



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA

TÍTULO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

**DISEÑO DE ESTRATEGIAS DOCENTES PARA IDENTIFICAR SIGNOS DE
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL AULA**

AUTOR:

Valencia Maldonado María Elizabeth

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

TUTOR:

Psico. Yagual Rivera Sara Nila PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

**PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**PhD. Sara Yagual Rivera
DOCENTE TUTORA**

**PhD. Odalia Llerena Companioni
DOCENTE ESPECIALISTA 1**

**PhD. Dolores Valarezo Alonzo
DOCENTE ESPECIALISTA 2**

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por María Elizabeth Valencia Maldonado, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Psicopedagogía.

TUTORA

Psico. Yagual Rivera Sara Nila PhD.
CI. 0910150929

01 días del mes de junio del año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo María Elizabeth Valencia Maldonado

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Diseño de estrategias docentes para identificar signos de violencia intrafamiliar en el aula, previo a la obtención del título en Magister en Psicopedagogía, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 01 días del mes de junio del año 2026

LA AUTORA

María Elizabeth Valencia Maldonado
CI. 1205958059



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, María Elizabeth Valencia Maldonado

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 01 días del mes de junio del año 2026

LA AUTORA

María Elizabeth Valencia Maldonado
CI. 1205958059

RESUMEN

El presente trabajo asumió como objetivo diseñar estrategias docentes orientadas a la identificación temprana de indicadores asociados a violencia intrafamiliar en estudiantes del cantón Quevedo. Para ello, se aplicó una metodología con enfoque cuantitativo, en conjunto con un método descriptivo y diseño no experimental de corte transversal. Por su parte, la muestra estuvo compuesta por 45 docentes, a quienes se aplicó una encuesta tipo Likert de 12 ítems distribuidos en cuatro dimensiones. En cuanto a los resultados evidenciaron que el 60% reconoce las formas de violencia intrafamiliar, no obstante, persisten limitaciones en la capacidad para identificar señales emocionales y conductuales, además el 51% posee conocimiento regular respecto a los protocolos, el 47% presenta formación parcial, y la observación y el registro muestran niveles intermedios de uso. Finalmente, se concluye que los docentes requieren fortalecer su formación técnica y el manejo de rutas institucionales, impulsando estrategias sistemáticas que optimicen la detección y el acompañamiento socioemocional estudiantil.

Palabras clave: Violencia intrafamiliar, detección docente, protocolos institucionales, indicadores socioemocionales, estrategias pedagógicas

ABSTRACT

This study aimed to design teaching strategies focused on the early identification of indicators associated with domestic violence among students in the Quevedo canton. A quantitative methodology was employed, combined with a descriptive method and a non-experimental, cross-sectional design. The sample consisted of 45 teachers, who completed a 12-item Likert-type survey distributed across four dimensions. The results showed that 60% of teachers recognized the forms of domestic violence; however, limitations persisted in their ability to identify emotional and behavioral signs. Furthermore, 51% had a moderate understanding of the protocols, 47% had partial training, and observation and record-keeping showed intermediate levels of use. Finally, the study concludes that teachers need to strengthen their technical training and their knowledge of institutional procedures, promoting systematic strategies that optimize the detection and socio-emotional support of students.

Keywords: Domestic violence, teacher detection, institutional protocols, socio-emotional indicators, pedagogical strategies

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Revista Científica Internacional
ISSN 2409-2401 (en línea)

CERTIFICADO DE APROBACIÓN

Por la presente, se hace constar que el artículo:

“Diseño de estrategias docentes para identificar signos de violencia intrafamiliar en el aula”

De la autoría de:

- María Elizabeth Valencia Maldonado
- Sara Nila Yagual Rivera

Ha sido arbitrado por pares Académicos mediante el sistema doble ciego y **Aprobado para su publicación**. El artículo será difundido en el **Volumen 13, N° 1**, y una vez publicado, será verificable en nuestra plataforma: www.uticvirtual.edu.py/revista.ojs/index.php/revistas

Se expide la presente, a solicitud del/los autor/es para los fines que se consideren necesarios

Dr. Anton P. Baron
Editor en jefe

Revista Científica Internacional Arandu UTIC



Nombre de la revista

ARANDU UTIC Revista científica internacional- Universidad tecnológica Intercontinental,

<https://doi.org/10.69639/arandu.v13i1.2037>