UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA

TÍTULO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

LOS EFECTOS DEL SÍNDROME DE BURNOUT EN LA CALIDAD DEL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES

AUTOR:

Lcda. Izurieta Benítez Jazmín Paola

TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

TUTOR:

PhD. Taro Joseph

Santa Elena, Ecuador

Año 2026

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

WILLIAM ELIECER GONZALEZ PANCHANA
Firmado digitalmente por WILLIAM ELIECER GONZALEZ PANCHANA
Fecha: 2026.09.15 09:18:55 -05'00'

PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL PROGRAMA

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
JOSEPH TARO .

PhD. Taro Joseph
DOCENTE TUTOR

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARGARITA DE LAS NIEVES LAMAS GONZALEZ

PhD. Margarita Lamas González
DOCENTE ESPECIALISTA 1

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
SARA NILA YAGUAL RIVERA

PhD. Sara Yagual Rivera
DOCENTE ESPECIALISTA

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARIA MARGARITA RIVERA GONZALEZ

Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

CERTIFICACIÓN

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Izurieta Benítez Jazmín Paola**, como requerimiento para la obtención del título de **Magíster EN PSICOPEDAGOGÍA**

TUTOR

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
JOSEPH TARO .

PhD. Lcdo. Taro Joseph
CI. 0965336993

01 días del mes de julio del año 2026

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Izurieta Benítez Jazmín Paola**

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, LOS EFECTOS DEL SÍNDROME DE BURNOUT EN LA CALIDAD DEL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES. previo a la obtención del título en **Magister En PSICOPEDAGOGÍA**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 01 días del mes de julio del año 2026

LA AUTORA

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
JAZMIN PAOLA
IZURIETA BENITEZ

Lcda. Izurieta Benítez Jazmín Paola
CI. 0918006982

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

AUTORIZACIÓN

Yo, Izurieta Benítez Jazmín Paola

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 01 días del mes de julio del año 2026

LA AUTORA

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
JAZMIN PAOLA IZURIETA BENITEZ

Lcda. Izurieta Benítez Jazmín Paola
CI. 0918006982

RESUMEN

El presente estudio analiza el impacto del síndrome de burnout en el desempeño docente mediante la evaluación del protocolo de intervención técnica “Resiliencia Pedagógica y Mitigación de Crisis” (PRP-MC). El estudio se fundamenta en el deterioro del bienestar emocional que compromete la innovación y la calidad educativa actual con el fin de encontrar una estrategia de intervención para su mitigación. En la metodología se empleó un enfoque cuantitativo con un diseño cuasiexperimental de alcance correlacional mediante un pretest y un postest, cuya muestra se conformó por 20 docentes de la Unidad Educativa Particular “Dr. Manuel Elicio Flor” en Guayaquil, de las asignaturas del tronco común (Matemática, Lenguaje, Ciencias Naturales y Estudios Sociales) en el año 2025, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico. Se aplicó un cuestionario basado en las dimensiones de Maslach y una intervención de cuatro semanas con técnicas de descompresión y reencuadre cognitivo. Los resultados revelaron un incremento significativo en la media de desempeño, ascendiendo de 2.45 en el pretest a 3.51 en el postest. El análisis inferencial arrojó un valor $p < .001$ y un tamaño del efecto de magnitud muy alta (D de Cohen = 4.16). Se concluyó que el burnout es reversible mediante estrategias adaptativas sistemáticas. La aplicación del protocolo demostró efectividad para restaurar la creatividad y eficacia profesional, validando la salud mental como pilar estructural de la gestión educativa moderna.

Palabras clave: Agotamiento Profesional, Desempeño Docente, Salud Mental, Innovación Pedagógica, Resiliencia

ABSTRACT

The present study addresses the analysis of the impact of burnout syndrome on teaching performance through the evaluation of the technical intervention protocol “Pedagogical Resilience and Crisis Mitigation” (PRP-MC). The research sustantiates itself on the need to reverse the deterioration of emotional well-being that compromises current innovation and educational quality, aiming to establish an intervention strategy for its mitigation. Regarding the methodology, a quantitative approach is used with a quasi-experimental design of correlational scope through a pre-test and a post-test, where the sample consists of 20 teachers of core curriculum subjects (Mathematics, Language, Natural Sciences, and Social Studies) at “Dr. Manuel Elicio Flor “Private Educational Unit in Guayaquil during the 2025 academic period, selected by non-probabilistic sampling. A questionnaire based on Maslach's dimensions is applied along with a four-week intervention featuring decompression techniques and cognitive reframing. The results reveal a significant increase in the performance mean, rising from 2.45 in the pre-test to 3.51 in the post-test. Inferential analysis yields a p-value < .001 and a very high effect size (Cohen's d = 4.16). It is concluded that burnout is reversible through systematic adaptive strategies. The application of the protocol demonstrates effectiveness in restoring creativity and professional efficacy, validating mental health as a structural pillar of modern educational management.

Keywords: Professional Burnout, Teaching Performance, Mental Health, Pedagogical Innovation, Resilience.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

CARTA DE ACEPTACIÓN

Date:2026-05-05

Autor(s): Jazmín Paola Izurieta Benítez[1], Joseph Taro[2].

Title: Los Efectos Del Síndrome De Burnout En La Calidad Del Desempeño Docente

Estimado autor(s), felicidades su artículo científico ha sido aceptado para publicación luego de una revisión por pares ciegos en ***Innovación Integral***, página web https://innovacionintegral.com/ **ISSN** 3103-1420 en Publicación continua **Vol. 3. Núm. 2 (2026).** Las decisiones y acciones del Consejo Editorial se basan en principios éticos basados en la creencia de que las revistas científicas y los editores deben seguir los últimos avances de las revistas científicas.

Innovación Integral (Innint) es una revista científica de acceso abierto con revisión doble ciego (pares ciegos) su principal propósito es diseminar los hallazgos de investigaciones en áreas multidisciplinarias. Dirigida a un público compuesto por docentes, investigadores, estudiantes y profesionales interesados en la investigación científica donde se evalúa la calidad y la relevancia de cada contribución.

Saludos.

Editor en Jefe Ing.
Mg.
Darwin Pico

WhatsApp: +593999212518
https://innovacionintegral.com/

Nombre de la revista	***Innovación Integral (Innint)*** https://xn--innovacinintegral-nyb.com/index.php/files