



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DE ARTÍCULO

Estimulación Psicomotriz para el desarrollo social inclusivo de los niños y
niñas de 3 a 4 años

AUTOR (A)

Lcda. Senny Basilio Panchana

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

TUTOR (A)

Dra. Sara Yagual Rivera

Santa Elena, Ecuador

Año 2023



TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Edwar Salazar Arango, Mgtr.
ESPECIALISTA

Luz María Espinoza, Mgtr.
ESPECIALISTA

Lenin Iñiguez Apolo, Mgtr.,
**COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

Sara Yagual Rivera, Mgtr.
TUTOR



Escrito digitalmente por
MARIA MARGARITA
RIVERA GONZALEZ

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE



CERTIFICACIÓN:

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, “Estimulación Psicomotriz para el desarrollo social inclusivo de los niños y niñas de 3 a 4 años”, elaborado por la Lcda. Senny Basilio Panchana de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, which appears to read "Sara Yagual Rivera", is positioned above a horizontal line.

Dra. Sara Yagual Rivera.
C.I. 0910150929
TUTOR (A)



DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Senny Basilio Panchana**

DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “Estimulación psicomotriz para el desarrollo social inclusivo de los niños y niñas de 3 a 4 años”, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 11 días del mes de agosto de año 2023

Lcda. Senny Basilio Panchana
C.I. 0922473525
AUTORA



AUTORIZACIÓN

Yo, Senny Basilio Panchana

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de “Estimulación psicomotriz para el desarrollo social inclusivo de los niños y niñas de 3 a 4 años” con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 11 días del mes de agosto de año 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Senny Basilio Panchana", is written above a horizontal line.

Lcda. Senny Basilio Panchana.

C.I. 0922473525

AUTORA



TEMA

Estimulación psicomotriz para el desarrollo social inclusivo de los niños y niñas de 3 a 4 años

Autor: Lcda. Senny Basilio Panchana

Tutor: Dra. Sara Yagual Rivera

RESUMEN

El desarrollo psicomotor en niños y niñas de 3 a 4 años es fundamental para su desarrollo social, ya que mejora su capacidad de comunicación, expresión emocional, creatividad, socialización y autonomía. La psicomotricidad es una disciplina que se enfoca en el desarrollo integral de la persona a través de la interacción entre la mente y el cuerpo, por lo que su implementación en programas de educación infantil es de gran importancia. En este sentido, se llevó a cabo una revisión sistemática de la literatura utilizando la declaración PRISMA como técnica de recolección de datos, con el objetivo de analizar el impacto de la psicomotricidad en el desarrollo social de los niños y niñas de 3 a 4 años. Los resultados muestran que la psicomotricidad contribuye significativamente al desarrollo social en esta etapa de la infancia, mejorando su autoestima, autoconcepto, capacidad de resolución de problemas, habilidades motoras y sociales. El estudio de métodos de estimulación psicomotriz en escuelas y centros de educación infantil puede mejorar el rendimiento académico y reducir los problemas de conducta en los niños y niñas, lo que hace aún más importante su inclusión en la educación infantil. Por tanto, se recomienda el uso de la estimulación de la psicomotricidad como disciplina para el desarrollo social en niños y niñas de 3 a 4 años, para favorecer su inclusión social y su crecimiento personal.

Palabras claves: Psicomotricidad, Desarrollo integral, Niños y niñas, Autonomía,

Inclusión social



TEMA

Estimulación psicomotriz para el desarrollo social inclusivo de los niños y niñas de 3 a 4 años

Autor: Lcda. Senny Basilio Panchana

Tutor: Dra. Sara Yagual Rivera

ABSTRACT

Psychomotor development in children from 3 to 4 years old is fundamental for their social development, since it improves their communication skills, emotional expression, creativity, socialization and autonomy. Psychomotor skills are a discipline that focuses on the integral development of the person through the interaction between mind and body, so its implementation in early childhood education programs is of great importance. In this sense, a systematic review of the literature was carried out using the PRISMA statement as a data collection technique, with the aim of analyzing the impact of psychomotor skills on the social development of children aged 3 to 4 years. The results show that psychomotor skills contribute significantly to social development at this stage of childhood, improving self-esteem, self-concept, problem-solving, motor and social skills. The study of psychomotor stimulation methods in schools and early childhood education centers can improve academic performance and reduce behavioral problems in children, which makes their inclusion in early childhood education even more important. Therefore, the use of psychomotor stimulation is recommended as a discipline for social development in children from 3 to 4 years of age, in order to favor their social inclusion and personal growth.

Keywords: Psychomotricity, Integral development, Children, Autonomy, Social inclusion, Social inclusion



CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Constancia de Aprobación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Estimulación psicomotriz para el desarrollo social inclusivo de los niños y niñas de 3 a 4 años** de las autoras *Senny Basilio Panchana* y *Sara Yagual Rivera* ha sido aprobado para su publicación en el Vol. IV, Número 2, en la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855, indexada en Latindex Catálogo 2.0, LatinRev, Livre, REBID, entre otros.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 26 días del mes de junio del año 2023.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>

Dr. Antón P. Barón

Editor en Jefe LATAM

Red de Investigadores Latinoamericanos



Nombre de la revista	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista: LATAM LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades (redilat.org)
----------------------	--