



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
“PENÍNSULA DE SANTA ELENA”**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**ESTRATEGIAS EFECTIVAS A FAMILIARES O  
CUIDADORES ACERCA DE CUIDADOS  
PERSONALES, PSICOLÓGICOS, Y  
ESPIRITUALES QUE INFLUYE  
EN EL ADULTO MAYOR  
CENTRO DE ATENCIÓN  
INTEGRAL “SANTA  
ELENA” 2012-2013.**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del Título de:

**LICENCIADO/A EN ENFERMERÍA**

**AUTORES:**

**MUÑOZ GONZÁLEZ IVONNE MIREYA  
REYES SÁNCHEZ EDGAR ENRIQUE**

**TUTORA:**

**LCDA. FÁTIMA MORÁN SÁNCHEZ, Msc.**

**LA LIBERTAD – ECUADOR  
2013**

**UNIVERSIDAD ESTATAL  
“PENÍNSULA DE SANTA ELENA”**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**ESTRATEGIAS EFECTIVAS A FAMILIARES O  
CUIDADORES ACERCA DE CUIDADOS  
PERSONALES, PSICOLÓGICOS, Y  
ESPIRITUALES QUE INFLUYE  
EN EL ADULTO MAYOR  
CENTRO DE ATENCIÓN  
INTEGRAL “SANTA  
ELENA” 2012-2013.**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del Título de:

**LICENCIADO/A EN ENFERMERÍA**

**AUTORES:**

**MUÑOZ GONZÁLEZ IVONNE MIREYA  
REYES SÁNCHEZ EDGAR ENRIQUE**

**TUTORA:**

**LCDA. FÁTIMA MORÁN SÁNCHEZ, Msc.**

**LA LIBERTAD – ECUADOR  
2013**

La Libertad, 10 junio 2013

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de tutor (a) del trabajo de investigación: **“ESTRATEGIAS EFECTIVAS A FAMILIARES O CUIDADORES ACERCA DE CUIDADOS PERSONALES, PSICOLÓGICOS Y ESPIRITUALES QUE INFLUYEN EN EL ADULTO MAYOR, CENTRO DE ATENCION INTEGRAL SANTA ELENA 2012-2013”**.

Elaborado por **MUÑOZ GONZÁLEZ IVONNE MIREYA Y REYES SÁNCHEZ EDGAR ENRIQUE** egresados de la Carrera de Enfermería, Escuela de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Licenciados en Enfermería, me permito declarar que luego de haber orientado y revisado, la apruebo en todas sus partes.

Atentamente

---

Lcda. Fátima Morán Sánchez. MSc.

**RUTH ESPINOZA ALMEIDA**  
**LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**0991582744**

### **CERTIFICACIÓN GRAMATICAL Y ORTOGRÁFICA**

En mi calidad de Magister en Docencia Universitaria e Investigación Educativa. Con el registro de SENESCYT N° 1006-12-747645, luego de haber revisado y corregido la tesis **“ESTRATEGIAS EFECTIVAS A FAMILIARES O CUIDADORES ACERCA DE CUIDADOS PERSONALES, PSICOLÓGICOS Y ESPIRITUALES QUE INFLUYEN EN EL ADULTO MAYOR, “CENTRO DE ATENCION INTEGRAL” SANTA ELENA 2012-2013”** previa la obtención del Título de **LICENCIADA/O EN ENFERMERÍA**, de los estudiantes de la Carrera de Enfermería, Escuela de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, **MUÑOZ GONZÁLEZ IVONNE MIREYA Y SR. REYES SÁNCHEZ EDGAR ENRIQUE**, certifico que está habilitada con el correcto manejo del lenguaje, claridad en la expresión, coherencia en los conceptos, adecuado empleo de la sinonimia, corrección ortográfica y gramatical.

Es cuanto puedo decir en honor a la verdad.

La Libertad, Junio del 2013

---

**LIC. RUTH ESPINOZA ALMEIDA**  
**0991582744**

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo investigativo al Padre Celestial por ser mi creador, por darme fortaleza, cuando más lo necesité.

A mis padres, hijos y amigos por su amor, comprensión y apoyo que me han demostrado en cada momento, y ser mi inspiración para lograr mi sueño.

### **IVONNE**

A mi Padre, que siempre ha sido ejemplo en mi vida y llegar a formar como profesional.

A mi hermano, quien luchó hasta los últimos días de su vida por seguir estudiando y ser la inspiración en lograr su anhelo.

A mis amigas, a mí enamorada por estar siempre a mi lado brindándome su apoyo incondicional.

### **EDGAR**

## AGRADECIMIENTO

A **Dios** por darnos las fuerzas necesarias en los momentos en que más lo necesitábamos.

A la **Universidad Estatal Península de Santa Elena**, Carrera de Enfermería por abrirnos las puertas a mejores saberes y oportunidades de triunfo en la vida.

A mis **Maestros/as**, que me impartieron sus conocimientos y valores permitiendo así una formación integral de nuestras vidas.

A nuestra tutora **Lcda. Fátima Morán Sánchez**, por su orientación y ayuda durante la realización de la tesis.

De manera especial al personal del **Centro de Atención Integral** por aceptarnos y poder realizar nuestro trabajo.

Finalmente a los **familiares de los adultos mayores** que participaron en esta investigación, ya que sin su apoyo y colaboración no habría sido posible llevar a cabo.

**IVONNE Y EDGAR**

## **TRIBUNAL DE GRADO**

---

Lcdo. Guillermo Santa María S, MSc.  
**DECANO DE LA FACULTAD  
DE C. C. SOCIALES Y DE LA SALUD**

---

Dr. Juan Monserrate Cervantes, MSc.  
**DIRECTOR DE LA ESCUELA  
DE CIENCIAS DE LA SALUD**

---

Lic. Sonnia Santos Holguín, Msc.  
**PROFESOR DEL ÁREA**

---

Lic. Fátima Morán Sánchez, Msc.  
**TUTORA**

---

Abg. Milton Zambrano Coronado MSc.  
**SECRETARIO GENERAL – PROCURADOR**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**ESTRATEGIAS EFECTIVAS A FAMILIARES O CUIDADORES  
ACERCA DE CUIDADOS PERSONALES, PSICOLÓGICOS  
Y ESPIRITUALES QUE INFLUYEN EN EL ADULTO MAYOR.  
“CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL”  
SANTA ELENA  
2012-2013**

**Autores:** Muñoz González Ivonne  
Reyes Sánchez Edgar

**Tutora:** Lcda. Fátima Morán, Msc.

### **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación tiene como propósito aplicar estrategias efectivas a familiares o cuidadores acerca de cuidados personales, psicológicos y espirituales que influyen en la salud del adulto mayor. Esta investigación es de tipo cuantitativo y transversal es una “investigación acción” donde se aplicó estrategias efectivas a familiares o cuidadores mediante un programa educativo de hábitos saludables, con talleres audiovisuales acerca de buena nutrición y socio drama para rescatar los valores; correlacionado con la teoría del autocuidado de Dorotea Orem que se refiere a la práctica de las actividades o conductas aprendidas por los individuos. Los resultados obtenidos en la ejecución de la propuesta previa a una comparación con la línea base y después de nuestra intervención demuestran que ha reducido el 21% de adultos mayores que vivían solos, antes solo el 69% vivía acompañado, en la actualidad es el 79% , en cuanto a los conocimientos sobre el baño en la línea base solo lo realizaban todos los días el 24% y hoy un 65% está realizando el baño todos los días; en los factores de la depresión el 35% de la línea base no sabía pero ahora al aplicar la intervención a disminuido un 33% lo que nos demuestra que se observaron cambios en beneficios de los adultos mayores al aplicar estrategias educativas como la realización de talleres audiovisuales, reforzando así los conocimientos sobre los cuidados apropiados que se deben aplicar al adulto mayor.

**PALABRAS CLAVES:** Estrategias, Cuidados, Cuidador, Adulto Mayor.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA DE ENFERMERIA**

**EFFECTIVE STRATEGIES TO FAMILY OR CAREGIVER ABOUT  
PERSONAL CARE, PSYCHOLOGICAL AND ESPIRITUALES  
INFLUENCING SENIOR COMPREHENSIVE CARE  
CENTER SANTA ELENA 2012-2013**

**ABSTRACT**

The present research aims to implement effective strategies to family or caregivers about personal care, psychological and spiritual health that affect the elderly. This research is quantitative and cross is an "action research" which was implemented effective strategies to relatives or caregivers through an educational program of healthy habits with audiovisual workshops about good nutrition and socio-drama to rescue the values, correlated with the theory Dorothea Orem's self-care referred to the practice of the activities or behaviors learned by individuals. The results obtained in implementing the proposal shows that family members or caregivers of the elderly have a medium level of knowledge and skills for comprehensive care and hundred percent 26% live alone and 74% lived with someone else, as to knowledge about the bathroom 65% is being conducted every day in the factors of depression, 42% do not know why there is that, what shows that implementing education strategies to strengthen the knowledge of proper care elderly, if you can make a difference and have a decent and healthy life.

**KEY WORDS:** Strategies, Care, Career, Senior.

## ÍNDICE GENERAL

	<b>Pág.</b>
<b>PORTADA</b>	<b>i</b>
<b>APROBACIÓN DEL TUTOR</b>	<b>ii</b>
<b>CERTIFICACIÓN GRAMATICAL Y ORTOGRÁFICA</b>	<b>iii</b>
<b>DEDICATORIA</b>	<b>iv</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b>	<b>v</b>
<b>TRIBUNAL DE GRADO</b>	<b>vi</b>
<b>RESUMEN</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>viii</b>
<b>ÍNDICE GENERAL</b>	<b>ix</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	
Planteamiento del problema	2
Enunciado del problema	4
Justificación	5
Objetivos: General y Específico	7
Hipótesis	7
<b>CAPITULO I</b>	
<b>MARCO TEÓRICO</b>	
1.1 Antecedentes investigativo	8
1.2 Fundamentación científica	8
1.2.1. Bases Metodológicas	8
1.2.2. Breve diagnóstico situacional del Centro de Atención Integral	9
1.2.3. El envejecimiento	14

	Pág.
❖ Cambios relacionados con el envejecimiento	15
❖ Cuidados básicos del anciano	17
1.2.4. El cuidador	20
❖ Tipos de cuidadores	20
❖ Rol del cuidador	21
❖ Actividades del cuidador	22
❖ Cuidados personales	23
1.2.5. Estrategias empleadas	29
❖ Capacitación con charlas educativas a familiares o cuidadores de hábitos saludables	29
❖ Capacitación con talleres audiovisuales de higiene personal	30
❖ Capacitación con talleres educativos a familiares o cuidadores acerca de una buena nutrición	34
❖ Actividad física	37
❖ Participación del educador y cuidador en socio drama, Bailoterapia.	38
❖ Técnicas de relajación	39
1.2.6. Fundamentación teórica de enfermería	40
❖ Teoría de Dorothea Orem (1971-1983)	
1.3. Marco Legal	43
1.3.1. Derecho del Adulto Mayor	43
1.3.2. Ley Orgánica de Salud	45
1.3.3. De las infracciones y sanciones en contra del anciano	46
1.3.4. Plan del buen vivir	46
1.4. Marco conceptual	47
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>METODOLOGÍA</b>	
2. 2. Diseño de la Investigación	51

2.3. Modalidad de la investigación	51
2.4. Tipos de investigación	52
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
2.6. Consideraciones éticas	54
2.7. Población y Muestra	54
2.8. Variables a investigar	55
2.9. Operacionalización de las variables	56

### **CAPITULO III**

Análisis e interpretación de resultados	61
Conclusiones	72
Recomendaciones	74
Bibliografía	75
Referencias electrónicas	78
Referencias bibliográficas	80
Anexos	81
Glosario	124

## INDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1. Permiso para obtener datos	82
Anexo 2. Consentimiento informado	83
Anexo 3. Factibilidad y Pertenencia	84
Anexo 4. Pertenencia, Utilidad o Conveniencia.	85
Anexo 5. Encuesta	86
Anexo 6. Cronograma de actividades	92
Anexo 7. Planes de cuidados de enfermería	93
Anexo 8. Cronograma para la elaboración del trabajo de investigación	96
Anexo 9. Presupuesto	97
Anexo 10. Cuadros gráficos estadísticos	98
Distribución de familiares con quien convive el adulto mayor	98
Distribución del parentesco con el familiar del Adulto Mayor	99
Distribución de conocimiento acerca del baño del Adulto Mayor	100
Distribución de conocimiento acerca de higiene de los pies	101
Distribución de conocimientos del familiar sobre el cortado de uñas	102
Distribución de conocimientos acerca de la higiene del oídos	103
Distribución de conocimientos del familiar sobre higiene bucal	104
Distribución conocimiento del familiar acerca de sitios peligrosos del adulto mayor	105
Distribución de conocimiento del familiar acerca de causas de quemaduras del Adulto Mayor	106
Distribución de conocimiento del familiar acerca de alimentación correcta del adulto mayor	107
Distribución de conocimientos acerca de factores de depresión	108
Distribución de conocimiento de los síntomas de depresión	109

	Pág.
Conocimiento del familiar para ayudar al Adulto Mayor en depresión	110
Conocimiento del familiar acerca del insomnio en el Adulto Mayor	111
Conocimiento del familiar de fortaleza de la región del Adulto Mayor	112
Frecuencia de educación que recibe el familiar del Adulto Mayor	113
Distribución de temas de educación que recibe el familiar del Adulto Mayor	114
Distribución de general de las estrategias	115
Distribución de técnica para el aprendizaje	116
Trípticos de técnicas de relajación, hábitos de higiene,	117
Trípticos de la alimentación del adulto mayor actividad física	118
Anexo Evidencias fotográficas	119

**PROPUESTA**

Antecedentes	128
Marco Institucional	129
Matriz FODA	130
Objetivo General	132
Objetivos Específicos	132
Beneficiarios	133
Actividades	134
Presupuesto	135
Cronograma	136
Evaluación de Proceso y de Producto	137
Bibliografía	138