



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA:

**THE USE OF THE MOBILE PHONE IN ENGLISH CLASSES IN UPPER
BASIC STUDENTS AT UNIDAD EDUCATIVA FISCAL LA PILA: A
CHALLENGE OR AN OPPORTUNITY.**

TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE

ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

**MAGISTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

AUTOR:

CEDEÑO BURGOS ERIKA STEFANIA

TUTOR:

MSC. VILLAVICENCIO GORDON LUCIA GABRIELA

SANTA ELENA – ECUADOR

2023

APROBACIÓN DEL TUTOR

TUTOR: Msc. Villavicencio Gordon Lucia Gabriela

CERTIFICA:

En mi calidad de Tutor del trabajo de titulación “**THE USE OF THE MOBILE PHONE IN ENGLISH CLASSES IN UPPER BASIC STUDENTS AT UNIDAD EDUCATIVA FISCAL LA PILA: A CHALLENGE OR AN OPPORTUNITY.**”, elaborado por el maestrando **CEDEÑO BURGOS ERIKA STEFANIA**, egresado de la Maestría en **PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS SEGUNDA COHORTE**, Instituto de Posgrado de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Magister en **PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, me permito declarar que luego de haber dirigido científicamente y técnicamente en su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por el cual la apruebo en todas sus partes.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
**LUCIA GABRIELA
VILLAVICENCIO
GORDON**

**Msc. VILLAVICENCIO GORDON LUCIA
GABRIELA**

TUTOR

DECLARACIÓN DE AUTOR

Yo, **CEDENO BURGOS ERIKA STEFANIA**, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente artículo profesional de alto nivel, como requerimiento previo para la obtención del título de **MAGISTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, son absolutamente originales, auténticos y personales a excepción de las citas bibliográficas.



Firmado electrónicamente por:
**ERIKA STEFANIA
CEDENO BURGOS**

CEDENO BURGOS ERIKA STEFANIA
AUTOR
C.I. 1313375386

TRIBUNAL DE SUSTENTACION

Mgs. Jeniffer Elizabeth García Mendoza.
COORDINADORA DE POSTGRADO

Msc. Christian Javier Puya Quinto.
DOCENTE ESPECIALISTA 1

PhD. Diego Christian Cajas Quishpe.
DOCENTE ESPECIALISTA 2

LUCIA GABRIELA
VILLAVICENCIO GORDON

Digitally signed by LUCIA GABRIELA
VILLAVICENCIO GORDON
Date: 2023.09.03 13:44:20 -05'00'

Msc. Lucia Gabriela Villavicencio Gordon
DOCENTE TUTOR

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL

DERECHOS DE AUTOR

Yo, CEDEÑO BURGOS ERIKA STEFANIA, autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga parte de este trabajo de titulación, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Además apruebo la reproducción de parte de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.



CEDEÑO BURGOS ERIKA STEFANIA
C.I. 1313375386



UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS
MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS

TEMA:

The use of the mobile phone in English classes in upper basic students at Unidad Educativa Fiscal La Pila: A challenge or an opportunity.

Autor: CEDEÑO BURGOS ERIKA STEFANIA

Tutor: Msc.VILLAVICENCIO GABRIELA

RESUMEN

Las TIC pueden realizar misiones de apoyo a la reforma de la enseñanza-aprendizaje lenguas extranjeras en Ecuador si se replantea su percepción dentro de un marco global que reconozca esta capacidad y se creen las condiciones para su uso real. Así, las carencias vinculadas a la flagrante falta de manuales para las lecciones de inglés en la educación básica podrían mitigarse mediante un aprovechamiento responsable de las oportunidades que ofrece la aplicación WhatsApp de un móvil. Estos recursos TIC servirían como materiales educativos para complementar el programa oficial. El artículo analiza sus potencialidades y factibilidad y propone también pautas para el profesor.

Palabras claves: recursos TIC, escuela primaria, enseñanza-aprendizaje, inglés como lengua extranjera, teléfono celular.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS
MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS

TOPIC:

The use of the mobile phone in English classes in upper basic students at Unidad Educativa Fiscal La Pila: A challenge or an opportunity.

Autor: CEDEÑO BURGOS ERIKA STEFANIA

Tutor: Msc. VILLAVICENCIO GORDON LUCIA GABRIELA

ABSTRACT

ICTs can carry out support missions for the reform of foreign language teaching-learning in Ecuador if their perception is reconsidered within a global framework that recognizes this capacity and conditions are created for their real use. Thus, the deficiencies linked to the flagrant lack of manuals for English lessons in basic education could be mitigated by making responsible use of the opportunities offered by the WhatsApp mobile application. These ICT resources would serve as educational materials to complement the official program. The article analyzes its potential and feasibility and also proposes guidelines for the teacher.

Keywords

ICT resources, primary school, teaching-learning, English as a foreign language, cell phone.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE LA REVISTA PARA PUBLICACIÓN



Polo de Capacitación, Investigación y Publicación (POCAIP) hace constar que:

El artículo científico:

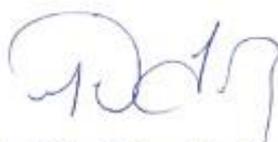
The use of the mobile phone in English classes in upper basic students at Unidad Educativa Fiscal La Pila: A challenge or an opportunity

De autoría:

Erika Stefania Cedeño Burgos, Gabriela Villavicencio Gordon

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en la Edición **Vol. 8 Núm. 3 (2023): Julio-Septiembre 2023**, de la revista FIPCAEC, con ISSN 2588-090X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, Google Académico, ROAD, Crossref.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 18 días del mes de julio del año 2023



Dr. Víctor R. Jama Zambrano
EDITOR