



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA:

**THE ROLE OF CALL PATTERNS IN PROMOTING ENGLISH LANGUAGE
LEARNING IN ENGINEERING STUDENTS**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

**MAGISTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

AUTOR:

LCDA. PILAR TATIANA MACÍAS SUÁREZ

TUTOR:

MSC. HEIDY BOLIVIA MATUTE CAMPOZANO

SANTA ELENA – ECUADOR

2023

APROBACIÓN DEL TUTOR

TUTOR: MSc. Heidy Bolivia Matute Campozano

CERTIFICA:

En mi calidad de Tutor del trabajo de titulación “**The Role of CALL Patterns in Promoting English Language Learning in Engineering Students**”, elaborado por la maestrando **Pilar Tatiana Macías Suárez**, egresada de la Maestría en **PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS SEGUNDA COHORTE**, Instituto de Posgrado de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Magister en **PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, me permito declarar que luego de haber dirigido científicamente y técnicamente en su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por el cual la apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

HEIDY
BOLIVIA
MATUTE
CAMPO
ZANO

Firmado digitalmente por HEIDY BOLIVIA MATUTE CAMPOZANO Fecha: 2023.04.23 07:06:22 -0500

MSC. HEIDY MATUTE CAMPOZANO
TUTOR

DECLARACIÓN DE AUTOR

Yo, **PILAR TATIANA MACÍAS SUÁREZ**, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente artículo profesional de alto nivel, como requerimiento previo para la obtención del título de **MAGISTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, son absolutamente originales, auténticos y personales a excepción de las citas bibliográficas.



Firmado electrónicamente por:
**PILAR TATIANA
MACIAS SUAREZ**

PILAR TATIANA MACÍAS SUÁREZ
AUTOR
C.I.0922895255

TRIBUNAL DE SUSTENTACION



Firmado electrónicamente por:
JENIFFER
ELIZABETH GARCIA
MENDOZA

Ing. Jeniffer García Mendoza, Mgs.
COORDINADORA DEL PROGRAMA



Firmado electrónicamente por:
CATHERINE
CONSUELO
CABANILLA LEON

MSc. Catherine Cabanilla León
DOCENTE ESPECIALISTA 1



Firmado electrónicamente por:
ITALO RIGOBERTO
CARABAJO ROMERO

MSc. Ítalo Carabaja Romero
DOCENTE ESPECIALISTA 2

HEIDY
BOLIVIA
MATUTE
CAMPO
ZANO

Firmado digitalmente por HEIDY BOLIVIA MATUTE CAMPOZANO
Fecha: 2023.09.04 14:09:45 -05'00'

MSc. Heidy Matute Campozano
DOCENTE TUTOR



Firmado electrónicamente por:
MARIA MARGARITA
RIVERA GONZALEZ

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL

DERECHOS DE AUTOR

Yo, Pilar Tatiana Macías Suárez autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.



Firmado electrónicamente por:
**PILAR TATIANA
MACIAS SUAREZ**

Lcda. Pilar Tatiana Macías Suárez
C.I. 0922895255



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS
MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS

TEMA:

**EL PAPEL DE LOS PATRONES DE CALL EN LA PROMOCIÓN DEL
APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA**

Autor: Lcda. Pilar Tatiana Macías Suárez

Tutor: Msc. Heidy Bolivia Matute Campozano

RESUMEN

Este estudio examina el papel de los patrones CALL en la promoción del aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de ingeniería. La investigación aborda la variabilidad en el dominio del inglés entre los estudiantes de educación superior y los desafíos que enfrentan aquellos en campos técnicos debido al acceso limitado a los recursos académicos en inglés. Centrándose en estudiantes de Ingeniería de la Universidad de Guayaquil, el estudio investiga las percepciones de estudiantes de inglés de séptimo nivel sobre las metodologías CALL y su relevancia en el entorno de aprendizaje. Utilizando un enfoque cualitativo, la investigación analiza las respuestas de la encuesta de 88 estudiantes y 21 entrevistas a maestros para identificar patrones en la implementación de CALL. Los hallazgos revelan diversas percepciones sobre la utilidad de las computadoras en el aprendizaje de idiomas y la efectividad de las estrategias CALL. La disponibilidad de recursos tecnológicos y la preocupación por la excesiva dependencia de las herramientas multimedia también surgen como cuestiones importantes. El estudio enfatiza la necesidad de enfoques CALL personalizados, la integración equilibrada de la tecnología y la interacción docente, y la asignación estratégica de recursos en los hogares y en las universidades para mejorar los resultados del aprendizaje de idiomas para los estudiantes de ingeniería.

Palabras claves:

Aprendizaje de Idiomas Asistido por Computador (CALL), Estudiantes de Ingeniería, Percepciones de los estudiantes, Recursos tecnológicos.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS
MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS

TOPIC:

**THE ROLE OF CALL PATTERNS IN PROMOTING ENGLISH LANGUAGE
LEARNING IN ENGINEERING STUDENTS**

Autor: Lcda. Pilar Tatiana Macías Suárez

Tutor: Msc. Heidy Bolivia Matute Campozano

ABSTRACT

This study examines the role of CALL patterns in promoting English language learning in engineering students. The research addresses the variability in English proficiency among students in higher education and the challenges faced by those in technical fields due to limited access to English-language academic resources. Focusing on Engineering students at the University of Guayaquil, the study investigates the perceptions of seventh level English students about CALL methodologies and their relevance in the learning environment. Using a qualitative approach, the research analyzes survey responses from 88 students and 21 teacher interviews to identify patterns in CALL implementation. The findings reveal diverse perceptions about the usefulness of computers in language learning and the effectiveness of CALL strategies. The availability of technological resources and concerns about excessive reliance on multimedia tools also emerge as important issues. The study emphasizes the need for personalized CALL approaches, the balanced integration of technology and teacher interaction, and the strategic allocation of resources in homes as well as in universities to improve language learning outcomes for engineering students.

Keywords:

Computer Assisted Language Learning (CALL), Engineering students, Student perceptions, Technological resources.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE LA REVISTA PARA PUBLICACIÓN



Polo de Capacitación, Investigación y Publicación (POCAIP) hace constar que:

El artículo científico:

The Role of CALL Patterns in Promoting English Language Learning in Engineering Students.

De autoría:

Pilar Tatiana Macias Suarez, Heidy Bolivia Matute Campozano

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en la Edición **Vol. 8 Núm. 3 (2023): Julio-Septiembre 2023**, de la revista FIPCAEC, con ISSN 2588-090X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, Google Académico, ROAD, Crossref.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 20 días del mes de julio del año 2023


Dr. Víctor R. Jama Zambrano
EDITOR

CERTIFICADO ANTIPLAGIO DE COMPILATIO



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

INSTITUTO DE POSTGRADO

CERTIFICADO DE ANTIPLAGIO

En mi calidad de Tutor del Artículo Profesional de Alto Nivel "The Role of CALL Patterns in Promoting English Language Learning in Engineering Students.", elaborado por la maestrante L.cda. Pilar Tatiana Macías Suárez, egresada de la MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Magister en PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS SEGUNDA COHORTE, me permito declarar que una vez analizado anti-plagio COMPILATIO, luego de haber cumplido los requerimientos exigidos de valoración, el presente proyecto ejecutado, se encuentra con el 0 % de la valoración permitida, por consiguiente se procede a emitir el presente informe. Adjunto reporte de similitud.

Atentamente,

HEIDY
BOLMA
MATUTE
CAMPOZ
ANO

Msc. Heidy Bolivia Matute Campozano
C.I.: 0301881165
DOCENTE TUTOR

The Role of CALL Patterns in Promoting English Language Learning in Engineering Students CÔMPILATO

0%
Similitudes

0% Texto entre comillas
0% similitudes entre comillas
< 1% Idioma no reconocido

Nombre del documento: The Role of CALL Patterns in Promoting English Language Learning in Engineering Students CÔMPILATO.docx
ID del documento: 7208cd28291592612abd031f899641a194c8be8
Tamaño del documento original: 84,19 kB

Depositante: Heidy Bólivia Masute-Camposano
Fecha de depósito: 23/8/2023
Tipo de carga: interface
Fecha de fin de análisis: 23/8/2023

Número de palabras: 4653
Número de caracteres: 30.902

Ubicación de las similitudes en el documento:

≡ Fuentes