



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA:

**THE USES OF PODCAST "EASY STORIES IN ENGLISH" TO
IMPROVE THE LISTENING SKILLS IN STUDENTS FROM "CENTRO
TECNOLOGICO NAVAL"**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

AUTOR:

LUIS GABRIEL PARRALES PICAZO

TUTOR:

MSC. LAURA MARISCAL TOUZARD

SANTA ELENA – ECUADOR

2023

APROBACIÓN DEL TUTOR

TUTOR: MSC. LAURA MARISCAL TOUZARD

CERTIFICA:

En mi calidad de Tutor del trabajo de titulación **THE USES OF PODCAST "EASY STORIES IN ENGLISH" TO IMPROVE THE LISTENING SKILLS IN STUDENTS FROM "CENTRO TECNOLÓGICO NAVAL"**, elaborado por el maestrando **PARRALES PICAZO LUIS GABRIEL**, egresado de la Maestría en **PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS SEGUNDA COHORTE**, Instituto de Posgrado de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Magister en **PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, me permito declarar que luego de haber dirigido científicamente y técnicamente en su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por el cual la apruebo en todas sus partes.

Atentamente,



firmado electrónicamente por:
LAURA ILIANA
MARISCAL TOUZARD

MSC. MARISCAL TOUZARD LAURA ILIANA

TUTOR

DECLARACIÓN DE AUTOR

Yo, **PARRALES PICAZO LUIS GABRIEL**, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente artículo profesional de alto nivel, como requerimiento previo para la obtención del título de **MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, son absolutamente originales, auténticos y personales a excepción de las citas bibliográficas.



PARRALES PICAZO LUIS GABRIEL

AUTOR

C.I. 0924687379

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Ing. Jeniffer García Mendoza, MSc.
COORDINADORA DEL PROGRAMA

MSc. Gabriela Villavicencio Gordon
DOCENTE ESPECIALISTA 1

MSc. Christian Puya Quinto
DOCENTE ESPECIALISTA 2

MSc. Laura Mariscal Touzard
DOCENTE TUTOR

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL

DERECHOS DE AUTOR

Yo, PARRALES PICAZO LUIS GABRIEL, autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga una parte de este trabajo de titulación, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Apruebo la reproducción de parte de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.



PARRALES PICAZO LUIS GABRIEL
C.I. 0924687379



UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS
MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS

TEMA:

The uses of podcast "Easy Stories in English" to improve the listening skills in students from "Centro Tecnológico Naval"

Autor: PARRALES PICAZO LUIS GABRIEL

Tutor: MSC. MARISCAL TOUZARD LAURA

RESUMEN

Este estudio de diseño de método mixto tuvo como objetivo determinar la influencia de la implementación de la plataforma Podcast "Easy Stories in English" para mejorar la capacidad auditiva de los estudiantes de un instituto ecuatoriano. Los estudiantes luchan por entender lo que escuchan en esta lengua extranjera, lo que preocupa porque esta habilidad es clave en su profesión militar. De hecho, utilizar estas historias en podcasts puede ayudar a familiarizarse más con el lenguaje coloquial, los acentos y la pronunciación. En esta investigación participa una muestra conveniente de cincuenta estudiantes de A2 con la distribución de 25 estudiantes en la clase de experimento y 25 estudiantes en la clase de control. En esta investigación se aplicó un diseño cuasiexperimental con un pre-test y un post-test. Además, se administró un cuestionario y una entrevista al grupo experimental para explorar su percepción sobre el uso de este podcast para mejorar las habilidades auditivas. Los hallazgos revelaron que existe una diferencia significativa entre los dos grupos, favoreciendo al grupo experimental. En promedio el 90% de los estudiantes tiene una actitud positiva hacia el uso de estos podcasts en la escucha en términos de motivación para aprender inglés, escuchar historias y los podcasts como excelentes herramientas para adquirir nuevos conocimientos y reforzar los temas tratados en clases. Los estudiantes percibieron que los podcasts proporcionaban materiales auténticos y actividades interesantes, incluidos ejercicios de escucha y tareas significativas para ellos, por lo que se sintieron más motivados para aprender inglés. Este estudio recomendó que los docentes puedan utilizar podcasts para enseñar a escuchar, considerando su eficacia como herramienta de aprendizaje basada en la tecnología.

Palabras claves: Inglés, aprendizaje, habilidades auditivas, Podcasts, historias.



UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS
MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS

TOPIC:

The uses of podcast "Easy Stories in English" to improve the listening skills in students from "Centro Tecnológico Naval"

Autor: PARRALES PICAZO LUIS GABRIEL

Tutor: MSC. MARISCAL TOUZARD LAURA

ABSTRACT

This mixed method design study aimed to determine the influence of implementing the Podcast platform "Easy Stories in English" to improve the student's listening skills in an Ecuadorian Institute. Students struggle to understand what they listen in this foreign language which is worried as this skill is a key in their military profession. As a matter of fact, using these stories in podcasts can help to become more familiar with colloquial language, accents, and pronunciation. A convenient sample of fifty A2 students participate in this research with the distribution of 25 students in the experiment class and 25 students in the control class. A quasi-experimental design with a pre-test and post-test was applied in this research. In addition, a survey questionnaire and an interview were administered to the experimental group to explore their perception of the use of this podcast in improving listening skills. Findings revealed that there is a significant difference between the two groups, favoring the experimental group. On average 90% of students have a positive attitude toward the use of these podcasts in listening in terms of motivation in learning English, listening to stories, and podcasts as excellent tools to acquire new knowledge and reinforce topics covered in classes. Students perceived that podcasts provided authentic materials, and interesting activities including listening exercises and meaningful tasks for them so they felt more motivated to learn English. This study recommended that teacher may utilize podcasts in teaching listening considering their effectiveness as a technology-based learning tool.

Keywords

English, learning, listening skills, Podcasts, stories.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE LA REVISTA PARA PUBLICACIÓN



Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades

Constancia de Aprobación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado *The uses of podcast "Easy Stories in English" to improve the listening skills in students from "Centro Tecnológico Naval"* de los autores *Luis Gabriel Parrales Picazo y Laura Mariscal Touzard*, ha sido aprobado para su publicación la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855, indexada en Latindex Catálogo 2.0, LatinRev, Livre, REBID, entre otros.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 8 días del mes de setiembre del año 2023.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>

Dr. Anton P. Baron
Editor en Jefe LATAM

Red de Investigadores Latinoamericanos

