



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA:**

**THE USE OF ROLE-PLAY TO IMPROVE SPEAKING SKILLS IN CHILDREN OF  
7TH GRADE FROM A PUBLIC SCHOOL OF LOJA CITY**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO PROFESIONAL DE  
ALTO NIVEL**

**PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:**

**MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS  
MENCION ENSEÑANZA DE INGLÉS**

**AUTOR:**

**LUZ VICTORIA JIMÉNEZ ACARO**

**TUTORA:**

**PhD. Catherine Consuelo Cabanilla León**

**SANTA ELENA – ECUADOR**

**2023**

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

**TUTOR:** PhD. Catherine Consuelo Cabanilla León

### **CERTIFICA:**

En mi calidad de Tutora del trabajo de titulación “**ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**”, elaborado por la maestrando **Luz Victoria Jiménez Acaro**, egresada de la Maestría en **PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS SEGUNDA COHORTE**, Instituto de Posgrado de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Magíster en **PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, me permito declarar que luego de haber dirigido científicamente y técnicamente en su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

---

**PHD. CATHERINE CONSUELO CABANILLA LEÓN**  
**TUTOR**

## **DECLARACIÓN DE AUTOR**

Yo, **Luz Victoria Jiménez Acaro**, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente artículo profesional de alto nivel, como requerimiento previo para la obtención del título de **MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, son absolutamente originales, auténticos y personales a excepción de las citas bibliográficas.

---

**Luz Victoria Jiménez Acaro**  
**AUTORA**  
**C.I. 1104030851**

## TRIBUNAL DE SUSTENTACION

---

Ing. Jeniffer García Mendoza, MSc.  
COORDINADORA DEL PROGRAMA

---

PhD. Martha Castillo Noriega  
DOCENTE ESPECIALISTA 1

---

MSc. Christian Puya Quinto  
DOCENTE ESPECIALISTA 2

---

PhD. Catherine Consuelo Cabanilla León  
DOCENTE TUTORA

---

Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL

## **DERECHOS DE AUTOR**

Yo, **Luz Victoria Jiménez Acaro**, autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

---

**LUZ VICTORIA JIMÉNEZ ACARO**  
**AUTOR**

**C.I. 110403085**



UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS  
MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS

**TEMA:**

**EL USO DEL JUEGO DE ROLES PARA MEJORAR LAS HABILIDADES DEL  
HABLA EN LOS NIÑOS DEL SÉPTIMO GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE  
UNA ESCUELA PÚBLICA DE LA CIUDAD DE LOJA.**

**Autor:** Luz Victoria Jiménez Acaro

**Tutora:** PhD. Catherine Consuelo Cabanilla León

**RESUMEN**

En el mundo globalizado de hoy, el inglés se ha convertido en el idioma universal para una comunicación intercultural eficaz. Este estudio realizó una revisión exhaustiva de la literatura para explorar el uso de actividades de juego de roles para mejorar las habilidades orales de los estudiantes de séptimo grado en una escuela pública ubicada en la ciudad de Loja. La revisión analizó sistemáticamente investigaciones, artículos académicos y trabajos académicos existentes para sintetizar ideas valiosas sobre el tema. Ecuador reconoce el papel fundamental del inglés como lengua extranjera (EFL) en respuesta a las demandas de la globalización. Sin embargo, la enseñanza de inglés como lengua extranjera presenta desafíos derivados de las diferencias fundamentales entre el español y el inglés, lo que requiere profesores bilingües que comprendan los matices de ambos idiomas. Además, la integración de canciones como herramientas educativas tiene el potencial de mejorar la adquisición del lenguaje, siempre que se seleccionen e integren con cuidado. Los ejercicios de juego de roles han demostrado ser eficaces para mejorar las habilidades de comunicación oral y motivar a los estudiantes, pero pueden plantear desafíos para los estudiantes introvertidos y requerir estrategias para garantizar una participación equitativa.

Palabras claves: juego de roles, estudiantes de séptimo grado, habilidades orales, EFL.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS  
MENCION ENSEÑANZA DE INGLÉS

**TOPIC:**

**THE USE OF ROLE-PLAY TO IMPROVE SPEAKING SKILLS IN CHILDREN OF  
7TH GRADE FROM A PUBLIC SCHOOL OF LOJA CITY**

**Autor:** Luz Victoria Jiménez Acaro

**Tutor:** PhD. Catherine Consuelo Cabanilla León

**ABSTRACT**

In today's globalized world, English has emerged as the universal language for effective cross-cultural communication. This study conducted a comprehensive literature review to explore the use of role-play activities in enhancing the speaking skills of seventh-grade students in a public school located in Loja city. The review systematically analyzed existing research, academic papers, and scholarly works to synthesize valuable insights on the subject. Ecuador recognizes the pivotal role of English as a Foreign Language (EFL) in response to the demands of globalization. Teaching EFL, however, presents challenges stemming from the fundamental differences between Spanish and English, necessitating bilingual teachers who understand both languages' nuances. Cultural sensitivity plays a vital role in EFL education, and differentiated instruction tailored to accommodate diverse learning styles is deemed essential. Furthermore, the integration of songs as educational tools holds the potential to enhance language acquisition, provided they are selected and integrated with care. Role-play exercises have proven to be effective in improving oral communication skills and motivating students, but they may pose challenges for introverted students and require strategies for ensuring equitable participation. Additionally, incorporating technology and multimedia into role-play activities offers opportunities to amplify engagement and impart practical life skills.

**Key words:** Role-play activities, Seventh-grade students, Speaking skills enhancement, EFL education.

## CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE LA REVISTA PARA PUBLICACIÓN



**Polo de Capacitación, Investigación y Publicación (POCAIP) hace constar que:**

El artículo científico:

### **The use of Role-play to improve speaking skills in children of 7th grade from a public school of Loja city**

De autoría:

#### **1. Victoria Jiménez, Catherine Consuelo Cabanilla León**

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en la Edición **Vol. 8 Núm. 4 (2023): Octubre-Diciembre 2023**, de la revista FIPCAEC, con ISSN 2588-090X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, Google Académico, ROAD, Crossref.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 2 días del mes de Septiembre del año 2023

  
Dr. Victor R. Jama Zambrano  
**EDITOR**