



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA:

**PEER FEEDBACK AS A STRATEGY TO IMPROVE WRITING SKILLS IN B1
LEVEL EFL STUDENTS.**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

**MAGISTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

AUTOR:

QUINTUÑA BARRERA LADY VIVIANA

TUTOR:

MSC. VILLAVICENCIO GORDON LUCIA GABRIELA

SANTA ELENA – ECUADOR

2023



APROBACIÓN DEL TUTOR

TUTOR: Msc. Villavicencio Gordon Lucia Gabriela

CERTIFICA:

En mi calidad de Tutor del trabajo de titulación **“PEER FEEDBACK AS A STRATEGY TO IMPROVE WRITING SKILLS IN B1 LEVEL EFL STUDENTS.”**, elaborado por el maestrando **QUINTUÑA BARRERA LADY VIVIANA**, egresado de la Maestría en **PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS SEGUNDA COHORTE**, Instituto de Posgrado de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Magister en **PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, me permito declarar que luego de haber dirigido científicamente y técnicamente en su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por el cual la apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

LUCIA GABRIELA
VILLAVICENCIO GORDON

Digitally signed by LUCIA
GABRIELA VILLAVICENCIO
GORDON
Date: 2023.10.10 22:52:32 -05'00'

**MSC. VILLAVICENCIO GORDON LUCIA GABRIELA
TUTOR**



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

INSTITUTO DE POSTGRADO

COMPROMISO:

Yo **QUINTUÑA BARRERA LADY VIVIANA**, me comprometo a cumplir responsablemente el presente cronograma de control de tutoría del componente práctico de la modalidad de titulación **Artículo profesional de alto nivel**.

Socializado previamente con la Docente Tutor, caso contrario será decisión del Docente con autorización del Consejo Postgrado, tomar las decisiones pertinentes.

Para constancia de lo actuado firman:

LUCIA GABRIELA
VILLAVICENCIO
GORDON

Digitally signed by LUCIA
GABRIELA VILLAVICENCIO
GORDON
Date: 2023.10.10 22:52:48
-05'00'

Mgs. Gabriela Villavicencio Gordon

Tutor



Firmado electrónicamente por:
LADY VIVIANA
QUINTUNA BARRERA

Lic. Lady Quintuña Barrera

Autor

DECLARACIÓN DE AUTOR

Yo, **QUINTUÑA BARRERA LADY VIVIANA**, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente artículo profesional de alto nivel, como requerimiento previo para la obtención del título de **MAGISTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, son absolutamente originales, auténticos y personales a excepción de las citas bibliográficas.

LADY
VIVIANA
QUINTUNA
BARRERA

Firmado digitalmente
por LADY VIVIANA
QUINTUNA BARRERA
Fecha: 2023.10.11
12:38:10 -05'00'

QUINTUÑA BARRERA LADY VIVIANA
AUTOR
C.I. 0926618687

TRIBUNAL DE SUSTENTACION

Mgs. Jeniffer Elizabeth Garcia Mendoza
COORDINADORA DEL PROGRAMA

MSc. Evelyn Almeida Garcia
DOCENTE ESPECIALISTA 1

MSc. Ítalo Carabajo Romero
DOCENTE ESPECIALISTA 2

MSc. Villavicencio Gordon Gabriela
DOCENTE TUTOR

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL

DERECHOS DE AUTOR

Yo, QUINTUÑA BARRERA LADY VIVIANA, autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

LADY
VIVIANA
QUINTUNA
BARRERA

Firmado digitalmente por LADY
VIVIANA QUINTUNA BARRERA
Fecha: 2023.10.11 12:42:32 -05'00'

QUINTUÑA BARRERA LADY VIVIANA
C.I. 0926618687



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS
MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS

TEMA:

Peer feedback as a strategy to improve writing skills in B1 level EFL students.

Autor: QUINTUÑA BARRERA LADY VIVIANA

Tutor: MSC. VILLAVICENCIO GORDON LUCIA GABRIELA

RESUMEN

Desarrollar habilidades de escritura competentes en una lengua extranjera plantea desafíos para los estudiantes de inglés como lengua extranjera (EFL), particularmente en el nivel de competencia B1. Este estudio cualitativo explora la efectividad de la retroalimentación entre pares como un medio para mejorar las habilidades de escritura en estudiantes de inglés como lengua extranjera de nivel B1, enfocándose en sus experiencias, percepciones y actitudes hacia el proceso de retroalimentación. Los participantes de este estudio son estudiantes de 4to semestre matriculados en la carrera de Pedagogía de Lenguas Nacionales y Extranjeras de la Universidad Estatal Milagro. A través de un muestreo intencionado, los participantes fueron seleccionados en función de su dominio del inglés de nivel B1, garantizando la homogeneidad en las habilidades lingüísticas y centrándose en su etapa de desarrollo en la escritura. El estudio empleó un diseño de investigación cualitativo, incorporando entrevistas semiestructuradas como método primario de recolección de datos. Con base en estos hallazgos, el estudio concluye que la retroalimentación entre pares es una estrategia eficaz para mejorar las habilidades de escritura en estudiantes de inglés como lengua extranjera de nivel B1.

Palabras claves: Pares, retroalimentación, estrategia, redacción, escritura, habilidades, constructivas, notas de corrección.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS
MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS

TOPIC:

Peer feedback as a strategy to improve writing skills in B1 level EFL students.

Autor: QUINTUÑA BARRERA LADY VIVIANA

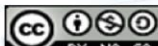
Tutor: MSC. VILLAVICENCIO GORDON LUCIA GABRIELA

ABSTRACT

Developing proficient writing skills in a foreign language poses challenges for learners of English as a Foreign Language (EFL), particularly at the B1 proficiency level. This qualitative study explores peer feedback's effectiveness in improving writing skills in B1-level EFL students, focusing on their experiences, perceptions, and attitudes towards the feedback process. Participants in this study are 4th-semester students enrolled in the Pedagogy of National and Foreign Languages career at University Statal Milagro. Through purposeful sampling, participants were selected based on their B1-level English proficiency, ensuring homogeneity in language skills and targeting their developmental stage in writing. The study employed a qualitative research design, incorporating semi-structured interviews as the primary data collection method. Based on these findings, the study concludes that peer feedback is an effective strategy for improving writing skills in B1-level EFL students. The results emphasize integrating peer feedback practices into language learning environments to foster collaborative and supportive learning communities. Furthermore, the study recommends conducting longitudinal research with more extensive and diverse samples to ascertain the long-term effects of peer feedback and to explore its applicability across different language proficiency levels.

Keywords

Peer, feedback, strategy, writing, skills, constructive, proofreading marks



Polo de Capacitación, Investigación y Publicación (POCAIP) hace constar que:

El artículo científico:

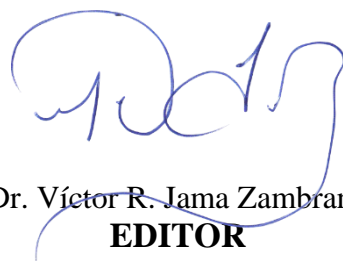
**PEER FEEDBACK AS A STRATEGY TO IMPROVE WRITING
SKILLS IN B1 LEVEL EFL STUDENTS**

De autoría:

Lady Viviana Quintuña Barrera, Gabriela Villavicencio Gordon

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en la Edición **Vol. 8 Núm. 3 (2023): Julio-Septiembre 2023**, de la revista FIPCAEC, con ISSN 2588-090X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, Google Académico, ROAD, Crossref.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 18 días del mes de agosto del año 2023



Dr. Víctor R. Jama Zambrano
EDITOR