



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DE ARTÍCULO

FACTOR COGNITIVO Y AFECTIVO SOCIAL – DISLALIA

AUTORA

Lic. DANIELA THALIA MANRIQUE MUÑOZ

**TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

TUTORA

Lic. MARÍA LORENA MANTUANO BORBOR, Mgtr.

Santa Elena, Ecuador

Año 2023



TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Lic. Amarilis Laínez Quimi, Mgtr.
ESPECIALISTA 1

Lic. María Valencia Lescano, Mgtr.
ESPECIALISTA 2

Lenin Iñiguez Apolo, Mgtr.,
COORDINADOR DEL PROGRAMA

Lic. María Mantuano Borbor, Mgtr.
TUTORA

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE



CERTIFICACIÓN:

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, “FACTOR COGNITIVO Y AFECTIVO SOCIAL – DISLALIA”, elaborado por la Licenciada en Educación Básica **Daniela Thalia Manrique Muñoz** de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

Lic. María Lorena Mantuano Borbor, Mgtr.
C.I. 1305699736
TUTORA



DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **DANIELA THALIA MANRIQUE MUÑOZ**

DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “FACTOR COGNITIVO Y AFECTIVO SOCIAL – DISLALIA”, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación.

Santa Elena, a los 30 días del mes de noviembre de año 2023

Lic. Daniela Thalia Manrique Muñoz
C.I. 2400087850
AUTORA



AUTORIZACIÓN

Yo, **DANIELA THALIA MANRIQUE MUÑOZ**

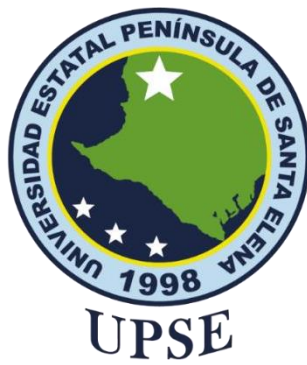
DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de FACTOR COGNITIVO Y AFECTIVO SOCIAL – DISLALIA con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 30 días del mes de noviembre de año 2023

Lic. Daniela Thalia Manrique Muñoz
C.I. 2400087850
AUTORA



TEMA

FACTOR COGNITIVO Y AFECTIVO SOCIAL – DISLALIA

Autor: Lic. DANIELA THALIA MANRIQUE MUÑOZ

Tutor: Lic. MARÍA LORENA MANTUANO BORBOR, Mgtr.

RESUMEN

La dislalia constituye una exigencia educativa que afecta a los niños durante sus primeros años de vida, generando obstáculos en el desarrollo del lenguaje, lo que repercute en la comunicación y afecta los aspectos cognitivos y sociales. El propósito de este artículo se enfoca en analizar cómo la dislalia influye en los factores sociales y académicos de estudiantes de primer grado. La metodología adopta un enfoque cualitativo y descriptivo, respaldado por una sólida base teórica, utilizando un paradigma interpretativo y aplicando el método etnográfico. La muestra comprende veintidós docentes de Educación Básica Preparatoria en primer grado y dos profesionales especializados en necesidades educativas e inclusión. El análisis y la discusión revelaron la escasa participación de los docentes y padres en situaciones de estudiantes con necesidades educativas, así como una preparación teórica y práctica insuficiente. En el ámbito educativo, es imperativo implementar protocolos adecuados para asistir a niños con dificultades, promoviendo la derivación temprana y una intervención psicopedagógica adecuada para minimizar los desafíos que puedan enfrentar los estudiantes. Palabras clave: Dislalia, Factor cognitivo, Factor social, Comunicación.

Palabras claves: DISLALIA – FACTOR SOCIAL – FACTOR COGNITIVO - EDUCACIÓN



TEMA

SOCIAL COGNITIVE AND AFFECTIVE FACTOR – DISLALIA

Autor: Lic. DANIELA THALIA MANRIQUE MUÑOZ

Tutor: Lic. MARÍA LORENA MANTUANO BORBOR, Mgtr.

ABSTRACT

Dyslalia constitutes an educational requirement that affects children during their first years of life, generating obstacles in the development of language, which has an impact on communication and affects cognitive and social aspects. The purpose of this article focuses on analyzing how dyslalia influences the social and academic factors of first grade students. The methodology adopts a qualitative and descriptive approach, supported by a solid theoretical base, using an interpretive paradigm and applying the ethnographic method. The sample includes twenty-two teachers of Basic Preparatory Education in first grade and two professionals specialized in educational needs and inclusion. The analysis and discussion revealed the limited participation of teachers and parents in situations of students with educational needs, as well as insufficient theoretical and practical preparation. In the educational field, it is imperative to implement adequate protocols to assist children with difficulties, promoting early referral and intervention adequate psych pedagogical training to minimize the challenges that students may face.

Keywords: DYSLALIA – SOCIAL FACTOR – COGNITIVE FACTOR – EDUCATION



UPSE

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades

Constancia de Aprobación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Factor Cognitivo Y Afectivo Social – Dislalia** de los autores *Daniela Thalia Manrique Muñoz* y *María Lorena Mantuano Borbor*, ha sido aprobado para su publicación la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 2 días del mes de diciembre del año 2023.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>


Dr. Anton Peter Baron
Editor en Jefe
LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades


Redilat
Red de Investigadores Latinoamericanos


ISSN
ESTABLECIMIENTO
INTERNACIONAL
DE NÚMEROS
DE IDENTIFICACIÓN


Dialnet


BASE


FLACSO
FUNDACIÓN
LATINOAMERICANA
DE CIENCIAS
SOCIALES Y
HUMANIDADES


LatinREV
REVISTA LATINOAMERICANA
DE CIENCIAS SOCIALES Y
HUMANIDADES


LivRe
LATINOAMERICANA
REVISTA DE
CIENCIAS SOCIALES Y
HUMANIDADES


REDIB
REPOSICIONADOR
DE INVESTIGACIONES
BIBLIOTECARIAS


Crossref

Nombre de la revista

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades
LATAM <https://latam.redilat.org/index.php/lt>