



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

**TÍTULO DE ARTÍCULO
ESTRATEGIAS PSICOPEDAGÓGICAS PARA EL
DESARROLLO EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE
PREPARATORIA**

**AUTOR (A)
ELSA JANINA TOMALÁ TOMALÁ**

TRABAJO DE TITULACIÓN

**Previo a la obtención del grado
académico en MAGÍSTER EN
PSICOPEDAGOGÍA**

**TUTOR (A)
MGTR. HAROL CASTILLO**

Santa Elena, Ecuador

Año 2023



TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Pedro Marcano Molano, Mgtr.
ESPECIALISTA

Herman Zúñiga Muñoz Mgtr.
ESPECIALISTA

Lenin Iñiguez Apolo, Mgtr.
**COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

Harol Castillo Del Valle, Mgtr.
TUTOR

Abg. María Rivera González, Mgtr
**SECRETARIO GENERAL
UPSE**



CERTIFICACIÓN:

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, **“ESTRATEGIAS PSICOPEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE PREPARATORIA”**, elaborado por la **Lcda. ELSA JANINA TOMALÁ TOMALÁ** de la **MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA**, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de **MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

Lic. Harol Castillo Del Valle, Mgtr

C.I. 0914459193
TUTOR (A)



DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Elsa Janina Tomalá Tomalá

DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, **“ESTRATEGIAS PSICOPEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE PREPARATORIA”**, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 5 días del mes de diciembre de 2023.

ELSA JANINA TOMALÁ TOMALÁ.

C.I. 0928867563

AUTOR (A)



AUTORIZACIÓN

Yo, ELSA JANINNA TOMALÁ TOMALÁ

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **“ESTRATEGIAS PSICOPEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE PREPARATORIA”**, con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 5 días del mes de diciembre de 2023.

ELSA JANINA TOMALÁ TOMALÁ.

C.I. 0928867563

AUTOR(A)



TEMA

“ESTRATEGIAS PSICOPEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE PREPARATORIA”

Autor: ELSA JANINA TOMALÁ TOMALÁ

Tutor: HAROL CASTILLO DEL VALLE Mgtr

RESUMEN

Este trabajo investigativo tuvo como objetivo identificar las estrategias psicopedagógicas empleadas para fomentar el desarrollo emocional de los estudiantes de preparatoria implementadas por los docentes con miras a contribuir a la formación de individuos más equilibrados emocionalmente, para ello se ha aplicado una metodología con enfoque mixto, combinando los paradigmas cualitativo y cuantitativos, diseñando una guía de observación, un cuestionario y dos guías de entrevistas con los que se buscaba profundizar en la temática referida. A partir de la aplicación de tales instrumentos ha sido posible obtener los siguientes hallazgos: El 79,2% de los estudiantes observados muestran un nivel bajo en cuanto a la regulación emocional; 48,4% de los padres de familia están totalmente en desacuerdo con la idea de que se sienten informado/a sobre cómo pueden apoyar el desarrollo emocional de mi hijo/a en casa en colaboración con la preparatoria; La directivo ha manifestado que se emplean círculos de estudio denominada red de aprendizaje mensual para apoyar el empleo de estrategias de desarrollo emocional en la preparatoria; La docente manifiesta que las estrategias psicopedagógicas implementadas en relación con el desarrollo emocional de los estudiantes de preparatoria son talleres con padres de familias. Se concluye que las estrategias psicopedagógicas implementadas en la preparatoria estudiada son insuficientes y limitadas en comparación con la diversidad de enfoques disponibles en la literatura, por lo que, para mejorar el desarrollo emocional de los estudiantes de preparatoria, se recomienda que la institución educativa considere la incorporación de estrategias más variadas y efectivas.

Palabras clave: desarrollo emocional, docentes estrategias, estudiantes, psic



TEMA

“ PSYCHOPEDAGOGICAL STRATEGIES FOR EMOTIONAL DEVELOPMENT IN HIGH SCHOOL STUDENTS ”

Autor: ELSA JANINA TOMALÁ TOMALÁ

Tutor: HAROL CASTILLO DEL VALLE Mgtr

ABSTRACT

The objective of this research work was to determine the psychopedagogical strategies used to promote the emotional development of high school students implemented by teachers with a view to contributing to the formation of more emotionally balanced individuals. For this purpose, a methodology with a mixed approach has been applied, combining qualitative and quantitative. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, Asunción, Paraguay. ISSN en línea: 2789-3855, diciembre, 2023, Volumen IV, Número 6 p 164. paradigms, designing an observation guide, a questionnaire and two interview guides with which we sought to delve deeper into the aforementioned topic. From the application of such instruments it has been possible to obtain the following results: 79,2% of the students observed show a low level of emotional regulation; 48,4% of parents totally disagree with the idea that they feel informed about how they can support my child's emotional development at home in collaboration with the high school; The manager has stated that study circles called monthly learning networks are used to support the use of emotional development strategies in high school; The teacher states that the psychopedagogical strategies implemented in relation to the emotional development of high school students are workshops with parents. It is concluded that the psychopedagogical strategies implemented in the high school studied are insufficient and limited compared to the diversity of approaches available in the literature, so to improve the emotional development of high school students, it is recommended that the educational institution consider the incorporation of more varied and effective strategies.

Keywords: emotional development, teaching strategies, students, psychopedagogy



“ESTRATEGIAS PSICOPEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE PREPARATORIA”

CERTIFICADO DE PUBLICACIÓN



Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades

Constancia publicación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Estrategias psicopedagógicas para el desarrollo emocional en estudiantes de preparatoria** de los autores *Elsa Janina Tomalá Tomalá* y *Harol Marcial Castillo Del Valle*, ha sido publicado en el Vol. IV, Número 6, de la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855, indexada en, Dialnet, LatinRev, Livre, REBID, entre otros.

El artículo cuenta con Digital Object Identifier en el cual se podrá verificar la publicación DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1430>

Se expide la presente constancia a los 06 días del mes de diciembre del año 2023.


Dr. Anton Peter Baron
Editor en Jefe
LATAM- Revista Latinoamericana
de Ciencias Sociales y Humanidades



LATAM
Revista
Latinoamericana de Ciencias
Sociales y Humanidades

Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista:
<https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/961>