



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Estereotipos de género en las familias del barrio 5 de junio, Cantón
La Libertad, 2023**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADAS EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTORAS:

**PILAY NEIRA MARIELA VANESSA
ROCAFUERTE GONZÁLEZ GINA NICOLE**

TUTORA:

Dra. SANDRA ANDINO ESPINOZA, Mgrt.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2024

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**Estereotipos de género en las familias del barrio 5 de junio, Cantón
La Libertad, 2023**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADAS EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

PILAY NEIRA MARIELA VANESSA
ROCAFUERTE GONZÁLEZ GINA NICOLE

LA LIBERTAD – ECUADOR

2024

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL	3
ÍNDICE DE TABLAS	4
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	5
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	6
DEDICATORIA	7
AGRADECIMIENTOS	8
AGRADECIMIENTOS	9
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC.....	10
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	10
.....	11
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	11
RESUMEN	12
INTRODUCCIÓN	14
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.1. Antecedentes del problema de investigación.	15
1.2. Formulación del problema de investigación.	17
1.3. Objetivos.....	17
1.3.1. Objetivo general.....	17
1.3.2. Objetivos específicos.....	17
1.4. Justificación de la investigación.	18
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL	21
2.1. Conocimiento actual.	21
2.2. Fundamentación teórica y Conceptual.....	28
3. MARCO METODOLÓGICO	32
3.1. Tipo de investigación.	32
3.2. Operacionalización de las variables	32
3.3. Población, muestra y periodo de estudio.....	35
3.4. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.	35
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	69
5. DISCUSIÓN.....	72
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	74
REFERENCIAS.....	76
Anexo 1	81
Anexo 2.....	83
Anexo 3.....	84
Anexo 4.....	87

ÍNDICE DE TABLAS

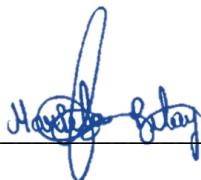
Tabla 1. Operación de las variables estudiadas.....	32
Tabla 2. Manzana #13.....	35
Tabla 3. Manzana #16.....	45
Tabla 4 . Manzana #17.....	58

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

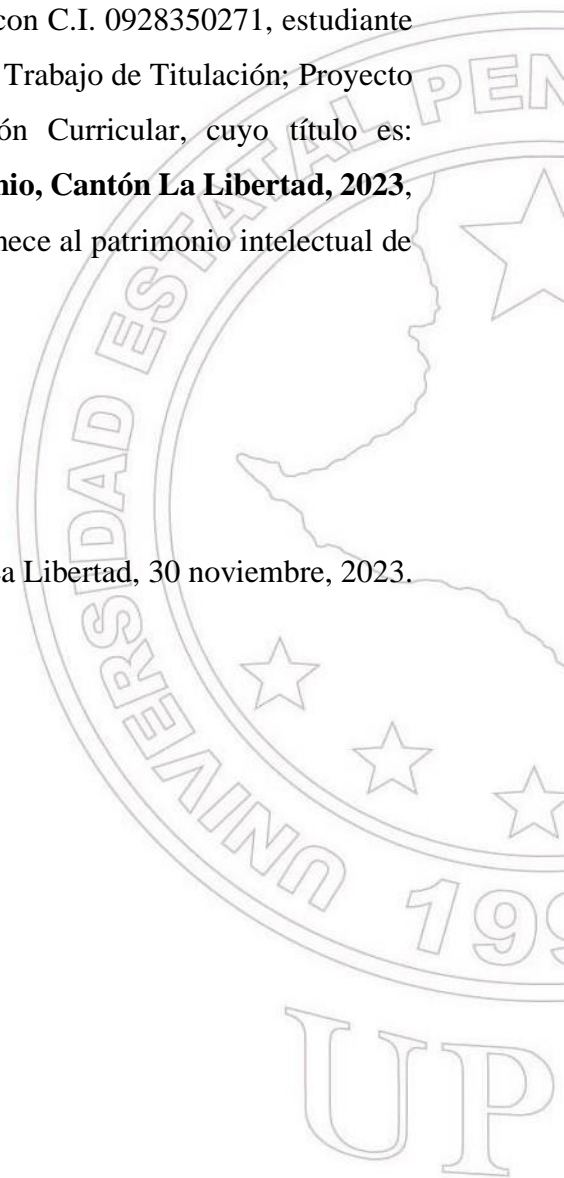
Quien suscribe; **PILAY NEIRA MARIELA VANESSA** con C.I. 0928350271, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **Estereotipos de género en las familias del barrio 5 de junio, Cantón La Libertad, 2023**, corresponde exclusiva responsabilidad de la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, 30 noviembre, 2023.

Atentamente,



Pilay Neira Mariela Vanessa
C.I. 0928350271

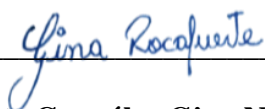


DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

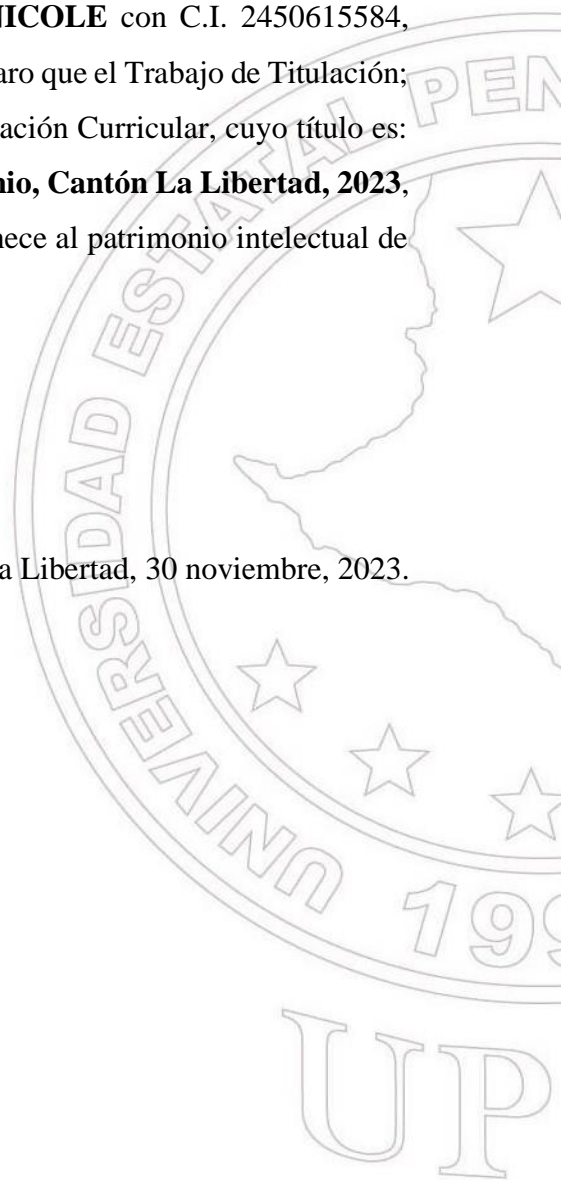
Quien suscribe; **ROCAFUERTE GONZÁLEZ GINA NICOLE** con C.I. 2450615584, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **Estereotipos de género en las familias del barrio 5 de junio, Cantón La Libertad, 2023**, corresponde exclusiva responsabilidad de la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, 30 noviembre, 2023.

Atentamente,



Rocafuerte González Gina Nicole
C.I. 2450615584



DEDICATORIA

A Dios como primer lugar, por ser mi guía en todo momento, por darme la inteligencia y la sabiduría de no rendirme en cada obstáculo durante mi carrera, a mi madre Barbara Neira, por ser el pilar fundamental en mi vida, por haberme inculcado metas para mi futuro, por ser padre y madre y haberme apoyado en cada etapa como estudiante, a mi pareja Jefferson Villamar, por su amor y apoyo incondicional en todo este proceso universitario, a mi hijo Ian Villamar quién es y será mi inspiración para seguir dando lo mejor en mi vida profesional, a mi hermano Danny Pilay por ser mi fortaleza como hermano mayor y cumplir este sueño, al cielo quién en vida fue, el Econ. Juan Carlos Olives, por haber sido un excelente docente en cada semestre visto y a quienes creyeron en mí.

Pilay Neira Mariela Vanessa

En primer lugar, la presente investigación va dedicada a Dios por ser mi guía en todo el proceso de aprendizaje y de mi vida, por darme la fortaleza necesaria para poder continuar con mi preparación académica y no dejarme rendir por los distintos obstáculos que se me presentaron, por darme la fuerza e iluminarme cada día, a mis padres Leonardo R. y Lorenza G. por brindarme su apoyo, a mi hermana y hermano por impulsarme a cumplir este sueño, especialmente a un excelente docente donde cada semestre nos inspiraba a culminar esta etapa profesional, quién en vida fue el Econ. Juan Carlos Olives, y a las personas cercanas que creyeron en mí y siempre estaban dándome su apoyo.

Rocafuerte González Gina Nicole

AGRADECIMIENTOS

Mi gratitud infinita a Dios sobre todas las cosas, por permitirme cada día la vida, a mi hogar a mi familia por siempre haberme apoyado con mis estudios y en mi vida maternal, porque son todo lo que necesito para poder cumplir mis metas, por darme ese empujoncito de ser licenciada y si Dios permite, llegar al masterado.

Agradecida con la Universidad Estatal Península de Santa Elena, por haberme dado la oportunidad de estudiar una licenciatura, esperando que siga formando a más profesionales con su calidad de aprendizaje.

A todos los docentes convividos en cada semestre, cada uno con su ritmo de enseñanza, en efecto, quiero agradecer sinceramente al docente Ramón Rivero, quien es uno de los docentes más apasionados en cada materia impartida dentro del aula de clase, mi gratitud porque me enseñó lo necesario para este proyecto.

Mi sincero agradecimiento al barrio 5 de junio, específicamente a las familias que nos brindaron su confianza y nos permitió tener información para el proyecto de investigación. A sí mismo, agradezco a mi tutora la Dra. Sandra Andino por la paciencia dada para la mejora de este proyecto investigativo.

Pilay Neira Mariela Vanessa

AGRADECIMIENTOS

Primero doy las gracias a Dios por permitirme disfrutar cada una de mis etapas estudiantiles y poder disfrutar de ese buen conocimiento y experiencia, a mi familia por apoyarme en cada decisión que me proponga para mi aprendizaje.

Agradecimiento a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, que es parte fundamental en mi aprendizaje después del colegio, dándome la oportunidad poder aprender y estudiar una licenciatura, formándome como una profesional de calidad.

A todos los docentes por sus enseñanzas que cada semestre nos inculcaba y de esta manera nosotros conocer la realidad de nuestra sociedad, con el fin de que seamos promotores del cambio de nuestra provincia.

Finalmente, mis agradecimientos al barrio 5 de junio del cantón La Libertad, principalmente a las familias quienes no dudaron en brindar su confianza y nos permitió levantar información para el proyecto de investigación, así mismo, agradezco a mi tutora la Dra. Sandra Andino por su tiempo y paciencia en dar mejoras en este proyecto.

Rocafuerte González Gina Nicole





**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

La Libertad, 30 de **noviembre del 2023**

Lic. Lilian Susana Molina Benavides, Ph.D
Directora de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE

En su despacho. -

En calidad de tutora asignada por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que las estudiante **Pilay Neira Mariela Vanessa** con cédula de identidad No **0928350271** y **Rocafuerte González Gina Nicole** con cédula de identidad No **2450615584**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título **“Estereotipos de género en las familias del barrio 5 de Junio, Cantón La Libertad 2023”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad las autoras, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

**Dra. Sandra Andino Espinoza, Mgtr.
DOCENTE TUTORA**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



Lcda. Lilian Susana Molina
Benavides, Ph.D
**DIRECTORA DE LA CARRERA
DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



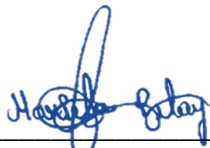
Lcda. Katty Maricela Vera Meza., Mgtr.
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



Dra. Sandra Andino Espinoza, Mgtr.
**DOCENTE TUTORA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**



Ing. Yamel Sofia Garzozzi Pincay, Mgtr.
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Pilay Neira Mariela Vanessa
ESTUDIANTE



Rocafuerte González Gina Nicole
ESTUDIANTE

Estereotipos de género en las familias del barrio 5 de junio, Cantón La Libertad, 2023.

Pilay Neira Mariela Vanessa (1), Rocafuerte González Gina Nicole (2), Andino Espinoza Sandra Josefina (3)

Código Orcid (1) 0009-0004-3756-8692

Código Orcid (2) 0009-0001-9052-4590

Código Orcid (3) 0000-0002-8030-8536

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (1)

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (2)

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (3)

RESUMEN

Actualmente la sociedad presenta una problemática social dentro del ámbito familiar, dirigidas especialmente a las mujeres, donde los estereotipos de género son modelo de vida para los hombres, esto provoca un desequilibrio dentro del hogar. La presente investigación tiene como tema: Los Estereotipos de Género en las familias del barrio 5 de junio del Cantón La Libertad, 2023. En este sentido tiene como objetivo general: Determinar los estereotipos de género que inciden en las familias del barrio 5 de junio del Cantón La Libertad. Dentro de este estudio, se encuentran los aportes de autores que han dado iniciativa a este tema de estereotipos de género, con el fin de tener alternativas de solución. La metodología aplicada es de tipo descriptivo, con un enfoque cualitativo, el instrumento ejecutado fue basado en la entrevista. Según los resultados obtenidos de la entrevista realizada a los jefes de hogar del barrio 5 de junio, se logró identificar cuáles son los estereotipos de género que inciden en las familias de este sector y específicamente posee una vulneración con el 70%, hacia la mujer, es decir, el estereotipo es “Las mujeres deben ser la principal responsable en realizar las tareas del hogar e hijos”, se concluye que esta problemática ha se basa en las asignaciones que se ha venido dando años atrás y por eso muchas de las personas adultas poseen pensamientos erróneos para entender el tema provocando una desigualdad en la sociedad.

Palabras Clave: *Estereotipos de Género, Familias, Vulneración, Desigualdad.*

Gender stereotypes in the families of the 5 de junio neighborhood, La Libertad Canton, 2023.

ABSTRACT

Currently, society presents a social problem within the family environment, aimed especially at women, where gender stereotypes are a model of life for men, this causes an imbalance within the home. The topic of this research is: Gender Stereotypes in the families of the 5 de junio neighborhood of the La Libertad Canton, 2023. In this sense, its general objective is: Determine the gender stereotypes that affect the families of the 5 de junio neighborhood of the La Libertad Canton. Within this study, there are contributions from authors who have given initiative to this issue of gender stereotypes, in order to have alternative solutions. The methodology applied is descriptive, with a qualitative approach, the instrument executed was based on the interview. According to the results obtained from the interview carried out with the heads of households in the 5 de junio neighborhood, it was possible to identify the gender stereotypes that affect families in this sector and specifically have a violation of 70% towards women. That is to say, the stereotype is "Women should be the main person responsible for carrying out household chores and children", it is concluded that this problem is based on the assignments that have been given years ago and that is why many of the adults They have erroneous thoughts to understand the issue, causing inequality in society.

Keywords: *Gender Stereotypes, Families, Vulneration, Inequality.*

INTRODUCCIÓN

Los estereotipos de géneros han marcado a la sociedad a lo largo del tiempo y junto a ello han empleado diferentes funciones que se presentan comúnmente en las familias, y por ello, es necesario saber cómo han desarrollado un nivel amplio que ha afectado de alguna u otra manera a cada individuo, ampliamente esto se generaliza en la función de cada hombre y mujer, pues los estereotipos de géneros cumplen esa capacidad de ejercer roles por su identidad.

De acuerdo con Catuogno (2020) los estereotipos de género se basan en las creencias que están vinculadas a los roles, personalidades, las características físicas y a los atributos del hombre y de la mujer, además, son ideas que van entrelazados con la violencia de género por los diferentes criterios tradicionales que se les da más a las mujeres por las distintas creencias y mitos.

Esta investigación recopila información, estudios y experiencias de varios autores que han contribuido con este tema a tratar de los estereotipos de género, para iniciar la búsqueda hacia esta problemática, es imprescindible conocer lo que significa. Los estereotipos de género son paradigmas que vienen en trayectoria a lo largo de los años, enfatizando que en pleno siglo XXI, no se ha podido romper estas determinaciones sociales por ambos géneros de sexo masculino y femenino.

Continuando con la misma idea, los estereotipos de género persisten en muchas comunidades debido a diversos factores, como la influencia de los medios de comunicación, las normas culturales y las estructuras de poder. Estos estereotipos pueden tener consecuencias negativas, como la discriminación de género, la desigualdad salarial e incluso la violencia de género. Estos estereotipos son construcciones sociales que se transmiten a lo largo del tiempo y pueden influir en las actitudes, creencias y comportamientos de las personas.

Dentro del barrio 5 de junio perteneciente al Cantón La Libertad, se ha identificado varios sucesos de estereotipos de género, motivo que nos llama mucho la atención en poder profundizar más de aquello, de manera que se visualiza en varias familias de esta zona urbana que si existen familias que su diario vivir esta basados en estereotipos y roles, donde la mujer, en este caso madre es la ama de casa y su deber es dedicarse a sus hijos, mientras que el hombre

se lo sigue denominado como el jefe de hogar, quien tiende salir a trabajar y así poder sustentar a la familia y que los hijos cumplan con su único rol de ser estudiantes.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Antecedentes del problema de investigación.

Es importante saber que el género es una norma dentro de las prácticas sociales, como el estándar implícito de normalización, pueden ser o no explícitas, y cuando operan como el principio normalizador en la práctica social es común que permanezcan implícitas (Mayordomo, 2006).

El género es un sesgo de definiciones culturales, biológicas, tradicionales que las familias han venido impartiendo, incidiendo a atributos sobre roles que se deben cumplir el hombre o la mujer, dando como significado a los estereotipos (Cereceda et al., 2020).

Los estereotipos de género son las ideas que ponen a la sociedad en cada género, de tal manera ocasiona discriminación y exclusión, los estereotipos ocasionan una potestad del ser y sentir, donde el hombre es sinónimo de trabajo y sustento en lo económico y la mujer de maternidad y hogar.

De acuerdo con la UNESCO los estereotipos de género han provocado que las personas desde la infancia cumplan un rol y que esto muchas veces marca la mentalidad del individuo dejando marcado que el hombre y la mujer debe cumplir roles o atributos que la sociedad idealiza, dejando claro que esto influye mucho es las experiencias educativas (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2022).

Los estereotipos de género dan claridad a los diferentes componentes que tiene el género, como son las capacidades intelectuales o cognitivas; se refiere que las mujeres son más débiles que los hombres, incidiendo de esta manera a que se le niegue a la mujer a trabajos profesionales, en las capacidades psicológicas; se da cuando a la mujer se demuestra con habilidades de cooperación mientras que a los hombres le dan el atributo de firmeza, lo cual

genera que una mujer no se involucre en temas de Liderazgo, en las capacidades biológica; a las mujeres para embarazo y a los hombres sus diferencias hormonales (Cook y Cusack, 2010).

Según la UNICEF actualmente se vive un mundo, donde la sociedad misma establece roles, relacionados a sus creencias, tratos de infancia, normas y todo aquello que nace dentro del hogar, es ahí donde hacen que exista desigualdad en ambos géneros. Los padres de familias son los responsables en la claridad y comunicación ante esta problemática, es su deber transmitir y educar con normas no discriminatorias, con el fin de que haya desarrollo y bienestar (Fondo de las Naciones Unidas para la infancia, 2023).

Se discute que los estereotipos plasman un prejuicio general, que influye mucho en las preferencias, aspiraciones, emociones y admiraciones, por ende, toman una viabilidad de un proceso discriminatorio, proponiendo manifestar diversos análisis estimulantes ante estos dilemas, se indica un sistema cultural que favorece el espacio en el que conviven, pero he una valoración positiva y negativa del carácter forjado entre hombre y mujer.

Peña (2022) en Ecuador, analizó sobre la relación con la crianza de la niñez, roles y estereotipos de género, destacando que toda esa permanencia depende del estilo de crianza de las familias, además que parte de problemas sociales y no sociológicos, menciona que hay desinterés de padres y madres al modelo de crianza tradicional y machista, inclinándose a los roles culturales donde solo la mujer debe realizar tareas del hogar.

Rodríguez y Acosta (2023) realizaron un estudio sobre los factores que inciden en los estereotipos en relación con los roles de género en los niños, niñas en la etapa de preescolar en el cantón Santa Elena, donde se evidencia mediante los resultados obtenidos en la investigación se puede evidenciar que los padres son los primeros educadores en imponer los roles a sus hijos e hijas dando como resultado que muchas veces se enfrente al machismo o al patriarcado.

Los estereotipos de género, ha provocado muchas diferencias por las distintas creencias de comportamiento que se le da al hombre o a la mujer, no solo a eso, sino que se entrelaza con los roles, características físicas u ocupaciones. Son asignaciones que se dan a mujeres y hombres según cómo se comporta ante la sociedad, de igual manera son construcciones que se han dado con el tiempo dando un contexto sociocultural.

En los últimos tiempos los estereotipos de géneros han marcado un vínculo fundamental en nuestra sociedad, siendo una de las principales problemáticas de algunos casos de femicidios a nivel nacional y local por diversas situaciones, para entender un poco más de los estereotipos de géneros debemos involucrarnos en su particularidad y a donde lleva toda esta problemática. Los estereotipos de género están involucrados al impacto negativo proporcionado entre hombres y mujeres, grupos minoritarios entre indígenas o personas con discapacidad, esta práctica atribuye a diversas índoles, como es la características o roles específicos entre el hombre y la mujer, este factor aplica a la violación de un sistema amplio de discriminación de sus derechos.

Este estudio pretende analizar cuáles son los estereotipos de género que inciden en el barrio 5 de junio, específicamente a las familias que viven en el sitio mencionado. En efecto, sería la primera investigación dada en el sector, para de esta manera poder determinar las problemáticas que actualmente existen en las familias del barrio 5 de junio del Cantón La Libertad, motivo que dentro del cantón se ha trabajado poco sobre el tema y muchas veces puede provocar daños mentales y emocionales en las niños, niñas, adolescentes, jóvenes e incluso personas adultas, por construcciones sociales que las familias aún tienen, así mismo la costumbre de asignar tareas específicas por ser hombre o mujer.

1.2. Formulación del problema de investigación.

¿Cuáles son los estereotipos de género que inciden en las familias del barrio 5 de junio del Cantón La Libertad, 2023?

1.3. Objetivos.

1.3.1. Objetivo general.

Determinar los estereotipos de género que inciden en las familias del barrio 5 de junio del Cantón La Libertad, 2023

1.3.2. Objetivos específicos.

- Definir las teorías sustantivas en relación a los estereotipos de género.

- Describir la situación actual en relación a los estereotipos de género en las familias del barrio 5 de junio del Cantón La Libertad de acuerdo a la variable cualitativa de la entrevista.

- Identificar los estereotipos de género que están presentes en las familias del barrio 5 de junio del Cantón La Libertad utilizando la entrevista como técnica de instrumento.

1.4. Justificación de la investigación.

La presente proyecto se basa en la línea de investigación de Identidad, Cultura e Inclusión Social, tiene como objetivo llegar a la comunidad, con el fin de poder determinar cuáles son los estereotipos de género que inciden las familias, motivo que es una problemática que se vive a diario, específicamente dentro del hogar que muchas veces, no se visualiza físicamente, pero en ocasiones se palpa y puede causar daños emocionales a hombres y mujeres, por ellos se tomó como objeto de estudio al barrio 5 de junio del Cantón La Libertad.

De acuerdo con García y Arriazu (2020) los seres humanos no nacen biológicamente programados para comportarse de cierta manera por el hecho de ser mujer o por ser hombre, sino que la sociedad es quien va moldeando las normativas, los roles, los estereotipos y el estatus de atributos de las mujeres y hombres.

En efecto, las familias son los principales autores de este tema investigativo, motivo que, provienen de tiempos pasados, donde el rol de hombre y mujer son muy específicos, esto en la actualidad genera desigualdad, indiferencias y discriminación, principalmente dentro del hogar que existen antiguas y nuevas generaciones. Dentro del sexo femenino se los caracteriza por un trabajo en casa, en ser mamá a horario completo, ser ama de casa, denominadas como débiles, sentimentales y sumisas, mientras que, en la masculinidad lo generalizan por ser el cabeza de hogar, por la fuerza, en ser violentos, la competitividad en el trabajo, dominantes e incluso considerados como no tener sentimientos.

Los estereotipos de género son generalizaciones y simplificaciones sobre características, roles y comportamientos esperados de hombres y mujeres en una determinada sociedad. Estos estereotipos son construcciones sociales que se transmiten a lo largo del tiempo y pueden influir en las actitudes, creencias y comportamientos de las personas.

Hernandez (2014) citado por Pineda (2019) los estereotipos de género es el conjunto de ideas forjadas mediante normas o patrones, el cual consiste en un modelo preestablecido, también son entendido por aquellas generalizaciones que imponen las personas o instituciones, los estereotipos de género se presenta como la realidad objetiva vinculado a una estructura social que va trascendiendo en la sociedad (pág. 17).

Esto involucra un contraste de desigualdad e injusticias de género, dado a que está distribuido por cada persona, es por esa razón que se refleja las formas de lucha en la identidad de género, donde hay el espacio de concientización en la que se expresa diversas expectativas ante la realidad, de reconocer y aceptar estas ideologías, hablar paulatinamente de estos manejos, expresar comentarios positivos y negativos, es decir, se mantiene una idea de poder poner un pare a estas creencias o seguirse manifestando de tal manera que se ha visto a través del tiempo.

Sin embargo, es importante destacar que los estereotipos de género no son necesariamente representativos de la realidad individual de cada persona, sino que existen diferencias y diversidad dentro de cada género. Los estereotipos de género se basan en su arraigo histórico y cultural, y en la falta de conciencia y educación sobre la importancia de la igualdad de género y la diversidad. A pesar de esto, los estereotipos de género persisten en muchas sociedades debido a diversos factores, como la socialización temprana, la influencia de los medios de comunicación, las normas culturales y las estructuras de poder.

Para lograr la igualdad entre hombres y mujeres, debe existir una responsabilidad de educar a los presentes y futuros, considerando la importancia de los estereotipos de género en la sociedad y las posibles consecuencias que puede causar en familias por idealizar roles (García y Arriazu, 2020).

Según la Constitución de la República del Ecuador en el Capítulo Sexto, Derechos de libertad, artículo 70 *“El Estado formulará y ejecutará políticas para alcanzar la*

igualdad entre mujeres y hombres, a través del mecanismo especializado de acuerdo con la ley, e incorporará el enfoque de género en planes y programas, y brindará asistencia técnica para su obligatoria aplicación en el sector público” (Asamblea Nacional del Ecuador, 2008, pág. 54).

Es importante cuestionar y desafiar los estereotipos de género para promover la igualdad de oportunidades y la valoración de las habilidades y capacidades individuales más allá de las expectativas de género. Por lo tanto, esta investigación trata de poder determinar a profundidad cuáles son los estereotipos de género que inciden en las familias que viven en el barrio 5 de junio del Cantón La Libertad, conocer las situaciones incómodas que se vive a diario en cada hogar, donde se logra minimizar al sexo femenino, donde aún se teme alzar la voz y luchar por los derechos de la mujer, esto y mucho más es lo que está pasando en la actualidad, se habla de un país democrático, donde la mujer puede ejercer en el ámbito político, pero no tiene el respaldo del pueblo, motivo que la gran parte dominante es el hombre y las señalizan incapaz de poder liderar.

Con la misma idea del párrafo anterior, las construcciones sociales o factores culturales hacen que el hombre no cambie su forma de pensar, por su religión, por cómo fue su infancia, en la actualidad existen jóvenes que no tienen interés en estudiar por un título universitario, solo piensan en graduarse del colegio e ir a buscar trabajo, porque eso ve en casa o es lo que dentro de su hogar le asignan, señoritas sin estudios, atendiendo a su papá luego del trabajo, porque la mujer debe aprender a hacer cosas de casa, como atender a los varones. Jóvenes que saben que hoy todo esto no tiene sentido, pero siguen en esa burbuja donde aun dependen de padres de familias que no tienen conocimiento en cómo es hoy nuestra sociedad, quien brinda igualdad para ambos géneros, al estudio, ser líderes, trabajar en oficinas o semiformal, manejar vehículos, tomar decisiones, entre otros.

Los estereotipos de género es un problema extenso, que no tiene solución a corto plazo, pero tampoco es imposible cambiar, se necesita primero determinar cuáles son los estereotipos de género que indican y luego generar estrategias para implementar metodologías que con el tiempo den respuestas positivas a este tema. Recordando que el tiempo avanza, las generaciones son más tecnológicas y si no tenemos claro lo que en realidad significa estereotipos de género y en que afecta, no avanzaremos como país y tampoco como seres humanos. En este sentido, la gran parte de este proyecto es poder identificar los estereotipos de

género que están presentes en las familias del barrio 5 de junio del Cantón La Libertad utilizando la entrevista como técnica de instrumento y obtener datos confiables ante el tema.

2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1. Conocimiento actual.

En el artículo de Jiménez et al., (2006) el objetivo principal es conocer las actitudes sobre las perspectivas de los alumnos sobre el género, se recolectaron opiniones de padres de familias y grupos de profesores, se concluye que muchas veces las escuelas limitan el conocimiento de estereotipos de género, dejando la desigualdad, prejuicios y discriminación que se da en este caso mucho más a las mujeres, el avance de los años ha tenido una gran importancia para los jóvenes, disminuyendo esta brecha que las generaciones antiguas han dejado marcado como algo políticamente correcto.

Godoy y Mladinic (2009) el objetivo de estudio es analizar cómo los estereotipos y roles de género afecta entre un hombre y una mujer en cargos de dirección o gerente, el tipo de investigación que utilizó fue de manera cuasi experimental transversal e inter sujeto, donde hubo 242 participantes ejecutivos, este estudio obtuvo un efecto principalmente referente al puesto en el ámbito laboral al momento de que la mujer o hombre tomen el cargo, pero que sin embargo es primordial que se pueda disminuir el sesgo que se le da al género y de esta forma dar un mayor mejoramiento en las competencias de las empresas y que prevalezca la igualdad en los roles de género.

Cantera y Blanch (2010) señalan que el objetivo de la investigación es evaluar el grado de anclaje social de determinados estereotipos sobre género y violencia de género, con un estudio empírico, teniendo un enfoque mixto donde participaron 741 personas, dos tercios de mujeres, residentes en España, México, Puerto Rico y El Salvador. Se concluye que tanto Hombres y mujeres coinciden en percibir como masculinos los atributos de la escala de dureza y como femeninos los de la de ternura, acentuando y polarizando éstas aún más las diferencias percibidas en cuanto a conductas de rol de género.

Delgado et al., (2012) el objetivo del artículo de investigación es examinar la relación que hay en la construcción social de los atributos y estereotipos que se le aplica en el género ante la violencia doméstica contra la mujer, donde se realizó una encuesta a 1200 participante de ambos sexos mayores de los 18 años en la localidad de España, aplicando encuesta referente a los atributos de género y cómo muchas veces influye en la educación de los hijos, dando resultado que están asociados la violencia doméstica y el atributo de género, como ejemplo de que los hombres son personas violentas y que las mujeres son pasivas, concluyendo de que las construcciones sociales influye muchas veces en la violencia doméstica.

Desde las opiniones de Pacheco et al., (2014) la inequidad entre hombre y mujeres es generalizada por los estereotipos de género y que va enlazado con la vida cotidiana, pretende caracterizar los estereotipos según los roles de género en el ámbito doméstico, profesionales y académico, además en pareja, el método utilizado para el estudio histórico-lógico, sistémico-estructural, así mismo se utilizó el método empírico como las encuestas, entrevista y la estadística descriptiva. Los resultados obtenidos demuestran que la vida cotidiana es desigualdad.

De acuerdo a Cubillas et al., (2016) el objetivo de este artículo es analizar las valoraciones sociales del género que está presente en las creencias de los jóvenes universitarios del norte de México, su fin es que se conozca los cambios que se ha obtenido, para aquello se aplicó la escala de creencias estereotipadas a 1921 estudiantes de ambos sexos, su tipo de investigación es transversal, utilizaron técnicas de encuesta dando como resultado información de los indicadores escolares, los resultados que se obtuvieron en los varones fueron posturas tradicionales, como conclusión es importante que las instituciones de educación superior realicen programas de capacitación y sensibilización en el tema de estereotipos de género.

Moreno et al., (2017) indican que la desigualdad de género aún sigue presente, generando los estereotipos de género en la sociedad, la investigación del artículo se implementó en una escuela básica de Chile, el objetivo es favorecer el debilitamiento de las perspectiva y las conductas sexista mediante el pensamiento crítico, la intervención se dio a los curso 8vo y 9no, con el tema “Rompiendo con los estereotipo” y está conformada por dos ejes el primero abordaron tema de los estereotipos de género y su relación con otros conceptos y el segundo tema “taller de género”, mediante estas intervenciones se logró resultados favorables en el

aprendizaje de la comunidad, concluyendo que la importancia que tiene la educación es fundamental para cambiar ese pensamiento crítico sobre los roles de género.

Díaz de Greñu y Anguita (2017) afirman que en el ámbito educativo sigue existiendo el sexismo y la homofobia, el objetivo de esta investigación es descubrir y erradicar los prejuicios que están presentes en el profesorado a través del currículum oculto. Posee un enfoque cualitativo y crítico, se concluye que los estereotipos están presentes pese a los esfuerzos por la igualdad, en efecto debe de continuar la exigencia de que se erradique los estereotipos.

El trabajo investigativo de Alvariñas y Pazos (2018) está relacionado con los estereotipos de género en Educación Física, por ello el objetivo de la investigación fue analizar los artículos vinculados a los estereotipos de género en Educación Física, específicamente a estudiantes, con un diseño descriptivo a partir del análisis de los documentos seleccionados. Para finalizar esta investigación se constató cierta evolución en algunos elementos, con avance lento que hace urgente la ejecución de alternativas de cambio profundo que aborden minuciosamente estos temas, de género.

Conforme al artículo de González et al., (2018) describen que los medios de comunicación ha sido de gran impacto a la sociedad aludiendo de esta manera en asimilar los roles, actitudes y género, el objetivo del artículo de investigación es identificar de qué forma va dirigida la publicidad a los niños y niñas, así mismo en determinar si estos factores influyen desde edades tempranas con pensamientos sexista de roles y género, el tipo de investigación es de manera cuantitativa y exploratorio, centrándose en demostrar el desarrollo de publicidad infantil en los juguetes en España, con el fin de identificar si aún sigue la existencia de sexismo, que son los roles y estereotipos de género, dando como resultado que la publicidad infantil es diferente, concluyendo de que existe una menor masculinidad tradicional y que en lo femenino es variados y no solo se enfoca que en los hombres se vincula a lo profesional y que la mujer deba ser ama de casa, sino que ambos tienen las misma oportunidades y que disminuya la desigualdad que fueron aplicadas tradicionalmente.

De acuerdo con Clérico (2018) alude que el principal objetivo de este trabajo científico se trata de explorar cómo el uso de estereotipos en perjuicio del colectivo discriminado debe implicar poner en duda la garantía de imparcialidad judicial. En efecto, tiende a un diseño

cualitativo y finalmente, concluye un análisis de estereotipos en casos de desigualdad estructural requiere visitar la garantía de imparcialidad.

Aleman et al., (2019) enfatiza que los objetivos de esta investigación se centran en el análisis de los estereotipos de género sobre la actividad física y los motivos de su práctica, en 2015. El modelo de investigación responde a una metodología empírico-analítica con un estudio ex-post-facto de tipo correlacional, los resultados indican que los niños muestran ideas más estereotipadas sobre el binomio mujer y deporte-actividad física, variando según la etapa educativa.

Elvira y Rivas (2019) describe que los roles y estereotipos de género son construcciones que van relacionado con los factores sociales, culturales, políticos y entre otros, por el cual, muchas veces interviene en las conductas y actitudes sexista donde existe la discriminación de las mujeres, la desigualdad y violencia de género, el objetivo del artículo propone en conocer cómo se desarrollan y construyen las concepciones en los estereotipos de género con el uso de deconstrucción dialógica, para aquello se utiliza un método cualitativo, donde se utilizó la técnica de Delphi, dando como resultado que existe conciencia sobre la igualdad, pero que sin embargo, aún existen conceptos estereotipadas sobre los roles de las mujeres y hombres, como conclusión indica que los y las adolescentes expresa conciencia social sobre la igualdad.

González y Rodríguez (2020) analizan los estereotipos, en torno al género, que son existentes entre el alumnado de educación infantil en diferentes centros educativos de la Región de Murcia (España). En este sentido, el objetivo principal del artículo es analizar los estereotipos en torno al género existentes entre el alumnado de Educación Infantil. El estudio cuenta con un enfoque mixto. Los resultados obtenidos mencionan que tanto las niñas como los niños de cinco años de edad, poseen varios de los tipificados estereotipos asignados a cada sexo: juegan y desean jugar, con juguetes diferentes según cual sea su sexo, por tanto, se evidencia que el patriarcado sigue estando latente en las pequeñas cosas, en la diferenciación de actividades, el lenguaje, la realización de las tareas del hogar, en juegos y juguetes.

De acuerdo con Rodríguez (2020) en los últimos años, se ha producido un aumento en la investigación relativa a los estereotipos de género, donde la sociedad tiene la idea o imagen de otros grupos sociales, que influyen en los niños/a, esto viene enlazado hacia la violencia de género, donde apartan la existencia de la igualdad. En efecto, tiene como objetivo principal

comprobar y analizar a través de un cuestionario realizado sobre “el aspecto físico, juguetes y profesiones”, a niños de edades comprendidas entre 4 y 5 años, como los estereotipos influyen en ellos desde una edad temprana. Posee una investigación mixta. Concluye que es importante prestar atención a estos estereotipos, con el fin de continuar trabajando con el objetivo de reducir las desigualdades entre géneros.

En este propósito García et al., (2020) habla en su trabajo de investigación con los estereotipos sobre la sexualidad en la adultez mayor: un análisis desde la perspectiva de género. Por otro lado, el objetivo es analizar los estereotipos en torno a la sexualidad en la adultez mayor de un grupo de egresados de la Licenciatura en Psicología Educativa de una universidad pública de la Ciudad de México, la metodología utilizada en la investigación es cualitativa con un enfoque comprensivo-interpretativo. Para finalizar, se puede concluir que la sexualidad continúa siendo un tema tabú, y en la vejez se piensa que no existe manifestación alguna de índole sexual, porque es indecente y de mal gusto.

Serrano y Ochoa (2021) afirman que el objetivo de esta investigación fue identificar los conceptos y estereotipos de género que enlazan el ejercicio de la infancia, en una escuela de nivel primaria en México. El método en ello es cuasi-etnográfico, donde escribe e interpreta la información obtenida de entrevistas aplicadas. En efecto, se finaliza este trabajo, enfatizando que los estereotipos de género determinan el ejercicio de la participación de la niñez evitando involucrar las actividades escolares a su sexo, se sugiere estimular la participación de expresión y actuación entre niñas y niños.

En este artículo Villanueva (2021) analiza el uso de estereotipos de género en la argumentación jurídica en contextos de severa corrupción judicial. En efecto, este documento no contiene una metodología exacta, sin embargo, la impunidad de la corrupción judicial se encuentra asociada a la discriminación estructural, la que explica en gran parte el cinismo en la fundamentación de las decisiones judiciales sobre violencia de género. Entre una de sus posibles conclusiones está en enfrentar la corrupción en la actividad jurisdiccional.

En la investigación de Muratori y Zubieta (2021) hace énfasis que los roles de género se vincula mayormente en la presencia femenina en los diferentes ámbitos sociales, dado desde una perspectiva psicosocial de género con estudio empírico con la finalidad de investigar los estereotipos de género mediante las acciones sexista a un grupo de estudiantes universitarios

civiles y militares, los resultados muestran que la imagen del hombre está esquematizada por sus características masculinas, mientras tanto a la mujer se le caracteriza por sus rasgo de femenino, el tipo de estudio que se realizó es no experimental transversal, descriptivo - correlacional, obteniendo como resultado de que aún existe los estereotipos tradicionales de género, concluyendo que la información enfatiza las creencia y perjuicio que las personas han moldeado.

En ese mismo sentido Marañón et al., (2021) sostiene que los estereotipos de género se han enfocado en la publicidad comercial y política, como en las campañas electorales. Su propósito fue analizar el estereotipo de la mujer que se emitió dentro de la publicidad política de las campañas electorales en México en 2018, tiene un enfoque cuantitativo. Para finalizar, se afirma que los estereotipos de género se han enfocado en la publicidad comercial como política, las campañas electorales donde se sugiere que estas percepciones surgen del medio social.

De acuerdo con Salgado et al., (2022) analizaron los estereotipos atribuidos al género y la nacionalidad en el discurso docente clave intercultural, con una investigación cualitativa, en lo que se planteó una entrevista semiestructurada a 16 docentes, los resultados obtenidos con la entrevista se observan que los estereotipos son positivos y negativos en el tema de género hacia estudiantes y estudiantes, y que van con contexto de participación, comportamiento, habilidades y capacidades a la hora del aprendizaje, se concluye que esto es por atributo identitario de género, que influyen en la discriminación y el aprendizaje.

El trabajo investigativo de Gracia Sánchez (2022) se centra en la relación que existen entre las variables de estereotipos de género y estereotipos emocionales basándose por los docentes como actitudes, creencias. Tiene un enfoque cuantitativo, haciendo énfasis con el estudio empírico-analítico. En efecto, no se evidencia un objetivo en específico, concluye que, al realizar los cuestionarios, se observó relación entre los docentes con actitudes sexistas o estereotipadas de género y estereotipos emocionales, en lo religioso, público, sexualidad y libertad personal.

En efecto Aguirre (2022) propone en su trabajo de investigación la realidad a partir de su teoría de género y análisis culturas para comprender las relaciones de estereotipos en las y los adolescentes en Querétaro, México, el tipo de investigación es cualitativa que se realizó de manera virtual, con estudiantes de Educación Media Superior utilizando método de

Intervención Acción Participativa, mediante el análisis detallado del taller literatura y género, se puede destacar que los adolescentes son el pilar fundamental para implementar taller de sensibilización sobre el tema de género y que exista una sociedad más justa e inclusiva desde la educación.

Chihuailaf (2022) Enfatiza en su trabajo de investigación que la Organización Mundial de la Salud (OMS) acepta que el ejercicio físico sea vista como una estrategia en los actuales tiempos de confinamiento por la pandemia del COVID-19, con la finalidad de proteger la salud física y mental de las personas. Su objetivo es observar e investigar, con imágenes y vídeos posteados en la plataforma de Instagram, estereotipos de género de masculinidades y feminidades del ejercicio físico y el entrenamiento. Cabe agregar que tiene un análisis cualitativo, donde se evidencia en las feminidades y masculinidades un sentimiento de “meta” o “añoranza” de querer un “cambio físico”. Finalmente, la masculinidad representa a la fortaleza e hipertrofia y la feminidad, con la cintura pequeña, el “abdomen plano” y tonificado, es decir: belleza y enflaquecimiento.

Desde la posición de Menéndez y Arroyo (2022) el objetivo de su artículo es analizar los roles de género y su relación interpersonal en las familias del cantón de Portoviejo en El Guanito. Hay concepciones y construcciones que definen el concepto de género, utilizaron la metodología cuantitativa donde se trabajó en campo, con actividades según el contexto del objetivo de estudio, haciendo que los hijos sean tradicionales y nucleares, concluyendo que el concepto de género y su influencia en su entorno familiar permiten reflexiones de las causas de las desigualdades entre mujeres y hombres.

Guerra Pfarí (2022) el propósito de su artículo es dar a conocer las diferentes concepciones sobre los estereotipos de género y cómo influye en los actos de violencia de género enfatizando que son las mujeres quienes sufren estas violencias, por los ciertos patrones de comportamientos, el objetivo que tiene es de carácter descriptivo que es explicar y reflexionar sobre la incidencia de los estereotipos de género en la violencia de género que se le da hacia las mujeres, concluye que los estereotipos de género tiene presencia en la sociedad hace años atrás causando discriminación y violación de género en las mujeres.

Sánchez y Ruiz (2023) abordan en su artículo una perspectiva del impacto de género en condiciones de privación de libertad, cuyo objetivo es analizar la experiencia de dos hombres

y dos mujeres internos en un Centro de Readaptación Social, enfatizando los estereotipos de género, el tipo de investigación que utiliza es cualitativa y descriptiva, abordando los diferentes temas de género, concluyendo que los testimonios de personas entrevistadas en su etapa de reclusión brindando la perspectiva sobre cómo viven y piensan.

En el orden de las ideas anteriores de los distintos autores en cuanto a sus objetivos se centra en analizar los estereotipos y roles de género desde la perspectiva del hombre y la mujer, que está implementado por lo general en las familias, unidades educativas, medios de comunicación, publicidades, política y en lo laboral, relacionado con las construcciones que se han sido marcadas por la sociedad, los autores mencionan que se debe implementar talleres, capacitaciones que ayuden a disminuir las desigualdades, violencia de género con la finalidad de romper las diferencias sobre los estereotipos y roles de género.

Es evidente entonces, que la gran parte de los artículos abordados, son cualitativos, motivo que, nuestro tema de investigación se basa como variable “Estereotipos de género”, que se relaciona la mayor parte con la investigación exploratoria e investigativa, cabe recalcar que, también existen documentos con una metodología cuantitativa y mixta, aunque unos cuantos artículos están aprobados por ser cuasi-etnográfico.

En relación con este último párrafo de conclusiones generales de los artículos investigados, se puede argumentar que los estereotipos de género han abarcado la mayor parte de los ámbitos de la sociedad, eso implica que tiene un efecto vulnerable, tanto en lo educativo, político, comercial, salud y en la sociedad como tal. Los estereotipos de género continúan siendo un tema tabú, difícil de erradicar, motivo que sigue intacto, a pesar de que existe varios artículos abordando el tema y poder disminuirlo con el fin que exista la igualdad, es por ello, que se debe de continuar con la ejecución de alternativas para un cambio de expectativas ante el género, que es como una creencia que la mayoría de las personas han moldeado.

2.2.Fundamentación teórica y Conceptual.

Estereotipos de género

Los estereotipos de género están relacionados con la socialización e interacción donde intervienen diversos agentes. La familia, vista como primer agente y contacto interactivo en el

medio social, en efecto es importante analizarlo desde la perspectiva de género. Además, todo viene desde el nacimiento, que trae una expectativa por el sexo, es decir por el color de la ropa, los juguetes que deben tener, accesorios e incluso la habitación (Gracia Sánchez, 2022).

En ese mismo sentido, los estereotipos de género están relacionado con la orientación sexual que las personas han plasmado como roles, la misma que ha provocado discriminación y en el sistema educativo muchas veces desempeña una función de ser más vulnerables a temas de fuerza (Muratori y Zubieta, 2021).

Los estereotipos de género también se relacionan con los roles de género, enfatizando que es la base principal de las conductas y actividades asignados por el sexo, por lo que se define que los roles de género es una conceptualización de normas que se le dan al hombre o a la mujer de que es lo que debe o no hacer (Elvira y Rivas, 2019).

Hecho las observaciones anteriores, los estereotipos de género pueden estar presente en la imaginación social de todos, y que también son transmitidos por los medios de comunicación de la publicidad, en donde se estimula o crea ciertos estereotipos sobre “cómo” o “qué” deben hacer las mujeres para que sean aceptadas antes la sociedad (Marañón et al., 2021).

Algunas problemáticas que influye en los estereotipos de género:

Desigualdad de género: Los estereotipos de género perpetúan la desigualdad entre hombres y mujeres al limitar las oportunidades y roles disponibles para cada género. Esto se refleja en la brecha salarial, la falta de representación de mujeres en puestos de liderazgo y la asignación desigual de responsabilidades domésticas.

Discriminación y violencia de género: Los estereotipos de género contribuyen a la discriminación y la violencia basada en el género. Las mujeres suelen enfrentar discriminación en el ámbito laboral, acceso limitado a la educación y restricciones en su autonomía y libertad personal, en efecto, los hombres también pueden ser víctimas de estereotipos que les exigen ser fuertes, agresivos y evitar mostrar emociones.

Limitaciones en la autoexpresión y el desarrollo personal: Los estereotipos de género imponen expectativas rígidas sobre cómo deben comportarse y presentarse los individuos en

función de su género. Esto puede restringir la libertad de expresión y dificultar el desarrollo personal y emocional de las personas, por otra parte, se sienten presionadas para cumplir con ciertos roles y comportamientos estereotipados.

Impacto en la salud mental: Los estereotipos de género pueden tener un impacto negativo en la salud mental de las personas. Aquellos que no se ajustan a los estereotipos de género pueden experimentar discriminación, rechazo social y estrés psicológico. Por otro lado, los estereotipos también pueden contribuir a la aparición de trastornos de la alimentación, depresión y ansiedad, especialmente entre mujeres y personas LGBTQ+.

Tal como se ha visto, los estereotipos de género femenino se clasifican en los siguientes:

- ◆ Estereotipos de mujer moderna: se ve reflejado la modernidad, tranquilidad, comodidad, estabilidad.
- ◆ Estereotipo de mujer sensual: se ve reflejado la sensualidad, seducción a nivel sexual.
- ◆ Estereotipo de mujer frágil o sometida: refleja debilidad, tristeza, angustia.
- ◆ Estereotipo de luchadora y transgresora: se refleja el triunfo, independencia, superación de barreras.
- ◆ Estereotipo de mujer tradicional: se refleja el amor, afecto, familiaridad, cariño hacia hijos u otros familiares.

Los estereotipos de género están relacionados con un carácter multidimensional la misma que está compuesta por 3 dimensiones que se definirá a continuación:

- Desempeño de género en los hogares a las diferentes actividades y funciones que se atribuye a las personas en el entorno familiar de acuerdo al sexo.
- Desempeño de género en las áreas tanto académica y profesional donde se ve asociado a las capacidades y habilidades en que la mujer o el hombre pueda realizar las tareas más apropiadas.
- Desempeño de género en la relación de parejas, asumen actitudes distintas y su proyección como parejas, además muchas se ven afectadas por los comportamientos sociales.

Estereotipos Emocionales

El estereotipo emocional está relacionado con el sexismo, la ideología y valores, por el cual sean diferenciados hombres o mujeres, y excluyendo a quienes se queden fuera de estos. Con la misma idea, hay que considerar que las emociones constituyen un elemento fundamental para el desarrollo del individuo. La inteligencia emocional es la interacción social moldeable y a la vez influenciada, existen dos reflejos para medir la inteligencia emocional: la expresividad y la instrumentalidad (Gracia Sánchez, 2022).

El sexismo

El sexismo, es considerado también parte discriminatorio en el género, motivo que confunde las diferencias de género, a través de la educación y el ámbito social, en efecto, los estereotipos de género, los estereotipos emocionales y el sexismo son prejuicios que dan como resultado a la discriminación (Gracia Sánchez, 2022).

Las causas de que los estereotipos prevalezcan en la sociedad, no solo por las estructuras mentales de los hombres y de las mujeres, sino que contribuyen a involucrar e inculcar a las nuevas generaciones a los roles tradicionales, donde las funciones más valoradas socialmente se atribuyen a los varones (Pacheco et al., 2014).

Otra de las causas directas es la escasa representación de las mujeres en los roles de liderazgo, haciendo énfasis que las mujeres no se ajustan a los rasgos necesarios para acceder y lograr con éxito a las posiciones jerárquicas, siendo de esta manera uno de los problemas para las mujeres en todos los países, desde una perspectiva se puede visualizar un estereotipo en la presidencia, el cual, se asocia más hacia el hombre por sus ciertas características propias de acceder a puestos de directivos, dejando sesgo contra las mujeres (Muratori y Zubietta, 2021).

La asignación de características y cualidades en los estereotipos de género trae como consecuencias una serie de desigualdades e interiorización en las mujeres, y tiende a vincularse con el aspecto “emocional”, a diferencia del hombre se le asocia como una figura del poder, la construcción de género ha provocado la dominación masculina (Salgado et al., 2022).

Las mujeres en los entornos tecnológicos y empresariales muchas veces se ven muy afectadas por los estereotipos de género, la misma que menudo conduce a un desafío de sus habilidades de que sean estigmatizadas, estas distinciones hacen que los estereotipos de género

tengan efectos perjudiciales obstaculizando el crecimiento de las personas, quienes son más prevalentes son las mujeres (Cubillas Rodríguez et al., 2016).

Por otra parte, se puede argumentar que las desigualdades de género, que se enfrenta a día, son contradictorias, que se marcan tradicionalmente provocando discriminación en las mujeres dentro de las familias, es decir, que aún se mantienen ciertas posturas dentro de los miembros de una misma familia, generando conflictos en relación con las actividades del hogar que cada uno desempeña según su género.

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo de investigación.

Este trabajo de investigación es de carácter exploratorio y se encuentra direccionada hacia un enfoque cualitativo, basándose en distintos medios de información como revistas, artículos, tesis, entre otros medios digitales, además tiene como objetivo determinar los estereotipos de género, implementando como técnica de recolección de información a la entrevista, estructurada por preguntas abiertas, mismas que permitirá obtener resultados confiables y a profundidad.

3.2. Operacionalización de las variables

Tabla 1. Operación de las variables estudiadas.

Variable(s)	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Preguntas	Técnica de levantamiento de información
Variable 1:	Los estereotipos de género es el conjunto de ideas forjadas mediante normas o patrones, el cual consiste en un modelo	Concepto de estereotipos de genero		1.- Cuando digo la palabra “Estereotipos de Género”, ¿que se le viene a la mente? 2.- Que piensa usted, ¿El sexo y el género será lo mismo? 3.- ¿Considera que los estereotipos de	

				<p>estudiar las mujeres?</p> <p>11.- ¿Considera que es minimizada la capacidad de la mujer de no ser tan inteligente como el hombre?</p> <p>12.- ¿Conociendo más del tema, considera usted que, los estereotipos de género existen en el espacio educativo?</p> <p>13.- ¿Usted considera que los diferentes puestos de trabajo en empresas son liderados por hombres? ¿por qué?</p> <p>14.- “Las mujeres son mejores para realizar labores en oficinas” ¿Qué opina usted?</p> <p>15.- ¿Cree usted que existan empleos que solo puedan realizar hombres y mujeres?</p> <p>16.- ¿Cómo cree usted que sería nuestro diario vivir, si no existieran los estereotipos de género?</p> <p>17.- ¿Será que los estereotipos de género, en algún momento se puedan erradicar?</p>	
		En lo educativo	Impedir el acceso a un empleo.		
		En lo laboral			
		Estilo de vida			

				18.- ¿Qué recomendaciones nos puedes brindar para esta problemática que, no se ve físicamente, pero se palpa en el diario vivir?	
--	--	--	--	--	--

3.3.Población, muestra y periodo de estudio.

De acuerdo al tema de investigación, tiene como objeto de estudio las familias del barrio 5 de junio del Cantón La Libertad, específicamente a los jefes de hogar donde se aplicó un censo, con ayuda del croquis del sector 37 (5 de junio), a 3 manzanas del sector, es necesario enfatizar que dentro de cada manzana la existencia es de 20 casas que en su totalidad, sin embargo, no todos los domicilios son habitados y no todos colaboraron, es decir la entrevista fue aplicada a 15 casas, con el fin de determinar cuáles son los estereotipos de género que indiquen en las familias del barrio ya mencionado.

3.4.Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.

Debido a que se realizó una investigación de carácter cualitativo, el instrumento que se aplico fue la entrevista, específicamente a los jefes de hogar, estructuradas por preguntas abiertas, validadas por expertos a la variable, que se encuentra en el cuadro de operacionalización, con el fin de obtener resultados fiables.

Tabla 2. Manzana #13

Preguntas	E. 1	E. 2	E. 3	E. 4	E. 5
1: Cuando digo la palabra “Estereotipos de Género”, ¿que se le	No se me viene nada a la mente, no sé qué significado tiene las palabras	Desconozco la palabra, no le podría decir significado tenga ese tema.	Creo que es la Nacionalidad, pero en sí no sé qué sea la palabra estereotipo	No le podré responder, no conozco el significado de la palabra que	Entiendo que es la diferencia entre el hombre y la mujer.

viene a la mente	estereotipos de género.		de género, es la primera vez que escucho esas palabras.	indican, primera vez que he escuchado eso.	
2: Que piensa usted, ¿El sexo y el género será lo mismo?	Pienso que no es lo mismo que el sexo es masculino y femenino, el género creo que viene hacer lo masculino y femenino, creería que si es lo mismo.	Creo yo que no sería lo mismo ya que el sexo hace diferenciar entre un hombre y una mujer y el género creo que es femenino y masculino.	Pienso que es no es lo mismo, sexo tiene que ver con nuestros aparatos reproductivos y género es lo femenino y masculino, la verdad si me siento un poco confundida por que la diferencia.	Puede que no sea lo mismo porque sexo es mujer y hombre y género vendría ser lo que cada uno hace.	No sé si este equivocado, pero le puedo responder que el sexo es lo femenino y masculino y en el género la nacionalidad
3: ¿Considera que los estereotipos de género afectan a mujeres y hombres?	Yo creo que no afectan porque hoy en día todos tenemos derecho a elegir.	Tanto hombres como mujeres podemos ver si los estereotipos no afectan.	Actualmente considero que no nos afectan porque no sabemos que son los estereotipos.	No nos afectan porque cada uno de nosotros como consientes en donde estamos.	Si nos afectan porque esto hace que el género femenino no crezca profesionalmente por los estereotipos que tienen hacia una mujer.

<p>4: ¿Quién es considerado el pilar fundamental dentro de la familia?</p>	<p>Aquí en mi casa el pilar fundamental es mi marido él es el hombre de la casa, quien ve por todos.</p>	<p>Bueno yo soy separada, así que en mi domicilio el pilar fundamental soy yo.</p>	<p>El pilar fundamental en mi familia es mi esposo, él ha sido toda una vida, en altas y bajas.</p>	<p>Mi esposo es el jefe de la familia, quien trabaja por todos nosotros.</p>	<p>En mi hogar el pilar fundamental es mi esposo porque colabora económicamente y ahí en las cosas del hogar soy yo como mujer.</p>
<p>5: ¿El sexo masculino debe ser el principal responsable del sustento económico de su familia?</p>	<p>Considero que la responsabilidad económica debe de ser de ambos, pero en mi caso es mi marido.</p>	<p>Yo como mujer soy el sustento económico de mi casa, porque el papá de mis hijos nos dejó.</p>	<p>Mi esposo es quien trabaja, yo quisiera trabajar para aportar también, pero él dice que solo debo estar en casa.</p>	<p>Creo que no, yo como mujer también puedo trabajar, pero mi esposo es el responsable de los alimentos.</p>	<p>Mi esposo es el que trabaja y es el que trae los alimentos a la casa, yo solo cuido a mis bebes, pero considero que el hombre y la mujer son capaces de sustentar económicamente un hogar.</p>
<p>6: ¿Cree usted que la mujer debe ser la principal responsable</p>	<p>Mire señorita estudiante la verdad es que el jefe de hogar es</p>	<p>Por mi realidad, señorita yo he sido la responsable en todo.</p>	<p>No solo la mujer, el hombre también puede hacerse</p>	<p>La mujer si debe ser la responsable del cuidado de los hijos, porque es</p>	<p>Claro que sí, porque nosotros las madres somos quienes cuidan y velan</p>

<p>de realizar las tareas del hogar y del cuidado de sus hijas e hijos?</p>	<p>mi marido, pero yo soy la que mantiene este hogar, pero considero que como responsable deberíamos ser los dos, pero la realidad es que el solo se dedica a trabajar y yo con mis hijos.</p>		<p>responsable de sus hijos.</p>	<p>quien sabe cómo hacerlo, el hombre solo sabe es trabajar.</p>	<p>por nuestros hijos, aunque en la actualidad algunas mujeres prefieren es irse a trabajar.</p>
<p>7: “El hombre no debe mostrar sus emociones y sentimientos en público” ¿Por qué?</p>	<p>A mí, mis padres me inculcaron que uno puede tiene que siempre demostrar sus emociones, eso no te hace menos hombre y a una mujer eso no la hace débil y</p>	<p>Yo a mi hijo le he dicho que no tiene por qué aguantarse un dolor, no pasa nada en demostrar que esta triste porque eso lo hace humano y humilde.</p>	<p>Eso es lo que la gente dice, porque si uno se pega o cae, uno llora y no importa la cantidad de gente.</p>	<p>Creo que es muy importante saber que llorar o reír, siendo hombre no tiene nada de malo.</p>	<p>Los profesionales dicen que es muy importante llorar porque de esa forma nos podemos desahogar de lo que estamos pasando.</p>

	eso es lo que hoy le digo a mis hijos.				
8: ¿Las mujeres deben preocuparse más que los hombres sobre su apariencia y belleza? ¿Qué opina usted?	Si, porque la mujer siempre debe estar muy bien presentada, por trabajo y también en casa par que el marido no se interese en nadie más.	Yo pienso que la mujer es quien se preocupa más por la belleza, pero yo no me arreglo porque tengo hijos varones, luego ven y ellos son hombres.	En esta actualidad niña, tanto el hombre como la mujer se preocupan por su belleza, por no tener arrugas y verse bien.	Las mujeres somos más vanidosas, ósea somos las que más nos preocupamos por el maquillaje y otras cosas.	Si, las mujeres somos quienes nos preocupamos más por nuestra belleza física, los hombres que se preocupan por eso son homosexuales .
9: ¿Considera que un estereotipo de género es la manera de vestir, siendo hombre o mujer?	Pienso que en tiempo pasados nuestros mayores no le gustaban que uno mujer se vistiera con ropa apretada, porque exhibo mi cuerpo.	Si ya le entendí, creo que si porque la mayoría de las personas criticamos la forma de vestir ya sea hombre o mujer.	Yo creo que, si porque a veces en lo personal me disgusta ver a un hombre, vestido con ropa ajustada, porque no debería de ser así, los hombres deben de estar con ropa floja.	En mi época, nos cuidaban mucho en como vestirnos, sobre todos a las mujeres, porque si nos vestíamos con ropa apretada, era para ir a provocar a	Todavía no tengo claro, pero considero que sí, porque el vestir dice mucho de las personas a cualquier lugar que nos encontremos.

				un hombre y que nos haga daño.	
10: ¿Cree que hay profesiones que solo pueden estudiar los hombres y otras que solo pueden estudiar las mujeres?	En el tiempo pasado la mujer no podía estudiar, ahora sí, pero para conseguir trabajo estable es muy complicado.	En esta actualidad, señorita cada quien es libre de decidir que estudiar, lo que no comparto es que no den trabajo porque hay que tener experiencia, así le está pasando a mi sobrina.	Hoy en día no hay profesión que solo pueda hacer la mujer, porque el hombre puede hasta realizar uñas, la diferencia es que para las mujeres como somos débiles, se nos complica poder trabajar en carpintería y de albañil.	Tanto el hombre como la mujer tiene derecho a ser profesional es, la cuestión es que nosotros mismos consideramos que una profesión de enfermería es más para las mujeres y de ingeniería para los hombres.	Sinceramente no sé qué decirle, porque yo no trabajo y mis niños todavía son pequeños.
11: ¿Considera que es minimizada la capacidad de la mujer de no ser tan	No, no porque tanto el hombre y la mujer, somos capaces de todo lo que	Yo sé que mi Dios, no hizo a su imagen y semejanza, nos ama como tal y	No les voy a mentir, pero la mayor parte de los trabajos no consideran mucho a la	Yo no soy quien, para juzgar, pero sé que Dios nos hizo iguales, además	No lo sé, pero creo que no se debería minimizar a nadie, todos somos iguales y a veces el

<p>inteligente como el hombre?</p>	<p>nos propongamos y lo realicemos de buena manera.</p>	<p>por eso nosotros los humanos no deberíamos humillar a nadie.</p>	<p>mujer, aunque yo sé que todas las personas somos inteligentes vivimos en una sociedad donde el hombre es mejor que una mujer.</p>	<p>tenemos los mismos derechos, creo que las personas que minimizan a las mujeres deberían ser empáticos con ellas.</p>	<p>profesionalismo ciego a las personas.</p>
<p>12: ¿Conociendo más del tema, considera usted que, los estereotipos de género existen en el espacio educativo?</p>	<p>Opino que sí, porque entiendo el tema, es como hacer bullying a las personas, y en las escuelas y colegios es común que exista como discriminación entre los estudiantes, por la clase social o por el potencial académico.</p>	<p>No sé si este bien, si está mal me corrige, pero antes existían solo escuelas para hombres y mujeres, eso hace que sea estereotipos en el espacio educativo, aunque ahora ya son mixta.</p>	<p>Antes si, antes los colegios tenían especialidad es que eran escogidas por el sexo, como contabilidad , electricidad, para hombres la mayor parte.</p>	<p>Tengo entendido que antes si existían prioridades para los hombres, que estudiaban mecánica, actualmente todos los colegios son mixtos y una sola rama.</p>	<p>Las escuelas y colegios, que yo sepa son inclusivos, tanto para hombres y mujeres.</p>
<p>13: ¿Usted considera que</p>	<p>Porque ellos desde siglos</p>	<p>Pienso que los puestos</p>	<p>Bueno yo creo que los</p>	<p>Yo no concuerdo</p>	<p>Porque ellos son capaces y</p>

<p>los diferentes puestos de trabajo en empresas son liderados por hombres? ¿por qué?</p>	<p>atrás eran y siguen siendo como los lideres y son de poder.</p>	<p>de trabajos tienen que ver también por las palancas, porque si fuera por mérito propio sería una mujer, pero la verdad es que las empresas prefieren a hombres.</p>	<p>hombres son capaces de guiar, así como son jefes de hogar, ellos tienen carácter para liderar.</p>	<p>con eso porque las mujeres somos capaces de ser lideres, pero, así como dice usted por la existencia de los estereotipos, la profesión de una mujer no avanza.</p>	<p>porque toman decisiones rápidas.</p>
<p>14: “Las mujeres son mejores para realizar labores en oficinas” ¿Qué opina usted?</p>	<p>Si porque por la naturaleza somos delicadas y ordenadas, por eso trabajar como secretarias en oficinas es lo que debería ser.</p>	<p>Opino que no, porque no todas tenemos la oportunidad de ser estudiadas para tener un trabajo en oficina, a mí me ha tocado aprender cosas para tener un trabajo, tantas</p>	<p>A veces hay mujeres que tienen trabajos en oficinas pero que no les gusta, porque el más conocido trabajo para la mujer es ser asistente o secretaria para un hombre.</p>	<p>Considero que, así como tiene un trabajo, deberían de ser respetadas por sus jefes, porque a veces la mujer puede ser abusada del propio jefe.</p>	<p>No todas han tenido la oportunidad de un trabajo bueno, sin embargo, creo que toda mujer tiene esa manera de acoplarse a lo que dispongan.</p>

		mujeres emprendedoras, pero en las calles.			
15: ¿Cree usted que existan empleos que solo puedan realizar hombres y mujeres?	En este caso y viendo la realidad, para el hombre ningún trabajo se le complica a diferencia de las mujeres que solemos ser débiles.	He visto y escuchado que cuando un hombre tiene su propio negocio de estilista las personas lo ven como gays, entonces creo que eso ha de ser uno.	Tanto el hombre como la mujer pueden trabajar en donde le asignen, en mi caso no sé qué más decirle.	Si porque hasta el día de hoy, no he visto a una mujer trabajar en construcciones de casas, o trabajo de recogedor de basura.	Creo que no, porque he visto videos en redes sociales que hasta los hombres saben aplicar uñas acrílicas.
16: ¿Cómo cree usted que sería nuestro diario vivir, si no existieran los estereotipos de género?	Yo creo que sería igual porque es como tratamos a las personas, y supongo que es difícil borrar como somos desde que somos pequeños y lo que nuestros	Pienso que ya no existen estereotipos como antes, donde la mujer ni podía votar, pero ahora si puede.	Las mujeres serían más independientes, porque ahora siempre dependemos del hombre.	Considero que fuera muy bonito, sin criticar a nadie y juzgar por como vivimos.	Esto lo relaciono a que evitaría tanto maltrato verbal dentro de casa, más para las mujeres que tenemos marido.

	padres nos inculcan.				
17: ¿Será que los estereotipos de género, en algún momento se puedan erradicar?	Si, porque la nueva generación va conociendo del tema y serán los encargados de poner límite a esta situación.	No lo sé, pero ya que conozco más del tema, puedo conversar con mis hijos, para que aprendan que esto está mal y no lo hagan.	Muy difícil niña, porque viéndolo bien esto viene desde la época de mi suegra y mi mami y es casi imposible hacerles cambiar de parecer.	Si existen acciones como ustedes están haciendo, para que todos conozcamos del tema, considero que si pudiera ir borrando poco a poco.	Espero que sí, porque es raro solo depender económicamente de mi marido y siempre estar en casa con mis hijos.
18: ¿Qué recomendaciones nos puedes brindar para esta problemática que, no se ve físicamente, pero se palpa en el diario vivir?	Que, así como han venido a mi domicilio seria también de que informen a todos los vecinos del barrio.	Les agradezco por haberme visitado señoritas, les recomendaría a que sigan así, preocupados por el barrio, pero ya no ustedes dos solitas, con sus demás compañeros.	Deberían brindar más información para todos, de esa manera se evitan estar cogiendo sol puerta a puerta y de esa manera entendemos más personas	Bueno yo sugiero que esta problemática a lo pasen las redes sociales y así más personas nos enteramos del tema.	Es necesario que esta problemática, que está en el diario vivir de nuestras casas, sean conocidos por todos los que vivimos aquí.

			sobre los estereotipos.		
--	--	--	-------------------------	--	--

Tabla 3. Manzana #16

Preguntas	E. 1	E. 2	E. 3	E. 4	E. 5
1: Cuando digo la palabra “Estereotipos de Género”, ¿que se le viene a la mente	Recién escucho esas palabras, así que no conozco esas palabras que me acaba de decir.	Pienso que esas palabras tienen que ver con lo femenino, masculino y los diferentes géneros que hoy en día existe.	No conozco esas palabras señoritas, primera vez que escucho algo así.	Pienso que es lo femenino y masculino, o estoy equivocada, es que recién escucho la palabra estereotipo, pero género creo que es el sexo que tiene una persona.	No conozco estas palabras, recién las vengo a escuchar.
2: Que piensa usted, ¿El sexo y el género será lo mismo?	La verdad que no conozco muy bien, pero creo yo que el sexo es mujer y hombre y género lo mismo, aunque siendo sincera si creo que	Creo yo que sexo es lo que una mujer y hombre se lo diferencia, la palabra género es lo femenino y masculino.	Creo que no es lo mismo por ejemplo le puedo decir que sexo es una mujer y hombre.	Creería que es lo mismo, pero no, en si no sé qué responderle.	La verdad pienso que no es lo mismo, si existe diferencia, pero no sabría como decirle, aunque creo que sexo viene de la

	hay diferencia.				diferencia que le hace un hombre y a una mujer, en género no es lo femenino o masculino, aunque vendría ser lo mismo siendo sincero no conozco muy bien sus diferencias , pero creería yo que si lo hay.
3: ¿Considera que los estereotipos de género afectan a mujeres y hombres?	Creo que no porque todos tenemos derechos de hacer lo que nos	Sí, sí bien es cierto existe estas diferencias en el trabajo y que en la sociedad se visualiza donde cada trabajo es adecuado al	Considero que todos y todas tenemos los mismos derechos y que no debe de haber ningún tipo de discriminación.	Si se ven afectados porque mis padres tenían ese pensamiento de que la mujer solo se dedicaba en casa y el hombre es	Actualmente creo yo que no porque si bien es cierto todos tenemos las mismas oportunidades

		sexo ya sea masculino o femenino		quien mandaba.	
4: ¿Quién es considerado el pilar fundamental dentro de la familia?	Aquí en mi familia el pilar fundamental es mi esposo.	En mi familia somos mi esposo y yo los pilares fundamentales	Como puede ver señoritas vivo sola con mis hijos entonces yo he mantenido de pie el hogar, así que me considero pilar fundamental en mi familia.	El pilar fundamental de mi hogar siempre ha sido mi marido porque él es quien tiene trabajo y puede mantenernos.	Pues señoritas aquí en mi hogar el líder es mi esposo.
5: ¿El sexo masculino debe ser el principal responsable del sustento económico de su familia?	Pues le comento señoritas que aquí mi esposo y yo trabajamos entonces ambos somos el sustento económico	La verdad que mi esposo es el sustento económico del hogar, porque es quien trabaja mientras que yo me quedo en el hogar haciendo los quehaceres domésticos.	Como ya le comenté antes vivo sola con mis hijos entonces soy la responsable del sustento económico de mi hogar.	Les comento señoritas que en mi hogar somos ambos mi marido y yo somos quienes mantenemos el sustento económico.	Les comento que no solo el sexo masculino debe mantener el hogar, aquí en mi familia ambos mi marido y yo somos quienes trabajamos y mantenem

					os el sustento económico del hogar.
6: ¿Cree usted que la mujer debe ser la principal responsable de realizar las tareas del hogar y del cuidado de sus hijas e hijos?	Señoritas yo pienso que tanto como el hombre y la mujer deben tener la responsabilidad del hogar y del cuidado de los hijos.	Pues le comenté y creo que en si la mujer es quien debe ser las responsabilidades, ósea porque en si nosotras estamos más pendiente en los cuidados,	Como saben soy una mujer que cumple muchos roles y la más importante para mí es el cuidado de mis hijos, de que estén siempre bien de salud.	Sí, las mujeres somos quienes tenemos esa paciencia y sabes cómo mantener el hogar y el cuidado de los hijos.	Considero que las mujeres somos quienes podemos mantener ese equilibrio en el cuidado del hogar y de nuestros hijos, porque sabemos más de lo que pasa en el hogar.
7: “El hombre no debe mostrar sus emociones y sentimientos en público” ¿Por qué?	Sí pueden mostrar sus sentimientos, porque somos seres humanos y tenemos derechos de expresar	Señoritas pienso que tanto como el hombre y la mujer pueden expresar sus sentimientos, sé muy bien que muchos	Pues creo que el hombre si debería mostrar sus emociones, porque ósea todos tenemos derechos de expresarnos	Si señoritas los hombres pueden expresar como se siente porque ósea son seres humanos que	Sí, sí pueden mostrar cómo se sienten los hombres porque tienen derechos,

	como nos sentimos.	hombres no lo hacen, pero si lo pueden hacer.	sin ser juzgado en la sociedad.	también tienen sentimientos.	pero si bien es cierto hay muchos que no lo hacen por el qué dirán de las demás personas.
8: ¿Las mujeres deben preocuparse más que los hombres sobre su apariencia y belleza? ¿Qué opina usted?	Sí, nosotras las mujeres debemos preocuparnos de nuestra belleza y de cómo nos vestimos, pienso que debemos ver bien ante la sociedad.	Señoritas pienso que la sociedad nos ha dado esa visualización de cuidar nuestra belleza y apariencia, pero considero que el hombre también puede cuidar su apariencia y belleza.	Les comento señoritas que la belleza y la apariencia si nos debemos preocupar, porque ante la sociedad debemos ser bien vistas.	Creo yo que tanto las mujeres como los hombres debemos preocuparnos por nuestra apariencia y belleza ante la sociedad.	Opino que la mujer si nos debemos preocuparnos por las apariencias de y la belleza, porque estamos esperando comentarios positivos de la sociedad.
9: ¿Considera que un estereotipo de género es la manera de	Les cuento señoritas que hace tiempo atrás mucho tiempo atrás	Pienso que actualmente no se ven estas diferencias a la hora de vestirnos, ya	Que les diría pues hoy en día le comento que las mujeres ya se visten con	Pues no sabría si decirle que son estereotipos de género,	Hoy en día podemos ver que las mujeres y los hombres se

<p>vestir, siendo hombre o mujer?</p>	<p>si se controlaba a las mujeres en su manera de vestir, porque si se vestía exagerado es porque anda provocando a los hombres.</p>	<p>sea con ropa ancha o ropa apretada, aunque siendo sincera al hombre no se le vería bien con ropa apretada.</p>	<p>ropa ancha o corta, y que muchos de los hombres vistiendo como mujer y que la sociedad es la que juzga en sí.</p>	<p>pero hace mucho tiempo atrás la manera de vestir de la mujer era controlado porque si estaba vestida exagerada es porque andaba provocando a los hombres.</p>	<p>visten a su manera y que nos les importa las críticas de los demás, así que considero que actualment e no hay reglas de como vestirse.</p>
<p>10: ¿Cree que hay profesiones que solo pueden estudiar los hombres y otras que solo pueden estudiar las mujeres?</p>	<p>Que les puedo decir, antes nosotras las mujeres solo estudiábamos hasta básica o muchas veces no culminábamos nuestros estudios por que los padres antes decían que nosotras las</p>	<p>Les cuento que hace mucho tiempo atrás muchas de las mujeres no estudiábamos porque nuestros padres nos decían que solo deberíamos involucrarnos en los quehaceres doméstico,</p>	<p>Creo que actualmente tanto las mujeres como los hombres pueden elegir su profesión en el estudio, porque hace tiempo atrás solo a los hombres le dejan estudiar, mientras que a las mujeres nos dedicábamos</p>	<p>Sí, actualmente tanto los hombres como las mujeres pueden estudiar y elegir su carrera profesional.</p>	<p>Ustedes señoritas tienen el privilegio de terminar sus estudios, les cuento que en mis tiempos las mujeres solo nos quedábamos en la casa haciendo los</p>

	<p>mujeres solo debíamos hacer cargo del hogar, creo que hoy en día ya no se da aquello y que todas pueden estudiar y elegir su profesión.</p>		<p>en los hogares muchas veces sin terminar el estudio.</p>		<p>quehaceres domésticos, mientras que solo el hombre estudiaba. Pienso que actualmente ambos sexos pueden culminar sus estudios y elegir su carrera profesional.</p>
<p>11: ¿Considera que es minimizada la capacidad de la mujer de no ser tan inteligente como el hombre?</p>	<p>No, porque nosotras las mujeres como los hombres somos inteligentes y capaces.</p>	<p>No, considero que tanto como las mujeres y los hombres tenemos esa fortaleza de ser capaces e inteligente ante cualquier circunstancia.</p>	<p>Pienso que tanto los hombres como nosotras las mujeres somos capaces e inteligente y que no se debe minimizar las capacidades de las personas.</p>	<p>Considero que no, nadie debe ser minimizar las capacidades, porque tanto el hombre como la mujer somos capaces e inteligente en cualquier tipo de tareas.</p>	<p>Tanto el hombre y la mujer tenemos la capacidad e inteligencia y que no se le debe minimizar las capacidades, si bien es ciertos, todos</p>

					somos iguales para Dios, lo único diferencias son las cualidades, pero que ambos sexos somos inteligente.
12: ¿Conociendo más del tema, considera usted que, los estereotipos de género existen en el espacio educativo?	Hablando de la educación le podría decir que hace tiempo atrás si existía el cual era la división de las escuelas compuesta unas por mujeres y otras para hombres, pero actualmente considero que actualmente	Considero que esto ya no se da señoritas, porque ósea hace años atrás si se podía observar estos estereotipos de género donde solo los hombres eran los que terminaban sus estudios mientras que a las mujeres nos vulneraban estos derechos y solo nos	Actualmente puedo decir que los espacios educativos han mejorado y que tanto las mujeres como hombres tienen el derecho a un estudio, porque antiguamente solo era el hombre quienes terminaban sus estudios y podía elegir su carrera	No, no existe en la actualidad estereotipos de género en los espacios educativos porque todos y todas tiene derecho de seguir un estudio, porque antiguament e solo el hombre es quien seguí el estudio.	Puedo decir es más fácil culminar un estudio en las mujeres, porque en tiempo atrás las mujeres éramos las más vulneradas en los estudios, ya sea a la hora de elegir una carrera o estudiar la

	esto ya no se da.	quedábamos haciendo los quehaceres domésticos del hogar.	profesional, mientras que las mujeres eran enfocadas más en el hogar,		escuela, porque los padres decían que no íbamos a estudiar sino a buscar marido, por eso muchas de las mujeres no pudimos cumplir esa meta de estudiar.
13: ¿Usted considera que los diferentes puestos de trabajo en empresas son liderados por hombres? ¿por qué?	Como mujer considero que más los trabajos de empresas están liderados por hombres porque se cree que ellos pueden tomar mejores decisiones para una	Pienso que tanto el hombre como la mujer podemos liderar una empresa, pero como usted dice señorita aún existe estos estereotipos hacia las mujeres porque se cree	Ósea tanto la mujer como el hombre puede liderar una empresa, pero considero yo que las mujeres son más vulneradas a estos trabajos de liderazgo y pienso que ya viene ser un	Creo yo que los hombres tienen más oportunidad de conseguir un trabajo y de ser un líder porque muchos terminaron sus estudios, mientras que muchas de nosotras las mujeres no	Considero que ambos tanto la mujer como el hombre podemos liderar una empresa porque somos capaces, pero que muchas veces no se

	empresa, aunque siendo sincera las mujeres también podemos cumplir ese rol.	que no pueden liderar un trabajo.	estereotipo de género.	podemos trabajar en empresas por estudio o porque creen que no podemos ser líderes.	ve aquello, sino que terminan eligiendo al hombre porque la sociedad cree que ellos son los únicos que pueden liderar una empresa.
14: “Las mujeres son mejores para realizar labores en oficinas” ¿Qué opina usted?	Si, las mujeres somos mejores para realizar trabajos de oficinas con la razón de que somos ordenadas, esto hace que en muchas empresas solo nos ponga de secretaria, pero siendo sincera	Pienso que sí, que las mujeres tenemos la capacidad de realizar labores de oficina como solo hacer cosas de una secretaria, cuando la verdad que las nosotras las mujeres somos capaces de realizar otros trabajos	Considero que muchas de nosotras las mujeres si nos favorece los trabajos en las oficinas, pero siempre he visto como secretario porque según somos más ordenas, pero muchas de nosotras las mujeres no somos contratadas porque no	Haber señoritas referentes a la frase que ustedes dicen, le contestaria que sí que las mujeres son mejores en labores de oficinas, pero muchas de nosotras no contamos con estudios culminados, entonces toca entrar a	Opino que las mujeres si realizar el trabajo en oficinas como secretarias, aunque muchas de las mujeres no podemos obtener ese puesto de trabajo por no culminar los estudios.

	somos capaces de realizar cualquier tipo de trabajo.	porque no contamos con estudios nos toca capacitarnos en talleres de emprendimiento o belleza y de eso trabajar.	tenemos un estudio entonces buscamos otra manera de trabajo como son los emprendimientos.	talleres para ejercer un emprendimiento.	
15: ¿Cree usted que existan empleos que solo puedan realizar hombres y mujeres?	Creo yo que tanto como el hombre y la mujer pueden realizar cualquier trabajo porque tenemos las capacidades y habilidades para trabajar.	Ósea tanto el hombre como para la mujer existe distintos empleos, pero creo que ambos sexos somos capaces para realizar un trabajo, pero creo yo que en el hombre si se le ve un poco mal en el trabajo de estilista.	Pienso que tanto el hombre como la mujer podemos ejercer un trabajo y un mismo cargo, aunque si bien es cierto más son contratados hombre en trabajos forzoso, y a la mujer en trabajos agiles.	Pues sí creo que existe variedades de empleos tanto para las mujeres y los hombres, pero muchas veces los hombres por ser algo de mujer es criticado, mientras que las mujeres son alagadas.	Tanto el hombre como la mujer tenemos la habilidad de realizar cualquier tipo de trabajo, pero señoritas si bien es cierto somos las mujeres que estamos más vulneradas en trabajos de empresas

					por no terminar los estudios o por el simple hecho de que creen que no podemos realizar el trabajo.
16: ¿Cómo cree usted que sería nuestro diario vivir, si no existieran los estereotipos de género?	Pues señoritas considero que hombres y mujeres pueden hacer lo mismo sin ningún tipo de crítica o mal comentario.	Así es sería diferente si ya no existiera estos estereotipos de género, si bien se sabe hace mucho tiempo atrás somos las mujeres a quienes nos vulneraban mucho de los derechos a la hora de la toma de decisiones.	Sería diferente, aunque creo yo que no se ve a diario como estereotipos de género sino como algo normal de la vida cotidiana.	Pienso que actualmente no se ve mucho este tema y que es fácil visualizar que hace tiempo atrás esto si se veía y más en la vulneración de los derechos de las mujeres.	Considero que hoy en día se ve con normalidad muchas cosas que no creía que eran los estereotipos de género, porque antiguamente se visualizaba la vulneración de los derechos

					en las mujeres.
17: ¿Será que los estereotipos de género, en algún momento se puedan erradicar?	Creo yo que, si se puede, si esto se empieza a dar a conocer en los hogares.	Pienso que, si está un poco difícil, porque nosotros lo vemos con normalidad o vista como una costumbre entonces sí se puede hacer difícil en si en erradicar los estereotipos de género.	Digo yo que, si se puede erradicar, si se comienza a hablar de la problemática y se fomenta en las familias la igualdad entre el hombre y la mujer.	Considero que no es posible erradicar esta problemática, porque ya son costumbres que se han venido dando desde antiguas generaciones.	Si, si se puede erradicar los estereotipos de género si se da a conocer el tema y se fomenta la igualdad entre el hombre y la mujer en el hogar.
18: ¿Qué recomendaciones nos puedes brindar para esta problemática que, no se ve físicamente, pero se palpa en el diario vivir?	Creo yo que es necesario que desde la casa se fomente la igualdad en los quehaceres domésticos entre las mujeres y hombres.	Pienso que es importante que se dé a conocer esta problemática, si bien cierto ustedes nos dieron a conocer sobre de que se trata los estereotipos de género un tema que la verdad no conocía.	Yo recomiendo que se dé a conocer más el tema si bien es cierto creo que la mayor parte de las personas no saben el significado, incluso no saben que están pasando por eso y no	Considero que es un tema que no conocía y que lo vivo día a día y no lo había notado por el simple hecho de verlo como algo normal, pero creo que si es necesario que se dé a	Sí, creo que es importante que este tema se dé a conocer porque en si es una problemática que lo vivimos diariamente y que no nos damos cuenta de que lo

			ven como el diario vivir.	conocer el tema.	estamos haciendo.
--	--	--	---------------------------	------------------	-------------------

Tabla 4 . Manzana #17

Preguntas	E. 1	E. 2	E. 3	E. 4	E. 5
1: Cuando digo la palabra “Estereotipos de Género”, ¿que se le viene a la mente	Primera vez que escucho esas palabras que me acaban de decir, no conozco que me quiera decir eso.	No sé si este equivocada, pero pienso que son las personas extranjeras, familias afros o de otra nacionalidad que son discriminadas o son vulnerados sus derechos.	No le podría responder que pienso de esas palabras que me acaba de decir, pero no conozco su significado.	No se me viene nada a la mente, no sé qué significado tiene las palabras estereotipos de género.	No conozco la palabra estereotipo, pero pienso que la palabra género es el tipo de sexo como la mujer y el hombre.
2: Que piensa usted, ¿El sexo y el género será lo mismo?	No es lo mismo, pienso que el sexo es lo que le hace uno como mujer y otro como hombre mejor, en cuanto a género	Es lo mismo o no, le puedo responder que el sexo viene ser lo femenino y masculino, en género no sabría que responder.	Creo que sexo vendría ser lo femenino y masculino, en género lo mismo o no.	Pienso que no es lo mismo sexo y género, pero la verdad no sabría como describirlo, en sexo le podre decir que es la diferencia	No sé si este equivocado, pero le puedo responder que el sexo es lo femenino y masculino y en el género las personas extranjeras.

	supongo que no se la verdad si estoy confundida en la diferencia de los dos.			que existe en el físico de una mujer y hombre.	
3: ¿Considera que los estereotipos de género afectan a mujeres y hombres?	Considero que no afectan porque uno mismo sabe que sexo es, por ende, no tendrían que afectarnos	No afecta, porque todos en la actualidad tenemos derechos y podemos defender lo que creamos que está bien.	Creo que no afecta porque hoy en día los jóvenes conocen mucho del tema y saben cómo tratarlo.	Si, si nos afectan, más que todos a nosotras las mujeres porque nos consideran como débiles y frágiles.	Aunque no entienda mucho del tema, creo que no afecta porque la nueva generación nos enseñara a que no nos afecte.
4: ¿Quién es considerado el pilar fundamental dentro de la familia?	Bueno en mi casa soy yo considerada el pilar fundamental, aunque mi esposo y yo aportemos en la casa.	Aquí el pilar fundamental es mi marido, ya que él es quien vela por nosotros.	El papá de mis hijos es el pilar fundamental en mi hogar.	Dentro de mi familia el pilar fundamental somos todos, mis dos hijos y yo, los tres, pues yo soy madre soltera.	Es mi marido, porque yo trabajo, pero son para mis cosas, él se encarga de la comida.
5: ¿El sexo masculino	No, en mi caso	Actualmente vivimos	Considero que tanto	Por mi situación,	No solo el hombre, yo

<p>debe ser el principal responsable del sustento económico de su familia?</p>	<p>señorita ambos trabajamos y sacamos adelante nuestra familia.</p>	<p>en una era donde cada persona es capaz de salir adelante, por eso creo que ambos deberían trabajar.</p>	<p>hombre y mujer, son capaces de trabajar, sin embargo, eso ya depende del hombre si permite que su esposa trabaje o se quede en casa.</p>	<p>no es necesario explicar, porque yo soy quien busca el sustento en mi hogar.</p>	<p>también trabajo, la diferencia es que mi trabajo no se ingresos a mayor cantidad.</p>
<p>6: ¿Cree usted que la mujer debe ser la principal responsable de realizar las tareas del hogar y del cuidado de sus hijas e hijos?</p>	<p>Si, como madre es quien tiene que ver por sus hijos, pero en mi caso yo me considero una mujer actual que puede ser madre y a la vez trabaja con su esposo.</p>	<p>Creo que la mujer si decidió ser madre, es porque tiene que ser responsable con sus hijos y olvidarse de la vida de soltera.</p>	<p>Yo pienso que los hombres y mujeres deberían de responsabilizar por sus hijos porque ambos lo procrearon.</p>	<p>Gracias a Dios, que me ha dado la fuerza para poder ser padre y madre para mis hijos.</p>	<p>Si, la mujer es la principal responsable en el hogar y para sus hijos.</p>
<p>7: “El hombre no debe mostrar sus emociones y sentimientos</p>	<p>Considero que si, por que, aunque ellos quieren decir que</p>	<p>Los hombres si pueden y nadie se lo impiden, ya es cuestión</p>	<p>Eso es lo que la sociedad cree, que, por ser del sexo fuerte, no pueden</p>	<p>Porque no, si ellos también sienten, en mi caso a mi hijo le</p>	<p>Eso depende de cómo tus padres te criaron, porque si fueron</p>

<p>en público” ¿Por qué?</p>	<p>soy fuertes, cuando se pegan un dedo del pie igual piden auxilio, entonces si deberían demostrar sus emociones, para bien o para mal.</p>	<p>de cada persona si no quiere demostrar sus emociones en público.</p>	<p>llorar, pero no es así porque somos humanos y si necesitan desahogarse, pues que lo hagan.</p>	<p>he dicho que no lo hace distinto el sentirse frustrado y llorar, eso más bien libera su alma.</p>	<p>machistas, ese hombre de ley su carácter va a ser de orgullo y eso no va a permitir que sean sensibles, pero considero que si debieran de serlo.</p>
<p>8: ¿Las mujeres deben preocuparse más que los hombres sobre su apariencia y belleza? ¿Qué opina usted?</p>	<p>En lo personal, creo que, si porque yo soy samba y mi esposo igual y aunque no lo crea, ambos tenemos muchas cremas para el cuidado del cabello.</p>	<p>La belleza es lo que la mujer, siempre se ha caracterizado, por ser la que siempre este al cuidado de su rostro y cuerpo.</p>	<p>Opino que es verdad, las mujeres nos preocupamos por todo, que el shampoo, maquillaje, accesorios, mientras que los hombres son un perfume son felices.</p>	<p>Para ambos s sexos debe ser mutuo porque por la belleza física, los hombres y mujeres van a un gimnasio para verse mejores.</p>	<p>Si, porque los hombres no tienen la necesidad de maquillarse o usar tratamientos capilares.</p>
<p>9: ¿Considera que un estereotipo de género es la manera de</p>	<p>Creo que si porque hoy en día, veo niñas vestidas con</p>	<p>Si voy entendiendo , un hombre para que sea señalado</p>	<p>No lo sé, no tengo idea.</p>	<p>Desconozco, no sé qué respuesta brindarle</p>	<p>No lo sé, pero creo que el hombre debe de vestirse como es y la</p>

vestir, siendo hombre o mujer?	ropa holgada, que si no fueron por los senos y el cabello ya pareciera hombre.	con los estereotipos de la gente			mujer debería de vestirse adecuadamente, no andar vestida con ropa pequeña y apretada, porque los hombres las molestan.
10: ¿Cree que hay profesiones que solo pueden estudiar los hombres y otras que solo pueden estudiar las mujeres?	No, porque hoy en día los hombres y mujeres y demás personas pueden elegir lo que les parezca mejor.	En mis tiempos, se denigraba a la mujer, porque son débiles y no son aptas a un trabajo o profesión, pero ahora la mujer puede hasta jugar pelota.	No, porque ahora tanto hombres como mujer, pueden ser enfermeros, doctores, ingenieros, ambos pueden manejar vehículos, porque ambos son capaces en poder tener trabajo.	No, niña porque todos tenemos inteligencia, para poder salir adelante y a veces sacamos fuerza de donde no hay, con tal de poder tener un dinerito.	No sé, señoritas, porque yo solo estudie hasta el básico y no puedo tener un trabajo porque no soy graduada.
11: ¿Considera que es minimizada la capacidad de la mujer de no ser tan	No, como puede ser, si ambos somos inteligentes, porque	No es minimizada la mujer por su inteligencia, solo que la	Considero que, siendo hombre, mujer o gays, todos tenemos un	Bueno, yo soy muy creyente en Dios y sé que él nos hizo capaz	No soy tan creyente, pero si estamos en la tierra es por un creador y tenemos un

<p>inteligente como el hombre?</p>	<p>nuestro creador nos dio la inteligencia y la libertad.</p>	<p>sociedad hace ver que no somos capaces, pero Dios nos da fuerza emocional para no rendirnos.</p>	<p>razonamiento, donde podemos elegir entre lo bueno y lo malo y eso es gracias al creador.</p>	<p>de todo y sobre todo inteligentes, la diferencia es que ellos son más fuertes, pero nosotras somos más razonables.</p>	<p>propósito en la vida, cada quien es libre de cómo manejar su vida, pero todos en el mundo somos inteligentes, la cosa es como desarrollamos aquello.</p>
<p>12: ¿Conociendo más del tema, considera usted que, los estereotipos de género existen en el espacio educativo?</p>	<p>Tengo entendido que hace pocos años atrás, existían colegios solo para hombres y solo para mujeres, eso lo veo como un estereotipo, pero ahora todos son mixtos, son iguales, hombre y mujeres.</p>	<p>Creo que no existen estereotipos porque, así como ustedes saben del tema, los docentes igual manera, entonces considero que allá también vela por esta problemática.</p>	<p>No lo sé, pero creo que no existen porque al menos mis hijos no son acostumbrados a molestar, por mi lado creo que no.</p>	<p>La verdad que mis hijos ya son grandes estudia la universidad y ellos ya se defienden solos, no podría decirle, porque no lo se.</p>	<p>En las escuelas y colegios, dan clases de valores, supongo que ahí aprenden de estas cosas, así que no.</p>

<p>13: ¿Usted considera que los diferentes puestos de trabajo en empresas son liderados por hombres? ¿por qué?</p>	<p>Porque en los antepasados siempre los hombres eran quienes tomaban las decisiones, las mujeres no tenían voz ni voto, ahora sigue siendo lo mismo, pero con palabras modernizadas para no hacer sentir mal a la mujer.</p>	<p>Bueno, yo opino que los hombres son los adecuados para llevar uno empresa, por su capacidad de guiar a los demás.</p>	<p>Yo no estoy de acuerdo con eso, hablan de igualdad en las noticias, pero sigue existiendo eso que la mujer no tiene la mayor importancia, por no ser hombre, me da rabia por mi hija que estudia y espero que, si encuentre un trabajo justo, pero la vida esta dura, porque los hombres son más considerados</p>	<p>Eso para mi está mal, las personas solo apoyan es a los hombres, pero las mujeres también pueden ser jefas y presidenta del país, pero no es así, porque solo apoyan a los hombres y eso debería de cambiar.</p>	<p>Porque, solo ellos quieren siempre ser los que mandan, si una mujer le mandan, no harían caso y las mujeres solo agachamos la cabeza y recibimos órdenes.</p>
<p>14: “Las mujeres son mejores para realizar labores en</p>	<p>Opino que sí somos mejores en oficinas, pero en</p>	<p>No solo en oficinas porque conozco que más se</p>	<p>Considero que muchas de las mujeres somos</p>	<p>Sí reconozco que somos ordenas y podemos</p>	<p>Creo yo que sí por lo que somos ordenas y a la vez paciente</p>

<p>oficinas” ¿Qué opina usted?</p>	<p>realidad podemos realizar varios trabajos.</p>	<p>le conoce por el puesto de secretaria, creo yo que tenemos la capacidad y habilidad de conseguir otros puestos de trabajo.</p>	<p>tenemos la habilidad de ser ordenadas es por eso que en los puestos de oficinas nos dan el de secretaria, por eso es necesario que nosotras las mujeres nos empoderemos y dar a conocer que somos capaces de realizar distintos trabajos.</p>	<p>realizar el trabajo de oficina y que es visto por puesto de secretaria, pero pienso que también somos capaces de emprender otro tipo de trabajo y no solo tomar el puesto de secretaria.</p>	<p>para ejercer un puesto de oficina, aunque muchas veces solo nos ponen en puesto que la mujer puede realizar cuando nosotras tenemos la capacidad y habilidad de poder encargarnos en otros puestos.</p>
<p>15: ¿Cree usted que existan empleos que solo puedan realizar hombres y mujeres?</p>	<p>No, porque todos tenemos derecho de trabajar y que no importa el trabajo que realicemos porque en sí eso permite</p>	<p>Creo que todos podemos trabajar en lo que nos guste, pero como saben señoritas muchas personas hemos sido</p>	<p>Pienso que tanto la mujer como el hombre tiene derecho a trabajar, pero hay pocos puestos de trabajos que permite realizar a una</p>	<p>En sí todos tenemos la oportunidad de realizar un trabajo, pero yo he visto que muchas personas juzgan a los hombres si</p>	<p>Tanto el hombre como la mujer podemos realizar trabajos ya sea de fuerza o ágil, porque tenemos la capacidad y habilidad de</p>

	tener un ingreso a mi familia, aunque le puedo decir que muchas veces los pensamientos de la sociedad construyen barreras por el trabajo que se realiza.	burla de la gente, por ósea si es un trabajo forzoso a la mujer le dejan a un lado, mientras si el hombre consigue un trabajo de mujer que le guste es juzgado por la sociedad por que se cree que ya se van al otro bando.	mujer mientras que al hombre lo ven como el jefe o líder y que si puede trabajar.	realizan un trabajo de mujer ya piensa que ese hombre es gays.	poder realizarnos en un empleo.
16: ¿Cómo cree usted que sería nuestro diario vivir, si no existieran los estereotipos de género	Pienso que sería igual porque no sé puede cambiar la mentalidad.	Señoritas es algo que se ha venido dando desde hace tiempo entonces como ustedes dicen ya lo vemos normal en nuestro diario vivir.	Talvez, porque claro no lo podemos observar, pero sigue estando presente en el día a día.	Quizás sería diferente pero como les decía esto ya nuestros padres nos vienen inculcando de que la mujer debe mantener el	No sería diferente porque creo yo que esto se da de distintas maneras en nuestra vida cotidiana y que no podemos verlo.

				hogar en orden, sin duda alguna creo yo que si es una problemática que se debe dar a conocer.	
17: ¿Será que los estereotipos de género, en algún momento se puedan erradicar?	Yo opino que, si se puede erradicar, si es que desde la familia se da a conocer el tema y que todos debe ser por igual en las actividades.	Digo que sí, pero hay que tener en cuenta que esto se ha vuelto en algo rutinario en la vida de todos.	Sí, me parece que si porque en sí esto son como normas o construcciones que nosotros mismo idealizamos.	Creo yo que sí está un poco difícil erradicar esta problemática, porque todos seguimos con el pensamiento cerrado y miramos con normalidad a las actividades que se realizan diariamente .	Creería yo que, si se puede, pero costara un poco porque lo vemos con normalidad cada una de las actividades que realizamos acorde con nuestro sexo, entonces se debe fomentar la igualdad entre el hombre y de la mujer en actividades específicamente en el hogar.

<p>18: ¿Qué recomendaciones nos puedes brindar para esta problemática que, no se ve físicamente, pero se palpa en el diario vivir?</p>	<p>Recomiendo que se siga dando a conocer de esta problemática, si bien es hasta yo no sabía de qué se trataba el tema y que la verdad lo vivimos del día a día.</p>	<p>Sí creo yo que es importante que se dé a conocer esta problemática, porque siendo sincera no conocía exactamente de que trataba el tema que hasta yo me confundía de que mismo se trataba el tema.</p>	<p>Pienso que sí se deba conocer este tema, si bien conocemos no se visualiza mucho, pero se vive y que todos los vemos como algo normal, pero creo yo que es necesario fomentar esto desde la casa.</p>	<p>Considero que es un tema de suma importancia porque ni yo conocía de su significado y es la verdad nosotros lo vimos con normalidad todo lo que se hace en el diario vivir, pero no nos fijamos que estamos también construyendo a nuestros hijos con la idea que la mujer debe de realizar todo en casa y no hacer las actividades</p>	<p>Sí es necesario que se conozca este tema porque en sí existe muchas diferencias y que en realidad lo vivimos, pero son modelos de vida que nos fueron plasmando, por eso es importante que se dé a conocer la problemática existe de los estereotipos de género.</p>
---	--	---	--	--	---

				iguales sin importar el sexo.	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

De acuerdo con los resultados obtenidos en la entrevista aplicada a los jefes de cada familia del barrio 5 de junio del Cantón La Libertad, se evidencia que las 18 preguntas son acordes al tema de estereotipos de género.

Pregunta 1: Cuando digo la palabra “Estereotipos de Género”, ¿que se le viene a la mente? El 80 % de los entrevistados contestaron que no conocen el significado del tema, y que era la primera vez que escuchaban esas palabras, el 20% restante opinaron que la palabra género tiene relación con ser hombre, mujer y homosexual.

Pregunta 2: Que piensa usted, ¿El sexo y el género será lo mismo? Los entrevistados respondieron de que no era lo mismo, que el sexo significa lo masculino y femenino, sin embargo, cuando luego mencionaron la palabra género, no sabían que contestar, ocasionando confusión con sus propias respuestas.

Pregunta 3: ¿Considera que los estereotipos de género afectan a mujeres y hombres? El 80% de los entrevistados contestaron que los estereotipos de género no afectan actualmente a las personas, porque todos tienen derecho a ser lo que mejor le parezca, mientras que el 20% restante de la población, respondieron de que, si se ven afectados, motivo que, a la hora de conseguir un trabajo rápido, lo consiguen las mujeres y no en lugares adecuados, mientras que para los hombres es más difícil conseguir un trabajo sencillo.

Pregunta 4: ¿Quién es considerado el pilar fundamental dentro de la familia? El 65% de los entrevistados contestaron que el pilar fundamental en sus hogares es el hombre, mientras que el 35% contestaron que era la mujer, motivo que son familias monoparentales.

Pregunta 5: ¿El sexo masculino debe ser el principal responsable del sustento económico de su familia? Los entrevistados supieron contestar que el responsable del sustento económico en el hogar es responsabilidad tanto de la mujer como del hombre, porque ambos tienen la capacidad de trabajar y lograr llevar un sustento económico para la familia, por otro lado, contestaron que no necesariamente tienen que ser el hombre, porque en sus hogares no existe alguien masculino que vele por el sustento, por ende, es la mujer como fuente principal.

Pregunta 6: ¿Cree usted que la mujer debe ser la principal responsable de realizar las tareas del hogar y del cuidado de sus hijas e hijos? El 70% de los entrevistados explicaron que en sí la mujer es la principal responsable de las actividades del hogar y de sus hijos, mientras que el 30% contestaron que el hombre también tiene la capacidad y responsabilidad de poder realizar las tareas del hogar y al cuidado de sus hijos, porque los hijos son de los dos.

Pregunta 7: “El hombre no debe mostrar sus emociones y sentimientos en público” ¿Por qué? El 100% de las personas entrevistadas indicaron que los hombres sí deben de mostrar sus emociones y sentimiento porque tienen derecho como seres humanos de expresar como se sienten y que no deben ser juzgados.

Pregunta 8: ¿Las mujeres deben preocuparse más que los hombres sobre su apariencia y belleza? ¿Qué opina usted? El 60% de los entrevistados opinaron que la apariencia y la belleza solo debe ser para la mujer ante la presentación de la sociedad y que con el hombre no es tan necesario, por ende, el 40% contestaron que tanto como la mujer y el hombre sí pueden preocuparse por su apariencia y belleza.

Pregunta 9: ¿Considera que un estereotipo de género es la manera de vestir, siendo hombre o mujer? Los entrevistados contestaron que hace tiempo atrás se controlaba mucho la manera en que deberían vestir bien y no provocativas, porque hacía que los hombres le faltaran el respeto y que en la actualidad las mujeres ya por poco no se visten y por otro lado existen mujeres que se visten como hombres, como hombres vistiéndose como mujer.

Pregunta 10: ¿Cree que hay profesiones que solo pueden estudiar los hombres y otras que solo pueden estudiar las mujeres? Las personas entrevistadas contestaron que las mujeres antes no podían estudiar y si estudiaban no terminaban la primaria, ya que solo debían de dedicarse a los quehaceres domésticos, ahora en la actualidad ya no es como antes, tanto la mujer y el

hombre pueden elegir el profesionalismo que desee porque todos tienen derecho y pueden demostrar sus habilidades.

Pregunta 11: ¿Considera que es minimizada la capacidad de la mujer de no ser tan inteligente como el hombre? El 100% de los entrevistados contestaron que tanto la mujer y el hombre son capaces e inteligentes, y no se debe minimizar sus capacidades, porque para Dios todos somos iguales, con diferentes cualidades, pero inteligentes.

Pregunta 12: ¿Conociendo más del tema, considera usted que, los estereotipos de género existen en el espacio educativo? Las personas entrevistadas contestaron que hace años se veía más el estereotipo de género en la educación, donde existía escuelas para mujeres y otras para hombres, enfatizan que las escuelas tenían distintas ramas o técnicas elegidas por el sexo, pero indicaron que actualmente no existen diferencias en el espacio educativo.

Pregunta 13: ¿Usted considera que los diferentes puestos de trabajo en empresas son liderados por hombres? ¿por qué? Los entrevistados respondieron que los puestos de trabajo los lideran hombres porque se cree que ellos son los únicos que pueden tomar decisiones para poder liderar en una empresa, pero también consideran que las mujeres son capaces de liderar una empresa lastimosamente por la existencia de los estereotipos y roles no permiten de la mujer pueda ejercer un poder.

Pregunta 14: “Las mujeres son mejores para realizar labores en oficinas” ¿Qué opina usted? El 80% de los entrevistados contestaron de que las mujeres si son mejores para realizar labores en oficina poniendo como ejemplo de secretaria porque su naturaleza de ser ordenadas lo amerita, mientras que el 20% respondieron que no solo en oficinas porque en la actualidad existen muchos trabajos que ejerce una mujer, como los emprendimientos, la belleza, motivo que no todos tienen la oportunidad de tener un título e ir a trabajar en oficinas, tienen la capacidad de adaptarse donde sea necesario.

Pregunta 15: ¿Cree usted que existan empleos que solo puedan realizar hombres y mujeres? Los entrevistados contestaron que tanto el hombre como la mujer, tienen las capacidades y habilidades de realizar cualquier tipo de trabajo, sin embargo, existe una contradicción porque si el trabajo es de estilista por un hombre, la sociedad lo señalan como homosexual, mientras que para las mujeres no existen un tipo de trabajo que sea discriminada.

Pregunta 16: ¿Cómo cree usted que sería nuestro diario vivir, si no existieran los estereotipos de género? Llegando a este punto las personas entrevistadas respondieron que sería igual, pero que antiguamente se visualizaba más por las barreras donde las mujeres se les vulneraban sus derechos y no podían tomar decisiones, actualmente esto ya no se visualiza, motivo que se ha ido cambiando el estilo de la vida diaria.

Pregunta 17: ¿Será que los estereotipos de género, en algún momento se puedan erradicar? El 60% de los entrevistados contestaron, que, si se puede erradicar comenzando desde la familia como sitio primordial de cada persona, sin embargo, el 40% explican que esto no es posible porque los estereotipos de género es una situación que ha venido desde las antiguas generaciones, vistas como costumbres normales y para poder erradicar los estereotipos de género se debe fomentar la igualdad entre hombre y mujeres en las distintas actividades.

Pregunta 18: ¿Qué recomendaciones nos puedes brindar para esta problemática que, no se ve físicamente, pero se palpa en el diario vivir? Los entrevistados respondieron que es necesario que se dé a conocer más esta problemática, porque no conocían sobre el tema, no sabían que los estereotipos de género son construcciones sociales y lo ven con normalidad en las actividades del diario vivir en donde la mujer, por ser mujer solo se dedique a cosas de mujeres como los quehaceres del hogar y que el hombre por ser hombre, solo ayude económicamente.

5. DISCUSIÓN

Los estereotipos de género, se entiende como una problemática existente que no se visualiza físicamente, pero se palpa e incluso abarca las emociones de cada persona, siendo como fuente principal la familia donde se encuentran, y donde la gran parte lo señalan con normalidad e incluso como costumbres. Posteriormente se ejerce una interpretación de los resultados obtenidos dentro del análisis de cada una de las preguntas ejecutadas a los diferentes jefes de hogar de las familias habitantes del barrio 5 de junio del Cantón La Libertad. Entre las preguntas se analizó, si el sexo y el género es lo mismo, lo que dio como respuesta que la mayoría de los entrevistados no conocían las diferencias que existen en ambos términos.

Entre los resultados obtenidos de la entrevista realizada, se interpreta que existen un gran desconocimiento con la variable de estereotipos de género, llegando al punto que no sabían que aquello existiera, no obstante, luego de brindarle información del tema, se evidencia una vulnerabilidad con la mujer, motivo que en los mismos hogares han normalizado que el pilar fundamental es el hombre, tanto así que al momento de realizar la entrevista algunas familias nos recibían las señoras por que los señores las mandaban a ellas, es decir, se ha hecho normal que el hombre tenga el poder total sobre la propia familia, haciendo énfasis a los estereotipos de género, donde las hijas y mujeres en sí, atienden a los varones y los varones son encargados del sustento de casa.

Dentro de las preguntas realizadas, se encuentran respuestas donde se puede interpretar que la gran parte de las familias son encargadas las mujeres y el restante poseen un miembro masculino como jefe de hogar, pero es ahí, donde existen más los estereotipos de género, en este sentido, las personas no sienten la necesidad de una ayuda porque piensan que todo está bien, que las situaciones incómodas que viven a diario es parte del vivir, motivo que lo toleran como unas costumbres. En efecto, las construcciones sociales influyen en la violencia doméstica, donde los hombres son personas violentas y las mujeres son pasivas (Delgado et al., 2012).

En este propósito, Elvira y Rivas (2019) describen que los roles y estereotipos de género son construcciones que va relacionado con los factores sociales, culturales, políticos y entre otros, por el cual, muchas veces interviene en las conductas y actitudes sexista donde existe la discriminación de las mujeres, la desigualdad y violencia de género. Significa entonces, que los estereotipos de género de acuerdo con la entrevista realizada, son asignaciones que se vienen dando desde años atrás, vista como costumbres, que hoy en día se observan en la sociedad, así mismo se lo caracteriza como la existencia de violencia doméstica, que no afecta de manera física, pero sí verbal y a su vez se convierte en estereotipos emocionales.

Se enfatiza que los estereotipos de género que se viven a diario en los hogares no son visibles, desde las respuestas de los entrevistados, desconocen del tema por ello no han tomado conciencia de lo que pasa, lo que hacen que sea considerado como un acto de normalidad en los hogares del barrio 5 de junio. En este sentido, nace la conclusión de que, los estereotipos de género se encuentran dentro del hogar, desde ahí cada nueva generación aprende lo que se denomina las costumbres, de manera que cada vez se complica el poder erradicar la existencia

de ello. Es importante prestar atención a estos estereotipos, con el fin de continuar trabajando con el objetivo de reducir las desigualdades entre géneros (Rodríguez, 2020).

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

Dentro del proceso investigativo, se indican importantes conclusiones acerca de los estereotipos de género que inciden en las familias del barrio 5 de junio del Cantón La Libertad.

Se definió cada teoría de los estereotipos de género, en este sentido, poder identificar que son construcciones que la sociedad han impuesto para la mujer y el hombre, de igual manera son creencias y expectativas que se han aceptado o asumido, del que debe de hacer o cómo comportarse los hombres y las mujeres, vale destacar que es una problemática que las personas van desarrollando ante la sociedad y limitan la igualdad entre ambos sexos.

Se describió que la situación actual en relación con los estereotipos de género en el barrio 5 de junio, ha proporcionado que la gran parte de las familias no salgan de su zona de confort o no conozca el significado de estereotipos de género, incluso no saben la diferencia del sexo y género, además que las personas adultas poseen un pensamiento erróneo o cerrado, provocando dentro de las familias, la existencia de la desigualdad.

Se identificó a través de la entrevista que los estereotipos de género están presentes en las familias del barrio 5 de junio del Cantón La Libertad, donde indicaron que esto se ha dado por las creencias o costumbres hace mucho tiempo atrás y que actualmente muchas de las familias entrevistadas lo asimilan con normalidad, sin embargo, los más afectados ante la problemática de estereotipos de género han estado presente más en las mujeres en el hogar y a los hombres como jefe o líder de la familia, además explicaron que se debe conocer más del tema porque dentro de la familia pueden afectar a los hijos e hijas, enseñar desde el hogar que ambos sexos pueden realizar las misma funciones y responsabilidades, se concluye de acuerdo a la pregunta seis que el estereotipo más incide en las familias del sector son que “Las mujeres deben ser la principal responsable en realizar las tareas del hogar e hijos”.

6.2 Recomendaciones

Finalmente, esta investigación llega a las siguientes recomendaciones:

Se recomienda brindar charlas comunitarias en el barrio 5 de junio del Cantón La Libertad, con el fin de fortalecer a los jefes de hogar a poder mejorar e incluso contrarrestar poco a poco los estereotipos de género, con un manejo adecuado de las situaciones que se viven a diario.

Así mismo, se recomienda la prevención de violencia domestica o intrafamiliar, ejecutando estrategias y metodologías que permitan dar información de primera mano ante esta problemática que conlleva a los estereotipos de género, con el objetivo de crear consciencia a todas las familias habitantes del barrio.

Se recomienda, realizar trabajos grupales en este caso, a cada familia, con el fin de que comparta técnicas a cargo de profesionales, para que fortalezcan valores, resolución de conflictos, la comunicación y comprendan que son los estereotipos de género.

Se sugiere concientizar a las mujeres en general, que son vulnerables ante esta problemática social, con el fin de que se sientan capaz de poner límites en casa y ya no ser protagonista de los estereotipos de género que hace sentir insuficiente a la mujer.

Se sugiere que las autoridades competentes, se interesen por el tema, motivo que la mayor parte de la comunidad no conoce que son los estereotipos de género y en cómo afectan a las personas y así poder ir abarcando a otros sectores con talleres de formación y que en algún momento los estereotipos se puedan erradicar y exista plenamente la igualdad de género.

REFERENCIAS

- Aguirre Mumulmea, S. (2022). Género, literatura y adolescente en tiempos de pandemia. *Revista de estudios de género*. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-94362022000200168&lang=pt
- Aleman, I., Aguilar, N., Granda, L., & Granda, J. (2019). ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA. *Movimento*, 25, 1-16. doi:<https://doi.org/10.22456/1982-8918.93460>
- Alvariñas, M., & Pazos, M. (2018). Estereotipos de género en Educación Física, una revisión centrada en el alumnado. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 20(4), 154-163. doi:10.24320/redie.2018.20.4.1840
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Quito. Obtenido de https://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/documents/old/constitucion_de_bolsillo.pdf
- Cantera, L., & Blanch, J. (2010). Percepción Social de la Violencia en la Pareja desde los Estereotipos de Género. *Psychosocial Intervention*, 19(2), 121-127. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179815545003>
- Catuogno, L. M. (2020). Estereotipos y violencia de género. *Anales de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 22. doi:10.24215/25916386e048
- Cereceda, N., Cofré, A., Joo, M., & Labraña, K. (2020). Estereotipos de género en el proceso judicial: análisis crítico y de derecho comparado Latinoamericano. *Latin American Legal Studies*. Obtenido de <https://lals.uai.cl/index.php/rld/article/view/62/68>
- Chihuailaf, M. (2022). Pandemia y ejercicio físico. Reproducción de estereotipos de género a partir de videos y fotografías posteadas en Instagram. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad - CTS*, 17(49), 221-232. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/924/92472613012/>

- Clérico, L. (2018). Hacia un análisis integral de estereotipos: desafiando la garantía estándar de imparcialidad. *Revista Derecho del Estado*(41), 67-96. doi:10.18601/01229893.n41.03
- Cook, R., & Cusack, S. (2010). Estereotipos de género. *American Journal of International Law*. Obtenido de https://www.law.utoronto.ca/utfl_file/count/documents/reprohealth/estereotipos-de-genero.pdf
- Cubillas Rodríguez, M., Abril Valdez, E., Román Pérez, R., Hernández Montaña, A., & Zapata Salazar, J. (2016). Creencias sobre estereotipos de género de jóvenes universitarios del norte de México. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*. doi:10.15332/s1794-9998.2016.0002.04
- Delgado, M., Sánchez, M., & Fernandez, P. (2012). Atributos y estereotipos de género asociados al ciclo de la violencia contra la mujer. *Universitas Psychologica*. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-92672012000300007&script=sci_arttext
- Díaz de Greñu, S., & Anguita, R. (2017). Estereotipos del profesorado en torno al género y a la orientación sexual. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 20(1), 219-232. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=217049688015>
- Elvira, E., & Rivas, E. (2019). Metodología para la deconstrucción dialógica de los estereotipos y roles de género en Valores Éticos. *IN-RED 2019 V Congreso de Innovación Educativa y Docencia en Red*. doi:10.4995/INRED2019.2019.10479
- Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. (1 de Agosto de 2023). *Cómo evitar los estereotipos de género en la familia*. Obtenido de UNICEF: <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/etapa-escolar/como-evitar-los-estereotipos-de-genero-en-la-familia>
- García, I., & Arriazu, R. (2020). Estereotipos de género en educación infantil un estudio de caso desde la perspectiva sociocultural. *Zero-a-seis*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7529486.pdf>

- García, J., Jiménez, G., & Hernández, C. (2020). Estereotipos sobre la sexualidad en la adultez mayor: un análisis desde la perspectiva de género. *Revista Electrónica en Educación y Pedagogía*, 4(7), 27-38. doi:10.15658/rev.electron.educ.pedagog20.11040703
- Godoy, L., & Mladinic, A. (2009). Estereotipos y Roles de Género en la Evaluación Laboral y Personal de Hombres y Mujeres en Cargos de Dirección. *Psykhé (Santiago)*. doi:10.4067/S0718-22282009000200004
- González, E., & Rodríguez, Y. (2020). ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LA INFANCIA. *Pedagogía social: revista interuniversitaria*,(36), 125-138. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7607766>
- González, J., Cortés, M., & Garcelán, D. (2018). Roles y estereotipos de género en publicidad infantil ¿Qué ha cambiado en las últimas décadas? *aDResearch: Revista Internacional de Investigación en Comunicación*. doi:10.7263/adresic-018-05
- Gracia Sánchez, L. (2022). ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y ESTEREOTIPOS EMOCIONALES EN DOCENTES. *VISIÓN HUMANA. Revista Internacional de Humanidades / Revista Internacional De Humanidades*, 14(1), 1- 11. doi:10.37467/revhuman.v11.4319
- Guerra Pfarí, I. R. (2022). Los estereotipos de género y su incidencia en la violencia contra la mujer. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6). doi:10.37811/cl_rcm.v6i6.3612
- Jiménez, C., Álvarez, B., Gil, J., Murga, M., & Téllez, J. (2006). Educación, diversidad de los más capaces y estereotipos de género. *RELIEVE. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/916/91612205.pdf>
- Marañón, F., Muñiz, C., & Barrientos, R. (2021). Los estereotipos de género en las campañas electorales de 2018 en México. Análisis de la representación de la mujer en los spots electorales. *Revista de Comunicación*, 20(2), 207-221. doi:10.26441/RC20.2-2021-A11
- Mayordomo, J. (2006). Regulaciones de género. *La ventana. Revista de estudios de género*, 3(23), 7 -35. Obtenido de

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-94362006000100007

- Menéndez, L., & Arroyo, Z. (2022). Roles de género y su influencia en las relaciones interpersonales de las familias. *Polo del Conocimiento: Revista científico - profesional*, 7(5), 28. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9042620>
- Moreno, K., Soto, R., González, M., & Valenzuela, E. (2017). Rompiendo con los Estereotipos: Una experiencia educativa con enfoque de género en una escuela básica. *Revista de Estudios y Experiencias en Educación*, 16(32), 165 - 174. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6205684>
- Muratori, M., & Zubieta, E. (2021). ESTEREOTIPOS DE GÉNERO, SEXISMO AMBIVALENTE Y DOMINANCIA SOCIAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CIVILES Y MILITARES. *Anuario de Investigaciones*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/3691/369170422039/>
- Pacheco Carpio, C., Cabrera Albert, J., Mazón Hernández, M., González López, I., & Bosque Cruz, M. (2014). Estereotipos de género sexistas. Un estudio en jóvenes universitarios cubanos de medicina. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942014000500015&lang=es
- Peña Terán, P. (2022). *La crianza en la niñez y la reproducción de roles y estereotipos de género en Quito*. Flacso Ecuador. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10469/18771>
- Pineda, G. (2019). *Estereotipos de género: una aproximación a la violencia de género desde la percepción de los/as jóvenes estudiantes de la Escuela N° 711 Federico Brandsen, 2019*. Universidad nacional de la Patagonia san Juan Bosco facultad de humanidades y ciencias sociales. Obtenido de <https://margen.org/tesis/Pineda.pdf>
- Rodríguez, B. (2020). Evaluación de los estereotipos de género en educación infantil. *Know and Share Psychology*, 1(3), 63-70. doi:10.25115/kasp.v1i3.3765
- Rodriguez, J. (2023). *FACTORES CULTURALES QUE INCIDEN EN LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR HACIA LAS MUJERES DEL BARRIO ABDÓN CALDERÓN DEL CANTÓN LA LIBERTAD, 2022*. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/9100/1/UPSE-TGS-2023-0050.pdf>

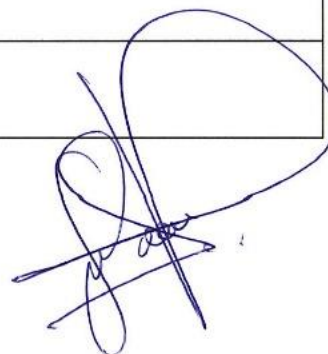
- Salgado, N., Jara, C., & Mardones, T. (2022). ESTEREOTIPOS ATRIBUIDOS AL GÉNERO Y A LA NACIONALIDAD EN EL DISCURSO DOCENTE EN CLAVE INTERCULTURAL. *Perspectiva Educativa*, 61(3), 198-218. Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-97292022000300198&lang=es
- Sánchez Luna, P., & Ruiz Arriaga, V. (2023). Impacto de los estereotipos de género en condiciones de privación de la libertad. *Revista de ciencias sociales y humanidades*. doi:10.28928/ri/942023/aot2/sanchezlunap/ruizarriagav
- Serrano, D., & Ochoa, A. (2021). Los estereotipos de género y sus limitaciones en el ejercicio de la participación de la infancia en la escuela. *Revista Educación*, 45(2), 1-15. doi:10.15517/revedu.v45i1.43456
- UNESCO (Ed.). (2022). *Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura*. Obtenido de *Combatir los prejuicios y estereotipos de género en la educación y mediante esta*: <https://www.unesco.org/es/articles/combatar-los-prejuicios-y-estereotipos-de-genero-en-la-educacion-y-mediante-esta>
- Villanueva, R. (2021). Imparcialidad, estereotipos de género y corrupción judicial. *Derecho PUCP*(86), 363-392. doi:10.18800/derechopucp.202101.011

Anexo 1

Validación de la entrevista por un experto: Ing. Jorge Enrique Saavedra Palma, MSC.

PREGUNTAS CORRESPONDIENTES A LA TÉCNICA DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN "ENTREVISTA", DIRIGIDO AL TEMA DE INVESTIGACIÓN
Estereotipos de género en las familias del barrio 5 de junio, cantón La Libertad, 2023

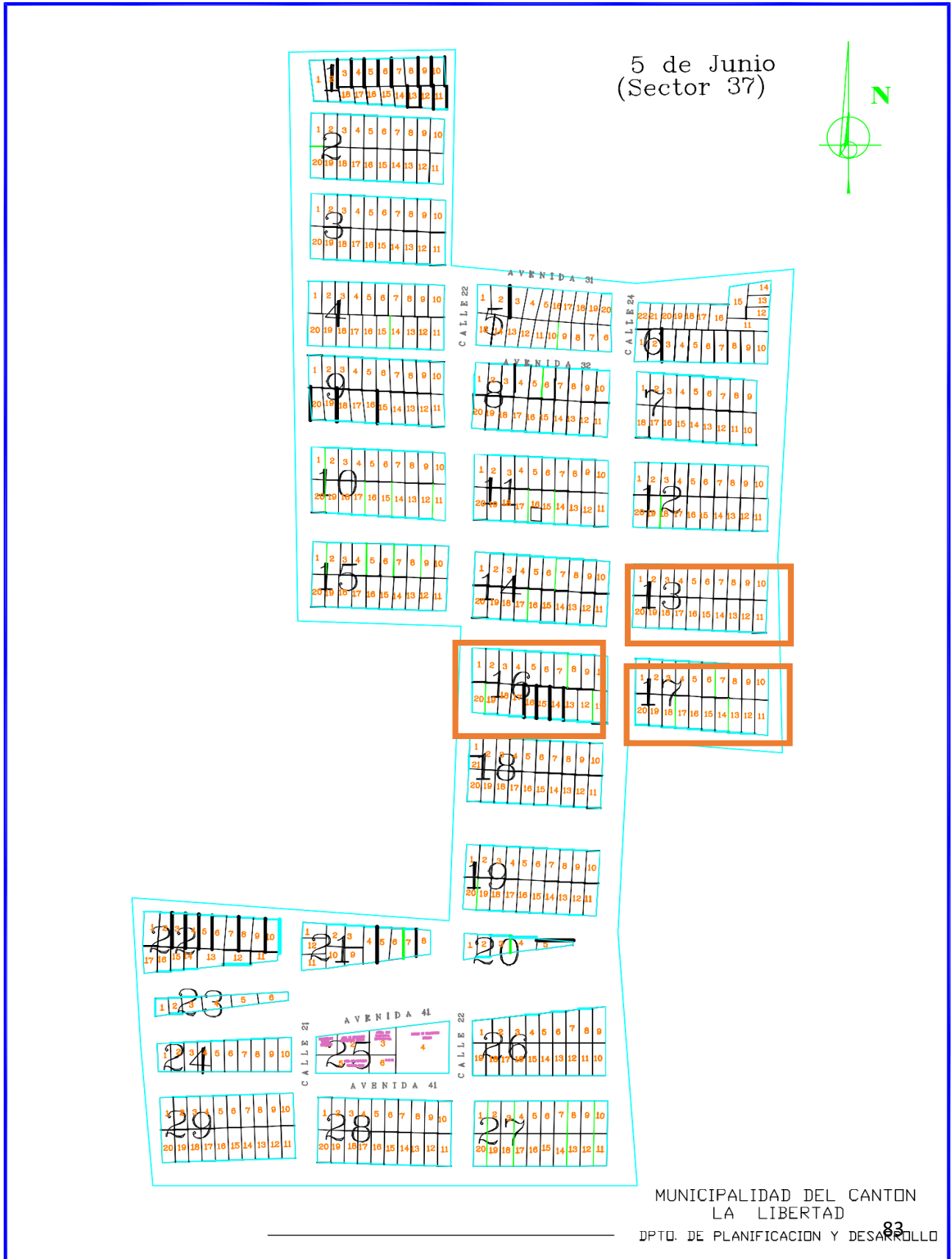
PREGUNTAS:	OBSERVACIÓN:
ENTREVISTA A LA PRIMERA PERSONA QUE NOS ATIENDE: Datos personales: Nombres y Apellidos: Edad: ¿Qué rol desempeña dentro del hogar? ¿Cuántas personas habitan en la vivienda?	
CONCEPTO DE ESTEREOTIPOS DE GÉNERO	
1.- ¿Cuando digo la palabra "Estereotipos de Género", que se le viene a la mente?	
2.- Que piensa usted, ¿El sexo y el género será lo mismo?	
3.- ¿Considera que los estereotipos de género afectan a mujeres y hombres?	
ÁMBITO DIARIO DEL HOGAR	
4.- ¿Quién es considerado el pilar fundamental dentro de la familia?	
5.- ¿El sexo masculino debe ser el principal responsable del sustento económico de su familia?	
6.- ¿Cree usted que la mujer debe ser la principal responsable de realizar las tareas del hogar y del cuidado de sus hijas e hijos?	
EN LA SOCIEDAD	
7.- "El hombre no debe mostrar sus emociones y sentimientos en público" ¿Por qué?	



8.- ¿Las mujeres deben preocuparse más que los hombres sobre su apariencia y belleza? ¿Qué opina usted?	
9.- ¿Considera que un estereotipo de género, es la manera de vestir, siendo hombre o mujer?	
ÁMBITO EDUCATIVO	
10.- ¿Cree que hay profesiones que solo pueden estudiar los hombres y otras que solo pueden estudiar las mujeres?	
11.- ¿Considera que es minimizada la capacidad de la mujer de no ser tan inteligente como el hombre?	
12.- ¿Conociendo más del tema, considera usted que, los estereotipos de género, existen en su espacio educativo?	
ÁMBITO LABORAL	
13.- ¿Usted considera que los diferentes puestos de trabajo en empresas, son liderados por hombres? ¿por qué?	
14.- “Las mujeres son mejores para realizar labores en oficinas” ¿Qué opina usted?	
15.- ¿Cree usted que existan empleos que solo puedan realizar hombres y mujeres?	
CONCLUIR LA ENTREVISTA	
16.- ¿Cómo cree usted que sería nuestro diario vivir, si no existieran los estereotipos de género?	
17.- ¿Será que los estereotipos de género, en algún momento se puedan erradicar?	
18.- ¿Qué recomendaciones nos puedes brindar para esta problemática que, no se ve físicamente, pero se palpa en el diario vivir?	

Anexo 2

Mapa del sector 37 (barrio 5 de junio)



Anexo 3

Entrevista documento

1.- Cuando digo la palabra “Esteriotipos de Género”, ¿que se le viene a la mente?

2.- Que piensa usted, ¿El sexo y el género será lo mismo?

3.- ¿Considera que los estereotipos de género afectan a mujeres y hombres?

4.- ¿Quién es considerado el pilar fundamental dentro de la familia?

5.- ¿El sexo masculino debe ser el principal responsable del sustento económico de su familia?

6.- ¿Cree usted que la mujer debe ser la principal responsable de realizar las tareas del hogar y del cuidado de sus hijas e hijos?

7.- “El hombre no debe mostrar sus emociones y sentimientos en público” ¿Por qué?

8.- ¿Las mujeres deben preocuparse más que los hombres sobre su apariencia y belleza?

¿Qué opina usted?

9.- ¿Considera que un estereotipo de género es la manera de vestir, siendo hombre o mujer?

10.- ¿Cree que hay profesiones que solo pueden estudiar los hombres y otras que solo pueden estudiar las mujeres?

11.- ¿Considera que es minimizada la capacidad de la mujer de no ser tan inteligente como el hombre?

12.- ¿Conociendo más del tema, considera usted que, los estereotipos de género existen en el espacio educativo?

13.- ¿Usted considera que los diferentes puestos de trabajo en empresas son liderados por hombres? ¿por qué?

14.- “Las mujeres son mejores para realizar labores en oficinas” ¿Qué opina usted?

15.- ¿Cree usted que existan empleos que solo puedan realizar hombres y mujeres?

16.- ¿Cómo cree usted que sería nuestro diario vivir, si no existieran los estereotipos de género?

17.- ¿Será que los estereotipos de género, en algún momento se puedan erradicar?

18.- ¿Qué recomendaciones nos puedes brindar para esta problemática que, no se ve físicamente, pero se palpa en el diario vivir?

Anexo 4

Entrevista con las familias del barrio 5 de junio

