



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIA EN LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA**

TÍTULO:

**EMBARAZO PRECOZ Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN
ADOLESCENTES ENTRE 12 Y 15 AÑOS QUE CURSAN LA
EDUCACIÓN BÁSICA.**

**TRABAJO ESPECIAL DE GRADO PRESENTADO COMO REQUISITO PARA
OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN**

AUTORES:

ANDRADE BATIOJA LUIS ANTHONY

RODRÍGUEZ ALMEIDA DAYANA MICHELLE

TUTORA:

LIC. MARÍA CARIDAD MEDEROS MACHADO. MSc.

LA LIBERTAD-ECUADOR

2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIA EN LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA**

TÍTULO:

**EMBARAZO PRECOZ Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN
ADOLESCENTES ENTRE 12 Y 15 AÑOS QUE CURSAN LA
EDUCACIÓN BÁSICA.**

**TRABAJO ESPECIAL DE GRADO PRESENTADO COMO REQUISITO PARA
OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN**

AUTORES:

ANDRADE BATIOJA LUIS ANTHONY

RODRÍGUEZ ALMEIDA DAYANA MICHELLE

TUTORA:

LIC. MARÍA CARIDAD MEDEROS MACHADO. MSc.

LA LIBERTAD-ECUADOR

2024

DECLARACIÓN DE LA DOCENTE TUTORA

En mi calidad de Tutora del Trabajo de integración curricular, **“EMBARAZO PRECOZ Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN ADOLESCENTES ENTRE 12 Y 15 AÑOS QUE CURSAN LA EDUCACIÓN BÁSICA”**, elaborado por los estudiantes **ANDRADE BATIOJA LUIS ANTHONY** y **RODRÍGUEZ ALMEIDA DAYANA MICHELLE**, estudiantes de la **CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA**, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena , previo a la obtención del Título de Licenciados en **EDUCACIÓN BÁSICA**, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,



Lic. María Caridad Mederos Machado. MSc.
Docente tutora

DECLARACIÓN DEL DOCENTE ESPECIALISTA

En mi calidad de Docente Especialista, del trabajo de Integración Curricular **“EMBARAZO PRECOZ Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN ADOLESCENTES ENTRE 12 Y 15 AÑOS QUE CURSAN LA EDUCACIÓN BÁSICA”** elaborado por **LUIS ANTHONY ANDRADE BATIOJA Y DAYANA MICHELLE RODRÍGUEZ ALMEIDA**, estudiantes de la **CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA**, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención de Título de **LICENCIADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA**, me permito declarar que luego de haber evaluado el desarrollo y estructura final del trabajo, éste cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por la cual, declaro que se encuentra apto para su sustentación.

Atentamente,



Lic. Marianela Silva Sánchez, PhD.

C.I. 0962550133

DOCENTE ESPECIALISTA

DECLARACIÓN AUTORÍA DEL ESTUDIANTE

Nosotros, **Andrade Batioja Luis Anthony**, portador de la cédula de identidad N° 0940435092 y **Rodríguez Almeida Dayana Michelle**, portador de la cédula de identidad N° 0952719102; **Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas, Carrera de Educación Básica**, en calidad de autores del trabajo de investigación titulado, **“EMBARAZO PRECOZ Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN ADOLESCENTES ENTRE 12 Y 15 AÑOS QUE CURSAN LA EDUCACIÓN BÁSICA”** nos permitimos declarar y certificar libre y voluntariamente que lo escrito en este trabajo investigativo es de nuestra propia autoría a excepción de las citas bibliográficas utilizadas y la propiedad intelectual de la misma pertenece a la Universidad Estatal Península de Santa Elena

Atentamente,



Andrade Batioja Luis Anthony

Rodríguez Almeida Dayana Michelle

C.I: 0940435092

C.I: 0952719102

TRIBUNAL DE GRADO



M. Sc. Aníbal Puya Lino

DIRECTOR DE LA CARRERA DE
EDUCACIÓN BÁSICA



M.Sc. Juan Pablo Corral

DOCENTE DE UNIDAD DE
INTEGRACIÓN CURRICULAR



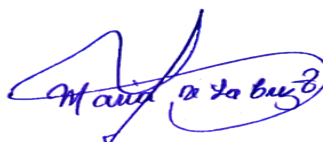
Mgtr. María Mederos Machado

DOCENTE TUTORA



Lic. Marianela Silva Sánchez, PhD.

DOCENTE ESPECIALISTA



M. Sc. María De la Cruz Tigrero

ASISTENTE ADMINISTRATIVA

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios por brindarme salud y la fuerza para no rendirme.

A mi familia por el apoyo que me han brindado en mi formación profesional.

A mis docentes de la Facultad Ciencias de la Educación e Idiomas, por brindarme sus enseñanzas en cada semestre para aprender cada día.

A mi tutora, M.Sc. María Mederos Machado que me guió durante esta investigación por conducirme durante este trayecto del desarrollo de este tema, por su paciencia y enseñanza.

A la Unidad Educativa Dieciocho de Agosto por brindarnos la oportunidad de aplicar los instrumentos para el desarrollo de esta investigación.

Luis Anthony Andrade Batioja

AGRADECIMIENTO

Principalmente le agradezco a Dios por su bondad hacia a mí, por ser mi guía en cada uno de los procesos que me he prometido alcanzar, a lo largo de mi vida ha existido muchos obstáculos, pero ha sido él quien me ha consolado para estar firme ante el mundo.

A mi familia, porque siempre han estado para mí, enseñándome principios y valores, siempre han estado motivándome para alcanzar las metas que me he propuesto.

A mis docentes de la Facultad Ciencias de la Educación e Idiomas que han sido un pilar fundamental en sus enseñanzas, quienes me han motivado a crecer como profesional inclusivo e innovador.

A mi tutora M.Sc. María Mederos Machado, quien fue una gran guía durante mi formación profesional, cuyos conocimientos y enseñanzas fueron de mucha utilidad en el desarrollo de este proyecto.

A la Unidad Educativa Dieciocho de Agosto que nos abrieron sus puertas para aplicar los instrumentos de recolección de datos para el desarrollo de esta investigación.

Dayana Michelle Rodríguez Almeida

DEDICATORIA

Me gustaría dedicar este proyecto a:

Dios, por darme salud y vida, por ser mi guía, además de eso mi apoyo espiritual para seguir adelante y culminar mis metas.

A mis padres por brindarme ese apoyo incondicional especialmente en los malos momentos, por enseñarme buenos valores y ser una persona bien.

A mis hermanos por su apoyo moral en todo el trayecto para no rendirme y llegar hasta aquí.

A mi novia por estar junto a mí en todo momento y apoyarme para no abandonar mis estudios, por estar a mi lado todo este tiempo universitario y culminar juntos una meta más de nuestras vidas.

Luis Anthony Andrade Batioja

DEDICATORIA

Me gustaría dedicar este trabajo de titulación a:

A Dios, por brindarme vida y salud además de darme la fortaleza para no rendirme durante este trayecto, ha sido quien me ha mantenido en pie para luchar por mis metas.

A mis padres, porque han sido mi apoyo desde siempre a pesar de las adversidades y dificultades han sido un pilar fundamental en mi vida motivándome constantemente para alcanzar mis anhelos; muchos de mis logros se los debo a ellos incluyendo este.

A mis hermanos, a quienes llevare en mi corazón siempre porque están presentes aportando buenas cosas, me han ayudado afrontar retos que se me han presentado a lo largo de la vida.

A mi novio, quien ha estado conmigo en todo momento brindándome su amor y apoyo incondicional; hemos cumplido metas que nos hemos propuesto juntos y esta es una de ellas. Deseo una larga vida a tu lado porque eres un hombre especial y maravilloso.

A mis suegros, quienes han creído en mí brindándome su apoyo moral, en especial mi suegra, quien me ha motivado y me ha brindado palabras de aliento para crecer.

Dayana Michelle Rodríguez Almeida

Andrade Batioja Luis Anthony y Rodríguez Almeida Dayana Michelle. **Embarazo precoz y dificultades de aprendizaje en adolescentes entre 12 y 15 años que cursan la educación básica.** Universidad Estatal Península de Santa Elena, Carrera de Educación Básica. La Libertad, 2023.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar las acciones educativas para prevenir el embarazo adolescente en las edades de 12 a 15 años en las estudiantes de educación superior básica con el fin de evitar las dificultades en el aprendizaje ocasionadas por esta situación, se efectuó en la Unidad Educativa “Dieciocho de Agosto”. El estudio de esta investigación utilizó un enfoque cuantitativo, fundamentación teórica de las variables embarazos en adolescentes de 12 a 15 años-dificultades de aprendizaje en adolescentes. La población y muestra estuvo constituida por los estudiantes de básica superior, a quienes se les aplicó la encuesta para la recolección de datos relacionada a la investigación; de igual manera se realizó una entrevista dirigida a docente de básica superior de la unidad educativa antes mencionada. Concluyendo que entre las acciones educativas a desarrollar para que se mejore esta situación de salud es necesario que en las instituciones educativas se implemente en la malla curricular la asignatura de educación sexual, para que orienten a los estudiantes de básica superior a prevenir los embarazos en la adolescencia. Partiendo de esta necesidad educativa, es recomendable implemente como materia de apoyo la educación sexual en básica superior para que los adolescentes puedan obtener acceso a la información y puedan tomar decisiones saludables.

Palabras claves: embarazo adolescente, dificultades de aprendizaje, educación sexual.

Andrade Batioja Luis Anthony y Rodríguez Almeida Dayana Michelle. **Embarazo precoz y dificultades de aprendizaje en adolescentes entre 12 y 15 años que cursan la educación básica.** Universidad Estatal Península de Santa Elena, Carrera de Educación Básica. La Libertad, 2023.

ABSTRACT

The objective of this research work is to determine educational actions to prevent teenage pregnancy between the ages of 12 and 15 in basic higher education students in order to avoid learning difficulties caused by this situation. It was carried out in the “August 18” Educational Unit. The study of this research used a quantitative approach, theoretical foundation of the variable’s pregnancies in adolescents from 12 to 15 years old-learning difficulties in adolescents. The population and sample consisted of high school students, to whom the survey was applied to collect data related to the research; Likewise, an interview was conducted with a high school teacher from the aforementioned educational unit. Concluding that among the educational actions to be developed to improve this health situation, it is necessary that educational institutions implement the subject of sexual education in the curriculum, so that they guide high school students to prevent pregnancies in the adolescence. Based on this educational need, it is advisable to implement sexual education in higher education as a support subject so that adolescents can gain access to information and make healthy decisions.

Keywords: teenage pregnancy, learning difficulties, sexual education.

ÍNDICE

DECLARACIÓN DE LA DOCENTE TUTORA.....	iii
DECLARACIÓN DEL DOCENTE ESPECIALISTA	iv
DECLARACIÓN AUTORÍA DEL ESTUDIANTE	v
TRIBUNAL DE GRADO	vi
AGRADECIMIENTO	vii
AGRADECIMIENTO	viii
DEDICATORIA	ix
DEDICATORIA	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I.....	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.1 Formulación del problema	7
1.2 Interrogante de la Investigación	7
1.3 Objetivos	7
1.3.1 Objetivo general	7
1.3.2 Objetivos específicos	7
1.4 Justificación.....	8
1.5 Alcances, delimitación y limitaciones	9
1.5.1 Delimitación espacial.....	9
1.5.2 Objeto de estudio.....	9
1.5.3 Sujeto de estudio	9
1.5.4 Enfoque de investigación	9
1.5.5 Línea de investigación de la carrera.....	10
1.5.6 Sublínea de investigación.....	10
1.5.7 Delimitación temporal:.....	10
1.5.8 Delimitación conceptual.....	10
CAPÍTULO II	11
MARCO TEÓRICO.....	11
2.1 Antecedentes	11

2.2 Bases Teóricas.....	14
Embarazos en adolescentes de 12 a 15 años	14
2.2.1 Embarazo en adolescentes.....	14
2.2.2 Embarazo Precoz.....	15
2.2.3 Implicaciones de embarazos en adolescentes	16
2.2.4 Incidencia de preeclampsia y eclampsia en adolescentes con embarazo de alto riesgo obstétrico	17
2.2.5 Consecuencias de embarazo adolescente	18
2.2.6 Prevención del embarazo no deseado y de las infecciones de transmisión sexual en las adolescentes	20
2.2.7 Embarazo en la adolescencia: Causas y riesgos.....	20
Dificultades de aprendizaje en adolescentes de 12 a 15 años.	22
2.2.8 Educación desde una perspectiva integral en sexualidad.....	22
2.2.9 Complicaciones psicológicas para adolescentes embarazadas	23
2.2.10 Dificultades para el aprendizaje en las adolescentes embarazadas ..	26
2.2.11 Deserción escolar a causa del embarazo en la adolescencia	29
2.3 Operacionalización de Variables.....	31
Variable Independiente: Embarazos en adolescentes de 12 a 15 años.....	31
<i>Tabla 1</i>	31
CAPÍTULO III.....	33
MARCO METODOLÓGICO.....	33
3.1 Tipo de estudio.....	33
3.2 Métodos.....	34
3.2.1 Método Teórico.....	34
3.2.2 Métodos Empíricos	35
3.3 Instrumentos.....	35
Cuestionario para la encuesta.....	35
Entrevista	36
3.4 Población y muestra	36
CAPÍTULO IV.....	38
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	38
4.1. Análisis de encuestas a estudiantes	38
4.2 Análisis e interpretación de entrevista a docente:	48
4.3 Análisis e interpretación de entrevista:	51
4.4 Discusión de resultados.....	52

CONCLUSIONES	54
RECOMENDACIONES.....	55
ANEXOS	59
ANEXO A/ CERTIFICADO DE ANTIPLAGIO.....	59
ANEXO B/ ENCUESTAS DIRIGIDAS A ESTUDIANTES	61
ANEXO C/ ENTREVISTA DIRIGIDA A DOCENTE DE BÁSICA SUPERIOR	66
ANEXO D/ DIÁLOGO CON ESTUDIANTES DE OCTAVO.....	67
ANEXO E/ EVIDENCIA DE ENCUESTA A ESTUDIANTES DE OCTAVO	68
ANEXO F/ DIÁLOGO CON ESTUDIANTES DE NOVENO	69
ANEXO G/ DIÁLOGO CON ESTUDIANTES DE DÉCIMO.....	70
.....	70
ANEXO H/ EVIDENCIA DE ENCUESTA A ESTUDIANTES DE DÉCIMO	71

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de Variables.....	311
Tabla 2 Operacionalización de Variables.....	32
Tabla 3 Población y muestra	37
Tabla 4 Madre adolescente.....	38
Tabla 5 Riesgos y peligros en adolescente embarazada.....	39
Tabla 6 El aborto es la mejor solución para una adolescente.....	40
Tabla 7 Métodos anticonceptivos.....	41
Tabla 8 Los jóvenes están preparados para ser padres.....	433
Tabla 9 Madres adolescentes	444
Tabla 10 Responsabilidad de un embarazo adolescente	455
Tabla 11 Opciones para disminuir los embarazos adolescentes	477

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 ¿Conoce alguna adolescente que haya sido madre entre los 12 a 15 años?.....	38
Figura 2 ¿Usted tiene conocimiento de los riesgos y peligros para la salud, que tiene una adolescente embarazada?.....	39
Figura 3 ¿El aborto sería la mejor solución para el embarazo adolescente?....	40
Figura 4 ¿Cómo evitar efectivamente un embarazo en la adolescencia?.....	422
Figura 5 ¿Crees que los jóvenes de hoy están preparados para ser padres respecto al embarazo?.	433
Figura 6 ¿Por qué razón algunas adolescentes salen embarazadas?.	444
Figura 7 ¿De quién consideras que es la responsabilidad del embarazo?.....	466
Figura 8 ¿Cuál crees que es la mejor opción para disminuir los embarazos en la adolescencia?.	477

INTRODUCCIÓN

El embarazo en la adolescencia es un problema a nivel mundial, las adolescentes resultan en estado de gestación por falta de acceso a la información contrayendo consigo riesgos durante el embarazo como enfermedades de transmisión sexual o la muerte. Estos embarazos precoces llevan a las niñas a desertar escolarmente, enfrentado la vida como un adulto. Además, se destaca que uno de los principales motivos es la falta de comunicación entre padres e hijos, añadiendo que en la actualidad no cuentan con una materia de apoyo sobre la educación sexual provocando que las niñas sean madres a temprana edad. Esta investigación tiene como propósito determinar acciones educativas para prevenir el embarazo adolescente, con el fin de evitar las dificultades en el aprendizaje ocasionadas por esta situación. El trabajo de investigación se divide en cuatro capítulos y se organizan de la siguiente manera:

Capítulo I.- Esta primera sección incluye el planteamiento del problema, la formulación del problema, luego los objetivos generales y específicos, seguido justificación, después alcances, delimitaciones y límites.

Capítulo II.- Este segundo capítulo examina los antecedentes de carácter internacional y nacional, seguido de una revisión de las bases teóricas a través de artículos científicos y libros que han contribuido al desarrollo de la investigación.

Capítulo III.- En este apartado, la metodología de la investigación se estructura de la siguiente manera: paradigma, enfoque, diseño, tipo de investigación; luego

población y muestra, seguido de técnicas e instrumentos de recolección de información, por último, la validación del instrumento.

Capítulo IV: se presenta tablas de operacionalización de variables, análisis y discusión de los resultados de una encuesta realizada a estudiantes de básica superior, y entrevistas paralelas a los mismos docentes con análisis estadísticos. Luego se presentan las conclusiones y recomendaciones de la sección

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El embarazo precoz va incrementando, existen múltiples riesgos en la salud de las niñas y adolescentes embarazadas como las enfermedades de transmisión sexual o la muerte, tanto la madre como el bebé están expuestos al peligro. Muchas veces las adolescentes no tienen planificado traer una nueva vida al mundo, sin embargo, lo hacen sin medir consecuencia alguna.

Gran parte de las niñas no reciben cuidados prenatales a tiempo, esto puede provocar grandes problemas a futuro, desencadenando nuevas patologías como la hipertensión arterial y complicaciones. La madre arriesga su vida por falta de acceso a la información, servicios de salud sexual y reproductiva, por lo tanto, el niño está expuesto a nacer en un parto prematuro en condiciones de un peso anormal.

El embarazo en la adolescencia es un fenómeno mundial, en el año 2019 se estima que 21 millones de niñas entre 15 a 19 años de los países de nivel económicos bajos se quedaron embarazadas. Se considera que 12 millones de estos embarazos dieron lugar a nacimientos en el año 2016. También hay enormes variaciones en los niveles entre los países y dentro de ellos el embarazo en la adolescencia tiende a ser mayor en personas con menos educación o de bajo estatus económico (Organización Mundial de la Salud, 2022).

La maternidad temprana, configura uno de los mayores desafíos sociales, políticos y económicos para los países de América latina y el Caribe, tienen la segunda tasa de

embarazo adolescente más alta del mundo. Además, se estima que casi el 18% de los nacimientos en la región son de madres menores de edad, cada año alrededor de medio millón de adolescentes entre 15 y 19 años dan a luz. Estas cifras son impactantes en sí mismas, pero se vuelve aún más importante si se considera que muchos embarazos son el resultado de la falta de información. Cuando una adolescente se convierte en madre, sus derechos sexuales y reproductivos y sus derechos a la salud, educación, entre otros, se ven vulnerados a corto plazo. Su potencial de desarrollo, su posibilidad de obtener ingresos dignos y su futuro pueden estar en peligros, es probable que queden atrapados en un círculo vicioso de pobreza o exclusión (UNFPA LACRO, 2020).

Según UNFPA citado por Demera Meza & Lescay, (2017) “En Ecuador el Plan Nacional de Salud Sexual y Reproductiva para el periodo 2017-2021, así como la implementación de la estrategia nacional intersectorial de planificación familiar y Prevención del embarazo adolescente (ENIPLA) afirman que tiene como objetivo aplicar la política del control del embarazo adolescente. Esto indica los esfuerzos que hacen las diferentes organizaciones internacionales y el país para prevenir el embarazo en las adolescentes y la necesidad de una adecuada preparación de estos para evitar riesgos en la salud sexual y personal”

El problema radica en que sean madres a tan corta edad, precisamente por todos los riesgos que implica, para la salud física, psicológica y social. La guía metodológica de prevención del embarazo de niñas y adolescentes del Ministerio de educación en el año 2017 registró 2,247 nacidos vivos de madres de 10 a 14 años de edad que corresponden a 2,8% niños nacidos vivos por cada 1.000 mujeres en ese rango de edad. En el mismo año hubo 54.051 niños nacidos vivos de madres de 15 a 19 años de edad, que corresponden a

una tasa de 70,1% niños nacidos vivos por cada 1.000 mujeres en ese rango de edad solo en la Provincia de Santa Elena (Quimi, 2020).

El embarazo en la adolescencia es motivo de preocupación y tiene serias complicaciones para la salud individual, familiar y colectiva. Los abortos en las adolescentes deberían prohibirse en mayor medida, ya que en muchos casos pueden provocar la muerte debido a prácticas inadecuadas, se aplican más en los embarazos no deseados, se reconoce que este tema es uno de los problemas que requieren intervención. El embarazo precoz es un problema social que provoca que las niñas abandonen sus estudios, muchas veces porque carecen de apoyo familiar o también porque se dedican a ser madres tiempo completo.

Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), Santa Elena fue una de las provincias con mayores números de embarazos entre niñas y adolescentes y la octava mayor tasa de natalidad entre 2016 y 2020. Según estas estadísticas, hay niñas y adolescentes que quedan embarazadas entre los 14 a los 19 años. El embarazo precoz, o embarazo adolescente, es un fenómeno común en la sociedad, pero presenta riesgos para la nueva madre puesto que los peligros potenciales dependen de cada organismo y, según los expertos la desnutrición es común. Cuando se trata de enfermedades y malformaciones en los recién nacidos, recuerda que si no se controlan cuidadosamente existe un 50% de posibilidades de que la madre pierda la vida (González et al., 2022).

Estos son asuntos que todos los docentes involucrados en la Educación básica han visto y sentido. Si los alumnos de la escuela primaria interrumpen sus estudios debido a tales circunstancias, muchas adolescentes no cuentan con el apoyo del padre de sus hijos,

por lo que no ven otro camino que refugiarse en sus padres o familiares que les brinde ayuda, durante la etapa de embarazo ponen fin a muchos de sus sueños y uno de ellos es seguir preparándose para convertirse en profesionales (Pezo, 2014).

El objeto de estudio de este proyecto esta ubicado en la Escuela De Educación Básica Dieciocho de Agosto Provincia de Santa Elena, Cantón Santa Elena, su modalidad es presencial de jornada matutina y vespertina, en esta institución educativa han existido y existen casos en la actualidad de adolescentes en embarazo, muchas de ellas han tenido que abandonar sus estudios para dedicar tiempo completo a sus hijos, en ocasiones una parte de estas madres adolescentes retoman sus estudios, ya sea en esta misma unidad educativa o en otra institución, muchas de ellas por voluntad propia o por obligación de sus familiares abandonan sus derechos de seguir preparándose, porque vivimos en una sociedad discriminatoria pensando que las niñas no pueden continuar estudiando.

En este establecimiento educativo se ha podido observar que las adolescentes más propensas a embarazarse son de básica superior de la modalidad vespertina, las adolescentes en embarazo estan amparadas por la ley, teniendo el apoyo de las autoridades de educación incentivándolas en sus estudios, pero haciendo hincapié a lo antes mencionado el problema está en el riesgo que corren al estar embarazadas a temprana edad.

1.1 Formulación del problema

¿Cómo prevenir el embarazo adolescente en las edades de 12 a 15 años en las estudiantes de educación superior básica con el fin de evitar las dificultades en el aprendizaje ocasionadas por esta situación?

1.2 Interrogante de la Investigación

- ¿Cuáles son los factores que influyen en el aumento del embarazo precoz, durante la educación de las niñas de 12 a 15 años de edad?
- ¿Cuáles son los riesgos y principales dificultades de aprendizaje que aparecen en adolescentes embarazadas?
- ¿Qué acciones educativas se pueden realizar para prevenir embarazos adolescentes?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

Determinar acciones educativas para prevenir el embarazo adolescente en las edades de 12 a 15 años en las estudiantes de educación superior básica con el fin de evitar las dificultades en el aprendizaje ocasionadas por esta situación.

1.3.2 Objetivos específicos

- Explicar los factores educativos que influyen en el embarazo precoz, en adolescentes de 12 a 15 años de edad.

- Identificar los mayores riesgos y dificultades de aprendizaje en adolescentes embarazadas.
- Proponer algunas acciones educativas enfocadas a la salud sexual y reproductiva para la prevención de embarazos adolescentes.

1.4 Justificación

Este proyecto es fundamental porque el embarazo en las adolescentes perjudica negativamente a la salud, su educación y poniendo en riesgo su futuro, además puede encontrarse en la pobreza y la exclusión. El embarazo en las niñas de 12 a 15 años de edad ocurre en todos los rincones del mundo, no obstante, las niñas de grupos pobres, sin educación o de zonas rurales, tienen tres veces más probabilidad de quedar embarazadas comparado las niñas de zonas urbanas. Usualmente las niñas no utilizan algún tipo de método anticonceptivo en su primera relación sexual, además del embarazo mantener relaciones sexuales sin protección, las adolescentes pueden correr el riesgo de contraer algún tipo de infección de transmisión sexual.

Por ende, beneficia a las adolescentes disminuyendo el embarazo precoz y ETS (Enfermedades de Transmisión Sexual), mejorando la calidad de vida y concientización hacia las estudiantes garantizando la información para prevenir el embarazo adolescente asegurando el acceso a servicios de información en salud sexual y reproductiva, estos incluyen el uso de anticonceptivos modernos y restricciones al matrimonio de menores de 18 años de edad.

Es necesario aplicar este trabajo en la Unidad Educativa “Dieciocho de Agosto” porque es el principal factor de protección frente a los embarazos precoz de las adolescentes. Los docentes deben estar preparados para abordar cualquier tipo de problemas o inquietudes que tengan los alumnos, por ello es importante y necesario disponer con herramientas adecuadas que permitan incluir a toda la institución educativa.

Por esta razón, esta investigación es relevante para concientizar a los estudiantes, asegurando la implementación de programas de salud sexual para los adolescentes, para que tengan el libre acceso de adquirir los anticonceptivos modernos, seguros y eficaces, respetando los principios de confidencialidad y privacidad; permite a los jóvenes ejercer sus derechos sexuales y reproductivo, para vivir una vida sexual saludable, cómoda, evitando los embarazos a temprana edad y también enfermedades de transmisión sexual como el VIH Sida, Sífilis, entre otras más, los estudiantes tienen libre acceso a la información sexual, así también podemos evitar los abortos inseguros que pueden provocar la muerte en las menores de edad.

1.5 Alcances, delimitación y limitaciones

1.5.1 Delimitación espacial: este proyecto se desarrolló en la Unidad Educativa “Dieciocho de agosto” en la Provincia de Santa Elena, Cantón Santa Elena.

1.5.2 Objeto de estudio: Embarazos en la adolescencia y riesgos asociados.

1.5.3 Sujeto de estudio: Adolescentes de octavo a décimo EGB de la Unidad Educativa “Dieciocho de agosto” del cantón Santa Elena; Provincia Santa Elena.

1.5.4 Enfoque de investigación: Cuantitativo

1.5.5 Línea de investigación de la carrera: Pedagogía del Cuidado

1.5.6 Sublínea de investigación: Interculturalidad y Género

1.5.7 Delimitación temporal: Período académico 2023-2024

1.5.8 Delimitación conceptual: Enfoque psicosocial

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

Se realizó una revisión bibliográfica de los antecedentes en su contexto histórico, apreciando que existen diversas investigaciones sobre el tema tratado relacionados con nuestra investigación. Uno de los trabajos revisados fue realizado en Cuba llevando como nombre “*Factores de riesgo asociados a embarazadas adolescentes*”, en el que (García, 2018) expone:

El objetivo principal es brindar información para el abordaje de esta problemática, el embarazo en la adolescencia es un problema de salud mundial existiendo complicaciones/ riesgos que presenta para la madre y el niño, las relaciones sexuales sin protección dan como resultado embarazos no deseados o no planificados, según la percepción de la sociedad en la mayoría de veces el padre del bebé también es un adolescente.

El estudio se basó en un enfoque cuantitativo, está dirigido a brindar una información necesaria para el abordaje de esta problemática, mostrando la necesidad de incrementar acciones de promoción-prevención a un grupo de adolescentes de alrededor de 12 a 15 años de edad para mejorar su salud sexual y reproductiva.

De la misma forma, Martínez (2020) con el estudio ejecutado en la Escuela Secundaria Sor Juana Inés de México llevo el tema: “*Proyecto de intervención educativa sobre prevención del embarazo a temprana edad*” cuyo objetivo es “diseñar e

implementar un taller que garantice a los adolescentes recibir una educación sexual integral que les informe sobre las causas y consecuencias del embarazo a temprana edad”.

El enfoque establecido fue cuantitativo con un diseño experimental, de alcance descriptivo y deductivo en el que se desarrolló talleres y encuestas, el proceso fue efectuado con base en la metodología, la organización, los procedimientos, las actividades utilizando los instrumentos y materiales didácticos de acuerdo con la estrategia de acción, concluyendo que el proceso fue efectuado con base en la metodología, la organización, los procedimientos y las actividades utilizando los instrumentos y materiales didácticos de acuerdo con la estrategia de acción.

Por otro lado, Padrón (2018) efectúa una búsqueda en Cuba titulada *“Técnicas participativas para prevenir el embarazo precoz en las escuelas pedagógicas”* el objetivo de esta indagación es reflexionar acerca de cómo todos los adolescentes pueden crecer y rectificar sus errores a tiempo con igualdad de oportunidades. Las técnicas participativas propuestas contribuyen a la orientación necesaria para enfrentar conflictos y exigencias de los cambios en el desarrollo físico, psíquico y social.

De la misma forma Triviño (2019), realizó una investigación en Ecuador titulado *“Embarazo precoz: riesgos, consecuencias y prevención”* el objetivo general de esta investigación es confeccionar un programa educativo tomando como base la falta de conocimientos sobre las causas y consecuencias del embarazo en la adolescencia, el estudio es de tipo cualitativo se recopiló información para elevar los conocimientos sobre embarazo en la adolescencia y sus causas disminuyendo su incidencia, concluyendo que se exponen múltiples manifestaciones de que el embarazo en la adolescencia se comporta

como un problema de salud, por lo que se hace necesario el desarrollo de políticas serias de salud como la educación sexual y sanitaria, que se encaminen a la reducción de las tasas de embarazo en este grupo, lo que avalara un mejor pronóstico de vida, tanto para la madre como la descendencia.

Saavedra (2019) efectúa una investigación en la provincia de Santa Elena cantón Libertad titulada “*Estrategias educativas prevención de embarazo en adolescentes*” en la Unidad Educativa UPSE, donde expone:

El nivel de conocimiento en los adolescentes de la Unidad Educativa UPSE en Santa Elena sobre la prevención de embarazo a temprana edad, la investigación estuvo enmarcada en un estudio descriptivo, cualitativo, cuantitativo y transversal. Se obtuvo como resultados que el 57% iniciaron precozmente representando el grupo etario de 15 a 16 años seguida el grupo de 12 a 13 años con un 25,3% y el 79,2% conocen sobre los métodos anticonceptivos, mientras que el 20,8% no tienen conocimiento. (p.19)

Concluyendo la importancia de esta investigación en el ámbito de enfermería, extensible a la perspectiva escolar, radica en la necesidad de generar acciones educativas, tanto para la población adolescente como la adulta, que no solo beneficiará a los adolescentes sino a las familias, a las comunidades, al sector educativo de salud, así como a los docentes. De igual forma el sistema de salud y el de educación contribuyen a disminuir los embarazos en adolescentes, evitando de esta forma muertes maternas y lograr que el índice sea disminuido.

En opinión de los autores de este trabajo los antecedentes aquí analizados en torno al tema de prevención de embarazos adolescentes en educación básica, demuestran la inoperancia de instituciones escolares, unido a la ineficacia de la educación que los padres de familias deben dar a sus hijos en materia de educación de la sexualidad. Este tema atañe a todos, y es comprendido como tabú y vergüenza dentro de las familias, situación que lleva a adolescentes a no contar con métodos anticonceptivos o información oportuna para no ser parte del alto índice de embarazos adolescentes en la provincia de Santa Elena. Para tal efecto el estudio a ejecutar se basa en identificar como la prevención es una medida necesaria en niñas, niños y adolescentes, evitando a futuro repercusiones de índole psicológica, social incluso biológica.

2.2 Bases Teóricas

Embarazos en adolescentes de 12 a 15 años

2.2.1 Embarazo en adolescentes

En el embarazo adolescente están involucrados diversos factores, esto repercute desde una afectación psicoemocional hasta la muerte; son muchos los países donde mayormente se encuentran distribuidos los embarazos en niñas desde grupos de extrema pobreza, con escolaridad media, indígenas, afrodescendientes hasta desconocimiento o acceso oportuna de información de métodos anticonceptivos. El Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNEP, 2020) manifiesta:

“La problemática de esta situación es más seria en los sectores rurales, en poblaciones indígenas y en los lugares en donde predomina la migración del país.

Por lo tanto, y ante esta realidad, los embarazos adolescentes deben ser entendidos

y atendidos como un tema prioritario para nuestro país, independientemente de los esfuerzos hechos hasta el momento por las instituciones de salud y de educación del país”. (p.20)

De lo contextualizado por UNEPA (2020), los embarazos en etapas adolescentes son el fiel reflejo de la mala atención que los adolescentes reciben en torno a entidades médicas como de información oportuna de familiares y de las escuelas, situación que provoca el desconocimiento en temas de anticonceptivos y relaciones sexuales; más allá de los factores sociales o económico que viven hoy en día las familias ecuatorianas y porque no decir peninsular.

La gestación en niñas muchas de estas no deseadas o planeadas, repercuten definitivamente en las condiciones o capacidades que tiene una adolescente de enfrentar ante la situación y consecuencias que implica en su diario vivir, situación que lleva a la “no” preparación o responsabilidad que debe asumir a temprana edad.

2.2.2 Embarazo Precoz

También es conocido como embarazo adolescente y se produce cuando la mujer se encuentra en la pubertad, el término también se utiliza para referirse a una mujer que no ha cumplido la mayoría de edad en su país de residencia. Cuando el embarazo se produce durante la pubertad, una niña es fértil, pero en ese momento se producen cambios hormonales naturales, es decir, aun no se ha desarrollado, lo que puede tener graves consecuencias para la madre. Cuidate Plus (2015) expone lo siguiente:

La mejor manera de prevenir el embarazo precoz o embarazo prematuro es mediante la educación (aunque esto depende en gran medida del contexto cultural), concienciando a las mujeres adolescentes sobre la importancia de maduración y el desarrollo durante el embarazo además los riesgos asociados con aquello. Fomentar el uso de métodos anticonceptivos durante las relaciones sexuales también puede ayudar a prevenir el embarazo precoz. Por otro lado, intentar reducir el número de matrimonio antes de los 18 años también es una forma de prevenir estas situaciones.

2.2.3 Implicaciones de embarazos en adolescentes

Un problema que atañe hoy en día la Salud Pública, es que mucho de los adolescentes no logran alcanzar la madurez, psicológica y física, por lo tanto, no se encuentran en las condiciones necesarias para afrontar un embarazo. El Ministerio de Salud Pública (MSP, 2018) expone: “La atención a gestantes debe ser a aquellos enfocados al cuidado de su desarrollo normal, es decir, la toma de decisiones que tiene la mujer en el mundo actual” (p.17). Diversos son los factores que llevan a una niña o adolescente a la gestación temprana, condiciones que son enmarcadas en: desconocimientos de salud sexual y reproductiva, pobreza, falta de información, violación, entre otras circunstancias que suscitan en pleno siglo XXI.

A pesar de las altas tasas de fecundidad estudios ejecutado por las Naciones Unidas Ecuador (NAE, 2021) indican de manera textual:

Una problemática preocupante para las niñas y adolescentes en el país es el embarazo, al que la Ley Orgánica de Salud reconoce como una problemática de

salud pública. En Ecuador, las tasas de embarazo infantil y adolescente han pasado de 2,4 y 83 en 2008 a 2,2 y 49,4 en 2021 respectivamente, siendo el período de mayor reducción el comprendido entre 2017 y 2020. Se debe señalar, sin embargo, que, según información del registro estadístico de nacidos vivos y defunciones fetales del INEC, entre 2008 y 2021 el promedio de nacidos vivos de madres menores de 15 años es de 2071 y el promedio de nacidos vivos de madres adolescentes de entre 15 y 19 años es de 54 241. (p.2).

Al término del 2021 las tasas fueron descendiendo, para el 2023, sigue siendo un índice preocupante y que requiere de análisis oportuno, de manera que se llegue a más niñas y adolescentes con campañas de prevención e información de salud sexual y reproductiva.

Frente a la realidad que vive hoy en día Ecuador, la tasa de fecundidad global se ve inmersa en niñas de rangos entre 10 a 14 años, considerándose un problema para todos los países a nivel de Latinoamérica. La prevención oportuna de niñas y adolescentes evitará a futuro embarazos no deseados y no planificados, por lo que es recomendable que instituciones de salud, escuelas, colegios y hogares, contribuyan a la educación sexual y reproductiva de sus hijos/as.

2.2.4 Incidencia de preeclampsia y eclampsia en adolescentes con embarazo de alto riesgo obstétrico

La gestación causa serios problemas en el embarazo produciendo profundos cambios anatómicos y fisiológicos. Los cambios más significativos se producen en forma natural en los órganos en los que se reproduce el feto. Es importante aclarar que el

embarazo adolescente sigue siendo un problema para la salud al nivel mundial, la comunidad de todo el mundo ha investigado exhaustivamente con mayor riesgo diversas complicaciones natales y perinatales, tales como endometritis puerperal, hemorragia postparto, bajo peso al nacer, preeclampsia, eclampsia, ruptura prematura de membranas, etc., pueden provocar un mal funcionamiento de este mecanismo. El sistema inmunológico adaptativo permite el desarrollo de estrechas interrelaciones entre el organismo materno y su huésped. También se puede concluir que la mayoría de los pacientes con diagnóstico de eclampsia, tienen un alto porcentaje de complicaciones y es posible que subestimen la mortalidad, lo que bien puede verse relacionado directamente con la gestión oportuna e inversionista (Vallejo & Moreta, 2018).

2.2.5 Consecuencias de embarazo adolescente

Las cifras de embarazos precoces se vuelven cada día preocupantes constituyéndose un problema para la sociedad y más para países en vía de desarrollo, para tal efecto, Santa Cruz Pérez (2018) expone diversas causas:

- Las menores de edad no aceptan la obligación que debe cumplir al ser madre.
- Los adolescentes optan por actitudes de omnipotencia (sin temor a nada)
- Se preocupan por los cambios físicos
- Provocan deserción escolar y problemas de origen económico
- Restringe progreso familiar
- Optan por ejecutarse un aborto
- Generan problemas psicosociales y factores de riesgo

De la misma forma el autor manifiesta una serie de factores que forman parte de los riesgos que corre una adolescente dentro de su embarazo.

Factor familiar

- Familias disfuncionales: (ausencia de padre o madre)
- Promiscuidad
- Madre con antecedente de embarazo adolescente
- Malas influencias de actitudes sexuales en adultos
- Crisis familiares, económicos o sociales
- Familiares (hermana) con antecedente de embarazo precoz
- Enfermedades crónicas de familias

Factores determinantes y predisponentes

- Baja autoestima
- Problemas emocionales o de confianza
- Carentes de afecto
- Consumo de sustancias que le ocasionen adicción
- Desinformación o desinterés para informarse
- Inicio precoz de relaciones sexuales
- Identidad de género
- Desesperanza y sentimientos de abandono

Factores sociales

- Marginación social y bajos recursos económicos
- Inadecuado uso de tiempo de ocio o libre
- Abandono escolar
- Cambios sociales
- Marginación social

2.2.6 Prevención del embarazo no deseado y de las infecciones de transmisión sexual en las adolescentes

Los objetivos de las intervenciones de salud sexual de los jóvenes son reducir las consecuencias negativas del comportamiento sexual mejorando la calidad de las relaciones sexuales en la vida actual y adulta de los jóvenes. Esta revisión examina un aspecto muy específico de la intervención, centrándose en dos resultados adversos primarios: embarazo no deseado (END) e infecciones de transmisión sexual (ITS) por lo tanto, se trata de un enfoque unilateral del problema y debe integrarse en la cuestión más amplia de la promoción de la salud sexual de niños y jóvenes (Colomer, 2013).

2.2.7 Embarazo en la adolescencia: Causas y riesgos

No es casualidad que el embarazo precoz sea la segunda causa de muerte entre las niñas de 15 a 19 años, esta condición puede ser causada por varios factores diferentes, pero el trasfondo suele ser el mismo tratándose de jóvenes que viven en zonas pobres y

que tradicional o culturalmente no valoran alternativas al embarazo adolescente. Por lo que la organización ayuda en acción (2022) expone lo siguiente:

Causas del embarazo en la adolescencia

- Relaciones sexuales sin utilizar métodos anticonceptivos
- Utilización de manera errónea o inadecuada de los mismos
- El matrimonio adolescente y los roles tradicionales que algunas sociedades aun asignan a las mujeres.

Además de las que plantea este autor, este trabajo considera otras como:

- La falta de información sobre temas relacionados con la sexualidad.
- Estar inmersos en una cultura que atribuye valores universales y obligatorios a la maternidad.

Riesgos del embarazo en la adolescencia

- Desconocimiento del embarazo y falta de atención médica
- Riesgo de preeclampsia y eclampsia
- Riesgo de fístula obstétrica, una lesión invisible que tiene impacto. Un golpe devastador para la vida de miles de mujeres
- Alta mortalidad de la madre
- Complicaciones de abortos clandestinos, como sepsis o sangrado severos
- Embarazos unidos a enfermedades de transmisión sexual

Consecuencias del embarazo en la adolescencia

- Abandono de estudios

- Abortos
- Inestabilidad familiar
- Natalidad no controlada
- Problemas psicológicos
- Dependencia

Prevención del embarazo en la adolescencia, desde la educación

- Ofrecer programas de información sobre la prevención del embarazo
- Promover la educación sexual en las escuelas para alertar sobre el riesgo de embarazo adolescente y enfermedades de transmisión sexual
- Concientizar a nivel familiar sobre la importancia de prevenir estas condiciones y ayudar a identificar síntomas del embarazo adolescente para que puedan ayudar a sus hijas lo antes posible
- Promover el empoderamiento de la mujer y el ejercicio de sus derechos en la sociedad
- Promover programas de salud pública que pueda ayudar a las adolescentes a prevenir el embarazo
- Concientizar y brindar diferentes métodos anticonceptivos para evitar embarazos adolescentes no deseados

Dificultades de aprendizaje en adolescentes de 12 a 15 años.

2.2.8 Educación desde una perspectiva integral en sexualidad

Referirse a una educación integral parte del contexto de cómo lograr aprendizajes en torno a este tema. Las instituciones educativas, son parte esencial en la enseñanza e

información en temas de salud sexual y reproductiva de sus integrantes, por lo que la (UNESCO, 2018) señala: La unión de la vida, familia y amor, es la campaña que logró ser insertada en instituciones educativa en torno a la educación integral en sexualidad, la misma que tiene como objetivo resaltar valores éticos y morales más como el conocimiento oportuno de pubertad, genero, salud sexual y reproductiva. Desde este contexto educar integralmente también depende de las acciones que propones las IES hoy en día.

La adolescencia actualmente se considera como un proceso donde la libertad de los mismos genera dificultades a futuro, puesto que las características que hoy en día poseen los adolescentes sean estos biológicas, psicológicas y comportamentales, se hacen necesarias para que sean vinculadas en el plano educativo, cuyo objetivo es lograr el incentivo e información oportuna en temas de salud preventiva, asistencial y educativa.

Estos programas a aplicar, generarán mayores conocimientos de sexualidad y métodos que logren la prevención de embarazos precoces, evitando de esta forma riesgos de embarazos a temprana edad. Los asesoramientos, información y lazos de afectividad en familias, lograrán niños, niñas y adolescentes actitudes positivas y de confianza familiar.

2.2.9 Complicaciones psicológicas para adolescentes embarazadas

Diversos son los estudios que indican que un embarazo idóneo oscila entre los 20 a 35 años, para embarazos adolescentes se considera de alto riesgo, puesto que generan complicaciones mentales o físicas, más aún si se tiene la responsabilidad materna en edades precoces. Para Caraballo (2019) expone las siguientes complicaciones:

- **Problemas con familiares**

Un embarazo precoz puede generar en la familia rechazo y conflictos familiares.

- **Rechazo al recién nacido**

Una adolescente genera ansiedad al identificar las obligaciones a asumir, responsabilidades, tiempo, a dedicar al recién nacido, llevando a un proceso de depresión, tristeza y culpabilidad.

Al cursar por un proceso de embarazo precoz la probabilidad de sufrir trastornos hipertensivos se vuelve más frecuente dentro del embarazo.

Los niños recién nacidos en madres menos de 15 años, pueden nacer con diferentes malformaciones congénitas.

- **Problemas sociales**

Los problemas directos que genera un embarazo adolescente es la dificultad en sus estudios llevando a la deserción escolar, además de enfrentarse a problemas para insertarse nuevamente en su círculo social.

- **Rechazo social**

Cuenta con la crítica de su entorno sean estos (padres, amigos) segregando a la misma de sus grupos habituales.

Los autores de este trabajo consideran que existen otras afectaciones psicológicas en las adolescentes embarazadas como son:

- **Estrés y ansiedad:** El embarazo a una edad tan temprana puede generar una gran cantidad de estrés y ansiedad debido a las preocupaciones sobre

el futuro, la capacidad de cuidar al bebé, la reacción de la familia y la comunidad, así como la presión social.

- **Depresión:** Las adolescentes embarazadas tienen un mayor riesgo de experimentar depresión. La gestión de las emociones y los cambios hormonales pueden contribuir a la depresión, lo que a su vez puede afectar la relación con el bebé y la toma de decisiones relacionadas con su cuidado.
- **Baja autoestima:** El estigma social y la vergüenza asociados con el embarazo en la adolescencia pueden dañar la autoestima de la joven madre. Puede sentirse juzgada y menos valiosa, lo que a su vez puede afectar su bienestar psicológico.
- **Aislamiento social:** El embarazo precoz puede llevar a la exclusión social y a la pérdida de amistades, lo que puede aumentar la sensación de soledad y aislamiento en la adolescente.
- **Preocupaciones financieras:** Las preocupaciones económicas y la falta de recursos pueden ser una fuente importante de estrés psicológico para las adolescentes embarazadas, ya que enfrentan la responsabilidad de cuidar a un bebé sin tener los medios necesarios.
- **Cambios en la percepción del futuro:** El embarazo temprano puede alterar los planes de educación y carrera de la joven madre, lo que a su vez puede generar ansiedad sobre su futuro y limitar sus perspectivas.
- **Dificultades en las relaciones familiares:** Las dinámicas familiares pueden verse afectadas, ya que la noticia del embarazo puede generar conflicto, discusiones y estrés en el hogar.

Es importante destacar que no todas las jóvenes enfrentarán estas afectaciones psicológicas de la misma manera, y muchas encontrarán el apoyo necesario para superar los desafíos. La atención médica, el apoyo familiar, la consejería y la educación pueden ser recursos importantes para ayudar a las jóvenes embarazadas a afrontar estas dificultades y a desarrollar habilidades para cuidar de sí mismas y de sus bebés.

2.2.10 Dificultades para el aprendizaje en las adolescentes embarazadas

Las adolescentes al quedar en estado de gestación, pierden una gran oportunidad desvinculándose del proceso educativo. Hoy en día este proceso se ha vuelto frecuente ya que las niñas resultan embarazadas a temprana edad y, por lo tanto, las lleva a desertar escolarmente. Estudios ejecutados por UNICEF (2014), UNFPA (2018), OPS/MSP (2018), durante los últimos años han llevado que la tasa de fertilidad en adolescente se encuentre dentro del 15%, en América del Sur.

El embarazo adolescente ha comprometido a muchas adolescentes dentro del sistema educativo, debido que han optado por desvincularse, generando sin lugar a dudas, obstáculos y desventajas para su proyección de vida. La adolescencia temprana debería contar con índices de alfabetización y mejora continua de los sistemas educativos, donde los niños y niñas tenga la capacidad de transformarse emocional cognitiva, sexual y psicológicamente, sin dejar a un lado la transformación académica. De acuerdo a la cita textual del MINEDUC (2018) manifiesta:

- **Deserción escolar:** durante la niñez y la adolescencia existe una mayor probabilidad de abandonar la educación como consecuencia de las nuevas

responsabilidades que adquieren la madre y el padre debido a la necesidad de cuidados que requiere el hijo.

- **Pobreza y efectos intergeneracionales en la familia de origen y en descendencia:** Un nacimiento en la adolescencia reduce el nivel de ingresos de una mujer en un 30 %, cuestión que se relaciona con el aumento de la probabilidad de encontrarse en situación de pobreza.
- **Salud de la madre.** - Las complicaciones del embarazo y el parto son la principal causa de muerte en mujeres adolescentes.
- **Abortos inseguros.** - Al enfrentar un embarazo no deseado, las adolescentes, recurren a realizarse un aborto de manera clandestina en condiciones de inseguridad que ponen en alto riesgo su vida.
- **Salud infantil.** - Las complicaciones para la salud infantil pueden resumirse en bajo peso, malformaciones, poco estímulo, vínculo materno filial conflictivo o maltrato.
- **Matrimonios forzados.** - debido a las tradiciones y los mandatos de género, muchas mujeres que se quedan embarazadas fuera del matrimonio se ven forzadas a casarse por “resguardar el honor familiar” para ser socialmente “aceptadas”, lo que perpetúa el ciclo de la violencia y la desigualdad entre géneros.

Lo expuesto textualmente por el MINEDUC (2018), demuestra como los embarazos adolescentes repercute hoy en día, viéndose obligados a desertar escolarmente, dejando estos procesos inconclusos para buscar el bienestar de su hijo/a, muchos de estos casos, siendo madres solteras, con bajos recursos

económicos y con ambientes familiares donde se generan tensiones emocionales, afectando a futuro el desarrollo integral de sus hijos.

Además de lo planteado por el Ministerio de Educación, esta investigación considera que se pueden añadir otras dificultades relacionadas con el problema, ellas son:

Fatiga: El embarazo conlleva cambios físicos y hormonales que pueden llevar a la fatiga y el agotamiento. Esto puede hacer que sea difícil para una adolescente embarazada mantenerse enfocada en sus estudios.

Ausentismo escolar: Las adolescentes embarazadas pueden enfrentar problemas de salud que las hagan faltar a la escuela con regularidad, lo que afecta su asistencia y participación en clase.

Estigmatización: En algunos entornos, las adolescentes embarazadas pueden ser estigmatizadas y enfrentar el rechazo o el juicio de sus compañeros y profesores, lo que puede disminuir su autoestima y su motivación para aprender.

Cambios en las prioridades: El embarazo a menudo cambia las prioridades de una adolescente, lo que puede llevarla a perder interés en la escuela y centrarse en su embarazo y futura maternidad.

Tiempo limitado: La atención y el tiempo requeridos para cuidar de un bebé pueden hacer que una adolescente tenga menos tiempo disponible para estudiar y hacer tareas escolares.

Falta de información sobre salud y desarrollo: Las adolescentes embarazadas pueden enfrentar dificultades en las ciencias naturales debido a la falta de conocimiento sobre su propia salud y el desarrollo del feto.

Falta de acceso a recursos educativos: En algunos casos, las adolescentes embarazadas pueden tener dificultades para acceder a programas educativos específicos para madres adolescentes o a servicios de apoyo que suelen brindar los centros y subcentros de salud, que les permitan equilibrar su maternidad con su educación.

. La disponibilidad de apoyo, tanto en la escuela como en el hogar, desempeña un papel crucial en el éxito académico de estas jóvenes.

2.2.11 Deserción escolar a causa del embarazo en la adolescencia

El embarazo precoz reduce las oportunidades de las niñas porque tienen menos probabilidades de completar su educación formal están menos calificadas para el empleo y producción, son más susceptibles a la pobreza, la violencia, los ilícitos y la exclusión social. Para tal efecto Miquilena & Lara, (2021) exponen que:

Según un estudio realizado por CAF (BANCO DE DESARROLLO DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, 2021), el embarazo y la parentalidad adolescente son factores externos que llevan a la deserción escolar entre los estudiantes latinos de secundaria. El embarazo precoz o la maternidad adolescente son costos de oportunidad para las mujeres, ya que la falta de condiciones apropiadas, comprensión y resolución adecuada del problema puede llevar a la

terminación de la carrera educativa de la mujer o al abandono del sistema educativo. En la región, el 36% de la deserción escolar entre niñas y jóvenes pueden atribuirse al embarazo precoz o maternidad adolescente.

De lo contextualizado por Miquilena & Lara, también CAF ha desarrollado un estudio *Políticas para promover la culminación de la educación media en América Latina y El Caribe* ha logrado un enfoque sobre el embarazo adolescente y su relación con el sistema educativo, considerando el embarazo y la parentalidad adolescente hace referencia a la educación en salud sexual, los centros de planificación familiar y el cuidado de niños como parte de posibles soluciones al problema. Por otro lado, destaca la importancia de transversalizar una perspectiva de género en el diseño de intervenciones para reducir el abandono escolar, con el fin de fomentar acciones más acotadas a las motivaciones que llevan a niñas, niños y jóvenes a abandonar la escuela.

2.3 Operacionalización de Variables

Variable Independiente: Embarazos en adolescentes de 12 a 15 años

Tabla 1

	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Técnicas e instrumentos
Embarazos en adolescentes de 12 a 15 años	El embarazo adolescente se suscita cuando se ven involucrados diversos factores, esto repercute desde una afectación psicoemocional hasta la muerte; son muchos los países donde equitativamente se encuentran distribuidos los embarazos en niñas desde grupos de extrema pobreza, con escolaridad media, indígenas, afrodescendientes hasta desconocimiento o acceso oportuna de información de métodos anticonceptivos (UNEPA, 2020)	Conocimiento	-Información sobre el embarazo -Datos de embarazo precoz -Charla	¿Conoce alguna adolescente que haya sido madre entre los 12 a 15 años? ¿Usted tiene conocimiento de los riesgos y peligros para la salud, que tiene una adolescente embarazada? ¿El aborto sería la mejor solución para el embarazo adolescente? ¿Qué métodos se pueden usar para evitar los embarazos en la adolescencia? ¿Crees que los jóvenes de hoy están preparados para ser padres con respecto al embarazo? Si, no ¿Por qué? ¿Por qué razón algunas adolescentes salen embarazadas? ¿De quién consideras que es la responsabilidad del embarazo? En general ¿Qué opinas sobre el embarazo adolescente?	Cuestionario

Variable Dependiente: Dificultades de aprendizaje en adolescentes de 12 a 15 años

Tabla 2

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Técnicas e instrumentos
<p>Dificultades de aprendizaje en adolescentes de 12 a 15 años.</p>	<p>Una de las grandes oportunidades que pierde un adolescente, es desvincularse del proceso educativo al momento de gestar, hoy en día este proceso se vuelve exógeno, al tener niñas desde edades temprana que las lleva a desertar escolarmente. Estudios ejecutados por UNICEF, UNFPA, OPS/MSP durante los últimos años han llevado que la tasa de fertilidad en adolescente se encuentre dentro del 15%, en América del Sur.</p>	<p>Conocimiento</p>	<p>-Factores que influyen en el aprendizaje</p> <p>-Falta de comunicación</p> <p>-Falta de apoyo familiar</p> <p>-Riesgos y complicaciones</p>	<p>¿Conoce usted alguna adolescente que ha pasado por el proceso de embarazo y el mismo ha transcurrido sin dificultades?</p> <p>¿Conoce usted alguna adolescente que ha pasado por el proceso de embarazo dando como resultado serios problemas de salud de la madre o del feto en desarrollo, que en ocasiones han producido la muerte de alguno de ellos?</p> <p>¿Qué métodos anticonceptivos deberían utilizar las adolescentes para impedir el embarazo precoz?</p> <p>Según sus conocimientos, ¿Cree usted que es importante la educación sexual como materia de apoyo en las instituciones públicas y privadas? ¿Qué contenidos considera que debían tratarse?</p> <p>¿Cuáles son las principales dificultades que podría encontrar la realización de un programa preventivo de embarazos adolescentes en las instituciones educativas?</p>	<p>Entrevista</p>

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 Tipo de estudio

La ejecución del presente trabajo investigativo que aborda el tema “prevención de embarazos adolescentes en la Educación Básica” en el nivel superior, se enfoca en un estudio cuantitativo, considerando resultados obtenidos de las estudiantes mediante la aplicación de instrumentos que determinarán el procesamiento de resultados y su análisis. De igual valor resulta lo expuesto por Villanueva Couoh (2022): “El estudio cuantitativo es un término frecuentemente utilizado por los investigadores, cuyo objetivo es recopilar directamente información medible que conduzca a la ejecución de proyectos” (p.18).

Esta investigación tiene un alcance exploratorio y está diseñada para preparar las bases de estudios más profundos con otros alcances. Las investigaciones que se realizan en un campo de conocimientos pueden incluir diferentes etapas de desarrollo que tienen diferentes alcances, por lo tanto, la investigación puede ser descriptiva, correlativa y en última instancia, explicativa (Hernández, 2014), pero esta es exploratoria como se indica.

También es un estudio transversal, pues “Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como tomar una fotografía de algo que sucede” (Hernández, 2014,p.154).

3.2 Métodos

3.2.1 Método Teórico

Método analítico-sintético

En esta investigación el método analítico-sintético se integra de manera consciente y en el proceso de investigación el análisis y la síntesis ocurren en una estrecha unidad e interrelación, en este caso el objeto de estudio se analizó en sus partes para poder sintetizar los elementos comunes esenciales“... el análisis debe surgir a través de la síntesis debido a la desintegración de elementos que componen la situación problemática (López & Ramos, 2021).

Método inductivo-deductivo

De la misma manera López & Ramos(2021) afirman que el método inductivo-deductivo significa que la inducción y la deducción se complementan en el proceso de comprensión e investigación científica, mediante el estudio de una gran cantidad de casos específicos por el razonamiento inductivo se llega a determinadas generalizaciones, estos elementos constituyen el punto de partida para inferir o confirmar formulaciones teóricas en esta investigación, luego se han extraído nuevas conclusiones que se verifican sobre la base de las generalizaciones empíricas obtenidas por la inducción, lo cual puede considerarse como las conclusiones de este trabajo.

3.2.2 Métodos Empíricos

Encuesta: Es un método que se realiza mediante cuestionarios a una muestra de población. Proporcionan información sobre las opiniones, actitudes y comportamientos de los ciudadanos, refiriéndose a la necesidad de probar una hipótesis o encontrar solución al problema de manera más organizada que permita lograr el objetivo establecido (QuestionPro, 2023).

Con el fin de recopilar información sobre el embarazo precoz y dificultades de aprendizaje en las adolescentes se realiza una encuesta con preguntas combinadas, abiertas y cerradas. Las preguntas abiertas nos ayudan a comprender el pensamiento de cada estudiante mientras que las preguntas cerradas nos ofrecen respuestas más simplificadas.

3.3 Instrumentos

En esta investigación se dispone de dos instrumentos para medir las variables de interés, las mismas según (Hernández, 2014) en algunos casos llegan a combinarse los datos recolectados mediante ellas, como es el caso que se presenta.

Cuestionario para la encuesta

La técnica de recolección de datos a utilizar es la encuesta, y su instrumento es el cuestionario. El instrumento está conformado por 8 preguntas entre ellas abiertas y cerradas enfocadas en la situación problemática aplicadas al grupo de féminas de 12 a 15

años, por ende, es necesario diseñar una propuesta que prevenga los embarazos precoces y dificultades de aprendizaje en las adolescentes que cursa la Educación Básica.

Esta intervención se aplicará en medir los conocimientos que tienen las estudiantes, si entienden el proceso de como una mujer queda en estado de gestación, detalle del ciclo menstrual, los riesgos y peligros que existen en una adolescente embarazada, métodos anticonceptivos para evitar embarazos.

Entrevista

De igual manera es necesario una guía de preguntas para abordar la entrevista con los docentes, ayudará a realizar la entrevista con mayor eficacia recopilando datos pertinentes, por ello, es imprescindible informar a los adolescentes de Educación Básica Superior para que eviten embarazos no deseados.

Para recolectar información se realizará una entrevista a informantes claves, para averiguar si conocen de jóvenes que están embarazadas, qué acciones se debe tomar para mejorar el aprendizaje en las adolescentes en estado de gestación y que acciones preventivas se debe tomar con las adolescentes para evitar embarazos a temprana edad.

3.4 Población y muestra

Se desarrolla la investigación empírica a partir de un muestreo probabilístico, donde 51 estudiantes significan el 50% de la población. Esta cifra ofrece un 95% de confiabilidad y un margen de error del 5%.

La población de estudio son los adolescentes de Básica Superior de la Unidad Educativa “Dieciocho de Agosto” ubicada en la Provincia de Santa Elena, Cantón Santa

Elena. De acuerdo Ríos Ramírez (2017): “La población es aquel conjunto de elementos, objeto o caso a investigar y que se determina por sus características” (p.95). Para tal efecto la muestra se distribuye como se detalla en el siguiente cuadro:

Tabla 3 Población y muestra

Edad	POBLACIÓN	MUESTRA
12 a 15 años	102	51

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Se presenta el análisis de los resultados de forma organizada desarrollado a partir de encuestas realizadas a estudiantes de básica superior y la entrevista a Docentes de la Unidad Educativa “Dieciocho de Agosto”, cuya finalidad es analizar las respuestas de los educandos mediante una encuesta con preguntas cerradas y opción múltiple.

4.1. Análisis de encuestas a estudiantes

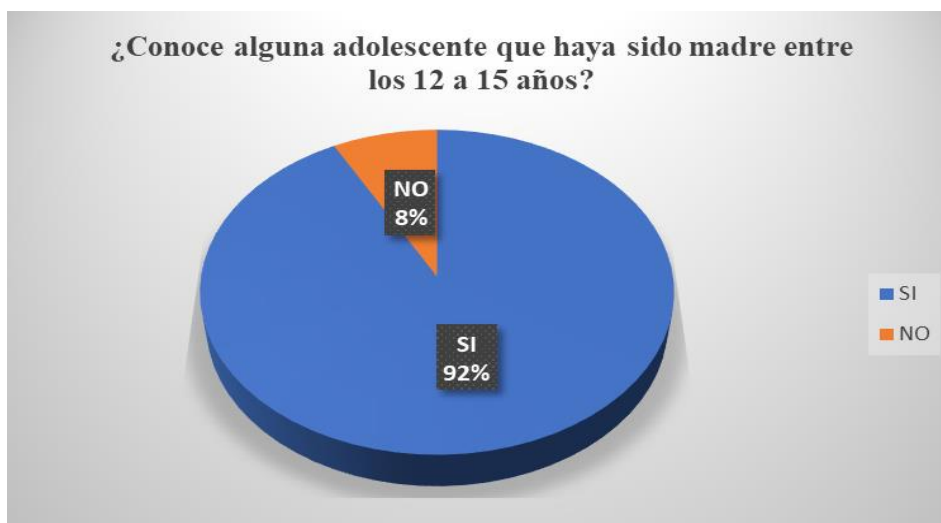
Pregunta 1: ¿Conoce alguna adolescente que haya sido madre entre los 12 a 15 años?

Tabla 4 Madre adolescente

Respuesta	N° de estudiantes	%
Si	47	92
No	4	8
TOTAL (N°51)	51	100

Elaborado por: Andrade y Rodríguez (2023)

Figura 1.



Elaborado por: Andrade y Rodríguez (2023)

Análisis e interpretación de resultados: Los datos indican que el 8% de los estudiantes no conocen de alguna adolescente que haya sido madre entre los 12 a 15 años, mientras que el 92% indican que si conocen alguna adolescente que ha sido madre entre la edad indicada. Por lo tanto, quiere decir que para la percepción de los encuestados este es un hecho muy frecuente.

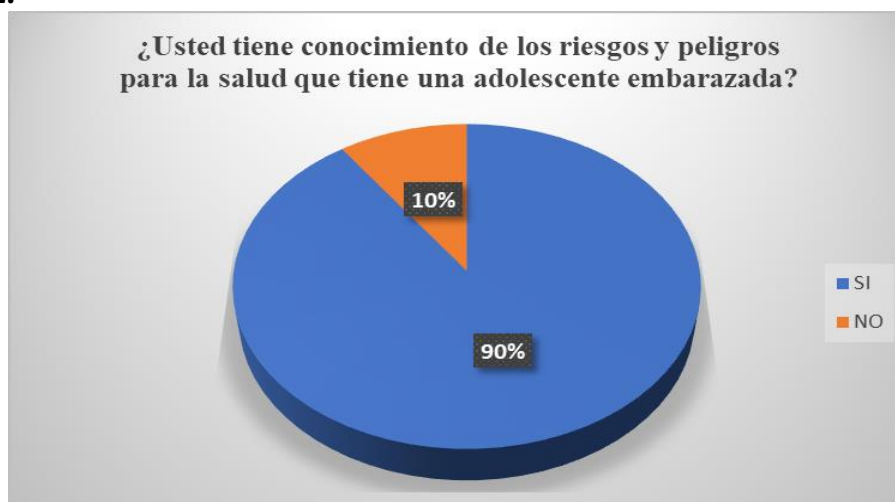
Pregunta 2: ¿Usted tiene conocimiento de los riesgos y peligros para la salud, que tiene una adolescente embarazada?

Tabla 5 Riesgos y peligros en adolescente embarazada

Respuesta	N° de estudiantes	%
Si	46	90
No	5	10
TOTAL (N°51)	51	100

Elaborado por: Andrade y Rodríguez (2023)

Figura 2.



Elaborado por: Andrade y Rodríguez (2023)

Análisis e interpretación de resultados: El 10% de las estudiantes encuestadas indican que no conocen los riesgos y peligros para la salud en una madre adolescente embarazada mientras que, el 90% de ellas indican que conocen los riesgos y peligros para ellas. Se puede constatar que la mayor parte afirma conocer los peligros en una adolescente embarazada.

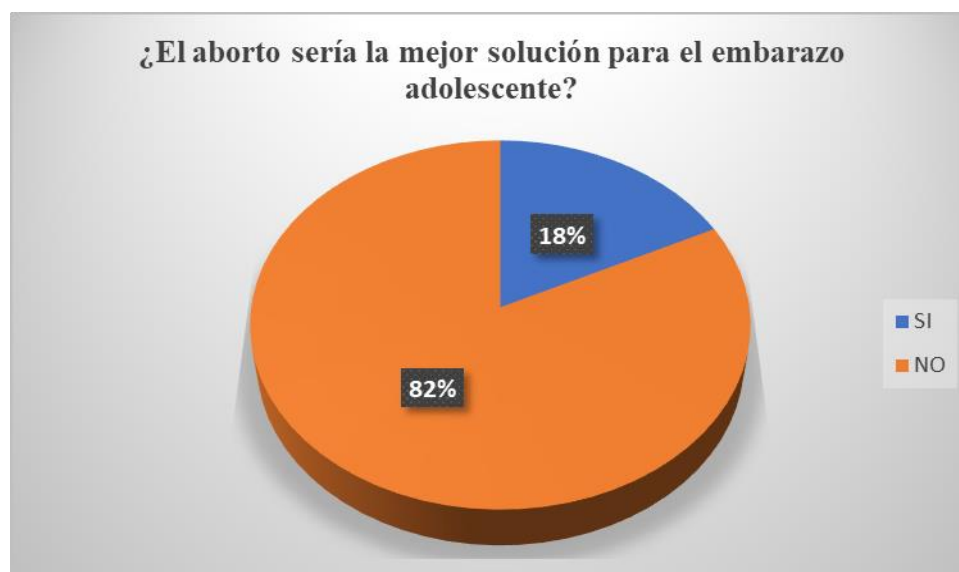
Pregunta 3: ¿El aborto sería la mejor solución para el embarazo adolescente?

Tabla 6 El aborto es la mejor solución para una adolescente

Respuesta	N° de estudiantes	%
Si	9	18
No	42	82
TOTAL (N°51)	51	100

Elaborado por: Andrade y Rodríguez (2023)

Figura 3.



Elaborado por: Andrade y Rodríguez (2023)

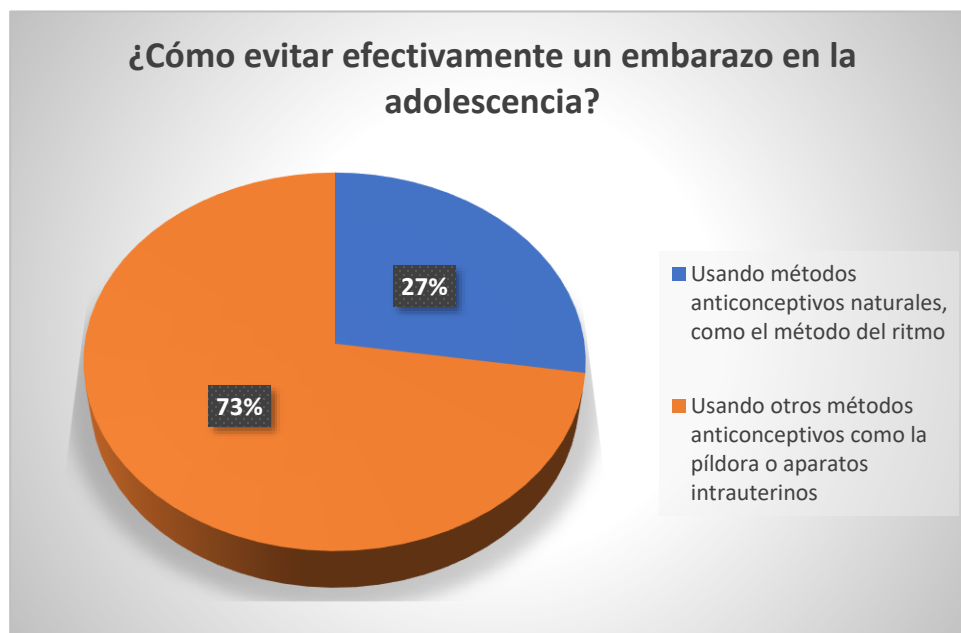
Análisis e interpretación de resultados: Los encuestados respondieron en un 18% que el aborto sería la mejor opción para un embarazo en la adolescencia, mientras que, el 82% aseguran que el aborto no sería la solución para un embarazo adolescente. La mayoría de estas estudiantes no están a favor del aborto y creen que no es la mejor solución. Este planteamiento refleja el diferendo que se plantea a nivel político y legislativo en relación al uso del aborto como un método de regulación de la fecundidad.

Pregunta 4: ¿Cómo evitar efectivamente un embarazo en la adolescencia?

Tabla 7 Métodos anticonceptivos

Respuesta	N° de estudiantes	%
Usando métodos anticonceptivos naturales, como el método del ritmo	9	18
Usando otros métodos anticonceptivos como la píldora o aparatos intrauterinos	42	82
TOTAL (N°51)	51	100

Elaborado por: Andrade y Rodríguez (2023)

Figura 4.

Elaborado por: Andrade y Rodríguez (2023)

Análisis e interpretación de resultados: Los datos muestran que el 27% de las encuestadas indican que el embarazo en la adolescencia se puede evitar usando métodos anticonceptivos naturales, como el ritmo; por otro lado, el 73% apuntan que se puede evitar los embarazos en la adolescencia con otros métodos anticonceptivos como la píldora o dispositivos intrauterinos. Gran parte de las estudiantes encuestadas creen que los métodos anticonceptivos no naturales son más eficaces.

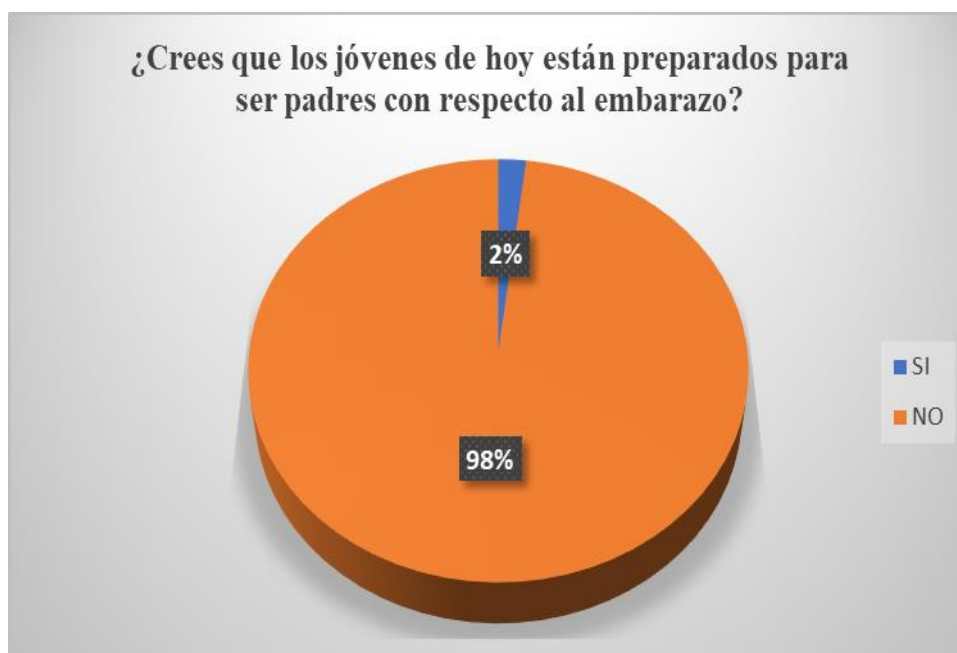
Pregunta 5: ¿Crees que los jóvenes de hoy están preparados para ser padres con respecto al embarazo?

Tabla 8 Los jóvenes están preparados para ser padres

Respuesta	N° de estudiantes	%
Si	1	2
No	50	98
TOTAL (N°51)	51	100

Elaborado por: Andrade y Rodríguez (2023)

Figura 5.



Elaborado por: Andrade y Rodríguez (2023)

Análisis e interpretación de resultados: Los datos indican que el 2% de las alumnas encuestadas creen que los jóvenes de hoy están preparados para ser padres, mientras que el 98% de ellas aseguran que los adolescentes no están preparados para ser padres respecto al embarazo. Se puede constatar que la mayoría de ellas afirman que los

adolescentes no están preparados para ser padres a temprana edad lo que evidencia una contradicción con lo que se percibe en la vida cotidiana.

Pregunta 6: ¿Por qué razón algunas adolescentes salen embarazadas?

Tabla 9 Madres adolescentes

Respuesta	N° de estudiantes	%
Falta de diálogo con personas que los rodea	19	37
No reciben educación sexual integral	20	39
Falta de conocimiento de métodos anticonceptivos	12	24
TOTAL (N°51)	51	100

Elaborado por: Andrade y Rodríguez (2023)

Figura 6.



Elaborado por: Andrade y Rodríguez (2023)

Análisis e interpretación de resultados: Los datos expresan que el 37% de las estudiantes encuestadas aseguran que las adolescentes salen embarazadas por falta de diálogo con personas que las rodea, mientras que el 39% de ellas afirman que no reciben educación sexual integral en las instituciones provocando el estado de gestación en las niñas, el otro 24% indican que la falta de conocimiento de métodos anticonceptivos es otro motivo para que las adolescentes resulten embarazadas. La mayor parte de las encuestadas opinan que por no recibir educación sexual integral en los colegios hay casos constantes de adolescentes en embarazo por falta de información. Ante esta situación se infiere que ese conocimiento a veces se adquiere por vías no adecuadas, porque se acercan a ideas, contenidos que en ocasiones carecen de científicidad y con un sesgo religioso y de apego a criterios machistas que las hacen sentir la maternidad como algo inevitable.

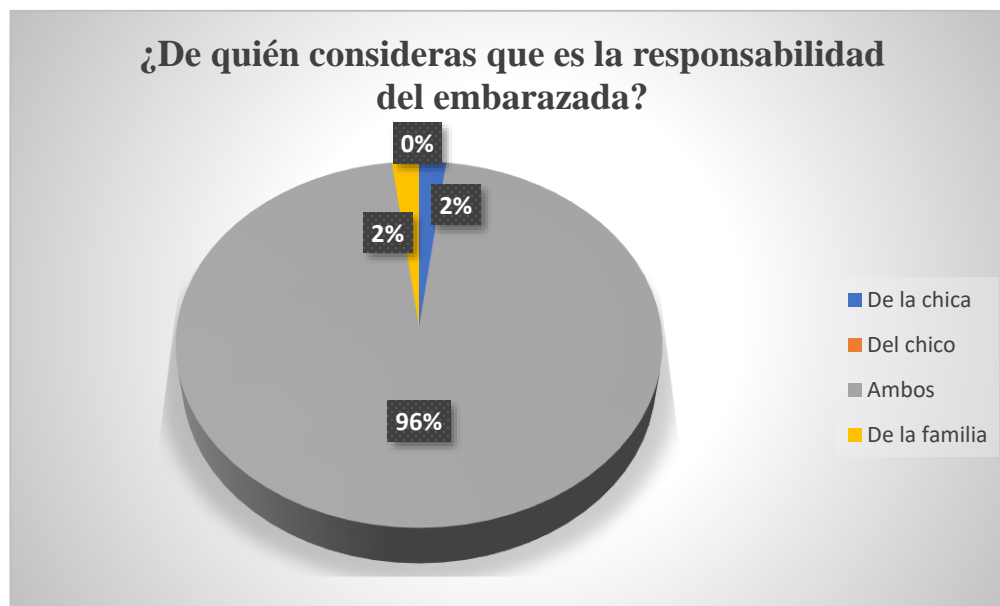
Pregunta 7: ¿De quién consideras que es la responsabilidad del embarazo?

Tabla 10 Responsabilidad de un embarazo adolescente

Respuesta	N° de estudiantes	%
De la chica	1	2
Del chico	0	0
Ambos	49	96
De la familia	1	2
TOTAL (N°51)	51	100

Elaborado por: Andrade y Rodríguez (2023)

Figura 7.



Elaborado por: Andrade y Rodríguez (2023)

Análisis e interpretación de resultados: Las estudiantes de básica superior respondieron en un 2% que la responsabilidad del embarazo adolescente es de la mujer más no del hombre por otro lado, indican en un 96% que el embarazo precoz es responsabilidad de ambos sexos mientras que, el 2% de ellas opinan que es responsabilidad de la familia. La mayoría de las estudiantes encuestadas aseguran que el compromiso para que una adolescente quede en estado de gestación es de ambas personas, por lo que se considera que están claras de los compromisos que se contraen por ambos sexos cuando se tienen relaciones sexuales íntimas.

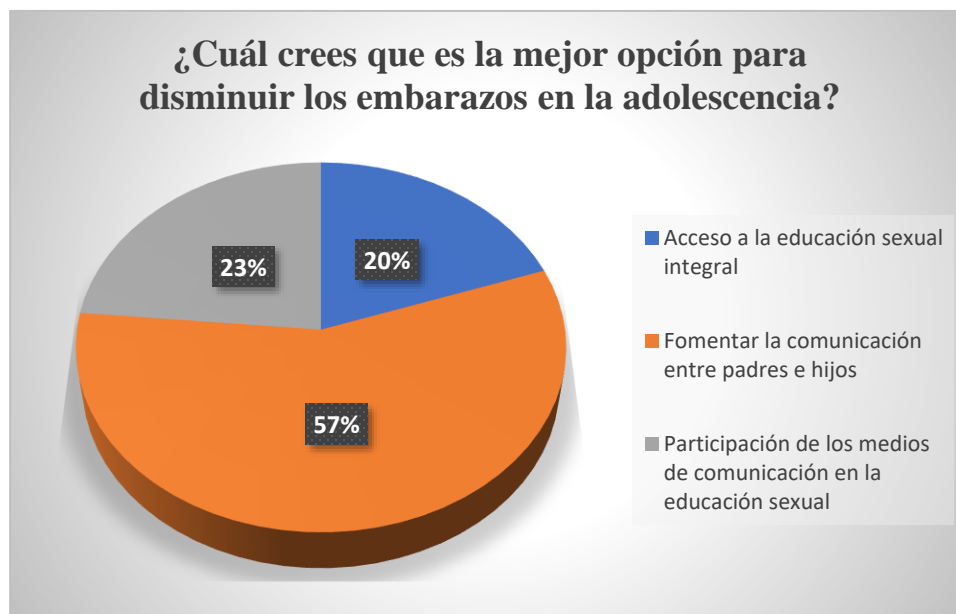
Pregunta 8: ¿Cuál crees que es la mejor opción para disminuir los embarazos en la adolescencia?

Tabla 11 Opciones para disminuir los embarazos adolescentes

Respuesta	N° de estudiantes	%
Acceso a la educación sexual integral	10	20
Fomentar la comunicación entre padres e hijos	29	57
Participación de los medios de comunicación en la educación sexual	12	23
TOTAL (N°51)	51	100

Elaborado por: Andrade y Rodríguez (2023)

Figura 8.



Elaborado por: Andrade y Rodríguez (2023)

Análisis e interpretación de resultados: Los datos indican que el 20% de las estudiantes encuestadas piensan que la mejor opción para disminuir los embarazos en la adolescencia es tener acceso a la educación sexual integral, el 57% de ellas aseguran que para disminuir los embarazos a temprana edad es teniendo comunicación entre padres e hijos por otro lado, el 23% de estas estudiantes consideran que los medios de comunicación deben informar sobre la educación sexual. Gran parte de las féminas encuestadas consideran como buena opción la comunicación y confianza entre padres e hijos así se puede evitar embarazos precoces.

4.2 Análisis e interpretación de entrevista a docente:

1. ¿Conoce usted alguna adolescente que ha pasado por el proceso de embarazo y el mismo ha transcurrido sin dificultades?

Dentro de la Unidad Educativa “Dieciocho de agosto” en este año lectivo 2023-2024 hay aproximadamente 4 estudiantes en la institución que tienen un embarazo precoz alrededor de 13 a 15 años, se les ha brindado apoyo, la familia también, pero no obstante los problemas familiares que los docentes desconocen llegan a faltar porque manifiestan que tienen dificultades durante y después del embarazo.

2. ¿Conoce usted alguna adolescente que ha pasado por el proceso de embarazo dando como resultado serios problemas de salud de la madre o del feto en desarrollo, que en ocasiones han producido la muerte de alguno de ellos?

Hay embarazadas dentro de la institución, pero gracias a Dios ninguna ha tenido un embarazo riesgoso, las adolescentes que han sido madres no han presentado peligro,

pero si hubo un caso de un bebé que nació prematuro porque el cuerpo de las niñas a esa edad no está totalmente desarrollado para traer una nueva vida al mundo, además de no estar preparadas psicológicamente.

3. ¿Qué métodos anticonceptivos deberían utilizar las adolescentes para impedir el embarazo precoz?

Métodos anticonceptivos a esa edad no se podría recomendar puesto a que a esa edad se debería tratar con un especialista como un ginecólogo, pero si necesitamos que de pronto un experto en el tema les recomiende algo porque a esa edad recién están madurando su cuerpo.

Esta respuesta evidencia desconocimiento por parte de la docente acerca de la naturalidad y la sinceridad con la que se deben abordar estos temas. El contenido a tratar con las y los adolescentes sobre anticoncepción debe ser directo y sin rodeos, porque si no se utilizan, inexorablemente conducirán a embarazos no deseados o precoces.

4. Es fundamental los consejos familiares sobre temas de sexualidad, ¿Cree usted que se podría evitar embarazos adolescentes? ¿Qué consejos daría a las adolescentes y a los padres de las y los adolescentes?

Hoy por hoy los padres son muy permisivos y eso hace que el estudiante no tenga esa responsabilidad al momento de asumir lo que ellos hacen claro que, si es bueno como docentes aportemos como consejos y que los padres de familia salgan de ese tabú de hablar con los hijos sobre la sexualidad, ya que no lo hablan entonces los adolescentes se enteran por otros medio y lamentablemente ellos actúan por instinto. Como docente pienso que en la malla curricular debe existir educación para la sexualidad ya que hoy en día ya no existe ese tipo de materia.

5. Según sus conocimientos, ¿Cree usted que es importante la educación sexual como materia de apoyo en las instituciones públicas y privadas? ¿Qué contenidos considera que debían tratarse?

Es muy importante porque a la edad que ellos tienen el internet les da un bagaje de situaciones y lamentablemente no le podemos prohibir porque entre más se le prohíbe, más lo hacen, entonces es fundamental que la educación sexual integral vuelva a la malla curricular, los contenidos que se podrían abordar sería conocer las partes íntimas tanto de la mujer como las del hombre, como cuidarse, que métodos anticonceptivos deben utilizar, hablarle desde ya como son las cosas en la vida real sin ser superficiales.

6. ¿Cuáles son las principales dificultades que podría encontrar la realización de un programa preventivo de embarazos adolescentes en las instituciones educativas?

En las escuelas fiscales la dificultad principal son las creencias religiosas, porque si se lleva la educación sexual a la malla curricular va a haber mucha oposición por parte de los padres de familia ya que son muy conservadores, entonces no se le puede imponer a los estudiantes escuchar ciertas cosas que según los padres de familia o en su criterio no deben escuchar. Según el criterio de esta investigación, se considera que este planteamiento es obsoleto, porque antepone los preceptos morales religiosos, a los conceptos científicos de relaciones humanas y a los resultados de investigaciones que demuestran la disminución de embarazos adolescentes en aquellos contextos en que se integra la Educación sexual al currículo, porque esta promueve un ejercicio responsable de la sexualidad.

4.3 Análisis e interpretación de entrevista: Dentro de las respuestas facilitadas por la docente de básica superior de la Unidad Educativa Dieciocho de Agosto, constató que, existen actualmente adolescentes en estado de gestación, por ser menores de edad han presentado riesgos durante su embarazo por lo tanto no suelen asistir a clases, esto provoca que retrasen un poco su aprendizaje, sin embargo, los docentes han demostrado apoyo para que las madres estudiantes no abandonen sus estudios. Además, los educadores recomiendan que a pesar de no existir la educación sexual integral en la malla curricular si hace falta un experto en el tema para que brinde charla y de alguna manera prevenir estos embarazos no deseados. El criterio de esta investigación es que deben capacitarse los docentes de todas las materias, porque la educación de la sexualidad debe ser integral, en todas las áreas del conocimiento, considerando que sea tratado como un contenido transversal que no solo se refiere a la función reproductiva de la sexualidad, sino como algo positivo en el sentido de sus funciones comunicacionales, afectivas, de placer y de autoconocimiento.

Por otro lado, manifiesta que los padres deberían tener comunicación con sus hijos para tratar abiertamente estos temas, para que así los estudiantes no busquen información por otras fuentes que no son confiables, también asegura que sería recomendable que vuelva la educación para la sexualidad como materia de apoyo así los adolescentes pueden adquirir conocimientos respecto a estos temas evitando ser padres a temprana edad ya que ellos no están preparados físicamente ni psicológicamente para afrontar dicha responsabilidad.

4.4 Discusión de resultados

De acuerdo con los resultados se puede determinar que los factores actuales del embarazo adolescente son diversos, uno de estos son la ausencia de educación sexual integral y la falta de comunicación entre padres e hijos, tal como menciona UNEPA (2020), los embarazos en etapas adolescentes son el fiel reflejo de la mala atención que los adolescentes reciben en torno a entidades médicas como de información oportuna de familiares y de las escuelas, situación que provoca el desconocimiento en temas de anticonceptivos y relaciones sexuales; más allá de los factores sociales o económico que viven hoy en día las familias ecuatorianas y porque no decir peninsular.

Para tal afecto, existen dificultades para el aprendizaje en las niñas que se encuentran en estado de gestación, madres adolescentes suelen perder sus estudios para dedicarse tiempo completo a su hijo, en concordancia con MINEDUC (2018), los estudios ejecutados por UNICEF (2014), UNFPA (2018), OPS/MSP (2018), definen que una de las grandes oportunidades que pierde una adolescente es desvincularse del proceso educativo al momento de gestar, al traer una nueva vida al mundo a temprana edad las lleva a desertar escolarmente.

De igual modo, la mayoría de estudiantes encuestadas afirman que conocen los riesgos que existe en una adolescente embarazada y las dificultades al momento de aprender. Concordando con Vallejo & Moreta (2018) el embarazo adolescente sigue siendo un problema para la salud y existen múltiples de riesgos como endometritis puerperal, hemorragias postparto, preeclampsia, eclampsia, parto prematuro, entre otras.

Así mismo, los docentes aseguran que las adolescentes embarazadas de la Institución Educativa Dieciocho de Agosto tienen complicaciones durante el embarazo y después del embarazo, por tal razón llegan ausentarse perdiendo el contexto de las clases, tal como lo menciona Caraballo (2019), diversos son los estudios que indican que un embarazo idóneo oscila entre los 20 a 35 años, para embarazos adolescentes se considera de alto riesgo, puesto que generan complicaciones mentales o físicas, más aún si se tiene la responsabilidad materna en edades precoces.

Considerando los resultados de la encuesta aplicada a los estudiantes de educación, se puede determinar que las adolescentes quedan embarazadas porque no tienen acceso a la educación sexual integral, por tal razón, es importante agregar la materia educación para la sexualidad como materia de apoyo en las unidades educativas, en la revista Cuídate Plus (2015) se recomienda que la mejor manera para prevenir el embarazo prematuro es mediante la educación, fomentar el uso de métodos anticonceptivos durante las relaciones sexuales puede prevenir el embarazo a temprana edad.

De igual manera, la mayoría de adolescentes encuestadas opinan que debe existir comunicación entre padres e hijos, para que sean ellos quienes aconsejen y retrasen el proceso de que los adolescentes mantengan relaciones sexuales a su corta edad hasta que tengan la madurez necesaria y sean responsables de posibles consecuencias, en concordancia con UNESCO (2018), referirse a una educación integral parte del contexto de cómo lograr aprendizajes en torno a este tema. Las instituciones educativas, son parte esencial en la enseñanza e información en temas de salud sexual y reproductiva de sus integrantes.

CONCLUSIONES

Uno de los principales factores educativos que influyen en el embarazo precoz es la ausencia de comunicación entre padres e hijos, evitando tratar con naturalidad temas sobre la sexualidad que son importantes para los adolescentes. Ante la falta de confianza, se generan dudas en los jóvenes y estos buscan información en fuentes que no son confiables, provocando que actúen por instinto sin tomar las precauciones adecuadas, por lo que muchas adolescentes quedan en estado de gestación por falta de conocimiento. Por otro lado, se evidencia falta de preparación de los docentes para el desarrollo de la educación sexual en las instituciones, las cuales están permeadas muchas veces de prejuicios religiosos, aportando un contexto que no facilita estos contenidos

Los mayores riesgos y dificultades de aprendizaje que se identifican en adolescentes embarazadas, son el retraso escolar pues las adolescentes se convierten en madres y abandonan sus estudios, comienzan etapas de bajo rendimiento académico producto del embarazo, la motivación hacia el estudio decae y se ve sustituida por otros contenidos que pasan a ser prioritarios en su vida, en ocasiones no encuentran las mejores estrategias para aprender de forma autónoma, no le atribuyen mucho sentido al aprendizaje de las materias, sino a lo relacionado con el embarazo y con frecuencia al darse cuenta que no llevan el ritmo de aprendizaje de antes o parecido al de su grupo, experimentan sensaciones de frustración escolar y se excluyen.

Entre las acciones educativas a desarrollar para que se mejore esta situación de salud es necesario que en las instituciones educativas se implemente en la malla curricular la asignatura de educación sexual, además que el personal a cargo esté capacitado para

este tema en general, orientando a los estudiantes de básica superior a prevenir los embarazos en la adolescencia destacando temas fundamentales como la anatomía del cuerpo humano, órganos genitales, sistema reproductor, funciones de la sexualidad, sexualidad responsable y valores, infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos.

RECOMENDACIONES

Desarrollar un estudio a profundidad donde se investigue de forma extensa, la percepción de los hombres adolescentes sobre su responsabilidad en el embarazo.

Profundizar en los contenidos de educación sexual que deben estar presentes en las escuelas y evaluar cuál sería la mejor metodología de su impartición y, en consecuencia, implementar como materia de apoyo la educación sexual en básica superior para que los adolescentes puedan obtener acceso a la información y puedan tomar decisiones saludables, los docentes a cargo que abordarán dicho tema deben ser profesionales en el campo, por lo tanto, deben estar altamente capacitados en esta área. La sexualidad es de suma importancia en la vida de los jóvenes con el fin de aportar conocimientos para evitar embarazos precoces y enfermedades de transmisión sexual.

Desarrollar escuelas de padres que permitan guiarlos en la labor de la educación de la sexualidad, pues son los primeros artífices en la formación de sus hijos para la vida. Es considerable que padres y madres reflexionen guiados sobre la educación sexual para que orienten de una mejor manera a los adolescentes, porque gran parte de ellos se encierran en una conducta inmoral siendo esta una de las principales causas para que una niña quede en estado de embarazo, por ende, es fundamental que exista un vínculo de comunicación para despejar dudas existentes de parte de los jóvenes y así evitar los embarazos a temprana edad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcón Gutiérrez, C. G. (2009). Embarazo En Adolescentes Como Factor De Riesgo Para Morbilidad Neonatal En El Hospital Belén De Trujillo. 50-70.
- ayudaenaccion*. (27 de 11 de 2022). Obtenido de ayudaenaccion:
<https://ayudaenaccion.org/blog/mujer/embarazo-adolescencia/>
- Banco De Desarrollo De América Latina y El Caribe. (2021). Deserción escolar a causa del embarazo adolescente. *CAF*.
- Caraballo, A. (26 de 08 de 2019). *Embarazo adolescente: riesgo y consecuencias*. Obtenido de guía infantil: <https://www.guiainfantil.com/blog/embarazo/el-riesgo-de-tener-un-embarazo-precoz-en-la-adolescencia/>
- Colomer, J. (2013). Prevención del embarazo no deseado y de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Previnfad*.
- Cuidate Plus. (2015). Embarazo Precoz. *Cuidate Plus*.
- Demera, Meza, & Lescay, &. ((2017)). Embarazo En Adolescentes De La Educación General Básica En El Ecuador. (*REFCaIE*), 26.
- García, A. (2018). Factores de riesgo asociados a embarazadas adolescentes. *Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 12.
- González, A. (06 de Enero de 2022). *comunicandopause*. Obtenido de wixsite.com:
<https://comunicandopause.wixsite.com/comunicandopauseec/post/cifras-de-embarazo-adolescente-entre-2016-2020-en-la-provincia-de-santa-elena#:~:text=Es%20necesario%20conocer%20que%20dentro,y%206%20609%20en%202020>.

- Hernández, R. (2014). *Metodología de la Investigación* (6 ed.). McGraw Hill España.
- López, A., & Ramos, G. (2021). Acerca De Los Métodos Teóricos Y Empíricos De Investigación. *Revista Conrado*, 10.
- Martínez, I. (2020). Proyecto de intervención educativa sobre prevención del. *RIDE*, 26.
- Martínez, M. (2010). Factores que afectan la atención prenatal. *Edición española*, 4.
- MINEDUC. (2018). *Consecuencias generadas por embarazos adolescentes en Ecuador*.
- Miquilena, M., & Lara, E. (2021). Deserción escolar a causa del embarazo adolescente. *CAF*.
- MSP. (2018). *Índices de embarazos adolescentes*.
- NAE. (2021). *Niñas y adolescentes*.
- Neil, D. A., & Cortez, S. L. (2018). *Procesos y fundamentos de la investigación científica*. Machala - Ecuador: UTMACH.
- Organización Mundial de la Salud. (15 de septiembre de 2022). *who.int*. Obtenido de *who.int*: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
- Padrón, L. M. (2018). Técnicas Participativas Para Prevenir El Embarazo Precoz En Las Adolescentes. *Opuntia Brava*, 15.
- Pezo, D. (2014). *Percepción De Las Adolescentes Sobre El Embarazo Precoz y Su Relación Con La Deserción Estudiantil*. Colegio Dr. Luis Célleri Avilés La Libertad 2013-2014 (Tesis de titulación. Universidad Estatal Península de Santa Elena). Repositorio UPSE. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/1679/1/DEL%20PEZO%20PANCHANA%20JOHANNA.pdf>

- Pineda, E., Alvarado, E., & De Cardenas, F. (1994). *Metodología de la investigación Manual para el desarrollo de persona de salud* (Segunda ed.). Washington: Organización panamericana de la Salud.
- QuestionPro. (2023). ¿Qué es una encuesta? *QuestionPro*, 1.
- Quimi, J. (20 de Enero de 2020). *clubensayos*. Obtenido de clubensayos:
<https://www.clubensayos.com/Acontecimientos-Sociales/Embarazo-Precoz-en-Santa-Elena-Ecuador/4930897.html>
- Robles Pastor, B. F. (2019). Población y muestra. *Pueblo continente*, 3.
- Saavedra, C. (2019). Estrategias educativas prevención de embarazo en adolescentes. *Killkana Salud y Bienestar*, 8.
- Santa Cruz Pérez, M. I. (2018). *Principales factores de riesgo asociados a los embarazos de adolescentes centro del salud Bosque. La Victoria*. Pimentel, Perú.
- Triviño, C. (2019). Embarazo precoz: riesgos, consecuencias y prevención. *Dominio de las ciencias*, 18.
- UNEPA. (2020). *Embarazo temprano*.
- UNESCO. (2018). *Salud sexual y reproductiva métodos educativos*.
- UNFPA LACRO. (11 de noviembre de 2020). *lac.unfpa.org*. Obtenido de lac.unfpa.org:
<https://lac.unfpa.org/es/publications/informe-consecuencias-socioecon%C3%B3micas-del-embarazo-en-la-adolescencia-en-seis-pa%C3%ADses-de>
- Vallejo, & Moreta. (2018). Incidencia de preeclampsia y eclampsia en pacientes con embarazo de alto riesgo. *recimundo*, 11.
- Villanueva Couoh, F. J. (2022). *Metodología de la investigación*. México.

ANEXOS**ANEXO A/ CERTIFICADO DE ANTIPLAGIO****UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

La Libertad, 24 de noviembre de 2023.

**CERTIFICADO ANTIPLAGIO
001-TUTOR MMM- 2023**

En calidad de tutora del trabajo de titulación denominado EMBARAZO PRECOZ Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN ADOLESCENTES ENTRE 12 Y 15 AÑOS QUE CURSAN LA EDUCACIÓN BÁSICA, elaborado por los estudiantes Andrade Batijo Luis Anthony y Rodríguez Almeida Dayana Michelle, de la carrera Licenciatura en Educación Básica, de la Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Licenciados en Ciencias de Educación Básica, me permito declarar que una vez analizado en el sistema anti plagio COMPILATIO, luego de haber cumplido los requerimientos exigidos de valoración, el presente proyecto ejecutado, se encuentra con 7 % de la valoración permitida, por consiguiente se procede a emitir el presente informe.

Adjunto reporte de similitud.

Atentamente,

MSc. María Caridad Mederos Machado
C.I.: 0959417734

DOCENTE TUTORA

Reporte de COMPILATIO

The screenshot displays the COMPILATIO MAGISTER interface. The browser address bar shows the URL: `app.compilatio.net/v5/report/3b0691ae57d72de30a63b38da4e6d7c567cc17df/sources`. The page title is "Trabajo de titulación de Andrade Luis y Rodríguez Dayana #9083b4". The navigation menu includes "Resumen", "Puntos de interés", and "Fuentes de similitudes".

The "Fuentes de similitudes" section shows a similarity score of 7%. Below this, there are two summary items:

- De los cuales 0% similares a las fuentes mencionadas en el documento *Incluido en la puntuación*
- De los cuales < 1% de pasajes de similitud incluidos en textos entrecomillados *Incluido en la puntuación*

A table lists the detected sources:

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	www.scielo.org.mx http://www.scielo.org.mx/pdf/ride/v11n21/2007-7467-ride-11-21-e021.pdf Mostrar la fuente secundaria	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (76 palabras) ⋮
2	iac.unfpa.org UNFPA América Latina y el Caribe Embarazo en Adolescentes https://iac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes Mostrar las 3 fuentes secundarias	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (75 palabras) ⋮

The taskbar at the bottom shows the following open applications: Windows Search, CHRISTIAN MIRA..., Word 2016, WhatsApp - Goo..., Compilatio - Goo..., Psicopedagogía..., and system tray icons for volume, network, and date/time (22:24, 24/11/2023).

ANEXO B/ ENCUESTAS DIRIGIDAS A ESTUDIANTES



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA FACULTAD DE CIENCIA EN LA EDUCACIÓN E IDIOMAS CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA

ENCUESTA A ESTUDIANTES

Estimado/a estudiante:

Somos estudiantes de la UPSE que realizamos nuestro trabajo de titulación de la carrera, razón por la cual, necesitamos que respondas las siguientes preguntas con la mayor sinceridad y poder garantizar el éxito de nuestro trabajo. Puedes responder en absoluta confianza porque este cuestionario, es anónimo, es decir no tienes que escribir tu nombre.

Muchas gracias

Datos generales:

Grado: _____ Edad: _____
 Género: Femenino _____ Masculino _____ Otro: _____
 Provincia de nacimiento: _____

1. ¿Conoce alguna adolescente que haya sido madre entre los 12 a 15 años?

SI

NO

2. ¿Usted tiene conocimiento de los riesgos y peligros para la salud, que tiene una adolescente embarazada?

SI

NO

3. ¿El aborto sería la mejor solución para el embarazo adolescente?

SI
 NO

4. ¿Cómo evitar efectivamente un embarazo en la adolescencia?

Usando métodos anticonceptivos naturales, como el método del ritmo

Usando otros métodos anticonceptivos como la píldora o aparatos intrauterinos

5. ¿Crees que los jóvenes de hoy están preparados para ser padres con respecto al embarazo?

SI
 NO

6. ¿Por qué razón algunas adolescentes salen embarazadas?

Falta de diálogo con personas que los rodea
 No reciben educación sexual integral
 Falta de conocimiento de métodos anticonceptivos

7. ¿De quién consideras que es la responsabilidad del embarazo?

De la chica
 Del chico
 Ambos
 De la familia

8. ¿Cuál crees que es la mejor opción para disminuir los embarazos en la adolescencia?

Acceso a la educación sexual integral
 Fomentar la comunicación entre padres e hijos
 Participación de los medios de comunicación en la educación sexual

ENCUESTA A ESTUDIANTES

Estimado/a estudiante:

Somos estudiantes de la UPSE que realizamos nuestro trabajo de titulación de la carrera, razón por la cual, necesitamos que respondas las siguientes preguntas con la mayor sinceridad y poder garantizar el éxito de nuestro trabajo. Puedes responder en absoluta confianza porque este cuestionario, es anónimo, es decir no tienes que escribir tu nombre.

Muchas gracias

Datos generales:

Grado: B (A) Edad: 12

Género: Femenino X Masculino _____ Otro: _____

Provincia de nacimiento: Santa Elena

1. ¿Conoce alguna adolescente que haya sido madre entre los 12 a 15 años?

SI
 NO

2. ¿Usted tiene conocimiento de los riesgos y peligros para la salud, que tiene una adolescente embarazada?

SI
 NO

3. ¿El aborto sería la mejor solución para el embarazo adolescente?

SI
 NO

4. ¿Cómo evitar efectivamente un embarazo en la adolescencia?

- Usando métodos anticonceptivos naturales, como el método del ritmo
 Usando otros métodos anticonceptivos como la píldora o aparatos intrauterinos

5. ¿Crees que los jóvenes de hoy están preparados para ser padres con respecto al embarazo?

SI
 NO

6. ¿Por qué razón algunas adolescentes salen embarazadas?

- Falta de diálogo con personas que los rodea
 No reciben educación sexual integral
 Falta de conocimiento de métodos anticonceptivos

7. ¿De quién consideras que es la responsabilidad del embarazo?

- De la chica
 Del chico
 Ambos
 De la familia

8. ¿Cuál crees que es la mejor opción para disminuir los embarazos en la adolescencia?

- Acceso a la educación sexual integral
 Fomentar la comunicación entre padres e hijos
 Participación de los medios de comunicación en la educación sexual

ENCUESTA A ESTUDIANTES

Estimado/a estudiante:

Somos estudiantes de la UPSE que realizamos nuestro trabajo de titulación de la carrera, razón por la cual, necesitamos que respondas las siguientes preguntas con la mayor sinceridad y poder garantizar el éxito de nuestro trabajo. Puedes responder en absoluta confianza porque este cuestionario, es anónimo, es decir no tienes que escribir tu nombre.

Muchas gracias

Datos generales:

Grado: NOVENO A Edad: 13

Género: Femenino Masculino Otro: _____

Provincia de nacimiento: Santa Elena

1.¿Conoce alguna adolescente que haya sido madre entre los 12 a 15 años?

SI
 NO

2.¿Usted tiene conocimiento de los riesgos y peligros para la salud, que tiene una adolescente embarazada?

SI
 NO

3.¿El aborto sería la mejor solución para el embarazo adolescente?

SI
 NO

4.¿Cómo evitar efectivamente un embarazo en la adolescencia?

- Usando métodos anticonceptivos naturales, como el método del ritmo
- Usando otros métodos anticonceptivos como la píldora o aparatos intrauterinos

5.¿Crees que los jóvenes de hoy están preparados para ser padres con respecto al embarazo?

SI
 NO

6.¿Por qué razón algunas adolescentes salen embarazadas?

- Falta de diálogo con personas que los rodea
- No reciben educación sexual integral
- Falta de conocimiento de métodos anticonceptivos

7.¿De quién consideras que es la responsabilidad del embarazo?

- De la chica
- Del chico
- Ambos
- De la familia

8.¿Cuál crees que es la mejor opción para disminuir los embarazos en la adolescencia?

- Acceso a la educación sexual integral
- Fomentar la comunicación entre padres e hijos
- Participación de los medios de comunicación en la educación sexual

ENCUESTA A ESTUDIANTES

Estimado/a estudiante:

Somos estudiantes de la UPSE que realizamos nuestro trabajo de titulación de la carrera, razón por la cual, necesitamos que respondas las siguientes preguntas con la mayor sinceridad y poder garantizar el éxito de nuestro trabajo. Puedes responder en absoluta confianza porque este cuestionario, es anónimo, es decir no tienes que escribir tu nombre.

Muchas gracias

Datos generales:

Grado: 10 Edad: 16 años Masculino Otro:

Género: Femenino Masculino Otro:

Provincia de nacimiento: Buena Vista

1. ¿Conoce alguna adolescente que haya sido madre entre los 12 a 15 años?

SI NO

2. ¿Usted tiene conocimiento de los riesgos y peligros para la salud, que tiene una adolescente embarazada?

SI NO

3. ¿El aborto sería la mejor solución para el embarazo adolescente?

SI NO

4. ¿Cómo evitar efectivamente un embarazo en la adolescencia?

- Usando métodos anticonceptivos naturales, como el método del ritmo
- Usando otros métodos anticonceptivos como la píldora o aparatos intrauterinos

5. ¿Crees que los jóvenes de hoy están preparados para ser padres con respecto al embarazo?

SI NO

6. ¿Por qué razón algunas adolescentes salen embarazadas?

- Falta de diálogo con personas que los rodea
- No reciben educación sexual integral
- Falta de conocimiento de métodos anticonceptivos

7. ¿De quién consideras que es la responsabilidad del embarazo?

- De la chica
- Del chico
- Ambos
- De la familia

8. ¿Cuál crees que es la mejor opción para disminuir los embarazos en la adolescencia?

- Acceso a la educación sexual integral
- Fomentar la comunicación entre padres e hijos
- Participación de los medios de comunicación en la educación sexual

**ANEXO C/ ENTREVISTA DIRIGIDA A DOCENTE DE BÁSICA
SUPERIOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIA EN LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA**

GUÍA DE ENTREVISTA A DOCENTE

1. ¿Conoce usted alguna adolescente que ha pasado por el proceso de embarazo y el mismo ha transcurrido sin dificultades?
2. ¿Conoce usted alguna adolescente que ha pasado por el proceso de embarazo dando como resultado serios problemas de salud de la madre o del feto en desarrollo, que en ocasiones han producido la muerte de alguno de ellos?
3. ¿Qué métodos anticonceptivos deberían utilizar las adolescentes para impedir el embarazo precoz?
4. Es fundamental los consejos familiares sobre temas de sexualidad, ¿Cree usted que se podría evitar embarazos adolescentes? ¿Qué consejos daría a las adolescentes y a los padres de las y los adolescentes?
5. Según sus conocimientos, ¿Cree usted que es importante la educación sexual como materia de apoyo en las instituciones públicas y privadas? ¿Qué contenidos considera que debían tratarse?
6. ¿Cuáles son las principales dificultades que podría encontrar la realización de un programa preventivo de embarazos adolescentes en las instituciones educativas?

ANEXO D/ DIÁLOGO CON ESTUDIANTES DE OCTAVO

**ANEXO E/ EVIDENCIA DE ENCUESTA A ESTUDIANTES DE
OCTAVO**



ANEXO F/ DIÁLOGO CON ESTUDIANTES DE NOVENO

ANEXO G/ DIÁLOGO CON ESTUDIANTES DE DÉCIMO

**ANEXO H/ EVIDENCIA DE ENCUESTA A ESTUDIANTES DE
DÉCIMO**

