



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Abandono familiar de niños de 6 a 13 años en el barrio “La Esperanza” del cantón La Libertad, 2023.**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADOS EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**AUTORES:**

ORRALA ORRALA LISETTE LORENA

RODRÍGUEZ SANTOS JAZMANNY ALEXANDER

**TUTOR:**

AB. ROBERTO NAHIN PALACIOS QUINTO, MGTR.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2024

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Abandono familiar de niños de 6 a 13 años en el barrio “La Esperanza” del cantón La Libertad, 2023.**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADOS EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**ORRALA ORRALA LISSETTE LORENA**

**RODRÍGUEZ SANTOS JAZMANNY ALEXANDER**

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**2024**

## ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL .....	3
ÍNDICE DE TABLAS .....	4
ÍNDICE DE CUADROS.....	5
ÍNDICE DE FIGURAS.....	6
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD .....	7
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD .....	8
DEDICATORIA .....	9
AGRADECIMIENTOS .....	10
DEDICATORIA .....	11
AGRADECIMIENTOS .....	12
.....	13
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR .....	14
RESUMEN .....	15
INTRODUCCIÓN .....	17
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	18
1.1. Antecedentes del problema de investigación.....	18
1.2. Formulación del problema de investigación.....	22
1.3. Objetivos.....	23
1.3.1. Objetivo general.....	23
1.3.2. Objetivos específicos.....	23
1.4. Justificación de la investigación.....	23
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL.....	25
2.1. Conocimiento actual.....	25
2.2. Fundamentación Teórica y Conceptual.....	35
3. MARCO METODOLÓGICO .....	37
3.1. Tipo de investigación.....	37
3.2. Alcance de la investigación.....	37
3.3. Operacionalización de las variables (OPCIONAL).....	38
3.4. Población, muestra y periodo de estudio.....	41
3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.....	41
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	41
5. DISCUSIÓN.....	65
6. CONCLUSIONES.....	67
7. RECOMENDACIONES .....	68
REFERENCIAS.....	70
Referencias.....	70
ANEXOS .....	73

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b>	42
<b>Tabla 2.</b>	42
<b>Tabla 3.</b>	43
<b>Tabla 4.</b>	45
<b>Tabla 5.</b>	46
<b>Tabla 6.</b>	47
<b>Tabla 7.</b>	48
<b>Tabla 8.</b>	49
<b>Tabla 9.</b>	50
<b>Tabla 10.</b>	51
<b>Tabla 11.</b>	52
<b>Tabla 12.</b>	53
<b>Tabla 13.</b>	54
<b>Tabla 14.</b>	55
<b>Tabla 15.</b>	56
<b>Tabla 16.</b>	57
<b>Tabla 17.</b>	58
<b>Tabla 18.</b>	59
<b>Tabla 19.</b>	60
<b>Tabla 20.</b>	61
<b>Tabla 21.</b>	62
<b>Tabla 22.</b>	63
<b>Tabla 23.</b>	64

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. ....	38
----------------	----

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> .....	43
<b>Figura 2.</b> .....	44
<b>Figura 3.</b> .....	45
<b>Figura 4.</b> .....	46
<b>Figura 5.</b> .....	47
<b>Figura 6.</b> .....	48
<b>Figura 7.</b> .....	49
<b>Figura 8.</b> .....	50
<b>Figura 9.</b> .....	51
<b>Figura 10.</b> .....	52
<b>Figura 11.</b> .....	53
<b>Figura 12.</b> .....	54
<b>Figura 13.</b> .....	55
<b>Figura 14.</b> .....	56
<b>Figura 15.</b> .....	57
<b>Figura 16.</b> .....	58
<b>Figura 17.</b> .....	59
<b>Figura 18.</b> .....	60
<b>Figura 19.</b> .....	61
<b>Figura 20.</b> .....	62
<b>Figura 21.</b> .....	63
<b>Figura 22.</b> .....	64

## DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **ORRALA ORRALA LISSETTE LORENA** con C.I. 2450626185, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: Abandono familiar de niños de 6 a 13 años en el barrio “La Esperanza” del cantón La Libertad, 2023, corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, diciembre, 2023.

Atentamente,

*Lissette Orrala Orrala.*

**Orrala Orrala Lissette Lorena**  
C.I. 2450626185

## DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **RODRÍGUEZ SANTOS JAZMANNY ALEXANDER** con C.I. 0928012897, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: Abandono familiar de niños de 6 a 13 años en el barrio “La Esperanza” del cantón La Libertad, 2023, corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, diciembre, 2023.

Atentamente,

*Jazmanny Rodriguez S.*

---

**Rodríguez Santos Jazmanny Alexander**  
C.I. 0928012897

## DEDICATORIA

Dedico este valioso trabajo de investigación a mi familia, pieza clave, fundamental e inquebrantable de apoyo. A mi mayor fuente de inspiración, mi hija, Luciana, para quien espero ser un gran referente y a su vez se sienta orgullosa del logro alcanzado. De igual manera, dedico este valioso y significativo logro a mi pareja, porque sin duda alguna hacemos un maravilloso equipo.

Y desde lo más profundo de mi ser, en memoria de mis abuelitas y tíos, cuyo valor espiritual me guían y acompañan en cada paso de mi trascendental existencia, siendo este trabajo aquel tributo porque nunca dudaron de mi capacidad para lograr todas las metas que me propusiera en la vida.

Por último, dedico este nuevo logro alcanzado a mi yo adolescente, llena de temor, incertidumbre e inseguridad por sumergirse en esta gran etapa que finalmente se ha logrado con éxito.

**Orrala Orrala Lissette Lorena**

## AGRADECIMIENTO

En este apartado quiero expresar mi profundo agradecimiento a Dios, por ser guía constante en las diversas etapas de mi vida, por ser fuente de fortaleza y concederme dones como sabiduría, entendimiento y perseverancia en el transcurso de estos cuatro años ininterrumpidos de estudio para así alcanzar mi anhelado título universitario.

Agradeciendo de la misma manera a mis padres Félix Orrala Aquino y Lorena Orrala Banchón, quienes con sus diversos sacrificios, esfuerzos, dedicación y amor incondicional han podido darme una educación de calidad. Asimismo, expreso mi gratitud a toda mi familia, docentes de esta prestigiosa carrera, amigos y a mi pareja, quienes me han brindado respaldo, múltiples enseñanzas y por la compañía en ciertas ocasiones de debilidad, agotamiento y estrés.

Infinitas gracias a todos por ser apoyo incondicional de este desafiante pero magnífico viaje académico. Los quiero mucho.

**Orrala Orrala Lissette Lorena**

## **DEDICATORIA**

Dedico este nuevo logro a mi hija, la misma que fue la fuente de inspiración en todo momento, de igual manera se lo dedico a tres personas que estuvieron conmigo al inicio de este camino, pero ya no se encuentran conmigo en este mundo terrenal, me refiero a mi abuelita, mi abuelito y hermano de mi abuelito.

Le dedico este triunfo a mi familia paterna en general porque depositaron su confianza y apoyo a lo largo de este nuevo reto y progreso académico. Pero sobre todo se lo dedico a mi yo de niño, aquel niño que desde muy pequeño tenía sueños grandes y difíciles. Este es uno de los primeros triunfos que pienso llegar a cumplir en mi vida.



**Rodríguez Santos Jazmanny Alexander**

## AGRADECIMIENTO

En el trayecto de mi carrera universitaria se me han presentado muchos obstáculos, pero siempre tuve a las personas correctas que supieron guiarme a pesar de todo, agradezco enormemente a mis tías que fueron las primeras en brindarme la ayuda necesaria en cada proceso, a mi papá y mi tío que supieron aconsejarme en procesos difíciles, a mi pareja que estuvo conmigo en las buenas, en las malas y en las peores, donde juntos llegamos orgullosamente hasta la parte final de este proceso académico, a mis suegros que me supieron brindar apoyo para seguir cumpliendo con mi objetivo hasta el último momento, a mi mejor amigo, con el que pasamos cada barrera apoyándonos cuando fuese posible, a mis docentes que supieron impartirme diferentes conocimientos que me ayudaron a emplear una estrategia de aprendizaje e investigación y a las múltiples personas que me ayudaron a cumplir con cada estudio de territorio, de campo, social, entre otros.

**Rodríguez Santos Jazmanny Alexander**



Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud  
Gestión Social y Desarrollo

UPSE

CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC  
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La Libertad, 29 de noviembre del 2023

Lic. Lilian Susana Molina Benavides, Ph.D  
Directora de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE

En su despacho. -

En calidad de tutor(a) asignado(a) por la carrera de *Gestión Social y Desarrollo*, informo a usted que los estudiantes **Lisette Lorena Orrala Orrala** con cédula de identidad N° 2450626185 y **Jazmanny Alexander Rodríguez Santos** con cédula de identidad N° 0928012897, ha cumplido con los requisitos estipulados en el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de *Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de *Proyecto de Investigación*, de título "**Abandono familiar de niños de 6 a 13 años en el barrio "La Esperanza" del cantón La Libertad, 2023**".

Por lo ante expuesto, recomiendo se **apruebe** el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

*"Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad."*

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad de los autores, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión por sus especialistas.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

AB. ROBERTO NAHIN PALACIOS QUINTO, MGTR.

DOCENTE TUTOR

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**



---

Lic. Lilian Susana Molina Benavides,  
Ph. D

**DIRECTORA DE LA CARRERA  
DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



---

Msc. Katty Maricela Vera Meza

**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE  
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



---

Ab. Roberto Nahin Palacios Quinto.  
Mgtr

**DOCENTE TUTOR DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL  
Y DESARROLLO**



---

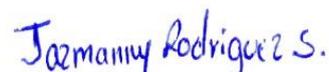
Econ. Lilibeth Alexandra Orrala Soriano,  
Mgtr.

**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



---

Lisette Lorena Orrala Orrala.  
**ESTUDIANTE**



---

Jazmanny Alexander Rodríguez Santos.  
**ESTUDIANTE**

# Abandono familiar de niños de 6 a 13 años en el barrio “La Esperanza” del cantón La Libertad, 2023.

Orrala Orrala Lissette Lorena  
Código Orcid (1) 0009-0003-6835-5035  
Rodríguez Santos Jazmanny Alexander  
Código Orcid (2) 0009-0006-5365-5686  
Palacios Quinto Roberto Nahin  
Código Orcid (3) 0000-0002-3305-9581

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo

## RESUMEN

*EL abandono familiar de niños es uno de los problemas sociales más importantes y poco estudiados/atendidos en nuestro tiempo, el abandono es una de las expresiones más sutiles y frecuentes con respecto a la violencia intrafamiliar. La presente investigación tiene como objetivo diagnosticar los factores del abandono familiar de niños de 6 a 13 años en el barrio “La Esperanza” del cantón La Libertad, 2023. El tipo de investigación presente en el trabajo tiene un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo, donde se centra en conceptualizar las teorías sustantivas y detallar el estado actual con relación al abandono familiar de niños. Se obtiene como resultados que en el barrio “La Esperanza” del cantón La Libertad si existe abandono familiar de niños, siendo una problemática multicausal, entre las más relevantes reflejan los problemas intrafamiliares, ausencia de los padres, falta de afecto, separación de los padres, grado de pobreza o extrema pobreza y adicciones a sustancias sujetas a fiscalización; de la misma manera se evidencian consecuencias en los niños como ansiedad, problemas de personalidad, tendencias antisociales, comportamientos agresivos, inestabilidad educativa y depresión tanto en padres como hijos.*

**Palabras Clave:** *Abandono familiar, problemas sociales, violencia intrafamiliar, pobreza, personalidad, ansiedad y depresión.*

## **Family abandonment of children from 6 to 13 years old in the “La Esperanza” neighborhood of the La Libertad canton, 2023.**

### **ABSTRACT**

*Family abandonment of children is one of the most important and little studied/attended social problems in our time, abandonment is one of the most subtle and frequent expressions with respect to domestic violence. The objective of this research is to diagnose the factors of family abandonment of children from 6 to 13 years old in the “La Esperanza” neighborhood of the La Libertad canton, 2023. The type of research present in the work has a descriptive quantitative approach, where focuses on conceptualizing substantive theories and detailing the current state in relation to family child abandonment. Obtaining as results that in the "La Esperanza" neighborhood of the La Libertad canton there is family abandonment of children, being a multi-causal problem, among the most relevant they reflect intra-family problems, absence of parents, lack of affection, separation of parents, degree of poverty or extreme poverty and addictions to controlled substances; In the same way, consequences are evident in children such as anxiety, personality problems, antisocial tendencies, aggressive behaviors, educational instability and depression in both parents and children..*

**Keywords:** *Family abandonment, social problems, domestic violence, poverty, personality, anxiety and depression.*

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación es relacionado al abandono familiar de niños que sigue siendo considerado un problema social latente en la sociedad, puesto que, es una condición que afecta a un número significativo de personas, en especial niños y jóvenes con sus respectivos padres o cuidadores; de cierto modo considerado inconveniente general de atención prioritaria que se debe corregir y atender a través de la acción social colectiva. Enfatizando que, al referirse de una situación colectiva, se enmarca en un gran número de personas o de una dimensión que evidencia problemas grupales; por otro lado, la acción colectiva es una medida que promueve alternativas de coordinación de esfuerzos y recursos, las mismas que tendrán visiones e intereses de mejorar su condición y objetivos comunes.

Los problemas sociales son considerados de atención prioritaria, donde se identifica la violencia intrafamiliar misma que se entiende como aquella acción que es cometida por algún miembro familiar, mayormente por parte de los padres, sin importar el lugar donde se lleve a cabo, sin tomar en consideración el bienestar, la integridad física, psicológica o la libertad y el desarrollo integral y diferentes capacidades de otros miembros de la familia. Dentro de la violencia intrafamiliar se desprenden diversos tipos como violencia física, sexual, psicológica y económica, ya sea que se presente de una manera conjunta o no, directa o indirectamente, pudiendo aclarar que además de las vulneraciones comunes se verifica que la violencia económica está también latente y esta se refiere a la negación de cubrir gastos alimenticios para los hijos, o algún tipo de gasto básico para que se lleve a cabo una correcta supervivencia del núcleo familiar.

La investigación se va centrar en diagnosticar los factores del abandono familiar de niños, niñas y adolescentes, considerando que el abandono es la falta de atención de aquellas necesidades básicas que presentan estos grupos de atención prioritaria; dentro de la esfera de abandono existen cuatro tipos que la conforman, el abandono físico, es aquel cuando los padres o cuidador no llevan una supervisión adecuada o poco segura para el infante; el abandono médico, es cuando se les niega el derecho a una atención medica que se necesite o aquel examen que se le haya solicitado por un profesional, el mismo que podría ser a cerca de nutrición, hidratación y medicación adecuada; el abandono educativo, se da cuando se incumple el derecho de todo niño, joven o adulto a una educación gratuita, digna y segura según está establecido en la legislación ecuatoriana; y por último el abandono emocional, se lo aplica

cuando se ignora las necesidades del niño para que pueda desarrollarse social, emocional y psicológicamente bajo los estándares de normalidad.

De este modo, se recolectará información acerca del abandono familiar de niños en el barrio La Esperanza a través del método de la encuesta, considerando preguntas que aborden variables donde se puedan identificar las posibles causas y consecuencias por las que se lleva a cabo el análisis de esta problemática social, obteniendo como resultado un panorama sobre la situación actual de los niños.

En síntesis, el abandono de niños ha ganado terreno tanto a nivel internacional como nacional, colocando a la sociedad en aprietos, como se ha explicado anteriormente, el abandono es un situación que afecta directamente a los niños y a su desarrollo, las causas parten desde el núcleo familiar hasta la sociedad misma, por otro lado, las consecuencias varían dependiendo del tipo de abandono que se lleve a cabo en el menor, por ello, es importante conceptualizar los tipos de abandonos en compañía de estudios territoriales relacionados al mismo.

## **1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1. Antecedentes del problema de investigación.**

El abandono familiar es un acontecimiento negativo para la sociedad, desde toda óptica, esto debido a que una vez se efectúa, genera un sin número de vulneraciones a derechos de las personas; el mundo entero, ha experimentado este fenómeno desde sus orígenes, primero desde los nómadas errantes que vivían sin apegos familiares, segundo por los problemas internos en los clanes y tribus que vivían sin formalizar la vida familiar y posterior en cada una de las épocas del ser humano hasta la actualidad, donde se visualizan abandonos no solo por temas económicos sino también de género y hasta de ideologías.

Según la Convención sobre los derechos del niño (1989), los niños deben crecer en un ambiente familiar donde se refleje principios y valores importantes como la felicidad, amor y comprensión, para que el niño pueda desarrollar su personalidad a plenitud. Además, se menciona que el niño debe prepararse para una vida independiente dentro de la sociedad, cumpliendo con espíritu de paz, dignidad, paciencia, libertad, igualdad y solidaridad. Cabe

recalcar que, en diferentes países a nivel mundial existen niños que viven en condiciones considerablemente difíciles y que aquellos niños necesitan un cuidado y atención especial.

En concordancia con la Real Academia Española (2023), que sostiene que el abandono familiar se considera un delito por aquel que no cumple los compromisos legales para asistir a la patria potestad, tutela o acogimiento familiar, como también prestar el apoyo establecido legalmente a sus sucesores y familia en general.

El abandono familiar es una situación complicada, que experimentan las sociedades contemporáneas, sin embargo, es importante precisar que conforme a la protección de los niños y niñas, existe una organización denominada fundada en Reino Unido desde 1937 se ha incorporado a otras organizaciones que trabajan y procuran proteger los derechos de la niñez, con énfasis a temas distintivos como la violencia infantil, abandono familiar, igualdad de género, educación digna y la participación de las comunidades. Plan Internacional desarrolla proyectos y programas que promueven los derechos de los niños; además, ésta reconocida organización no gubernamental contribuyó con la prosperidad del vínculo familiar, a través de la crianza positiva, la misma que consiste en diagnosticar el porqué de los problemas correspondientes al abandono infantil y castigo físico, para que así se logre apoyar a los padres y familias con la finalidad de encontrar alternativas de solución para una adecuada crianza. El Plan Internacional despliega diversos entornos positivos y la función que cumplen en el desarrollo de la niñez, asimismo, encaminarán investigaciones con enfoques prácticos para promover de esta manera relaciones positivas y promoción de cuidados, con mayor dirección al ámbito de la primera infancia y el abandono infantil (Plan Internacional, 2015).

Así mismo, la Convención Americana de Derechos Humanos (1978), establece la protección a la familia, debido a que la misma es considerada como un elemento natural y esencial de la sociedad, por lo que debe ser protegida por la misma comunidad y el Estado reconociendo que el matrimonio es una condición para empezar a formar un hogar, una familia donde debe prevalecer el respeto e igualdad de derechos para todos los integrantes.

En Ecuador, se han desarrollado algunos métodos de disciplina que han adoptado los hogares para los niños, niñas y adolescentes que suelen llegar a ser extremos; también, entre estas y varias metodologías son consideradas como violencia infantil al momento de aplicar negligencia o abandono. Es decir, se refieren al descuido de los padres y aquella falta de

atención reiterada frente a los riesgos que se le presentan al infante, e incluso omisión de atención correspondientes a sus necesidades básicas, cuando los padres si se encuentran en condiciones de brindar todo lo necesario para la satisfacción de las necesidades del hijo, como alimentación, educación, vestimenta y medicina (Aldeas Infantiles SOS Ecuador, 2018).

El abandono familiar en el territorio ecuatoriano está prohibido porque el Estado protege a la familia según lo establecido en el artículo 44 de la Sección Quinta de Niñas, Niños y Adolescentes de la Constitución de la República del Ecuador:

“El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas. Las niñas, niños y adolescentes tendrán derecho a su desarrollo integral, entendido como proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y aspiraciones, en un entorno familiar, escolar, social y comunitario de afectividad y seguridad. Este entorno permitirá la satisfacción de sus necesidades sociales, afectivo-emocionales y culturales, con el apoyo de políticas intersectoriales nacionales y locales”. (Murillo, Banchón Cabrera, y Vilela Pincay, 2020)

De acuerdo con el artículo 220 del Código de la Niñez y Adolescencia sostiene:

“el acogimiento familiar es una medida temporal de protección dispuesta por la autoridad judicial, que tiene como objetivo brindar a un niño, niña o adolescente privado de su medio familiar, una familia idónea y adecuada a sus necesidades, características y condiciones. Durante la ejecución de esta medida, se va a buscar preservar, mejorar o fortalecer los vínculos familiares, prevenir el abandono y procurar la inserción del niño, niña o adolescente su familia biológica, involucrando a progenitores y parientes”. (Leonel, 2017)

Para el año 2022, Ecuador presentó cifras que no difieren mucho del panorama internacional. En este año, el 44.34% de los niños sufrieron negligencia, es decir, de los 2.226 niños institucionalizados, 987 habían sufrido de descuido grave por parte de sus padres, o no habían recibido algún cumplimiento con alimentos o medicinas. El 18.96% de los niños sufrieron maltrato, es decir, 422 fueron agredidos físicas, sexuales, emocionales o psicológicamente. El

12.08% de los niños sufrieron abandono, es decir, que 269 presentaron pérdida de afecto real o imaginaria que experimenta el infante. Correspondiente a la nacionalidad, el 96.32% pertenece a la nacionalidad ecuatoriana, es decir, que 2.144 abarcaron las casas de acogida, seguido por la nacionalidad venezolana con un 1.80% que representa 40 niños en las casas de acogidas, la nacionalidad colombiana que abarca 1.26% de los niños y las demás nacionalidades que representan el 0.63% de la población en casas de acogidas. Evidenciando un mayor número de niños institucionalizados por parte de la nacionalidad ecuatoriana que las demás naciones, reafirmando una problemática que hoy en día enfrenta la niñez en el país (Ministerio de Inclusión Económica y Social, 2022).

Por otro lado, para el año 2023 Ecuador presentó cifras mínimamente reducidas en cuestión a niños, niñas y adolescentes en unidades de atención o casas de acogidas, para este año se presentaron 2.201 infantes en comparación al año 2022 que contaban con 2.226. En este año el 45.07% de los niños sufrieron negligencia por parte de sus padres, lo que equivale a 992 niños, que en comparación al año 2022 la cifra aumentó. El 18.81% sufrió maltrato, que representa 414 de los niños, a diferencia del año 2022 la cifra presentó un aumento. El 10.54% de los niños sufrieron abandono, lo que representa 232 del total de niños, que en comparación al año 2022 la cifra reduce aproximadamente un 2%, evidenciando una vulneración de derechos que resultan ser prevenibles y cuyo abordaje no debería considerar la separación de niños, constituyendo así una doble vulneración de derechos. Mientras tanto en el ámbito de nacionalidad, el 95.91% corresponde a la nacionalidad ecuatoriana, lo que equivale a 2.111 niños ubicados en casas de acogidas, que en comparación al año 2022 la cifra disminuyó 1%. La nacionalidad venezolana abarca un 2.36%, representando a 52 niños que radican en estos centros, que en comparación al año 2022 la cifra aumentó casi 1% y la nacionalidad colombiana representa 1.14%, lo que equivale a 25 niños colombianos, que en comparación al año anterior la cifra disminuyó 0.12% y las otras nacionalidades que abarcan 0.59%. de esta manera se demuestra que el índice por abandono ha disminuido sin notable significancia con respecto al año anterior pues no se puede deducir que las medidas adoptadas reflejan considerables cambios (Ministerio de Inclusión Económica y Social, 2023).

A pesar de la nula información sobre el abandono familiar de niños en la provincia de Santa Elena, cantón La Libertad se reconoce que existe una cultura de educación donde prevalece la violencia, es decir, que los niños, niñas y adolescentes son propensos a recibir diferentes tipos de maltratos o violencia como golpes, insultos y abandono de las necesidades básicas por parte

de sus padres o cuidadores. Dentro del barrio La Esperanza del cantón La Libertad se ha podido evidenciar que existen casos de abandono familiar de niños, siendo responsables el círculo familiar de los mismos, existiendo causas que actúan como redes que fortalecen el abandono de niños como la separación de padres, violencia, amenazas graves, atentado contra la vida, irresponsabilidad, factores económicos y factores sociales. Cabe destacar que no existen datos exactos sobre el abandono familiar de niños en el barrio La Esperanza del Cantón La Libertad.

Por otro lado, dentro del barrio Caída del Sol se han evidenciado varios casos de maltrato infantil, donde los principales agresores resultan ser los propios familiares, lastimosamente los adultos no se tangibilizan de la gravedad que trae consigo una crianza con violencia en los menores, y las autoridades solo llegan a conocer el 20% de los casos sobre maltrato infantil, puesto que la mayoría no son reportados, informados o denunciados por la ciudadanía (Fuentes De Los Santos, 2022).

Así mismo, en la comuna San Pedro los habitantes tienen comportamientos violentos que se ha naturalizado en el núcleo familiar, debido a que el maltrato no hace referencia únicamente al físico, sino también aquella intención de provocar daños psicológicos hacia cualquier miembro de la familia, de esta manera es como el abandono se considera como un acto de violencia que trasciende significativamente en el bienestar del individuo (Aquino Malavé y García Borbor, 2019).

## **1.2. Formulación del problema de investigación.**

¿Cuáles son las detonantes del abandono familiar de niños de 6 a 13 años en el barrio La Esperanza del cantón La Libertad, 2023?

### **1.3.Objetivos.**

#### **1.3.1. Objetivo general.**

Diagnosticar los factores del abandono familiar de niños de 6 a 13 años en el barrio “La Esperanza” del cantón La Libertad, 2023.

#### **1.3.2. Objetivos específicos.**

- ✚ Conceptualizar las teorías sustantivas con relación al abandono familiar.
- ✚ Determinar la relación entre el abandono familiar y las repercusiones sociales en los niños de 6 a 13 años en el barrio “La Esperanza” del cantón La Libertad, 2023

### **1.4.Justificación de la investigación.**

A lo largo de los años se han evidenciado muchos tipos de violencia hacia los niños, cómo físico, psicológico, sexual y dentro de estos también forma parte, el abandono. Este último resulta ser un caso que denota múltiples consecuencias en el infante, debido a que pueden llegar a presentar trastornos en su diario vivir, en sus maneras de pensar y actuar. Por ello, la importancia de la investigación radica en diagnosticar el comportamiento de los niños y niñas que han atravesado por abandono familiar en el territorio a estudiar con la finalidad de caracterizar aquellas situaciones que lo ocasionan.

Este trabajo de investigación servirá como línea base para futuros investigadores, debido al impacto social, así mismo, será posible identificar aquellos componentes de riesgo temprano en cuanto al comportamiento del infante, debido a la ausencia de los padres en toda su etapa de crecimiento, siendo estos los responsables de la formación del carácter, valores, principios, ética y moral del niño.

Si bien es cierto, existen investigaciones acerca de la negligencia, el maltrato infantil y el abandono familiar a nivel internacional y nacional, pero hay escasa información sobre el abandono familiar a nivel local, específicamente en el cantón La Libertad. Debido a esto, el instrumento para obtener la información confiable en la presente investigación es la encuesta,

la cual permitirá recopilar datos específicos acerca del maltrato infantil enfocado en el abandono familiar, identificando cuántas familias y niños atraviesan esta situación.

También es importante investigar sobre el abandono familiar en la Provincia de Santa Elena, particularmente en el cantón La Libertad porque es relevante y fundamental conocer si se están cumpliendo a cabalidad con los derechos de los niños, aquellos que están estipulados en la Constitución de la República del Ecuador, es decir, si los infantes poseen una vida digna, si se encuentran en un entorno seguro, estable y armonioso.

Otro motivo por el que se lleva a cabo la investigación es debido a las diversas causas por las que se presentan el abandono familiar hacia los niños, otros casos se deben a la separación de los padres, violencia intrafamiliar o por el índice de desnutrición infantil que es muy elevado en el país, incluso en la provincia de Santa Elena, cantidades alarmantes de niños que no tienen un hogar donde pasar todos los días, alimentos para abastecer su energía y sobre todo no tienen la posibilidad de hacerse atender con un médico especialista sobre una enfermedad en concreto.

De acuerdo con lo que se mencionó, es importante atender el problema social para evitar ramificaciones de subproblemas complejos tales como: la desnutrición infantil, mendicidad, migración, trabajo infantil, integración a diversos grupos delictivos, problemas escolares y emocionales.

La presente investigación tiene como fin comprender la cultura que los padres aplican en la crianza de los niños del sector, barrios vecinos y ciudades dentro del territorio ecuatoriano para determinar los criterios que consideran en la crianza y el desarrollo de un hijo, debido a, que se han evidenciado durante muchos años casos de abandono familiar a nivel internacional, nacional y en el ámbito local. Así mismo, tener la oportunidad de contribuir de manera responsable con la información para que las familias brinden el respaldo correspondiente a los infantes que experimentan esta problemática en la provincia de Santa Elena.

Además, servirá para informar a los ciudadanos del barrio La Esperanza la magnitud de esta problemática, resaltando las causas por las que los padres llegan abandonar a sus hijos y las consecuencias que provocan en los infantes en diferentes ámbitos como educativo, social, familiar y por ende en la salud.

## **2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL**

### **2.1. Conocimiento actual.**

En el artículo de González y López (1996) se menciona que, diferentes modelos de evolución han tratado de brindar una definición exacta a lo llamado maltrato y abandono infantil, los mismos que en un principio eran considerados como una perspectiva unicausal, pero en la actualidad el maltrato infantil cuenta con un marco teórico multicausal.

Para el año 2015 al 2020 se llevó a cabo una investigación, la cual es una revisión sistemática profunda, donde tuvo como objetivo principal describir la información minuciosa en cuanto al apego emocional presentes en personas que pasan por la etapa de la adolescencia y que a su vez se hallen en estado de abandono material y/o moral; para desarrollar la indagación se tomó información de las bases de datos reconocidas a nivel mundial referente a la variable en mención como lo son: Redalyc, Scielo, los repositorios de múltiples universidades que estén en idioma español. Esta investigación concluye que existen pocos trabajos investigativos acerca del apego en adolescentes en estado de abandono material y/o moral, por lo cual, la mayor información proviene de investigaciones realizadas en Estados Unidos y Europa. Además, se resalta que el tipo de apego inseguro, desorganizado y evitativo forjan múltiples conflictos y problemas para describir, representar y expresar los sentimientos, lo cual, muestran varias emociones como la ansiedad, el aislamiento, tristeza, rebuscan la sobreprotección, y por ende estas personas no suelen ser empáticos con la gente que los rodean y demostrarían de tal manera el déficit del trastorno del comportamiento (Dorelly, 2020).

De acuerdo con la investigación de Cirilo Cristóbal (2015), su investigación se centró en el estudio de la situación y condiciones de la niñez en situación de abandono, así mismo, tomando en cuenta la garantía de todos sus derechos, como también el estudio del contexto familiar, posibles causas y consecuencias por el que se lleva a cabo el abandono. Obteniendo como resultado que los niños y niñas de cierta forma padecen de abandono por parte de sus padres, considerando aquello como violencia hacia la niñez, debido a que se les niega muchos derechos como es el de sobrevivencia en la salud, vestimenta y crecer en el seno de un hogar confortable que sea necesario de brindarle las medidas adecuadas para su debido desarrollo. además, se logró evidenciar que las causas más comunes por las que se da el abandono de niños es por la irresponsabilidad de sus progenitores, pobreza, desempleo, desintegración familiar, violencia intrafamiliar y adicción a sustancias ilícitas tanto por parte de la madre como del padre,

concluyendo que los niños presentan consecuencias adversas debido a que son más vulnerables en ámbitos de salud y la integración con la sociedad, por lo que poseen menos recursos que otros niños que no sufren abandono por parte de sus progenitores.

La investigación realizada por Parra Suasa (2023), discurre bajo el tejido Latinoamericano en el 2023, de tal manera considera relevante analizar las causas que propician el divorcio parental y aquellos efectos que esto produce en la vida de los infantes, por lo cual, se examinaron artículos y apartados científicos en múltiples bases de datos de revistas indexadas. Además, se escogieron aquellos documentos que contenían teorías sobre las diversas causas, las consecuencias y recomendaciones acerca del divorcio parental en el estado Latinoamericano. Por consiguiente, determinan mediante el estudio que las causas relevantes para que se dé la separación es la: infidelidad, índice de violencia, aquel abandono de hogar, diferentes intimidaciones graves, incluso infringir con la vida de la pareja y actos que sitúen al otro o en casos a los propios hijos en actividades ilícitas que conlleven a conductas adictivas. Por otro lado, determinan que las consecuencias dependerán de las diferentes dinámicas familiares y de todas las herramientas y mecanismos que adapten en aquel proceso. Finalmente, las causas y consecuencias del divorcio varían y estas están fuertemente motivadas por la: infidelidad, insatisfacción, violencia, abandono, falta de apoyo, mala comunicación, entre otras. Anexo a ello, las consecuencias fuertemente resaltadas de la desunión en los infantes que pasan por estos procesos son: problemas de aprendizaje, ansiedad, déficit en el comportamiento, problemas de aprendizaje, entre otros.

De acuerdo con Salguero (2021), un problema que aqueja actualmente a toda la sociedad es la del abandono familiar de niños, siendo América Latina la región con países donde se evidencian abandono infantil, para algunos autores el abandono se debe por circunstancias sociales como el desempleo y la pobreza; para otros el factor predominante es el de la cultura, porque el abandono de la figura paterna se ve como un acto normal siendo relacionado a los embarazos no deseados, especialmente en casos de adolescentes.

Miranda et al. (2019) menciona en su artículo que la mendicidad en menores, el abandono de niños y el trabajo infantil son considerados como la expresión clara y actual en donde se ven inmersos muchos niños y niñas, siendo estos parte de una población vulnerable a pesar del marco legal que defienden sus derechos, estableciendo como objetivo la prevalencia que posee la mendicidad, el abandono y el trabajo infantil, aplicando un estudio cuantitativo,

descriptivo/exploratorio y transversal, llegó a la conclusión de que efectivamente existe abandono de niños, tanto físico como emocional, de la misma forma la mendicidad se refleja como resultado de estudio, a pesar de que no se observa niños pidiendo caridad existe esta problemática, haciendo presente otro problema social como es el trabajo infantil para llevar un sustento al sitio donde se esté quedando a través de la venta de productos, construcción de casas, etc.

La investigación realizada por Dantas Guedes (2021), se desprende desde el impacto de la separación parental, puesto que, resultaba en situaciones difíciles de aceptar para los niños, debido a sentimientos de abandono y la pérdida de valor hacia los padres, identificadas como núcleo de conflictos. El comportamiento y emociones de los niños resulta ser difícil en la etapa de separación dando como resultado a la pérdida de valor parental. Además, se resalta que los diferentes estudios contaron con asociaciones entre las características de continuidad conflictiva interparental en el entorno familiar y la experiencia de los niños. Finalmente, los estudios fortalecerán la idea que dicho estudio del fenómeno del apartamiento de los padres se exhibe como un proceso multifactorial por lo que debe tener siempre en recuento el carácter procesual de la separación y consumir edificación metodológica estratégica porque de tal manera comprende la complejidad de dicho fenómeno.

La investigación de Acuña et al. (2020), expone como la ausencia de la madre y el padre afecta la personalidad de los niños y niñas que viven casos de abandono familiar, la misma que tomó como base la teoría sistémica con respecto al significado de la familia, la misma que es considerada como el primer ente en contacto y aquel espacio por el cual se desarrolla el nivel psicológico y social de todas las personas; así mismo se tomó como base la teoría psicoanalítica con respecto a la personalidad, la familia se la considera como la pieza principal ahora que se pueda llevar a cabo un desarrollo psicológico adecuado del niño, por consiguiente, se considera que los padres cumplen un rol fundamental en el proceso de crecimiento físico y psicológico de los niños. Por ello, el objetivo de esta investigación fue analizar la estructura de la personalidad de los niños cuando presentan abandono por parte de sus padres, aplicando un método de entrevistas abiertas para la debida recolección de información, obteniendo como resultado que los niños no cuentan con la figura paterna y las mujeres que son las encargadas del cuidado de los niños están en constante rotación, provocando así una dificultad en el establecimiento de vínculos afectivos seguros y un súper YO débil en cada niño.

Los autores Medina et al. (2019), catalogan a la escuela como aquel escenario socializador e instructor la cual posee una corresponsabilidad magnífica para fomentar entre los estudiantes la construcción de las significativas capacidades y aptitudes tanto a nivel personal, social, pedagógica y de manera intelectual, con la finalidad que permitan alcanzar con total éxito el progreso académico planteado en cada nivel del sistema educativo. A partir de lo anteriormente mencionado, la familia cumple un rol clave, siendo pilar motivacional que sin duda alguna debe estar en correspondencia con los disímiles propósitos del hecho escolar, desde este núcleo se forman y canalizan seres humanos con pensamiento crítico, seres participativos y reflexivos, además de tener la capacidad para convivir en un entorno diverso. Sin embargo, cuando no se obtiene esta correspondencia y todos los comportamientos están estrechamente ligados al abuso y abandono infantil, se reducen las potencialidades del aprendizaje del infante. Por ende, esta investigación precisa que cuando el ambiente y entorno familiar está normalizado con conductas violentas, se obtiene que estas características repercuten a aquella capacidad intelectual de los niños durante su vida y con énfasis en el sistema académico; por ello, al denotar la carente efectividad y afectividad como eje esencial para llevar a cabo competencias integrales y sociales en los niños para que de esta manera puedan reconocerse, tomar buenas y claras decisiones. Se determina entonces que, durante los primeros años de vida del infante, la crianza respecto a ellos se deben facilitar comportamientos que potencialicen sus relaciones interpersonales.

Como mencionan Acevedo et al. (2017) en su artículo, el cuidado de la primera infancia representa una de las mayores preocupaciones en la sociedad, debido a la falta de recursos, desplazamiento armado, falta de tasas de empleo y la desescolarización constituyen una causas problemáticas por las que las familias migran a otros países en busca de un mejor vivir para su familia, en especial al de sus hijos, por lo que tienen que dejarlos al cuidado de terceras personas o en ciertos casos se los den en adopción a las diferentes instituciones, el artículo se enfocó en la importancia que tiene a la primera infancia y aquellos programas que el estado lleva a cabo para lograr un desarrollo integral de los infantes.

De acuerdo con el artículo de Vicuña Domínguez y Ávila Cárdenas (2021), la investigación tuvo como objetivo estudiar el ámbito jurídico, constitucional y legal de la problemática social, la misma que es el abandono de niños, abordado desde un entorno de ejercicio de derechos de identidad o tutela administrativa pública que conllevan a una serie de efectos que vulneran el precepto de interés superior de niño, el mismo que se establece en la carta constitucional.

En la actualidad el poder legislativo en Colombia se ha direccionado en la protección de niños, niñas y adolescentes, donde establecieron como principio constitucional el cuidado personal, educación, recreación, salud y alimentación sana, recibir amor, el derecho a una familia y no ser separados de ella ni mucho menos ser violentados dentro de la misma. Por ello, se denomina al síndrome de alienación parental (SAP) donde uno de los padres denominado progenitor alienante el cual haciendo uso de diferentes estrategias, llega a modificar la conciencia y el afecto de los hijos con el único objetivo de destruir los vínculos psicológicos, afectivos y familiares con el otro progenitor. Por lo que la violencia intrafamiliar resulta como una situación descuidada, no denunciada por el temor que llega a generar por la misma violencia, el maltrato físico, emocional y el abandono se producen en el entorno familiar por parte de los mismos progenitores, cuidadores o cualquier familiar más cercano (Sanabria Martínez, 2021).

El abandono se lo considera como la falta de cuidados hacia un infante. En los niños el abandono produce secuelas imborrables, daños psicológicos, problemas de adaptabilidad social, dificultades en su desarrollo social, emocional y de personalidad. Es un grave descuido de parte de sus progenitores, puesto que es su mayor responsabilidad hacia los niños, niñas y adolescentes. El abandono de los niños puede evidenciarse de varias maneras, la inexactitud de atención de parte de los padres hace que los dejen en sectores públicos sin conocer el riesgo que corren los infantes, debido al gran impacto negativo que produce en su psicología, es verdad que el estado ecuatoriano ha legislado procesos sobre el abandono, pero existen fisuras que impiden el correcto ejercicio de procesos administrativos con respecto a la figura de abandono. Por ello la investigación de Rojas et al. (2021), analiza y determina los factores en donde las entidades que se encargan de regular el ámbito legal carecen de fuerza para mitigar y controlar la problemática de abandono, concluyendo que la legislación del código de la niñez y adolescencia proporciona las herramientas adecuadas para el debido ejercicio de derechos, pero a pesar de aquello aún existen fisuras que impiden la aplicación correcta de la ley y que impactan negativamente en el infante.

La investigación de Doria et al. (2021), dio a conocer el objetivo de explorar las experiencias y percepciones de los niños y sus cuidadores con antecedentes de desplazamiento forzado, beneficiarios de una recuperación psicoafectiva llevado a cabo en la ciudad de Barranquilla, Colombia. La investigación fue cualitativa aplicando entrevistas semiestructuradas realizadas

hacia los cuidadores principales, concluyendo que la condición de vida adversas y la inestabilidad económica son las causas más sobresalientes para que se lleve a cabo el desplazamiento forzado, y tiene un impacto negativo en los diferentes aspectos sociales de los niños, niñas y adolescentes. Además, se verificó que las dinámicas familiares están basadas comúnmente por el abandono y la violencia.

Los autores Pérez y Jiménez (2020), proponen en su investigación la importancia que tiene el vínculo familiar para conseguir un bienestar en los niños, niñas y adolescentes que se encuentran alejados de su seno familiar debido a que representan la atención principal de programas estatales que se realizan para el restablecimiento de derechos. Se buscó la contribución para un adecuado ejercicio pedagógico referente a las visitas de los familiares y del contacto hacia los niños, así mismo aportar a la discusión sobre el valor que tiene para un menor de edad el vínculo constante de su familia, debido a que el alejamiento de los padres es una de las circunstancias más dolorosas de las personas, concluyendo que las instituciones y los debidos programas de establecimiento de derechos, cuando la familia no cumpla con sus obligaciones, alternativas que ayuden al infante a vivir el apego, seguridad y luchar con el sentimiento de soledad, pero sobre todo sanar o reparar el vínculo roto.

De acuerdo con Loo Zambrano y Lescay Blanco (2021), la familia es el ente más importante para el desarrollo emocional y social del niño, es por ello, que el entorno familiar se lo considera como la primera escuela de todo menor de edad, en donde se aprende y se desenvuelven con libertad y seguridad. A pesar de aquello, hay situaciones en las que la familia incide de una manera negativa en el desarrollo integral del menor, todo relacionado a falta de valores, relaciones inadecuadas de comunicación, formados por una cultura machista que se ha ido fortaleciendo en el contexto familiar y social de los infantes a través de los años, en donde emplearon una estrategia educativa con métodos de nivel teórico, empírico y estadístico – matemático, concluyendo que la familia es el agente principal del sistema educativo durante sus primeros años de vida, de allí la institución educativa es la que se encarga de moldear la conducta que le fue otorgada desde su infancia fortaleciéndose a través de las diferentes enseñanzas que son un apoyo educativo.

La institucionalización es una medida que se toma para proteger a los niños y adolescentes que viven en situación de abandono o cualquier situación de riesgo, por lo que el Estado se encarga de intervenir resguardando a los menores en una casa hogar para su posterior cuidado

hasta que cumplan con la mayoría de edad establecido según la ley. De acuerdo con la investigación de Verdugo et al. (2021), el adolescente al momento de salir de la institución no cuenta con las herramientas suficientes para integrarse a la sociedad. Por ello su investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo y alcance descriptivo, donde trabajó con 11 participantes, su objetivo fue brindar una descripción del adolescente al momento que tenga que integrarse con la sociedad debido al egreso de la casa hogar, concluyendo que los adolescentes poseían pocas posibilidades para integrarse a la sociedad después de la salida de la casa de acogida, lo que traía consigo otros problemas como el conseguir empleo y son inestables en sus relaciones sentimentales con parejas, amigos y no poseen proyectos a futuro, definiendo así que la institucionalización, la separación de las familias a temprana edad y la vida misma son las que afectan y tiene un impacto en la integración del adolescente y en toda la vida en general del mismo.

De acuerdo con Castro, Barría Menares y Seguel Meriño (2023), han existido muchas experiencias de niños y niñas institucionalizados, pero hay poca información respecto a las vivencias al post egreso que han tenido que pasar aquellas personas que algunas veces estuvieron en una residencia del Estado. Por ello, el objetivo de la investigación fue analizar las experiencias en residencias cerradas, desde la perspectiva de hombres y mujeres que han estado institucionalizados y que ahora están en su trayectoria laboral y educativa, donde se empleó un método biográfico y que posteriormente concluyeron que los niños institucionalizados presentan sentimientos de abandono, dolor en el proceso de separación de los progenitores, destacando que el post egreso suele ser en solitario y sin acompañamiento de la institución a la que formaban parte, viviendo de esta manera en un entorno donde no contaban con muchas redes de apoyo y tener que soportar un estigma social que les generaba carga mental.

Las ciencias humanas han recalado la importancia que tiene el ambiente afectivo para el sano desarrollo de la personalidad en las niñas y los niños. Distintas investigaciones psicológicas y sociológicas convergen en el mismo resultado que la ausencia del padre en la vida de los hijos tiene repercusiones negativas y en la mayoría de los casos se manifiestan en diferentes planos del ajuste adaptativo de las niñas y los niños. Por ello, el propósito de la investigación de Vásquez Pérez (2022), fue analizar el impacto emocional de la ausencia paterna en niñas y niños. Así como, los cambios emocionales que presentan, la relación entre madre-hijo/a y como establecen sus relaciones interpersonales. La muestra fue de 12

estudiantes entre ellos niñas y niños que oscilan en la edad de 10 a 12 años de la Escuela Darío González, provenientes de familias de clase socioeconómica baja, nivel de escolaridad mínimo y desintegradas, monoparentales y disfuncionales. Dentro de la investigación se utilizó el enfoque cualitativo-descriptivo. Las técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de datos fueron la observación causal, la entrevista a profundidad, la prueba de la familia y el cuestionario. Por medio de la presente investigación, se puede hacer referencia del impacto emocional que sufren las niñas y los niños con la ausencia de figura paterna. Los resultados muestran que el impacto de la ausencia del padre en sus vidas es un fenómeno real. Sus vidas se han visto afectadas de diversas formas. La mayoría se enfrentan a la soledad, la ira, el dolor, la inseguridad, la desconfianza, el abandono, la baja autoestima, la vulnerabilidad y la conducta agresiva.

En América Latina, la región considerada como la más desigual de todas existen niños, niñas y adolescentes que están sufriendo de violencia intrafamiliar dentro de sus hogares, es decir, la familia, cursos, espacios comunitarios u otros, a pesar del marco legal que existe en la actualidad en cada país de la región. De acuerdo con Verdugo et al. (2009 – 2016), el nivel de violencia intrafamiliar se agudiza y por ello el objetivo de la investigación fue identificar en aquellos factores de riesgo que inciden en la violencia de niños, niñas y adolescentes en la ciudad de Cuenca, Ecuador en el año 2009 al 2016. El autor aplicó una investigación de tipo documental que se basa en la recuperación de archivos en el departamento de la Junta Cantonal De Protección De Derechos del cantón mencionado, el mismo que contaba con 9441 denuncias de violencia en contra de la población que fue el objeto de investigación. Terminaron concluyendo que los casos de violencia recurrente en los niños fue principalmente sus progenitores y por otro lado se identificó en riesgo socioeconómico como factor de la violencia familiar, educativo y comunitario.

El maltrato infantil se lo considera como un problema social de alta magnitud presente en diferentes lugares. La negligencia es la expresión más clara de lo que es maltrato infantil; pero a pesar de aquello, no existe una sola definición exacta de maltrato infantil. Con base a esto, el estudio de Maldonado et al. (2021), tuvo como objetivo el identificar el impacto que tiene las variables individuales, sociales, relaciones de pareja y familiares sobre el abandono físico o descuido hacia el menor por parte de los padres, concluyendo que el abandono físico es donde se puede llegar a apreciar la situación en la que viven muchos niños, carencias de múltiples sistemas.

La investigación realizada por Moreno Mora y Machado Lubián (2020), tuvo como objetivo describir las diferentes formas en el que se presenta el maltrato infantil que pudieron ocurrir durante el confinamiento por el COVID – 19, aplicando la revisión de fuentes primarias y secundarias como base para la recolección de información, obteniendo como resultado de que el maltrato infantil se presentó a través del maltrato físico, abandono por abuso sexual, por poder y por maltrato psicológico; existiendo una relación de todas estas variables debido a los nuevos escenarios estresores que pasan los niños en situación de confinamiento, provocando maltrato en la población infantil, a pesar de saber que los padres son los personajes que se deben encargar de la protección de los menores.

De acuerdo con la investigación de Gaviria Chica, Mayorga Muñoz y Zapata Martínez (2022), el propósito de su artículo fue analizar la implementación de dos medidas de protección desde una perspectiva psicosocial sobre la vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes: familias de acogida y programa residencial. Llevado a cabo mediante la aplicación del método de entrevista y revisión documental, concluyendo que ambos presentan similitudes al referirse a causales del ingreso, procedimientos y funcionamiento institucional para su debida atención, identificando que la atención de acompañamiento, afecto y escucha no sólo aportan a que el niño se pueda integrar al entorno, sino también que ayuda a su bienestar y desarrollo emocional.

El acogimiento familiar después del proceso adoptivo ofrece a los niños la oportunidad de vivir en un entorno familiar que les sirve como un modelo de vida familiar, resaltando que el entorno más seguro es la familia, sabiendo que el estado es el encargado del bienestar del infante. Conocido mayormente como la restitución de derechos de los niños, basados en vivir con una familia según la legislación nacional, en otras palabras, es la oportunidad que se le brinda al niño a vivir con una familia ajena a la de su familia de origen, esto sucede cuando la familia original no se encuentra en la posición adecuada para la permanencia del menor y existiendo riesgo en su salud. Pero la importancia radica en la creación de modalidades de acogimiento para que de esta manera el banco de familia acogedoras aumente y así reduzca el índice de niños en situación de abandono (ESPINO, 2020).

En la investigación de Venegas (2017), se evidencia un análisis de la manera en que la legislación nacional interviene en los procesos de acogimiento familiar con respecto a la protección de derechos de niños, niñas y adolescentes, la investigación fue orientada desde un

método de teoría fundamentada con enfoque cualitativo, para ello se llevó a cabo la revisión de fuentes documentales, análisis de marcos normativos y entrevistas a especialistas sobre el tema de acogimiento familiar, donde concluyeron que es una medida de protección para los niños, niñas y adolescentes, debido a que les permite vivir en familia a aquellos niños que sufren abandono, además, se evita que los niños permanezcan mucho tiempo institucionalizados.

El Estado ecuatoriano pretende garantizar los derechos de los niños, estableciendo un ministerio denominado de Inclusión Económica y Social, donde se busca atender a estos grupos considerados vulnerables mediante proyectos direccionados a mejorar la calidad de vida de los involucrados. Es importante indicar que se diversifican los modelos de atención, dando paso a la caracterización de los estratos de acuerdo a las necesidades emergentes, entre los cuales se puede rescatar: Proyecto adulto mayor, Plan para el desarrollo infantil integral, Atención a personas con discapacidad, Erradicación del trabajo infantil, Proyecto “Pinta MIES”, entre otros proyectos significativos.

Los objetivos más sobresalientes de los artículos citados son el determinar las causas por las que se lleva a cabo el abandono familiar en niños, además de conocer cuáles son las consecuencias más sobresalientes y críticas que tienden a poseer los niños que han sufrido abandono por parte de sus progenitores, enfocándose en el deterioro o retraso de su desarrollo tanto a nivel cognitivo, psicológico y social, sin dejar atrás a los diferentes ámbitos en donde se reflejan cambios representativos como en la educación, familiar, social y en la salud.

Las metodologías empleadas en los artículos fueron todas las existentes, es decir, la cualitativa, cuantitativa y mixtas; debido que las tres son esenciales para obtener la información necesaria sobre la variable como es el abandono familiar, como revisión de documentos, artículos científicos, documentales, etc. Asimismo, los métodos de recolección de información constan las encuestas y las entrevistas, puesto que, son las principales para obtener información verídica y actualizada de la situación del territorio en estudio, sobre todo estudiar a profundidad las causas y consecuencias que provocan el abandono familiar de niños.

Concluyendo de esta manera que, los niños, niñas e incluso adolescentes se ven afectados gravemente por el abandono familiar, provocando cicatrices imborrables cuando los niños pasan por casas de acogidas, cuando son institucionalizados, cuando sufren otros tipos de

violencias que se desprenden de la poca o nula protección que le dan sus progenitores, a pesar de conocer que ellos son los pilares fundamentales para que los niños puedan desarrollarse plenamente y de igual manera la existencia de normas jurídicas que protegen los derechos e integridad física, y emocional de los infantes.

## **2.2.Fundamentación Teórica y Conceptual.**

Las causas más comunes por las que se efectúa el abandono de niños se debe a la irresponsabilidad de sus padres, pobreza, desempleo, desintegración familiar, violencia intrafamiliar y adicción a sustancias de estupefacientes por ambas figuras progenitoras, presentando así consecuencias adversas en la vida de los infantes debido a que son más vulnerables con respecto a la salud y la integración social, por lo que poseen menos recursos que niños que no han vivido abandono familiar (Cirilo Cristóbal, 2015).

De acuerdo con Miranda et al. (2019), la mendicidad, el abandono y el trabajo infantil son una problemática social real, en donde se ven inmersos niños y niñas, siendo partícipes de la población vulnerable frente los factores que potencien esta situación. El abandono, tanto físico como emocional desencadena una serie de problemáticas sociales como la mendicidad y el trabajo infantil como medida de supervivencia.

La ausencia de ambos padres llega a afectar la estructuración de la personalidad de los niños y niñas que vivencian el abandono. La familia es considerada como una de las piezas primordiales para el desarrollo psicológico. y es fundamental la presencia de ambos padres para asegurar el crecimiento físico y psicológico (Acuña et al., 2021).

El abandono se llega a convertir en una manifestación psicológica de abuso, el mismo que contribuye a que los niños adopten estados emocionales negativos y con ello afecten su desarrollo personal. Todos los tipos de abuso infantil, físico y psicológico, abuso sexual, desatención a la salud, desarrollo del niño o poner en peligro su supervivencia, confianza y poder (Sanabria Martínez, 2021).

El abandono se lo considera como la falta de cuidados, en los niños llega a producir consecuencias imborrables, daños psicológicos, dificultad de integración con la sociedad,

problemas en su desarrollo social, emocional y de personalidad dependiente. El abandono aplicado a los infantes puede tomar diferentes formas, la incorrección de atención entre padres provocan que dejen a sus hijos en sectores públicos que se encargan del cuidado de menores en situaciones de peligro, sin prestar atención a los riesgos que llegan a correr los infantes, siendo tan vulnerables en medio de la sociedad (Rojas et al., 2021).

La familia es importante para el desarrollo emocional y social del niño, es por ello, que el entorno familiar es considerado como la primera escuela, en el cual se desenvuelve y aprende (Loor Zambrano y Lescay Blanco, 2021).

La institucionalización es una medida que se aplica para proteger a niños, niñas y adolescentes que se encuentran viviendo en situación de orfandad, abandono o situaciones de riesgo, por lo que el estado interviene y les brinda protección hasta que cumplan la mayoría de edad según la ley. La situación de vida previa a la institución, las separaciones de las familias en edades tempranas y en la misma institución tiene un impacto social de adolescentes. Con base a esto es importante que se realicen programas de intervención multidisciplinar (Verdugo et al., 2021).

Los niños que se encuentran institucionalizados llegan a expresar sentimientos negativos como el abandono, dolor en el proceso de separación de sus progenitores, destacando que en el post egreso suele ser solitario, viviendo así, en un entorno que no les brinda los recursos necesarios y un entorno que no presenta redes de apoyo y a pesar de ello tener que soportar un estigma social (Castro, Barría Menares y Seguel Meriño, 2023).

Las ciencias humanas rescatan la importancia que tiene un ambiente afectivo para un adecuado desarrollo de la personalidad en las niñas y niños que es un fenómeno actual de ausencia de la figura paterna: sus vidas han sido afectadas de diversas formas como la agresividad, soledad, dolor, baja autoestima, baja desconfianza, abandono, vulnerabilidad y conducta agresiva (Vásquez Pérez, 2020).

El acogimiento familiar es otra medida de protección que busca darle otra oportunidad a los niños que no han podido vivir en familia, aquellos que han pasado en situación de abandono o desprotección familiar, e incluso impide que los niños permanezcan por mucho más tiempo institucionalizados (Venegas, 2017).

### **3. MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1. Tipo de investigación.**

El tipo de investigación empleado en el presente trabajo de titulación es bajo el enfoque cuantitativo, puesto que, de esta forma se espera recopilar datos específicos utilizando como herramienta la encuesta, siendo el cuestionario uno de los instrumentos más representativos para la obtención de información, posteriormente se va a realizar un diagnóstico, con la finalidad de conocer aquellas situaciones que ocasionan el abandono familiar de niños en el cantón La Libertad, Provincia de Santa Elena.

#### **3.2. Alcance de la investigación.**

El alcance es de tipo descriptivo - exploratorio donde se centra en conceptualizar las teorías sustantivas con correspondencia al abandono familiar, detallar también aquellas causas y consecuencias del por qué se da la problemática social y a su vez especificar la situación actual con relación al abandono familiar de niños de 6 a 13 años en el barrio La Esperanza del cantón La Libertad, en el periodo 2023.

Anexo a lo planteado anteriormente, se ha podido evidenciar que existen casos de abandono familiar de niños en este reconocido sector, existiendo causas que actúan como redes que fortalecen el abandono de niños como la separación de padres, violencia, amenazas graves, atentado contra la vida, irresponsabilidad, factores económicos y factores sociales. Además, para obtener el alcance requerido se ha recopilado información de bases de datos científicos como: Redalyc, Scielo, Google Académico, Dialnet, entre otras bases de datos.

### 3.3. Operacionalización de las variables (OPCIONAL)

**Cuadro 1.** Operacionalización de variables

Variable(s)	Definición conceptual	Dimensiones	Indicador	Preguntas	Técnica de levantamiento de información
Abandono familiar	El abandono familiar se considera un delito por aquel que no cumple los compromisos legales para asistir a la patria potestad, tutela o acogimiento familiar, como también prestar el apoyo establecido legalmente a sus sucesores y familia en general.	Acepción	Escala de Likert	1) ¿Es conocido el significado abandono familiar de niños?	Encuesta
		Local	Escala de Likert	2) ¿En el barrio La Esperanza existe abandono familiar de niños? 3) ¿El barrio “La Esperanza” presta las condiciones suficientes para que no exista abandono de niños? 4) ¿Existen niños en situación de abandono en el barrio “La Esperanza”?	Encuesta

Derechos NNA	Escala de Likert	<p>5) ¿Conoce acerca del principio del interés superior del niño con respecto al abandono familiar?</p> <p>6) ¿Conoce si existen asistencias especializadas para niños en situación de abandono dentro de las instituciones públicas?</p> <p>7) ¿Conoce instituciones que atiendan la situación de abandono de niños?</p> <p>8) ¿Considera que el abandono familiar es un delito?</p> <p>9) ¿El abandono familiar es un problema social grave?</p> <p>10) ¿Es eficiente la ayuda del Estado para evitar el abandono familiar de niños?</p>	Encuesta
Entorno familiar	Escala de Likert	<p>11) ¿Considera que los problemas intrafamiliares causan el abandono de niños?</p> <p>12) ¿Considera que la ausencia de los padres en los hogares origina el abandono familiar de niños?</p> <p>13) ¿Considera que la falta de afecto e interés hacia los progenitores produce el abandono de niños?</p> <p>14) ¿Considera que la separación de los padres genera el abandono de niños?</p>	Encuesta

Económico	Escala de Likert	15) ¿Considera que vivir en situación de vulnerabilidad, en el grado de pobreza o extrema pobreza causa el abandono familiar de niños?	Encuesta
Psicológico	Escala de Likert	16) ¿Considera que el abandono familiar crea depresión tanto en padres como en los niños? 17) ¿Considera que el abandono familiar produce ansiedad en los niños? 18) ¿Considera que el abandono familiar provoca problemas de personalidad en los niños? 19) ¿Considera que las adicciones a sustancias sujetas a fiscalización dentro del entorno familiar ocasionan el abandono de niños?	Encuesta
Social	Escala de Likert	20) ¿Considera que el abandono familiar genera tendencias antisociales en los niños? 21) ¿Considera que el abandono familiar forma comportamientos agresivos en los niños?	Encuesta
Educación	Escala de Likert	22) ¿Considera que el abandono familiar genera inestabilidad educativa en los niños?	Encuesta

### **3.4.Población, muestra y periodo de estudio.**

Para desarrollar el trabajo de campo necesario en el proceso exploratorio se ha identificado como población de estudio a los hogares del barrio “La Esperanza” del cantón La Libertad. Por la naturaleza de la investigación, se ha considerado realizar la encuesta a 50 jefes de hogar. El proceso de selección fue mediante un muestreo por conveniencia, siendo una técnica de muestreo no probabilístico y no aleatorio, donde el criterio se basa en identificar a miembros de la población de estudio que cumplen con las características específicas requeridas. Dada la viabilidad y disponibilidad de los participantes de la muestra fueron aplicadas las encuestas bajo el criterio objetivo de los investigadores.

### **3.5.Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.**

En el presente trabajo de investigación es sumamente importante seleccionar las técnicas de levantamiento de información adecuadas para el tema de recolección de datos, también es fundamental asegurarse de que los instrumentos utilizados sean confiables y válidos para llevar a cabo el trabajo investigativo. Es por ello, que la técnica a implementar son las encuestas, la cual consiste en plantear una serie de preguntas a un grupo de personas, grupos focales, directivas barriales, entre otras, con el fin de obtener información sobre sus opiniones, actitudes o comportamientos que determinen de tal manera las causas y consecuencias sobre la variable de investigación. Éstas encuestas pueden realizarse de manera física o virtualmente, en esta ocasión se hará de manera física en el barrio La Esperanza del cantón La Libertad.

## **4. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

La fiabilidad corresponde a la evaluación de los elementos a emplear en una encuesta que posterior va a analizar la correlación de los temas que se busca investigar. La fiabilidad para el análisis basado en Alfa de Cronbach, donde el cálculo de fiabilidad con el coeficiente Alpha  $>0,9$  se considera excelente para la investigación;  $>0,8$  se lo considera bueno;  $0,7$  resulta ser aceptable;  $0,6$  resulta ser cuestionable; un coeficiente mayor a  $0,5$  es considerado pobre para la investigación, y, por otro lado, si el coeficiente resulta ser inferior a  $0,5$  se lo considera inaceptable.

Con lo mencionado anteriormente, se puede considerar que en la fase de comprobar la fiabilidad del instrumento de levantamiento de información aplicada a una parte de la población para investigar los datos que se desean obtener, es así como el resultado de Alfa de Cronbach del instrumento se reflejó de la siguiente manera:

**Tabla 1.**  
*Análisis de Alpha de Cronbach*

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,803	22

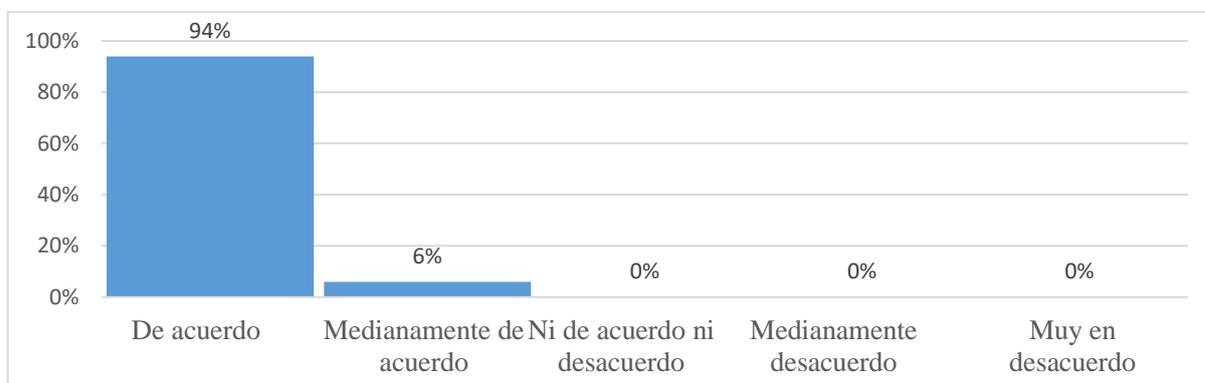
Fuente: resultado de la herramienta que se utilizó en el programa para analizar los datos, llamado Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS), a través de un estudio piloto aplicada a la población mencionada anteriormente.

Por ende, con el resultado reflejado en la tabla 1, el coeficiente de Alpha de Cronbach resultó ser mayor a 0.8, representando un nivel bueno de confiabilidad, etiquetándolo como bueno, esto llevado a cabo con las interrogantes implementadas en el instrumento basándose en las dimensiones e indicadores establecidos en el cuadro de operacionalización.

**Tabla 2.**  
*¿Es conocido el significado abandono familiar de niños?*

<b>Valoración</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
De acuerdo	47	94%
Medianamente de acuerdo	3	6%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	0	0%
Medianamente desacuerdo	0	0%
Muy en desacuerdo	0	0%
Total	50	100%

Nota: Se evidencia la frecuencia de la primera pregunta conforme con el significado de abandono familiar de niños. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.



**Figura 1.** ¿Es conocido el significado abandono familiar de niños?

Nota: Se evidencia la representación gráfica de la primera pregunta conforme con el significado de abandono familiar de niños. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.

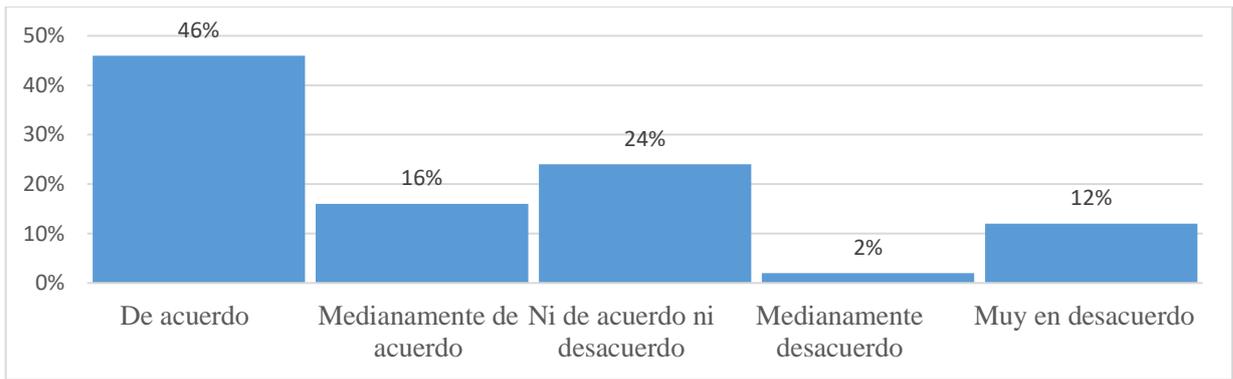
Análisis: Según los datos de la Tabla 2 y Figura 1, con respecto a la pregunta de si es conocido el significado abandono familiar de niños, el 94% de los encuestados indicaron estar de acuerdo, mientras que el 6% de los encuestados expresaron que están medianamente de acuerdo. Por lo tanto, se evidencia que la mayoría de la población del barrio “La Esperanza” tiene conocimiento sobre esta problemática social que afecta directamente a los niños.

**Tabla 3.**

*¿En el barrio “La Esperanza” existe abandono familiar de niños?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	23	46%
Medianamente de acuerdo	8	16%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	12	24%
Medianamente desacuerdo	1	2%
Muy en desacuerdo	6	12%
Total	50	100%

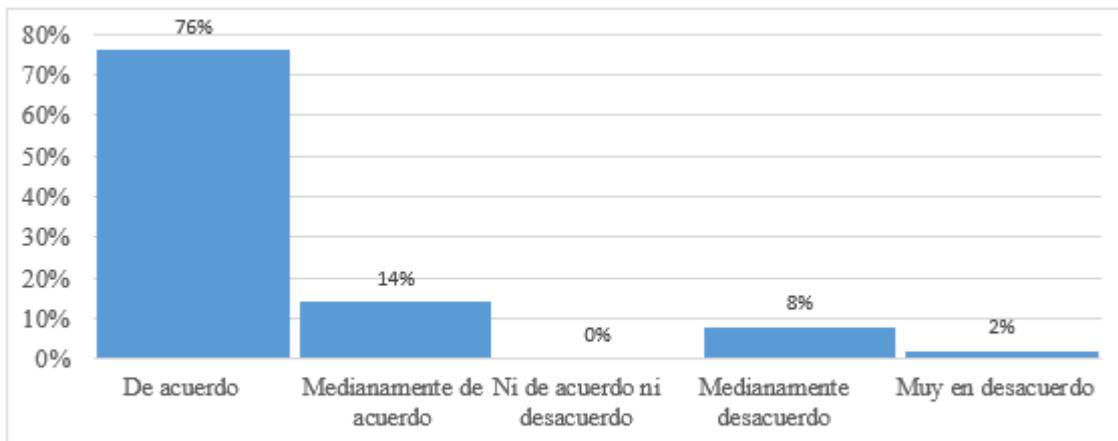
Nota: Se evidencia la frecuencia de la segunda pregunta conforme con la existencia de abandono familiar de niños en el barrio “La Esperanza”. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.



**Figura 2.** ¿En el barrio “La Esperanza” existe abandono familiar de niños?

Nota: Se evidencia la representación gráfica de la segunda pregunta conforme con la existencia de abandono familiar de niños en el barrio “La Esperanza”. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.

Análisis: Según los datos de la Tabla 3 y Figura 2, en



**Figura 14.** ¿Considera que la separación de los padres genera el abandono de niños?

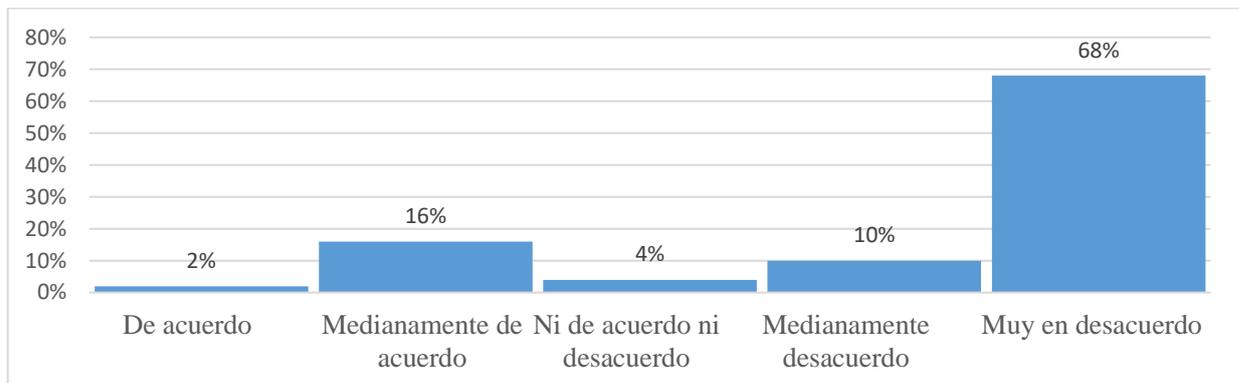
relación con la interrogante “En el barrio “La Esperanza” existe abandono familiar de niños”, se obtuvo que un 46% de las personas encuestadas están de acuerdo, un 24% que están ni de acuerdo ni en desacuerdo, un 16% medianamente de acuerdo, además de un 12% respondió estar muy en desacuerdo y, por último, un 2% de los encuestados están medianamente en desacuerdo. En base a las respuestas obtenidas se comprende que casi la mitad de los encuestados aseguran que en el barrio “La Esperanza” del cantón La Libertad existen casos de abandono de niños. Por otro lado, para un significativo 24% de encuestados les es indiferente esta problemática social.

**Tabla 4.**

*¿El barrio “La Esperanza” presta las condiciones suficientes para que no exista abandono de niños?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	1	2%
Medianamente de acuerdo	8	16%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	2	4%
Medianamente desacuerdo	5	10%
Muy en desacuerdo	34	68%
Total	50	100%

Nota: Se evidencia la frecuencia de la tercera pregunta conforme a la prestación de condiciones. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.



**Figura 3.** *¿El barrio “La Esperanza” presta las condiciones suficientes para que no exista abandono de niños?*

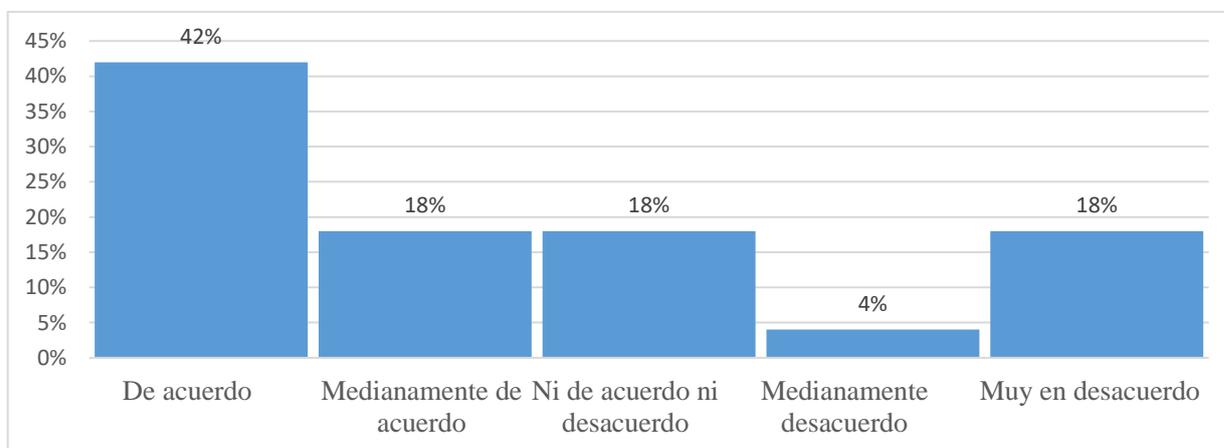
Nota: Se evidencia la representación gráfica de la tercera pregunta conforme a la prestación de condiciones. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.

Análisis: De acuerdo con los datos de la Tabla 4 y Figura 3, con respecto a la pregunta “¿El barrio “La Esperanza” presta las condiciones suficientes para que no exista abandono de niños?”, se adquirió que un 68% de los encuestados respondieron estar muy en desacuerdo, un 16% se encuentra medianamente de acuerdo, un 10% de los encuestados están medianamente en desacuerdo, un 4% ni de acuerdo ni en desacuerdo y finalmente un 2% de las personas encuestadas están de acuerdo. Resaltando que el 68% de encuestados considera que el barrio no presta condiciones suficientes para que deje de existir abandono de niños, por lo tanto, la realidad actual es que tanto la directiva del sector, población en general y autoridades de turno no hacen nada al respecto para que esta problemática social disminuya en el barrio.

**Tabla 5.**  
*¿Existen niños en situación de abandono en el barrio “La Esperanza”?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	21	42%
Medianamente de acuerdo	9	18%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	9	18%
Medianamente desacuerdo	2	4%
Muy en desacuerdo	9	18%
Total	50	100%

Nota: Se evidencia la frecuencia de la cuarta pregunta conforme a la situación de abandono. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.



**Figura 4.** *¿Existen niños en situación de abandono en el barrio “La Esperanza”?*

Nota: Se evidencia la representación gráfica de la cuarta pregunta conforme a la situación de abandono. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.

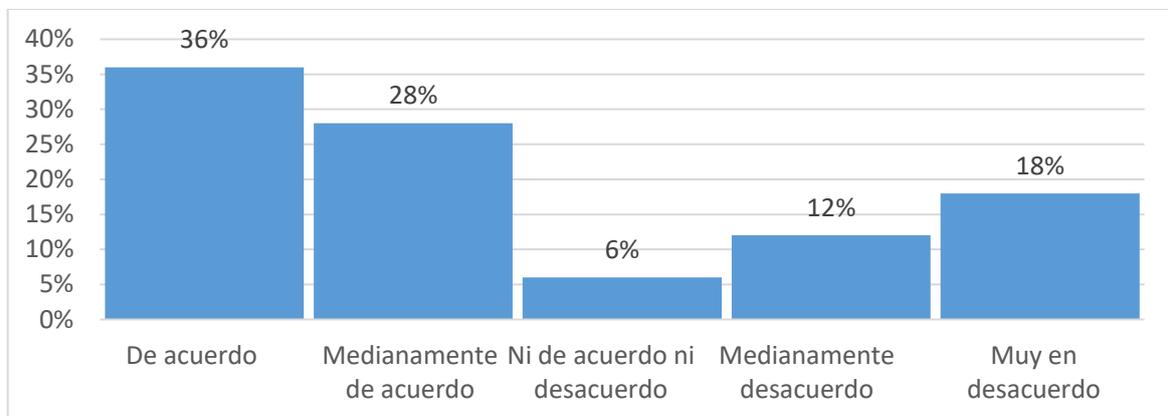
Análisis: Conforme a los datos de la Tabla 5 y Figura 4, en cuanto a la pregunta “¿Existen niños en situación de abandono en el barrio “La Esperanza”?”, de manera que, un 42% de encuestados respondió estar de acuerdo, sin embargo, un 18% está medianamente de acuerdo, otro 18% aseveró la respuesta ni de acuerdo ni desacuerdo, otro 18% ratificó estar muy en desacuerdo respecto a la interrogante y por último un 4% certificó estar medianamente en desacuerdo. En este sentido, se evidencia que la mayoría de encuestados si conocen casos de los diferentes tipos de abandono existentes en la sociedad y que a su vez están latentes en el barrio “La Esperanza”.

**Tabla 6.**

*¿Conoce acerca del principio del interés superior del niño con respecto al abandono familiar?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	18	36%
Medianamente de acuerdo	14	28%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	3	6%
Medianamente desacuerdo	6	12%
Muy en desacuerdo	9	18%
Total	50	100%

Nota: Se evidencia la frecuencia de la quinta pregunta conforme al principio superior del niño. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.



**Figura 5.** *¿Conoce acerca del principio del interés superior del niño con respecto al abandono familiar?*

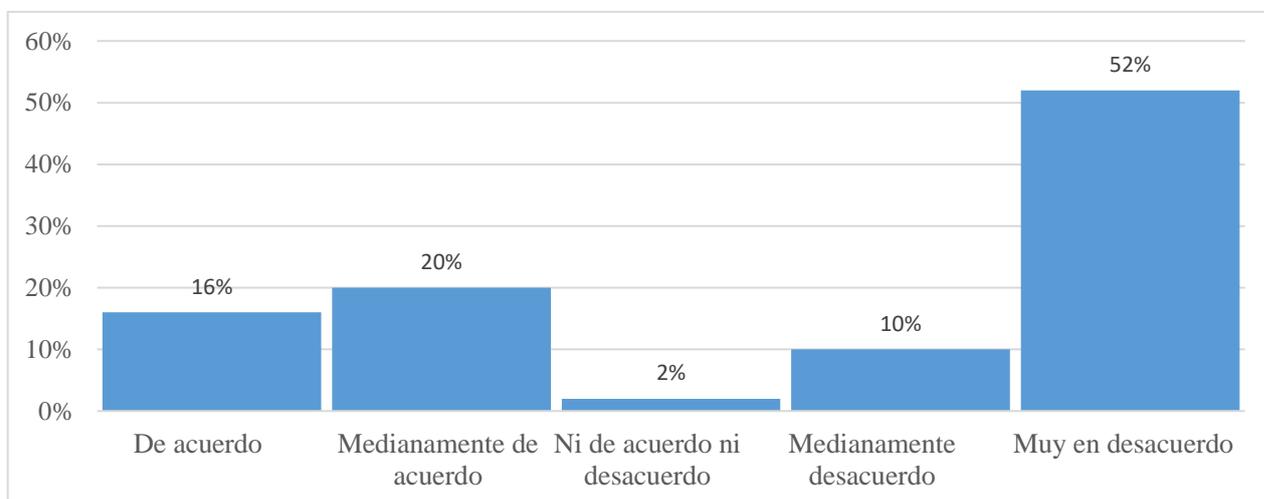
Nota: Se evidencia la representación gráfica de la quinta pregunta conforme al principio superior del niño. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.

Análisis: En consonancia con los datos de la Tabla 6 y Figura 5, respecto a la pregunta “¿Conoce acerca del principio del interés superior del niño con respecto al abandono familiar?”, en este sentido se obtuvo que un 36% de la población está de acuerdo, un 28% de encuestados está medianamente de acuerdo, por otro lado, un 18% respondió estar muy en desacuerdo y no conocen sobre aquel principio, además de un 12% de la población está medianamente desacuerdo y por último un 6% contestó a la pregunta ni de acuerdo ni desacuerdo. Por esta razón se determina lo siguiente, una pequeña parte de la población encuestada no conoce sobre los derechos que tienen los niños para que lleven a cabo un desarrollo integral adecuado y no sean vulnerados por actos de abandono.

**Tabla 7.** *¿Conoce si existen asistencias especializadas para niños en situación de abandono dentro de las instituciones públicas?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	8	16%
Medianamente de acuerdo	10	20%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	1	2%
Medianamente desacuerdo	5	10%
Muy en desacuerdo	26	52%
Total	50	100%

Nota: Se evidencia la frecuencia de la sexta pregunta conforme a la asistencia especializada. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.



**Figura 6.** *¿Conoce si existen asistencias especializadas para niños en situación de abandono dentro de las instituciones públicas?*

Nota: Se evidencia la representación gráfica de la sexta pregunta conforme a la asistencia especializada. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.

Análisis: De acuerdo con los datos de la Tabla 7 y Figura 6, en relación a la interrogante “¿Conoce si existen asistencias especializadas para niños en situación de abandono dentro de las instituciones públicas?”, en este sentido, acerca de un 52% lo que equivale a más de la mitad de las personas encuestadas están muy en desacuerdo, un 20% respondió estar medianamente de acuerdo, otro 16% manifestó estar medianamente de acuerdo, además de un 10% de encuestados alegó estar en desacuerdo y un 2% reveló el desinterés de los encuestados hacia el ejercicio de la encuesta. Con respecto a las respuestas, resalta un pequeño porcentaje que representa a las personas que conocen sobre la existencia de asistencias especializadas en instituciones públicas, convirtiéndose en un aspecto negativo para el desarrollo del territorio e

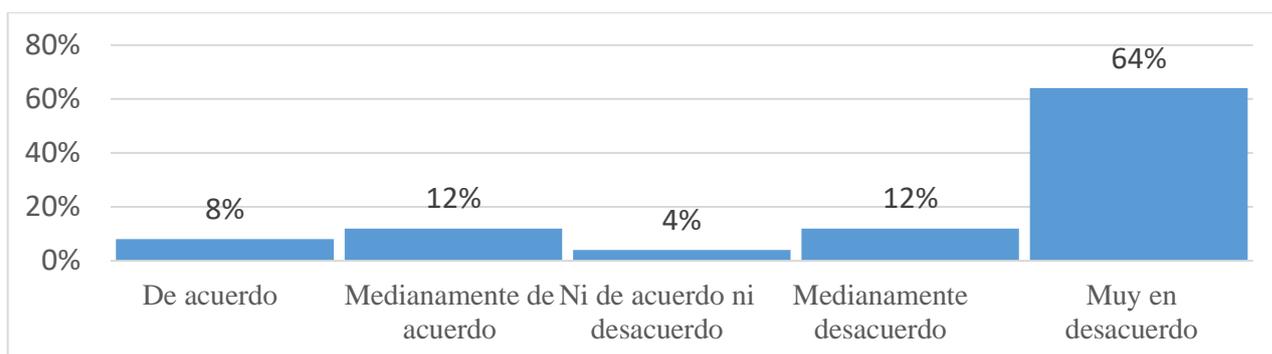
integral del niño él no conocer estos asuntos, se podría tratar también de la falta de información acerca de los servicios especializados que las diferentes instituciones públicas ofrecen.

**Tabla 8.**

*¿Conoce instituciones que atiendan la situación de abandono de niños?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	4	8%
Medianamente de acuerdo	6	12%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	2	4%
Medianamente desacuerdo	6	12%
Muy en desacuerdo	32	64%
Total	50	100%

Nota: Se evidencia la frecuencia de la séptima pregunta conforme a la atención de instituciones. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.



**Figura 7.** *¿Conoce instituciones que atiendan la situación de abandono de niños?*

Nota: Se evidencia la representación gráfica de la séptima pregunta conforme a la atención de instituciones. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.

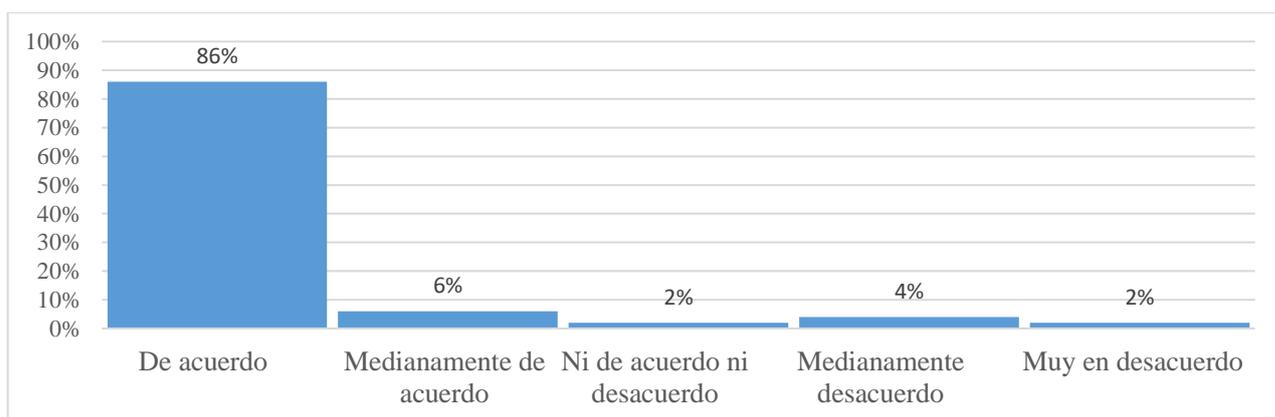
Análisis: De acuerdo con los datos de la Tabla 8 y Figura 7, referente a la incógnita “¿Conoce instituciones que atiendan la situación de abandono de niños?”, el 64% de las personas encuestadas respondió estar muy en desacuerdo, además de un 12% testificó estar medianamente en desacuerdo, otro 12% contestó medianamente de acuerdo, además de un 8% de la población está de acuerdo y finalmente un representativo 4% está ni de acuerdo ni en desacuerdo respecto a la interrogante planteada. Se puede verificar que existe un alto índice de personas encuestadas que no conocen instituciones que atiendan esta problemática social que golpea al barrio “La Esperanza”, por ende, son propensos a seguir con la línea actual de la colectividad. Resaltando que las diferentes asistencias especializadas para niños incluyen

servicios para satisfacer las necesidades de estos, desde la atención médica, asistencia psicológica, servicios educativos, atención social y demás.

**Tabla 9.**  
*¿Considera que el abandono familiar es un delito?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	43	86%
Medianamente de acuerdo	3	6%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	1	2%
Medianamente desacuerdo	2	4%
Muy en desacuerdo	1	2%
Total	50	100%

Nota: Se evidencia la frecuencia de la octava pregunta conforme al delito. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.



**Figura 8.** *¿Considera que el abandono familiar es un delito?*

Nota: Se evidencia la representación gráfica de la octava pregunta conforme al delito. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.

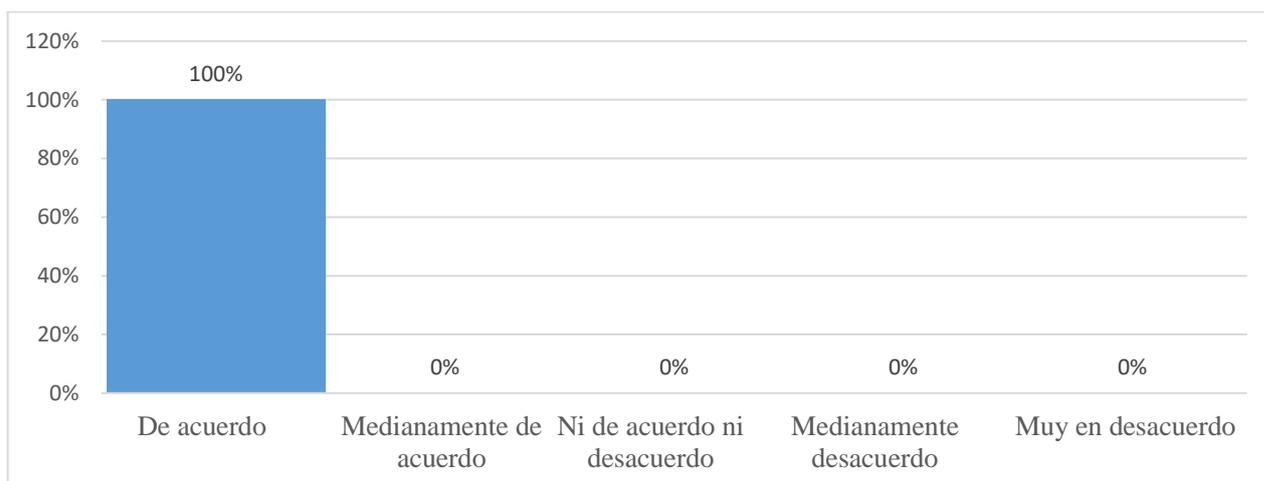
Análisis: Conforme a los datos de la Tabla 9 y Figura 8, referente a la incógnita “¿Considera que el abandono familiar es un delito?”, las respuestas equivalen a que un 86% de las personas encuestadas seleccionaron de acuerdo, el 6% votaron medianamente de acuerdo, el 4% prefirieron medianamente desacuerdo, el 2% ni de acuerdo ni desacuerdo, y el otro 2% seleccionaron estar muy en desacuerdo. De acuerdo con las respuestas de la pregunta establecida en la figura 8, se evidencia que la mayoría de las personas si considera que el abandono familiar es un delito que debe ser castigado con todo el rigor según lo establezca la

ley, puesto que los menores gozan y poseen derechos legales a ser cuidados y apoyados por padres o tutores desde su concepción.

**Tabla 10.**  
*¿El abandono familiar es un problema social grave?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	50	100%
Medianamente de acuerdo	0	0%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	0	0%
Medianamente desacuerdo	0	0%
Muy en desacuerdo	0	0%
Total	50	100%

Nota: Se evidencia la frecuencia de la novena pregunta conforme al problema social. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.



**Figura 9.** *¿El abandono familiar es un problema social grave?*

Nota: Se evidencia la representación gráfica de la novena pregunta conforme al problema social. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.

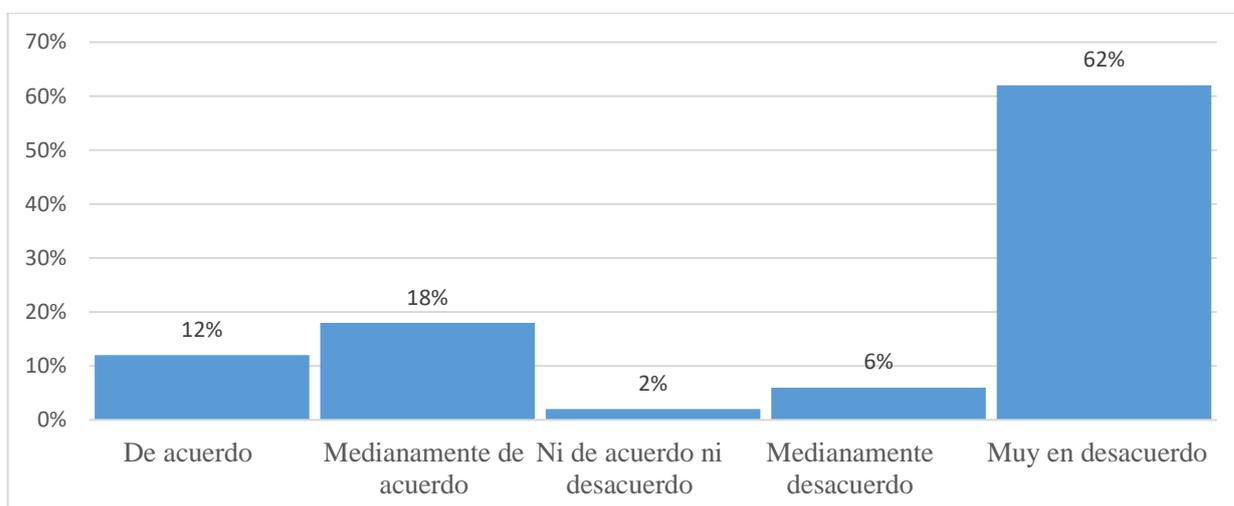
Análisis: Según los datos de la Tabla 10 y Figura 9, concerniente a la pregunta “¿El abandono familiar es un problema social grave?” el resultado de las encuestas arrojó que el 100% de la población encuestada escogió la opción de acuerdo. Acorde con la figura 9 se presenta que todos los encuestados si considera al abandono familiar como un problema social grave que es difícil de combatir, y que está presente no solo a nivel local, sino también a nivel nacional e internacional. Agregando que los gobernantes de turno hacen caso omiso a esta problemática social.

**Tabla 11.**

*¿Es eficiente la ayuda del Estado para evitar el abandono familiar de niños?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	6	12%
Medianamente de acuerdo	9	18%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	1	2%
Medianamente desacuerdo	3	6%
Muy en desacuerdo	31	62%
Total	50	100%

Nota: Se evidencia la frecuencia de la décima pregunta conforme la ayuda del Estado. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.



**Figura 10.** *¿Es eficiente la ayuda del Estado para evitar el abandono familiar de niños?*

Nota: Se evidencia la representación gráfica de la décima pregunta conforme la ayuda del Estado. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.

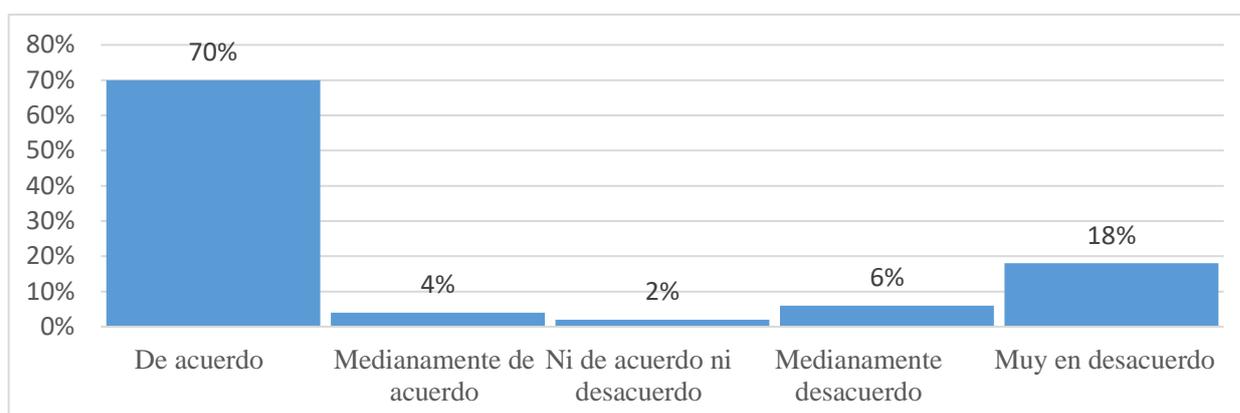
Análisis: De acuerdo con los datos de la Tabla 11 y Figura 10, referida a la interrogante “¿Es eficiente la ayuda del Estado para evitar el abandono familiar de niños?”, el 62% de las personas encuestadas optaron por la opción muy en desacuerdo, mientras que el 18% seleccionaron medianamente de acuerdo, el 12 % prefirieron de acuerdo, el 6% optaron medianamente desacuerdo y el 2% de la población eligieron ni de acuerdo ni desacuerdo. Estableciendo de esta manera que, más de la mitad de las personas encuestadas asegura que la ayuda brindada por el Estado ecuatoriano no rinde con la capacidad necesaria para evitar la propagación del abandono familiar y no se visualizan proyectos que promulgue una disminución a dicha problemática.

**Tabla 12.**

*¿Considera que los problemas intrafamiliares causan el abandono de niños?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	35	70%
Medianamente de acuerdo	2	4%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	1	2%
Medianamente desacuerdo	3	6%
Muy en desacuerdo	9	18%
Total	50	100%

Nota: Se evidencia la frecuencia de la onceava pregunta conforme la ayuda del Estado. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.



**Figura 11.** *¿Considera que los problemas intrafamiliares causan el abandono de niños?*

Nota: Se evidencia la representación gráfica de la onceava pregunta conforme la ayuda del Estado. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.

Análisis: Según los datos de la Tabla 12 y Figura 11, según la pregunta “¿Considera que los problemas intrafamiliares causan el abandono de niños?”, los resultados equivalen a que un 70% de personas encuestadas prefirieron la opción de acuerdo, el 18% de los individuos encuestados optaron por la perspectiva muy en desacuerdo, un 6% de encuestados mostró estar medianamente en desacuerdo, además, un 4% de la población escogió la opción medianamente de acuerdo y finalmente un 2% optó por ni de acuerdo ni en desacuerdo. En base a las respuestas se afirma que, la mayoría de encuestados considera que el abandono familiar se produce por problemas intrafamiliares, es decir, los múltiples conflictos y aprietos pueden llevar a que uno de los padres y en ciertos casos ambos tienden a abandonar el seno familiar,

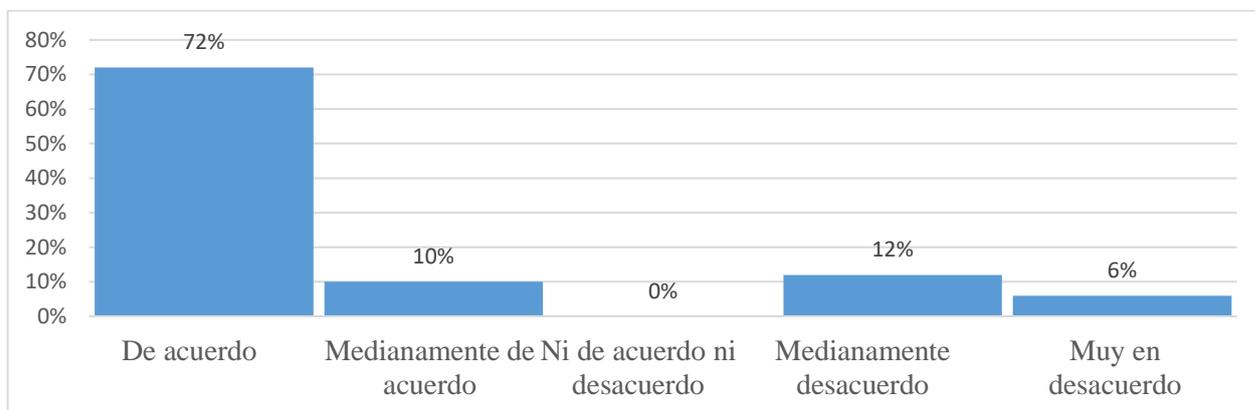
exponiendo a los niños en situación de desamparo, desde allí se enmarcan múltiples actos, tanto positivos como negativos en los infantes.

**Tabla 13.**

*¿Considera que la ausencia de los padres en los hogares origina el abandono familiar de niños?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	36	72%
Medianamente de acuerdo	5	10%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	0	0%
Medianamente desacuerdo	6	12%
Muy en desacuerdo	3	6%
Total	50	100%

Nota: Se evidencia la frecuencia de la doceava pregunta conforme a la ausencia de padres. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.



**Figura 12.** *¿Considera que la ausencia de los padres en los hogares origina el abandono familiar de niños?*

Nota: Se evidencia la representación gráfica de la doceava pregunta conforme a la ausencia de padres. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.

Análisis: Conforme a los datos de la Tabla 13 y Figura 12, referente a la incógnita de “¿Considera que la ausencia de los padres en los hogares origina el abandono familiar de niños?”, los resultados reflejados corresponden a que un 72% de personas encuestadas respondieron de acuerdo, 12 % de encuestados prefirieron medianamente de acuerdo, el 10% votaron por medianamente de acuerdo y el 6% de los encuestados seleccionaron muy en desacuerdo. De acuerdo con la respuesta de los encuestados, se considera que la ausencia de

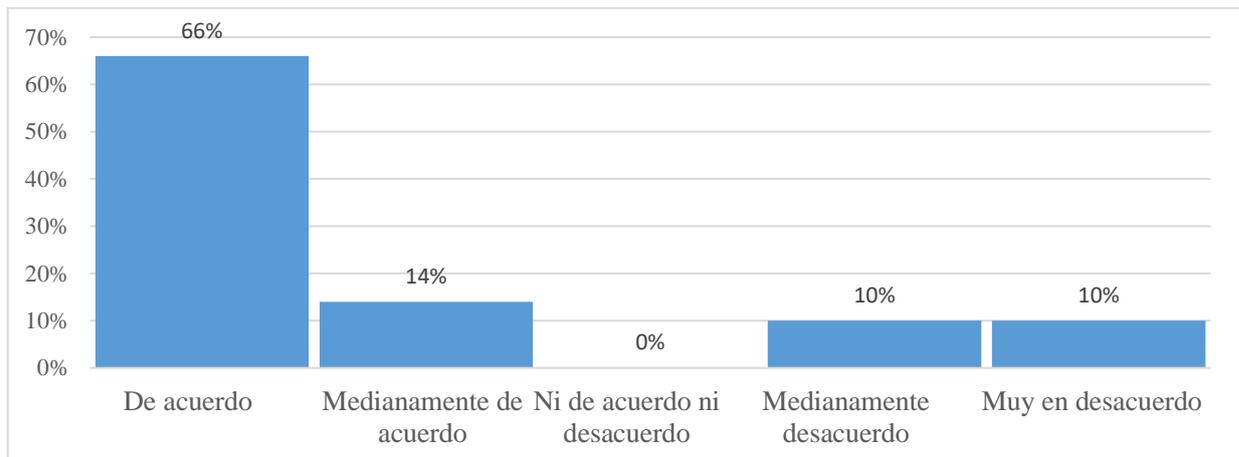
los padres si causa el abandono familiar, porque son ellos los que forman a los niños con carácter y tienen la tarea de conseguir un desarrollo holístico en los mismos.

**Tabla 14.**

*¿Considera que la falta de afecto e interés hacia los progenitores produce el abandono de niños?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	33	66%
Medianamente de acuerdo	7	14%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	0	0%
Medianamente desacuerdo	5	10%
Muy en desacuerdo	5	10%
Total	50	100%

Nota: Se evidencia la frecuencia de la décima tercera pregunta conforme a la falta de afecto. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.



**Figura 13.** *¿Considera que la falta de afecto e interés hacia los progenitores produce el abandono de niños?*

Nota: Se evidencia la representación gráfica de la décima tercera pregunta conforme a la falta de afecto. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.

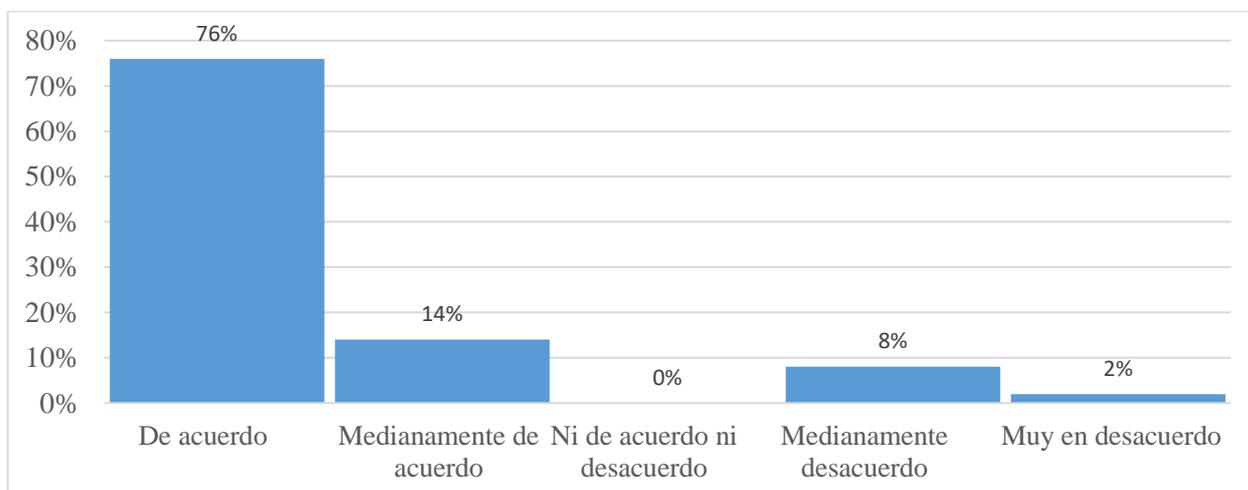
Análisis: Acorde con los resultados de la Tabla 14 y Figura 13, relacionado a la pregunta “¿Considera que la falta de afecto e interés hacia los progenitores produce el abandono de niños?”, el 66% de la población encuestada optó por la opción de acuerdo, mientras que el 14% de la población seleccionaron medianamente de acuerdo, el 10% prefirieron medianamente desacuerdo y así mismo, el 10% escogió muy en desacuerdo. Las respuestas de los encuestados demuestran que la falta de afecto causa el abandono de niños, puesto que el cariño es una pieza clave para la formación del vínculo familiar.

**Tabla 15.**

*¿Considera que la separación de los padres genera el abandono de niños?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	38	76%
Medianamente de acuerdo	7	14%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	0	0%
Medianamente desacuerdo	4	8%
Muy en desacuerdo	1	2%
Total	50	100%

Nota: Se evidencia la frecuencia de la décima cuarta pregunta conforme a la separacion de padres. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.



**Figura 14.** *¿Considera que la separación de los padres genera el abandono de niños?*

Nota: Se evidencia la representación gráfica de la décima cuarta pregunta conforme a la separacion de padres. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.

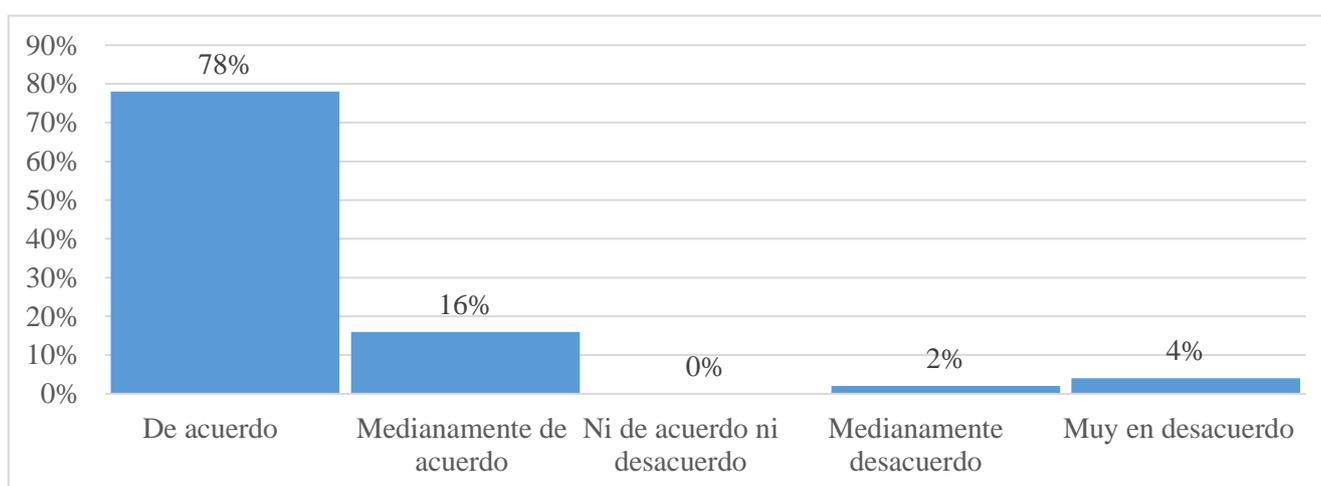
Análisis: Según los datos de la Tabla 15 y Figura 14, respecto a la interrogante “¿Considera que la separación de los padres genera el abandono de niños?”, los resultados reflejan que un 76% de los encuestados eligieron de acuerdo, un 14% de personas se inclinaron por la opción medianamente de acuerdo, un 8% de personas encuestadas eligió medianamente desacuerdo y un 2% optó por muy en desacuerdo. En base a las respuestas de la figura 14, la población encuestada asegura que la separación de los padres es una de las causas más sobresalientes para que se lleve a cabo el abandono de niños, porque al momento que se rompe el vínculo matrimonial las relaciones de los progenitores se torna complicada.

**Tabla 16.**

*¿Considera que vivir en situación de vulnerabilidad, en el grado de pobreza o extrema pobreza causa el abandono familiar de niños?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	39	78%
Medianamente de acuerdo	8	16%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	0	0%
Medianamente desacuerdo	1	2%
Muy en desacuerdo	2	4%
Total	50	100%

Nota: Se evidencia la frecuencia de la decimoquinta pregunta conforme a la situación de vulnerabilidad. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.



**Figura 15.** *¿Considera que vivir en situación de vulnerabilidad, en el grado de pobreza o extrema pobreza causa el abandono familiar de niños?*

Nota: Se evidencia la representación gráfica de la decimoquinta pregunta conforme a la situación de vulnerabilidad. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.

Análisis: De acuerdo con los datos de la Tabla 16 y Figura 15, referente a la pregunta “¿Considera que vivir en situación de vulnerabilidad, en el grado de pobreza o extrema pobreza causa el abandono familiar de niños?”, los resultados alcanzados identifican que un 78% de la población encuestada se inclinó por la opción de acuerdo, un 16% de encuestados escogieron medianamente de acuerdo, mientras que un 4% de la población eligió muy en desacuerdo y así mismo un 2% prefirieron medianamente desacuerdo. Con respecto a las respuestas de los encuestados, resalta el 78% donde las personas si considera que la situación de vulnerabilidad y la pobreza causan el abandono de familiar de niños, haciendo hincapié que a partir de allí surgen los problemas intrafamiliares. Además, la extrema pobreza contribuye negativamente y

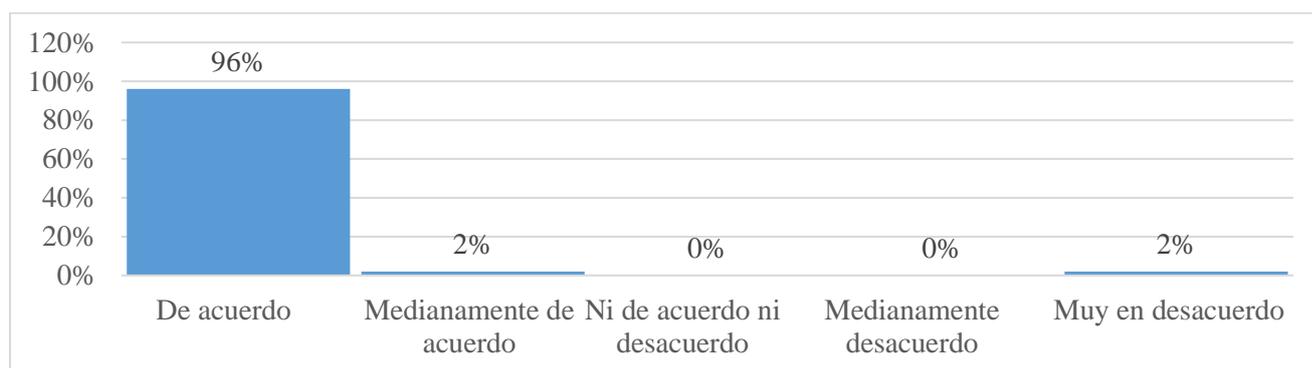
agudiza las condiciones de vida, limitando a servicios básicos, crisis económica, carencia de empleos, educación deficiente y un sinnúmero de riesgos que enfrentan hoy en día las familias.

**Tabla 17.**

*¿Considera que el abandono familiar crea depresión tanto en padres como en los niños?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	48	96%
Medianamente de acuerdo	1	2%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	0	0%
Medianamente desacuerdo	0	0%
Muy en desacuerdo	1	2%
Total	50	100%

Nota: Se evidencia la frecuencia de la decimosexta pregunta conforme a la depresión. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.



**Figura 16.** *¿Considera que el abandono familiar crea depresión tanto en padres como en los niños?*

Nota: Se evidencia la representación gráfica de la decimosexta pregunta conforme a la depresión. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.

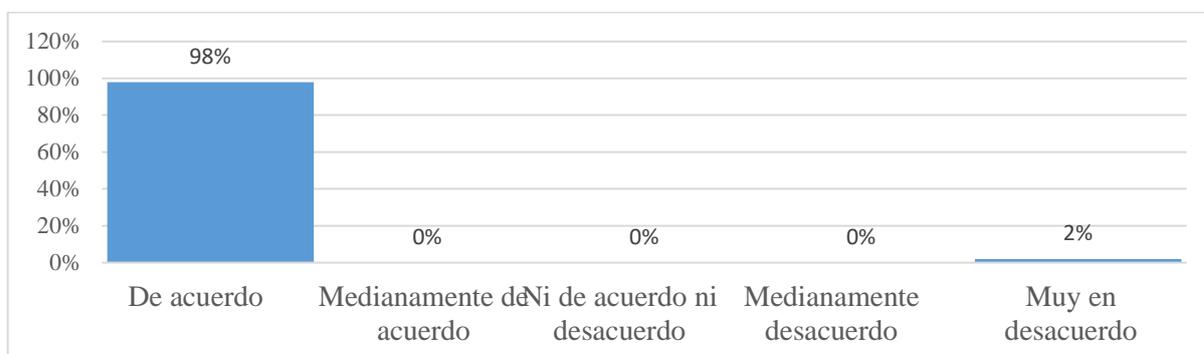
Análisis: En base a los datos de la Tabla 17 y Figura 16, conforme a la interrogante “¿Considera que el abandono familiar crea depresión tanto en padres como en los niños?”, un 96% de los encuestados están de acuerdo, un 2% respondió medianamente de acuerdo, asimismo un 2% de personas encuestadas escogió la opción muy en desacuerdo. La respuesta que se destaca es de acuerdo, debido a que, las personas si considera que el abandono causa depresión tanto en padres como en los niños, porque al momento de que los padres se separan de los hijos por diferentes motivos se construye un sentimiento de tristeza encaminándose a la depresión. Asimismo, en los niños es más vulnerable y tiene efectos significativos en su salud mental.

**Tabla 18.**

*¿Considera que el abandono familiar produce ansiedad en los niños?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	49	98%
Medianamente de acuerdo	0	0%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	0	0%
Medianamente desacuerdo	0	0%
Muy en desacuerdo	1	2%
Total	50	100%

Nota: Se evidencia la frecuencia de la decimoséptima pregunta conforme a la ansiedad. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.



*Figura 17. ¿Considera que el abandono familiar produce ansiedad en los niños?*

Nota: Se evidencia la representación gráfica de la decimoséptima pregunta conforme a la ansiedad. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.

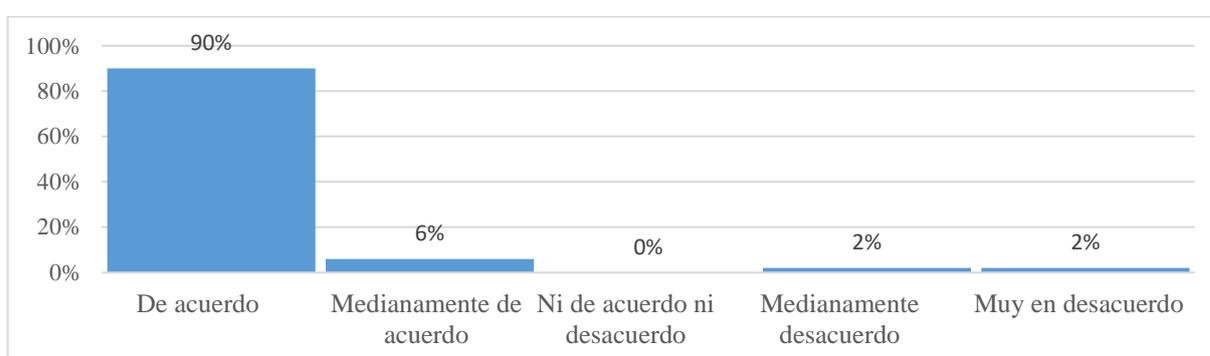
Análisis: Conforme a los datos de la Tabla 18 y Figura 17, con relación a la interrogante “¿Considera que el abandono familiar produce ansiedad en los niños?”, se alcanzó un resultado significativo de un 98% que corresponde a la opción de acuerdo y un 2% de encuestados respondieron muy en desacuerdo. La mayoría de la población encuestada del barrio “La Esperanza”, considera que, efectivamente el abandono familiar causa ansiedad en los niños, desestabilizando el bienestar emocional del infante, aumentando y experimentando sentimientos de miedo, inseguridad, incertidumbre y desconfianza a todo aquel que lo rodea.

**Tabla 19.**

*¿Considera que el abandono familiar provoca problemas de personalidad en los niños?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	45	90%
Medianamente de acuerdo	3	6%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	0	0%
Medianamente desacuerdo	1	2%
Muy en desacuerdo	1	2%
Total	50	100%

Nota: Se evidencia la frecuencia de la decimoctava pregunta conforme a problemas de personalidad. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.



**Figura 18.** *¿Considera que el abandono familiar provoca problemas de personalidad en los niños?*

Nota: Se evidencia la representación gráfica de la decimoctava pregunta conforme a problemas de personalidad. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.

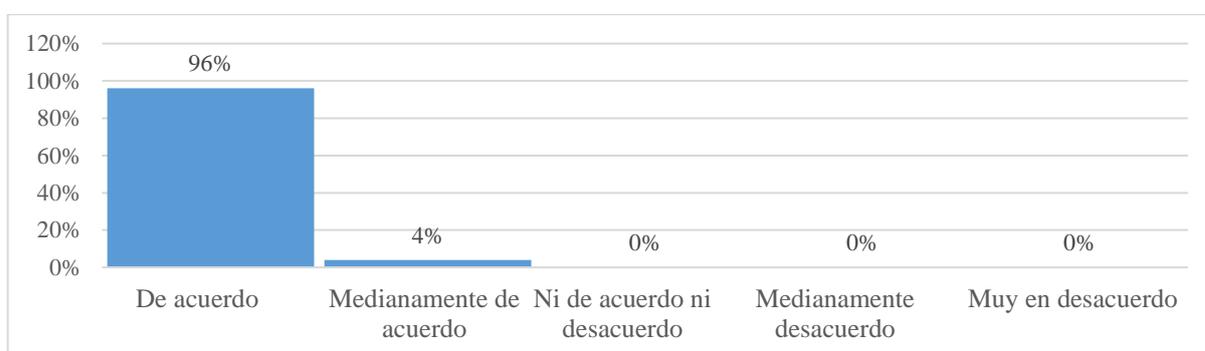
Análisis: De acuerdo con los datos de la Tabla 19 y Figura 18, referente a la pregunta “¿Considera que el abandono familiar provoca problemas de personalidad en los niños?”, los resultados alcanzados identifican que un 90% de encuestados están de acuerdo, un 6% de la población encuestada escogió la opción medianamente de acuerdo, por otro lado, un 2% de individuos optaron tanto por estar medianamente en desacuerdo y muy en desacuerdo. En base a las respuestas, la población de estudio afirma que el abandono familiar causa problemas de personalidad en los niños, debido a que, los infantes afrontan sentimientos nuevos y fuertes a medida que crecen. En este sentido, las problemáticas varían desde aquella inseguridad emocional, problemas de autoconcepto, dificultades académicas, sociales y relacionales.

**Tabla 20.**

*¿Considera que las adicciones a sustancias sujetas a fiscalización dentro del entorno familiar ocasionan el abandono de niños?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	48	96%
Medianamente de acuerdo	2	4%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	0	0%
Medianamente desacuerdo	0	0%
Muy en desacuerdo	0	0%
Total	50	100%

Nota: Se evidencia la frecuencia de la decimonovena pregunta conforme a sustancias sujetas a fiscalización. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.



**Figura 19.** *¿Considera que las adicciones a sustancias sujetas a fiscalización dentro del entorno familiar ocasionan el abandono de niños?*

Nota: Se evidencia la representación gráfica de la decimonovena pregunta conforme a sustancias sujetas a fiscalización. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.

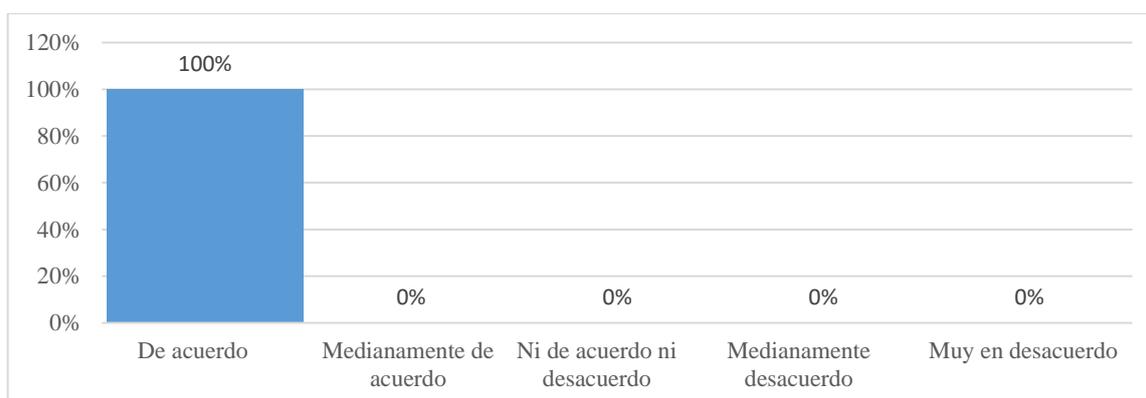
Análisis: Según los datos de la Tabla 20 y Figura 19, con respecto a la interrogante “¿Considera que las adicciones a sustancias sujetas a fiscalización dentro del entorno familiar ocasionan el abandono de niños?”, obteniendo como resultados a lo planteado que un 96% de la población en estudio optó por la opción de acuerdo y un 4% de encuestados señaló estar medianamente de acuerdo. Aquí sobresale el 96% de votos de encuestados donde afirman que las sustancias sujetas a fiscalización causan el abandono familiar, además estas adicciones demandan múltiples problemas, tales como: el abandono familiar, priorización de sustancias estupefacientes, crisis económicas, distintos problemas legales, entre otras.

**Tabla 21.**

*¿Considera que el abandono familiar genera tendencias antisociales en los niños?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	50	100%
Medianamente de acuerdo	0	0%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	0	0%
Medianamente desacuerdo	0	0%
Muy en desacuerdo	0	0%
Total	50	100%

Nota: Se evidencia la frecuencia de la vigésima pregunta conforme a tendencias antisociales. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023.



**Figura 20.** *¿Considera que el abandono familiar genera tendencias antisociales en los niños?*

Nota: Se evidencia la representación gráfica de la vigésima pregunta conforme a tendencias antisociales. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023

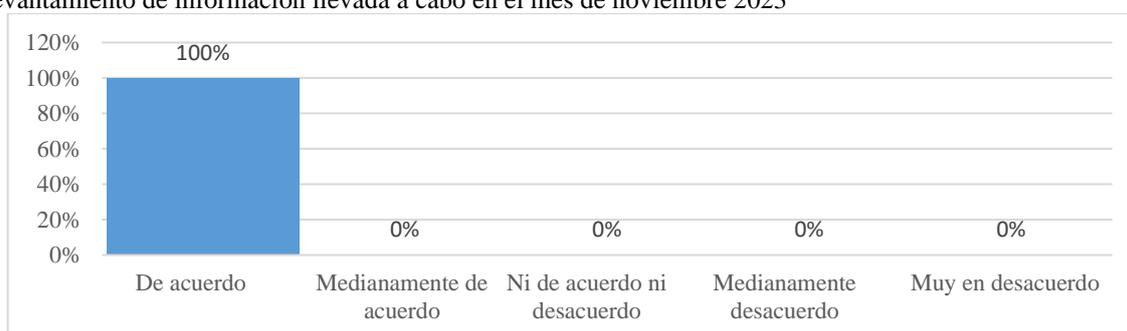
Análisis: Conforme a los datos de la Tabla 21 y Figura 20, referente a la pregunta “¿Considera que el abandono familiar genera tendencias antisociales en los niños?”, alcanzando de esta manera el 100% de la opción de acuerdo. Aquí se evidencia el 100% de respuesta iguales, por lo tanto, establecen con firmeza que el abandono familiar forma niños con complejos sociales, es decir, que se les dificulta ser comunicativos y cooperativos, provocando actos antisociales en los infantes.

**Tabla 22.**

*¿Considera que el abandono familiar forma comportamientos agresivos en los niños?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	50	100%
Medianamente de acuerdo	0	0%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	0	0%
Medianamente desacuerdo	0	0%
Muy en desacuerdo	0	0%
Total	50	100%

Nota: Se evidencia la frecuencia de la vigésima primera pregunta conforme a comportamientos agresivos. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023



**Figura 21.** *¿Considera que el abandono familiar forma comportamientos agresivos en los niños?*

Nota: Se evidencia la representación gráfica de la vigésima primera pregunta conforme a comportamientos agresivos. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023

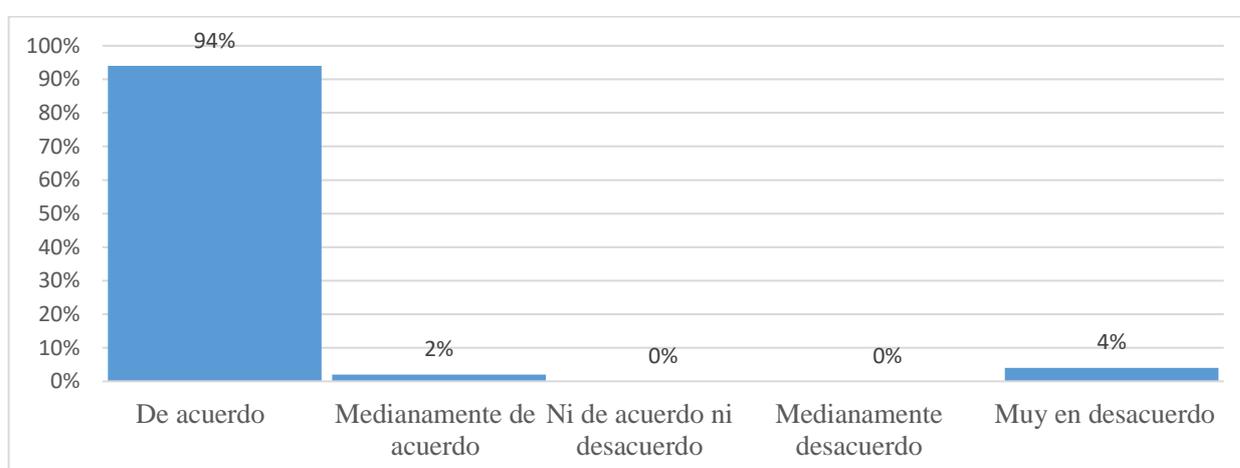
Análisis: En base a los datos de la Tabla 22 y Figura 21, conforme a la interrogante “¿Considera que el abandono familiar crea depresión tanto en padres como en los niños?”, se obtuvo que el 100% de la población de estudio está de acuerdo con la pregunta planteada. Por lo tanto, la población encuestada está de acuerdo que el abandono familiar forma comportamientos agresivos en los infantes, debido a que no tienen a una figura paterna o materna que los moldee a ser personas de bien.

**Tabla 23.**

*¿Considera que el abandono familiar genera inestabilidad educativa en los niños?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	47	94%
Medianamente de acuerdo	1	2%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	0	0%
Medianamente desacuerdo	0	0%
Muy en desacuerdo	2	4%
Total	50	100%

Nota: Se evidencia la frecuencia de la vigésima segunda pregunta conforme a inestabilidad educativa. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023



**Figura 22.** *¿Considera que el abandono familiar genera inestabilidad educativa en los niños?*

Nota: Se evidencia la representación gráfica de la vigésima segunda pregunta conforme a inestabilidad educativa. Levantamiento de información llevada a cabo en el mes de noviembre 2023

Análisis: Conforme a los datos de la Tabla 23 y Figura 22, respecto a la pregunta “¿Considera que el abandono familiar genera inestabilidad educativa en los niños?”, en este sentido se obtuvo que un 94% de la población está de acuerdo, un 4% de encuestados muy en desacuerdo y finalmente un 2% de población está medianamente de acuerdo. Es así como la población encuestada del barrio “La Esperanza” del cantón La Libertad asegura que el abandono familiar causa un fuerte golpe en el ámbito educativo de los niños, puesto que, los infantes experimentan inseguridad, dificultades de adaptación, estrés, falta de concentración y dificultad para participar activamente en el área educativa.

## 5. DISCUSIÓN

El abandono familiar es considerado como la inexistencia de los cuidados que se le deben dar a los niños, debido a esto surgen múltiples consecuencias como daños psicológicos, dificultades en el desarrollo social, emocional y de personalidad, por ello, es fundamental que las personas en general conozcan de los derechos que gozan los infantes, para que sepan dónde acudir en casos de vulneración de derechos y aquellas instituciones que se encargan de la protección de los niños, los procesos que conllevan a una efectiva realización y aplicación de protección, tomando medidas pertinentes que salvaguarden al infante.

El abandono familiar de niños es un problema social de gran magnitud, presente en todos los países del mundo, desde lo micro hasta lo macro, convirtiéndose en una problemática de difícil atención, especialmente en países en vías de desarrollo como Ecuador, que no cuentan con los recursos suficientes para combatir las causas del abandono, especialmente en niños, además del poco interés de la propia ciudadanía que no participan de manera activa para lograr cambios positivos por su territorio, mucho menos por su nación entera.

Actualmente son diversas las causas que promulgan el abandono de niños, así como van avanzando diferentes áreas sociales para el desarrollo, van incrementando las problemáticas, debido a que no se hace lo suficiente para contrarrestar estas acciones negativas. El abandono es considerado como un tipo de violencia, en este caso hacia los niños, teniendo un marco multicausal para que el mismo se lleve a cabo, tal y como lo afirman González y López (1996), quienes a través de múltiples teorías y modelos investigativos no han podido manifestar una definición exacta sobre el abandono familiar.

La familia es considerada como la base primordial para los niños, es decir, que la familia es la encargada de abastecer en vestimenta, alimentación, educación, desarrollo social, valores y ética, fortaleciendo debilidades y mejorando habilidades, es aquí donde se reafirma la importancia del rol que juega la familia en la crianza de los niños, en palabras más sintetizadas la familia es el primer ente de formación de los niños y la escuela es el segundo ente que se encarga de moldear la conducta antes brindada. Como da a conocer en su investigación Loor Zambrano y Lescay Blanco (2021), la familia es el ente más importante para el desarrollo emocional y social del niño, se considera a la misma como la primera escuela, debido a que se desenvuelven con libertad y seguridad, pero así mismo hay ocasiones que la familia influye

negativamente y causa conductas negativas en los infantes con falta de valor e inadecuadas relaciones comunicativas.

El apego emocional es una pieza clave para que los infantes puedan crecer bajo un régimen adecuado que asegure la debida formación de su desarrollo psicológico y emocional, cuando deja de existir el vínculo emocional entre padres e hijos empiezan a surgir diversas complicaciones en su vida, que lo lleven a crear heridas imborrables, tal y como lo plantea Rebaza Diaz (2020) en una investigación de revisión sistemática sobre el apego emocional, donde afirma que los diversos tipos de apego inseguro, evitativo, perturbado y desorganizado crea en los infantes trastornos en el comportamiento, tales como la ansiedad, estrés, tristeza, aislamiento, entre otros.

Así mismo, la situación de vulnerabilidad, pobreza o extrema pobreza son causas significativas para que se lleve a cabo el abandono de padres hacia los hijos, porque de allí se desprenden otras problemáticas familiares como la pérdida del vínculo emocional, desintegración familiar y cambios en los comportamientos del infante, tal y como menciona Cirilo Cristóbal (2015), las causas más comunes por las que se efectúa el abandono de niños se debe a la irresponsabilidad por parte de los padres, pobreza, desempleo, desintegración familiar, adicciones a sustancias ilícitas. Haciendo hincapié que en la presente investigación se afirmó que las sustancias sujetas a fiscalización son una de las principales problemáticas que atenta contra la armonía familiar de un territorio, desprendiendo problemáticas a gran escala que rompe por completo el núcleo familiar.

Entrando en contexto de las consecuencias que trae consigo el abandono familiar de niños se encuentran los problemas de personalidad y las tendencias antisociales, ambos están estrechamente relacionadas porque una conlleva a la otra, es decir, los problemas de personalidad se caracterizan cuando se efectúa inseguridad en el infante, ira, dolor, abandono, baja autoestima, las mismas que se emplean con la sociedad, convirtiendo a los niños en personas antisociales, que no se esmeran por encajar con las actividades de los demás, aplicando en ciertos casos comportamientos agresivos con las personas que los rodean, como lo menciona Vásquez Pérez (2020), el impacto emocional que enfrentan los niños por ausencia de los padres se ve reflejados por múltiples comportamientos.

De igual manera la separación de los padres causa un gran impacto en el infante, debido a que los padres son la figura más representativa para seguir, son los encargados de la formación del niño y el cuidado integral de todas sus capacidades, pero al momento de experimentar la separación los niños vivencian actos negativos, porque cambia por completo la situación de armonía a desorden, cambios sentimentales positivos a negativos, pérdida del respeto hacia uno de los progenitores. Así como menciona Dantas Guedes (2021), la separación parental resulta en situaciones difíciles de aceptar para los infantes, debido a sentimientos de abandono, pérdida de valor hacia los padres, la misma que se identifica como el núcleo de conflictos.

## **6. CONCLUSIONES**

El abandono familiar de niños es un problema social de alta magnitud que está afectando a la sociedad en general, en especial a los niños de una manera holística, puesto que, el abandono se ve reflejado no solo a nivel local, sino también a gran escala como nivel nacional e internacional, la misma se está asentando con fuerza en familias ecuatorianas que presentan diferentes dificultades o problemas de difícil solución.

El abandono de niños es considerado como un tipo de violencia que se ejerce por parte de los propios progenitores hacia sus hijos, siendo un proceso multicausal, debido a que puede surgir a través de violencia intrafamiliar, adiciones a sustancias sujetas a fiscalización dentro del entorno familiar, ausencia de padres dentro del hogar, falta de afecto en el seno familiar, separación de los padres, vulnerabilidad, pobreza y extrema pobreza.

Así mismo, se evidencia que las consecuencias son múltiples, produciendo secuelas imborrables, especialmente en los primeros años de vida; las consecuencias más representativas son la presencia de ansiedad al estar esperanzados a la llegada de uno de los progenitores, problemas de personalidad, tendencias antisociales con las personas que los rodean, comportamientos agresivos, inestabilidad educativa y depresión tanto en hijos como en padres.

En este sentido, se determina que la relación representativa entre el abandono familiar y las repercusiones sociales en los niños es un tema complicado, puesto que afecta directamente a su desarrollo emocional, cognitivo, académico y social; por ende, el Estado ecuatoriano

mediante sus ministerios competentes deben tener una perspectiva más integral donde intervengan de manera única y eficaz sobre la construcción de redes de apoyo a quienes experimentan esta problemática.

La falta de información sobre instituciones que se encargan de salvaguardar la integridad de los niños es otro problema por el que no se ha atendido en gran escala el abandono familiar de niños, debido a que, no saben a quién o donde acudir cuando se presentan problemas de abandono, desconociendo completamente el proceso correspondiente para que se lleve a cabo las medidas pertinentes en aquella situación, haciendo hincapié que la falta de interés por parte de la ciudadanía es una ramificación que se desprende de la desinformación que obstaculiza un desarrollo social eficaz y sostenible.

## **7. RECOMENDACIONES**

El abandono familiar de niños es una problemática sumamente compleja y que puede atribuirse a diversas causas, entre las más relevantes constan: problemas intrafamiliares, crisis económica, ausencia de apoyo familiar, falta de afecto, separación de los padres, adicciones sustancias sujetas a fiscalización, además de consecuencias significativas como: ansiedad estrés, depresión, entre otras. En este sentido, se extienden algunas recomendaciones conforme al tema de estudio:

-  Incrementar investigaciones sobre el abandono familiar de niños tanto a nivel local, nacional e internacional, puesto que, hay escasa información y se proporcionaría de manera directa la comprensión de las causas y consecuencias subyacentes sobre el abandono familiar.
-  Potencializar las políticas y programas de la localidad para abordar esta problemática social y a su vez se pueda fomentar aquella sensibilidad y la colaboración para crear soluciones holísticas y efectivas.
-  Para prevenir el abandono en el barrio “La Esperanza” del cantón La Libertad es necesario fortalecer el apoyo económico a las familias mediante programas de asistencia social y también económico, en este sentido, varias familias saldrían del estado crítico de vulnerabilidad.
-  Inferir en las normas sociales que perpetúan la violencia intrafamiliar en el barrio “La Esperanza” del cantón La Libertad.

- ✚ Gestionar el buen cuidado infantil y la educación de calidad por medio de instalaciones adecuadas y reducir el número de casos de abandono familiar en el sector barrial La Esperanza del cantón La Libertad.
- ✚ Capacitar tanto a los padres y cuidadores por medio de múltiples técnicas de crianza adecuadas, respetuosas y sobre todo en la prevención del abandono familiar y distintas formas de violencia, promoviendo el bienestar y desarrollo adecuado de los niños.
- ✚ Promover la cooperación intersectorial con entidades e instituciones donde de manera integral y efectiva aborden la problemática social sobre el abandono familiar de niños.
- ✚ Implementar y gestionar programas para la protección e intervención de manera inmediata a infantes que se encuentren en estado de desprotección.

## REFERENCIAS

### Referencias

- Aldeas Infantiles SOS Ecuador. (2018). *El niño y su derecho a vivir en familia en Latinoamérica*. Obtenido de [https://www.aldeasinfantiles.org.ec/getmedia/bf7fbd68-17da-46fe-88c1-3dde390a5c5e/El-nino-y-su-derecho-a-vivir-en-familia-en-latinoamerica\\_estudio-regional.pdf](https://www.aldeasinfantiles.org.ec/getmedia/bf7fbd68-17da-46fe-88c1-3dde390a5c5e/El-nino-y-su-derecho-a-vivir-en-familia-en-latinoamerica_estudio-regional.pdf)
- Aquino Malavé, U. S., & García Borbor, L. M. (2019). Factores psicológicos asociados al abandono familiar en adultos mayores comuna San Pedro Santa Elena 2018 - 2019. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/4858/1/UPSE-TEN-2019-0007.pdf>
- Arizabaleta Dominguez, S. L., & Ochoa Cubillos, A. F. (06 de diciembre de 2016). Hacia una educación superior inclusiva en Colombia. *Scielo*, 41-56. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-24942016000200005&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-24942016000200005&lng=en&tlng=es).
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2003). *Código de la Niñez y Adolescencia*. Obtenido de <https://www.registrocivil.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/01/este-es-06-C%C3%93DIGO-DE-LA-NI%C3%91EZ-Y-ADOLESCENCIA-Leyes-conexas.pdf>
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2008). *Constitución de la República del Ecuador 2008*. Obtenido de [https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4\\_ecu\\_const.pdf](https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf)
- Convención sobre los derechos del niño. (1989). *Convencion sobre los Derechos del Niño*. Obtenido de <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child#:~:text=Art%C3%ADculo%2012,-1.&text=Los%20Estados%20Partes%20garantizar%C3%A1n%20al,edad%20y%20madurez%20del%20ni%C3%B1o>.
- Espinoza Calle, V. J., & Ramón Ochoa, J. J. (2018). *Problemas conductuales en niños entre a 11 años, hijos de padres divorciados*. Cuenca: Universidad de Cuenca. Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/30354/1/Trabajo%20de%20Tiluci%3b3n.pdf>
- Fernando González Luna, Dolores Gutiérrez Rico. (2015). *Más allá de la inclusión educativa: Elementos para su desarrollo en una institución de educación superior*. (Vol. Primera edición). (I. U. Español, Ed.) México, México: Instituto Universitario Anglo Español.
- Fuentes De Los Santos, O. D. (2022). Maltrato infantil en el barrio Caída del Sol de la parroquia José Luis Tamayo, 2022. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/9110/1/UPSE-TGS-2023-0038.pdf>
- Herdoíza, M. (2015). *Construyendo Igualdad en la Educación Superior*. Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación - SENESCYT, Senescyt/Unesco, Quito.
- HEREDIA INGUIL, J. A., & MOSCOSO RODRIGUEZ, C. A. (2023). *CAUSAS DEL DIVORCIO Y EFECTOS EN NIÑOS DE CUENCA*: UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA. Obtenido de <https://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/ucacue/14043/1/1.%20JENNIFER%20ALEXANDRA%20HEREDIA%20INGUIL%20Y%20CHRISTIAN%20ANDRES%20MOSCOSO%20RODRIGUEZ%20281%29.pdf>

- Heredia Inguil, J. A., & Moscoso Rodríguez, C. A. (2023). *Causas del divorcio y efectos en niños de latinoamérica: Revisión bibliográfica*. Cuenca: Universidad Católica de Cuenca. Obtenido de <https://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/ucacue/14043/1/1.%20JENNIFER%20ALEXANDRA%20HEREDIA%20INGUIL%20Y%20CHRISTIAN%20ANDRES%20MOSCOSO%20RODRIGUEZ%20%281%29.pdf>
- Heredia Inguil, J. A., & Moscoso Rodríguez, C. A. (2023). *Causas del divorcio y efectos en niños de latinoamérica: Revisión bibliográfica*. Cuenca: Universidad Católica de Cuenca. Obtenido de <https://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/ucacue/14043/1/1.%20JENNIFER%20ALEXANDRA%20HEREDIA%20INGUIL%20Y%20CHRISTIAN%20ANDRES%20MOSCOSO%20RODRIGUEZ%20%281%29.pdf>
- Hernández-Sampieri, R & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (Vol. Sexta). México D.F., México: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDIOTRES, S.A. DE C.V. Obtenido de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Herrera Seda, C., Pérez Salas, C., & Echeita, G. (2016). Teorías Implícitas y Prácticas de Enseñanza que Promueven la Inclusión Educativa en la Universidad. Instrumentos y Antecedentes para la Reflexión y Discusión. 9(5), 49-64. Obtenido de <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062016000500006>
- Incheon. (2016). *Educación 2030. Declaración de Incheon y Marco de Acción. Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos*. República de Corea: UNESCO.
- Janet Camilo. (2020). *Plan Nacional de igualdad y equidad de género*. República Dominicana: PLANEG III.
- Leonel, C. L. (2017). El acogimiento familiar como medida temporal de protección a menores abandonados, frente a la falta de familias acogientes impide la ejecución de una resolución judicial o administrativa en la legislación ecuatoriana. *UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES*. Obtenido de <https://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/8000/1/TUAEXCOMMDF001-2018.pdf>
- Maldonado Manzano, R. L., Vinuesa Ochoa, N. V., & Bajaña Bustamante, L. J. (2021). Estudio sobre el abandono físico o negligencia infantil en el Ecuador. *Scielo*. doi:<https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i.2998>
- Ministerio de Inclusión Económica y Social. (2022). *Informe Acogimiento Institucional: Reporte de datos 2022*. Quito. Obtenido de [https://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/2022/08/informe\\_de\\_acogimiento\\_institucional\\_junio\\_2022-signed-signed-0410063001658933778-1.pdf](https://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/2022/08/informe_de_acogimiento_institucional_junio_2022-signed-signed-0410063001658933778-1.pdf)
- Ministerio de Inclusión Económica y Social. (2023). *Informe Acogimiento Institucional: Reporte de datos Enero 2023*. Quito. Obtenido de [https://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/2023/03/informe\\_acogimiento\\_institucional\\_enero\\_2023\\_2-signed-2-signed-signed\\_mfm.pdf](https://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/2023/03/informe_acogimiento_institucional_enero_2023_2-signed-2-signed-signed_mfm.pdf)

- Muñoz Loayza, B. A. (2018). *Ventajas y desventajas del muestreo probabilístico y no probabilístico en investigaciones científicas*. Machala: Repositorio digital Utmach. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12838/1/ECUACE-2018-CA-DE00859.pdf>
- Murillo, K. P., Banchón Cabrera, J. K., & Vilela Pincay, W. E. (abril de 2020). El principio de interés superior del niño en el marco jurídico ecuatoriano. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(2). Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2218-36202020000200385&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2218-36202020000200385&script=sci_arttext)
- Organización de los Estados Americanos. (1978). Convención Americana sobre Derechos Humanos. Obtenido de [https://www.oas.org/dil/esp/1969\\_Convenci%C3%B3n\\_Americana\\_sobre\\_Derechos\\_Humanos.pdf](https://www.oas.org/dil/esp/1969_Convenci%C3%B3n_Americana_sobre_Derechos_Humanos.pdf)
- Parra Suasa, A. (2023). Bienestar psicológico y dinámica familiar en las familias reconstituida o compuestas con hijos en etapa de adolescencia en Puerto Berrio, Antioquia. *Universidad de Antioquia*. Obtenido de <https://hdl.handle.net/10495/36884>
- Plan Internacional. (2015). *Estar protegidos contra la violencia es el derecho de todo niño y niña*. Estrategia Global 2015 - 2020 Plan Internacional para los Programas de Protección de la Niñez. Obtenido de [https://plan-international.org/uploads/2022/01/global\\_strategy\\_for\\_child\\_protection-new\\_brand-sp.pdf](https://plan-international.org/uploads/2022/01/global_strategy_for_child_protection-new_brand-sp.pdf)
- Real Academia Española*. (2023). Obtenido de <https://dpej.rae.es/lema/abandono-de-familia#:~:text=Delito%20cometido%20por%20quien%20dejar,c%C3%B3nyuge%20que%20se%20hallen%20necesitados>.
- Rebaza Diaz, A. D. (2020). Apego emocional en adolescentes en estado de abandono material y/o moral: revisión sistemática de los años 2015 al 2020. *Universidad Privada del Norte. Facultad de Ciencias de la Salud*. Obtenido de <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/27282/Rebaza%20Diaz%2C%20Alexa%20Dorelly.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rivero Pino R. (2021). *Desarrollo de capacidades de intervención profesional comunitaria, familiar y de género para la inclusión educativa*. Santa Elena.
- Rivero Pino, Ramón. (2021). *Instrumento para validación por especialistas de técnicas para la investigación "Desarrollo de Capacidades de Intervención Profesional Comunitaria, Familiar y de Género para la Inclusión Educativa Universitaria*. Universidad Estatal Península de Santa Elena, Santa Elena.
- Sanabria Martínez, M. I. (2021). El síndrome de alienación parental (SAP) y su valor probatorio en el proceso administrativo de guarda y custodia de niños, niñas y adolescentes. *Universidad Libre*. Obtenido de <https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/19397/Trabajo%20de%20grado.pdf?sequence=1>
- SENESCYT. (2015). *Construyendo Igualdad en la Educación Superior*. Quito: Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Solís Sabanero, A. (2016). La perspectiva de género en la educación. *Desarrollo profesional docente: reforma educativa, contenidos curriculares y procesos de evaluación*, 97-107.

Torres-Ortiz, J.A. & Duarte, J.E. (Junio de 2016). Los procesos pedagógicos administrativos y los aspectos socio-culturales de. *Investigación, Desarrollo, Innovación*, 6, 179-190. doi:<http://dx.doi.org/10.19053/20278306.4606>

Unesco. (2020). *América Latina y el Caribe: Inclusión y educación: todos y todas sin excepción*. París: Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2020.

Vásquez Pérez, M. R. (2022). Impacto emocional de la ausencia de la figura paterna, en niñas y niños de 10 a 12 años, de la Escuela Darío González jornada matutina ciclo 2018. *Licenciatura thesis, Universidad de San Carlos de Guatemala*. Obtenido de <http://www.repositorio.usac.edu.gt/17805/1/13%20T%283353%29.pdf>

## ANEXOS

### Anexo 1

*Encuesta a moradora del barrio La Esperanza del cantón La Libertad.*



### Anexo 2

*Encuesta a adulto mayor en el barrio La Esperanza del cantón La Libertad.*



*Encuesta a moradora barrio La Esperanza del cantón La Libertad.*

### Anexo 3



### Anexo 4

*Encuesta a adulta mayor en el barrio La Esperanza del cantón La Libertad.*



### **Anexo 5**

*Encuesta a familia en el barrio La Esperanza del cantón La Libertad.*



### **Anexo 6**

*Revisión de encuesta en familia en el barrio La Esperanza del cantón La Libertad.*



### **Anexo 7**

*Aplicación de encuesta a adulta mayor en el barrio La Esperanza del cantón La Libertad.*



### **Anexo 8**

*Aplicación de encuesta a adulto mayor en el barrio La Esperanza del cantón La Libertad.*



### **Anexo 9**

*Aplicación de encuesta a adulto mayor en el barrio La Esperanza del cantón La Libertad.*



### **Anexo 10**

*Aplicación de encuesta a mujeres en el barrio La Esperanza del cantón La Libertad.*



### **Anexo 11**

*Aplicación de encuesta a mujeres en el barrio La Esperanza del cantón La Libertad.*

