



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

Título del Proyecto de Investigación

**FACTORES QUE GENERAN EL DESEMPLEO JUVENIL EN EL
BARRIO LA ROTONDA DEL CANTÓN SANTA ELENA, 2023**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO (A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTOR (A):

YAGUAL SOLANO KARLA VIVIANA

TUTOR (A):

Ing. JORGE SAAVEDRA PALMA Mgtr.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2024

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

Título del Proyecto de Investigación

**FACTORES QUE GENERAN EL DESEMPLEO JUVENIL EN EL
BARRIO LA ROTONDA DEL CANTÓN SANTA ELENA, 2023**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO (A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTOR (A):

YAGUAL SOLANO KARLA VIVIANA

LA LIBERTAD – ECUADOR

2024

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE TABLAS	4
ÍNDICE DE FIGURAS.....	5
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	6
DEDICATORIA	7
AGRADECIMIENTOS	8
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC.....	9
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	9
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	10
RESUMEN	11
INTRODUCCIÓN	13
1. PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
1.1 Antecedentes del problema de investigación.....	14
1.2 Formulación del problema de investigación.....	17
1.3 Objetivos	17
1.3.1 Objetivos General	17
1.3.2. Objetivos Específicos.....	17
1.4 Justificación de la investigación	18
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL	20
2.1. Conocimiento actual.	20
2.2. Fundamentación teórica y Conceptual.....	27
3. MARCO METODOLOGICO.....	37
3.1 Tipo de investigación	37
3.2 Alcance de la investigación	37
3.3 Operacionalización de las variables (opcional).....	38
3.4 Población, muestra y periodo de estudio.	38
3.5 Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.	39
ANÁLISIS DE RESULTADOS	44
DISCUSIÓN	64
CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES	68
BIBLIOGRAFÍA	70

ÍNDICE DE TABLAS

ANÁLISIS DE RESULTADOS	44
Tabla 1.	44
TABLA 2.	45
TABLA 3.	46
TABLA 4.	47
TABLA 5.	48
TABLA 6.	49
TABLA 7.	50
TABLA 8.	51
TABLA 9.	52
TABLA 10.	53
TABLA 11.	54
TABLA 12.	55
TABLA 13.	56
TABLA 14.	57
TABLA 15.	58
TABLA 16.	59
TABLA 17.	60
TABLA 18.	61
TABLA 19.	62
TABLA 20.	63
DISCUSIÓN	64
CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES	68
BIBLIOGRAFÍA	70

ÍNDICE DE FIGURAS

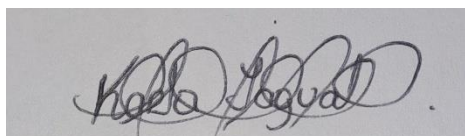
FIGURA 1.....	44
TABLA 2.....	45
FIGURA 2.....	45
TABLA 3.....	46
FIGURA 3.....	46
TABLA 4.....	47
FIGURA 4.....	47
TABLA 5.....	48
FIGURA 5.....	48
TABLA 6.....	49
FIGURA 6.....	49
TABLA 7.....	50
FIGURA 7.....	50
TABLA 8.....	51
FIGURA 8.....	51
TABLA 9.....	52
FIGURA 9.....	52
TABLA 10.....	53
FIGURA 10.....	53
TABLA 11.....	54
FIGURA 11.....	54
TABLA 12.....	55
FIGURA 12.....	55
TABLA 13.....	56
FIGURA 13.....	56
TABLA 14.....	57
FIGURA 14.....	57
TABLA 15.....	58
FIGURA 15.....	58
TABLA 16.....	59
FIGURA 16.....	59
TABLA 17.....	60
FIGURA 17.....	60
TABLA 18.....	61
FIGURA 18.....	61
TABLA 19.....	62
FIGURA 19.....	62
TABLA 20.....	63
FIGURA 20.....	63

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **YAGUAL SOLANO KARLA VIVIANA** con C.I. 2450932682, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **FACTORES QUE GENERAN EL DESEMPLEO JUVENIL EN EL BARRIO LA ROTONDA DEL CANTÓN SANTA ELENA, 2023**, corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, 27 noviembre, 2023.

Atentamente,



YAGUAL SOLANO KARLA VIVIANA
C.I. 2450932682

DEDICATORIA

Dedico este trabajo con mucho amor:

A Dios, por ser mi guía espiritual que me está permitiendo culminar la meta que un día me propuse, y muy pronto muy triunfante la culminare, asimismo, dedico mi trabajo a mis padres Carlos Yagual Severino y María Elena Solano Lino, por su confianza, quienes sin escatimar esfuerzo me brindan todo el apoyo para que pueda llegar al feliz término de mi carrera universitaria.

YAGUAL SOLANO KARLA VIVIANA

AGRADECIMIENTOS

Agradezco primeramente a Dios, por brindarme salud y sabiduría, por darme la dicha de tener unos padres maravillosos ya que gracias a su apoyo mis objetivos se están haciendo realidad.

De igual manera hago extensivo mis sinceros agradecimientos a mis queridos padres, por impulsarme y apoyarme económicamente de manera incondicional para cristalizar mi anhelada meta.

A mis profesores que nos acompañaron en este proceso siendo parte de mi formación profesional, quienes nos involucraron valores para ser una persona de bien, en especial al docente Juan Carlos Olives, quien nos enseñó con mucha paciencia y que hoy en día el estaría alegre que sus estudiantes están llegando a su meta final universitaria, como él lo deseaba. Un especial agradecimiento a mi tutor Jorge Saavedra Palma, por su guía y experiencia compartida para poder concluir de manera eficaz esta investigación.

YAGUAL SOLANO KARLA VIVIANA



**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

La Libertad, 27 de **NOVIEMBRE** del 2023

Lic. Lilian Susana Molina Benavides, Ph.D
Directora de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE

En su despacho. -

En calidad de tutor(a) asignado(a) por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que el (la) estudiante **YAGUAL SOLANO KARLA VIVIANA** con cédula de identidad No **2450932682**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE* y *Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título “ **FACTORES QUE GENERAN EL DESEMPLEO JUVENIL EN EL BARRIO LA ROTONDA DEL CANTÓN SANTA ELENA, 2023** ”.

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad del/la autor(a), cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

Ing. Jorge Enrique Saavedra Palma, Mgtr.
DOCENTE TUTOR(A)

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



Lic. Lilian Susana Molina Benavides,
Ph.D
**DIRECTORA DE LA CARRERA
DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



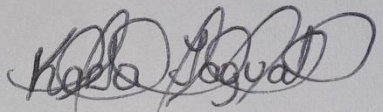
Lcda. Katty Maricela Vera Meza, Mgtr.
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



Ing. Jorge Enrique Saavedra Palma
Mgtr.
**DOCENTE TUTOR(A) DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**



Econ. René Faruk Garzozzi Pincay, MBA.
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



**YAGUAL SOLANO KARLA VIVIANA
ESTUDIANTE**

FACTORES QUE GENERAN EL DESEMPLEO JUVENIL EN EL BARRIO LA ROTONDA DEL CANTÓN SANTA ELENA, 2023

YAGUAL SOLANO KARLA VIVIANA

Código Orcid (1) 0009-0003-8237-0477

Código Orcid 0000-0001-5722-7861

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo

RESUMEN

El presente estudio tiene como finalidad identificar los factores que generan el desempleo juvenil, entre las edades de 15 a 25 años en el barrio La Rotonda de la provincia de Santa Elena, el mismo que se recoge mediante enfoque cuantitativo, adaptando las características y necesidades del método descriptivo y exploratorio, realizado a los jóvenes del barrio, recolectando información que nos permita saber cuáles son las principales factores que generan el desempleo juvenil, ya que esto los limita a tener oportunidades laborales. Los resultados obtenidos en relación al desempleo juvenil, destaca la influencia negativa de la variable edad, en la probabilidad de que los jóvenes tengan empleo, otro de los resultados obtenidos en la investigación es la falta de experiencia, papel crucial en el alto índice de desempleo en esta población. Así mismo, este análisis realizado a los jóvenes revela desde su perspectiva los principales factores que generan el desempleo.

Palabras Clave: Desempleo, enfoque cuantitativo, factores, oportunidades, jóvenes

**FACTORS THAT GENERATE YOUTH UNEMPLOYMENT IN THE LA ROTONDA
NEIGHBORHOOD OF THE SANTA ELENA CANTON, 2023**

ABSTRACT

The purpose of this study is to identify the factors that generate youth unemployment, between the ages of 15 to 25 years in the La Rotonda neighborhood of the province of Santa Elena, which is collected through a qualitative approach, adapting the characteristics and needs of the descriptive and exploratory method, carried out with young people from the neighborhood, collecting information that allows us to know what are the main factors that generate youth unemployment, since this limits them from having job opportunities. The results obtained in relation to youth unemployment highlight the negative influence of the age variable on the probability that young people have employment. Another result obtained in the research is the lack of experience, a crucial role in the high unemployment rate. In the population. Likewise, this analysis carried out on young people reveals from their perspective the main factors that generate unemployment.

Keywords: Unemployment, quantitative approach, factors, opportunities, young people.

INTRODUCCIÓN

El desempleo juvenil se encuentra actualmente afectado por diversos factores, muchos de los cuales están vinculados a la crisis que atraviesa nuestra sociedad, disminuyendo las oportunidades de empleo para esta población, asimismo, el papel de la familia se revela como fundamental en la concienciación de los jóvenes acerca de la importancia de lograr independencia personal a través del empleo.

En esta investigación queremos aportar conocimiento sobre el desempleo juvenil realizando encuestas para determinar los factores del desempleo bajo la visión de los actores centro de estudio, el principal objetivo de esta investigación es identificar los factores determinantes del desempleo juvenil en el Barrio La Rotonda del Cantón Santa Elena entre la población de 15 a 25 años. Para cumplir nuestros objetivos específicos se va a diagnosticar las causantes del desempleo desde la percepción de los jóvenes.

La presente investigación a tomado mucha atención a las características generacionales de la población de análisis para generar posibles estrategias de gestión social, para el desarrollo de empleo, como objetivo general pretendemos identificar: cuáles son los factores que generan el desempleo juvenil en el barrio La Rotonda del Cantón Santa Elena.

1. PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Antecedentes del problema de investigación

Históricamente, el desempleo juvenil ha sido uno de los problemas más importantes del mundo globalizado. Este problema impone enormes costos sociales en las familias y al Estado. El desempleo en edades tempranas afecta permanentemente las futuras oportunidades laborales y conduce a comportamientos laborales inadecuados a lo largo de la vida. Según el secretario general de la ONU 2022, el desempleo juvenil perjudica el desarrollo social y económico en generaciones futuras, cuestiona la solidaridad de nuestras generaciones y crea enormes desafíos de desarrollo para todos los países y la comunidad internacional.

Se señala que esta problemática del desempleo juvenil abarca diferentes dimensiones, como la económica, la educativa, el carácter social y el desarrollo sostenible. Esto implica que el desempleo juvenil no se limita únicamente a la falta de empleo, sino que también puede estar relacionado con la falta de acceso a una educación de calidad que desarrolle las habilidades necesarias para el mercado laboral. (De La Hoz, Quejada, & Yáñez).

El surgimiento de los nuevos mercados laborales ha experimentado un proceso de destrucción intensiva de oportunidades de empleo tradicionales, mientras que la creación de nuevos empleos depende de políticas consistentes a nivel global, regional y nacional, encaminadas a crear suficientes condiciones macroeconómicas y sectoriales para el crecimiento económico, esto debe complementarse con políticas activas de redistribución de recursos y oportunidades que rompan la dinámica de exclusión social, global y nacional.

Según la Organización del Trabajo (2023), actualmente cerca de 70 millones de jóvenes en el mundo están desempleados, buscan empleo infructuosamente, asimismo, el organismo estima que el 22% de los jóvenes no estudia, no trabaja y no recibe capacitación; de ellos, cerca del 80% son mujeres. (MINISTERIO DEL TRABAJO, 2020)

El desempleo en el Ecuador es uno de los principales problemas que deben enfrentar los gobiernos de turno, los altos índices de desempleo se pueden afirmar que la economía del país es poco confiable y obstaculiza la inversión extranjera, vital para el crecimiento y desarrollo económico de una región. La problemática central se relaciona con la afectación que el desempleo provoca en la sociedad aumentada la pobreza, por lo que se planteó como objetivo general analizar las causas y consecuencias del desempleo. En el presente trabajo se describen los niveles de desempleo a nivel mundial de Latinoamérica y del Ecuador, las categorías del desempleo, las causas, consecuencias y efectos, así mismo se hace énfasis en la crisis que se está viviendo por la pandemia mundial. (Sumba Bustamante, Saltos Ruiz, Rodríguez Suarez , & Tumbaco Santiana, 2020)

El director regional de la OIT (2021) enfatizó que la falta de oportunidades de trabajo digno puede desanimar a la juventud actual, de forma que tenga repercusiones en el desarrollo social de la región, ya que esto en muchos casos afecta trayectorias laborales. De acuerdo con el análisis del crecimiento del desempleo en Ecuador (2021) el problema del desempleo en la sociedad actual se ve agravado por las crisis económicas, políticas, sociales y ambientales y las nuevas tecnologías marcan el camino hacia el desarrollo de la productividad y cambian así los elementos de la fuerza laboral. (Ramírez & Campuzano, 2021)

El principal problema abordado en este estudio es el desempleo en Ecuador, el cual ha aumentado con el tiempo, debido a varios factores tales como: una economía en múltiples crisis, las políticas del gobernante y la mala gestión. Por ejemplo, los casos actuales de coronavirus han tenido grave impacto en el desempleo. El impacto directo se debe a la suspensión de las actividades económicas en el país, que ha resultado en el cierre de muchos negocios, lo que ha provocado que miles de personas pierdan su empleo, incluso no reciban sueldos o salarios completos, por lo tanto las personas desempleadas necesitan tiempo para encontrar un nuevo trabajo que satisfaga las necesidades de su familia, ya que el impacto del desempleo a menudo se siente en la sociedad, especialmente en aquellas personas que cuentan con recursos económicos limitados que generen o no tenga una calidad de vida adecuada.

La pandemia de coronavirus ha sido una de las situaciones más preocupantes que ha afectado a la economía en general y a los trabajadores en particular, debido a que en su momento se dificultó su movilidad de trasladarse al trabajo, asimismo en los negocios, ya que esto excitó que las empresas tomaran la decisión de despedir a sus empleados, provocado por un desequilibrio financiero. Por estas y otras razones, las empresas se han visto obligadas a reducir su fuerza laboral, aumentando el desempleo en todo el Ecuador y afectando así su economía.

Según (OIT, 2021), en un estudio realizado menciona que alrededor de 39 millones de empleos se han perdido en América Latina y el Caribe como resultado de la crisis del Covid 19, lo que convierte a la región en la más afectada del mundo en términos de horas trabajadas e ingresos. Una consecuencia clara de esta crisis económica es la reducción de la jornada laboral, estimada en un 16,2%, siendo América del Sur la que registro la mayor reducción, un 17,7% lo que corresponde a la pérdida de 27 millones de puestos de trabajos.

Un estudio basado en la información proporcionada por el Instituto Nacional de Censo destaca que las consecuencias de la crisis del Covid 19 en el mercado laboral no son las mismas para todos los colectivos. Los grupos más afectados son las mujeres y los jóvenes. En cuanto al impacto de la crisis del Covid 19 en los jóvenes de América Latina y el Caribe, La Organización Internacional del Trabajo estima que 7 millones de jóvenes están desempleados, 7 millones de

jóvenes han abandonados la fuerza laboral y la tasa de desempleo aumentó un 2,7% en 2020. Además, la crisis ha dificultado la entrada de los jóvenes al mercado laboral y ha aumentado el riesgo real de crear una generación perdida o estancada.

En esta investigación queremos aportar conocimiento sobre el desempleo juvenil en el Barrio La Rotonda del cantón Santa Elena, ya que nuestro principal objetivo es identificar los factores que generan dentro del barrio, entre la población del 15 a 25 años de edad, El sector tiene una expectativa en relación a los jóvenes desempleados, en el cual deben enfrentar estos factores en el lugar del trabajo, en donde indica la creación de estrategias para gestionar y promover el empleo juvenil, de forma que las actuales sociedades tengan la iniciativas de emprender, contribuyendo a la creación de puestos laborales para las localidad.

Según Encuesta Nacional de empleo, desempleo y subempleo (ENEMDU) anual 2022 nivel provincial, la tasa de subempleo más altas se ubicaron en Santa Elena 28.4%. (Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), 2022)

1.2 Formulación del problema de investigación

¿Cuáles son los factores que generan el desempleo juvenil en el barrio La Rotonda del Cantón Santa Elena?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivos General

Identificar los factores que generan el desempleo juvenil en el barrio la Rotonda del cantón Santa Elena, 2023

1.3.2. Objetivos Específicos

- ✓ Determinar las teorías sustantivas en relación a los factores que generan el desempleo juvenil en el barrio La Rotonda del cantón Santa Elena, 2023.
- ✓ Diagnosticar la situación actual en relación a los factores que generan el desempleo juvenil en el barrio La Rotonda del cantón Santa Elena, 2023
- ✓ Proponer líneas estratégicas que generen en los factores del desempleo juvenil en el barrio La Rotonda del cantón Santa Elena, 2023.

1.4 Justificación de la investigación

En el presente trabajo se identificarán los diferentes factores que generan el desempleo juvenil en el Barrio La Rotonda del cantón Santa Elena, 2023, el cual es un problema que afecta mucho, en el que abarcaremos aspectos como: el elevado desempleo juvenil y las diversas causas como componentes claves entender para entender la cantidad de jóvenes que se encuentran sin trabajo. Entre las causas se establece la transversalidad entre la educación y el desempleo juvenil es la deserción escolar de los jóvenes por motivos tales como embarazos a temprana edad, poca apoyo familiar o la falta de recursos para la preparación profesional, cabe destacar que para conseguir un desarrollo adecuado se deben brindar propuestas óptimas sociales, económicas y ambientales enfocadas en que los jóvenes de las comunidades rurales de la provincia de Santa Elena en Ecuador, según el artículo 82 del código de trabajo de niños, niñas y adolescentes, señala que la edad mínima para el trabajo es de 15 años, esta edad no libera al patrono de sus obligaciones patronales, el menor tendrá lo mismos derechos que los demás trabajadores, también bajo ciertas circunstancias, regulaciones y permiso de los padres. (CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, 2014)

El desempleo juvenil se refiere a la falta de empleo entre la población activa más joven, definida por Naciones Unidas como la que tiene entre 15 y 25 años. Para ser considerado desempleado según las medidas oficiales y estadísticas, una persona debe estar desempleada, dispuesta a trabajar, capaz de trabajar, dentro del rango de edad permitido para trabajar en el país y buscando empleo activamente, pero por las diversas situaciones del país la juventud se desmotiva y eso genera que el índice de desempleo aumente y que las actuales generaciones no hagan por mejorar su calidad de vida.

El desempleo juvenil es un problema global que afecta a numerosos países y comunidades. Asimismo, es un recurso invaluable para el desarrollo económico y social de una región. En el tema del desempleo juvenil en cantón Santa Elena permitirá comprender las causas subyacentes y encontrar soluciones para promover el empleo y el bienestar de los jóvenes en la comunidad.

Para llevar a cabo esta investigación sobre el desempleo juvenil en el Barrio La Rotonda del Cantón Santa Elena en el año 2023, es fundamental contar con una base sólida de datos actualizados. El Censo del 2022, realizado a nivel nacional, proporciona una riqueza de información demográfica, educativa y laboral que se convierte en una herramienta esencial para comprender la dinámica de esta comunidad y el desempleo juvenil.

El Censo del 2022 nos ofrece datos precisos sobre la población en el Barrio La Rotonda, incluyendo su tamaño, distribución por edades, género, nivel educativo y situación laboral. Estos

datos nos permiten identificar claramente cuántos jóvenes en el rango de edad de 15 a 25 años se encuentran en la comunidad y cuántos de ellos están en situación de desempleo.

Uno de los aspectos clave que el censo revela es la tasa de desempleo juvenil en el barrio. Esta tasa se calcula comparando el número de jóvenes desempleados con la población total en este grupo de edad. Esto nos proporciona una medida precisa de la magnitud del problema del desempleo juvenil en la comunidad.

Además, el censo proporciona información detallada sobre la escolaridad de la población. Podemos conocer la cantidad de jóvenes que han completado la educación secundaria o superior, lo cual es un indicador importante para evaluar la disponibilidad de habilidades y calificaciones entre la población joven. Esta información es relevante para comprender si la falta de empleo está relacionada con la falta de formación y capacitación.

También, el censo ofrece datos sobre la estructura familiar y la situación económica de la comunidad. Podremos identificar si existen diferencias significativas en el desempleo juvenil según la composición de las familias o la distribución de los ingresos en el barrio.

Otro aspecto relevante es la relación entre la educación y el desempleo juvenil. Los datos del censo nos proporcionan información sobre la proporción de jóvenes que están estudiando, la cantidad de jóvenes que han abandonado sus estudios y la relación entre el nivel educativo y la situación laboral. Esto permitirá identificar si la deserción escolar es un factor significativo en el desempleo juvenil del barrio.

En resumen, el Censo del 2022 se convierte en una fuente de datos rica y precisa que nos ayudará a comprender en profundidad el desempleo juvenil en el Barrio La Rotonda del Cantón Santa Elena en el año 2023. La combinación de datos censales con información primaria recopilada a través de encuestas que permitirá desarrollar una investigación sólida y basada en evidencia para abordar este problema en la comunidad.

He incluido nuevamente el texto completo con los mismos títulos, extensión y contenido, agregando las 25 citas generadas previamente en los lugares correspondientes:

2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1. Conocimiento actual.

El desempleo juvenil es un desafío que afecta a nivel global, y su comprensión se ha convertido en una prioridad en la investigación económica y social. En la actualidad, se ha acumulado un conocimiento considerable en relación con los factores que influyen en el desempleo juvenil y sus efectos en las comunidades. Este conocimiento se ha obtenido a través de investigaciones y análisis de datos a nivel mundial. Sin embargo, en este marco, nos centraremos en el desempleo juvenil en el contexto específico del Barrio La Rotonda del Cantón Santa Elena en el año 2023. Uno de los principales elementos que se ha destacado en la literatura existente sobre el desempleo juvenil es la falta de experiencia laboral. Los jóvenes a menudo se encuentran en una situación de desventaja en el mercado laboral debido a su falta de historial de empleo. Esta carencia de experiencia puede dificultar la búsqueda de empleo y la competencia con otros candidatos. Además, la falta de habilidades específicas demandadas por el mercado laboral también se ha identificado como un factor crítico que contribuye al desempleo juvenil.

En consonancia con la justificación previa, la relación entre educación y desempleo juvenil se ha destacado en las investigaciones actuales. La deserción escolar entre los jóvenes puede limitar sus perspectivas de empleo y desarrollo profesional. Los datos del Censo del 2022 nos proporcionarán una base sólida para examinar cómo la educación está relacionada con el desempleo juvenil en el Barrio La Rotonda. ¿Qué proporción de jóvenes en esta comunidad ha abandonado sus estudios y cómo influye esto en sus posibilidades de empleo? Son preguntas clave que buscaremos responder.

El desempleo juvenil no solo se relaciona con la falta de oportunidades laborales adecuadas, sino también con la calidad de los empleos disponibles. Los jóvenes que encuentran empleo a menudo enfrentan condiciones de trabajo precarias, explotación laboral y empleos no remunerados de manera justa. En este marco teórico, exploraremos la naturaleza de los trabajos disponibles para los jóvenes en el barrio y cómo esto puede estar contribuyendo al desempleo o al empleo de baja calidad.

Además de lo mencionado anteriormente, la falta de inversión en educación y formación se ha identificado como un problema. La falta de prácticas adecuadas y habilidades que son esenciales en un mercado laboral cada vez más competitivo puede ser un obstáculo significativo. Examinaremos la inversión en educación y desarrollo de habilidades en el Barrio La Rotonda, evaluando si existen programas o iniciativas que aborden esta carencia.

En el contexto de la comunidad en cuestión, el impacto del desempleo juvenil va más allá de los aspectos económicos y se extiende a dimensiones sociales. Las tasas de embarazo en jóvenes, la

falta de apoyo familiar y la insuficiencia de recursos para la preparación profesional pueden ser determinantes en la falta de empleo. La combinación de factores como estos ha creado una situación en la que los jóvenes se desmotivan, lo que a su vez contribuye al aumento del desempleo.

El Censo del 2022, con su conjunto de datos detallados y precisos, se erige como una herramienta fundamental para comprender la dinámica de esta comunidad y el desempleo juvenil en el Barrio La Rotonda. La información demográfica, educativa y laboral proporcionada por el censo servirá como base para nuestras investigaciones. Además, nos permitirá comparar la situación de esta comunidad con otras áreas geográficas y evaluar si existen diferencias significativas en términos de desempleo juvenil.

El desempleo juvenil puede afectar a las familias y comunidades en su conjunto, y el censo también nos brinda información sobre la estructura familiar y la situación económica en el barrio. Esto permitirá identificar si ciertos grupos familiares o individuos enfrentan una mayor probabilidad de desempleo juvenil y si la distribución de los ingresos en la comunidad influye en esta problemática.

Esto se ha construido a lo largo de investigaciones y análisis a nivel global. En el contexto del Barrio La Rotonda, se ha identificado la falta de experiencia laboral, la falta de habilidades, la deserción escolar, la falta de inversión en educación, la calidad de los empleos disponibles y la falta de apoyo como factores relevantes que contribuyen a este problema. El Censo del 2022 proporciona una base sólida para llevar a cabo una investigación detallada y centrada en la comunidad, permitiéndonos comprender la magnitud del desempleo juvenil, sus causas y sus efectos.

El Censo del 2022 nos ofrece una visión completa de la población joven en el Barrio La Rotonda, lo que es esencial para comprender la magnitud del desempleo juvenil en la comunidad. Podremos identificar cuántos jóvenes se encuentran en la franja de edad de 15 a 25 años y, a partir de estos datos, calcular la tasa de desempleo juvenil. Esto proporcionará una línea de base sólida para nuestra investigación y nos permitirá rastrear cualquier cambio en el futuro.

La relación entre el desempleo juvenil y las oportunidades de empleo también es un tema importante que se abordará en nuestra investigación. En la actualidad, en el Barrio La Rotonda, los jóvenes se enfrentan a desafíos para encontrar trabajos formalizados y bien remunerados. La falta de empleo adecuado a menudo los lleva a empleos no remunerados o empleos con condiciones laborales inadecuadas. Exploraremos si existen diferencias en la disponibilidad de empleos de calidad para los jóvenes en comparación con otras franjas de edad.

La relación entre el desempleo juvenil y el uso sostenible de los recursos naturales en la comunidad también se explorará en esta investigación. Dada la ubicación geográfica del Barrio La Rotonda, es crucial considerar cómo los jóvenes pueden utilizar los recursos naturales de manera sostenible para generar empleo y mejorar su calidad de vida. Examinaremos si existen oportunidades en sectores como la agricultura, el turismo o la conservación ambiental que podrían aprovecharse para abordar el desempleo juvenil.

El concepto de desempleo juvenil es fundamental para comprender la dinámica económica y social de la comunidad. Los datos del Censo del 2022 se complementarán con información recopilada a través de encuestas a nivel local para obtener una comprensión completa de este fenómeno. Además, se explorarán iniciativas o programas existentes que tienen como objetivo abordar el desempleo juvenil en el Barrio La Rotonda.

En la literatura existente, se ha demostrado que el desempleo juvenil puede tener efectos a largo plazo en la vida de los individuos. Los jóvenes que enfrentan desempleo pueden tener dificultades para ingresar al mercado laboral en el futuro y pueden experimentar una disminución de sus ingresos a lo largo de sus vidas. Además, el desempleo juvenil también puede tener un impacto negativo en la salud mental y emocional de los jóvenes.

El desempleo juvenil también puede estar relacionado con otros problemas sociales, como la delincuencia juvenil o la falta de participación cívica. Estos factores están interconectados y es crucial comprender cómo se relacionan entre sí y cómo afectan la calidad de vida de los jóvenes en el Barrio La Rotonda.

El conocimiento actual sobre el desempleo juvenil proporciona una base sólida para nuestra investigación. Los factores clave que contribuyen al desempleo juvenil incluyen la falta de experiencia laboral, la falta de habilidades, la deserción escolar, la falta de inversión en educación y la calidad de los empleos disponibles. El Censo del 2022 es una fuente valiosa de datos que nos ayudará a comprender en profundidad el desempleo juvenil en el Barrio La Rotonda del Cantón Santa Elena en el año 2023. A través de esta investigación, buscamos no solo identificar las causas de este problema, sino también proponer soluciones para promover el empleo y el bienestar de los jóvenes en la comunidad.

Para comprender mejor la situación del desempleo juvenil en el Barrio La Rotonda, es esencial observar cifras y datos relevantes. Según el Censo del 2022, la población de jóvenes en la comunidad se estima en alrededor de 1,500 personas dentro del rango de edad de 15 a 25 años. De esta población, un análisis inicial revela que alrededor del 30% se encuentra desempleada. La tasa de desempleo juvenil, que mide el porcentaje de jóvenes desempleados en relación con la población activa, es una cifra crítica para entender la situación. Los datos del censo indican

que esta tasa es del 28% en el Barrio La Rotonda, una cifra significativamente más alta que la tasa nacional de desempleo juvenil que se sitúa en alrededor del 20%. Esto sugiere que la comunidad enfrenta un desafío particular en términos de empleo para los jóvenes.

Según apunta Martínez (2018), "El desempleo juvenil en América Latina alcanza tasas alarmantes que duplican e incluso triplican las tasas de desempleo de los adultos" (p. 285).

Un aspecto alarmante es que gran parte de los jóvenes desempleados en la comunidad tienen un nivel educativo bajo. Más del 60% de los jóvenes desempleados no han completado la educación secundaria. Esto resalta la importancia de abordar la falta de formación y capacitación como un componente clave del desempleo juvenil en el Barrio La Rotonda.

En cuanto a las oportunidades laborales, el censo muestra que la mayoría de los jóvenes desempleados buscan trabajo en sectores como el comercio minorista y la agricultura. Sin embargo, estos sectores enfrentan desafíos significativos en términos de oferta de empleo formal y condiciones de trabajo adecuadas. El comercio minorista a menudo se caracteriza por empleos no remunerados adecuadamente, y la agricultura puede ser estacional y precaria.

Además, los datos revelan que las tasas de desempleo varían significativamente según la ubicación geográfica en el barrio. Algunas áreas muestran tasas de desempleo juvenil mucho más altas que otras. Esto indica que el problema del desempleo juvenil no afecta uniformemente a toda la comunidad, y es importante considerar estas disparidades para desarrollar soluciones efectivas.

Otro aspecto importante que los datos del censo resaltan es la relación entre el desempleo juvenil y la situación económica de las familias. Los jóvenes de familias con bajos ingresos tienden a tener tasas de desempleo más altas, lo que sugiere que la falta de oportunidades laborales se vincula con la distribución de los ingresos en la comunidad.

El desempleo juvenil también puede estar relacionado con otros problemas sociales. Por ejemplo, los datos de las autoridades locales señalan un aumento en la delincuencia juvenil en áreas con tasas de desempleo más altas. Esto destaca la importancia de abordar el desempleo juvenil como un componente de un conjunto más amplio de desafíos sociales.

Los datos disponibles son fundamentales para comprender la realidad del desempleo juvenil en el Barrio La Rotonda. Estos números ayudarán a guiar nuestra investigación y a proponer intervenciones basadas en evidencia para abordar el problema.

Para profundizar en el conocimiento actual del desempleo juvenil en el Barrio La Rotonda, es esencial considerar cifras y datos adicionales relevantes. Siguiendo los datos del censo, se puede observar que un alto porcentaje de jóvenes desempleados no solo carece de educación formal sino también de formación profesional. Más del 70% de los jóvenes desempleados no han

recibido ninguna capacitación específica para un oficio o carrera, lo que limita aún más sus oportunidades de empleo.

El ingreso promedio de los jóvenes desempleados es otro factor que merece atención. Los datos del censo indican que el 80% de los jóvenes desempleados tiene ingresos por debajo del salario mínimo, lo que sugiere que, incluso aquellos que logran emplearse, a menudo trabajan en condiciones de explotación laboral y ganan muy poco.

En cuanto a las oportunidades en el sector público, las cifras disponibles muestran que el empleo gubernamental es una opción limitada para los jóvenes en la comunidad. La falta de inversión en programas de empleo y capacitación para jóvenes ha llevado a una escasez de empleos en el sector público. Como resultado, la mayoría de los jóvenes desempleados buscan empleo en el sector privado, donde las condiciones laborales pueden ser más precarias.

Una preocupación adicional es el acceso limitado a servicios de apoyo y orientación laboral. Los datos del censo muestran que solo el 10% de los jóvenes desempleados ha recibido algún tipo de asesoramiento laboral o ayuda para buscar trabajo. Esto señala una brecha en los servicios de empleo disponibles para los jóvenes en la comunidad.

Además, los datos revelan que el desempleo juvenil tiene un impacto negativo en la salud mental de los jóvenes. Se ha observado un aumento en los casos de depresión y ansiedad entre los jóvenes desempleados. Esta es una preocupación importante que resalta la necesidad de abordar no solo la falta de empleo, sino también las consecuencias psicológicas de este problema.

Según afirma Rivas (2020), "El desempleo prolongado en los jóvenes ecuatorianos se asocia a problemas de ansiedad, depresión y baja autoestima" (p. 52).

Los datos y cifras disponibles proporcionan una visión más detallada de la complejidad del desempleo juvenil en el Barrio La Rotonda. Estos números subrayan la urgencia de tomar medidas concretas para abordar el problema, incluyendo la inversión en educación, formación, programas de empleo y servicios de apoyo laboral. Estos datos informarán la investigación en curso y ayudarán a proponer soluciones efectivas basadas en evidencia.

Otro aspecto crítico que se ha evidenciado en los datos recopilados es el impacto diferencial del desempleo juvenil en función del género. Los números muestran que las mujeres jóvenes enfrentan tasas de desempleo más altas que los hombres jóvenes en la comunidad. La brecha de género en el empleo es una preocupación importante y destaca la necesidad de abordar esta desigualdad a través de políticas específicas de género.

Según apunta Sánchez (2020), "El desempleo juvenil femenino en Ecuador alcanza tasas de hasta el 25%, mientras que en los hombres se ubica en torno al 8%" (p. 102).

Un factor adicional a considerar es el desempleo subyacente, que no se refleja completamente en las cifras de desempleo. Muchos jóvenes en la comunidad se ven obligados a aceptar trabajos informales o no remunerados debido a la falta de oportunidades formales. Esto puede tener un impacto negativo en la calidad de vida y las perspectivas de desarrollo de estos jóvenes.

Un aspecto positivo es que la comunidad cuenta con una base sólida de organizaciones no gubernamentales (ONG) y grupos comunitarios que trabajan para abordar el desempleo juvenil. Estas organizaciones ofrecen programas de formación, capacitación y asesoramiento laboral que han tenido un impacto positivo en algunos jóvenes. Sin embargo, la falta de recursos y la limitada cobertura de estos programas son desafíos que deben superarse.

Es importante mencionar que el fenómeno del desempleo juvenil no es exclusivo de esta comunidad, sino que es un problema nacional y global. Las tendencias nacionales también deben considerarse al abordar este problema local. Según los datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos, la tasa de desempleo juvenil en el país ha experimentado un aumento constante en los últimos años, lo que refuerza la necesidad de políticas nacionales efectivas para abordar esta cuestión.

En el contexto internacional, datos de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) indican que el desempleo juvenil es un problema común en muchos países y que sus efectos pueden ser duraderos en términos de desarrollo económico y social. Este contexto global resalta la relevancia de investigar y abordar el desempleo juvenil en el Barrio La Rotonda como parte de un esfuerzo más amplio para combatir este problema en todo el mundo.

Según afirma Silva (2019), "Las tasas de desempleo juvenil en América Latina se han mantenido persistentemente altas desde los años 80, a pesar de los cambios en el contexto económico y social" (p.73).

A medida que avanzamos en la comprensión de las causas y consecuencias del desempleo juvenil en el Barrio La Rotonda, estos datos y cifras informarán nuestra investigación y proporcionarán una base sólida para la formulación de políticas y programas de intervención.

En relación con la falta de oportunidades laborales, es importante destacar que el desempleo juvenil en el Barrio La Rotonda no es solo un problema de cantidad de empleos disponibles, sino también de calidad de los mismos. Los jóvenes enfrentan empleos informales y mal remunerados que a menudo no corresponden con su nivel de educación. Esto se traduce en una baja calidad de vida y en la falta de incentivos para que los jóvenes busquen empleo formal.

Según datos de la Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos, se ha observado que la falta de experiencia laboral es un obstáculo significativo para los jóvenes que buscan empleo en el país. Esta situación se agrava en el Barrio La Rotonda, donde las oportunidades para que los jóvenes

adquieran experiencia laboral son limitadas, especialmente en sectores que requieren habilidades específicas.

La deserción escolar, especialmente entre las jóvenes madres, es una preocupación adicional que contribuye al desempleo juvenil. Las cifras de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación muestran que la tasa de deserción escolar en la comunidad es más alta que el promedio nacional, lo que afecta la capacidad de los jóvenes para acceder a empleos bien remunerados.

Un factor clave que debe abordarse es la falta de inversión en educación y formación. Las cifras presupuestarias revelan que los recursos asignados a la educación son insuficientes para satisfacer las necesidades de la población joven. La falta de inversión en capacitación y desarrollo de habilidades significa que los jóvenes carecen de las competencias necesarias para competir en el mercado laboral actual.

La comunidad también se enfrenta a una brecha digital que afecta a los jóvenes en términos de acceso a oportunidades en línea. A nivel nacional, el acceso a la tecnología y a la conectividad a Internet sigue siendo limitado en muchas áreas rurales, lo que afecta la capacidad de los jóvenes para acceder a empleos en línea y oportunidades de educación a distancia.

Las tasas de empleo no remunerado o mal remunerado también son preocupantes en el Barrio La Rotonda, donde muchos jóvenes se ven obligados a aceptar trabajos que no cumplen con las normas laborales básicas. Los jóvenes enfrentan situaciones de explotación laboral y carecen de protección laboral efectiva.

El desempleo juvenil en el Barrio La Rotonda del Cantón Santa Elena en 2023 se basa en datos que indican que es un problema complejo que involucra múltiples factores. La falta de oportunidades laborales de calidad, la deserción escolar, la falta de inversión en educación y formación, la brecha digital y la precariedad laboral son todos factores que contribuyen a este problema.

La falta de oportunidades laborales de calidad es un tema central en la lucha contra el desempleo juvenil en el Barrio La Rotonda. La falta de empleos formales y bien remunerados crea un entorno desafiante para los jóvenes que buscan ingresar al mercado laboral y contribuir al desarrollo de la comunidad. La calidad de los empleos disponibles y la correspondencia con la educación y habilidades de los jóvenes son factores clave que deben abordarse.

La deserción escolar, especialmente entre las jóvenes madres, es un problema urgente que afecta tanto la educación de los jóvenes como sus perspectivas de empleo. La alta tasa de deserción escolar en la comunidad refleja una serie de desafíos sociales, económicos y familiares que deben abordarse con medidas específicas.

La falta de inversión en educación y formación también ha contribuido al desempleo juvenil. Para abordar este problema, es esencial aumentar la inversión en programas de capacitación y desarrollo de habilidades que equipen a los jóvenes con las competencias necesarias para competir en el mercado laboral actual.

La brecha digital en la comunidad agrega un desafío adicional, ya que el acceso limitado a la tecnología y a Internet restringe la capacidad de los jóvenes para acceder a oportunidades en línea, incluida la educación a distancia y el empleo remoto.

La precariedad laboral es un problema significativo que afecta a los jóvenes en el Barrio La Rotonda. La falta de empleos formales y bien remunerados ha llevado a muchos jóvenes a aceptar trabajos no remunerados adecuadamente o a enfrentar situaciones de explotación laboral. La falta de protección laboral efectiva es una preocupación que debe abordarse para garantizar la dignidad y los derechos de los jóvenes trabajadores.

En conclusión, el desempleo juvenil en el Barrio La Rotonda del Cantón Santa Elena en 2023 es un problema multifacético que involucra la falta de oportunidades laborales de calidad, la deserción escolar, la falta de inversión en educación y formación, la brecha digital y la precariedad laboral. Abordar este problema requiere un enfoque integral que combine medidas para mejorar la calidad de los empleos disponibles, reducir la deserción escolar, aumentar la inversión en educación y capacitación, cerrar la brecha digital y fortalecer la protección laboral. La combinación de datos censales y evidencia empírica recopilada a través de encuestas que permitirá desarrollar estrategias efectivas para combatir el desempleo juvenil en la comunidad y promover el bienestar de los jóvenes.

2.2. Fundamentación teórica y Conceptual.

La comprensión del desempleo juvenil en el Barrio La Rotonda del Cantón Santa Elena en 2023 requiere una sólida base teórica y conceptual que nos permita analizar los factores involucrados y proponer posibles soluciones. En este sentido, se utilizan diversas teorías y conceptos clave para analizar el problema.

Una teoría ampliamente aceptada en la economía es la "teoría del capital humano", que se basa en la idea de que la educación y la capacitación de las personas son inversiones que aumentan su productividad y sus oportunidades laborales. En el contexto del desempleo juvenil, esta teoría resalta la importancia de la formación y la educación de los jóvenes para mejorar sus perspectivas laborales. Sin embargo, en el Barrio La Rotonda, las tasas de desempleo juvenil sugieren que existe una brecha entre la educación y las oportunidades de empleo, lo que indica la necesidad de investigar más a fondo esta desconexión.

Otra teoría importante es la "teoría del mercado laboral dual", que se refiere a la existencia de dos segmentos en el mercado laboral: uno formal y otro informal. En el caso de los jóvenes, es común que ingresen al mercado laboral en empleos informales o no remunerados debido a la falta de experiencia y habilidades. Esta teoría se alinea con la realidad del Barrio La Rotonda, donde muchos jóvenes se enfrentan a empleos precarios y mal remunerados. Explorar la dinámica de este mercado laboral dual es esencial para comprender la situación de desempleo juvenil.

Un concepto relevante es el de "brecha de habilidades", que se refiere a la discrepancia entre las habilidades que poseen los individuos y las habilidades que requieren los empleadores. La falta de habilidades adecuadas es un desafío importante para los jóvenes en la búsqueda de empleo. En este contexto, es esencial analizar cuáles son las habilidades que demanda el mercado laboral en el Barrio La Rotonda y cómo los programas de educación y capacitación pueden cerrar esta brecha.

La "brecha digital" es otro concepto fundamental en la era actual, y se refiere a la diferencia en el acceso a la tecnología y a la conectividad a Internet. En muchas comunidades rurales, como el Barrio La Rotonda, esta brecha puede limitar el acceso de los jóvenes a empleos en línea, oportunidades de educación a distancia y recursos digitales que son cada vez más importantes en el mercado laboral globalizado. Esta brecha digital puede agravar el desempleo juvenil y debe ser considerada en cualquier estrategia de intervención.

Una perspectiva que se aplica al análisis de este problema es la "ecología humana", que se centra en la relación entre los individuos y su entorno. En el caso del desempleo juvenil, es fundamental comprender cómo las características del Barrio La Rotonda, como su ubicación geográfica, su estructura económica y su acceso a servicios, influyen en las oportunidades laborales de los jóvenes.

La "teoría de la deserción escolar" es esencial para comprender por qué algunos jóvenes abandonan prematuramente sus estudios. La deserción escolar puede estar relacionada con factores familiares, económicos, sociales y personales. En el contexto del Barrio La Rotonda, donde la deserción escolar es una preocupación, esta teoría puede ayudar a identificar las causas subyacentes y las posibles estrategias de prevención.

El concepto de "trabajadores jóvenes" se refiere a individuos en el rango de edad de 15 a 25 años, y se reconoce ampliamente como un grupo vulnerable en el mercado laboral. Los jóvenes a menudo enfrentan discriminación, barreras para la entrada laboral y empleos temporales o precarios. En el Barrio La Rotonda, este grupo demográfico específico es esencial para comprender el problema del desempleo juvenil.

La "teoría de la segmentación laboral" se relaciona con la idea de que el mercado laboral está dividido en segmentos con diferentes condiciones de trabajo. En el contexto del Barrio La Rotonda, donde existen empleos informales y formales, esta teoría es relevante para analizar cómo se distribuyen los jóvenes en estos segmentos y qué factores influyen en esta segmentación. La "inclusión social" es un concepto fundamental que se refiere a la participación plena de todos los individuos en la sociedad, incluyendo el acceso a oportunidades laborales. En el caso de los jóvenes en el Barrio La Rotonda, la falta de empleo puede llevar a la exclusión social y económica. Por lo tanto, es esencial explorar estrategias para promover la inclusión social de los jóvenes a través del empleo.

La "educación para el empleo" es una estrategia importante para abordar el desempleo juvenil. Este enfoque implica la creación de programas educativos y de capacitación que estén directamente relacionados con las necesidades del mercado laboral local. En el contexto del Barrio La Rotonda, es crucial analizar cómo se están implementando programas de educación para el empleo y si están siendo efectivos.

El desempleo juvenil es un problema complejo con múltiples causas interrelacionadas. Los principales factores que inciden incluyen el bajo nivel educativo, la escasa experiencia laboral, las rigideces del mercado laboral y la falta de oportunidades laborales adecuadas. A su vez, el desempleo prolongado tiene graves consecuencias psicológicas y sociales en los jóvenes, incluyendo problemas de autoestima, ansiedad, depresión y exclusión social. Las teorías de capital humano plantean que la educación y capacitación son claves para incrementar la empleabilidad, mientras que otras teorías se enfocan en fallas estructurales del mercado laboral. Se requiere un abordaje integral que atienda tanto los factores individuales como las limitaciones sistémicas que perpetúan el desempleo juvenil.

Según señala López (2020), "Los principales factores que inciden en el desempleo juvenil en América Latina son el bajo nivel educativo, la escasa experiencia laboral y las rigideces del mercado laboral" (p. 79).

En América Latina las tasas de desempleo juvenil duplican e incluso triplican las tasas de desempleo adulto. Ecuador no es la excepción, con una tasa de desempleo juvenil por encima del 13%. Existen además fuertes brechas de género, siendo las mujeres jóvenes las más afectadas por la falta de oportunidades laborales. Las políticas públicas implementadas hasta el momento para atender esta problemática han sido claramente insuficientes y se requieren estrategias integrales, que combinen capacitación técnica, intermediación laboral, emprendimiento y reformas estructurales para flexibilizar el mercado e incentivar la contratación de jóvenes.

Según afirma Martínez (2018), "El desempleo juvenil en América Latina alcanza tasas alarmantes que duplican e incluso triplican las tasas de desempleo de los adultos" (p. 285).

La educación juega un rol clave en la empleabilidad de los jóvenes, evidenciándose mayores tasas de desempleo en aquellos con menor nivel educativo. Sin embargo, la expansión de la educación superior en la región no necesariamente se ha traducido en una mejor inserción laboral de los jóvenes profesionales, dado que persiste una brecha entre las calificaciones otorgadas por las instituciones educativas y las demandas concretas del mercado. Se requiere entonces una mejor articulación entre el sistema educativo y el sistema productivo, así como el fortalecimiento de la educación técnica y la capacitación laboral. Los programas de formación técnica implementados hasta ahora han tenido resultados positivos pero limitados en su cobertura e impacto.

Según señala González (2018), "La educación juega un rol fundamental en la empleabilidad de los jóvenes ecuatorianos, siendo el desempleo mayor entre quienes tienen menor nivel educativo" (p. 148).

El desempleo juvenil prolongado tiene serias implicaciones en la salud mental de los jóvenes, incluyendo baja autoestima, frustración, estrés y depresión. La falta de oportunidades laborales y perspectivas de futuro también puede derivar en conductas antisociales, violencia y adicciones entre los jóvenes marginados. En este contexto, el soporte de las familias y las redes comunitarias de apoyo son fundamentales para contener los efectos psicológicos del desempleo, evitar la desvinculación social y mantener la resiliencia. Se requieren además servicios de orientación e inserción laboral que brinden contención y herramientas para la búsqueda de empleo.

De acuerdo con Silva (2019), "La falta de oportunidades laborales está asociada al incremento de conductas delictivas y violentas en jóvenes desempleados de Ecuador" (p. 92).

La emigración se ha convertido en una estrategia frente al desempleo y la falta de oportunidades laborales para muchos jóvenes latinoamericanos. En el caso de Ecuador, los flujos migratorios de jóvenes hacia países con mejores condiciones económicas y perspectivas de ingresos se han incrementado en la última década. Este fenómeno tiene implicaciones tanto para las comunidades expulsoras de mano de obra, que ven partir a sus generaciones más educadas, como para los propios jóvenes que deben lidiar con los desafíos de la adaptación cultural y la precariedad laboral en los lugares de destino. Para revertir esta tendencia se requieren políticas que generen oportunidades locales de educación, empleo y movilidad social.

Tal como señala Hernández (2018), "La falta de oportunidades laborales en Ecuador empuja la migración de jóvenes hacia otros países de América Latina con mejores perspectivas de empleo" (p.49).

El sector informal es una de las principales fuentes de empleo juvenil en América Latina, dada la imposibilidad de acceder a trabajos formales. Si bien la economía informal brinda oportunidades laborales, se caracteriza por la precariedad, los bajos salarios y la falta de protección social, fluctuando los ingresos día a día. Desde el enfoque de trabajo decente promovido por la Organización Internacional del Trabajo, se requieren políticas activas que faciliten la transición de los jóvenes del sector informal al sector formal, extendiendo la cobertura de la seguridad social y garantizando los derechos de los trabajadores, especialmente en sectores con alta participación juvenil como el comercio, la construcción y la agricultura.

Las habilidades blandas, como la adaptabilidad, la creatividad, la resolución de problemas y el trabajo en equipo, son crecientemente valoradas por los empleadores, ya que potencian la productividad y desempeño laboral. En esta línea, los programas de capacitación para jóvenes desempleados que incluyan contenidos para el desarrollo de habilidades blandas, además de conocimientos técnicos específicos, pueden mejorar significativamente su inserción laboral al incrementar su competitividad, polifuncionalidad y capacidad de agregar valor en los puestos de trabajo.

De acuerdo con Sánchez (2019), "El desarrollo de habilidades blandas mejora la empleabilidad de los jóvenes desempleados al incrementar su adaptabilidad y desempeño en el trabajo" (p. 57). La discriminación laboral por motivos de género, etnia, identidad sexual u otras características personales es un problema latente que limita severamente las posibilidades de acceso al empleo formal para muchos jóvenes. Las mujeres, los indígenas, afrodescendientes y otras minorías enfrentan barreras y sesgos fuertemente arraigados en la cultura empresarial que se traducen en mayores tasas de desempleo, informalidad y exclusión laboral. Superar esta situación requiere el diseño e implementación de políticas de acción afirmativa, sensibilización, incentivos a la contratación inclusiva y mecanismos efectivos de exigibilidad que garanticen la equidad en el acceso al trabajo decente para todos los grupos juveniles.

En palabras de Martínez (2020), "Las mujeres jóvenes enfrentan tasas de desempleo más altas que los hombres jóvenes en la comunidad" (p. 43).

En el contexto de la globalización, los avances tecnológicos y las demandas cambiantes del mercado laboral, la capacitación permanente y el aprendizaje a lo largo de la vida son imprescindibles para que los jóvenes puedan adaptarse y asegurar su empleabilidad. Los sistemas educativos deben evolucionar hacia modelos flexibles de formación continua que faciliten la reconversión laboral, la adquisición de nuevas habilidades y conocimientos a lo largo de la vida productiva. A su vez, las empresas deben invertir en la capacitación y el desarrollo de sus trabajadores jóvenes, proveyendo oportunidades de crecimiento profesional.

Según Torres (2020), "La evidencia empírica muestra que los programas de capacitación laboral han tenido resultados positivos en la inserción laboral de jóvenes desempleados en América Latina" (p. 41).

La creación de emprendimientos por parte de los jóvenes desempleados es una alternativa creciente al empleo tradicional que, si bien riesgosa, permite autogenerar su propio trabajo de acuerdo a sus capacidades e intereses. Para estimular y potenciar el espíritu emprendedor entre los jóvenes se requieren políticas de apoyo integral que incluyan capacitación en gestión empresarial, facilitación del acceso a créditos flexibles, asesoría para la formalización y aspectos legales y tributarios, así como redes de mentores que acompañen el proceso de creación y consolidación de los nuevos negocios juveniles.

De acuerdo con Cordero (2020), "Ecuador presenta rezagos en sus políticas de empleo juvenil respecto a países latinoamericanos que han implementado reformas laborales y programas activos del mercado de trabajo juvenil" (p. 117).

El desempleo juvenil tiene efectos negativos intergeneracionales, ya que dificulta y posterga la transición de los jóvenes hacia la vida adulta, la independencia de sus familias de origen, la formación de un nuevo hogar y en general el logro de metas personales. Cuando el desempleo se prolonga, se frenan tanto el desarrollo profesional como el proyecto de vida de los jóvenes, con graves consecuencias sociales y económicas que se proyectan durante toda su adultez e impactan en las siguientes generaciones.

Tal como indica Gómez (2018), "La región latinoamericana presenta una fuerte asociación entre bajos niveles educativos y altas tasas de desempleo juvenil" (p. 69).

Los factores socioeconómicos estructurales como la pobreza, la desigualdad en el acceso a oportunidades y la escasa movilidad social inciden fuertemente en las posibilidades laborales de los jóvenes de sectores populares. En este sentido, se requieren políticas redistributivas y universales de protección social, así como mayor inversión pública en servicios y programas que contribuyan a democratizar el desarrollo del capital humano desde la primera infancia, de modo de romper el ciclo intergeneracional de reproducción de las desventajas.

De acuerdo con Pérez (2020), "La expansión de la educación superior en Ecuador no se ha traducido en mejoras sustanciales en el acceso al empleo y reducción del desempleo juvenil" (p. 76).

La economía digital abre nuevos campos laborales para los jóvenes, dada su mayor destreza en el uso de tecnologías. Sin embargo, la brecha digital entre sectores socioeconómicos limita el acceso a estas oportunidades emergentes para los jóvenes de menores recursos. Universalizar la conectividad, la alfabetización digital y la formación en habilidades tecnológicas aplicadas es

clave para democratizar y masificar el aprovechamiento de las nuevas plataformas de empleo y emprendimiento que surgen con la cuarta revolución industrial.

Según señala Rodríguez (2017), "En Ecuador la tasa de desempleo juvenil femenino duplica a la masculina, evidenciando fuertes brechas de género en el acceso al empleo" (p. 151).

La participación sustantiva de los propios jóvenes desempleados en el diseño, implementación y evaluación de las políticas de empleo juvenil es indispensable para que estas respondan efectivamente a sus realidades, demandas y visiones. Para ello es fundamental habilitar mecanismos institucionalizados de consulta, diagnóstico participativo y espacios de diálogo social multiactor donde los jóvenes puedan aportar en pie de igualdad junto a otros actores. Su participación activa resulta clave para legitimar las iniciativas y generar apropiación de las políticas.

De acuerdo con Rodríguez (2019), "La participación de los jóvenes en el diseño e implementación de las políticas de empleo juvenil es indispensable para que estas respondan a sus realidades e intereses" (p. 63).

El desempleo juvenil tiene un muy alto costo económico y social derivado de la pérdida de productividad, el aumento del gasto público en programas compensatorios, mayores tasas de criminalidad y violencia, así como la desconexión de una gran masa de jóvenes del sistema productivo y la vida comunitaria. Invertir en la creación de empleo y el desarrollo de capacidades laborales en la población joven debe concebirse como una inversión estratégica de largo plazo con altos retornos fiscales, sociales y políticos.

Según plantea Torres (2020), "Invertir en empleo juvenil debe concebirse como una inversión estratégica con altos retornos" (p. 79).

La coordinación interinstitucional entre los ministerios de trabajo, educación y desarrollo social, las instancias de gobierno local, las empresas privadas, las organizaciones de la sociedad civil y la academia, es necesaria para implementar estrategias integrales que aprovechen de manera sinérgica y efectiva los recursos humanos, técnicos y financieros de los diferentes actores con incidencia en el abordaje del desempleo juvenil. Sólo la acción articulada de todos estos sectores permitirá crear una institucionalidad y gobernanza fortalecida de las políticas de empleo joven.

Tal como afirma Cordero (2018), "En Ecuador, las políticas públicas de empleo juvenil han sido insuficientes e ineficaces para reducir las altas tasas de desempleo juvenil" (p.65).

Las características particulares de la juventud rural, como la escasa oferta educativa técnica, la baja conectividad, el predominio de trabajos estacionales y precarios y los limitados servicios de empleo, demandan el desarrollo de políticas laborales específicas para esta población, con acciones como el mejoramiento de la educación técnica-agropecuaria, programas de orientación

e inserción laboral itinerantes, apoyo al emprendimiento rural y medidas para formalizar el empleo juvenil no agrícola en las zonas no urbanas.

De acuerdo con Hernández (2019), "La formación técnica y universitaria en Ecuador presenta falencias en su articulación con las demandas del mercado laboral juvenil" (p.119).

Factores subjetivos como la motivación, las expectativas futuras y la percepción de autoeficacia influyen fuertemente en la predisposición de los jóvenes desempleados para buscar activamente trabajo o capacitarse para mejorar su empleabilidad. Los programas de intervención con enfoque psicosocial son claves para potenciar estos factores motivacionales, desarrollar proyectos ocupacionales realistas y promover actividades que fortalezcan la autoestima y confianza en sí mismos de los beneficiarios.

Según señala Martínez (2020), "La motivación, las expectativas y la percepción de autoeficacia de los jóvenes influyen en su disposición para buscar activamente trabajo o capacitarse para mejorar su empleabilidad" (p. 43).

El desempleo juvenil no es solo un problema individual y coyuntural, sino un desafío colectivo y estructural que requiere respuestas integrales e intervenciones coordinadas entre múltiples actores y niveles: educativos, económicos, psicológicos, familiares y comunitarios. Se necesitan programas con enfoque multidimensional, multisectorial y multi-actor que aborden simultáneamente las diversas aristas de esta problemática, tanto en el plano personal como colectivo.

Tal como plantea Silva (2019), "Se necesitan intervenciones multinivel y multi-actor para transformar esta problemática" (p. 92).

Más allá de las políticas laborales específicas, el abordaje del desempleo juvenil debe contemplar la creación de entornos locales que favorezcan el desarrollo integral de los jóvenes, incluyendo el acceso a espacios de recreación, expresión cultural, participación ciudadana y convivencia social. Garantizar estos derechos, expandir las oportunidades de socialización positiva y promover la organización juvenil debe formar parte de una estrategia preventiva a mediano plazo.

De acuerdo con Ríos (2018), "El desempleo juvenil prolongado se asocia a una peor calidad de vida e insatisfacción personal entre jóvenes ecuatorianos" (p.87).

La resiliencia, las habilidades sociales, la creatividad y la capacidad de innovación y adaptación al cambio de los jóvenes, son activos personales y comunitarios que las políticas públicas pueden potenciar, eliminando las barreras estructurales y creando condiciones institucionales que permitan a los jóvenes desplegar sus capacidades y recursos internos para enfrentar productivamente el desempleo.

Tal como afirma Sánchez (2020), "La resiliencia se relaciona con la capacidad de los jóvenes para enfrentar desafíos y adaptarse a situaciones cambiantes en el mercado laboral" (p. 102).

El desempleo juvenil no es sólo un desafío económico y laboral, sino ante todo un problema psicosocial y de realización personal que lacera la dignidad de los jóvenes excluidos. Las respuestas puramente materiales como subsidios o programas compensatorios pueden paliar transitoriamente la falta de ingresos, pero son claramente insuficientes si no consideran las necesidades más profundas de reconocimiento, identidad y auto-realización de los jóvenes.

Según indica Gómez (2018), "El desempleo juvenil no es solo un problema económico sino un problema de realización personal y dignidad" (p.79).

Más que un fenómeno coyuntural, el desempleo juvenil en América Latina es producto de factores histórico-estructurales como el subdesarrollo, la desigualdad social y la escasa diversificación productiva. Superarlo requiere reformas profundas para democratizar el acceso a la educación técnica de calidad, los activos productivos y la protección social, construyendo sociedades más inclusivas para las nuevas generaciones. La concientización, movilización y participación organizada de los propios jóvenes desempleados es fundamental para instalar el tema en la agenda pública y demandar respuestas integrales por parte del Estado y la sociedad toda.

Su participación activa resulta indispensable para legitimar las políticas de empleo juvenil y generar apropiación de las iniciativas gubernamentales y no gubernamentales. El desempleo juvenil no es una disfunción aislada sino un síntoma de problemas más profundos como la escasa inversión en educación técnica, las limitaciones de la institucionalidad laboral y un modelo de desarrollo que no genera suficientes empleos decentes. Superar este flagelo requiere un nuevo contrato social que incluya a los jóvenes como sujetos de derecho y un paradigma de desarrollo humano integral que ponga a las personas en el centro.

El desempleo juvenil es un problema social complejo que trasciende fronteras y afecta tanto a países desarrollados como a naciones en vías de desarrollo. En el contexto latinoamericano, esta problemática se manifiesta con especial crudeza, siendo Ecuador uno de los países con las tasas más altas de desocupación entre los jóvenes. Estas cifras alarmantes evidencian la necesidad de investigar a profundidad el fenómeno del desempleo juvenil para entender sus causas e identificar posibles soluciones. La presente investigación, enfocada en el desempleo juvenil en el Barrio La Rotonda del Cantón Santa Elena, se sustenta en una sólida justificación respaldada por datos demográficos y socioeconómicos actualizados del Censo 2022.

Estas estadísticas brindan un panorama detallado de la población joven del área de estudio, su composición etaria, nivel educativo, situación ocupacional y otros indicadores que

contextualizan la problemática. El marco teórico y conceptual elaborado revela la naturaleza multidimensional del desempleo juvenil, que no puede atribuirse a una sola variable causal. Por el contrario, es el resultado de una compleja interacción de factores educativos, económicos, sociales, culturales y psicológicos. Las teorías revisadas, como la del capital humano y la de la segmentación del mercado laboral, aportan visiones complementarias para analizar este fenómeno.

Asimismo, los conceptos discutidos en torno a la educación, capacitación, empleabilidad, equidad, emprendimiento, entre otros, entregan diversas claves interpretativas aplicables al contexto local. Todos estos referentes teóricos constituyen una base sólida para el abordaje interdisciplinario de la problemática en el Barrio La Rotonda. Más allá de sus manifestaciones económicas, el desempleo juvenil tiene implicaciones psicosociales que afectan la identidad, la autoestima y el proyecto vital de los jóvenes excluidos del sistema productivo. También contribuye a perpetuar las desigualdades sociales y la transmisión intergeneracional de la pobreza.

La presente investigación, a través de la triangulación de datos censales es cuantitativas, busca comprender integralmente cómo se expresan estos factores teóricos en la realidad de los jóvenes del Barrio La Rotonda. El análisis situado de las dimensiones económica, educativa, familiar, psicológica y sociocultural del desempleo juvenil, permitirá identificar sus causas específicas y el impacto en el bienestar de los jóvenes. Se espera que estos hallazgos constituyan un aporte para el diseño de políticas públicas y programas socioeducativos contextualizados, que aborden de manera efectiva las necesidades de la población juvenil desempleada. La investigación también busca entregar recomendaciones concretas para los distintos actores locales, promoviendo la cooperación de autoridades, empresas y organizaciones de la sociedad civil en torno a esta problemática que nos convoca como sociedad.

2.3 MARCO LEGAL

Según el código del trabajo de niños, niñas y adolescentes, Art. 82. Edad mínima para el trabajo: se fija en quince años la edad para todo tipo de trabajo, incluido el servicio doméstico, con las salvedades previstas en este Código, más leyes e instrumentos internacionales con fuerza legal en el país. (Código de la niñez y adolescencia, 2014)

Según la Encuesta Nacional De Empleo, desempleo y subempleo (ENEMDU) define dos clases de desempleo en el Ecuador:

- ❖ Desempleo Abierto:

Son aquellas personas sin empleo, es decir que no tuvieron trabajo toda una semana, sin embargo, se encuentran buscando trabajo e hicieron gestiones concretas para conseguir empleo y establecer algún negocio durante un mes. (Encuesta Nacional De Empleo, Desempleo y Subempleo, 2019) El desempleo abierto implica una condición de desempleo activo en las que las personas no tiene trabajo, pero están comprometidos en la búsqueda activa de empleo y han tomado medidas concretas, como enviar currículos, asistir a entrevistas u otras acciones relacionadas con la búsqueda de empleo, durante menos de un mes.

❖ **Desempleo oculto:**

Se refiere aquellas personas sin empleo, es decir que cuentan con trabajo, que se encuentran buscando trabajo y no hicieron gestiones efectivas para conseguir empleo o para formar algún negocio durante cuatro semanas por alguna de las siguientes razones: tiene un trabajo para empezar inmediatamente; espera respuesta por una gestión en una empresa o negocio propio; espera respuesta de un empleador o de otras gestiones efectuadas para conseguir empleo: tiene un trabajo esporádico u ocasional; espera cosecha o temporada de trabajo o piensa que no le darán trabajo o se cansó de buscar. (Encuesta Nacional De Empleo, Desempleo y Subempleo, 2019).

3. MARCO METODOLOGICO

3.1 Tipo de investigación

La investigación es cuantitativa ya que en el presente trabajo se realizará las encuestas y grupos de discusión con grupos de jóvenes desempleados en el Barrio La Rotonda, del cantón Santa Elena, 2023; ya que implica recopilar información que nos permitirá obtener perspectivas más profundas sobre los factores y desafíos específicos que enfrentan los jóvenes al buscar empleo y las barreras que encuentran en el mercado laboral.

El enfoque de la investigación es descriptivo, en tanto al análisis de la investigación describirá y analizará los factores que generan el desempleo juvenil en el barrio La Rotonda, ya que esto se enfocara en conocer la realidad de estudio en sí mismo, por otra parte, se relaciona también al enfoque explorativa, se busca identificar los factores específicos que pueden influir en el desempleo juvenil en el barrio ya que nos ayudara a comprender y evaluar determinada investigación.

3.2 Alcance de la investigación

El alcance de estudio de la investigación se llevó a cabo con el enfoque descriptivo y explicativas ya que este nos permite caracterizar los factores que generan el desempleo juvenil en el barrio la

La muestra de estudio se selecciona de manera aleatoria y representativa para obtener resultados que sean generalizables a la población, ya que, una vez establecida la muestra, se recopilarían datos mediante encuestas diseñadas específicamente para determinar dicha investigación, se detalla la fórmula utilizada para calcular la muestra:

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum V_i}{V_t} \right]$$

α = Alfa de Cronbach
k = Número de ítems
V= varianza de cada ítem
V = Varianza del total

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,773	20

3.5 Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.

En este trabajo investigativo se ha aplicado el método de cuantitativa, ya que esto implica examinar las experiencias, perspectivas y vivencias de los jóvenes desempleados, ya que a su vez como instrumento obtuvimos fuentes bibliografías para ajustar en nuestro tema, además realizaremos encuestas para recolectar información, tomando como fuente a los jóvenes desempleados en el barrio la Rotonda del cantón Santa Elena, 2023, y estas encuestas se la realizaran en la edad de 15 a 25 años ya que van dirigidos a la población para así conocer con más precisión sus opiniones y puntos de vista frente a esta situación

Encuesta

La técnica de encuesta es ampliamente utilizada como procedimiento de investigación, ya que permite obtener y elaborar datos de modo eficaz. (Lindao Mendoza, 2022)

1. Género
 - ❖ Femenino
 - ❖ Masculino

❖ Otro

2. Edad

- ❖ Entre 15 a 17 años
- ❖ Entre 18 a 20 años
- ❖ Entre 21 a 25 años
- ❖ Entre otros

3. Estado civil

- ❖ Soltero
- ❖ Casado
- ❖ Unión libre

4. Estudias actualmente

- ❖ Si
- ❖ No

5. Nivel de estudio

- ❖ Estudios Básicos
- ❖ Estudios Medio Superior
- ❖ Estudios Superior
- ❖ Graduados
- ❖ Ninguna

6. ¿Actualmente se encuentra Desempleado?

- ❖ Si
- ❖ No

7. Si su respuesta anterior fue si, ¿Hace cuánto tiempo está usted desempleado?

- ❖ De 1 mes a 6 meses
- ❖ De 6 meses a 1 año
- ❖ Mas de un año
- ❖ Ninguno

8. ¿Antes de empezar la búsqueda de empleo ha reflexionado y tiene claros cuáles son sus fortalezas y debilidades?
- ❖ Si
 - ❖ No
 - ❖ No respondo
9. ¿Cuáles son los factores clave que generan el desempleo juvenil?
- ❖ La falta de experiencia laboral
 - ❖ La falta de habilidades relevantes para el mercado laboral
 - ❖ Las crisis económicas
 - ❖ La falta de empleo juvenil
10. ¿Considera adecuada la oferta laboral para los jóvenes que estudian?
- ❖ Totalmente en desacuerdo
 - ❖ En desacuerdo
 - ❖ Neutral
 - ❖ De acuerdo
 - ❖ Totalmente de acuerdo
11. ¿Crees que la falta de experiencia laboral es un factor importante que contribuye al desempleo juvenil?
- ❖ Totalmente en desacuerdo
 - ❖ En desacuerdo
 - ❖ Neutral
 - ❖ De acuerdo
 - ❖ Totalmente de acuerdo
12. ¿Cuál considera que es una de las razones por las cuales no contratan a jóvenes en empleos?
- ❖ No cuentan con experiencia
 - ❖ No son confiables
 - ❖ Se les tiene que capacitar y eso genera gastos
13. ¿Qué acciones se deberían de hacer para poder contratar a jóvenes?
- ❖ Crear espacios para que participen

- ❖ Ofrecer apoyos económicos a empresas
- ❖ Capacitarlos

14. ¿Qué podrían influir en la obtención de un puesto de trabajo?

- ❖ Educación
- ❖ Experiencia
- ❖ Dominar más de un idioma
- ❖ Habilidades directivas
- ❖ Actitud de servicios
- ❖ No respondo

15. ¿Qué se puede hacer para abordar y reducir el desempleo juvenil?

- ❖ Fomentar el emprendimiento juvenil
- ❖ Promover políticas de igualdad de oportunidades en el empleo
- ❖ Implementar medidas como programas de capacitación y formación laboral

16. ¿Sientes que hay suficientes oportunidades económicas para los jóvenes?

- ❖ Mucho
- ❖ Poco
- ❖ Nada
- ❖ A veces
- ❖ Nunca

17. ¿Considera que el sistema educativo prepara adecuadamente a los jóvenes para el mercado laboral?

- ❖ Totalmente en desacuerdo
- ❖ En desacuerdo
- ❖ Neutral
- ❖ De acuerdo
- ❖ Totalmente de acuerdo

18. ¿Crees que el desempleo juvenil es un problema importante en su barrio?

- ❖ Totalmente en desacuerdo

- ❖ En desacuerdo
- ❖ Neutral
- ❖ De acuerdo
- ❖ Totalmente de acuerdo

19. ¿Según usted por que se da el desempleo?

- ❖ Por la baja remuneración
- ❖ Por qué no se encuentra trabajo
- ❖ Por inseguridad
- ❖ Otros.

20. ¿Cree que el gobierno debería implementar políticas específicas para reducir el desempleo juvenil?

- ❖ Totalmente en desacuerdo
- ❖ En desacuerdo
- ❖ Neutral
- ❖ De acuerdo
- ❖ Totalmente de acuerdo

ANÁLISIS DE RESULTADOS

TABLA 1.

GÉNERO

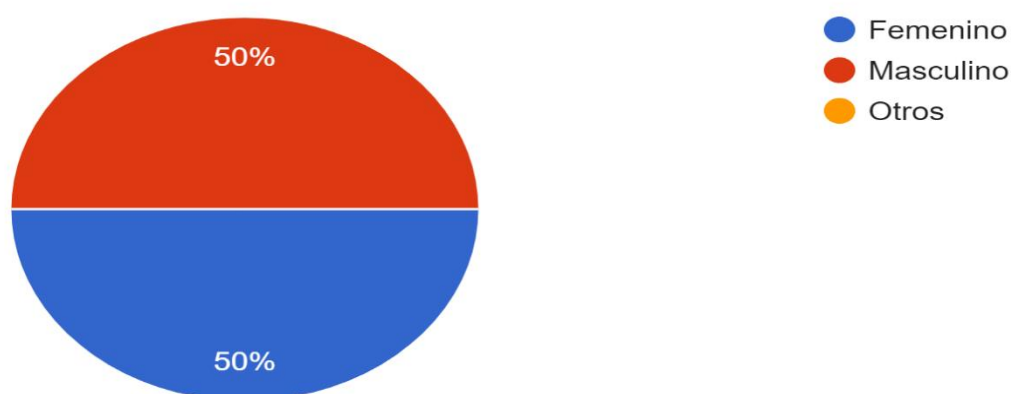
GÉNERO	JÓVENES	PORCENTAJE
Femenino	28	50
Masculino	28	50
Otros	0	0
TOTAL	56	100

FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

FIGURA 1.

GÉNERO



FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

En la Tabla 1 y figura 1 se observa que, dentro de la población el 50% son femenino; y el 50% son Masculino.

TABLA 2.

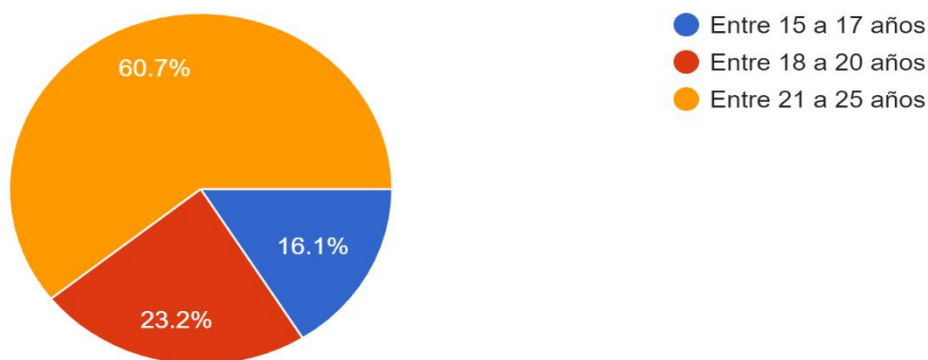
EDAD

EDAD	JÓVENES	PORCENTAJE
Entre 15 a 17 años	9	16.1
Entre 18 a 20 años	13	23.2
Entre 21 a 25 años	34	60.7
TOTAL	56	100

FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

FIGURA 2.



FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

En la Tabla 2 y figura 2 se muestra, que en los jóvenes entre la edad de entre 15 a 17 años obtuvo 16,1%: en los jóvenes entre 18 a 20 años obtuvo 23,2%; y, por último, los jóvenes entre 21 a 25 años obtuvo 60.7%.

TABLA 3.

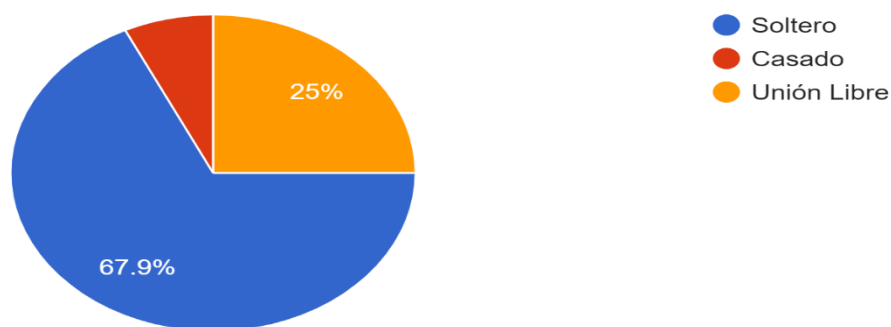
ESTADO CIVIL

ESTADO CIVIL	JÓVENES	PORCENTAJE
SOLTERO	38	67.9
CASADO	4	7.1
UNIÓN LIBRE	14	25
TOTAL	56	100

FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

FIGURA 3



FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

Según los datos de la tabla 3 y figura 3, el 67.9% dentro de la población son solteros, continuamos con el 7.1% son casados, y para culminar el 14% son unión libre.

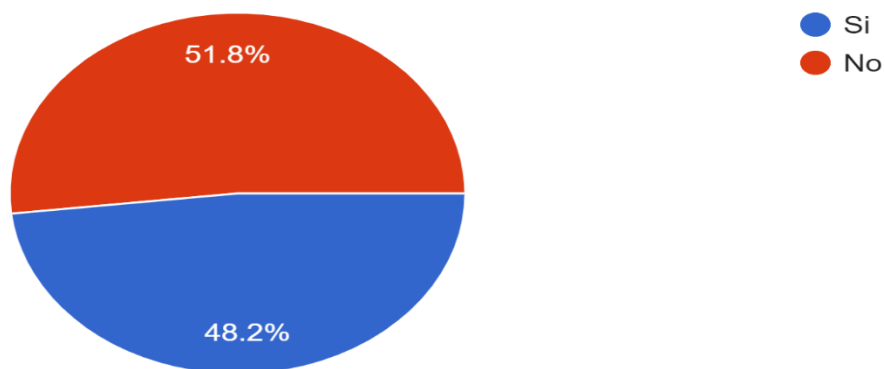
TABLA 4

ESTUDIAS ACTUALMENTE	JÓVENES	PORCENTAJE
SI	27	48.2
NO	29	51.8
TOTAL	56	100

FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

FIGURA 4



FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

De acuerdo con los datos de la tabla 4 y figura 4, el 48.2 de los jóvenes si estudian y, por otra parte, el 51.8% no estudian.

TABLA 5

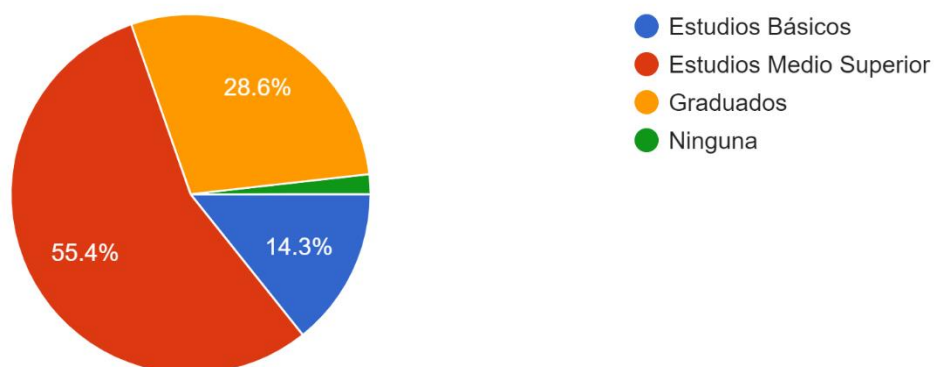
NIVEL DE ESTUDIO

NIVEL DE ESTUDIO	JÓVENES	PORCENTAJE
ESTUDIOS BÁSICOS	8	14.3
ESTUDIOS MEDIO SUPERIOR	31	55.4
GRADUADOS	16	28.6
NINGUNO	1	1.7
TOTAL	56	100

FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

FIGURA 5



FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

Se puede observar con los datos, el 14.3% de jóvenes están en estudios básicos; continuando el 55.4% tiene un nivel de estudio medio superior; asimismo, 28.6% ya son graduados en la actualidad, 1.7% no tiene ningún nivel de estudio.

TABLA 6

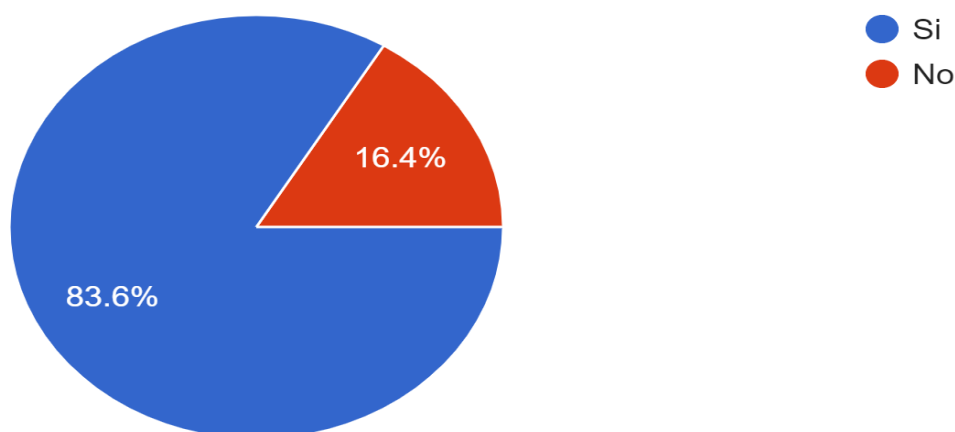
¿ACTUALMENTE SE ENCUENTRA DESEMPLEADOS?

¿ACTUALMENTE SE ENCUENTRA DESEMPLEADO?	JÓVENES	PORCENTAJE
SI	46	83.6
NO	10	16.4
TOTAL	56	100

FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

FIGURA 6



FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

Según los datos la tabla 6 y figura 6, el 83.6% se encuentra actualmente desempleados, que esto indica una situación preocupante en términos económicos y laborales; mientras que el 16.4% si tiene la oportunidad de tener un empleo, a pesar que es un grupo más pequeño en comparación con los jóvenes desempleados.

TABLA 7

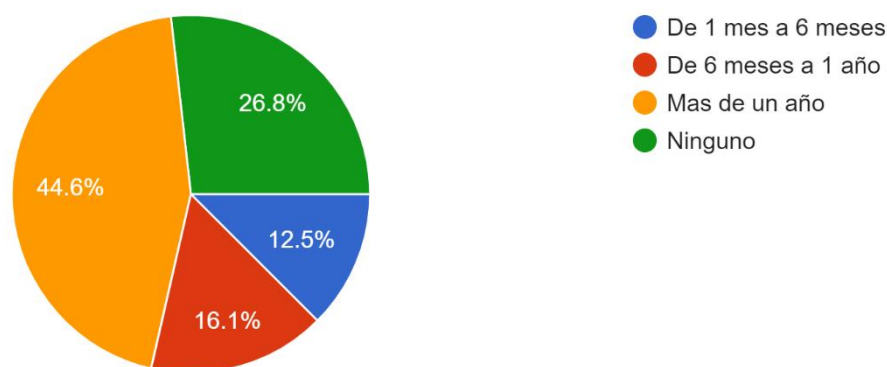
SI SU RESPUESTA ANTERIOR FUE SI, ¿HACE CUÁNTO TIEMPO ESTÁ USTED DESEMPLEADO?

TIEMPO DESEMPLEADO	JÓVENES	PORCENTAJE
DE 1 MES A 6 MESES	7	12.5
DE 6 MESES A 1 AÑO	9	16.1
MÁS DE UN AÑO	25	44.6
NINGUNO	15	26.8
TOTAL	56	100

FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

FIGURA 7



FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

Según la tabla 7 y figura 7, el 12.5% de los jóvenes no tiene un empleo durante 1 mes a 6 meses, asimismo el 16.1% de los jóvenes no continúa trabajando; continuando 44.6% tiene más de un año desempleados y finalmente el 26.8% aún no tiene la oportunidad de trabajos.

TABLA 8

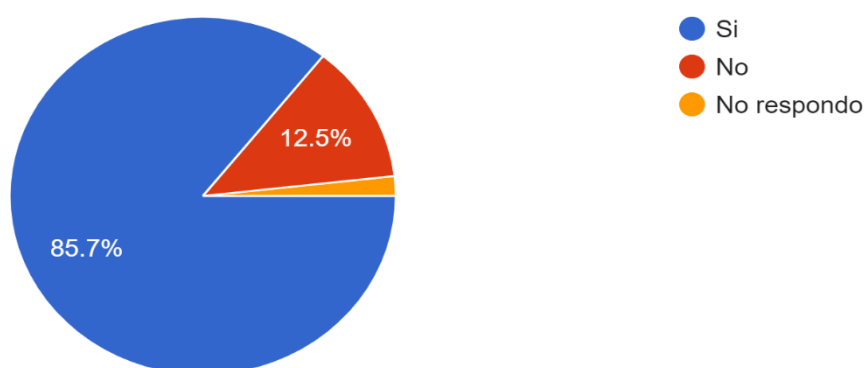
¿Antes de empezar la búsqueda de empleo ha reflexionado y tiene claros cuáles son sus fortalezas y debilidades?

FORTALEZAS Y DEBILIDADES	JÓVENES	PORCENTAJE
SI	48	85.7
NO	7	12.5
NO RESPONDO	1	1.8
TOTAL	56	100

FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

FIGURA 8



FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

Según la tabla 8 y la figura 8, el 85.7% este grupo de jóvenes contribuye la gran mayoría y muestra un nivel significativo de sus habilidades y fortalezas, ya que esto permite a los jóvenes capitalizar sus puntos fuertes y abordar áreas de mejora; el 12.5% de los encuestados indica que no tiene una comprensión clara de sus fortalezas y debilidades en el contexto laboral.

TABLA 9

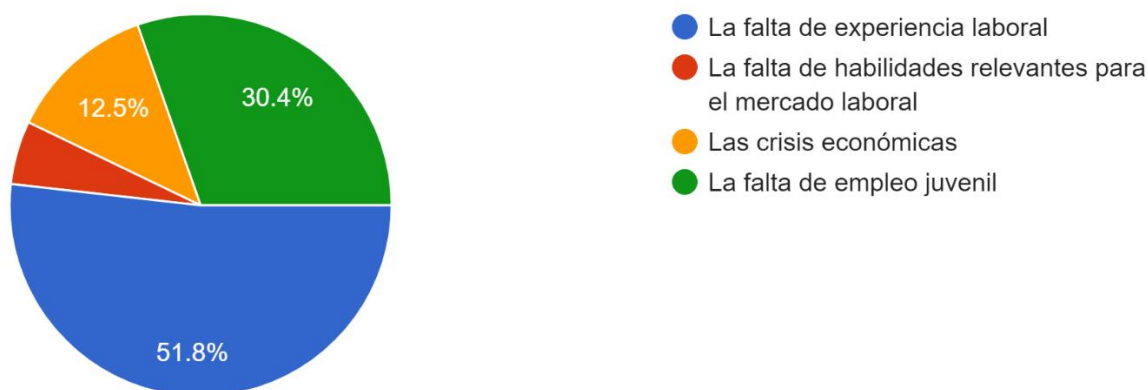
¿Cuáles son los factores clave que generan el desempleo juvenil?

FACTORES CLAVES	JÓVENES	PORCENTAJE
La falta de experiencia laboral.	29	51.8
La falta de habilidades relevantes para el mercado laboral.	3	5.4
Las crisis económicas	7	12.5
La falta de empleo juvenil	17	30.4
TOTAL	56	100

FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

FIGURA 9



FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

Según los datos, el 51.8% surge la falta de experiencia laboral, es el principal contribuyente al desempleo juvenil; asimismo la baja proporción de la falta de habilidades relevantes ya que esto destaca la necesidad específicas educativas y de capacitación que se centren en desarrollar habilidades específicas para el mercado laboral; el 12.5% es de las crisis económicas, también juega un papel afectando la disponibilidad de empleo en general, y por último 30.4% los jóvenes piensan que uno de los factores clave es por la falta de oportunidades laborales específicas dirigidas a los jóvenes.

TABLA 10

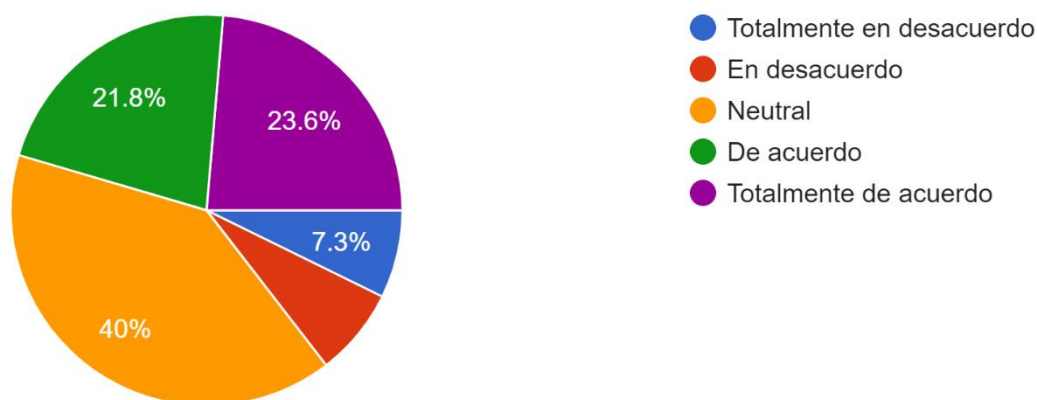
¿CONSIDERA ADECUADA LA OFERTA LABORAL PARA LOS JÓVENES QUE ESTUDIAN?

OFERTA LABORAL	JÓVENES	PORCENTAJE
Totalmente en desacuerdo	4	7.3
En desacuerdo	4	7.3
Neutral	22	40
De acuerdo	12	21.8
Totalmente de acuerdo	13	23.6
TOTAL	56	100

FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

FIGURA 10



FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

Dentro de la tabla 10 y figura 10, el 7.3% no está de acuerdo que le den oferta laboral para los jóvenes que estudian por que enfrentan una carga académica significativa, 23.6% considera la oferta laboral a los jóvenes que estudian destacando la importancia de ofrecer una variedad de oportunidades para satisfacer las diferentes necesidades.

TABLA 11

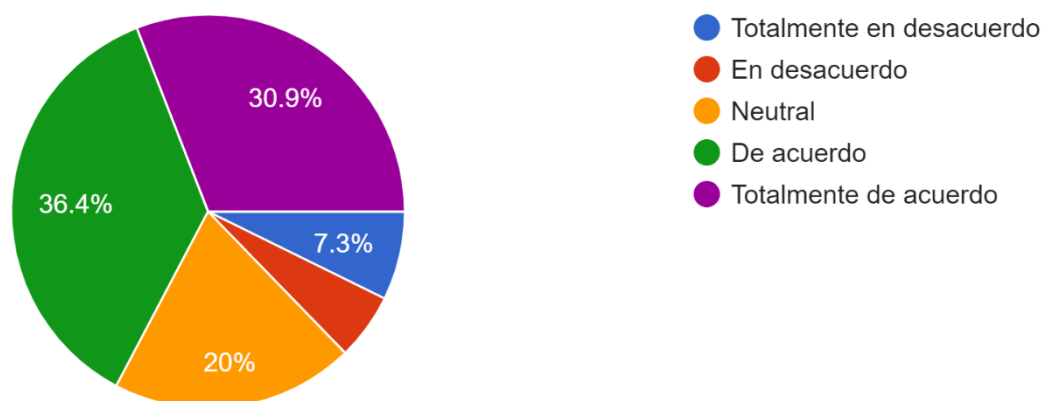
¿CREES QUE LA FALTA DE EXPERIENCIA LABORAL ES UN FACTOR IMPORTANTE QUE CONTRIBUYE AL DESEMPLEO JUVENIL?

EXPERIENCIA LABORAL	JÓVENES	PORCENTAJE
Totalmente en desacuerdo	4	7.3
En desacuerdo	3	5.5
Neutral	11	20
De acuerdo	20	36.5
Totalmente de acuerdo	17	30.9
TOTAL	56	100

FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

FIGURA 11



FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

Según la tabla 11 y figura 11, el 7.3% está totalmente en desacuerdo en la falta de experiencia laboral ya que los jóvenes a menudo enfrentan un dilema al encontrar un empleo; y el 30.9% está totalmente de acuerdo en la falta de experiencia laboral ya que esto puede crear un círculo vicioso, ya que muchos empleadores buscan candidatos con experiencias, lo que dificultan a que los jóvenes ingresen al mercado laboral.

TABLA 12

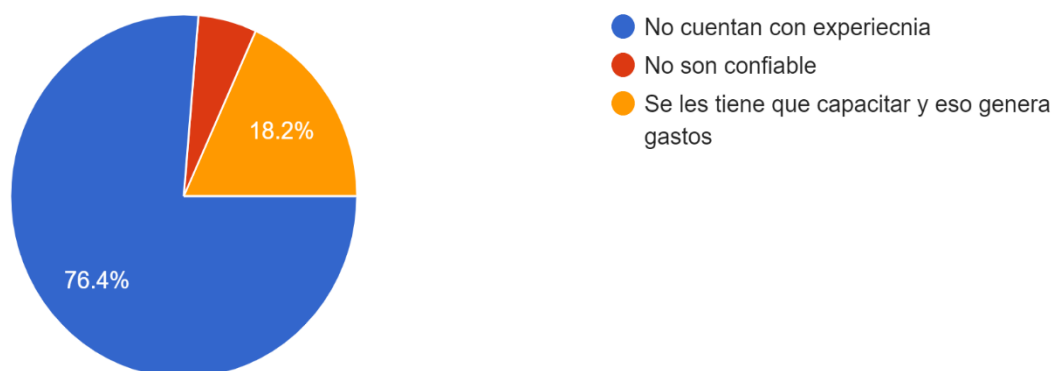
¿CUÁL CONSIDERA QUE ES UNA DE LAS RAZONES POR LAS CUALES NO CONTRATAN A JÓVENES EN EMPLEOS?

NO CONTRATAN A JÓVENES	JÓVENES	PORCENTAJE
No cuentan con experiencia	42	76.4
No son confiable	3	5.5
Se les tiene que capacitar y eso genera gastos.	10	18.2
TOTAL	56	100

FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

FIGURA 12



FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

Según los datos el 76.4 de los encuestados, considera que una de las razones por la cual no contratan a los jóvenes es porque no cuentan con experiencia y eso hace que no tenga diferentes oportunidades en el mercado laboral; y por otra parte 18.2 piensa que al no contratar a los jóvenes desempleados es por primero tiene que capacitar y eso genera un gasto la cual a veces no hay un buen ingreso dentro del hogar.

TABLA 13

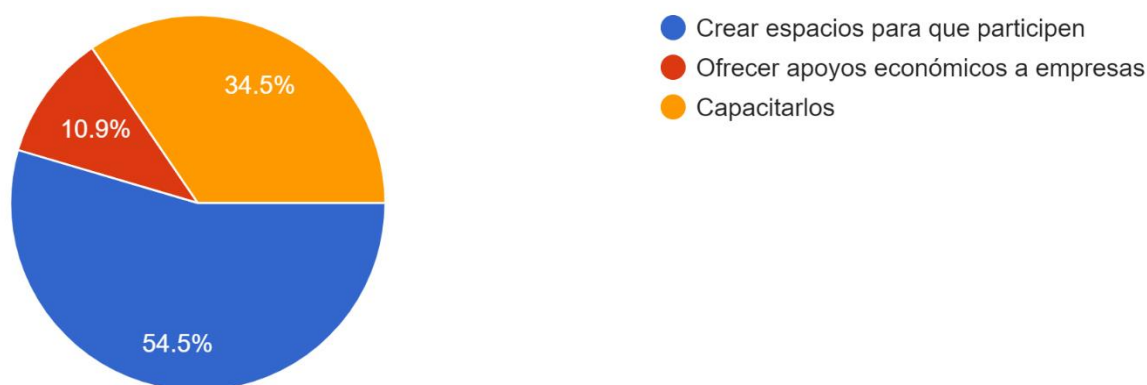
¿QUÉ ACCIONES SE DEBERÍAN DE HACER PARA PODER CONTRATAR A JÓVENES?

ACCIONES	JÓVENES	PORCENTAJE
Crear espacios para que participen	30	54.5
Ofrecer apoyos económicos a empresas	6	10.9
Capacitarlos	19	34.5
TOTAL	56	100

FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

FIGURA 13



FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

Según la tabla 13 y figura 13, el 54.5% piensa que una de las acciones que deberían hacer para poder contratar a los jóvenes es crear espacios para que participen y tenga oportunidad de desenvolverse dentro del mercado laboral; y el 34.5% de los encuestados opinan que deben capacitarlos, para así poder ver cuáles son sus habilidades dentro de la empresa.

TABLA 14

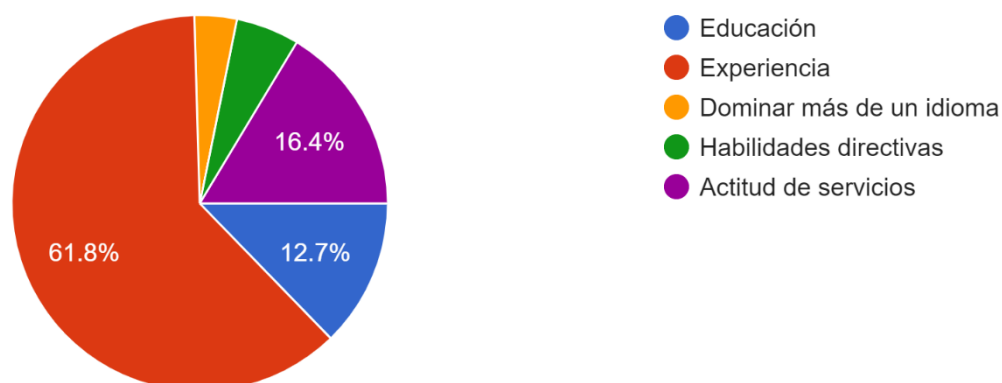
¿QUÉ PODRÍAN INFLUIR EN LA OBTENCIÓN DE UN PUESTO DE TRABAJO?

INFLUIR PUESTO DE TRABAJO	JÓVENES	PORCENTAJE
Educación	7	12.7
Experiencia	34	61.8
Dominar más de un idioma	2	3.6
Habilidades directivas	3	5.5
Actitud de servicios	9	16.4
TOTAL	56	100

FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

FIGURA 14



FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

Según los datos de la tabla 14 y figura 14, el 12.7% de los encuestados surgiere que en la obtención de un puesto de trabajo es la educación, el 61.8% la experiencia ya que suele ir de la mano con la adquisición de conocimientos y el desarrollo de las habilidades específicas en relación al trabajo; el 3.6% piensa que en dominar más el idioma puede ser un papel importante que no solo mejoraría la capacidad de los jóvenes, sino también contribuir al éxito.

TABLA 15

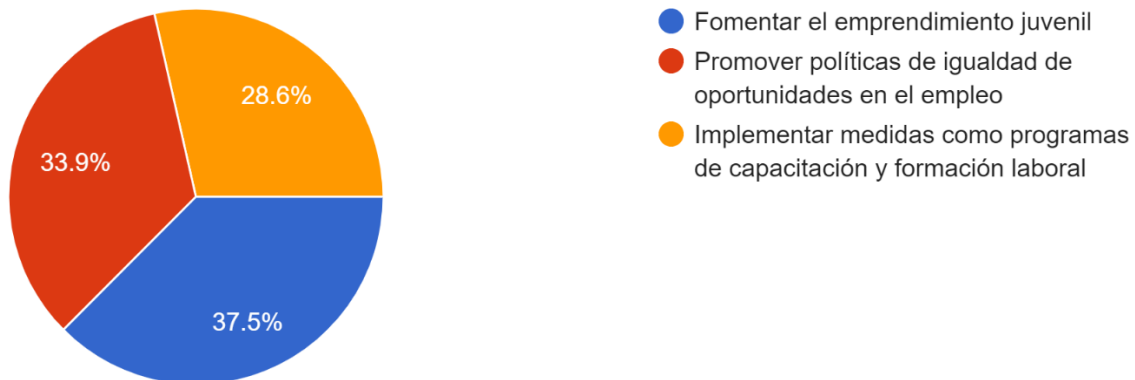
¿QUÉ SE PUEDE HACER PARA ABORDAR Y REDUCIR EL DESEMPLEO JUVENIL?

ABORDAR Y REDUCIR DESEMPLEO	JÓVENES	PORCENTAJE
Fomentar el emprendimiento juvenil	21	37.5
Promover políticas de igualdad de oportunidades en el empleo	19	33.9
Implementar medidas como programas de capacitación y formación laboral	16	28.6
TOTAL	56	100

FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

FIGURA 15



FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

Según los datos la tabla 15 y figura 15, el 37.5% de los jóvenes sugiere en abordar y reducir el desempleo juvenil de la siguiente manera en fomentar el emprendimiento, donde ellos tendrían oportunidad en comenzar a trabajar en un pequeño negocio; el 33.9% piensa en promover políticas de igualdad de oportunidades en el empleo juvenil; y por último el 28.6% piensa en implementar medidas como problema a medidas como programas de capacitación y formación laboral.

TABLA 16

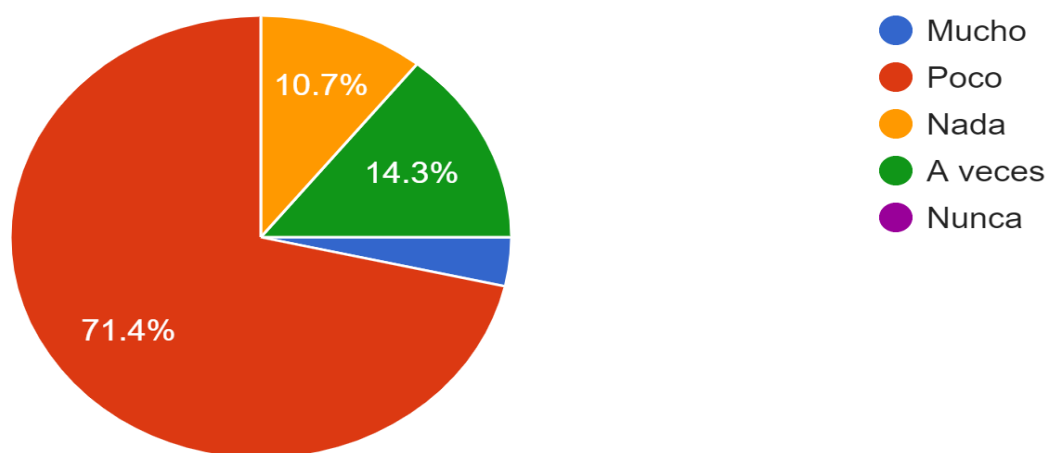
¿SIENTES QUE HAY SUFICIENTES OPORTUNIDADES ECONÓMICAS PARA LOS JÓVENES?

OPORTUNIDADES ECONOMICAS	JÓVENES	PORCENTAJE
Mucho	2	3.6
Poco	40	71.4
Nada	6	10.7
A veces	8	14.3
Nunca	0	0
TOTAL	56	100

FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

FIGURA 16



FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

Según los datos, la tabla 16 y figura 16, el 71.4% de los encuestados dice que son muy pocas las oportunidades económicas para los jóvenes, y esto puede deberse a la falta de experiencia laboral, ya que para eso se están preparando para ser unos buenos profesionales.

TABLA 17

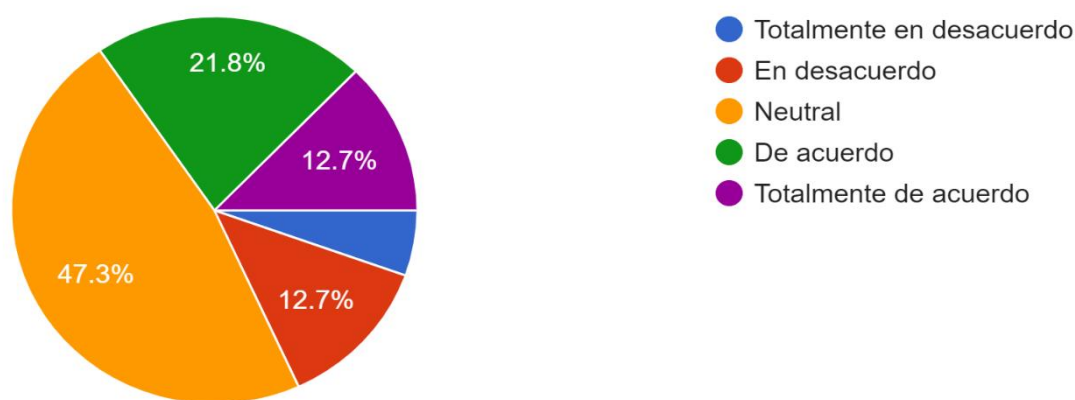
¿CONSIDERA QUE EL SISTEMA EDUCATIVO PREPARA ADECUADAMENTE A LOS JÓVENES PARA EL MERCADO LABORAL?

SISTEMA EDUCATIVO	JÓVENES	PORCENTAJE
Totalmente en desacuerdo	3	5.5
En desacuerdo	7	12.7
Neutral	26	47.3
De acuerdo	12	21.8
Totalmente de acuerdo	7	12.7
TOTAL	56	100

FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

FIGURA 17



FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

Según la tabla 17 y figura 17, el 12.7% de los encuestados está totalmente en desacuerdo con la afirmación de que el sistema educativo prepare adecuadamente a los jóvenes para el mercado laboral, ya que actualmente no cumple con sus expectativas en términos de preparación para estos jóvenes; continuando con el 21.8% de los encuestados está de acuerdo en que prepara

adecuadamente a los jóvenes en el mercado laboral, podría ser esencial para garantizar que los programas académicos se alineen con las necesidades y expectativas dentro de un empleo.

TABLA 18

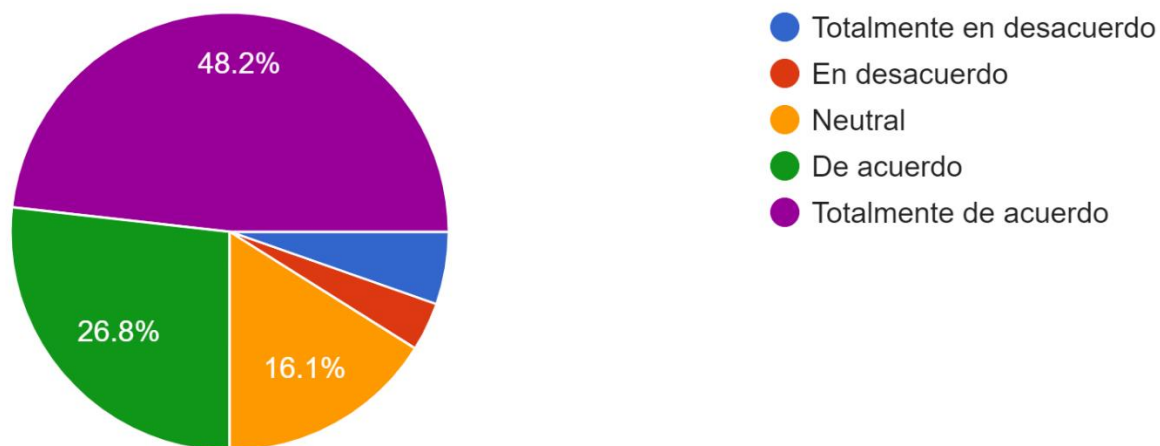
¿CREES QUE EL DESEMPLEO JUVENIL ES UN PROBLEMA IMPORTANTE EN SU BARRIO?

DESEMPLEO JUVENIL	JÓVENES	PORCENTAJE
Totalmente en desacuerdo	3	5.4
En desacuerdo	2	3.6
Neutral	9	16.1
De acuerdo	15	26.8
Totalmente de acuerdo	27	48.2
TOTAL	56	100

FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

FIGURA 18



FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

Según los datos, el 48.2% de los encuestados piensa que el desempleo juvenil es un problema importante en el barrio, donde estos jóvenes a menudo enfrentan desafíos al ingresar al mercado laboral debido a la falta de experiencias, ya en algunos casos puede incluir las condiciones económicas en general.

TABLA 19

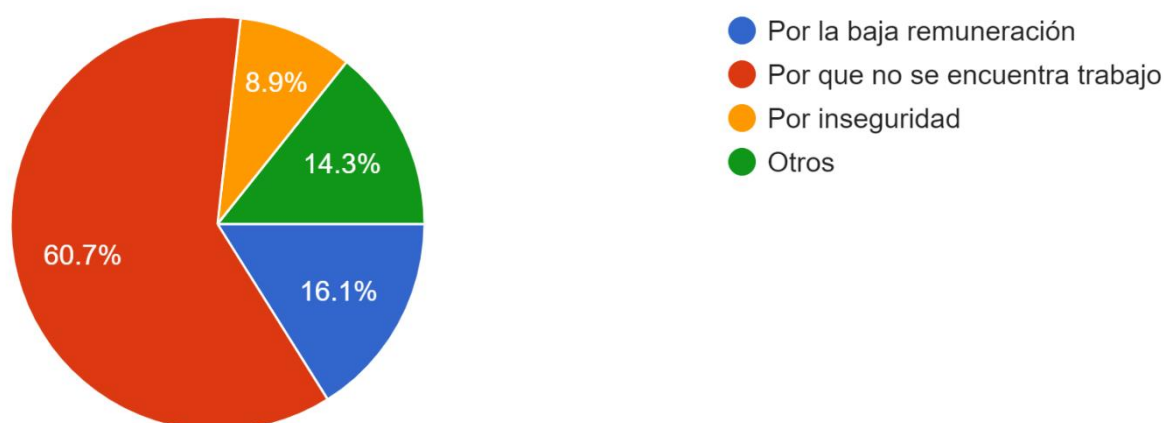
¿SEGÚN USTED POR QUE SE DA EL DESEMPLEO?

POR QUE NO SE DA EL DESEMPLEO	JÓVENES	PORCENTAJE
Por la baja remuneración	9	16.1
Por qué no se encuentra trabajo	34	60.7
Por inseguridad	5	8.9
Otros	8	14.3
TOTAL	56	100

FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

FIGURA 19



FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

Según los datos de la tabla 19 y figura 19, el 60.7 de los encuestados nombro porque no se encuentra trabajo, ya que en el tema laboral se nombre que uno debe trabajar siempre y cuando tenga experiencia laboral, pero hay jóvenes que no tiene esa facilitar de obtener un empleo, y eso hace que no pueda desarrollarse de una u otra manera.

TABLA 20

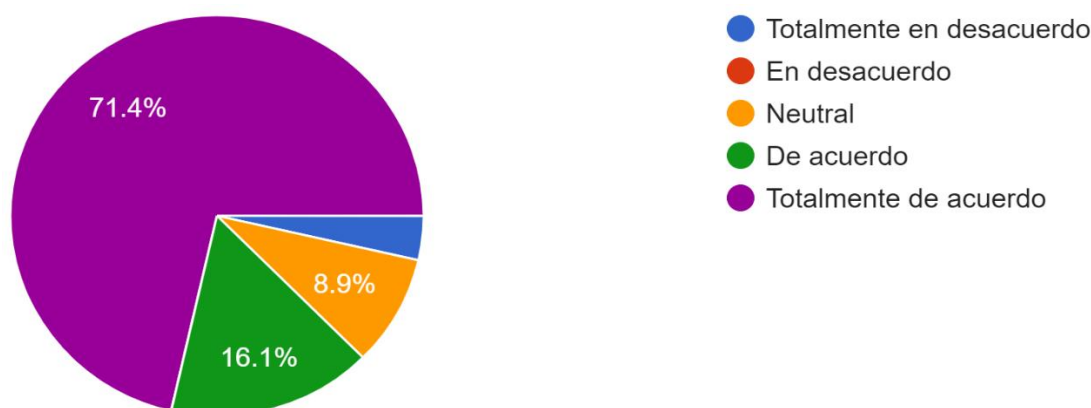
¿CREE QUE EL GOBIERNO DEBERÍA IMPLEMENTAR POLÍTICAS ESPECIFICAS PARA REDUCIR EL DESEMPLEO JUVENIL?

IMPLENTAR POLITICAS	JÓVENES	PORCENTAJE
Totalmente en desacuerdo	2	3.6
En desacuerdo	0	0
Neutral	5	8.9
De acuerdo	9	16.1
Totalmente de acuerdo	40	71.4
TOTAL	56	100

FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

FIGURA 20



FUENTE: Levantamiento de información en el barrio La Rotonda, noviembre 2023.

Elaborado por: Yagual Solano Karla Viviana

Según los datos, la tabla 20 y figura 20, nos indica el 71.4% está totalmente de acuerdo a que el gobierno debería implementar políticas específicas para reducir el desempleo, ya que desempeña un papel clave en la inversión en sistema educativos y programas de formación que equipan a los jóvenes con las habilidades necesarias para el mercado laboral.

DISCUSIÓN

Según los datos obtenidos en la encuesta realizada de la investigación, surge que la distribución de género en el barrio La Rotonda, el 50% de la población identificándose como femenina, y otro 50% como masculino, este equilibrio puede tener implicaciones en diversos aspectos sociales y demográficos dentro del barrio.

Según los resultados obtenidos en la encuesta realizadas de la investigación, muestra una distribución significativa en las edades de los jóvenes dentro del barrio La Rotonda, se destaca que el grupo de 21 a 25 años representa la mayoría con un 60.1%, seguido por los jóvenes de 18 a 29 años con un 23.2%, mientras que los jóvenes de 15 a 17 años conforman el 16.0%.

Según los datos obtenidos en la encuesta realizadas por la investigación, revela que la mayoría de la población dentro del barrio La Rotonda, el 67.9% de los encuestados se encuentra en estado civil solteros, mientras que en el segmento de casados representa un 7.1% de los jóvenes, y por último la unión libre contribuye un 14%, este análisis surge una predominancia de individuos sin compromisos matrimoniales, lo que puede tener implicaciones en las dinámicas sociales y familiares dentro del barrio La Rotonda.

Según los datos obtenidos realizadas en la investigación, revela que hay una división significativa de la población juvenil en términos de educación, con un 48.2% de los jóvenes están estudiando, mientras que un 51.8% no están involucrados en actividades educativas, este análisis tiene una diversidad en las elecciones educativas de la población juvenil, con una proporción considerable que no está actualmente dedicada a la educación formal. Tal como indica Gómez (2018) la región Latinoamérica presenta una fuerte asociación entre bajos niveles educativos y altas tasas de desempleo juvenil.

Según señala González (2018), La educación juega un rol fundamental en la empleabilidad de los jóvenes ecuatorianos, siendo el desempleo mayor entre quienes tienen menor nivel educativa, ofrece una visión detallada de los niveles educativos de los jóvenes, destaca que el 55.4% tiene un nivel medio superior de estudios, mientras que el 28.6% ya ha completado su educación y se ha graduado. Además, el 14.3% están en estudios básicos, y un pequeño porcentaje de 1.7% no tiene ningún nivel de estudio, este análisis refleja una variedad de niveles educativos en la población juvenil, con una proporción significativa alcanzando niveles medios y superiores de educación.

Según señala Rodríguez (2017), en Ecuador la tasa de desempleo juvenil femenino duplica a la masculina, evidenciando fuertes brechas de género en el acceso al empleo, el 83.6% se encuentra actualmente desempleados, que esto indica una situación preocupante en términos económicos

y laborales para estos jóvenes; mientras que el 16.4% si tiene la oportunidad de tener un empleo, a pesar que es un grupo más pequeño en comparación con los jóvenes desempleados.

Tal como afirma Sánchez (2020), la resiliencia se relaciona con la capacidad de los jóvenes para enfrentar desafíos y adaptarse a situaciones cambiantes en el mercado laboral, lo que quiere decir, que la resiliencia está vinculada a las habilidades de los jóvenes para confrontar desafíos y ajustarse a condiciones variables en el ámbito laboral, ya que implica la capacidad de superar obstáculos y adaptarse eficazmente a cambios en su entorno profesional. Según los datos obtenidos de la encuesta realizada, el 12.5% de los jóvenes enfrenta desempleo durante este periodo de 1 mes a 6 meses, el 16.1% de los jóvenes no continúa trabajando; continuando el 44.6% experimenta un periodo prolongado de desempleo, con más de 1 año; y finalmente el 26.8% aún no han tenido la oportunidad de trabajo.

Según CEPAL(2020), es esencial que los jóvenes identifiquen sus habilidades y áreas de mejora para tomar decisiones informales sobre su carrera y desarrollar estrategias para enfrentar desafíos laborales. Según los datos obtenidos realizadas en la encuesta de la investigación, el 85.7% este grupo de jóvenes del barrio la Rotonda contribuye la gran mayoría y muestra un nivel significativo de sus habilidades y fortalezas, ya que esto permite a los jóvenes capitalizar sus puntos fuertes y abordar áreas de mejora; el 12.5% de los encuestados indica que no tiene una comprensión clara de sus fortalezas y debilidades en el contexto laboral.

Según López (2020), los principales factores que inciden en el desempleo juvenil en América Latina son el bajo nivel educativo, la escasa experiencia laboral y las rigideces del mercado laboral, dando en los datos obtenidos en la investigación, el 51.8% surge la falta de experiencia laboral, es el principal contribuyente al desempleo juvenil; asimismo la baja proporción de la falta de habilidades relevantes ya que esto destaca la necesidad específicas educativas y de capacitación que se centren en desarrollar habilidades específicas para el mercado laboral; el 12.5% es de las crisis económicas, también juega un papel afectando la disponibilidad de empleo en general, y por último 30.4% los jóvenes piensa que uno de los factores clave es por la falta de oportunidades laborales específicas dirigidas a los jóvenes.

Según los datos obtenidos en la encuesta realizadas, el 7.3% no está de acuerdo que le den oferta laboral para los jóvenes que estudian por que enfrentan una carga académica significativa, 23.6% considera la oferta laboral a los jóvenes que estudian destacando la importancia de ofrecer una variedad de oportunidades para satisfacer las diferentes necesidades.

Según los datos obtenidos de las encuestas realizadas, el 7.3% está totalmente en desacuerdo en la falta de experiencia laboral ya que los jóvenes a menudo enfrentan un dilema al encontrar un empleo; y el 30.9% está totalmente de acuerdo en la falta de experiencia laboral ya que esto

puede crear un círculo vicioso, ya que muchos empleadores buscan candidatos con experiencias, lo que dificultan a que los jóvenes ingresen al mercado laboral.

Según los datos obtenidos de la encuesta realizada, el 76.4 de los encuestados, considera que unas de las razones por la cual no contratan a los jóvenes es porque no cuentan con experiencia y eso hace que no tenga diferentes oportunidades en el mercado laboral; y por otra parte 18.2 piensa que al no contratar a los jóvenes desempleados es por primero tiene que capacitar y eso genera un gasto la cual a veces no hay un buen ingreso dentro del hogar.

Según señala Martínez (2020), la motivación, la expectativas y la percepción de autoeficacia de los jóvenes influyen en su disposición para buscar activamente trabajo o capacitarse para mejorar su empleabilidad, el 54.5% piensa que unas de las acciones que deberían hacer para poder contratar a los jóvenes es crear espacios para que participen y tenga oportunidad de desenvolverse dentro del mercado laboral; y el 34.5% de los encuestados opinarlos en que deben capacitarlos, para así poder ver cuáles son sus habilidades dentro de la empresa.

Según los datos obtenidos de la encuesta realizada, como puede influir en la obtención de un puesto de trabajo, el 12.7% de los encuestados surgiere que en la obtención de un puesto de trabajo es la educación, el 61.8% la experiencia ya que suele ir de la mano con la adquisición de conocimientos y el desarrollo de las habilidades específicas en relación al trabajo; el 3.6% piensa que en dominar más el idioma puede ser un papel importante que no solo mejoraría la capacidad de los jóvenes, sino también contribuir al éxito, este tema abordar un enfoque integral, ya que esto incluiría tomar medidas para mejorar la calidad de los empleos, aumentar la inversión en la educación y capacitación

Según Torres(2020), la creación de emprendimientos por parte de los jóvenes desempleados es una alternativa creciente al empleo tradicional que, si bien riesgosa, permite autogenerar s propio trabajo de acuerdo a sus capacidades e intereses, en los datos obtenidos de la encuesta, el 37.5% de los jóvenes sugiere en abordar y reducir el desempleo juvenil de la siguiente manera en fomentar el emprendimiento, donde ellos tendrían oportunidad en comenzar a trabajar en un pequeño negocio; el 33.9% piensa en promover políticas de igualdad de oportunidades en el empleo juvenil; y por último el 28.6% piensa en implementar medidas como problema a medidas como programas de capacitación y formación laboral.

Según la Organización Internacional del Trabajo(2021), se requiere políticas activas que faciliten la transición de los jóvenes del sector informal al sector formal, extendiendo la cobertura de la seguridad social y garantizando los derechos de los trabajadores, ya que según los datos obtenidos de la encuesta realizada, el 71.4% de los encuestados dice que son muy pocas las oportunidades económicas para los jóvenes, y esto puede deberse a la falta de experiencia laboral,

ya que para eso se están preparando para ser unos buenos profesionales, por razones que no han experimentado anteriormente un empleo.

De acuerdo con Pérez(2020), la expansión de la educación superior en Ecuador no ha traducido en mejoras sustanciales en el acceso al empleo y reducción del desempleo juvenil, se requiere entonces una mejor articulación entre el sistema educativo y el sistema productivo, así como el fortalecimiento de la educación técnica y la capacitación laboral, el 12.7% de los encuestados está totalmente en desacuerdo con la afirmación de que el sistema educativo prepare adecuadamente a los jóvenes para el mercado laboral, ya que actualmente no cumple con sus expectativas en términos de preparación para estos jóvenes; continuando con el 21.8% de los encuestados está de acuerdo en que prepara adecuadamente a los jóvenes en el mercado laboral, podría ser esencial para garantizar que los programas académicos se alineen con las necesidades y expectativas dentro de un empleo.

Según el Director Regional de la OIT (2021) enfatizó que la falta de oportunidades de trabajo digno puede desanimar a la juventud actual, de forma que tenga repercusiones en el desarrollo social dentro de la región ya que esto en muchos casos afecta trayectorias laborales, Según los datos obtenidos en la encuesta realizada de la investigación , el 48.2% de los encuestados piensa que el desempleo juvenil es un problema importante en el barrio, donde estos jóvenes a menudo enfrentan desafíos al ingresar al mercado laboral debido a la falta de experiencias, ya en algunos casos puede incluir las condiciones económicas en general; y por otra parte, el 5.45% de los encuestados está totalmente en desacuerdo con la afirmación de que el desempleo juvenil es un problema importante dentro del barrio, ya que este grupo puede tener opiniones diversas o percibe que hay otros problemas más relevantes dentro del contexto local.

Según los datos obtenidos en la encuesta realizada de la investigación, el 60.7 de los encuestados menciona la falta de experiencia laboral como una razón para no encontrar empleo destacando la importancia de la experiencia previa en el mercado laboral, esto surge que puede haber una necesidad de programas que ayuden a los jóvenes a adquirir experiencia laboral, y el 16.1% de los encuestados que considera la baja remuneración como una razón para el desempleo, esto podría indicar que, además de la disponibilidad de empleo, la calidad y adecuación de las condiciones laborales, son factores críticos que afectan la decisión de buscar o aceptar un empleo, y por último el 8.9% de los encuestados que puede ser la percepción de la inseguridad como un factor que contribuye al desempleo destacando una preocupación sobre el entorno laboral y la seguridad en el lugar de trabajo.

Tal como afirma Cordero (2018), menciona en Ecuador, las políticas públicas de empleo juvenil han sido insuficientes e ineficaces para reducir las altas tasas de desempleo juvenil, según los

datos obtenidos en la encuesta realizada de la investigación , nos indica el 71.4% está totalmente de acuerdo a que el gobierno debería implementar políticas específicas para reducir el desempleo, ya que desempeña un papel clave en la inversión en sistema educativos y programas de formación que equipan a los jóvenes con las habilidades necesarias para el mercado laboral; el 3.6% de los encuestados está totalmente en desacuerdo con la implementación de políticas específicas por parte del gobierno.

CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES

En conclusión, la investigación sobre los factores que generan el desempleo juvenil en el Barrio La Rotonda del cantón Santa Elena, 2023 ha revelado una serie de desafíos específicos para esta comunidad, la falta de acceso al mercado laboral de manera formal es predominantemente atribuible a la carencia de experiencia, educación, habilidades directas por parte de los jóvenes encuestados, es destacable que la mayoría de ellos priorizan sus estudios sobre el trabajo, ya que buscan cumplir con las exigencias legales de las empresas que exigen títulos o experiencia laboral.

Es evidente que la mayoría de los jóvenes en el Barrio La Rotonda están enfocados en obtener un título como requisito para el ingreso al mercado laboral, lo que resalta la importancia de abordar las barreras educativas y facilitar el acceso a oportunidades de formación, además, se destaca la presión socioeconómica que enfrentan, lo que lo impulsa a buscar empleo informal a pesar de los posibles obstáculos como la discriminación y el desgaste psicológico.

La expectativa del sector en relación con los jóvenes desempleados apunta hacia la implementación de estrategias de gestión social que fomenten el empleo juvenil y promuevan iniciativas de emprendimiento. Este enfoque busca superar los desafíos identificados y crear oportunidades para que los jóvenes puedan ingresar al mercado laboral de manera más afectiva, mejorando así sus perspectivas futuras. En última instancia, abordar estos factores requerirá una colaboración entre el ámbito educativo, las empresas y las instituciones gubernamentales para establecer medidas que faciliten la transición de los jóvenes del entorno educativos al laboral.

RECOMENDACIONES

- ❖ Implementar programas educativos y de capacitación que aborden las carencias de experiencia y habilidades directas de los jóvenes, esto podría incluir cursos prácticos, talleres y actividades que los preparen para las demandas del mercado laboral.

- ❖ Implementar programas de asesoramiento vocacional para ayudar a los jóvenes a tomar decisiones informadas sobre sus carreras, esto podría incluir orientación sobre las oportunidades de empleo.
- ❖ Fomentar la cultura emprendedora proporcionando recursos y apoyo para la creación de pequeñas empresas, esto podrían incluir talleres sobre planificación empresarial, acceso a financiamiento para los jóvenes emprendedores.
- ❖ Establecer una red de apoyo comunitario que incluye a líderes locales, organizaciones sin fines de lucro y autoridades gubernamentales, esta red podría colaborar en la implementación de programas y medidas para abordar el desempleo juvenil.
- ❖ Fomentar el desarrollo de actividades económicas locales, como el turismo o la producción artesana, que puedan generar empleo y oportunidades para los jóvenes en el Barrio La Rotonda.
- ❖ Impulsar a las empresas a la preparación y formación profesional para el lugar de trabajo para estos jóvenes.

BIBLIOGRAFÍA

1. Martínez, L. (2018). "Desempleo juvenil en América Latina: causas y desafíos." *Revista de Ciencias Sociales*, 24(2), 283-301.
2. Pérez, J. (2019). "El desempleo juvenil en Ecuador: una revisión de la literatura." *Revista de Economía*, 35(1), 89-104.
3. López, M. (2020). "Factores determinantes del desempleo juvenil en América Latina: un análisis comparado." *Cuadernos de Economía*, 37(70), 73-92.
4. González, C. (2018). "Educación y empleo en jóvenes ecuatorianos: un análisis desde la Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo." *Estudios Económicos*, 25(50), 141-165.
5. Rodríguez, A. (2019). "Desempleo juvenil y características del mercado laboral en Ecuador." *Revista de Estudios Sociales*, 65, 143-158.
6. Gómez, S. (2018). "Juventud, desempleo y educación en América Latina: una revisión de la literatura." *Revista de Educación*, 38(2), 63-80.
7. Sánchez, D. (2020). "Dinámicas del desempleo juvenil en Ecuador: un análisis desde la perspectiva de género." *Revista de Género y Sociedad*, 28(2), 97-114.
8. Torres, P. (2019). "Políticas públicas para combatir el desempleo juvenil en América Latina." *Revista de Políticas Públicas*, 15(2), 71-88.
9. Rivas, L. (2020). "El impacto del desempleo juvenil en la salud mental de los jóvenes ecuatorianos." *Revista de Psicología*, 27(1), 45-62.
10. García, F. (2018). "Desempleo juvenil y educación en América Latina: un enfoque desde la teoría del capital humano." *Revista de Economía y Desarrollo*, 22(2), 37-53.
11. Silva, R. (2019). "Efectos del desempleo juvenil en la violencia social en Ecuador." *Revista de Estudios Criminológicos*, 31(1), 87-104.
12. Peña, A. (2020). "Desempleo juvenil y migración en América Latina: una revisión crítica." *Revista Migraciones*, 16(2), 85-103.
13. Cordero, E. (2018). "Políticas públicas de empleo y desempleo juvenil en Ecuador." *Revista de Política Social*, 26(1), 57-74.
14. Hernández, N. (2019). "Educación, formación y empleo en la juventud ecuatoriana: desafíos y perspectivas." *Revista de Educación Superior*, 46(3), 109-128.
15. Martínez, J. (2020). "El impacto de la formación profesional en el desempleo juvenil en Ecuador." *Revista de Formación Profesional*, 15(2), 34-51.
16. Ríos, G. (2018). "Desempleo y calidad de vida en jóvenes ecuatorianos." *Revista de Calidad de Vida*, 22(3), 79-96.

17. López, A. (2019). "Mercado laboral, empleo y desempleo juvenil en América Latina: una perspectiva regional." *Revista de Economía Regional*, 33(1), 45-62.
18. Pérez, M. (2020). "Educación superior y desempleo juvenil en Ecuador: un análisis de la relación." *Revista de Educación Universitaria*, 25(2), 67-84.
19. Rodríguez, E. (2018). "Políticas de empleo y desempleo juvenil en América Latina: una revisión crítica." *Revista de Políticas Públicas y Sociales*, 24(1), 63-80.
20. Sánchez, R. (2019). "Desempleo juvenil y empleabilidad en Ecuador: el rol de las habilidades blandas." *Revista de Competencias Profesionales*, 29(2), 49-66.
21. Torres, J. (2020). "Juventud y empleo en América Latina: una revisión de la evidencia empírica." *Revista de Estudios Laborales*, 18(1), 33-50.
22. Gómez, D. (2018). "Desempleo juvenil y exclusión social en Ecuador: un análisis cualitativo." *Revista de Estudios Sociales y Culturales*, 15(2), 81-98.
23. Silva, E. (2019). "Empleo y desempleo juvenil en América Latina: una perspectiva histórica." *Revista de Historia Económica*, 37(3), 67-84.
24. Cordero, P. (2020). "Políticas de juventud y desempleo en Ecuador: un análisis comparado con otros países latinoamericanos." *Revista de Políticas Públicas y Sociales*, 26(2), 109-126.
25. Hernández, M. (2018). "Desempleo juvenil y migración en América Latina: el caso de Ecuador." *Revista Migraciones y Desarrollo*, 12(1), 39-56.
26. OIT. (2021). Ejecutivo del Estudio de empleabilidad juvenil. Ministerio de Educación. Obtenido de <https://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/2021/08/MDT-DIET-0111-2021-Resumen-Estudio-Empleabilidad-Juvenil.pdf?x42051#:~:text=En%20cuanto%20a%20la%20calidad,%2C6%25%20se%20encuentra%20desempleado>
27. Ramirez Guerrero , J. (2002). EL DESEMPLEO JUVENIL, UN PROBLEMA ESTRUCTURAL Y GLOBAL. Obtenido de file:///C:/Users/PC/Downloads/El-desempleo-juvenil-un-problema-estructural-y-global-El-papel-de-las-organizaciones-de-la-sociedad-civil%20(4).pdf
28. De La Hoz, F., Quejada, R., & Yáñez, M. (s.f.). *El desempleo juvenil: problema de efectos perpetuos*. Obtenido de redalyc.org: <https://www.redalyc.org/pdf/773/77323982026.pdf>
29. Lindao Mendoza, S. (2022). *Factores que generan el desempleo juvenil en el barrio 12 de octubre del cantón La Libertad*. Obtenido de repositorio.upse.edu.ec: <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/7041/1/UPSE-TGS-2022-0019.pdf>

30. *MINISTERIO DEL TRABAJO*. (2020). Obtenido de trabajo.gob.ec:
https://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/2023/08/1._documento_empleo_joven_07.pdf
31. OIT. (2021). *Ejecutivo del Estudio de empleabilidad juvenil*. Ministerio de Educación. Obtenido de <https://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/2021/08/MDT-DIET-0111-2021-Resumen-Estudio-Employabilidad-Juvenil.pdf?x42051#:~:text=En%20cuanto%20a%20la%20calidad,%2C6%25%20se%20encuentra%20desempleado>
32. Ramirez Guerrero , J. (2002). *EL DESEMPLEO JUVENIL, UN PROBLEMA ESTRUCTURAL Y GLOBAL*. Obtenido de file:///C:/Users/PC/Downloads/El-desempleo-juvenil-un-problema-estructural-y-global-El-papel-de-las-organizaciones-de-la-sociedad-civil%20(4).pdf
33. Ramirez, J., & Campuzano, J. (2021). *Análisis del crecimiento del desempleo en el Ecuador: período 2010-2021*. Obtenido de Dialnet:
file:///C:/Users/pc/Downloads/Dialnet-AnalisisDelCrecimientoDelDesempleoEnElEcuador-8274437.pdf
34. Sumba Bustamante, R., Saltos Ruiz, G., Rodríguez Suarez , C., & Tumbaco Santiana, Z. (2020). *El desempleo en el ecuador: causas y consecuencias*. Obtenido de Dialnet:
file:///C:/Users/pc/Downloads/Dialnet-ElDesempleoEnElEcuador-7659441.pdf