



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**Inclusión social de migrantes en el casco comercial del cantón
Santa Elena, 2023.**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTORA:

CARVAJAL GARCÍA MARÍA BELÉN

TUTOR:

ING. JORGE SAAVEDRA PALMA, MGTR. / PHD.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2024

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**Inclusión social de migrantes en el casco comercial del cantón
Santa Elena, 2023**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADOA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

CARVAJAL GARCÍA MARÍA BELÉN

LA LIBERTAD – ECUADOR

2024

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL	3
ÍNDICE DE TABLAS	4
ÍNDICE DE FIGURAS.....	6
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	7
DEDICATORIA	8
AGRADECIMIENTOS	9
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC.....	10
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	10
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	11
RESUMEN	12
INTRODUCCIÓN	14
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	15
1.1. Antecedentes del problema de investigación.	15
1.2. Formulación del problema de investigación.	16
1.3. Objetivos.....	16
1.3.1. Objetivo general.....	16
1.3.2. Objetivos específicos.....	16
1.4. Justificación de la investigación.	16
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL.....	18
2.1. Conocimiento actual.	18
2.2. Fundamentación teórica y Conceptual.....	18
3. MARCO METODOLÓGICO	28
3.1. Tipo de investigación.	28
3.2. Alcance de la investigación.	28
3.3. Operacionalización de las variables	29
3.4. Población, muestra y periodo de estudio.....	34
3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.	35
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	36
5. DISCUSIÓN.....	78
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	80
Referencias Bibliográficas	83
ANEXOS	85

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Causas para la migración	20
Tabla 2: Operacionalización de las variables.....	29
Tabla 3: Fiabilidad	35
Tabla 4. Edad	36
Tabla 5: Sexo	37
Tabla 6: Estado civil	38
Tabla 7: Nivel Académico	39
Tabla 8: Ciudad de origen.....	40
Tabla 9: Labores	41
Tabla 10: Trabajo diario.....	42
Tabla 11: Tiempo de estadía en Ecuador.....	43
Tabla 12: Se muestra satisfecho con su vida presente	44
Tabla 13: Presenta síntomas de depresión	45
Tabla 14: Está alegre y de buen humor.....	46
Tabla 15: Muestra sentimientos de incapacidad o inseguridad	47
Tabla 16: Presenta síntomas de ansiedad.....	48
Tabla 17: Se muestra satisfecho consigo mismo	49
Tabla 18: Se muestra motivado en cualquier momento.....	50
Tabla 19: ¿Se siente satisfecho cuando comparte con otras personas?	51
Tabla 20: ¿ La relación con su familia es buena?	52
Tabla 21: ¿Mantiene buena relación con sus amistades?.....	53
Tabla 22: ¿Sus familiares suelen minimizarlo?	54
Tabla 23: ¿Se le dificulta comenzar una nueva relación?.....	55
Tabla 24: Manifiesta amor a los demás?.....	56
Tabla 25: La relación de pareja que mantiene aquí es con personas venezolanas?	57
Tabla 26: Su lugar de residencia es tranquilo?	58
Tabla 27: El lugar donde vive es seguro?	59
Tabla 28: Dispone de bienes económicos?	60
Tabla 29: El lugar donde vive se mantiene limpio?.....	61
Tabla 30: El dinero que gana en su trabajo ayuda a cubrir sus necesidades?.....	62
Tabla 31: El lugar donde vive se adapta a sus necesidades?	63
Tabla 32: Cuando tiene tiempo libre acude a divertirse a espacios de diversión? (piscinas, cine, parque...).....	64
Tabla 33: Tiene el apoyo de su familia?	65
Tabla 34: Se dificulta incluirse en grupos sociales?	66
Tabla 35: Mantiene dificultades para participar en comunidad?	67
Tabla 36: Mantiene apoyo de sus amigos?	68
Tabla 37: Es rechazado por algún grupo?.....	69
Tabla 38: Le gusta su trabajo?	70
Tabla 39: Es respetado por su familia?	71
Tabla 40: Es respetado por sus compañeros de trabajo?.....	72
Tabla 41: Usted conoce sobre sus derechos?	73
Tabla 42: Donde vive tiene privacidad?	74
Tabla 43: Tiene limitaciones en sus derechos?.....	75

Tabla 44: En su lugar de trabajo respetan la privacidad de su información personal?.....	76
Tabla 45: Sufre de explotación laboral?	77

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: EDAD.....	36
Figura 2: Sexo.....	37
Figura 3: Estado civil.....	38
Figura 4: Nivel Académico	39
Figura 5: Ciudad de origen	40
Figura 6: Labores	41
Figura 7: Trabajo diario	42
Figura 8: Tiempo de estadía en Ecuador	43
Figura 9: Se muestra satisfecho con su vida presente.....	44
Figura 10: Presenta síntomas de depresión	45
Figura 11: Está alegre y de buen humor.....	46
Figura 12: Muestra sentimientos de incapacidad o inseguridad	47
Figura 13: Presenta síntomas de ansiedad	48
Figura 14: Se muestra satisfecho consigo mismo.....	49
Figura 15: Se muestra motivado en cualquier momento	50
Figura 16: ¿Se siente satisfecho cuando comparte con otras personas?	51
Figura 17: ¿ La relación con su familia es buena?.....	52
Figura 18: ¿Mantiene buena relación con sus amistades?	53
Figura 19: ¿Sus familiares suelen minimizarlo?.....	54
Figura 20: ¿Se le dificulta comenzar una nueva relación?	55
Figura 21: Manifiesta amor a los demás?.....	56
Figura 22: La relación de pareja que mantiene aquí es con personas venezolanas?	57
Figura 23: Su lugar de residencia es tranquilo?.....	58
Figura 24: El lugar donde vive es seguro?	59
Figura 25: Dispone de bienes económicos?	60
Figura 26: El lugar donde vive se mantiene limpio?	61
Figura 27: El dinero que gana en su trabajo ayuda a cubrir sus necesidades?	62
Figura 28: El lugar donde vive se adapta a sus necesidades?	63
Figura 29: Cuando tiene tiempo libre acude a divertirse a espacios de diversión? (piscinas, cine, parque...)	64
Figura 30: Tiene el apoyo de su familia?	65
Figura 31: Se dificulta incluirse en grupos sociales?.....	66
Figura 32: Mantiene dificultades para participar en comunidad?	67
Figura 33: Mantiene apoyo de sus amigos?	68
Figura 34: Es rechazado por algún grupo?.....	69
Figura 35: Le gusta su trabajo?	70
Figura 36: Es respetado por su familia?	71
Figura 37: Es respetado por sus compañeros de trabajo?	72
Figura 38: Usted conoce sobre sus derechos?	73
Figura 39: Donde vive tiene privacidad?	74
Figura 40: Tiene limitaciones en sus derechos?	75
Figura 41: En su lugar de trabajo respetan la privacidad de su información personal?	76
Figura 42: Sufre de explotación laboral?	77

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **CARVAJAL GARCÍA MARÍA BELÉN** con C.I. 2400257362, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **Inclusión social de migrantes en el casco comercial del cantón Santa Elena, 2023**, corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, noviembre, 2023.

Atentamente,



Carvajal García María Belén
C.I. 2400257362

DEDICATORIA

A Dios que, con amor, me brindó la sabiduría necesaria para poder cumplir con los parámetros establecidos en este trabajo investigativo.

A toda mi familia en especial a mi madre, a su infinito esfuerzo de siempre alentarme para no decaer en este proceso, por el apoyo incondicional y por creer en mi día a día. A mis queridos abuelos Mercedes, Kleber, Hilda y a mi ángel que sé que estaría orgulloso de ver a su nieta titulada, mi querido abuelo Arturo, a mis hermanos Hernán y Moises, a mi papa Hernán y a mi queridísimo novio Daniel que llegó a mi vida a apoyarme en todo este proceso.

A todas las personas que hicieron parte de esta investigación poniendo su tiempo y esfuerzo para que este trabajo se cumpla.



Carvajal García María Belén

AGRADECIMIENTOS

Agradezco infinitamente a mi universidad por haberme permitido crecer tanto en lo personal como en lo académico.

Infinita gratitud con cada uno de los docentes que, ante todo, a más de ser grandes catedráticos y excelentes profesionales, fueron dejando su granito de arena en todo este proceso universitario.

A mi futuro esposo Daniel, por ser un pilar fundamental en mi vida, por el amor, respeto, infinito apoyo, paciencia y tolerancia.

A mis amigas y amigos que ya se graduaron, Nathaly, Paulette, Victoria, Jhon y Fabian por hacer de mis vivencias universitarias divertidas y amigables, la compañía, las sonrisas y el apoyo.

Al Ec. Juan Carlos Olives, nuestro querido y siempre recordado profesor que, aunque ya no se encuentre entre nosotros nos dejó muy buenas enseñanzas y aprendizajes, por instruir a cada estudiante, por hacer las clases divertidas, lo recordaremos en nuestros corazones.

Carvajal García María Belén

CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La Libertad, 30 de noviembre del 2023

Lic. Lilian Susana Molina Benavides, Ph.D
Directora de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE

En su despacho. -

En calidad de tutor asignado por la carrera de *Gestión Social y Desarrollo*, informo a usted que la estudiante **Carvajal García María Belén** con cédula de identidad N° 2400257362, ha cumplido con los requisitos estipulados en el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de *Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de *Proyecto de Investigación*, de título **“Inclusión social de migrantes en el casco comercial del cantón Santa Elena, 2023”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se **apruebe** el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad de la autora, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión por sus especialistas.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,



Ing. Jorge Enrique Saavedra
DOCENTE TUTOR

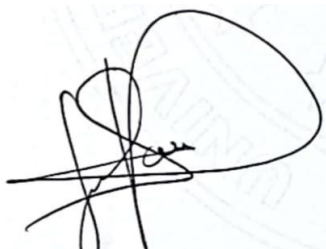
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



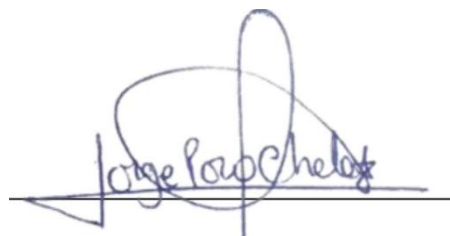
Lic. Lilian Susana Molina Benavides,
Ph.D
**DIRECTORA DE LA CARRERA
DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Lcda. Katty Maricela Vera M. Mgtr.
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



Ing. Jorge Enrique Saavedra
Mgtr./Ph.D.
**DOCENTE TUTOR DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**



Psc. Jorge Luis Pozo Chele. /Mgtr.
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



María Belén Carvajal García
C.I. 2400257362
ESTUDIANTE

Inclusión social de migrantes en el casco comercial del cantón Santa Elena, 2023.

Carvajal García María Belén
Código Orcid (1) 0009-0009-0121-7774
Jorge Enrique Saavedra Palma
Código Orcid (2) 0000-0001-5722-7861
Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo

RESUMEN

Considerando el tema de migración, se enfoca en diversidades de manifestaciones, nuestro país ha tenido varias complicaciones sobre nuestros hermanos que han ingresado a buscar mejores días y solventar sus necesidades como seres humanos. Este trabajo busca como objetivo determinar los factores de inclusión social de migrantes en el casco comercial del Cantón Santa Elena, donde se debe estudiar procesos de inclusión y considerar siempre sus derechos como seres humanos, de tal manera que se presenten resultados eficaces y efectivos para poder cumplir con el objetivo propuesto. Se debe realizar como medio de recolección de información una encuesta, en donde se incluirán preguntas de sentido sociodemográficas, social, económico en donde se preguntarán datos generales y poder determinar especificaciones de cada uno de los migrantes encuestados. Mediante este trabajo se busca orientar a los migrantes que profundicen sus derechos y responsabilidades ante la sociedad, determinando de este modo alternativas de inclusión frente a la sociedad donde se desenvuelven.

Palabras Clave: *Inclusión social - migrantes - personas – derechos – sociedad-*

Social inclusion of migrants in the commercial center of the Santa Elena canton, 2023.

Peninsula de Santa Elena State University-Social Management and Development Career

SUMMARY

Considering the issue of migration, it focuses on diversities of manifestations, our country has had several complications regarding our brothers who have entered to seek better days and solve their needs as human beings. The objective of this work is to determine the factors of social inclusion of migrants in the commercial center of the Santa Elena Canton, where inclusion processes must be studied and always consider their rights as human beings, in such a way that efficient and effective results are presented to be able to meet the proposed objective. A survey must be carried out as a means of collecting information, which will include sociodemographic, social, and economic questions where general data will be asked and the specifications of each of the migrants surveyed will be determined. Through this work, we seek to guide migrants to deepen their rights and responsibilities before society, thus determining alternatives for inclusion in the society where they operate.

Keywords: Social inclusion - migrants - people - rights - society –

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación se determina con la necesidad de enfocar un tema relevante que se vive diariamente en todos los sectores de Ecuador, en este caso se logra enlistar el tema de la migración e inclusión como una temática que conlleva a fundamentar múltiples situaciones que viven las personas que han migrado a nuestro país buscando mejores días, en este sentido se ha escogido las personas que se encuentran en el casco comercial del Cantón Santa Elena.

Las personas que se han escogido como parte de esta investigación, han sido muy proactivos en brindar ayuda para la información respectiva, de tal manera que conlleva a profundizar el tema con mayor precisión, de tal manera que se ha dado la importancia del tema, pues se ha considerado que, como problema social, se debe garantizar una excelente profundización del mismo.

Al nivel de Latinoamérica se ha establecido un trabajo de investigación específicamente en Chile, denominado Migrantes Latinoamericanos en Chile, direccionado por Jeanne Lafortune, quien enfoca este tema desde una perspectiva amplia de la población, haciendo un análisis de porcentajes desde 2015 y 2016, enfatizando los diferentes aspectos que ocasionaron este problema social en su país.

(Santiago, 2018), quien hace referencia a los aspectos económico y político en el país de Venezuela, donde hace énfasis de ingreso de venezolanos a Ecuador, indicando porcentajes altos de la situación de vulnerabilidad que viven estas personas y las condiciones por las que han tenido que pasar para poder cruzar frontera buscando mejores días. UNICEF, como tal, contribuye a buscar estrategias de mejoramiento y protección a estas personas desamparadas.

Es importante mencionar que dentro de la metodología utilizada para este trabajo se trató de buscar la información necesaria para poder determinar el grado de inclusión que mantienen los migrantes a Ecuador, de tal manera que se brindó todas las facilidades, contemplando un acercamiento bondadoso para poder recoger la información requerida.

Dentro de cada detalle, se ha determinado este tema como relevante, pues ha buscado alternativas viables para poder orientar de la mejor manera este trabajo y siempre buscando estrategias de mejoramiento a la inclusión.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Antecedentes del problema de investigación

Según el programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2020)

La migración internacional ha sido importante en el pasado: nada menos que el 20% de los europeos emigró a nuevas tierras en las Américas, Australia y Sudáfrica. Hoy, estos movimientos se han desacelerado. Sólo 500.000 chinos emigraron al extranjero en 2005. Por otro lado, la migración interna se ha recuperado en el mundo en desarrollo. Más de 150 millones de personas se trasladaron internamente en China a pesar de las restricciones [...] En los años de fuerte crecimiento de Brasil, en los decenios de 1960 y 1970, casi 40 millones de personas abandonaron el campo para dirigirse a las ciudades; incluso hoy, los jóvenes trabajadores migran en gran número... (Banco mundial, 2009)

La migración en América Latina se enmarca casi de igual manera en los países del sur, que han sido golpeados por este tema que no ha sido favorable en ningún momento, de tal manera que se debe orientar en buscar alternativas de solución.

De acuerdo a la Revista Scielo, en la revista Calidad de Educación, Sara Joiko, indica que: “Chile podría considerarse una nación que envía más migrantes de los que recibe, ya que casi un millón de personas ha emigrado en el pasado” (Vásquez, 2026). Enfocado a la realidad de Chile, es necesario que se considere que este país tiene muchas consecuencias de migraciones, por la dificultad política, lo cual perjudica a la población, siempre considerando que los afectados son las familias, y en este caso los niños, quienes deben insertarse en el sector educativo para seguir su preparación como tal.

En Ecuador, en el año 2028, fue un proceso de recibimiento migrantes del país vecino de Venezuela, ellos buscando nuevos días, mejores oportunidades, tuvieron la oportunidad de ingresar a este país 2600 personas diarias, dato según (Ripoll, 2028), estimando datos entre adultos y niños, estos seres humanos con necesidades de protección y en estado de vulnerabilidad, quienes se enfrentaron con diferentes adversidades en cada lugar donde ingresaban.

UNICEF destaca la voluntad de las autoridades por facilitar el tránsito de las personas hacia otros países y por implementar un procedimiento específico para niños

en movilidad humana. No obstante, todavía existen retos para garantizar plenamente los derechos de los niños migrantes, uno de ellos es la discriminación y xenofobia.
(Ripoll, 2028)

En Ecuador en cada lugar encontramos hermanos venezolanos, muchos de ellos con nuevas metas han insertado en las empresas cumpliendo trabajos para poder ganarse un sueldo, así como también ha habido migrantes con situaciones negativas que han perjudicado el normal desenvolvimiento dentro de Ecuador.

1.2. Formulación del problema de investigación

¿Cuáles son los factores determinantes para la inclusión social de migrantes en el casco comercial del cantón Santa Elena en el año 2023?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar los factores para la inclusión social de migrantes en el casco comercial del cantón Santa Elena, 2023.

1.3.2. Objetivos específicos

- Definir las teorías sustantivas en relación a la inclusión social de migrantes en el casco comercial del cantón Santa Elena, 2023.
- Diagnosticar la situación actual en relación a la inclusión social de migrantes en el casco comercial del cantón Santa Elena, 2023.
- Socialización de factores que inciden en la inclusión social de migrantes en el casco comercial del cantón Santa Elena, 2023.

1.4. Justificación de la investigación

La realización de esta tesis se fundamenta en la creciente relevancia de la migración en el contexto actual, donde la inclusión social de migrantes se presenta como un desafío significativo en el casco comercial del cantón Santa Elena. La necesidad de abordar este tema

se justifica por diversas razones que buscan comprender y mejorar la situación de los migrantes en este espacio específico.

La migración es un fenómeno global que afecta a comunidades de todo el mundo. Las migraciones contemporáneas están moldeando la composición demográfica, económica y cultural de las sociedades en todo el mundo. Investigar este fenómeno permite una comprensión más profunda de su impacto en las comunidades receptoras y en los lugares de origen, facilitando así la creación de estrategias más efectivas para gestionar la diversidad y fomentar la integración social. En el contexto de Santa Elena, el impacto de la migración merece una especial atención debido a sus implicaciones directas en la dinámica social y económica de la provincia y el país

Por otro lado, al estar en un contexto globalizado, donde las fronteras son cada vez más permeables, es extremadamente necesario examinar los desafíos y oportunidades asociados con las migraciones internacionales y la movilidad humana. La investigación en este ámbito puede contribuir al desarrollo de enfoques políticos y prácticos que aborden cuestiones como la migración irregular, los refugiados, la trata de personas y las crisis humanitarias.

La realización de esta tesis busca generar impacto directo en la comunidad local del casco comercial de Santa Elena al proporcionar información valiosa y acciones prácticas para mejorar la convivencia y el bienestar de los migrantes. La implementación de recomendaciones derivadas de esta investigación puede contribuir al fortalecimiento del tejido social y económico de la región.

2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1. Conocimiento actual

La crisis económica, social de muchos países de Latinoamérica ya no es solo una problemática propia también se ha transformado en uno mundial, donde mediante esta incierta los ciudadanos latinoamericanos se han visto en la necesidad de salir de su país de origen y establecerse en otros, sin embargo, no todos corren con la dicha de gozar de una disposición de vida satisfactoria, ya que algunos migrantes han hecho de las calles su espacio de trabajo y a la vez su "hogar".

2.2. Fundamentación teórica y Conceptual

Bajo (2007), en su trabajo de investigación realiza varias clasificaciones, entre ellas se tomó las diferentes posturas de teóricos acerca de la migración, para comenzar, la escuela clásica americana de la asimilación, también conocida como "americanización," ha sido el pensamiento predominante sobre la inmigración en la historia de los Estados Unidos. Esta representación, denominada Anglo-conformity, ha estado presente desde la época colonial hasta la segunda mitad del siglo XX y, aunque en ocasiones se vincula a actitudes racistas, ha sido una influencia significativa en la integración de los inmigrantes a la cultura y estilo de vida estadounidenses.

Desde los primeros días de la nación, figuras destacadas como los padres fundadores expresaron preocupaciones sobre los efectos de una inmigración masiva en las instituciones democráticas y republicanas. Aunque inicialmente se percibían riesgos en la preservación de la lengua, costumbres y principios de los inmigrantes europeos, a lo largo del siglo XIX se reconocieron las ventajas de la inmigración para el crecimiento de la población, la colonización del oeste y la contribución a la expansión industrial.

John Quincy Adams, secretario de Estado, afirmó que los inmigrantes venían a una vida de independencia, pero también de trabajo, y debían ajustarse al carácter moral, político y físico del país, renunciando a sus raíces europeas. Este concepto de "Anglo-conformity" o "americanización" implicaba adaptarse al carácter del país, olvidando el pasado europeo y mirando hacia el futuro de la posteridad en suelo estadounidense.

En el siglo XX, sociólogos como R. Park y E. Burgess desarrollaron la teoría del "ciclo de las relaciones raciales," que abarcaba etapas como contactos, competencia, acomodación y finalmente, asimilación. La industrialización facilitaría este proceso a medida que las personas se movieran de las granjas a las ciudades, competirían por empleo, se acomodaran mutuamente y, finalmente, se asimilaran.

Esta visión, que refleja la idea del "Melting Pot," sostiene que las formas de asociación interpersonal entre otros grupos étnicos son más fuertes y perdurables que la competencia. Gunnar Myrdal, décadas más tarde, respaldó esta perspectiva al concluir que la inconsistencia cultural entre el credo americano de igualdad y la tendencia al prejuicio racial no podría mantenerse a largo plazo. Myrdal predijo que el racismo eventualmente desaparecería, dando paso a la asimilación de los negros en la sociedad estadounidense.

La perspectiva del "Melting Pot" (Crisol de Razas o Licuadora Social) ha sido considerada tanto como una versión de la escuela asimilacionista o como una visión alternativa en la historia de los Estados Unidos. Esta concepción de la inmigración ha estado presente desde los inicios de la nación.

En su libro "Letters from an American Farmer" (1782), J. Héctor St. John Crèvecoeur, escritor y agrónomo francés, reflexiona sobre quién es el americano. Describe a este como alguien de ascendencia europea, con una mezcla de sangre única que no se encuentra en ningún otro país. Destaca que los individuos se convierten en estadounidenses al dejar atrás prejuicios y costumbres antiguas, adoptando nuevas formas de vida, gobierno y estatus. La fusión de individuos de diversas naciones en una nueva raza de hombres es un fenómeno que, según él, traerá grandes cambios al mundo.

Para los defensores del pluralismo cultural, la asimilación no es algo inevitable según lo supuesto por Park y Burgess, y no hay razones para creer que los grupos étnicos realmente deseen asimilarse. Por ejemplo, los judíos parecen optar por seguir siendo judíos mientras tienen éxito y están "estructuralmente" asimilados en los niveles profesionales más altos. Además, los negros americanos, desde la época de la esclavitud, no se han asimilado como se había predicho. En este sentido, se propone concebir a la nación americana como un "mosaico cultural," donde se está llevando una nueva etnicidad designada como "cultura común," que es muy diferente de la cultura original de la sociedad anfitriona como de los legados culturales de los inmigrantes.

Bajo (2007), establece un trato entre estas dos corrientes de pensar al distinguir varias etapas, dimensiones y grados en el asunto de asimilación. Busca definir la situación real de diversos grupos étnicos, como los negros, judíos, católicos (descartando a los católicos negros e hispanos) y puertorriqueños, combinando el tipo y grado de asimilación de cada uno. Llega a la conclusión de que existe una pluralidad de tipos y grados de asimilación, lo que refleja una "asimilación incompleta" de la cultura nuclear originaria y, en general, una mayor "aculturación" que "asimilación estructural." Considerado por algunos como la figura del asimilacionismo y por otros como el impulsor del pluralismo, Gordon ha sido sin duda alguna uno de los principales impulsores del debate en lo que conlleva a las relaciones interétnicas o llamadas también multiculturales.

Tabla 1: Causas para la migración

Causas	Descripción
Propias de la condición humana	
Económicas	Disparidades salariales, desequilibrios comerciales, proteccionismo con subsidios, y cambios en actividades económicas. La creciente demanda de empleo en países desarrollados también influye, especialmente en servicios
Por costos de vida	La migración de pensionados y jubilados de países con ingresos per cápita más altos a los de ingresos per cápita más bajos, como en Europa
Por estímulos económicos (país de origen/receptor)	En eventos como la conquista de América, se ofrecían incentivos como tierras gratuitas, créditos subsidiados y viajes gratuitos, junto con exenciones fiscales en momentos específicos.
Políticas y jurídicas:	Incluye conflictos internos y sanciones económicas, junto con legislaciones restrictivas. Las políticas de indulto durante la colonización buscaban fomentar la emigración.
Demográficas	La superpoblación afecta al país de origen, mientras que la muy baja natalidad y el declive de envejecer de la población influyen en el país receptor
Etnológicas	Determinadas por condiciones raciales e interrelaciones entre pueblos.
Geográficas	Influenciadas por la proximidad fronteriza y características geográficas
Históricas	Explicadas por lazos de colonización y asentamientos poblacionales de ancestros que implican afinidades culturales, lingüísticas, religiosas y familiares, entre otras
Sociológicas	Debidas a encuentros entre familiares descendientes en los países de destino, reunificaciones entre nuevos inmigrantes y adopciones.

Psicológicas y médicas	Principalmente de personas mayores con problemas de salud, impulsa la búsqueda de entornos más adecuados, como el movimiento de habitantes del norte de Europa al Mediterráneo.
Culturales, educativas, científicas y tecnológicas	La brecha tecnológica y científica entre países avanzados y a su vez rezagados contribuye a una debida formación, calificación y desempeño, incluyendo la llamada fuga de cerebros
Por misiones	Relacionadas con motivos políticos, diplomáticos, religiosos, militares, recreativos, turísticos, empresariales, comerciales lícitos y comerciales ilícitos como explotación sexual y esclavitud
Estado de bienestar	Las disparidades en las ayudas y auxilios del Estado de bienestar entre países de origen y destino son un factor importante, especialmente en la inmigración entre áreas con niveles de renta similares, como Polonia y España.
Fenómenos naturales	
Origen físico-químico	Fenómenos naturales como inundaciones, sequías, incendios, deslizamientos de suelos, huracanes, tsunamis, movimientos telúricos, y así mismo como otros fenómenos como lo son los volcanes, impacto de meteoritos y tormentas eléctricas.
Origen biológico	Se podría darse a infinidad de plagas, enfermedades y problemas fito y zoonosarios en la agronomía y la fauna, como la enfermedad de gota en las patatas y la peste bubónica en humanos en Europa.
Por prácticas inadecuadas en actividades de explotación	La migración relacionada con actividades como minería, agricultura, ganadería, explotación de bosques, industria y generación de energía, como en Chernobyl, puede deberse a la degradación ambiental, forzando a la gente a buscar otros lugares habitables.
Por adecuación y mejora de las condiciones ambientales	Se refiere a la mejora de infraestructuras y la adaptación de zonas previamente inhabitables, lo que posibilita el establecimiento de poblaciones, como se observa en algunos asentamientos judíos en la nueva parte fértil de Israel, entre otros ejemplos

Nota: Extraído de Gómez, J. (2010). La migración internacional: teorías y enfoques, Una mirada actual. *Semestre económico*, 13(26), 81-99.

De la misma manera Gómez (2010) incluye en su investigación los Efectos de la migración internacional, detallándolos de la siguiente manera, en primer lugar, estos fenómenos varían dependiendo de si se trata del país receptor o el de origen. En el país receptor, se desafían prejuicios sobre aumento de desempleo y disminución de salarios, destacando que los inmigrantes aportan riqueza y contribuyen a la diversidad cultural y económica. Diversos estudios indican que los inmigrantes generan efectos positivos tanto en producción como en

demanda, impulsando el crecimiento económico y actuando como contribuyentes fiscales y parafiscales. La percepción negativa sobre el impacto fiscal de la inmigración carece de consenso, ya que diferentes estudios ofrecen resultados contradictorios. La visión apocalíptica relacionada con el crecimiento poblacional se contradice, ya que los países receptores suelen tener altos niveles de desarrollo económico y bajas tasas de natalidad. La llegada de inmigrantes puede enriquecer la diversidad cultural, fomentar la creación de nuevos negocios y contribuir al rejuvenecimiento de la fuerza laboral

Los efectos en el caso de los países de origen son variados y a veces difíciles de generalizar, pero los emigrantes valoran positivamente la migración por mejorar las condiciones económicas y proporcionar experiencias en otros entornos. Sin embargo, puede haber pérdida de capital humano y financiero. Se analiza el impacto de las remesas en el crecimiento económico, así como los desequilibrios regionales y costos sociales asociados a la migración. La importancia de las remesas se destaca en ejemplos de diversos países, subrayando su papel en la economía. Se aborda también el fenómeno del retorno de los migrantes, que puede generar impactos significativos en el país de origen en términos económicos y políticos

Teorías

La escuela clásica

Esta teoría aborda la migración desde varias perspectivas. Adam Smith y Thomas Malthus la ven como un factor necesario para el desarrollo de la producción y como una elección individual. Malthus, centrado en el control poblacional, la considera beneficiosa a corto plazo. Karl Marx, la vincula a la acumulación de capital y la concentración de tierras. Para Marx, la expulsión de irlandeses por los terratenientes ingleses muestra la conexión entre la acumulación de tierras y la migración. John Stuart Mill, preocupado por la superpoblación, ve la emigración como una oportunidad para el colonialismo y aboga por la intervención estatal en la dirección y financiamiento de los flujos migratorios

La escuela austriaca

Se encuentra representada por Mises y Hayek, aborda la migración como intrínsecamente ligada a los principios liberales. Hayek aboga por la tolerancia hacia los forasteros, destaca la productividad derivada de la diversidad en la sociedad y aboga por la

eliminación de fronteras nacionales. Julián señala que la inmigración no debe prohibirse, comparándola con la entrada de mercancías; aunque puede tener efectos negativos a corto plazo, sostiene que a largo plazo los beneficios serán superiores.

El enfoque de Ravenstein

Ravenstein fue pionero al teorizar sobre la migración, abordando tanto las causas de expulsión como las razones de atracción en el destino. Propuso leyes migratorias, destacando la relación inversa entre migración y distancia, la migración por etapas, corrientes y contracorrientes migratorias, diferencias entre zonas urbano-rurales, impacto de la tecnología y comunicaciones, y la primacía del motivo económico en la migración. Su trabajo influyó en los neoclásicos al resaltar el deseo inherente de prosperar materialmente como el principal impulsor de la migración.

Escuela neoclásica

Los teóricos de la escuela neoclásica sostienen que la migración internacional tiene raíces económicas, principalmente en las disparidades salariales y en los niveles de ingresos, así como en las diferencias de bienestar social entre países. La decisión de emigrar se basa en la "elección racional", con el objetivo de maximizar la utilidad considerando rendimientos netos esperados. En este enfoque, la migración se percibe como la movilidad de factores para aprovechar el mejor uso alternativo de estos, siendo una teoría de la reasignación espacial de los elementos de producción en respuesta a diferentes precios relativos (Gómez, 2010).

La teoría del mercado de la mano de obra dual

La teoría del mercado de mano de obra dual, propuesta por Piore (1979), sugiere que la migración internacional se origina debido a una demanda constante de mano de obra en países económicamente desarrollados, lo que resulta en la segmentación de los mercados laborales. Esta teoría sostiene que la necesidad persistente de trabajadores extranjeros surge porque los trabajadores en las sociedades industrializadas evitan realizar ciertas actividades debido a su baja remuneración, inestabilidad, peligrosidad, falta de cualificación, naturaleza degradante, bajo prestigio y posición social, falta de motivación, y escasas oportunidades de ascenso. Sin embargo, se critica esta teoría por basar su explicación en la idea de que cada emigrante tiene

un trabajo asignado, lo cual no refleja la realidad, ya que solo una pequeña fracción de los trabajadores emigrantes viaja con contratos laborales (Gómez, 2010).

La teoría del sistema mundial

Esta teoría se basa en un análisis histórico estructural, una premisa esencial de la teoría de la dependencia popularizada en la década de 1960 y utilizada en las discusiones marxistas para revelar las discrepancias económicas y sociales. Según esta teoría, la expansión del capitalismo y su penetración en los países económicamente menos desarrollados, también conocidos como países periféricos, generan desequilibrios. Las empresas multinacionales, al ser intensivas en capital, buscan aprovecharse de los productos básicos, también de la fuerza laboral barata y vaciar las utilidades que retornan al país inversor (Gómez, 2010).

La presencia de multinacionales, junto con avances tecnológicos significativos en sectores como la agricultura, minería, manufactura y comercialización, transforma los procesos tradicionales. Estos cambios provocan alteraciones, como la sustitución de actividades y el consiguiente desplazamiento de mano de obra del sistema tradicional. Este grupo de desplazados tiene una alta probabilidad de emigrar a países económicamente desarrollados y asumir empleos que los nacionales del país receptor no desean desempeñar

El enfoque de sistemas

De acuerdo con Gómez (2010), el enfoque de sistemas en el análisis de migraciones, originado en el estudio de migraciones internas de lo rural a lo urbano, se atribuye a Mabogunje. Según Arango, los sistemas de migración son espacios con asociaciones estables entre países receptores y regiones de origen, reforzadas por diversas conexiones. Este enfoque considera aspectos como homogeneidad estructural, proximidad geográfica, similitud de políticas y pertenencia a organizaciones supranacionales. Kritz y Zlotnik proponen un esquema metodológico para estudiar el comportamiento en sistemas de migración internacional, abordando contextos políticos, sociales, económicos, demográficos y otros motivos de unión. Se destaca cómo los políticos de ciertas regiones mexicanas aprovechan relaciones de amistad y familiaridad al trasladarse a Estados Unidos durante campañas electorales para buscar apoyo económico y exponer sus plataformas políticas en asentamientos focalizados.

Redes de migración

Las redes de migración, conceptualizadas desde 1918 por Thomas y Znaniecki, representan un entramado de relaciones entre emigrantes, retornados y residentes en el país expulsor. Estas redes facilitan la transmisión de información, apoyo económico, empleo y ayuda en diversas formas. La cooperación en estas redes reduce costos, disminuye la incertidumbre y genera confianza, constituyendo un capital social que se amplía y perpetúa. Este capital social posibilita la acción colectiva para obtener beneficios comunes.

Flores y Rello definen el capital social como la capacidad de acción colectiva para lograr beneficios compartidos. Destacan tres componentes: orígenes de la infraestructura del capital social, acciones individuales y también las colectivas, y consecuencias y resultados. No obstante, es crucial señalar que, aprovechando la confianza y la posesión de información, estas redes no solo aplican condiciones de bienestar, sino que a veces se convierten en negocios ilícitos, dando lugar a estafas, chantajes, secuestros, explotación y trata de personas.

En el ámbito migratorio irregular, las redes, como los "coyotes" en México o patrones de pateras en el Mediterráneo, están implicadas en actividades delictivas, exponiendo a los migrantes a riesgos extremos. El estudio de las redes de migración debe abordar tanto sus aspectos beneficiosos como sus manifestaciones negativas (Gómez, 2010).

La causación acumulativa

Gómez también menciona un concepto introducido por Mirdal y retomado por Massey et al., en el que se describe un fenómeno migratorio que genera y perpetúa su propia dinámica. La migración, al modificar la realidad, impulsa desplazamientos posteriores mediante diversos procesos socioeconómicos, como la expansión de redes.

Hay otros elementos, como la privación relativa, la formación de una cultura migratoria, una distribución desigual del capital humano y la estigmatización de los trabajos típicamente realizados por inmigrantes. Estos diversos factores se integran en el proceso migratorio, contribuyendo a la variedad de causas que impulsan su dinámica y resultados específicos

Teoría mimética de René Girard

Esta teoría, como lo analiza Burbano (2010), se centra en que el deseo humano está, en gran medida mediado por la imitación y que la imitación desempeña un papel fundamental en la génesis de los conflictos y las tensiones sociales, como es el caso de los "textos de

persecución”, el cual fue el nombre de su obra, desde la que surge la relación de esta teoría con la migración. Entre los principales conceptos de esta teoría están:

- Girard argumenta que los seres humanos tienden a imitar los deseos de los demás. Esta imitación de deseos crea una dinámica en la cual las personas desean objetos o metas no tanto por su valor intrínseco, sino porque otros también los desean.
- La teoría mimética destaca el fenómeno del chivo expiatorio como un mecanismo social para aliviar las tensiones y conflictos acumulados en una comunidad. Girard sugiere que cuando las tensiones miméticas entre individuos o grupos alcanzan un punto crítico, la sociedad a menudo selecciona a un chivo expiatorio al cual responsabilizar de los problemas, lo que temporalmente restaura la paz social.
- Girard examina cómo la imitación del deseo puede llevar a la violencia. Cuando varias personas desean el mismo objeto o meta, la rivalidad puede surgir y escalar hacia la violencia. Girard argumenta que los mitos y rituales religiosos a menudo surgen como formas culturalmente codificadas de manejar la violencia mimética.
- Este autor, también explora cómo las sociedades pueden buscar la reconciliación y la estabilidad a través de procesos de sacralización, en los cuales eventos violentos se transforman en rituales culturales o religiosos que buscan purgar la violencia y restablecer el orden social.

Migraciones como estrategias de reproducción social

Una de las teorías contemporáneas es la de migraciones como destrezas de reproducción social, Jiménez (2010) plantea un enfoque que resalta a las migraciones como estrategias de reproducción social, enfatizando la importancia de los argumentos de producción de la migración, tanto en su lugar de origen como en la de su nuevo destino. Pone énfasis en que las migraciones son una de las múltiples estrategias que los agentes utilizan para trazar sus trayectorias sociales, junto con estrategias laborales, educativas, matrimoniales, entre otras.

Se argumenta que las migraciones deben analizarse desde un punto de vista relacional, teniendo en cuenta las posiciones de los migrantes en los espacios sociales de origen y destino. Se destaca la influencia de las disposiciones generadas en el espacio de origen, así como la relación entre las estrategias migratorias y las clases sociales.

Esta tesis destaca la importancia de la clase social, entendida como una estructura de relaciones entre diversas propiedades pertinentes. Se busca analizar las estrategias migratorias

en el contexto de las clases sociales, considerando múltiples factores que interactúan y determinan las prácticas de los migrantes.

Definiciones básicas

El término Migración, de acuerdo como lo explica la Organización Internacional para las Migraciones (2023) en su página web, se trata del desplazamiento de individuos desde su lugar de residencia habitual, ya sea cruzando fronteras internacionales o moviéndose dentro de las fronteras de un país. La migración interna se refiere al movimiento de personas dentro de un país, con el establecimiento de una nueva residencia, ya sea temporal o permanente. Por otro lado, la migración internacional es el desplazamiento de personas fuera de su lugar habitual de residencia, cruzando una frontera internacional hacia un país del cual no son nacionales (OIM, 2023).

La migración irregular se produce al margen de las leyes, normas o acuerdos internacionales que regulan la entrada o salida de un país. La migración laboral involucra el desplazamiento de personas con fines laborales, ya sea entre países o dentro del mismo país de residencia. Cuando el movimiento de personas se relaciona principalmente con cambios climáticos, se denomina migración por motivos climáticos. Por otro lado, la migración regular se refiere al movimiento de personas que se realiza de acuerdo con las leyes del país de origen, tránsito y destino. En contraste, la migración segura, ordenada y regular implica un desplazamiento que cumple con las leyes y normativas de los países involucrados, preservando la mesura humana y a su vez la del bienestar de los migrantes. En este argumento, se respetan, también se resguardan y se hacen validos sus derechos, y se identifican y reducen los riesgos asociados con la circulación de personas (OIM, 2023).

Además, existe la migración interna, que se refiere al desplazamiento de personas de una región a otra dentro del mismo país con la intención de establecer una nueva residencia. Este fenómeno puede ser temporal o permanente, como es el caso de las personas que migran de zonas rurales a áreas urbanas. En situaciones en las que los movimientos poblacionales son forzados, se distingue entre desplazamiento interno y externo. El desplazamiento interno ocurre cuando personas o grupos se ven obligados a abandonar su lugar de residencia dentro del mismo país. Por otro lado, el desplazamiento externo sucede cuando individuos o grupos se ven forzados a abandonar su país debido a persecución, violencia generalizada, violación masiva de derechos humanos, conflictos armados u otras circunstancias similares (OIM, 2023).

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo de investigación

El presente trabajo de investigación se ha realizado con un enfoque cuantitativo, con recolección de la información mediante un censo de preguntas cerradas a los 25 extranjeros identificados durante treinta días del proceso de recolección de esta investigación, los cuales accedieron a responder las preguntas después de socialización del objeto del estudio.

3.2. Alcance de la investigación

Esta investigación se ha realizado con un estudio de tipo descriptivo, de tal manera que se ha podido representar las formas de migración y el acceso a programas de inclusión social, recopilando información desde el enfoque del migrante.

3.3.Operacionalización de las variables

Tabla 2: Operacionalización de las variables

Variable(s)	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Preguntas	Técnica de levantamiento de información
Variable Dependiente: Inclusión social de migrantes	Grado en el cual los migrantes que residen en un determinado lugar experimentan una participación activa en los aspectos sociales, económicos y culturales de esa comunidad.	Inclusión Económica	<p>Porcentaje de migrantes empleados en negocios locales en comparación con el total de empleos disponibles.</p> <p>Ingreso promedio de los migrantes en relación con los ingresos promedio de la población local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Actualmente estás empleado en algún negocio local del cantón Santa Elena? ○ En caso afirmativo, ¿cómo describirías tu experiencia laboral en términos de integración y aceptación en el entorno laboral? ○ ¿Tu remuneración es igual a la de tus compañeros? ○ ¿Crees que la igualdad de oportunidades salariales es una realidad para los migrantes en este lugar? 	Encuesta
		Inclusión Cultural	<p>Asistencia de migrantes a eventos culturales locales en</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Sueles asistir a eventos culturales locales, como festivales, conciertos o celebraciones? ○ ¿Cómo percibes la diversidad cultural en estos 	

			<p>proporción al total de eventos.</p> <p>Grado en que los migrantes participan y adoptan las tradiciones y festividades locales.</p>	<p>eventos y tu participación en ellos?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Te has integrado en la adopción de tradiciones locales desde que llegaste al cantón Santa Elena? ○ ¿Qué tan importante consideras la participación en las festividades locales para una mayor integración cultural? 	
		Inclusión Educativa	<p>Proporción de niños migrantes matriculados en instituciones educativas locales.</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Si tienes hijos en edad escolar, ¿han sido matriculados en instituciones educativas locales? ○ ¿Cómo describirías la calidad y accesibilidad de la educación para los niños migrantes en esta área? 	
		Inclusión Social Comunitaria	<p>Número y calidad de las conexiones sociales de los</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Has participado en actividades comunitarias que no estén directamente relacionadas con el trabajo o la educación? 	

		Inclusión Residencial	<p>migrantes en la comunidad.</p> <p>Proporción de viviendas en el área ocupadas por migrantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Te sientes aceptado por la comunidad local en tu vida cotidiana? ○ ¿Has experimentado situaciones que te hayan hecho sentir excluido o discriminado? ○ ¿Cómo describirías la disponibilidad y accesibilidad de viviendas asequibles en el cantón Santa Elena? ○ ¿Has enfrentado desafíos para acceder a una vivienda que se ajuste a tus necesidades y presupuesto? 	
Variable Independiente: Factores de inclusión	Elementos y condiciones que influyen en el proceso de integración y participación de los migrantes en la sociedad del casco comercial del cantón Santa Elena.	Acceso a Recursos y Servicios	<p>Porcentaje de migrantes que informa tener acceso a servicios públicos esenciales (educación, salud, vivienda)</p> <p>Proporción de migrantes empleados en</p>	¿Cuál es su nivel de acceso a servicios públicos esenciales como educación, salud y vivienda en el casco comercial del cantón Santa Elena?	Encuesta

		Oportunidades Laborales	<p>comparación con el total de la población migrante. Índice de percepción de discriminación laboral entre los migrantes</p>	<p>¿Actualmente está empleado en el casco comercial del cantón Santa Elena, y es usted migrante?</p> <p>¿En su experiencia laboral en el casco comercial, ha experimentado alguna forma de discriminación basada en su condición de migrante?</p>	
		Interacción y Participación Social	<p>Número de eventos o actividades comunitarias en los que participan los migrantes Porcentaje de migrantes que reporta tener relaciones sociales positivas con la comunidad local</p>	<p>¿Con qué frecuencia participa en eventos o actividades comunitarias en el área del casco comercial?</p> <p>¿En qué medida siente que tiene relaciones sociales positivas con la comunidad local en el cantón Santa Elena?</p>	
		Reconocimiento Cultural	<p>Nivel de participación de migrantes en</p>	<p>¿Ha participado en festividades culturales locales desde su llegada al casco comercial?</p>	

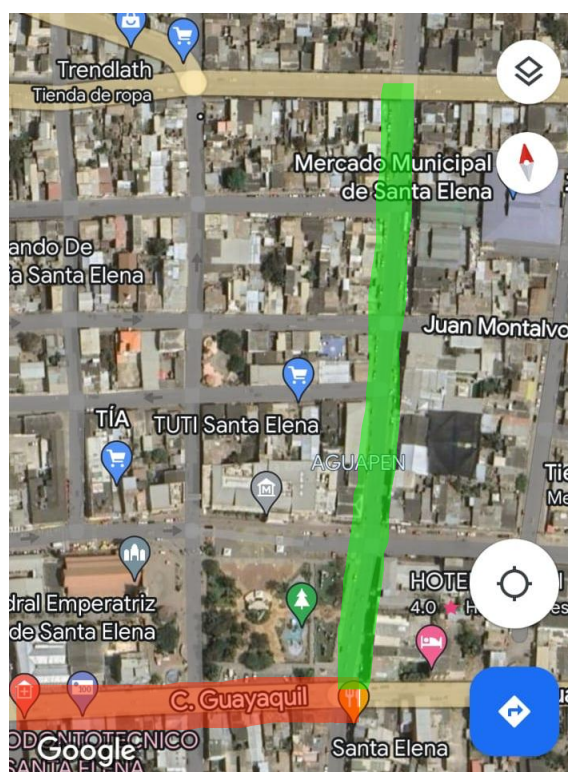
		Cumplimiento de Derechos Legales	<p>festividades culturales locales</p> <p>Porcentaje de migrantes que afirma conocer y ejercer sus derechos legales</p> <p>Índice de percepción sobre la eficacia del sistema legal en la protección de los derechos de los migrantes</p>	<p>¿Cómo percibe la población local la diversidad cultural en el área del casco comercial y su contribución a la comunidad?</p> <p>¿Está al tanto de sus derechos legales como migrante en el cantón Santa Elena, y ha ejercido activamente estos derechos?</p> <p>En su opinión, ¿qué tan efectivo considera el sistema legal para proteger los derechos de los migrantes en el casco comercial?</p>	
--	--	----------------------------------	---	---	--

3.4. Población, muestra y periodo de estudio

Población

El trabajo se realizó a través de una encuesta medible de manera cuantitativa a los migrantes que se encuentran en el casco comercial del Cantón Santa Elena (Calle Sucre color verde y Guayaquil color rojo), determinando así un total de 25 personas, información corroborada en el sitio y de base de datos del Ministerio de Migración.

Ilustración 1: Mapa del casco comercial



Muestra

Para poder realizar el trabajo de investigación, considerando una población pequeña, el levantamiento de la información se realizó censo de manera frecuente, casi a diario para poder captar el mayor número de migrantes, por lo que se tomará el total de la población para el análisis de este tema.

Período de estudio

El trabajo de investigación se realizó durante un mes consecutivo, de octubre 2023, conllevando siempre la perseverancia para conseguir la información solicitada, se visitó el lugar para poder recolectar la información deseada.

3.5.Técnicas e instrumentos de levantamiento de información

En la investigación se empleó materiales que provienen de un enfoque cuantitativo, a través de la aplicación de un cuestionario validado, estableciendo hallazgos en un margen de confiabilidad del 0.95 y ajuste a la variable. La “Escala de GENCAT” es aplicable a cualquier individuo con una edad mínima a la de 18 años. Consta de 8 dimensiones dividido en indicadores equivalente a 42 ítems, con una escala de frecuencia con cuatro opciones, los resultados se obtienen a través de claves de puntuación, señalando la respuesta que crean conveniente haciendo uso de los baremos para después trazar el perfil de calidad de vida de cada encuestado. esta escala está basada en el “Modelo Multidimensional de Calidad de Vida Schalock y Verdugo”.

Encuesta

Por considerarse una investigación de índole cuantitativo, se aplicó una encuesta a los migrantes que se encontraron en el casco comercial del Cantón Santa Elena, de tal manera que se pudieron medir varios aspectos importantes y poder recabar la información sobre la inclusión de los migrantes, tema de estudio.

Prueba de fiabilidad

Los resultados del censo fueron sometidos a un coeficiente estadístico denominado Alfa de Cronbach, el cual proporciona una evaluación de la consistencia interna de las respuestas con el fin de determinar el nivel de fiabilidad de las preguntas, El valor obtenido para este coeficiente fue de 0.737, consideran un conjunto de 42 preguntas, este resultado indica una consistencia interna aceptable para el censo.

Tabla 3: Fiabilidad

Estadísticos de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	No. De preguntas
0,737	42

Fuente: Datos obtenidos de los resultados de coeficiente estadístico Alfa de Cronbach

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Para el análisis de resultados sobre la inclusión a migrantes en el casco comercial del Cantón Santa Elena, se elaboraron 42 ítems que ayudaron a organizar el levantamiento de la información.

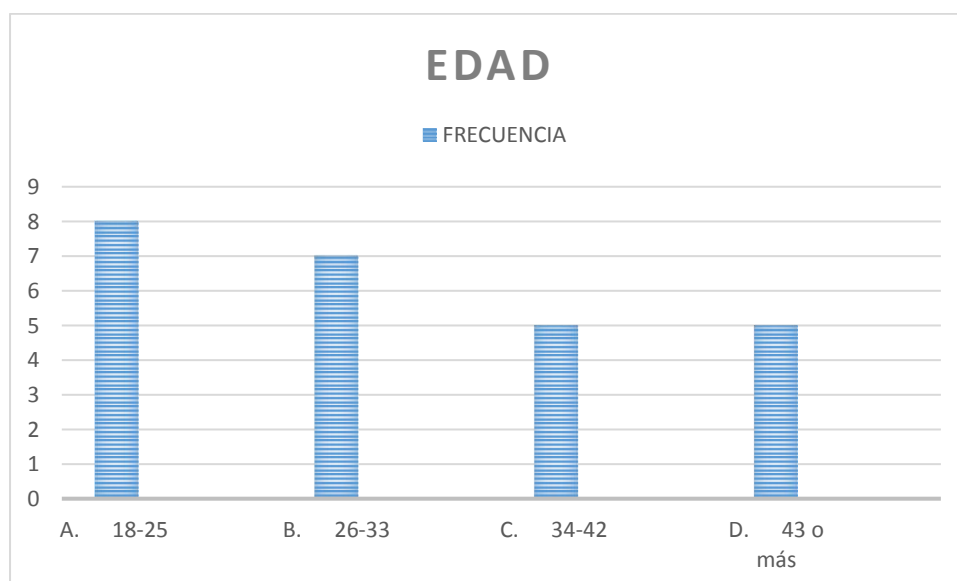
1. ASPECTO SOCIODEMOGRÁFICO

Tabla 4. Edad

EDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
18-25	8	
26-33	7	
34-42	5	
43 O MÁS	5	
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 1: EDAD



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

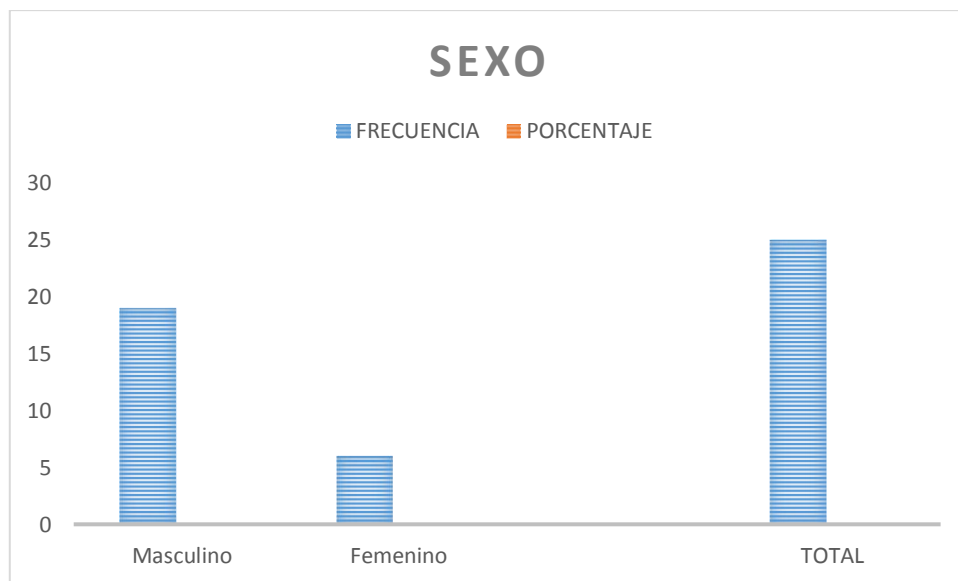
Análisis: La edad de los migrantes en el casco comercial de Santa Elena, oscila entre 18 y más de 45, de tal manera que no hay edad indicada o que prevalezca alguna, entendiéndose que cada migrante está con la energía de realizar cualquier trabajo a cualquier edad.

Tabla 5: Sexo

SEXO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MASCULINO	19	76%
FEMENINO	6	24%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 2: Sexo



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

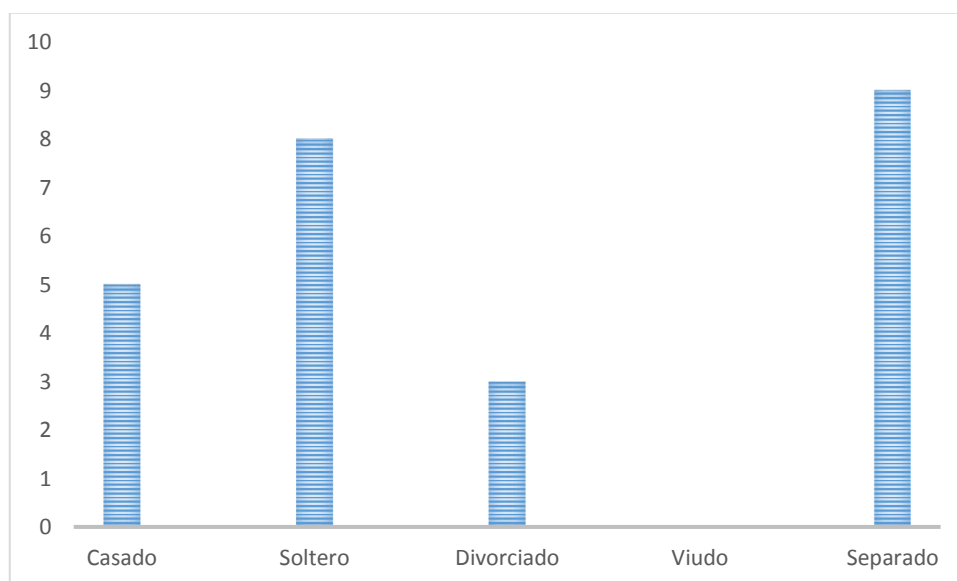
Análisis: De acuerdo a los resultados, el 76% corresponde a personas de sexo masculino no así el 24% son mujeres, de tal manera que la afluencia de mujeres se torna de bajo porcentaje, determinando que las labores que se desarrollan en este sector corresponde a labores de sexo masculino.

Tabla 6: Estado civil

ESTADO CIVIL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CASADO	5	20%
SOLTERO	8	32%
DIVORCIADO	3	12%
VIUDO	0	0%
SEPARADO	9	36%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 3: Estado civil



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Análisis:

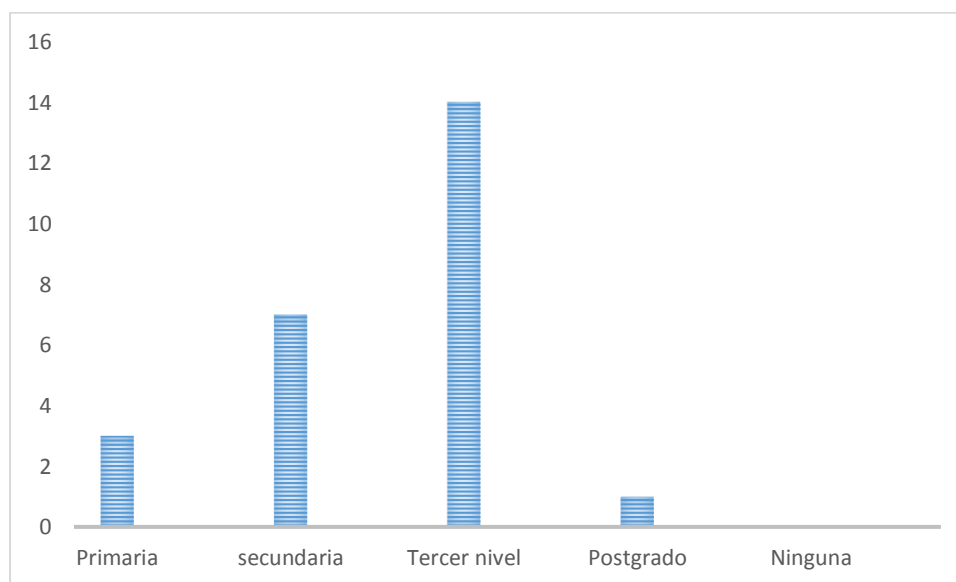
El estado civil de las personas encuestadas el 20% está casado, el 32% corresponde a estado civil soltero, el 12% divorciado y el 0% no se ha detectado viudez en ninguno de ellos, en este sentido , se puede evidenciar que mantienen un grado de estado activo, de tal manera que deben trabajar para solventar necesidades de hogar.

Tabla 7: Nivel Académico

NIVEL ACACÉMICO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
PRIMARIA	3	12%
SECUNDARIA	7	28%
TERCER NIVEL	14	56%
POSTGRADO	1	4%
NINGUNA	0	0%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 4: Nivel Académico



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

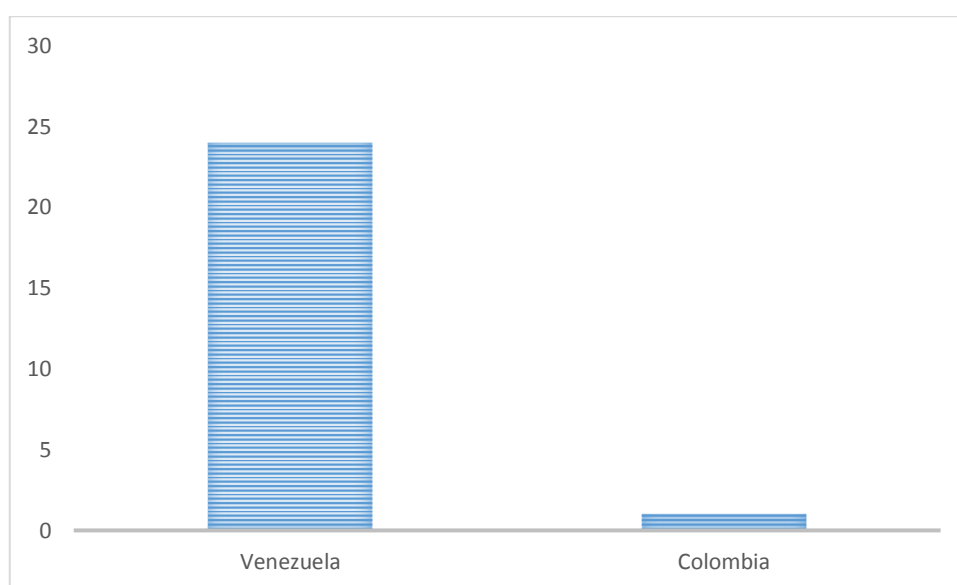
Análisis: El nivel académico de las personas encuestadas, se determina que el 12% tienen solo la primaria, el 28% tienen una secundaria, no así el 56% mantienen un título académico de tercer nivel, pero sus trabajos aquí en Ecuador corresponden a otras actividades por su situación de ilegalidad, aunque sus estudios son reconocidos en su país, así también el 4% mantienen títulos de cuarto nivel.

Tabla 8: Ciudad de origen

PAÍS DE ORIGEN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
VENEZUELA	24	96%
COLOMBIA	1	4%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 5: Ciudad de origen



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

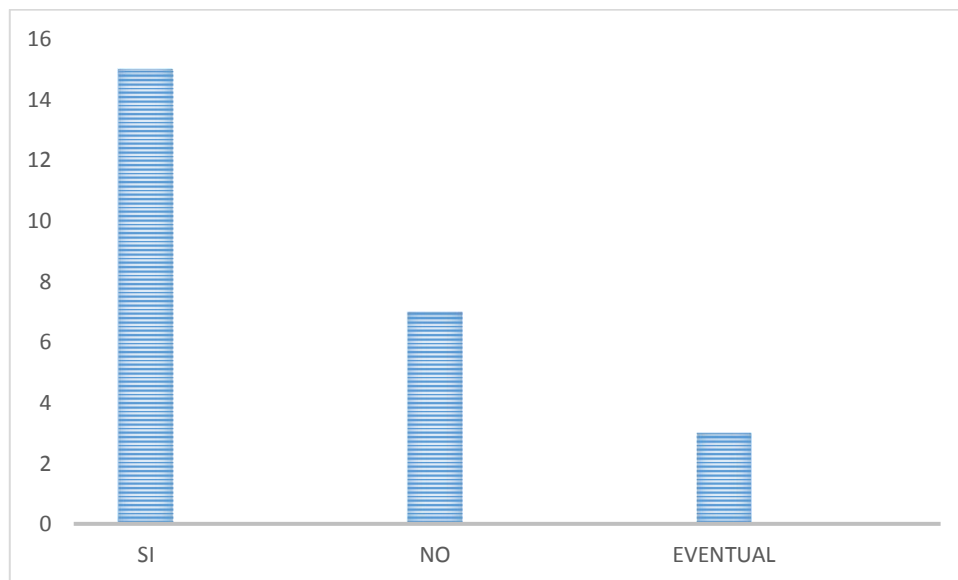
Análisis: En relación al país de origen, se pudo determinar que el 96% corresponde a migrantes venezolanos y el 4% a colombianos, lo cual nos da la pauta que los venezolanos están trabajando en este casco comercial de Santa Elena.

Tabla 9: Labores

LABORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	60%
NO	7	28%
EVENTUAL	3	12%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 6: Labores



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

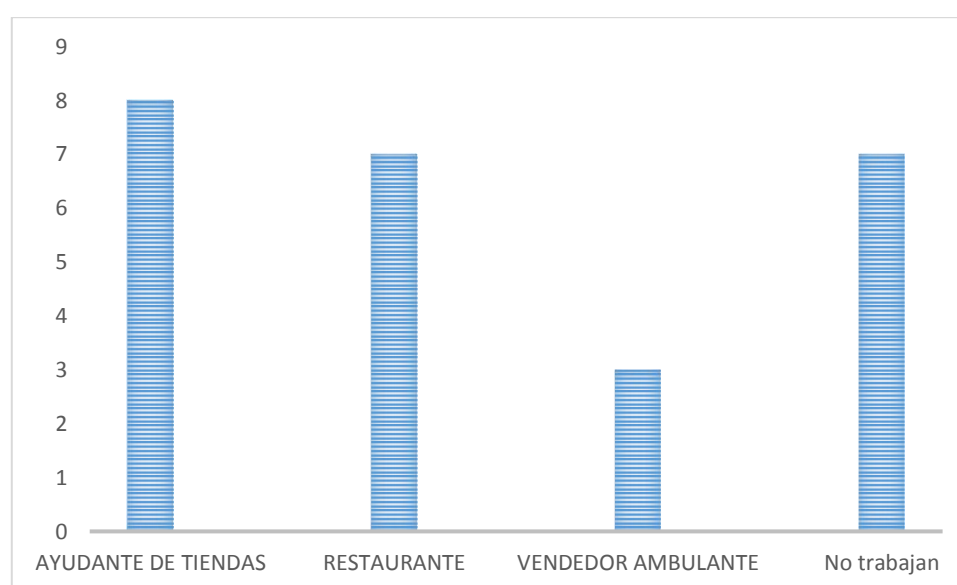
Análisis: En relación a las labores de los migrantes encuestados, se pudo determinar que el 60% mantienen labores un poco más seguras, el 28% no tienen trabajo, se encontraron buscando en los alrededores para ver si salía algo en el día, y el 12% tenían trabajo eventual, lo que determina que las personas que se encontraron, no todos tenían un trabajo.

Tabla 10: Trabajo diario

TRABAJO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
AYUDANTE DE TIENDAS	8	32%
RESTAURANTE	7	28%
VENDEDOR AMBULANTE	3	12%
NO TRABAJAN	7	28%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 7: Trabajo diario



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

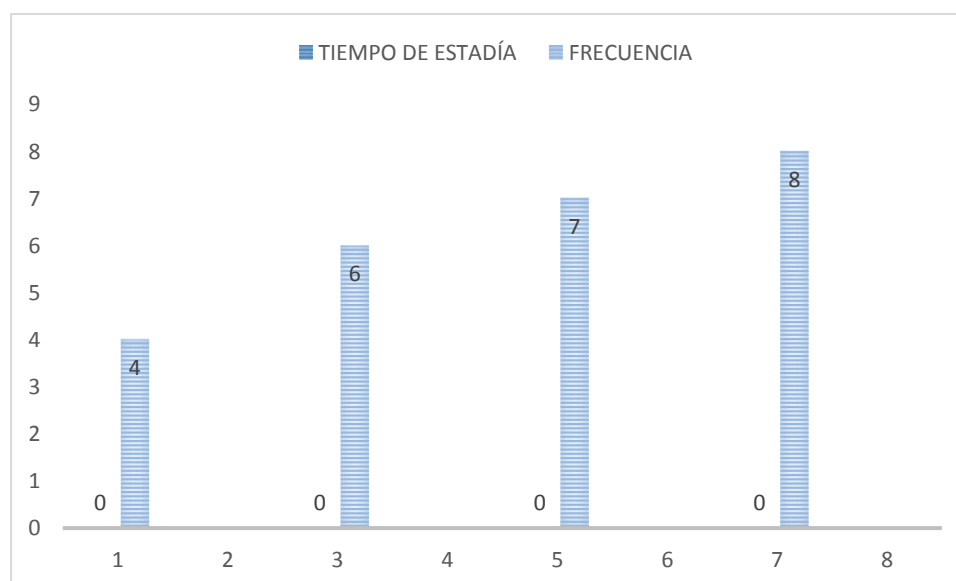
Análisis: El trabajo que mantienen corresponde que el 32% se dedica a ayudar en las tiendas que están en el sector, otro grupo de 28% trabaja ayudante de restaurante y el 12% se dedican a vendedores ambulantes y otro 28% que no mantiene actividad laboral, se encontraron en el sector buscando si algo salía en el día.

Tabla 11:Tiempo de estadía en Ecuador

TIEMPO DE ESTADÍA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
2-6 MESES	4	16%
7-9 MESES	6	24%
1 – 2 AÑOS	7	28%
3 O MÁS	8	32%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 8: Tiempo de estadía en Ecuador



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Análisis: Los migrantes tienen de estadía en el país el 16% de 2 a 6 meses, del 24% tiene de 7 a 9 meses; el 28% tiene de 1 a 2 años y el 32% tiene las de tres años, lo cual ha incidido en que tengan trabajo, aunque no sea estable, pero para poder solventar los gastos del día y mantenerse en los servicios básicos.

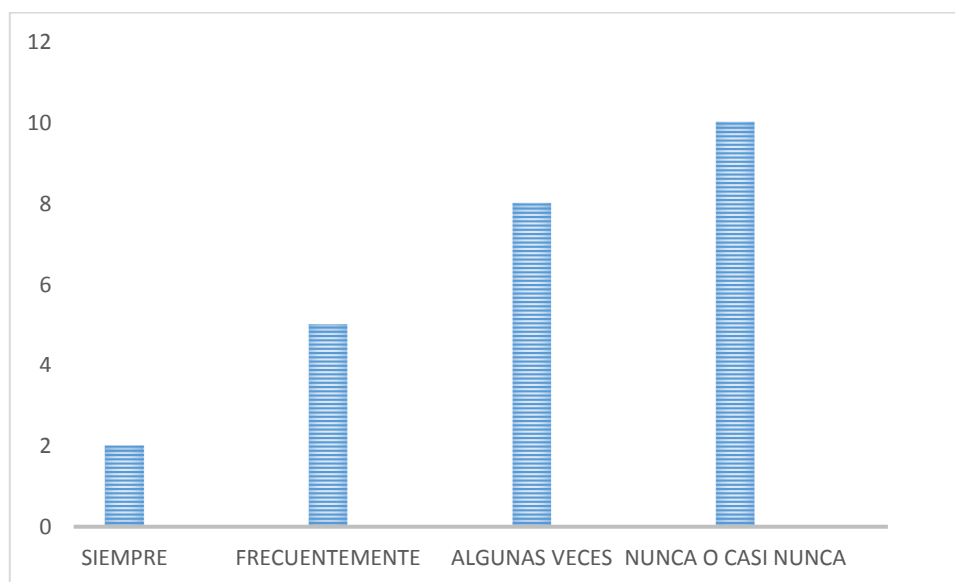
1. BIENESTAR EMOCIONAL

Tabla 12: Se muestra satisfecho con su vida presente

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	2	8%
FRECIENTEMENTE	5	20%
ALGUNAS VECES	8	32%
NUNCA O CASI NUNCA	10	40%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 9: Se muestra satisfecho con su vida presente



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

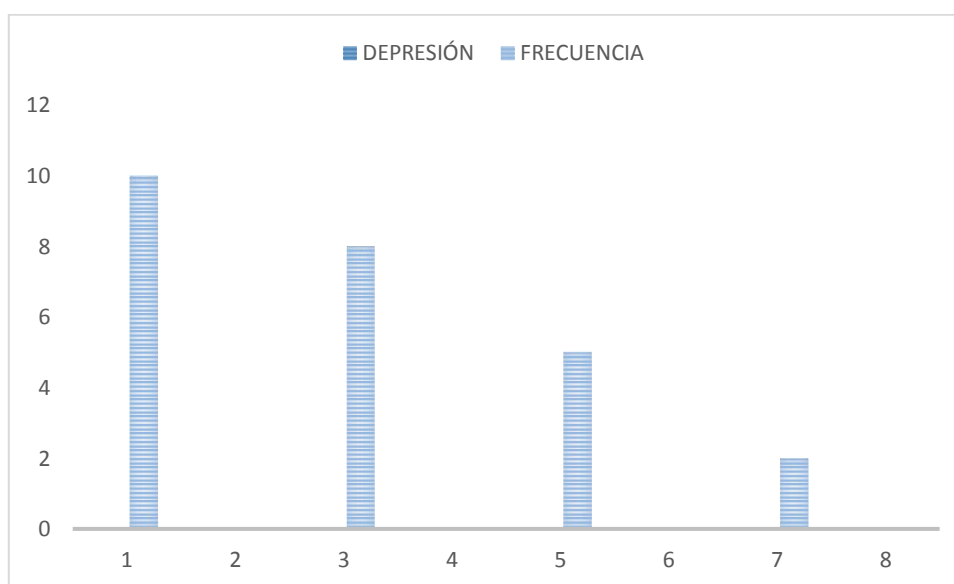
Análisis: Considerando este tema, sobre su satisfacción de su vida presente, que siempre está satisfecho, corresponde al 8%, no así el 20% que frecuentemente se encuentra satisfecho, el 40% nunca se encuentra satisfecho, de tal manera que ellos han buscado una vida mejor para su familia, se movilizaron sabiendo las diferentes dificultades que se avecinaban.

Tabla 13: Presenta síntomas de depresión

DEPRESIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	10	40%
FRECUENTEMENTE	8	32%
ALGUNAS VECES	5	20%
NUNCA O CASI NUNCA	2	8%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 10: Presenta síntomas de depresión



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

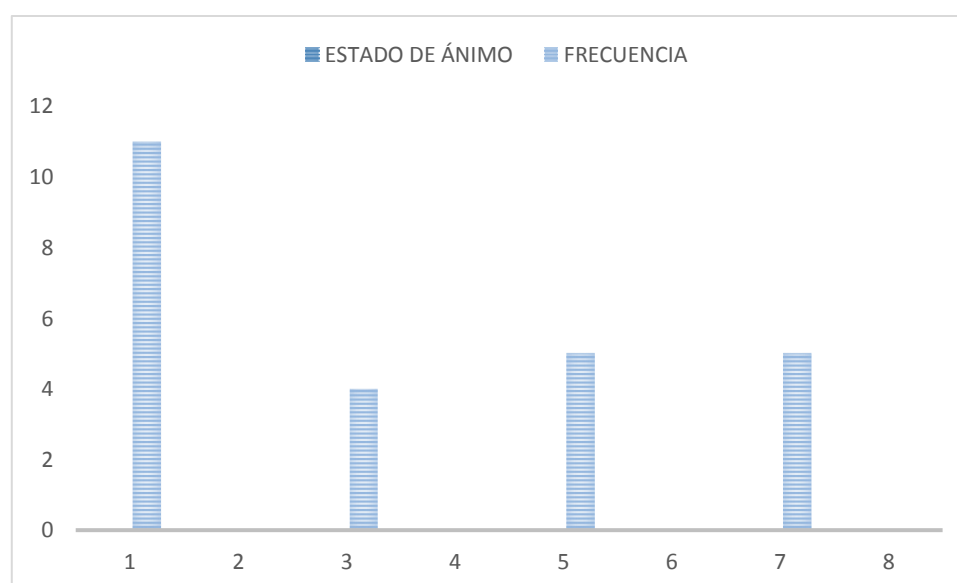
Análisis: En relación al tema de depresión, se estima que el 40% siempre mantiene depresión, el 32% siempre, el 20% a veces y el 8% nunca mantiene una depresión, considerando que algunos de ellos se han habituado fácilmente pues migraron con sus familias y ha sido más fácil poder acostumbrarse.

Tabla 14: Está alegre y de buen humor

ESTADO DE ÁNIMO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	11	44%
FRECUENTEMENTE	4	16%
ALGUNAS VECES	5	20%
NUNCA O CASI NUNCA	5	20%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 11: Está alegre y de buen humor



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

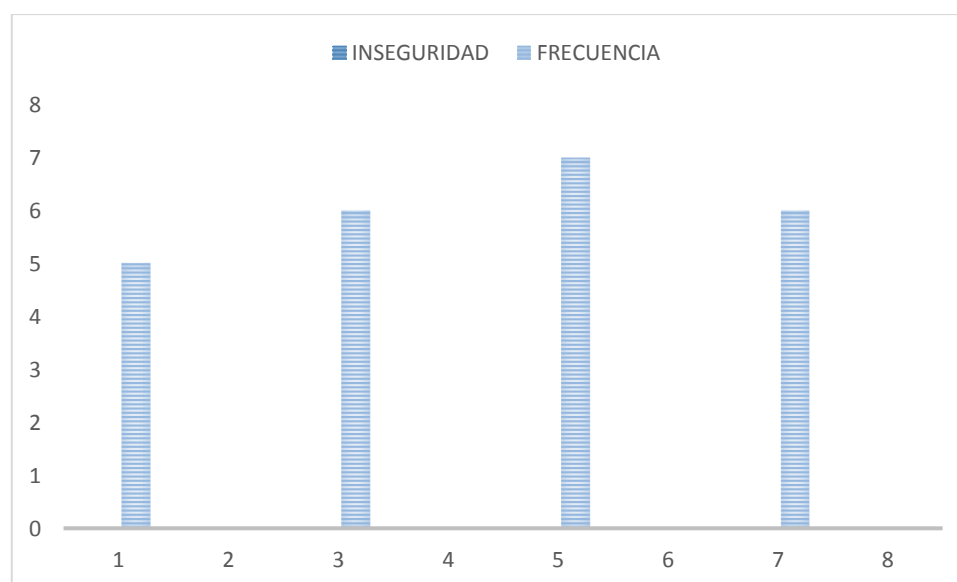
Análisis: En respuesta al estado de ánimo de los migrantes encuestados el 44% se manifiesta de buen humor siempre, el 16% frecuentemente; el 20% algunas veces, nunca está de buen humor, por lo que perjudica su sana convivencia, determinando siempre que es por las necesidades que viven a diario.

Tabla 15: Muestra sentimientos de incapacidad o inseguridad

INSEGURIDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	5	20%
FRECUENTEMENTE	6	24%
ALGUNAS VECES	7	28%
NUNCA O CASI NUNCA	6	24%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 12: Muestra sentimientos de incapacidad o inseguridad



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

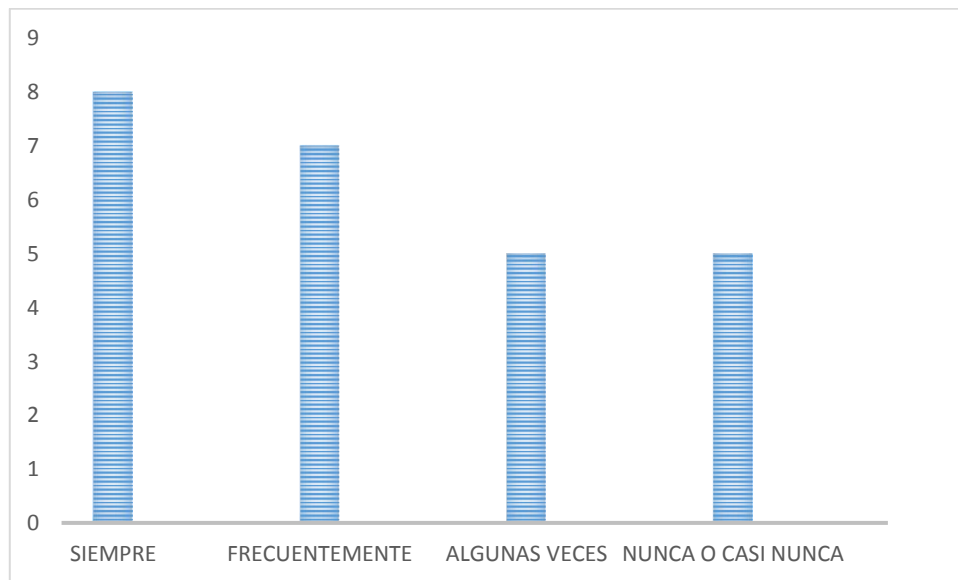
Análisis: De acuerdo a los resultados obtenidos de los migrantes, el 20% siempre muestra incapacidad e inseguridad, pues por no ser su país, así mismo el 24% demuestra que frecuentemente muestra sentimientos de inseguridad, el 28% algunas veces y el 24% casi nunca, de tal manera que estas personas no están a gusto, pero la necesidad de buscar nuevos rumbos para sus familias, se han visto en la necesidad de viajar a este país.

Tabla 16: Presenta síntomas de ansiedad

SÍNTOMAS DE ANSIEDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	8	32%
FRECUENTEMENTE	7	28%
ALGUNAS VECES	5	20%
NUNCA O CASI NUNCA	5	20%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 13: Presenta síntomas de ansiedad



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

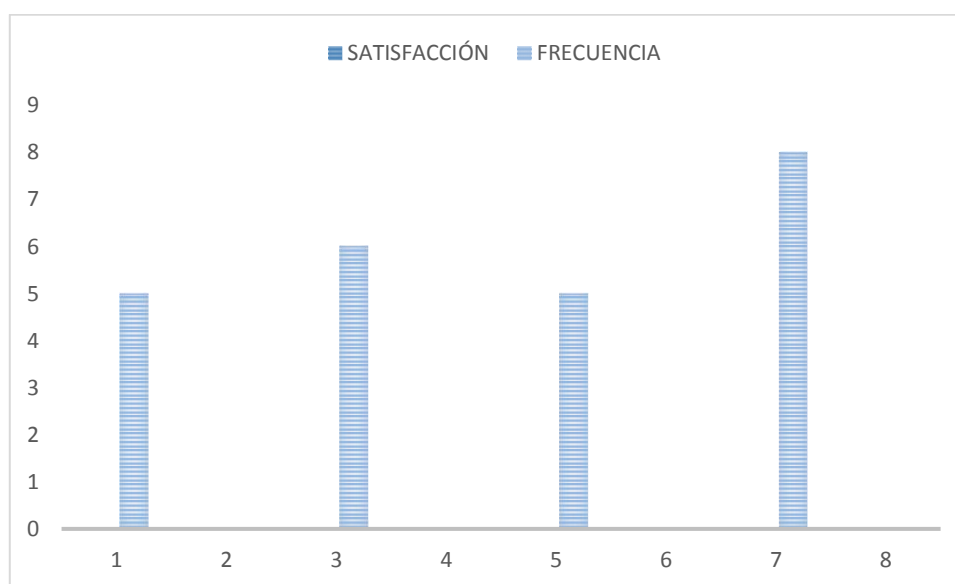
Análisis: En relación a los síntomas de ansiedad, el 32% manifiesta que siempre tiene este tipo de situaciones, el 28% frecuentemente, el 20% algunas veces y el 20% nunca, de tal manera que estas personas deben pensar cómo vivir el día a día, buscar siempre como tener el alimento diario y cómo poder enviar a sus familiares.

Tabla 17: Se muestra satisfecho consigo mismo

SATISFACCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	5	20%
FRECUENTEMENTE	6	24%
ALGUNAS VECES	5	20%
NUNCA O CASI NUNCA	8	32%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 14: Se muestra satisfecho consigo mismo



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

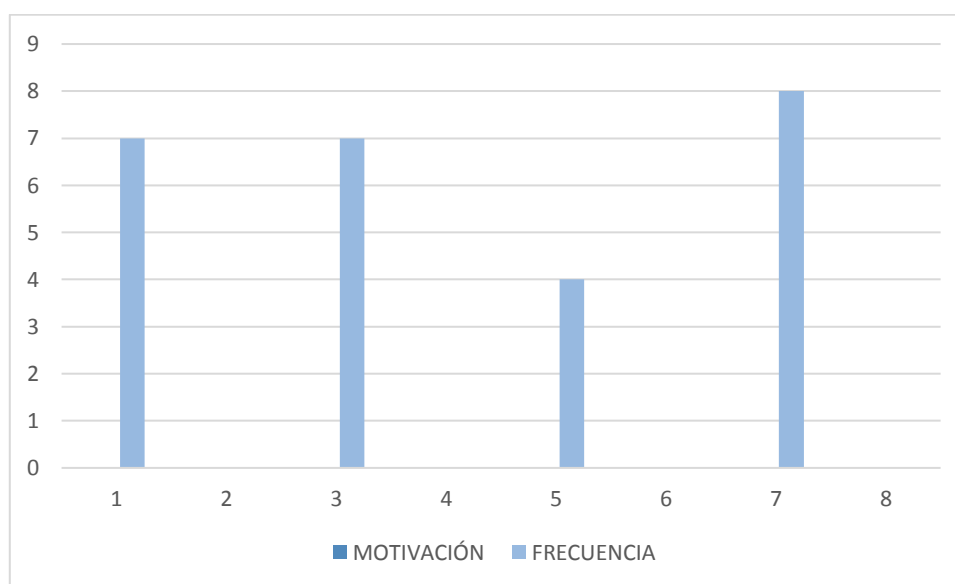
Análisis: Las personas encuestadas, se han organizado para poder vivir de la menor manera, pero aun así el 20% siempre se muestra satisfecho consigo mismo, el 24% frecuentemente se siente satisfecho el 20% algunas veces y el 32% nunca, considerando que este tema se determina en respuesta a su convivir diario, donde han sido acogidos por los habitantes de Santa Elena.

Tabla 18: Se muestra motivado en cualquier momento

MOTIVACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	7	28%
FRECUENTEMENTE	7	28%
ALGUNAS VECES	4	16%
NUNCA O CASI NUNCA	8	32%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 15: Se muestra motivado en cualquier momento



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Análisis: En relación a la motivación el 28% coge ánimo y siempre está motivado, el 28% frecuentemente, el 16% algunas veces, el 32% nunca está motivado, pues corresponde a vivir diariamente, tratando de sobrevivir y siempre pensando si tienen trabajo o no.

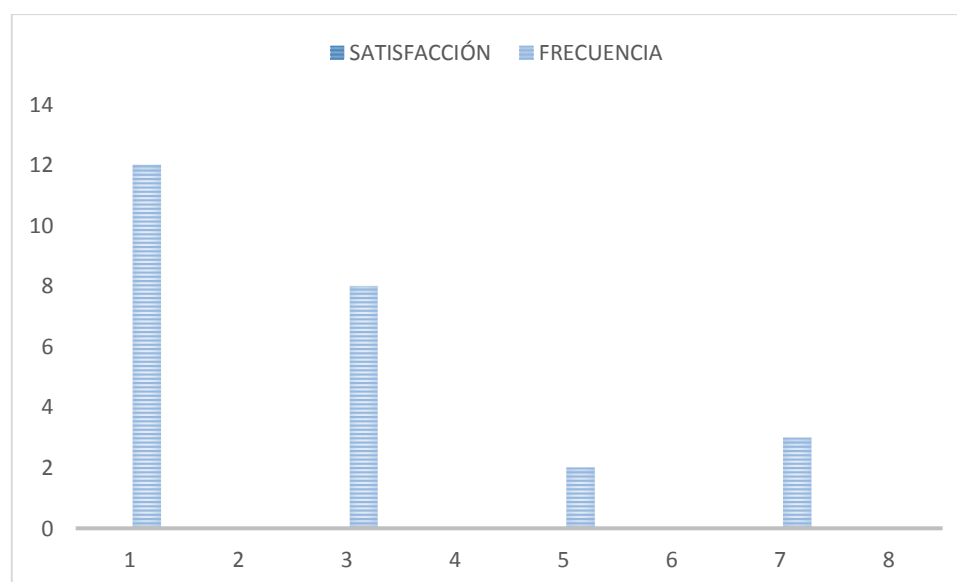
2. RELACIONES INTERPERSONALES

Tabla 19: ¿Se siente satisfecho cuando comparte con otras personas?

SATISFACCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	12	48%
FRECUENTEMENTE	8	32%
ALGUNAS VECES	2	8%
NUNCA O CASI NUNCA	3	12%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 16: ¿Se siente satisfecho cuando comparte con otras personas?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

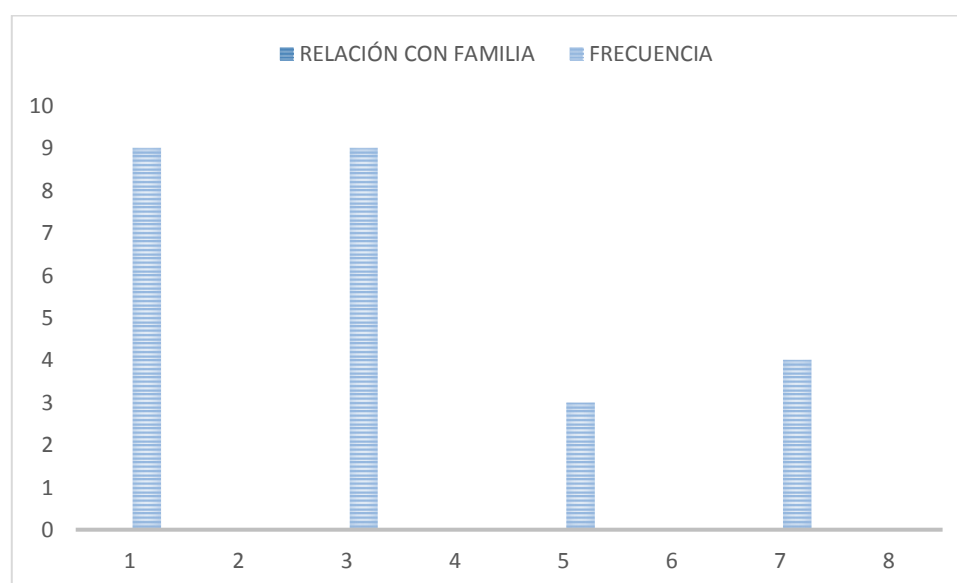
Análisis: Los migrantes a pesar de sus necesidades siempre se sienten satisfechos de compartir con otras personas, así manifiesta el 48%, el 32% manifiesta que frecuentemente está satisfecho, el 8% algunas veces y el 12% nunca, pues siempre necesita de otros pues tienen muchas necesidades.

Tabla 20: ¿ La relación con su familia es buena?

RELACIÓN CON FAMILIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	9	36%
FRECUENTEMENTE	9	36%
ALGUNAS VECES	3	12%
NUNCA O CASI NUNCA	4	16%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 17: ¿ La relación con su familia es buena?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

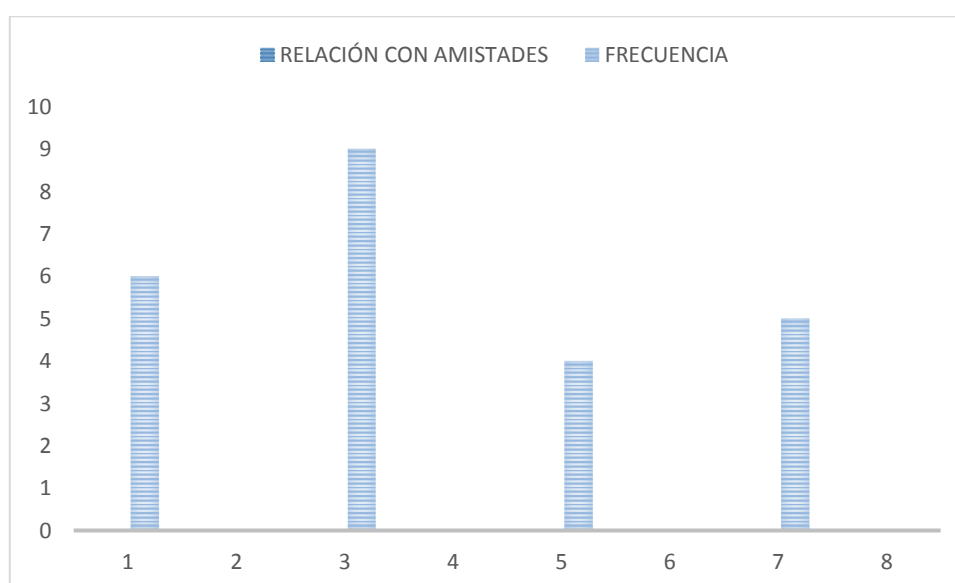
Análisis: en relación a la relación con su familia, se ha determinado que el 36% mantienen una buena relación, el 36% frecuentemente tienen una buena relación, el 12% algunas veces, el 16% nunca mantienen una buena relación con sus familiares, de tal manera que no ayuda en la convivencia familiar, algunos viven con amigos en espacios pequeños, lo que perjudica la convivencia diaria.

Tabla 21: ¿Mantiene buena relación con sus amistades?

RELACIÓN CON AMISTADES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	6	24%
FRECUENTEMENTE	9	36%
ALGUNAS VECES	4	16%
NUNCA O CASI NUNCA	5	20%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 18: ¿Mantiene buena relación con sus amistades?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

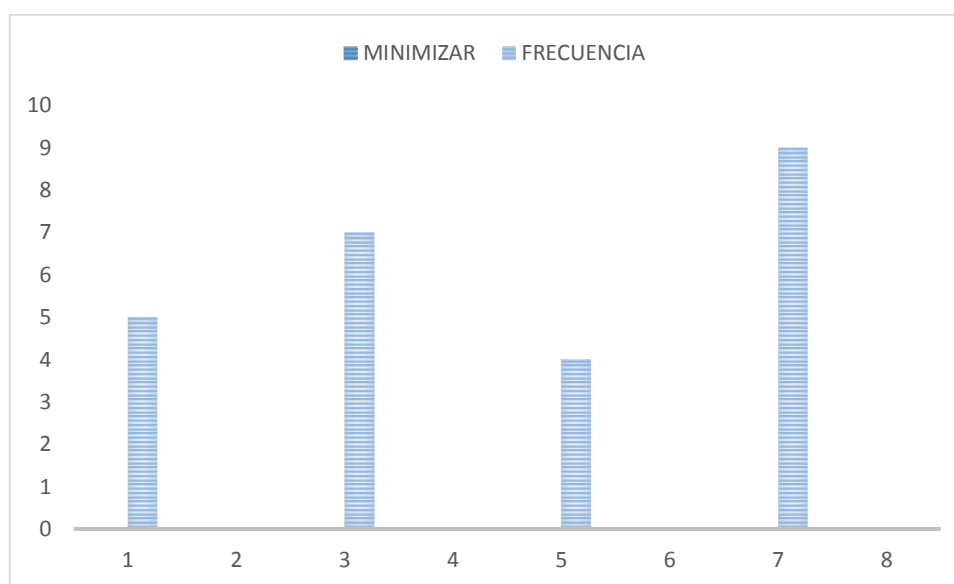
Análisis: Las relaciones con sus amistades también se mantienen, en algunos casos el 24% mantienen una buena relación con sus amistades, el 36% frecuentemente, el 16% algunas veces y el 20% nunca tienen buenas relaciones, como se manifestó en la pregunta anterior, por convivir con amigos para abaratar costos de arriendo y por lo tanto esto perjudica la convivencia diaria.

Tabla 22: ¿Sus familiares suelen minimizarlo?

MINIMIZAR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	5	20%
FRECUENTEMENTE	7	28%
ALGUNAS VECES	4	16%
NUNCA O CASI NUNCA	9	36%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 19: ¿Sus familiares suelen minimizarlo?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

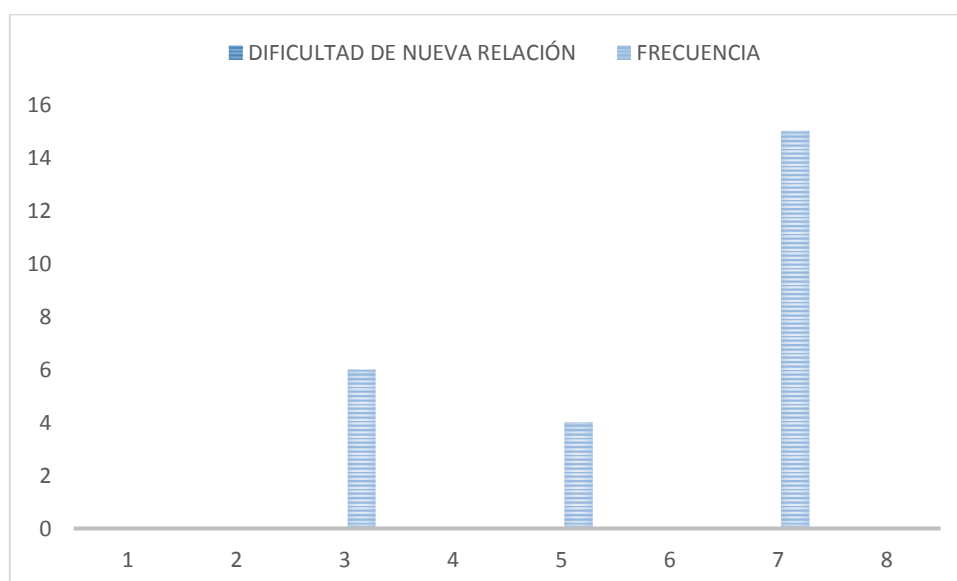
Análisis: Los familiares siempre suelen minimizarlos en un 20% al menos cuando no consiguen trabajo, el 28% manifiestan que frecuentemente reciben esta situación de sus familiares, el 16% algunas veces y el 36% nunca, esto indica que los familiares también surgen como apoyo y en este sentido dependiendo de sus realidades, se encajan en la convivencia diaria.

Tabla 23: ¿Se le dificulta comenzar una nueva relación?

DIFICULTAD DE NUEVA RELACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	0	0%
FRECUENTEMENTE	6	24%
ALGUNAS VECES	4	16%
NUNCA O CASI NUNCA	15	60%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 20: ¿Se le dificulta comenzar una nueva relación?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

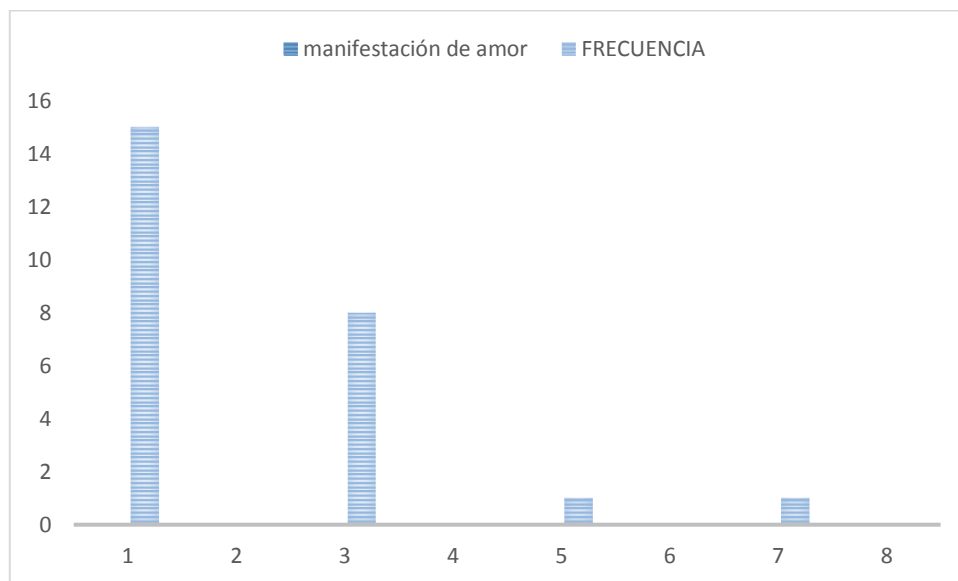
Análisis: De acuerdo a las relaciones, el 24% frecuentemente se les dificulta, el 16% algunas veces, el 60%, nunca se les hace dificulta mantener una nueva relación, pues muchos han optado por tener relaciones con personas ecuatorianas, considerando también que son personas que han venido solos.

Tabla 24: Manifiesta amor a los demás?

MANIFESTACIÓN DE AMOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	15	60%
FRECUENTEMENTE	8	32%
ALGUNAS VECES	1	4%
NUNCA O CASI NUNCA	1	4%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 21: Manifiesta amor a los demás?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

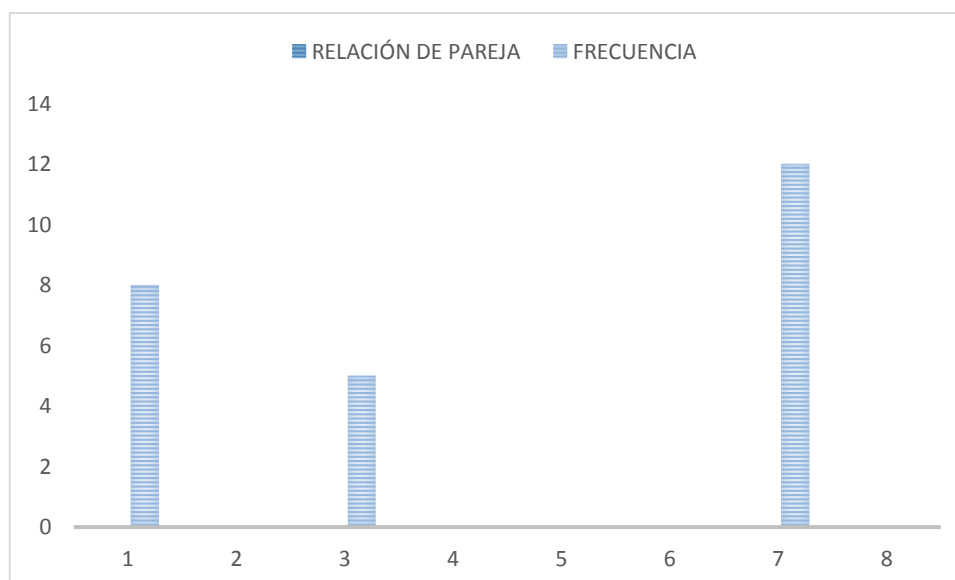
Análisis: El 60% de migrantes, manifiesta amor hacia los demás, el 32% frecuentemente demuestra ; el 4% algunas veces y el 4% nunca; estos detalles determinan ellos mismos que mantienen buenas relaciones de amistad o de pareja.

Tabla 25: La relación de pareja que mantiene aquí es con personas venezolanas?

RELACIÓN DE PAREJA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	8	32%
FRECUENTEMENTE	5	20%
ALGUNAS VECES	0	0%
NUNCA O CASI NUNCA	12	48%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 22: La relación de pareja que mantiene aquí es con personas venezolanas?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Análisis: Las personas encuestadas manifestaron que el 32% mantienen relación con personas de sus países, el 20% frecuentemente están con personas de su país, el 48% nunca han tenido una relación en este país con personas de su mismo país, muchos mantienen relaciones con personas ecuatorianas.

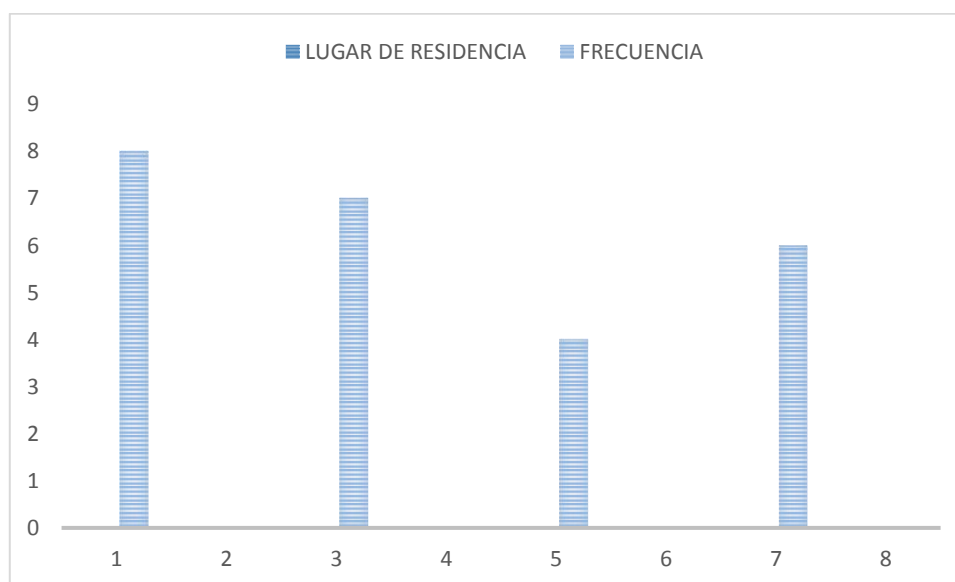
3. ASPECTO DE LUGAR DE RESIDENCIA

Tabla 26: Su lugar de residencia es tranquilo?

LUGAR DE RESIDENCIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	8	32%
FRECUENTEMENTE	7	28%
ALGUNAS VECES	4	16%
NUNCA O CASI NUNCA	6	24%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 23: Su lugar de residencia es tranquilo?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

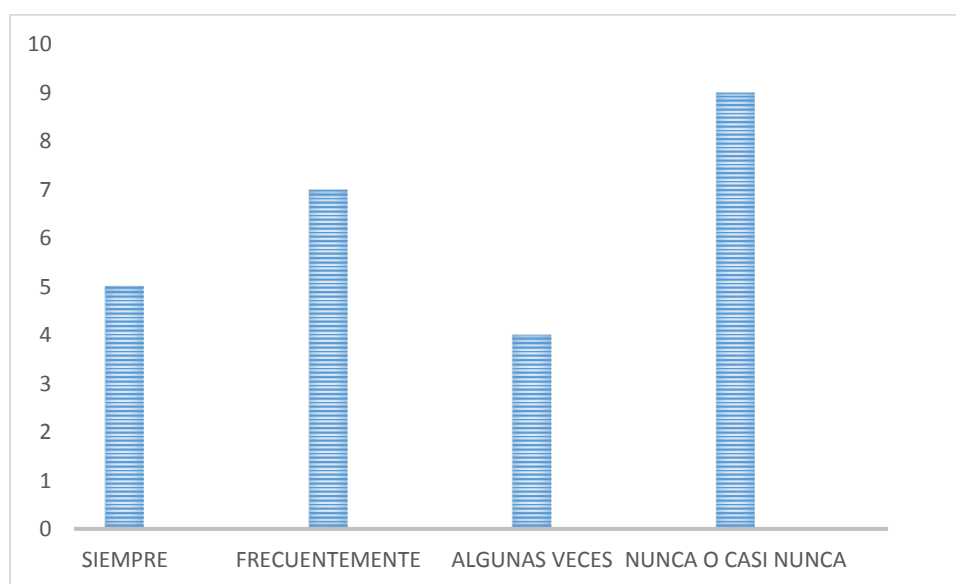
Análisis: En este aspecto, se ha considerado este tema de lugar de residencia, el 32% considera que siempre está tranquilo, el 28% se muestra tranquilo frecuentemente, el 16% casi nunca y el 24% nunca está tranquilo, esto se entiende por la inseguridad que se vive no solo en el cantón, provincia, sino también en el país.

Tabla 27: El lugar donde vive es seguro?

SEGURIDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	5	20%
FRECUENTEMENTE	7	28%
ALGUNAS VECES	4	16%
NUNCA O CASI NUNCA	9	36%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 24: El lugar donde vive es seguro?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

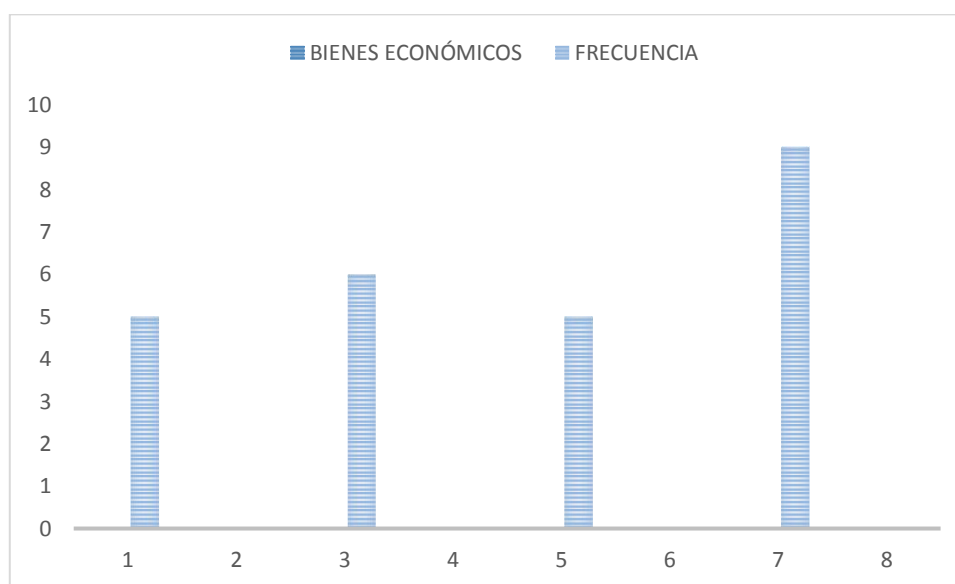
Análisis: El lugar donde viven, el 20% manifiesta que siempre es seguro, el 28% dice que frecuentemente mantiene seguridad, el 16% algunas veces y el 36% que nunca es seguro, pues ellos alquilan en lugares donde les puedan ser más económicos, sus condiciones no permiten vivir en sectores céntricos.

Tabla 28: Dispone de bienes económicos?

BIENES ECONÓMICOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	5	20%
FRECUENTEMENTE	6	24%
ALGUNAS VECES	5	20%
NUNCA O CASI NUNCA	9	36%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 25: Dispone de bienes económicos?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

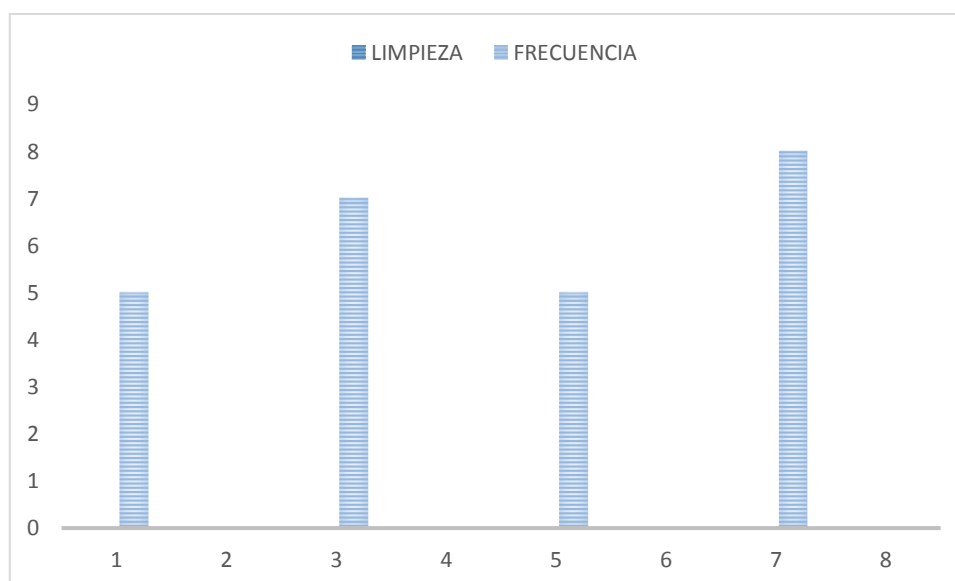
Análisis: En relación a este tema, el 20% manifiesta que siempre tiene bienes económicos, el 24% que frecuentemente, el 20% que algunas veces, pero el 36% manifiesta que no tienen bienes, que viven del día a día, lo que puedan generar durante el día.

Tabla 29: El lugar donde vive se mantiene limpio?

LIMPIEZA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	5	20%
FRECUENTEMENTE	7	28%
ALGUNAS VECES	5	20%
NUNCA O CASI NUNCA	8	32%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 26: El lugar donde vive se mantiene limpio?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

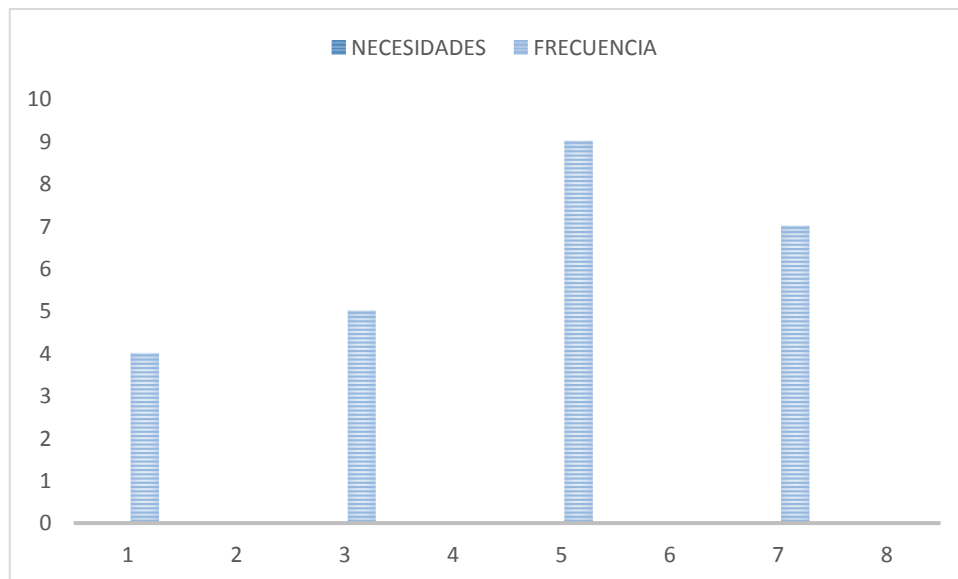
Análisis: El 20% manifiesta que el lugar donde vive se mantiene limpio, el 28% que frecuentemente se encuentra limpio, el 20% algunas veces está limpio, el 32% manifiesta que nunca está limpio, lo que involucra un espacio que no ayuda a mejora una convivencia como ser humano.

Tabla 30: El dinero que gana en su trabajo ayuda a cubrir sus necesidades?

NECESIDADES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	4	16%
FRECUENTEMENTE	5	20%
ALGUNAS VECES	9	36%
NUNCA O CASI NUNCA	7	28%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 27: El dinero que gana en su trabajo ayuda a cubrir sus necesidades?



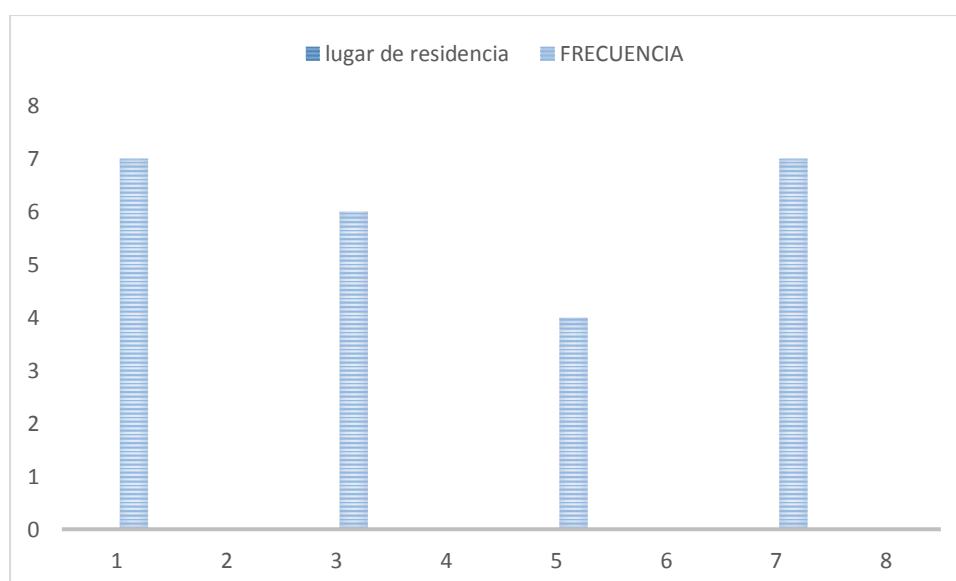
Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Análisis: El dinero que gana, el 16% manifiesta que siempre la ayuda cubrir sus necesidades, el 20% manifiesta que frecuentemente el dinero le ayuda, el 36% algunas veces y el 28% que nunca le alcanza lo que gana para cubrir todas sus necesidades.

Tabla 31: El lugar donde vive se adapta a sus necesidades?

LUGAR DE RESIDENCIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	7	28%
FRECUENTEMENTE	6	24%
ALGUNAS VECES	4	16%
NUNCA O CASI NUNCA	7	28%
TOTAL	25	100%

Figura 28: El lugar donde vive se adapta a sus necesidades?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Análisis: Considerando el lugar donde viven, el 28% manifiesta que siempre se adapta a sus necesidades, el 24% frecuentemente se adapta, el 16% que algunas veces, el 28% que nunca se adapta, pero que por la necesidad buscan lugares que puedan vivir, por los costos.

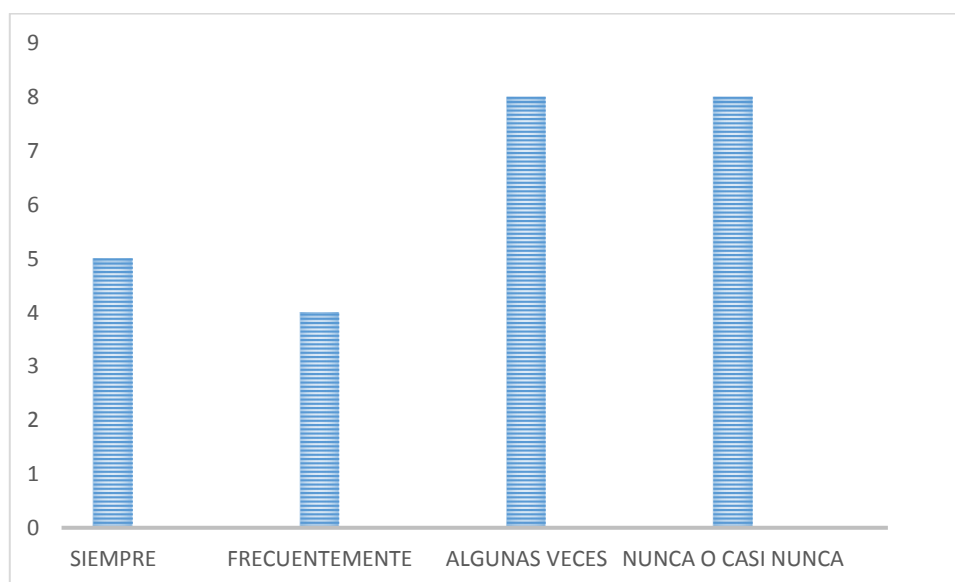
4. ASPECTO SOCIAL

Tabla 32: Cuando tiene tiempo libre acude a divertirse a espacios de diversión? (piscinas, cine, parque...)

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	5	20%
FRECUENTEMENTE	4	16%
ALGUNAS VECES	8	32%
NUNCA O CASI NUNCA	8	32%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 29: Cuando tiene tiempo libre acude a divertirse a espacios de diversión? (piscinas, cine, parque...)



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

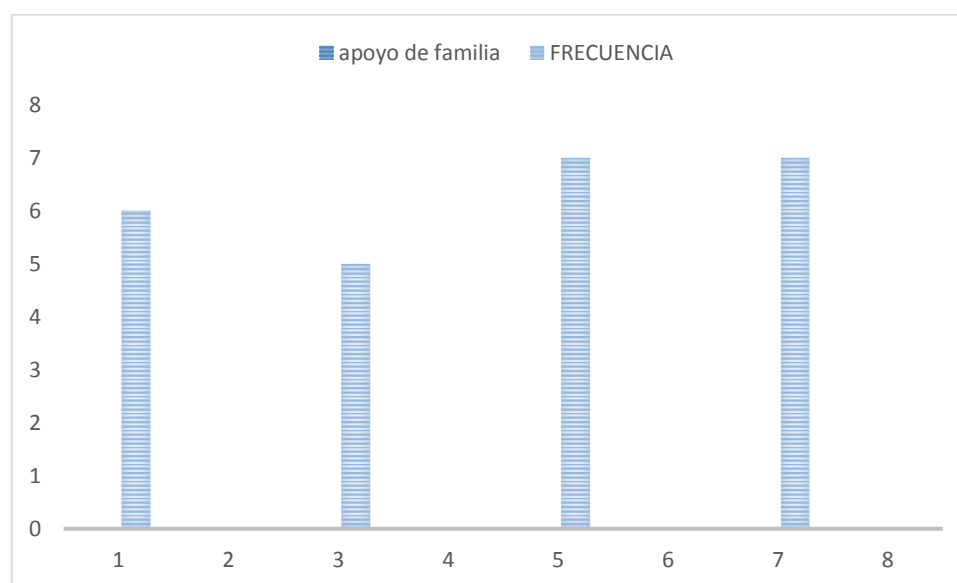
Análisis: El 20% manifiesta que siempre acude a divertirse a espacios de diversión, el 16% frecuentemente, el 32% algunas veces y el 32% que nunca acuden por las necesidades económicas que mantienen.

Tabla 33: Tiene el apoyo de su familia?

APOYO DE FAMILIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	6	24%
FRECUENTEMENTE	5	20%
ALGUNAS VECES	7	28%
NUNCA O CASI NUNCA	7	28%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 30: Tiene el apoyo de su familia?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

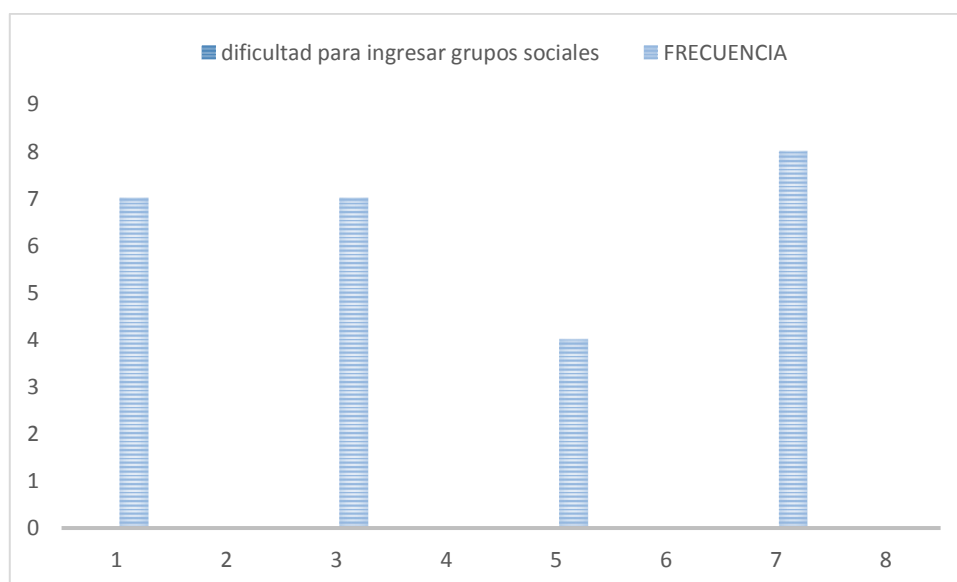
Análisis: En relación al apoyo familiar, el 24% manifiesta que siempre tienen el apoyo de su familia, el 20% a frecuentemente, el 28% algunas veces, no así el 28% nunca tienen ese apoyo de sus familiares, por lo que tienen que buscar sobrevivir a diario pues no cuentan con el apoyo de nadie, se deben solventar solos en todo sentido.

Tabla 34: Se dificulta incluirse en grupos sociales?

DIFICULTAD PARA INGRESAR GRUPOS SOCIALES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	7	28%
FRECUENTEMENTE	7	28%
ALGUNAS VECES	4	16%
NUNCA O CASI NUNCA	8	28%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 31: Se dificulta incluirse en grupos sociales?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

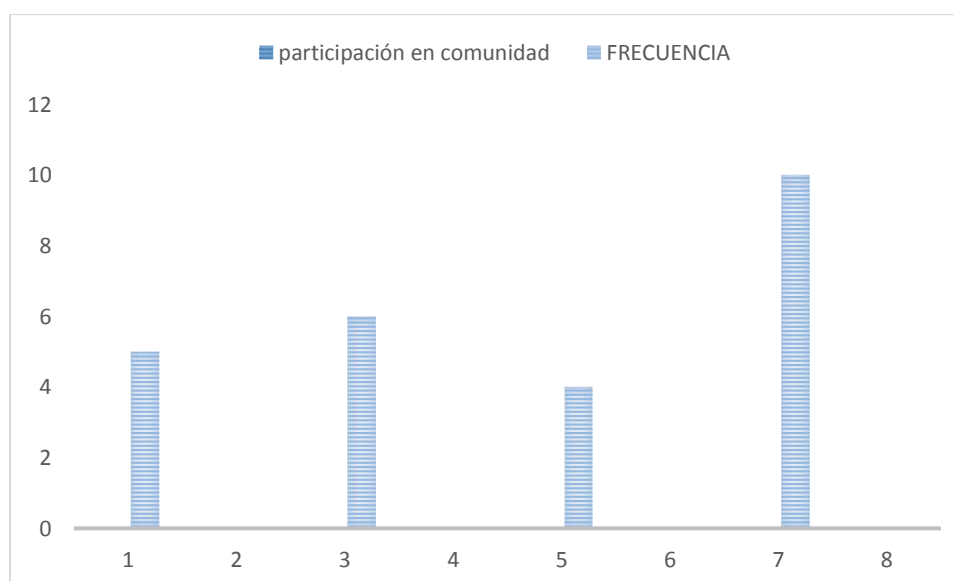
Análisis: El 28% de migrantes siempre se les dificulta incluirse en grupos sociales, estos son los de menos tiempo de estadía en este país, el 28% manifiesta que frecuentemente, el 16% algunas veces se les dificulta, no así 28% nunca mantienen esa dificultad de incluirse en grupos sociales.

Tabla 35: Mantiene dificultades para participar en comunidad?

PARTICIPACIÓN EN COMUNIDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	5	20%
FRECUENTEMENTE	6	24%
ALGUNAS VECES	4	16%
NUNCA O CASI NUNCA	10	40%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 32: Mantiene dificultades para participar en comunidad?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

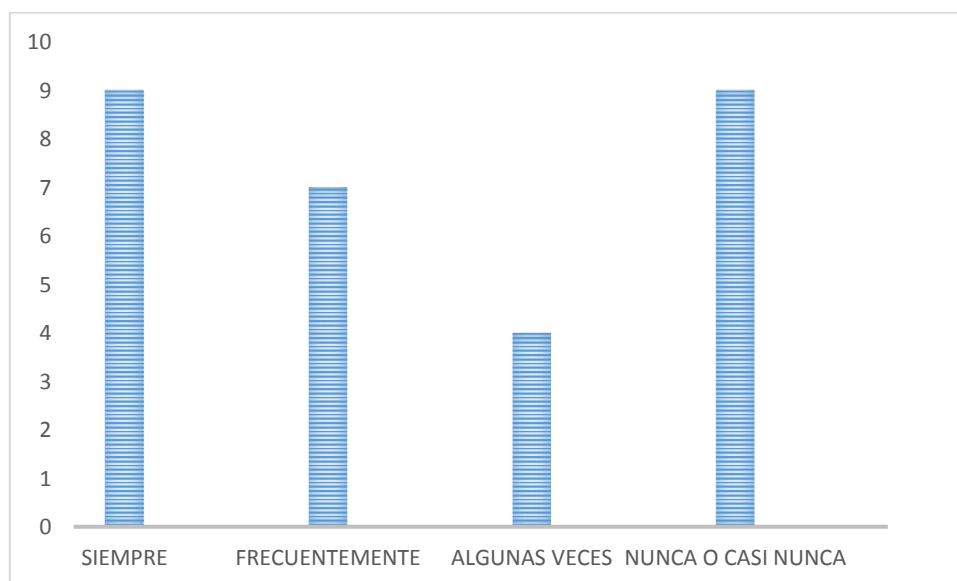
Análisis: En esta pregunta, los encuestados, manifestaron el 20% que siempre mantienen participación en comunidad, el 24% que frecuentemente, el 16% algunas veces y el 40% nunca, pues recalcan que están dispuestos a participar en cualquier situación que se les encomendare.

Tabla 36: Mantiene apoyo de sus amigos?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	9	36%
FRECUEENTEMENTE	7	28%
ALGUNAS VECES	4	16%
NUNCA O CASI NUNCA	9	36%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 33: Mantiene apoyo de sus amigos?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

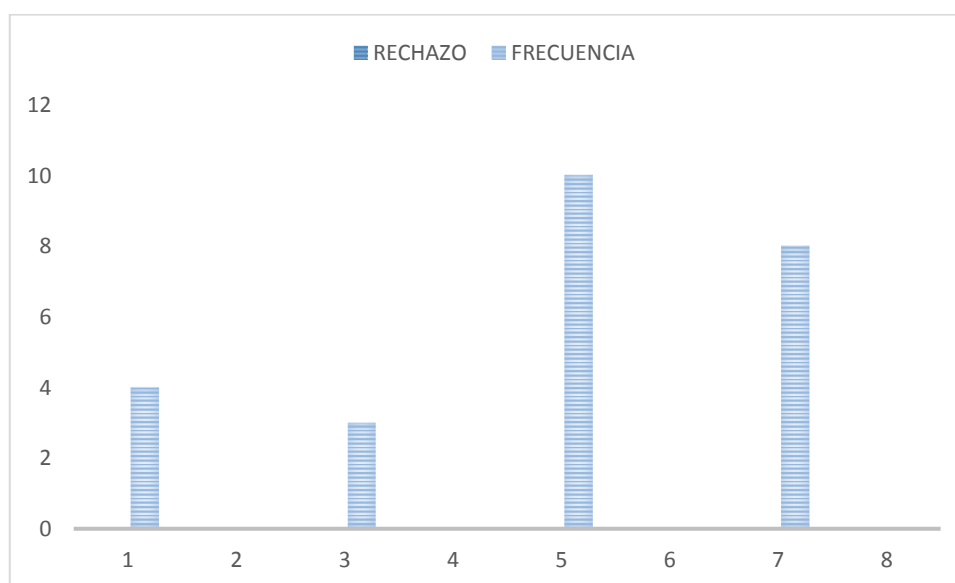
Análisis: Los encuestados manifiestan que siempre mantienen apoyo de sus amigos en un 36%, el 28% que frecuentemente, el 16% a veces, el 36% manifiesta que nunca tienen ayuda de sus amigos, más bien siempre tienen apoyo de sus jefes y de personas que las encuentra a diario.

Tabla 37: Es rechazado por algún grupo?

TRABAJO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	4	16%
FRECUENTEMENTE	3	12%
ALGUNAS VECES	10	40%
NUNCA O CASI NUNCA	8	32%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 34: Es rechazado por algún grupo?



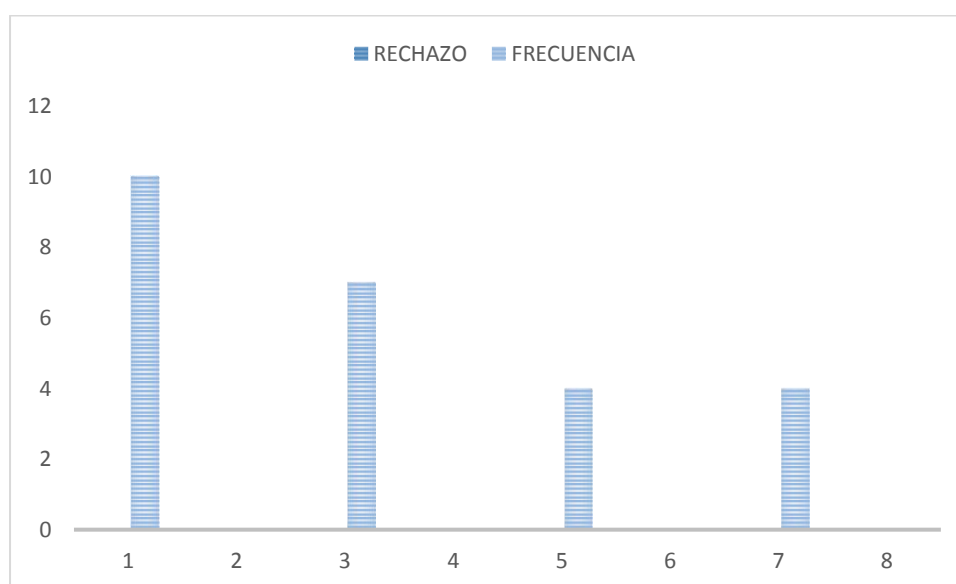
Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Análisis: el 16% manifiesta que siempre son rechazados, el 12% que frecuentemente, el 40% algunas veces y el 32% que nunca son rechazados, de tal manera que cada migrante ha tenido sus situaciones frente a la sociedad que se ha integrado en sus últimos años.

Tabla 38: Le gusta su trabajo?

RECHAZO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	10	40%
FRECUENTEMENTE	7	28%
ALGUNAS VECES	4	16%
NUNCA O CASI NUNCA	4	16%
TOTAL	25	100%

Figura 35: Le gusta su trabajo?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Análisis: El 16% manifiesta que siempre le gusta el trabajo que tienen el 12% frecuentemente les gusta su trabajo, el 40% algunas veces y el 32% que no les gusta, pues realizan lo que esté al día a día y que no es lo que aspiran.

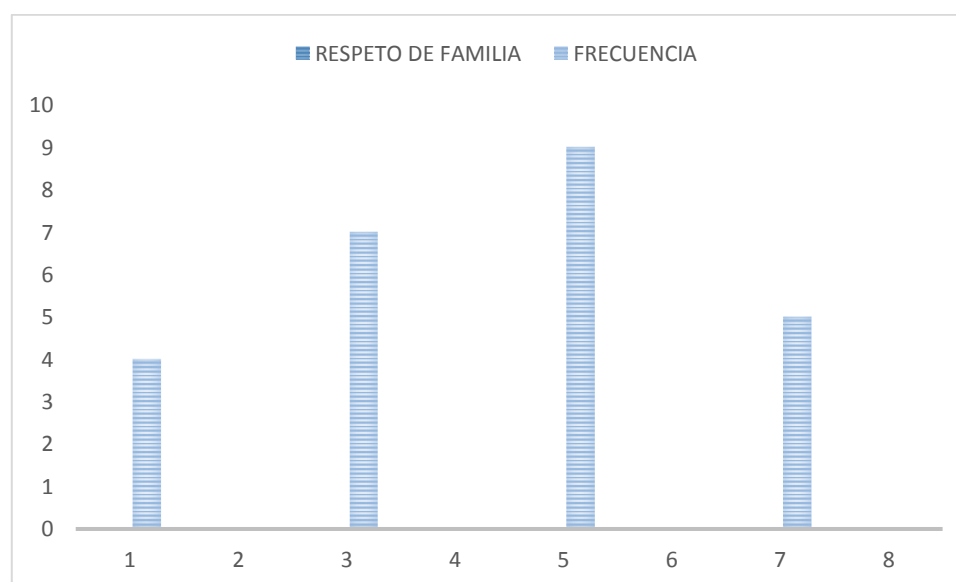
5. ASPECTO DE SUS DERECHOS

Tabla 39: Es respetado por su familia?

RESPECTO DE FAMILIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	4	16%
FRECUENTEMENTE	7	28%
ALGUNAS VECES	9	36%
NUNCA O CASI NUNCA	5	20%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 36: Es respetado por su familia?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

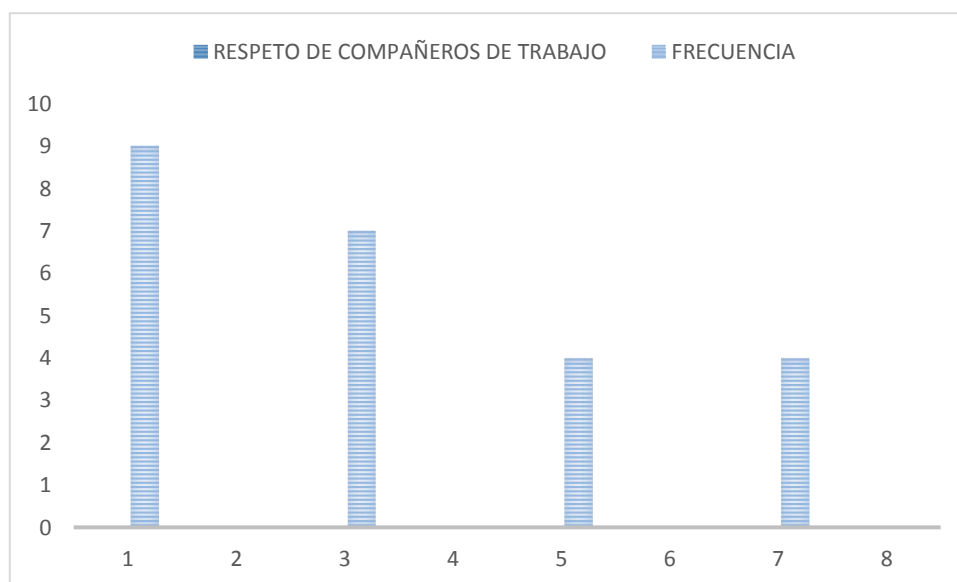
Análisis: El respeto es un valor importante, pero en diferentes situaciones se pierde, es así que el 16% manifiesta que siempre son respetados por su familia, así mismo el 28% que frecuentemente, el 36% que algunas veces y el 20% que nunca, esto más es de parte de las mujeres, pues se mantiene un enfoque machista, y hasta han sido golpeadas por sus parejas.

Tabla 40: Es respetado por sus compañeros de trabajo?

RESPECTO DE COMPAÑEROS DE TRABAJO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	9	36%
FRECUENTEMENTE	7	28%
ALGUNAS VECES	4	16%
NUNCA O CASI NUNCA	4	16%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 37: Es respetado por sus compañeros de trabajo?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

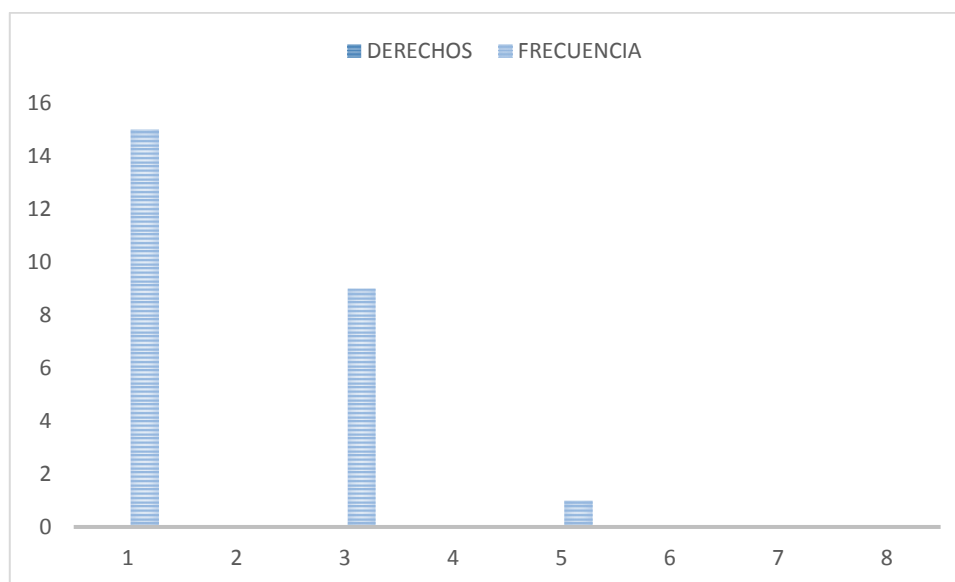
Análisis: El 36% es respetado por sus compañeros de trabajo, el 28% manifiesta que frecuentemente son respetados, el 16% que algunas veces y el 16% que nunca son respetados, de tal manera que hay una exclusión en cierto modo de parte de compañeros de trabajo.

Tabla 41: Usted conoce sobre sus derechos?

DERECHOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	15	60%
FRECUENTEMENTE	9	36%
ALGUNAS VECES	1	4%
NUNCA O CASI NUNCA	0	0%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 38: Usted conoce sobre sus derechos?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

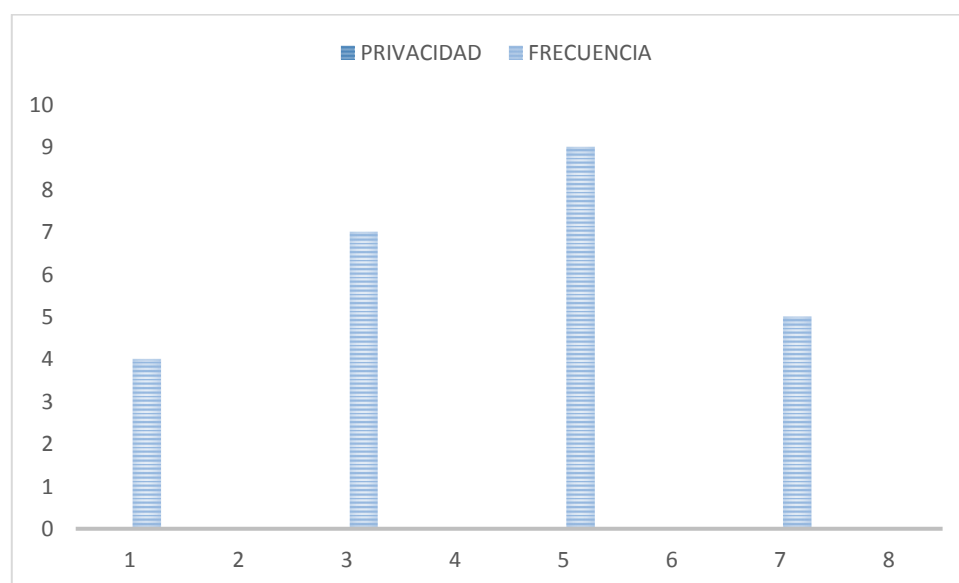
Análisis: En relación a sus derechos, el 60% manifiesta que conoce sus derechos, el 36% que frecuentemente conoce, el 4% que algunas veces, nadie desconoce sus derechos, solo que, como extranjeros indocumentados, muchas veces se violentan sus derechos.

Tabla 42: Donde vive tiene privacidad?

PRIVACIDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	4	16%
FRECUENTEMENTE	7	28%
ALGUNAS VECES	9	36%
NUNCA O CASI NUNCA	5	20%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 39: Donde vive tiene privacidad?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

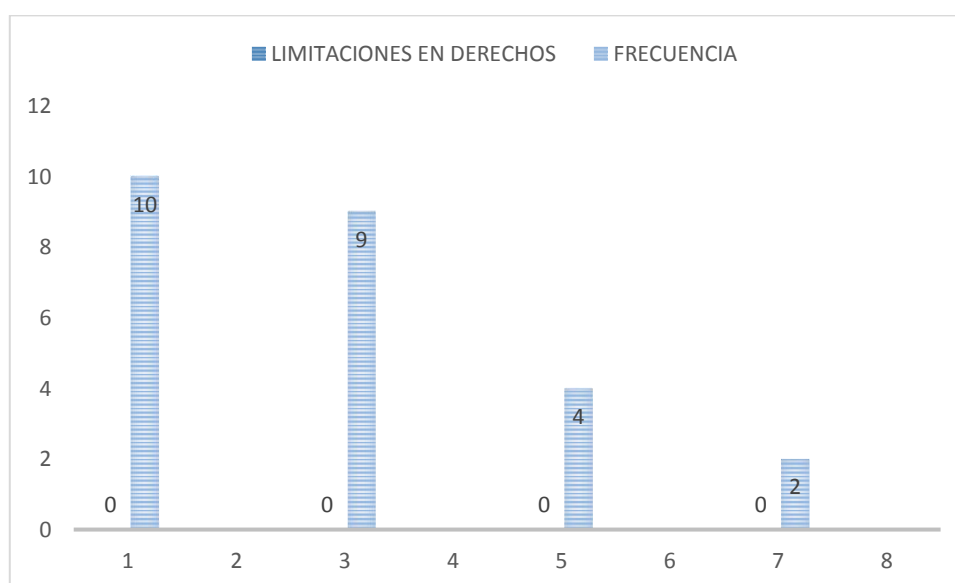
Análisis: De acuerdo al lugar de residencia, el 16% manifiesta que siempre tiene privacidad, el 28% frecuentemente tiene privacidad, el 36% a veces y el 20% que nunca, pues muchos viven con compañeros, amigos, familiares, de tal manera que no tienen una privacidad como tal, desmereciendo su calidad de vida.

Tabla 43: Tiene limitaciones en sus derechos?

LIMITACIONES EN DERECHOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	10	40%
FRECUENTEMENTE	9	36%
ALGUNAS VECES	4	16%
NUNCA O CASI NUNCA	2	8%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 40: Tiene limitaciones en sus derechos?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

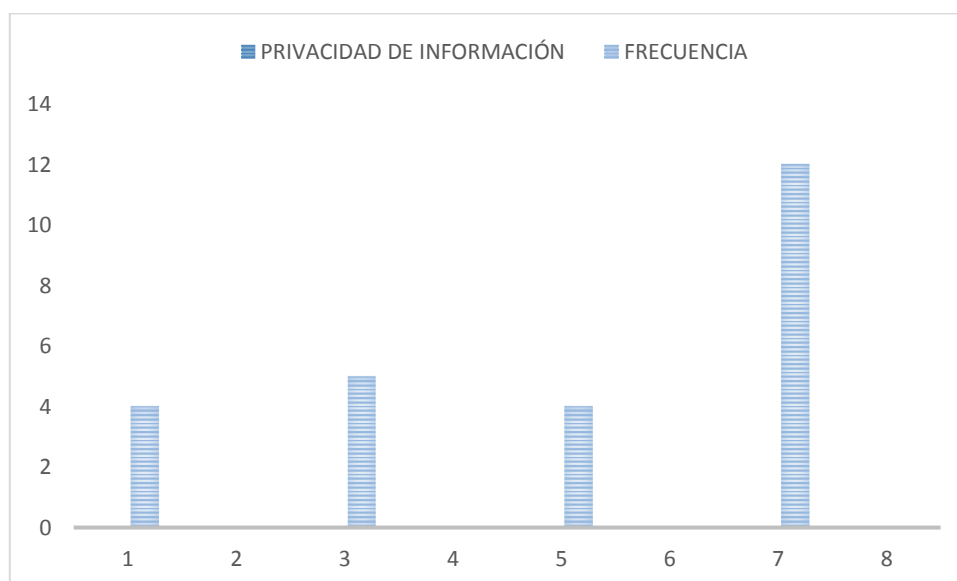
Análisis: Con sus derechos se han manifestado que tienen siempre limitaciones un 40%, un 36% manifiesta que frecuentemente tienen limitaciones, el 16% algunas veces y el 8% que nunca, de tal manera que los migrantes no son incluidos en muchas situaciones como tal, cayendo en el error de verlos como seres diferentes.

Tabla 44: En su lugar de trabajo respetan la privacidad de su información personal?

PRIVACIDAD DE INFORMACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	4	16%
FRECUENTEMENTE	5	20%
ALGUNAS VECES	4	16%
NUNCA O CASI NUNCA	12	48%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 41: En su lugar de trabajo respetan la privacidad de su información personal?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

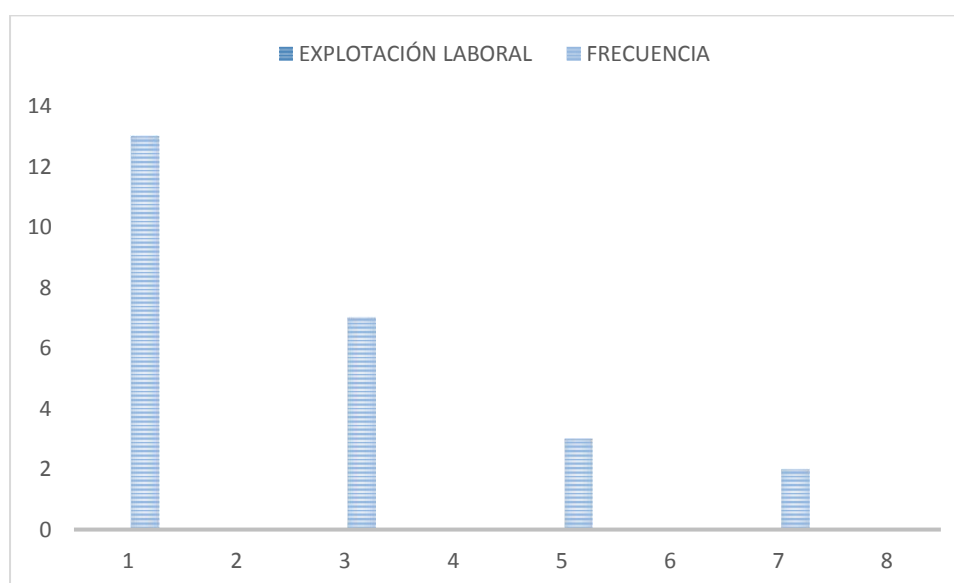
Análisis: El 16% manifiesta que siempre respetan su privacidad personal, el 20% frecuentemente, el 16% algunas veces, pero el 48% nunca, de tal manera que se están vulnerando los derechos de los migrantes.

Tabla 45: Sufre de explotación laboral?

EXPLOTACIÓN LABORAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	13	52%
FRECUENTEMENTE	7	28%
ALGUNAS VECES	3	12%
NUNCA O CASI NUNCA	2	8%
TOTAL	25	100%

Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Figura 42: Sufre de explotación laboral?



Fuente: Encuesta realizada a emigrantes del casco comercial del Cantón Santa Elena.

Análisis: el 52% manifiesta que siempre sufre de explotación laboral, el 28% que frecuentemente, el 12% algunas veces y el 8% manifiesta que nunca tienen explotación, en este sentido siempre se va a manejar esta vulneración de derechos.

5. DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos de la aplicación de la encuesta a los migrantes en el casco comercial del Cantón Santa Elena proporcionan una amplia visión de varios aspectos considerados clave y relacionados con su inclusión y bienestar. Entre los hallazgos más relevantes se tienen:

En cuanto al análisis sociodemográfico, se revela una diversidad significativa en términos de edad, género, estado civil, nivel educativo y país de origen de los migrantes. La presencia mayoritaria de migrantes venezolanos (96%) indica una influencia destacada de esta comunidad en el casco comercial de Santa Elena. Aunque la mayoría de los encuestados tienen educación de tercer nivel, se observa una discrepancia con las oportunidades laborales disponibles, lo que se atribuye en primera instancia a su situación de ilegalidad en Ecuador.

Estos resultados concuerdan con la literatura existente que destaca los desafíos de empleo y reconocimiento de cualificaciones para los migrantes, especialmente aquellos en situación irregular (OIM, 2023). La falta de estabilidad laboral, con el 28% buscando trabajo diariamente, subraya la precariedad de la situación y la necesidad de abordar cuestiones relacionadas con el empleo y la documentación.

El bienestar emocional de los migrantes fue otro de los estudios analizados, en este se presenta desafíos significativos, con un 8% se encuentran satisfechos con su vida presente, un 20% frecuentemente, un 32% indica que algunas veces y un 40% nunca. En la tabla 11 se pregunta si presenta síntomas de depresión donde un 40% indica que siempre, un 32% indica que frecuentemente, un 20% algunas veces y un 8% nunca. En la pregunta que indica alegría y buen humor se evidencian un 44% siempre, un 16% frecuente alegría y buen humor un 20% algunas veces y un 20% nunca. En la tabla 13 se realizó la pregunta de muestra sentimientos de incapacidad e inseguridad el porcentaje de 20% indica que siempre, frecuentemente un 24%, el 28% algunas veces y un 24% nunca. Presenta síntomas de ansiedad muestra que un 32% siempre tiene este tipo de situaciones, el 28% frecuentemente, el 20% algunas veces y el 32% nunca. En la tabla 16 si la persona encuestada se encuentra motivado nos indica que un 28% siempre, un 28% frecuentemente, un 16% algunas veces y un 32% nunca. Mantiene una buena relación con sus amistades tenemos un 24% siempre, un 36% frecuentemente, un 16% algunas veces y un 20% nunca. Esta interrogante de sus familiares suele minimizarlos indica que un 20% siempre, un 28% frecuentemente, un 16% algunas veces y un 36% nunca. En la tabla 21 si a los encuestados se les dificulta comenzar una nueva relación donde un 24% indica frecuentemente se les dificulta comenzar una nueva relación, un 26% algunas veces y un 60% nunca eso indica que mantienen relaciones o amor liquidas que son relaciones desechables.

Por tasas relevantes y altas en los porcentajes de depresión, minimización, ansiedad y cambios de humor, la adaptación a un entorno nuevo y las difíciles condiciones económicas contribuyen a estos problemas emocionales. La falta de seguridad laboral y la incertidumbre sobre el futuro son aspectos que influyen en el estado emocional de los migrantes.

Estos resultados están en línea con la literatura que destaca los problemas de salud mental entre los migrantes debido a las tensiones asociadas con la migración y la búsqueda de mejores condiciones de vida. Este trabajo de investigación enfatiza la importancia de abordar las necesidades emocionales y psicológicas de los migrantes para garantizar una integración más efectiva.

Otro de los elementos analizados fue, la dinámica de las relaciones interpersonales entre migrantes, lo cual reveló una variedad de experiencias. Aunque muchos mantienen relaciones positivas con amigos y familiares, otros, sin embargo, enfrentan dificultades para incluirse en grupos sociales locales. La falta de apoyo familiar es evidente en un porcentaje significativo, lo que destaca la importancia de fortalecer los lazos comunitarios y familiares.

Estos resultados destacan la necesidad de contar con relaciones sociales positivas en el proceso de integración de los migrantes, para esto, las comunidades locales y las organizaciones pueden desempeñar un papel crucial al facilitar conexiones sociales y apoyo emocional para mejorar la calidad de vida de los migrantes.

El análisis del lugar de residencia es tranquilo indica un 32% siempre, un 28% frecuentemente un 16% algunas veces y un 24 nunca. En la tabla 25 que se interroga si el lugar donde vive es seguro con un 20% indico que siempre, un 28% frecuentemente, un 16% algunas veces y un 36% que no es seguro. Así mis de 36% no dispone de bienes económicos. Se pregunto si acuden a divertirse a espacios de diversión un 20% indico que siempre, un 16% frecuentemente, un 32% algunas y un 32% nunca. Lo que corresponde la dificultad de incluirse a grupos sociales un 28% indico que siempre, un 28% que frecuentemente, un 16% algunas veces y un 28% nunca. Los migrantes enfrentan desafíos relacionados con la seguridad, la limpieza y la adaptación a condiciones de vida a menudo precarias. La falta de privacidad y la inseguridad percibida en el entorno de residencia contribuyen a tensiones adicionales para los migrantes.

En cuanto al aspecto social, los migrantes muestran limitaciones en el acceso a derechos, incluido el conocimiento de sus derechos y la frecuencia de explotación laboral. La falta de respeto a su privacidad y la dificultad para integrarse en grupos sociales son desafíos adicionales que enfrentan de manera continua. Estos resultados reflejan las barreras sistémicas y sociales que los migrantes a menudo encuentran en su nuevo entorno. La necesidad de una

mayor conciencia de los derechos de los migrantes y medidas para prevenir la explotación laboral se destaca como áreas cruciales para la acción.

Los resultados sugieren que la inclusión de migrantes en el casco comercial del Cantón Santa Elena enfrenta desafíos significativos en varios aspectos. La falta de estabilidad laboral, la inseguridad emocional y las dificultades en las relaciones sociales son áreas clave que requieren atención. Este estudio proporciona una base valiosa para la implementación de intervenciones locales y políticas que aborden las necesidades específicas de los migrantes en el Cantón Santa Elena, contribuyendo así a la construcción de comunidades más inclusivas y acogedoras.

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

La presente investigación proporciona luz sobre la realidad compleja de las condiciones de vida de migrantes en el casco comercial del Cantón Santa Elena con la finalidad de contribuir a la comprensión de la dinámica migratoria y la construcción de comunidades más inclusivas. Entre los aspectos más relevantes se tiene:

- A pesar de contar con educación de tercer nivel, muchos migrantes se enfrentan a la falta de reconocimiento de sus cualificaciones en el país receptor, lo que limita sus oportunidades laborales.
- La mayoría de los migrantes venezolanos se encuentra en situación de ilegalidad, lo que contribuye a la inestabilidad laboral y a la búsqueda constante de empleo diario.
- La migración está vinculada a desafíos emocionales significativos, como la depresión y la ansiedad, agravados por las difíciles condiciones económicas y la incertidumbre sobre el futuro.
- La adaptación a un entorno nuevo y las tensiones asociadas con la migración impactan negativamente en el estado de ánimo y la satisfacción general de los migrantes.
- Aunque muchos migrantes mantienen relaciones positivas con amigos y familiares, muchos enfrentan dificultades para integrarse en grupos sociales locales.
- La falta de apoyo familiar es una realidad para un porcentaje significativo de migrantes, lo cual, destaca la necesidad de fortalecer lazos comunitarios.

- La inseguridad percibida, la falta de privacidad y las condiciones de vida precarias son desafíos clave en el lugar de residencia de los migrantes considerados en este presente estudio, afectando su calidad de vida diaria.
- La adaptación a nuevas condiciones de vida y la búsqueda de lugares económicos contribuyen a la complejidad de la situación residencial.
- Los migrantes enfrentan limitaciones en el acceso a sus derechos, incluido el conocimiento de los mismos, lo cual destaca la necesidad de una mayor conciencia y educación sobre derechos migratorios, no solo dirigido a inmigrantes sino también a los propios residentes.
- La explotación laboral es una realidad para un segmento significativo de migrantes, esto proporciona una pauta para futuros estudios relacionados a destacar la importancia de medidas para prevenir y abordar esta problemática.
- Los hallazgos de esta investigación resaltan la necesidad de políticas y programas específicos que aborden los desafíos identificados, especialmente en términos señalados anteriormente.
- Los migrantes tienen problemas para conseguir trabajo, como se muestra en los resultados, el trabajo que mantienen es informal, nuestro país no presenta las condiciones de generar empleo para mas personas por la situación socio económica que se vive, se sugiere que exista una normativa donde no se deje ingresar personas indocumentadas.

Recomendaciones

- Implementar procesos de reconocimiento de cualificaciones extranjeras para asegurar que los migrantes puedan emplear plenamente sus habilidades y conocimientos en el país receptor.
- Establecer colaboraciones entre instituciones educativas y empleadores para facilitar la inserción laboral de los migrantes acorde con su formación académica.
- Desarrollar políticas que faciliten la regularización de la situación migratoria, proporcionando a los migrantes un marco legal para trabajar de manera segura y estable.

- Fomentar la creación de empleo a través de programas de apoyo a emprendedores migrantes, promoviendo la diversificación de oportunidades laborales.
- Fortalecer los servicios de salud mental públicos existentes, haciéndolos accesibles para los migrantes, ofreciendo apoyo psicológico y recursos para afrontar el estrés y la ansiedad asociados con la migración.
- Implementar programas de sensibilización y educación sobre la importancia del bienestar emocional, dirigidos tanto a la comunidad migrante como a la sociedad receptora.
- Promover iniciativas que faciliten la integración social de los migrantes, como intercambios culturales, eventos comunitarios y actividades recreativas.
- Establecer espacios de diálogo entre migrantes y la comunidad local para fomentar el entendimiento mutuo y superar posibles barreras culturales.
- Desarrollar proyectos de vivienda públicos que ofrezcan condiciones seguras y dignas para los migrantes, considerando la diversidad de necesidades familiares.
- Implementar medidas de seguridad necesarias en áreas de alta densidad poblacional, contribuyendo a un entorno más seguro para todos los residentes.
- Llevar a cabo campañas de concientización sobre los derechos de los migrantes, asegurando que estén informados acerca de sus derechos legales, laborales y sociales.
- Facilitar el acceso a servicios legales para los migrantes, proporcionando orientación y asistencia en cuestiones relacionadas con su estatus migratorio y derechos, aprovechando los espacios de práctica y asistencia a la comunidad generados por estudiantes nóveles de las carreras de derecho.
- Fortalecer la aplicación de leyes laborales y medidas de control para prevenir la explotación laboral de migrantes, con especial énfasis en sectores vulnerables.
- Establecer canales de denuncia anónima y protección para aquellos migrantes que puedan estar siendo víctimas de explotación laboral.
- Fomentar la colaboración entre GADs, organizaciones no gubernamentales, empresas y la sociedad en general para abordar de manera integral los desafíos de la migración.

- Establecer alianzas con organismos internacionales para compartir buenas prácticas y recibir apoyo técnico en la implementación de políticas más inclusivas

Referencias Bibliográficas

- Arizabaleta Dominguez, S. L., & Ochoa Cubillos, A. F. (06 de diciembre de 2016). *Hacia una educación superior inclusiva en Colombia*. Scielo, 41-56. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-24942016000200005&lng=en&tlng=es.
- Bajo, N. (2007). *Conceptos y teorías sobre la inmigración*. *Anuario Jurídico y Económico Escurialense*, XL, 817-840.
- Banco mundial. (2009). *World Development Report*. Obtenido de <http://siteresources.worldbank.org/INTWDRS/Resources/477365->
- Burbano, M. (2010). LA "TEORÍA MIMÉTICA" DE RENÉ GIRARD Y SU APORTE PARA LA COMPRENSIÓN DE LA MIGRACIÓN. *Universitas Philosophica*, 27(55), 159-181.
- Fernando González Luna, Dolores Gutiérrez Rico. (2015). *Más allá de la inclusión educativa: Elementos para su desarrollo en una institución de educación superior*. (Vol. Primera edición). (I. U. Español, Ed.) México, México: Instituto Universitario Anglo Español.
- Gómez, J. (2010). *La migración internacional: teorías y enfoques, Una mirada actual*. *Semestre económico*, 13(26), 81-99.
- Herdoíza, M. (2015). *Construyendo Igualdad en la Educación Superior*. Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación - SENESCYT, Senescyt/Unesco, Quito.
- Hernández-Sampieri. R & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta (Vol. Sexta)*. México D.F., México: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDIOTRES, S.A. DE C.V. Obtenido de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Herrera Seda, C., Pérez Salas, C., & Echeita, G. (2016). *Teorías Implícitas y Prácticas de Enseñanza que Promueven la Inclusión Educativa en la Universidad. Instrumentos y Antecedentes para la Reflexión y Discusión*. 9(5), 49-64. Obtenido de <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062016000500006>
- Incheon. (2016). *Educación 2030. Declaración de Incheon y Marco de Acción. Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos*. República de Corea: UNESCO.
- Janet Camilo. (2020). *Plan Nacional de igualdad y equidad de género*. República Dominicana: PLANEG III.
- Jiménez, C. (2010). *Transnacionalismo y migraciones: aportaciones desde la teoría de Pierre Bourdieu*. *EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*(20), 13-38.
- Muñoz Loayza, B. A. (2018). *Ventajas y desventajas del muestreo probabilístico y no probabilístico en investigaciones científicas*. Machala: Repositorio digital Utmach. Obtenido de

<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12838/1/ECUACE-2018-CA-DE00859.pdf>

- Organización Internacional para las Migraciones. (2023). *Terminos fundamentales sobre migración*. Obtenido de <https://www.iom.int/es/terminos-fundamentales-sobre-migracion>
- PNUD. (2020).
- Ripoll, S. (2028). *Xenofobia y discriminación hacia refugiados y migrantes venezolanos en Ecuador y lecciones aprendidas para la promoción de la inclusión social*. *Social Science in Humanitarian Action*, 22-23.
- Rivero Pino R. (2021). *Desarrollo de capacidades de intervención profesional comunitaria, familiar y de género para la inclusión educativa*. Santa Elena.
- Rivero Pino, Ramón. (2021). *Instrumento para validación por especialistas de técnicas para la investigación "Desarrollo de Capacidades de Intervención Profesional Comunitaria, Familiar y de Género para la Inclusión Educativa Universitaria*. Universidad Estatal Península de Santa Elena, Santa Elena.
- Santiago, R. (2018). *Xenofobia y discriminación hacia refugiados y migrantes venezolanos en Ecuador y lecciones aprendidas para la promoción de la Inclusión social*. Ecuador: UNICEF.
- SENESCYT. (2015). *Construyendo Igualdad en la Educación Superior*. Quito: Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Solís Sabanero, A. (2016). *La perspectiva de género en la educación. Desarrollo profesional docente: reforma educativa, contenidos curriculares y procesos de evaluación*, 97-107.
- Torres-Ortiz, J.A. & Duarte, J.E. (Junio de 2016). *Los procesos pedagógicos administrativos y los aspectos socio-culturales de*. *Investigación, Desarrollo, Innovación*, 6, 179-190.
doi:<http://dx.doi.org/10.19053/20278306.4606>
- Unesco. (2020). *América Latina y el Caribe: Inclusión y educación: todos y todas sin excepción*. París: *Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2020*.
- Vásquez, S. J. (2026). *Acceso y elección escolar de familias migrantes en Chile: No tuve problemas porque la escuela es abierta, porque acepta muchas nacionalidades*. *Calidad en la educación*, 7-8.

Anexos: 1: Formato de encuesta



La presente encuesta tiene como finalidad determinar el grado de inclusión y se les realizará a las personas migrantes que forman parte casco comercial del cantón Santa Elena, con el único fin de recopilar información y conocer el grado de la inclusión, a continuación, encontrará una breve lista de pregunta la cual deberá leer y marcar la opción más adecuada. Esta encuesta es absolutamente anónima y busca centrarse en el objetivo principal ya explicado en la parte superior por lo que requiero de su entera sinceridad al momento de responder. Por lo tanto, al llenar esta encuesta usted me autoriza el uso de su información para dicha investigación. Muchas gracias.

ASPECTO SOCIODEMOGRÁFICO

1. ¿Cuál es su edad?

EDAD	RESPUESTA
A. 18-25	
B. 26-33	
C. 34-42	
D. 43 o más	

6. ¿Cuál es su sexo?

SEXO	RESPUESTA
A. Masculino	
B. Femenino	

7. ¿Cuál es su estado civil?

ESTADO CIVIL	RESPUESTA
A. Casado	
B. Soltero	
C. Divorciado	
D. Viudo	
E. Separado	

8. Nivel Académico

NIVEL ACACÉMICO	RESPUESTA
A. Primaria	
B. secundaria	
C. Tercer nivel	
D. Postgrado	
E. Ninguna	

9. Ciudad de origen

PAÍS DE ORIGEN	Respuesta
Venezuela	
Colombia	

10. ¿Se encuentra laborando?

LABORES	RESPUESTA
A. SI	
B. NO	
C. EVENTUAL	

11. Si su respuesta es positiva ¿En qué trabaja?

.....

12. Tiempo de estadía en Ecuador

TIEMPO DE ESTADÍA	RESPUESTA
A. 2-6 MESES	
B. 7-9 MESES	
C. 1 – 2 AÑOS	
D. 3 O MÁS	

13. BIENESTAR EMOCIONAL

CALIDAD DE VIDA	SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	ALGUNAS VECES	NUNCA O CASI NUNCA	TOTAL
9. Se muestra satisfecho con su vida presente					
10. Presenta síntomas de depresión					
11. Está alegre y de buen humor					
12. Muestra sentimientos de incapacidad o inseguridad					

13. Presenta síntomas de ansiedad					
14. Se muestra satisfecho consigo mismo					
15. Se muestra motivado en cualquier momento					

14. Relaciones interpersonales

ASPECTO INTERPERSONAL	SIEMPRE	FRECIENTEMENTE	ALGUNAS VECES	NUNCA O CASI NUNCA
16. ¿Se siente satisfecho cuando comparte con otras personas?				
17. La relación con su familia es buena?				
18. Mantiene buena relación con sus amistades?				
19. Sus familiares suelen minimizarlo?				
20. Se le dificulta comenzar una nueva relación?				
21. Manifiesta amor a los demás?				
22. La relación que mantiene aquí es con personas venezolanas?				

15. ASPECTO DE LUGAR DE RESIDENCIA

ASPECTOS DE RESIDENCIA	SIEMPRE	FRECIENTEMENTE	ALGUNAS VECES	NUNCA O CASI NUNCA
23. Su lugar de residencia es tranquilo?				
24. El lugar donde vive es seguro?				
25. Dispone de bienes económicos?				
26. El lugar donde vive se mantiene limpio?				

27. El dinero que gana en su trabajo ayuda a cubrir sus necesidades?				
28. El lugar donde vive se adapta a sus necesidades?				

16. ASPECTO SOCIAL

ASPECTO SOCIAL	SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	ALGUNAS VECES	NUNCA O CASI NUNCA
29. Cuando tiene tiempo libre acude a divertirse a espacios de diversión? (piscinas, cine, parque...)				
30. Tiene el apoyo de su familia?				
31. Se dificulta incluirse en grupos sociales?				
32. Mantiene dificultades para participar en comunidad?				
33. Mantiene apoyo de sus amigos?				
34. Le gusta su trabajo?				
35. Es rechazado por algún grupo?				

17. ASPECTO DE SUS DERECHOS

ASPECTOS DE SUS DERECHOS	SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	ALGUNAS VECES	NUNCA O CASI NUNCA
36. Es respetado por su familia?				
37. Es respetado por sus compañeros de trabajo?				
38. Usted conoce sobre sus derechos?				
39. Donde vive tiene un lugar privado?				
40. Tiene limitaciones en sus derechos?				

41. En su lugar de trabajo respetan la privacidad de su información personal?				
42. Sufre de explotación laboral?				

Muchas gracias

Anexos: 2: Fotos



Encuesta realizada en la Panadería Colombiano.



Anexos: 3: Encuesta realizada



UPSE
UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTION SOCIAL Y DESARROLLO

ENCUESTA A LOS MIGRANTES

La presente encuesta tiene como finalidad determinar el grado de inclusión y se les realizará a las personas migrantes que forman parte casco comercial del cantón Santa Elena, con el único fin de recopilar información y conocer el grado de la inclusión, a continuación, encontrará una breve lista de pregunta la cual deberá leer y marcar la opción más adecuada. Esta encuesta es absolutamente anónima y busca centrarse en el objetivo principal ya explicado en la parte superior por lo que requiero de su entera sinceridad al momento de responder. Por lo tanto, al llenar esta encuesta usted me autoriza el uso de su información para dicha investigación. Muchas gracias.

ASPECTO SOCIODEMOGRÁFICO

1. ¿Cuál es su edad?

EDAD	RESPUESTA
A. 18-25	X
B. 26-33	
C. 34-42	
D. 43 o más	

2. ¿Cuál es su sexo?

SEXO	RESPUESTA
A. Masculino	X
B. Femenino	

3. ¿Cuál es su estado civil?

ESTADO CIVIL	RESPUESTA
A. Casado	
B. Soltero	X
C. Divorciado	
D. Viudo	
E. Separado	

4. Nivel Académico

NIVEL ACACÉMICO	RESPUESTA



A. Primaria	
B. secundaria	X
C. Tercer nivel	
D. Postgrado	
E. Ninguna	

5. Ciudad de origen

PAÍS DE ORIGEN	Respuesta
Venezuela	
Colombia	X

6. ¿Se encuentra laborando?

LABORES	RESPUESTA
A. SI	X
B. NO	
C. EVENTUAL	

7. Si su respuesta es positiva ¿En qué trabaja?

Paradesia.....

8. Tiempo de estadía en Ecuador

TIEMPO DE ESTADÍA	RESPUESTA
A. 2-6 MESES	
B. 7-9 MESES	X
C. 1 - 2 AÑOS	
D. 3 O MÁS	

9. BIENESTAR EMOCIONAL



UPSE

UNIVERSIDAD ESTADAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTION SOCIAL Y DESARROLLO

18. Mantiene buena relación con sus amistades?	X			
19. Sus familiares suelen minimizarlo?			X	
20. Se le dificulta comenzar una nueva relación?		X		
21. Manifiesta amor a los demás?			X	
22. La relación que mantiene aquí es con personas venezolanas?	X			

11. ASPECTO DE LUGAR DE RESIDENCIA

ASPECTOS DE RESIDENCIA	SIEMPRE	FRECIENTEMENTE	ALGUNAS VECES	NUNCA O CASI NUNCA
23. Su lugar de residencia es tranquilo?	X			
24. El lugar donde vive es seguro?	X			
25. Dispone de bienes económicos?		X		
26. El lugar donde vive se mantiene limpio?	X			
27. El dinero que gana en su trabajo ayuda a	X			



CALIDAD DE VIDA	SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	ALGUNAS VECES	NUNCA O CASI NUNCA	TOTAL
9. Se muestra satisfecho con su vida presente	X				
10. Presenta síntomas de depresión			X		
11. Está alegre y de buen humor	X				
12. Muestra sentimientos de incapacidad o inseguridad			X		
13. Presenta síntomas de ansiedad		X			
14. Se muestra satisfecho consigo mismo	X				
15. Se muestra motivado en cualquier momento	X				

10. Relaciones interpersonales

ASPECTO INTERPERSONAL	SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	ALGUNAS VECES	NUNCA O CASI NUNCA
16. ¿Se siente satisfecho cuando comparte con otras personas?	X			
17. La relación con su familia es buena?		X		



35. Es rechazado por algún grupo?			X	
-----------------------------------	--	--	---	--

13. ASPECTO DE SUS DERECHOS

ASPECTOS DE SUS DERECHOS	SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	ALGUNAS VECES	NUNCA O CASI NUNCA
36. Es respetado por su familia?	X			
37. Es respetado por sus compañeros de trabajo?			X	
38. Usted conoce sobre sus derechos?	X			
39. Donde vive tiene un lugar privado?	X			
40. Tiene limitaciones en sus derechos?				X
41. En su lugar de trabajo respetan la privacidad de su información personal?	X			
42. Sufre de explotación laboral?				X