



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DE ARTÍCULO

**ESTRATEGIA SOCIOEMOCIONAL EN EL CONTROL DE LAS EMOCIONES EN
NIÑOS DE 8 AÑOS CON TDAH**

AUTOR (A)

Lcda. Roxana Katherine Ayón Roldán

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

TUTOR (A)

ORDOÑEZ VILLAO CARLOTA DEL ROCÍO

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Marianela Silva Sánchez, PhD.
ESPECIALISTA

Joseph Taro, PhD.
ESPECIALISTA

Lenin Iñiguez Apolo, Mgr.,
COORDINADOR DEL
PROGRAMA

Carlota Ordoñez Villao Mgr.
TUTOR

Abg. María Rivera González, Mgr.
SECRETARIO GENERAL
UPSE



CERTIFICACIÓN:

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, “ESTRATEGIA SOCIOEMOCIONAL EN EL CONTROL DE LAS EMOCIONES EN NIÑOS DE 8 AÑOS CON TDAH”, elaborado por la Lcda. Roxana Katherine Ayón Roldán, de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

Mgtr. Carlota del Rocío Ordoñez Villao
C.I. 0913113189
TUTOR (A)



DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Roxana Katherine Ayón Roldán**

DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “ESTRATEGIA SOCIOEMOCIONAL EN EL CONTROL DE LAS EMOCIONES EN NIÑOS DE 8 AÑOS CON TDAH”, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 06 días del mes de diciembre de año 2023

Roxana Katherine Ayón Roldán
C.I. 0928861608
AUTOR (A)



AUTORIZACIÓN

Yo, **Roxana Katherine Ayón Roldán**

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de “ESTRATEGIA SOCIOEMOCIONAL EN EL CONTROL DE LAS EMOCIONES EN NIÑOS DE 8 AÑOS CON TDAH” con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 06 días del mes de diciembre de año 2023

Roxana Katherine Ayón Roldán
C.I. 0928861608
AUTOR (A)



TEMA

“ESTRATEGIA SOCIOEMOCIONAL EN EL CONTROL DE LAS EMOCIONES EN NIÑOS DE 8 AÑOS CON TDAH”

Autor: Lcda. Roxana Katherine Ayón Roldán

Tutor: Mgtr. Carlota del Rocío Ordoñez Villao

RESUMEN

El Trastorno de Déficit e Hiperactividad (TDAH) presenta características de inatención, hiperactividad e impulsividad, los cuales afectan de manera directa la vida del niño, por lo general, tienen dificultades para autorregular sus emociones y conductas, por lo que, es común que sean etiquetado como niños problemáticos por cómo se desempeñan en el entorno familiar, escolar y social. La finalidad de la presente investigación es analizar la efectividad de una estrategia socioemocional específica en el control de las emociones en un niño de 8 años con TDAH. El aspecto metodológico es abordado desde el paradigma Constructivista, enfoque cualitativo, método de caso único de un niño de 8 años con TDAH, La recolección de datos se deriva de entrevistas, ficha observación y un Test de Inteligencia Emocional; para el procesamiento se usó el software Atlas. Ti, que permitió el análisis de las variables de estudio. Se concluye que, la aplicación de la estrategia socioemocional, adecuada a partir de las deficiencias del niño, tiene resultados efectivos pues, permitió que el niño logre mejorar en la inhibición, hiperactividad e impulsividad, pasando a ser más consciente y controle sus emociones y conductas.

Palabras claves: estrategia socioemocional, control de las emociones, TDAH.



TEMA

“ESTRATEGIA SOCIOEMOCIONAL EN EL CONTROL DE LAS EMOCIONES EN NIÑOS DE 8 AÑOS CON TDAH”

Autor: Lcda. Roxana Katherine Ayón Roldán

Tutor: Mgtr. Carlota del Rocío Ordoñez Villao

ABSTRACT

The Deficit and Hyperactivity Disorder (TDAH) presents characteristics of inattention, hyperactivity and impulsivity, which directly affect the child's life, they usually have difficulties to self-regulate their emotions and behaviors, so it is common that they are labeled as problem children by how they perform in the family, school and social environment. The purpose of this research is to analyze the effectiveness of a specific socioemotional strategy in the control of emotions in an 8-year-old child with ADHD. The methodological aspect is approached from the Constructivist paradigm, qualitative approach, single case method of an 8 year old boy with ADHD, the data collection is derived from interviews, observation sheet and a Test of in the control, for its processing the Atlas.ti software was used, which allowed the analysis of the study variables. It is concluded that the application of the socioemotional strategy, appropriate to the child's deficiencies, has effective results because it allowed the child to improve inhibition, hyperactivity and impulsivity, becoming more aware and controlling his emotions and behaviors.

Keywords: socioemotional strategy, control of emotions, TDAH.



UPSE

TEMA

“ESTRATEGIA SOCIOEMOCIONAL EN EL CONTROL DE LAS EMOCIONES EN NIÑOS DE 8 AÑOS CON TDAH”

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades

Constancia de Aprobación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado *Estrategia socioemocional en el control de las emociones en niños de 8 años con TDAH* de los autores *Roxana Katherine Ayón Roldán* y *Carlota del Rocío Ordoñez Villao*, ha sido aprobado para su publicación en el Vol. IV, Número 5, en la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 25 días del mes de noviembre del año 2023.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>

Dr. Anton Peter Baron
Editor en Jefe
LATAM- Revista Latinoamericana
de Ciencias Sociales y Humanidades

Redilat
Red de Investigadores
Latinoamericanos

INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER
ISSN 2789-3855



Dialnet

BASE

LivRe
Revista de Investigación

REDIB
Red Latinoamericana
de Investigadores

Crossref



Nombre de la revista	LATAM-Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades URL https://latam.redilat.org/index.php/lt Pertenece a la Red de Investigadores Latinoamericanos (REDILAT): https://cursos.redilat.org/revista-cientifica/
----------------------	--