

**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DE ARTÍCULO

**Técnicas de concentración dentro del aula de clases para niños con TDAH,
en una unidad educativa de la provincia de Santa Elena**

AUTORA

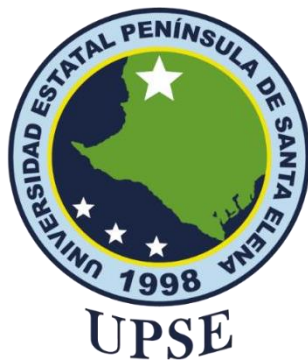
Lic. María Dolores Láinez Villao
TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

TUTOR (A)

Lic. Johanna Lilibeth Alcivar Ponce, Mgtr

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Lic. Lorena Boderó, Mgtr.
ESPECIALISTA

Lic. María José Valencia, Mgtr.
ESPECIALISTA



Firmado electrónicamente por:
JOHANNA LILIBETH
ALCIVAR PONCE

Lic. Daniela Manrique, Mgtr.
**COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

Lic. Johanna Alcívar, Mgtr.
TUTOR

Abg. María Rivera González, Mgtr.
**SECRETARIO GENERAL
UPSE**



CERTIFICACIÓN:

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, “**Técnicas de concentración dentro del aula de clases para niños con TDAH en una unidad educativa de la provincia de Santa Elena**”, en una unidad educativa de la provincia de Santa Elena”, elaborado por la licenciada en psicología **María Dolores Laínez Villao** de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,



Formado electrónicamente por:
JOHANNA LILIBETH
ALCIVAR PONCE

Lic. Johanna Lilibeth Alcivar Ponce, Mgtr

C.I 0923317648
TUTORA



DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **María Dolores Laínez Villao**

DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “**Técnicas de concentración dentro del aula de clases para niños con TDAH en una unidad educativa de la provincia de Santa Elena**”, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 04 días del mes de marzo de año 2023



Lic. María Dolores Laínez Villao
C.I. 0921242533
AUTORA



AUTORIZACIÓN

Yo, **María Dolores Laínez Villao**

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **“Técnicas de concentración dentro del aula de clases para niños con TDAH”** con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 04 días del mes de marzo de año 2024



Lic. María Dolores Laínez Villao
C.I. 0921242533
AUTORA



TEMA

“Técnicas de concentración dentro del aula de clases para niños con TDAH, en una unidad educativa de la provincia de Santa Elena”

Autor: Lic. María Dolores Laínez Villao

Tutor: Lic. Johanna Lilibeth Alcivar Ponce, Mgtr

RESUMEN

Este estudio analiza la efectividad de diversas técnicas de concentración aplicadas en las aulas de niños con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en una unidad educativa de Santa Elena. Empleando un enfoque de métodos mixtos, se examinaron encuestas y entrevistas con profesores y se observó el comportamiento de los estudiantes con TDAH. Los hallazgos sugieren que estrategias como la adaptación ambiental, el uso de señales visuales y auditivas y el refuerzo positivo son efectivas para mejorar la concentración y el rendimiento académico de estos estudiantes. Se concluye que la implementación de técnicas de concentración específicas, adaptadas al tamaño y recursos de cada institución, es crucial para apoyar a los estudiantes con TDAH, mejorando así su rendimiento académico y su satisfacción.

Palabras claves:

TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad), Concentración, Técnicas, Rendimiento Académico, Refuerzo Positivo



TEMA

“Concentration techniques in the classroom for children with TDHA, in an educational unit in the province of Santa Elena”

Autor: Lic. María Dolores Laínez Villao

Tutor: Lic. Johanna Lilibeth Alcivar Ponce, Mgtr

ABSTRACT

Abstract This study analyzes the effectiveness of various concentration techniques applied in classrooms for children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) in an educational unit in Santa Elena. Employing a mixed-methods approach, surveys and interviews with teachers were examined, and the behavior of students with ADHD was observed. The findings suggest that strategies like environmental adaptation, use of visual and auditory signals, and positive reinforcement are effective in enhancing concentration and academic performance of these students. It is concluded that the implementation of specific concentration techniques, tailored to the size and resources of each institution, is crucial to support students with ADHD, thereby improving their academic performance and satisfaction.

Keywords: ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder), Concentration, Techniques, Academic Performance,

Positive Reinforcement



UPSE

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

ACADEMIC PAPER ACCEPTANCE LETTER

Date: 30-11-2023
Paper Id: SM_2023_2249

Dear Maria Dolores LAINEZ VILLAO
Johanna Lilibeth ALCIVAR PONCE.

Title: [-Concentration Techniques in the Classroom for Children with ADHD, in an Educational Unit in the Province of Santa Elena.-]



Dear author, congratulations your scientific article has been accepted for publication after a blind peer review in Scientia Medica ISSN: 19806108, 18065562, page web <https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/scientiamedica/about/editorialTeam> in vol 33 (number 1) 2023. The decisions and actions of the EditorialBoard are based on ethical principles based on the belief that support scientific journals and publishers should follow the latest advances in the scientific.

Contribute to the dissemination of scientific knowledge in the various areas of medicine and other health sciences, with an interdisciplinary approach and with regional, national and international scope. This journal employs the peer review system for manuscripts for publication. All articles undergo an initial editors review to verify that the subject is within the journal's focus and scope and that the journal's standards and quality of care standards are met.

Regards,

EDITOR

Manoel Antonio da Silva Ebeiro,
School of Medicine of the Pontifical Catholic University of
Pao Grande do Sul (PUCRS), Porto Alegre, RS, Brazil



Escola de Medicina
Hospital São Lucas da Pontifícia Universidade Católica do Rio
Grande do Sul
Av. Itália, 6081
Pólo 12 A - Sala 201
Porto Alegre/RS - CEP: 91519-900
Telefone: (51) 2320-2843

Nombre de
la revista

SCOPUS

<https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/scientiamedica/about/editorialTeam>