



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**GAMIFICACIÓN Y DESEMPEÑO ESCOLAR EN LENGUA Y  
LITERATURA EN LOS ESTUDIANTES CON TRASTORNO POR  
DÉFICIT DE ATENCIÓN (TDA) DE BGU.**

**AUTOR (A)**

**MACÍAS POSLIGUA GEMA DAYANA**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

**Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

**TUTOR (A)**

**MEDEROS MACHADO MARÍA CARIDAD**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2024**



## TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:  
**LUZ MARIA ESPINOZA  
PAREDES**

---

Mgtr. Daniela Manrique Muñoz  
**COORDINADOR**

---

Mgtr. Hugo Caicedo Ibáñez  
**ESPECIALISTA 1**



Firmado electrónicamente por:  
**HUGO RICARDO  
CAICEDO IBANEZ**

---

Mgtr. Luz María Espinoza Paredes  
**ESPECIALISTA 2**

**MARIA  
CARIDAD  
MEDEROS  
MACHADO**

Firmado digitalmente por MARIA  
CARIDAD MEDEROS MACHADO  
Nombre de reconocimiento (DN): cn=EC,  
o=BANCO CENTRAL DEL ECUADOR,  
ou=ENTIDAD DE CERTIFICACION DE  
INFORMACION-ECIBCE, l=QUITO,  
serialNumber=0000671896, cn=MARIA  
CARIDAD MEDEROS MACHADO  
Fecha: 2024.02.02 04:49:13 -0500

---

Mgtr. María Medero Machado  
**TUTOR**

---

Abg. María Rivera González, Mgtr.  
**SECRETARIO GENERAL**



## CERTIFICACIÓN:

**En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, “GAMIFICACIÓN Y DESEMPEÑO ESCOLAR EN LENGUA Y LITERATURA EN LOS ESTUDIANTES CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN (TDA) DE BGU.”** Elaborado por la Ing. en gestión y desarrollo turístico, **MACÍAS POSLIGUA GEMA DAYANA** de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

MARIA  
CARIDAD  
MEDEROS  
MACHADO

Firmado digitalmente por MARIA  
CARIDAD MEDEROS MACHADO  
Nombre de reconocimiento (DN): c=EC,  
o=BANCO CENTRAL DEL ECUADOR,  
ou=ENTIDAD DE CERTIFICACION DE  
INFORMACION-ECIBCE, l=QUITO,  
serialNumber=0000671896, cn=MARIA  
CARIDAD MEDEROS MACHADO  
Fecha: 2024.02.02 06:49:33 -0500'

**MEDEROS MACHADO MARÍA CARIDAD**  
C.I.0928439595  
**TUTOR**



## DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Gema Dayana Macías Posligua**

### DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, **“GAMIFICACIÓN Y DESEMPEÑO ESCOLAR EN LENGUA Y LITERATURA EN LOS ESTUDIANTES CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN (TDA) DE BGU.”** Previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, al 1 día del mes de febrero de año 2024.

MACÍAS  
POSLIGUA  
GEMA  
DAYANA

Firmado  
digitalmente por  
MACÍAS POSLIGUA  
GEMA DAYANA  
Fecha: 2024.02.05  
10:07:16 -0500

Gema Dayana Macías Posligua  
C.I. 1313762443  
**AUTOR (A)**



## AUTORIZACIÓN

Yo, **Gema Dayana Macías Posligua**

### DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **“GAMIFICACIÓN Y DESEMPEÑO ESCOLAR EN LENGUA Y LITERATURA EN LOS ESTUDIANTES CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN (TDA) DE BGU.”** Con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, al 1 día del mes de febrero de año 2024.

MACÍAS  
POSLIGUA  
GEMA  
DAYANA

Firmado digitalmente por  
MACÍAS POSLIGUA  
GEMA DAYANA  
Fecha: 2024.02.05  
10:07:47 -0500

Gema Dayana Macías Posligua  
C.I. 1313762443  
**AUTOR (A)**



## TEMA

### **GAMIFICACIÓN Y DESEMPEÑO ESCOLAR EN LENGUA Y LITERATURA EN LOS ESTUDIANTES CON TRASTORNOS POR DÉFICIT DE ATENCIÓN (TDA) DE BGU.**

**Autor:** *GEMA DAYANA MACÍAS POSLIGUA.*

**Tutor:** *MARÍA CARIDAD MEDEROS CAMACHO.*

## RESUMEN

El objetivo de la investigación es demostrar la eficacia de la gamificación para mejorar el rendimiento académico de estudiantes con TDA en Lengua y Literatura. Se analizaron los resultados de estrategias gamificadas adaptadas a estas necesidades. El uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) ha permitido la implementación de metodologías activas en la educación de bachillerato. Las TIC proporcionan herramientas y recursos digitales que facilitan la investigación, la comunicación y la creación de contenidos por parte de los estudiantes. La metodología fue de tipo cuantitativa en base a la aplicación de estrategias gamificadas a estudiantes con TDA y se compararon los resultados con un grupo control. Se identificaron elementos claves, desafíos y necesidades en la implementación, destacando la importancia de la personalización y el uso de tecnología accesible. Se observó un cambio positivo y significativo en el rendimiento académico del grupo experimental, mostrando una mejora considerable en el post test. Se resalta la necesidad de más investigaciones para adaptar estrategias gamificadas a otras materias y grupos con necesidades educativas especiales. El desarrollo de la propuesta se basa en la selección y elaboración de la estrategia de gamificación que resulte significativa para el contexto de lengua y literatura.

**Palabras clave:** Proceso de enseñanza, herramientas audiovisuales, estudiantes y lectoescritura.



## TEMA

**Gamification and school performance in Language and Literature in students with attention deficit disorder (ADD) at BGU.**

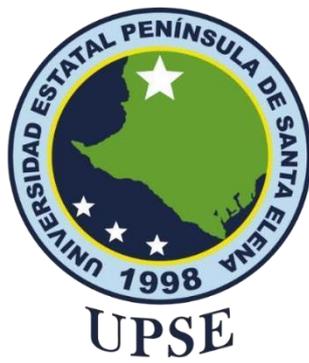
**Autor:** *GEMA DAYANA MACÍAS POSLIGUA.*

**Tutor:** *MARÍA CARIDAD MEDEROS CAMACHO.*

## ABSTRACT

The objective of the research is to demonstrate the effectiveness of gamification to improve the academic performance of students with ADD in Language and Literature. The results of gamified strategies adapted to these needs were analyzed. The use of information and communication technologies (ICT) has allowed the implementation of active methodologies in high school education. ICTs provide digital tools and resources that facilitate research, communication and content creation by students. The methodology was quantitative based on the application of gamified strategies to students with ADD and the results were compared with a control group. Key elements, challenges and needs in the implementation were identified, highlighting the importance of personalization and the use of accessible technology. A positive and significant change was observed in the academic performance of the experimental group, showing considerable improvement in the post-test. The need for further research to adapt gamified strategies to other subjects and groups with special educational needs is highlighted. The development of the proposal is based on the selection and elaboration of the gamification strategy that is meaningful for the context of language and literature.

**Key words:** Teaching process, audiovisual tools, students and literacy.



UPSE

## TEMA

### CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Nombre de la revista	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, ejemplo: Latam <a href="https://latam.redilat.org/">https://latam.redilat.org/</a>
----------------------	--



Revista Latinoamericana de  
Ciencias Sociales y Humanidades

#### Constancia de Aprobación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Gamificación y desempeño escolar en Lengua y Literatura en los estudiantes con trastorno por déficit de atención (TDA)** de BGU de las autoras *Gema Macías Posligua* y *Maria Caridad Merederos Machado*, ha sido aprobado para su publicación la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 30 días del mes de enero del año 2024.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>

  
Dr. Anton Peter Baron  
Editor en Jefe  
LATAM- Revista Latinoamericana  
de Ciencias Sociales y Humanidades

  
Redilat  
Red de Investigadores  
Latinoamericanos

