



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA:

**“IMPLEMENTATION OF DIGITAL TOOL “MY ENGLISH LAB” TO
IMPROVE ORAL SKILL OF SIXTH GRADE STUDENTS AT RUBIRA
SCHOOL”**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
MAGISTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

AUTOR:

MARLENE DEL ROSARIO VILLÓN CHANCAY

TUTOR:

ROSA ELENA NIOLA SANMARTIN, MSc.

SANTA ELENA – ECUADOR

2024

APROBACIÓN DEL TUTOR

TUTOR: ROSA ELENA NIOLA SANMARTIN, MSc.

CERTIFICA:

En mi calidad de Tutor del trabajo de titulación **ROSA ELENA NIOLA SAN MARTIN**, elaborado por el maestrando **MARLENE DEL ROSARIO VILLÓN CHANCAY**, egresado de la Maestría en **PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS SEGUNDA COHORTE II**, Instituto de Posgrado de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Magister en **PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, me permito declarar que luego de haber dirigido científicamente y técnicamente en su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por el cual la apruebo en todas sus partes.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
**ROSA ELENA NIOLA
SANMARTIN**

LIC. ROSA NIOLA SANMARTIN, MSc.
TUTOR

DECLARACIÓN DE AUTOR

Yo, **MARLENE DEL ROSARIO VILLÓN CHANCAY**, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente artículo profesional de alto nivel, como requerimiento previo para la obtención del título de **MAGISTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, son absolutamente originales, auténticos y personales a excepción de las citas bibliográficas.



Firmado electrónicamente por:
**MARLENE DEL ROSARIO
VILLÓN CHANCAY**

LIC. MARLEN E VILLÓN CHANCAY
AUTOR
C.I.092039917-7

TRIBUNAL DE SUSTENTACION



Firmado electrónicamente por:
CATHERINE
CONSUELO
CABANILLA LEON

Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.
COORDINADORA DEL PROGRAMA

Lic. Catherine Cabanilla León, MSc.
DOCENTE ESPECIALISTA 1



Firmado electrónicamente por:
LAURA ILIANA
MARISCAL TOUZARD

Ing. Laura Mariscal Touzard, MSc.
DOCENTE ESPECIALISTA 2



Firmado electrónicamente por:
ROSA ELENA NIOLA
SANMARTIN

LIC. Elene Niola San Marín, MSc.
DOCENTE TUTOR

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL

DERECHOS DE AUTOR

Yo, Marlene Del Rosario Villón Chancay, autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.



Lic. MARLENE VILLÓN CH.
C.I. 092039917-7



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS
MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS

TEMA:

**“IMPLEMENTACION DE UNA HERRAMIENTA DIGITAL “MY ENGLISH LAB”
PARA MEJORAR LA HABILIDAD ORAL EN ESTUDIANTES DE SEXTO
GRADO EN UNIDAD EDUCATIVA RUBIRA”**

Autor: LIC. MARLENE VILLÓN CHANCA Y

Tutor: LIC. ROSA NIOLA SAN MARTIN, PHD

RESUMEN

La siguiente investigación se enfoca en mejorar las habilidades orales de estudiantes de sexto grado utilizando actividades interactivas a través de la herramienta digital “My English Lab”. El estudio se realizó en la Unidad Educativa Rubira en Ecuador. La metodología utilizada fue métodos cuantitativos para comprender la efectividad de My English Lab en cada clase durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los resultados surgieron de la aplicación de los estudiantes que utilizaron My English Lab, donde la fluidez oral, precisión, pronunciación, comprensión y memorización mejoraron significativamente en comparación con los estudiantes que recibieron enseñanza tradicional. En conclusión, el entorno seguro y de apoyo proporcionado por My English Lab permite que los estudiantes se sientan cómodos practicando sus habilidades orales, ya que esta herramienta ofrece una variedad de actividades y ejercicios que les permiten a los estudiantes practicar sus habilidades orales en diferentes contextos. Esto demuestra el potencial de las herramientas digital para revolucionar la enseñanza del lenguaje, particularmente para la habilidad oral, un área tradicionalmente desafiante.

Palabras claves: my english Lab, oral Skills, digital tools.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS
MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS

TOPIC:

**“IMPLEMENTATION OF DIGITAL TOOL “MY ENGLISH LAB” TO IMPROVE
ORAL SKILL OF SIXTH GRADE STUDENTS AT RUBIRA SCHOOL”**

Autor: LIC. MARLENE VILLÓN CHANCA Y

Tutor: LIC. ROSA NIOLA SAN MARTIN, PHD

Abstract

The following research focuses on improving the oral skills of sixth-grade students using interactive activities through digital tool "My English Lab." The study was conducted at the Rubira Educational Unit in Ecuador. The methodology used was quantitative methods to understand the effectiveness of My English Lab in each class during the teaching-learning process in which compared students using the tool with those receiving traditional instruction. The results emerged from the application of students who used My English Lab, where oral fluency, accuracy, pronunciation, comprehension, and memorization improved significantly compared to students who received traditional instruction. In conclusion, the safe and supportive environment provided by My English Lab allows students to feel comfortable practicing their oral skills, as this tool offers a variety of activities and exercises that allow students to practice their oral skills in different contexts. This demonstrated the potential of digital tools to revolutionize language learning, particularly for speaking, a traditionally challenging area.

Keywords: my english Lab, oral Skills, digital tools.



CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE LA REVISTA PARA PUBLICACIÓN



Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades

Constancia de Aprobación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado: **Implementation of digital tool "My English Lab" to improve oral skill of sixth grade students at Rubira School** de la autora *Marlene Del Rosario Villón Chancay*, ha sido aprobado para su publicación la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio via software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 22 días del mes de enero del año 2024.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>

Dr. Anton Peter Baron
Editor en Jefe
LATAM- Revista Latinoamericana
de Ciencias Sociales y Humanidades



Nombre de la revista

LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades
Dr. Anton P. Baron, Editor en Jefe
<https://latam.redilat.org/>