



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**ACTIVIDAD FÍSICA PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN EN UN
ADOLESCENTE CON SÍNDROME DE ASPERGER**

AUTOR

Alvarado Brito Franklin Paúl

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

TUTOR

PhD. Zambrano Yalama Ernesto Fabián.

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



**Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**Lic. Ernesto Zambrano Yalama PhD.
TUTOR**

**Lic. Katherine Aguilar Morocho PhD
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Gisella Paula Chica PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por el Lic. Franklin Paúl Alvarado Brito, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Entrenamiento Deportivo.

Atentamente,



Lic. Ernesto Zambrano Yalama PhD.
C.I. 1001320751
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Lic. Franklin Paúl Alvarado Brito

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Actividad física para mejorar la coordinación en un adolescente con Síndrome de Asperger, previo a la obtención del título en Magíster en Entrenamiento Deportivo., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 04 días del mes de abril del año 2024



Lic. Franklin Paúl Alvarado Brito
C.I. 0602702342
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Franklin Paúl Alvarado Brito

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de Actividad física para mejorar la coordinación en un adolescente con Síndrome de Asperger, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 4 días del mes de abril del año 2024



Lic. Franklin Paúl Alvarado Brito
C.I. 0602702342
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**ACTIVIDAD FÍSICA PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN EN UN ADOLESCENTE
CON SÍNDROME DE ASPERGER.**

Autor: Lic. Franklin Paúl Alvarado Brito

Tutor: PhD. Ernesto zambrano Yalama

RESUMEN

Las personas con Síndrome de Asperger, presentan dificultades en la coordinación motora que no permiten ejecutar ciertos movimientos y actividades deportivas correctamente, produciéndose desmotivación, frustración y, en muchas ocasiones, los conlleva al estrés y depresión. El entrenador debe realizar un programa de entrenamiento personalizado en base a las preferencias y capacidades, encaminado no solo a mejorar las destrezas motrices, sino a motivar a la realización de la actividad deportiva, aportando seguridad, confianza y mejorando la autoestima de las personas con esta condición. Por esta razón, el objetivo de nuestra investigación fue elaborar un plan de actividades físicas que contribuyan al mejoramiento de la coordinación motora en un adolescente con Síndrome de Asperger. Esta investigación fue de carácter experimental y cuantitativa se aplicó a un adolescente de 13 años con Síndrome de Asperger durante un periodo de 24 semanas. Se utilizó los tests de coordinación 3JS y KTK al inicio y quincenalmente, ejecutándose un plan de entrenamiento para mejorar la coordinación motora. Por lo tanto, la diferencias entre el pretest y postest fueron significativas. En la prueba de Wilcoxon del test 3JS el estadístico de prueba $z(-2,271b)$ y el valor $p(0,023)$, $p < 0,05$ y en la prueba KTK el estadístico de prueba tenemos que $z(-1,890b)$ y el valor $p(0,059)$ con valor $p > 0.05$, valores que demuestran que el programa de actividad física implementado en el adolescente del estudio, mejoró la coordinación motora. Se llegó a determinar que en los adolescentes con Síndrome de Asperger pueden mejorar su coordinación motora con un plan de entrenamiento personalizado, que aporta además, beneficios en su autoestima y entorno social.

Palabras claves: Actividad física, coordinación, Plan de entrenamiento, Síndrome de Asperger



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**ACTIVIDAD FÍSICA PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN EN UN ADOLESCENTE
CON SÍNDROME DE ASPERGER.**

Autor: Lic. Franklin Paúl Alvarado Brito

Tutor: PhD. Ernesto zambrano Yalama

ABSTRACT

People with Asperger Syndrome have difficulties in motor coordination that do not allow them to execute certain movements and sports activities correctly, causing demotivation, frustration and, in many cases, leading to stress and depression. The coach must carry out a personalized training program based on preferences and abilities, aimed not only at improving motor skills, but also at motivating the performance of sporting activity, providing security, confidence and improving the self-esteem of people with this condition. For this reason, the objective of our research was to develop a plan of physical activities that contribute to the improvement of motor coordination in an adolescent with Asperger Syndrome. This research was experimental and quantitative in nature and was applied to a 13-year-old adolescent with Asperger Syndrome over a period of 24 weeks. The 3JS and KTK coordination tests were used at the beginning and biweekly, executing a training plan to improve motor coordination. Therefore, the differences between the pretest and posttest were significant. In the Wilcoxon test of the 3JS test, the test statistic $z(-2.271b)$ and the value $p(0.023)$, $p < 0.05$ and in the KTK test. In the test statistic we have that $z(-1.890b)$ and the p value (0.059) with p value > 0.05 , values that demonstrate that the physical activity program implemented in the adolescent in the study improved motor coordination. Concluding that adolescents with Asperger Syndrome can improve their motor coordination with a personalized training plan, which also provides benefits to their self-esteem and social environment.

Keywords: Asperger's Syndrome, coordination, training plan, Physical activity.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



ATENA JOURNALS

<https://www.atenajournals.com>

CERTIFICATE OF ACCEPTANCE

Dear authors: **Franklin Paul Alvarado Brito, Ernesto Fabian Zambrano Yalamá**

We certify that your manuscript with title **“ACTIVIDAD FÍSICA PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN EN UN ADOLESCENTE CON SÍNDROME DE ASPERGER”** has been accepted to be published in the **Vol. 7 (2025)** of **Atena Journal of Public Health** (ISSN: 2695-5911).

The journal is indexed/abstracted in: Google Scholar, Latindex, Dialnet, Redib, ERIH PLUS, MIAR, Publons, Index Copernicus, CiteFactor, Library of Science.

Editor-in-Chief *Atena Journal of Public Health*
Dr. Guillermo Felipe López Sánchez

Nombre de la revista	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, ejemplo: Redalyc https://WWW.atenajournals.com
----------------------	--