



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**ACTIVIDADES DEPORTIVAS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN
LA MATERIA DE FÍSICA**

AUTOR (A)

Rubio Rodríguez Alexander Darío

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

TUTOR (A)

León Reyes Borys Bismark

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.
**COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

Borys Bismark León Reyes, Mgtr.
TUTOR

Katherine Aguilar Morocho, PhD.
ESPECIALISTA 1

Gisella Paula Chica, PhD.
ESPECIALISTA 2

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Alexander Darío Rubio Rodríguez, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Entrenamiento Deportivo.

Atentamente,

Borys Bismark León Reyes, Mgtr.
C.I. 0703864132
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Alexander Darío Rubio Rodríguez

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, “Actividades Deportivas Para Mejorar el Aprendizaje en la Materia de Física” previo a la obtención del título en Magíster en Entrenamiento Deportivo., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 09 días del mes de abril de año 2024

Alexander Darío Rubio Rodríguez
C.I. 1719240648
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Alexander Darío Rubio Rodríguez

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de “Actividades Deportivas Para Mejorar el Aprendizaje en la Materia de Física” con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 09 días del mes de abril de año 2024

Alexander Darío Rubio Rodríguez
C.I. 1719240648
AUTOR



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**ACTIVIDADES DEPORTIVAS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN LA MATERIA
DE FÍSICA**

Autor: Alexander Darío Rubio Rodríguez

Tutor: Borys Bismark León Reyes

RESUMEN

En la actualidad la educación permite la integración interdisciplinaria entre la Actividad Deportiva y la Física, emerge como un enfoque esencial para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este estudio busca determinar cómo las actividades deportivas pueden mejorar el aprendizaje en Física, enfocándose en su aplicación interdisciplinaria. Se empleó un diseño mixto que combina métodos cualitativos y cuantitativos para evaluar el impacto de la actividad deportiva en la enseñanza de la física. La investigación involucró a 59 estudiantes de II Bachillerato, así como a 2 docentes de Física y 4 de Educación Física. La fase cualitativa incluyó la observación de clases y entrevistas semiestructuradas, mientras que la fase cuantitativa aplicó cuestionarios pre y post intervención. Los resultados muestran un consenso sobre la viabilidad de integrar los contenidos de la Física en la Educación Física, con reconocimiento de las actividades deportivas como herramientas pedagógicas efectivas. Aunque se evidencia una alta integración de conceptos físicos en la enseñanza, persisten interrogantes sobre la efectividad de las intervenciones educativas para mejorar el rendimiento estudiantil, sugiriendo la necesidad de continuar investigando y refinando estrategias pedagógicas para garantizar una educación equitativa y efectiva.

Palabras claves: Actividades Deportivas; Educación Física; Física; Aprendizaje.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**ACTIVIDADES DEPORTIVAS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN LA MATERIA
DE FÍSICA**

Autor: Alexander Darío Rubio Rodríguez

Tutor: Borys Bismark León Reyes

ABSTRACT

Nowadays, education allows the interdisciplinary integration between Sport Activity and Physics emerges as an essential approach to enrich the teaching-learning process. This study seeks to determine how sport activities can enhance learning in Physics, focusing on their interdisciplinary application. A mixed design combining qualitative and quantitative methods was employed to evaluate the impact of sport activity on physics teaching. The research involved 59 students of II Bachillerato, as well as 2 Physics teachers and 4 Physical Education teachers. The qualitative phase included classroom observation and semi-structured interviews, while the quantitative phase applied questionnaires and pre- and post-intervention. The results show a consensus on the feasibility of integrating the contents of Physics in Physical Education, with recognition of sports activities as effective pedagogical tools. Although a high integration of physical concepts in teaching is evidenced, questions persist about the effectiveness of educational interventions to improve student performance, suggesting the need to continue researching and refining pedagogical strategies to ensure equitable and effective education.

Keywords: Sport Activities; Physical Education; Physical Education; Physics; Learning.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Vitalia
Revista Científica de Salud
y Desarrollo Humano

CLIC
Investigación y Ciencias

Vitalia-Revista de Salud y Desarrollo Humano
ISSN 3005-2610 (en línea)

Centro Latinoamericano de Investigación y Ciencias
Editorial
Ciudad de Pilar-Paraguay
Código postal 2800

Fecha: 9/04/2024

CERTIFICADO DE APROBACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Por el presente se certifica que el artículo titulado:

**ACTIVIDADES DEPORTIVAS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN LA
MATERIA DE FÍSICA**

De/los autor/res:

**Alexander Dario Rubio Rodriguez
Borys Bismark Leon-Reyes**

Ha sido
Arbitrado por pares Académicos mediante el sistema doble ciego y aprobado para su
publicación.
El artículo será publicado en la edición abril-mayo-junio, 2024, Volumen 5, Número
2. Verificable en nuestra plataforma: <https://revistavitalia.org/>

Lic. Fidel Morales
Editor
Revista Vitalia

Verificable en nuestra plataforma: revistavitalia.org

Para consultas puede contactar directamente al editor de la revista
editor@revistavitalia.org o al correo: contacto@revistavitalia.org

latindex Google Scholar R Directory of Journals DRJI ESJI
LivRe LataReV ILACIO ISSN ROAD

Nombre de la revista

Vitalia: <https://revistavitalia.org/index.php/vitalia>