



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TITULO DEL TRABAJO**

**Desarrollo de jornadas de capacitaciones en Educación Sexual para prevenir embarazos en adolescentes de la Unidad Educativa “Emilio Estrada Carmona” de la ciudad de Guayaquil provincia del Guayas.**

**AUTORA**

**CABRERA PARRALES JACQUELINE MERCEDES**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE EXAMEN  
COMPLEXIVO**

Previo a la obtención del grado académico en

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA  
TUTOR (A)**

**Lic. Amalin Mayorga Albán, Ph.D.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2024**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**Lic. Amalin Mayorga Albán, Ph.D.  
TUTORA**

---

**Lic. Margot García Espinoza, Ph.D.  
ESPECIALISTA**

---

**Lic. Alex López Ramos, Mgtr.  
ESPECIALISTA**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por CABRERA PARRALES JACQUELINE MERCEDES, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

---

Lic. Amalin Mayorga Albán, Ph.D.  
C.I. 0201306065  
**TUTOR (A)**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, CABRERA PARRALES JACQUELINE MERCEDES**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **DESARROLLO DE JORNADAS DE CAPACITACIONES EN EDUCACIÓN SEXUAL PARA PREVENIR EMBARAZOS EN ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA “EMILIO ESTRADA CARMONA” DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL PROVINCIA DEL GUAYAS**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 30 días del mes de abril de año 2024



Firmado electrónicamente por:

**JACQUELINE  
MERCEDES CABRERA  
PARRALES**

---

**JACQUELINE MERCEDES CABRERA PARRALES**  
C.I. 0914089776  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACION**  
**Yo, CABRERA PARRALES JACQUELINE MERCEDES**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 30 días del mes de abril de año 2024



Firmado electrónicamente por:

JACQUELINE  
MERCEDES CABRERA  
PARRALES

---

**JACQUELINE MERCEDES CABRERA PARRALES**  
C.I. 0914089776  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICADO ANTIPLAGIO**

Certifico que después de revisar el documento final del trabajo de titulación denominado **DESARROLLO DE JORNADAS DE CAPACITACIONES EN EDUCACIÓN SEXUAL PARA PREVENIR EMBARAZOS EN ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA “EMILIO ESTRADA CARMONA” DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL PROVINCIA DEL GUAYAS**, presentado por el estudiante, **CABRERA PARRALES JACQUELINE MERCEDES** fue enviado al Sistema Antiplagio COMPILATIO, presentando un porcentaje de similitud correspondiente al 1%, por lo que se aprueba el trabajo para que continúe con el proceso de titulación.

**C** CERTIFICADO DE ANÁLISIS  
magister

Cabrera Parrales Jacqueline Mercedes.

**1%**  
Textos sospechosos

**< 1%** Similitudes  
0% similitudes entre comillas  
0% entre las fuentes mencionadas  
1% Idiomas no reconocidos

---

Lic. Amalin Mayorga Albán, Ph.D.  
C.I. 0201306065  
**TUTORA**

## AGRADECIMIENTO

A Dios principalmente por brindarme salud, sabiduría y amor en el tiempo que he dedicado para culminar mis estudios.

A mi esposo, por brindarme su amor, cariño y palabras de motivación para seguir y no desfallecer en el transcurso de la carrera.

A mis hijos por ser el motor principal, por darme las fuerzas cada día para superarme, por brindarme su amor, su alegría en momentos donde ya no tenía fuerzas para seguir, ellos estuvieron a mi lado.

A la Universidad Península de Santa Elena, por acogerme en la maestría de Educación Básica.

A nuestro Coordinador académico Msc. Fabián Domínguez quien siempre estuvo con sus palabras de motivación y empuje para no desfallecer en el lapso de nuestra meta.

A mis profesores por brindarnos sus conocimientos y sabidurías formando unos excelentes profesionales.

A mi tutora de tesis por guiarnos en la culminación de nuestro trabajo de titulación.

*Jacqueline Mercedes Cabrera Parrales*

## DEDICATORIA

A mi esposo por estar presente en todo el tiempo que duro la maestría, por su amor, paciencia, por sus palabras de motivación cada día.

A mis hijos por su apoyo incondicional en todo momento.

A mis compañeras de grupo que juntas pasamos horas, noches y fines de semana de manera virtual realizando nuestras actividades curriculares, por la motivación que nos brindábamos unas a otras para alcanzar nuestra meta deseada.

*Jacqueline Mercedes Cabrera Parrales*



## ÍNDICE GENERAL

<b>TITULO DE ENSAYO</b> .....	<b>I</b>
<b>TRIBUNAL DE GRADO</b> .....	<b>II</b>
<b>CERTIFICACIÓN:</b> .....	<b>III</b>
<b>DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD</b> .....	<b>IV</b>
<b>AUTORIZACION</b> .....	<b>V</b>
<b>CERTIFICADO ANTIPLAGIO</b> .....	<b>VI</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	<b>VII</b>
<b>DEDICATORIA</b> .....	<b>VIII</b>
<b>ÍNDICE GENERAL</b> .....	<b>IX</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>XI</b>
<b>Objetivo general.</b> .....	<b>1</b>
<b>Objetivos específicos.</b> .....	<b>1</b>
<b>Alcances y limitaciones</b> .....	<b>2</b>
<b>2.- ESTADO DEL ARTE</b> .....	<b>2</b>
<b>3.- SITUACIÓN PROBLEMICA</b> .....	<b>4</b>
<b>4.- PROPUESTA INNOVADORA EDUCATIVA</b> .....	<b>5</b>
<b>Objetivo general:</b> .....	<b>5</b>
<b>Objetivo específico:</b> .....	<b>6</b>
<b>Datos informativos</b> .....	<b>6</b>
<b>Descripción de la propuesta</b> .....	<b>6</b>
<b>Elaborar cronograma de propuesta</b> .....	<b>6</b>
<b>Taller a aplicar</b> .....	<b>8</b>
<b>Evaluación</b> .....	<b>9</b>
➤ <b>Evaluación al estudiante:</b> .....	<b>9</b>
➤ <b>Evaluación al padre de familia</b> .....	<b>9</b>
<b>Conclusión.</b> .....	<b>10</b>
<b>Bibliografía</b> .....	

## **Resumen**

El presente trabajo está enfocado en concientizar a los estudiantes adolescentes, en la prevención de embarazos a temprana edad, con jornadas de capacitación de educación sexual para prevenir cambios drásticos en su entorno familiar.

De esta manera se les educará correctamente teniendo herramientas necesarias para cuidarse y prevenir embarazos no deseados, incluyendo también a sus padres en talleres, charlas, evaluaciones, mesas de trabajo entre otras actividades en conjunto con los estudiantes, ya que en muchos hogares consideran incorrecto hablar de este tema con sus hijos.

Es importante realizar constantemente un seguimiento en cuanto al conocimiento de educación sexual, dado que ellos necesitan ser orientados desde la pubertad ya que por curiosidad muchas veces comienzan su vida sexual muy temprano sin considerar los riesgos que conlleva llámese a esto enfermedades de transmisión sexual, embarazo adolescente, fallecimiento de madre o bebé ya que el cuerpo de la adolescente no está desarrollado completamente.

**Palabras claves:** Prevención, embarazos adolescentes, capacitaciones

## Abstract

The present work is focused on raising awareness among adolescent students, in the prevention of early pregnancies, with training sessions on sexual education to prevent drastic changes in their family environment.

In this way they will be educated correctly having the necessary tools to take care of themselves and prevent unwanted pregnancies, also including their parents in workshops, talks, evaluations, work tables among other activities together with the students, since in many homes they consider incorrect to talk about this topic with their children.

It is important to constantly follow up on the knowledge of sexual education, since they need to be oriented from puberty, since out of curiosity many times they start their sexual life very early without considering the risks involved, such as sexually transmitted diseases, teenage pregnancy, death of mother or baby, since the adolescent's body is not fully developed.

**Keywords:** Prevention, teenage pregnancy, training

## 1.- INTRODUCCIÓN

En este trabajo se va a llevar a cabo la elaboración de una propuesta realizar jornadas de capacitaciones enfocadas en la prevención de embarazos a temprana edad en los estudiantes de octavo, noveno y décimo en la unidad educativa “Emilio Estrada Carmona” de la ciudad de Guayaquil provincia del Guayas.

Dado que se puede evidenciar embarazos a temprana edad, es necesario llevar a cabo el desarrollo de capacitaciones, en donde se trataría temas como lo es ¿Qué es la educación sexual?, ¿Cuál es la práctica correcta de mantener relaciones sexuales?, la importancia de uso de preservativos, etc. Las capacitaciones se les realizarían a los estudiantes que comprenden la edad de 12 a 15 años y a los padres de familia que estén dispuestos a participación activa durante las capacitaciones.

Con el objetivo de concientizar a los estudiantes previniendo embarazos en adolescentes a través de capacitaciones y talleres que permitan al estudiante conocer más de su cuerpo, de los riesgos y las consecuencias de un embarazo precoz. De igual manera se busca capacitar a los padres de familia para que no se avergüencen de hablar abiertamente sobre sexualidad y puedan tener las herramientas necesarias para aconsejar a sus hijas.

Dada a la situación actual es necesario realizar una propuesta en la que los estudiantes adolescentes tengan la capacidad de aprender sobre la educación sexual y como poner en práctica su sexualidad siendo debidamente responsable de sus actos.

### **Objetivo general.**

- Definir una propuesta para el desarrollo de jornadas de capacitación en educación sexual para prevenir embarazos en adolescentes de la unidad educativa.

### **Objetivos específicos.**

- Analizar cómo desarrollar jornadas de capacitación en educación sexual para prevenir embarazos a temprana edad.
- Reconocer como se realiza el proceso de capacitación en educación sexual en adolescentes en la unidad educativa “Emilio Estrada Carmona”.

- Planificar la propuesta para la prevención de embarazos a temprana edad en estudiantes de la unidad educativa “Emilio Estrada Carmona”.

### **Alcances y limitaciones**

El alcance principal de esta propuesta es la prevención de embarazos en adolescentes, dado que si se les educara correctamente, las niñas podrían tener las herramientas necesarias para cuidarse, por otro lado también se busca que pierdan el miedo de preguntar sobre sexualidad, porque es un tema normal en la sociedad y no debería darles vergüenza y por último se busca incentivar a los padres de familia para que aconsejen a sus hijos explicándoles que no es una etapa que deba vivir una adolescente.

Mientras que las limitaciones de esta propuesta es que los adolescentes se tomen con seriedad el tema, dejando las bromas, vergüenza y desinterés. Dado que se busca que estén comprometidos a participar dentro de las capacitaciones con la responsabilidad necesaria. De igual manera se espera que los padres se sientan con la capacidad de participar en los talleres sin emitir juicios pocos constructivos.

Dejando en claro que este tema es de suma importancia para los adolescentes y por consiguiente para los padres de familia. Por eso, se busca llevar a cabo capacitaciones que capten la atención de los estudiantes, usando estrategias de aprendizaje didácticos sumando la participación de los padres de familia para crear capacitaciones innovadoras. Donde los estudiantes no se sientan cohibidos debido a que es una colaboración en conjunto, donde los padres e hijos realizaran un trabajo colaborativo para instruirse sobre la educación sexual.

## **2.- ESTADO DEL ARTE**

Se busca bríndales conocimiento con el propósito de concientizar sobre la prevención de los estudiantes a través de talleres orientados a los alumnos y padres de familia, ya que ellos consideran que hablar de sexo es tabú y malo. Llamando la atención de los adolescentes iniciando así su vida sexual, sin tener el conocimiento necesario de la prevención de posibles embarazos.

En busca de un aprendizaje en la educación sexual se encuentran que parte de una visión positiva el bienestar personal, que contribuye al desarrollo de una sociedad justa, democrática y respetuosa así lo menciona Cubas (2020), de igual manera que detalla la educación sexual no solo se enfoca en el acto sexual sino más bien se orienta en base a los sentimientos ajustadas a partir la cultura y edad de adolescente.

Por ello Cabrera (2021), dice que la falta de una educación sexual orientada en el contexto de cada estudiante genera vulnerabilidad para llegar a ser abusados, explotados de manera sexual y presentar embarazo a temprana edad. Es decir que es imperativo la educación sexual contextualizada en el ambiente en el que se desarrolle del estudiante. Ahora enfocándonos netamente en embarazos en adolescentes. Martínez (2020), explica que la adolescencia es la edad en la que se desarrollan cambios físicos, cognitivos, sociales y emocionales, en la que algunas niñas no saben cómo gestionar los cambios y comienzan a experimentar, dándole paso al inicio de vida sexual a temprana edad sin protección, esto genera consecuencias como lo es el embarazo precoz.

Por otro lado, Corona y Funes (2015), sostiene que la educación sexual se tiene que ir explicando a los adolescentes dado que en esta etapa se desarrolla la personalidad y orientaciones sexuales. Muchos se enamoran por primera vez, preocupándose por sus aspectos personales y por la aceptación de los demás. Por tal motivo es necesario instruir a los estudiantes sobre la educación sexual y el uso correcto de anticonceptivos para prevenir embarazos a temprana edad, según la investigación de Paulino (2023), se detalla que las adolescentes con mayor embarazo precoz se presentan en las zonas rurales y entornos de bajos recursos. Recalcando que a nivel nacional la tasa de embarazos en adolescentes va en aumento.

Haciendo un análisis a través de la revisión literaria se destaca que la educación sexual es necesaria. Para que cuando los niños lleguen a la etapa de la adolescencia tengan la capacidad de identificar lo que quieren y lo que no, es decir, que el adolescente tenga la capacidad de explorar teniendo en claro el cuidado que tienen que tener, además de recalcar cuales serían las consecuencias como; el embarazo precoz, enfermedades de transmisión sexual e inclusive riesgos de mortalidad.

Durante la indagación se puede percibir los vacíos en cuanto a las depresiones postparto que pueda tener la adolescente y es que se tendría que realizar investigaciones a profundidad en cuanto a las emociones que experimentaron durante el embarazo, de

igual manera impulsar investigaciones donde los padres tomen capacitaciones y orientación en cuanto a la guía que tienen que ser para sus hijas, aconsejando de la mejor manera o inclusive brindando las herramientas para prevenir embarazos. Y por último orientar las investigaciones en los espacios culturales y socioeconómicos en los que se presentan la mayoría de las adolescentes que se embarazan a temprana edad.

Concluyendo que el desarrollo de capacitaciones en cuanto a la educación sexual para prevenir embarazos es una medida de acción necesaria para que los adolescentes tengan la capacidad de discernir si quieren iniciar su vida sexual a una temprana edad o no. y si llega a ser así que tengan la capacidad de tomar las medidas para cuidarse de un embarazo no deseado.

### **3.- SITUACIÓN PROBLEMICA**

En la actualidad los embarazos a temprana edad es un tema que preocupa porque las adolescentes tienen que dejar sus responsabilidades de lado para convertirse en madre a temprana edad, siendo un cambio brusco. En donde no pueden vivir la etapa que les corresponde a causas practicar relaciones sexuales sin la protección necesaria para evitar un embarazo precoz.

A través de investigaciones previas se puede establecer que existe 1.921, de nacidos en el 2022, siendo sus madres niñas de 10 a 14 años correspondiente al 2% de la tasa de embarazos a nivel nacional, así lo menciona Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (2022)

Mientras que Urgilés, et al. (2022), menciona en su investigación de embarazos en adolescentes que desde el 2015 al 2019, existe un 46% de embarazos no planeados a nivel mundial, por otra parte, en el periódico Primicia se menciona que en Ecuador existen siete provincias con un alto índice de embarazos en adolescentes, en el cual Guayaquil ocupa el séptimo lugar.

De tal manera que Barrozo y Pressianni (2011), explica que las principales causas que generan un embarazo precoz son por la falta de orientación, distorsión de información entre amigas, las cuales se impulsan entre sí para inicial sus vidas sexuales o incluso la controversia de valores que existe entre hijas y padres de familia. Y es que en muchas ocasiones las adolescentes se dejan influenciar por las amigas, por la curiosidad o solo para llevarle la contraria a los padres sin tomar en cuenta las

consecuencias que genera mantener relaciones sexuales sin algún método anticonceptivo.

Por ello, a continuación, Castañeda y Santa Cruz (2020), explica las consecuencias de mantener relaciones sexuales de manera irresponsable, llegando a poner en riesgo su salud y la del bebé, ya sea porque los órganos comprometidos no se han terminado de desarrollar o por prácticas abortivas. Recalcando que el bebé puede llegar al término del embarazo con defensas bajas, bajo de peso, o siendo prematuro, generando aumento de problemas emocionales a la madre adolescente.

Dado que ya de por sí las señoritas experimentan varias emociones como, por ejemplo; baja autoestima, negación al embarazo, sentimiento de culpa, miedo, enojo y vergüenza así dice Bravo, et al. (2020), Por eso es necesario conversar contantemente con las adolescentes para que sepan que están siendo apoyadas y no juzgadas.

Identificando la problemático como el desconocimiento que tienen las estudiantes exponiéndose de diversa manera en el momento de iniciar sus vidas sexuales sin el conocimiento necesario para prevenir las posibles consecuencias. Comprometiendo su salud mental y física, además de sus oportunidades como seguir estudiando, seguir viviendo como adolescente.

A continuación, se presentan las posibles causas de un embarazo adolescente: Por curiosidad, malas influencias y por chantaje, estas causas son de manera general, pero puede llegar a ser muchas más causas. Todo depende del contexto y la realidad en la que viven los estudiantes. Generando un impacto como lo es un embarazo no planeado, situación en donde la estudiante deja de estudiar, buscar trabajo, etc.

#### **4.- PROPUESTA INNOVADORA EDUCATIVA**

Nombre de la propuesta: Dile si a la educación sexual

##### **Objetivo general:**

Reconocer el desarrollo de capacitaciones en educación sexual para prevenir embarazos en adolescentes dentro de la unidad educativa “Emilio Estrada Carmona”



### **Objetivo específico:**

- Comprender que el uso de anticonceptivos como recursos necesarios para la práctica sexual.
- Reconocer la propuesta educativa para tomar la decisión de iniciar una vida sexual en adolescentes.
- Evaluar el nivel de conocimiento de la sexualidad y sus prevenciones después del uso de la propuesta.

### **Datos informativos**

Lugar: Unidad educativa “Emilio Estrada Carmona”

Beneficiario: Estudiantes de octavo, noveno y décimo

Provincia: Guayas

### **Descripción de la propuesta**

En la propuesta se caracteriza por llevar a cabo la jornada de trabajo en donde participaran los estudiantes, padres de familia y docentes. Integrándose en la malla curricular o incluyéndola en el área de ciencias naturales o biología, siendo una hora de clases con acompañamiento, convocando a los padres de familia quienes estén dispuestos a instruirse junto con sus hijos. Usando tres estrategias de aprendizaje las cuales son: estrategias orales, escritas y audiovisuales.

Se usará materiales didácticos fáciles de adquirir como: hojas de trabajo, lápices, lápices de colores, marcadores, pliegos de cartulina, papel bon, papelería de colores, impresiones etc. Los materiales se pedirían con antelación a cada capacitación.

Cabe mencionar que la propuesta se caracteriza por tener tres fases: la primera se realizara una charla a los estudiantes con soportes visuales para posteriormente realizar un taller. En la segunda fase solo participaran los padres de familia, en la que de igual manera se llevara a cabo charlas para posteriormente realizar un taller. En la última fase van a participar los estudiante y padres de familia realizando grupos de trabajo para posteriormente realicen carteles de prevención de embarazos y el rol que tiene el padre de familias. Recalcando que la actividad se expondrá en clases.

### **Elaborar cronograma de propuesta**

**Tabla 1. Cronograma de trabajo**

ACTIVIDADES	PERIODO DE PROPUESTA					
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6
Visualizar video de embarazos en adolescentes y taller a estudiantes						
Visualizar productos comunicacionales de embarazo en adolescentes y taller a los padres de familia						
Mesas de trabajos entre estudiantes y padres de familia (elaboración de carteles que concienticen)						

Elaborado por: Jacqueline Cabrera Parrales

**Tabla 2. Listado de recursos y actividades**

ACTIVIDADES	RECURSOS
Taller a estudiantes	- Soporte visual. - Hoja de trabajo. - Lápiz o esfero.
Taller a padres de familia	- Soporte visuales. - Hoja de trabajo. - Lápiz o esfero.

Taller general	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papelógrafos, cartulinas.</li> <li>- Marcadores.</li> <li>- Lápices de colores.</li> <li>- Papeles de colores.</li> <li>- Goma, tijera y recortes.</li> </ul>
----------------	--

Elaborado por: Jacqueline Cabrera PARRALES

### Taller a aplicar

**Tabla 3. Taller a estudiantes**

Nombre:	Fecha:	Curso:
<b>PREGUNTAS</b>	<b>RESPUESTAS</b>	
1. ¿Qué es la educación sexual?		
2. ¿Sabes el uso correcto de preservativos?		
3. ¿Cuáles crees que son las consecuencias de un embarazo precoz?		

Elaborado por: Jacqueline Cabrera PARRALES

**Tabla 4. Taller a padres de familia**

Nombre:	
<b>PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTA</b>
¿Ha hablado con sus hijos sobre la sexualidad?	
¿Le ha hablado a su hija/o del uso necesario de los preservativos?	

Si su hija presenta un embarazo precoz ¿Usted que haría?	
---	--

Elaborado por: Jacqueline Cabrera PARRALES

### Evaluación

En este apartado se presenta el formato de evaluación a través del método de observación donde el docente aplicará una vez haya terminado las capacitaciones.

#### ➤ Evaluación al estudiante:

**Tabla 5. Evaluación al estudiante**

<b>Nombre del estudiante:</b>		
<b>Ítems</b>	<b>Preguntas</b>	<b>Observación</b>
1	¿El estudiante tienen conocimiento de lo que es la sexualidad?	
2	¿El estudiante reconoce cuales son los métodos anticonceptivos?	

Elaborado por: Jacqueline Cabrera PARRALES

#### ➤ Evaluación al padre de familia

**Tabla 6. Evaluación a padre de familia**

<b>Nombre del padre de familia:</b>		
<b>Ítem</b>	<b>Preguntas</b>	<b>Observación</b>
1	¿El padre de familia se interesa en explicar aspectos de la sexualidad?	
2	¿El padre de familia necesita mayor información para instruir a su hijo en referencia a la sexualidad?	

Elaborado por: Jacqueline Cabrera PARRALES

## **Conclusión.**

- Es importante realizar constantemente un seguimiento en cuanto al conocimiento de educación sexual a los alumnos, dado que ellos necesitan ser orientados.
- Los padres de familia tienen que brindarle la confianza suficiente a sus hijos para que ellos sientan que pueden hablar de estos temas sin tener vergüenza.
- Los estudiantes tienen interés del tema para tener herramientas necesarias al momento de tomar decisiones en base a su sexualidad.

## Bibliografía

- Barrozo, M., & Pressiani, G. (2011). Embarazos adolescentes entre 12 a 19 años . *Universidad Nacional del Cuyo* .
- Bravo, D., Bravo, H., & Bravo, S. (2020). Embarazo en adolescentes y alteraciones psicológicas. *Revista del mundo de la investigación y el conocimiento* .
- Cabrera, D. (2021). Educación sexual integral en la escuela . *UNIMAR*.
- Castañeda, J., & Santa-Cruz, H. (2020). Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes . *Revoista electronica trimestral de enfermeria* .
- Corona, F., & Funes, F. (2015). Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. . *Revista Médica Clínica Las Condes* .
- Cubas, A. (2020). Educación sexual: diseño de una investigación para explorar las actitudes de padres de familia, madres y tutores/as legales de adolscentes en cantabria. . *Universidad de Cantabria* .
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censo . (2022). Estadísticas vitales . *Registro Estadístico de Nacidos Vivos y Defunciones fetales* .
- Martinez, E., Montero, G., & Zambrano, R. (2020). El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica. *Revista Espacio*.
- Paulino, X. (14 de 02 de 2023). *¿Cuales son las causas de los embarazos en adolescentes?* Obtenido de La colmena : <https://colmena.intec.edu.do/2023/02/cuales-son-las-causas-de-los-embarazos-en-adolescentes/>
- Urgilés, S., Herrera, B., Fernandez, N., Almeida, M., & Kastdalen, A. (2022). El embarazo no planificado en adolescentes embarazadas, una vision desde cuenca-Ecuador. *Lex*.