



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TITULO DEL ARTÍCULO

**LA GAMIFICACIÓN EN LOS ENTORNOS VIRTUALES Y
PLANIFICACIÓN CURRICULAR DE LAS CIENCIAS NATURALES**

AUTOR (A)

Lcda. Domínguez Suárez Aminta Trinidad

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTOR (A)

Lcdo. Ruiz Rabasco Yuri Wladimir.Ph.D

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**Lic. Yuri Ruiz Rabasco. Ph.D
TUTOR**

**Lic. José Cazarez. Ph.d
ESPECIALISTA**

**Lic. Amarilis Láinez. MSc.
ESPECIALISTA**

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Lic. Aminta Trinidad Domínguez Suárez como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Yuri Ruiz Rabasco. Ph.D.
C.I. 0917655219
TUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Yuri Wladimir Ruiz Rabasco. Ph.D.

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, “**La gamificación en los entornos virtuales y la planificación curricular de las ciencias naturales**”, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 27 días del mes de mayo de año 2024

Lic. Yuri Ruiz Rabasco. Ph.D
C.I. 0917655219
TUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Aminta Trinidad Domínguez Suárez.

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 27 días del mes de mayo de año 2024

Lcda. Aminta Domínguez Suárez.

C.I. 0917958522

AUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**LA GAMIFICACIÓN EN LOS ENTORNOS VIRTUALES Y
PLANIFICACIÓN CURRICULAR DE LAS CIENCIAS NATURALES.**

Autor (a): Lic. Aminta Trinidad Domínguez Suárez.

Tutor (a): Lic. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco. Ph.D

RESUMEN

Los recursos virtuales, como los entornos de aprendizaje, son herramientas útiles que promueven el desarrollo de habilidades, atributos y competencias, posibilitando la transferencia de conocimientos e innovación. Este estudio busca determinar la importancia de los entornos virtuales gamificados en la planificación curricular de las ciencias naturales en la Unidad Educativa Teodoro Wolf. Se empleó una metodología cuantitativa descriptiva con una muestra de 57 docentes de Ciencias. Los resultados evidencian el potencial de estos entornos para estimular la motivación, el compromiso y el aprendizaje de los estudiantes; sin embargo, no están siendo utilizados de manera total o efectiva. En conclusión, es crucial que los educadores adapten los entornos virtuales gamificados a las necesidades de sus estudiantes y reciban la capacitación necesaria para implementarlos efectivamente.

Palabras claves: Aprendizaje, Recurso, Currículo.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**LA GAMIFICACIÓN EN LOS ENTORNOS VIRTUALES Y
PLANIFICACION CURRICULAR DE LAS CIENCIAS NATURALES.**

Autor (a): Lic. Aminta Trinidad Domínguez Suárez.

Tutor (a): Lic. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco. Ph.D.

ABSTRACT

Virtual resources, such as learning environments, are useful tools that promote the development of skills, attributes and competencies, enabling the transfer of knowledge and innovation. This study seeks to determine the importance of gamified virtual environments in the curricular planning of natural sciences at the Teodoro Wolf Educational Unit. A descriptive quantitative methodology was used with a sample of 57 science teachers. The results show the potential of these environments to stimulate student motivation, commitment and learning; however, they are not being used fully or effectively. In conclusion, it is crucial that educators adapt gamified virtual environments to the needs of their students and receive the necessary training to implement them effectively. **Keywords:** learning, resource, curriculum.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**LA GAMIFICACIÓN EN LOS ENTORNOS VIRTUALES Y
PLANIFICACIÓN CURRICULAR DE LAS CIENCIAS NATURALES**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN

E-ISSN: 2707-3378

L-ISSN: 2790-8402

CONSEJO EDITORIAL REVISTA CIENCIA Y EDUCACIÓN

Asunto: Certificación

Oficio N° Cienc-educ2024-11506649-C

Ecuador, 6 de Mayo del 2024

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: *“La gamificación en los entornos virtuales y planificación curricular de las Ciencias Naturales”*. Siendo:

*Autores: Lic. Aminta Trinidad Domínguez Suárez,
Ph.D. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco*

Fue presentado, revisado, aprobado y publicado por el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente publicación de *Abril* del 2024, de la página 44 a la 54, el cual consta dentro de la publicación, tal como consta en los archivos respectivos de la Comisión de Publicaciones – (CERCE) pudiendo acceder con el siguiente link:

<https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.11506649>

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, invitando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente

Duanys Miguel Peña Lopez

Director General



Nombre	REVISTA CIENTIFICA CIENCIA Y EDUCACIÓN
de	Link:
revista	https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.11506649