



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TITULO DEL ARTÍCULO

APRENDIZAJE VIVENCIAL COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DE
LAS CIENCIAS NATURALES. CONCEPCIONES ESTUDIANTILES DE
LA UNIDAD EDUCATIVA TEODORO WOLF

AUTOR (A)

Lic. Panchana Pozo Iliana Jazmín

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTOR (A)

Lic. Amalín Ladaysé Mayorga Albán, Ph.D.

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, MSc.
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**Lic. Amalín Ladaysé Mayorga Albán, Ph.D.
TUTOR (A)**

**Lic. Oswaldo Haro Jácome, Ph.D.
ESPECIALISTA**

**Lic. Álex López Ramos, MSc.
ESPECIALISTA**

**Ab. María Rivera González, MSc.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por ILIANA JAZMÍN PANCHANA POZO, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Amalín Ladaysé Mayorga Albán, Ph.D.
C.I. 0201306065
TUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Iliana Jazmín Panchana Pozo

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 27 días del mes de mayo del año 2024

Lic. Iliana Jazmín Panchana Pozo
C.I. 0922588827
AUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

APRENDIZAJE VIVENCIAL COMO ESTRATEGIA
PEDAGÓGICA DE LAS CIENCIAS NATURALES.
CONCEPCIONES ESTUDIANTILES DE LA UNIDAD
EDUCATIVA TEODORO WOLF

Autor (a): Lic. Iliana Jazmín Panchana Pozo.

Tutor (a): PhD. Amalín Ladaysé Mayorga Albán.

RESUMEN

Aprender en la actualidad puede presentar una serie de desafíos y problemas para los estudiantes, muchas veces relacionados a la falta de conexión con situaciones del mundo real o con la práctica de lo que están aprendiendo en el aula. En este sentido, se desarrolló el presente estudio que identifica las concepciones estudiantiles sobre el aprendizaje vivencial como estrategia pedagógica de las ciencias naturales, descubriendo de esta forma estándares y competencias que conduzcan a niveles más elevados de calidad en la educación. Para tales efectos se implementó una metodología cuantitativa de tipo descriptiva en una muestra de 111 estudiantes del décimo año de educación básica. Entre los principales resultados se detalla que existe predisposición e interés estudiantil por las actividades de tipo vivencial, reconociendo su importancia como estrategia para la enseñanza, por lo que resulta de gran importancia su implementación en el desarrollo académico de los estudiantes.

Palabras claves: Aprendizaje, Experiencia, Práctica



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

APRENDIZAJE VIVENCIAL COMO ESTRATEGIA
PEDAGÓGICA DE LAS CIENCIAS NATURALES.
CONCEPCIONES ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA
TEODORO WOLF

Autor (a): Lic. Iliana Jazmín Panchana Pozo.

Tutor (a): PhD. Amalín Ladaysé Mayorga Albán.

ABSTRACT

Learning today can present a series of challenges and problems for students, often related to a lack of connection with real-world situations or with the practice of what they are learning in the classroom. In this sense, the present study was developed that identifies student conceptions of experiential learning as a pedagogical strategy of natural sciences, thus discovering standards and competencies that lead to higher levels of quality in education. For these purposes, a descriptive quantitative methodology was implemented in a sample of 111 students from the tenth year of basic education. Among the main results, it is detailed that there is a predisposition and student interest in experiential activities, recognizing its importance as a teaching strategy, which is why its implementation in the academic development of students is of great importance.

Keywords: Learning, Experience, Practice.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

APRENDIZAJE VIVENCIAL COMO ESTRATEGIA
PEDAGÓGICA DE LAS CIENCIAS NATURALES.
CONCEPCIONES ESTUDIANTILES DE LA UNIDAD
EDUCATIVA TEODORO WOLF

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN
E-ISSN: 2707-3378
L-ISSN: 2790-8402

CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN

Oficio N° Cienc-educ2024-10912876-C
Ecuador, 3 de Abril del 2024

Asunto: Certificación

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: "*Aprendizaje vivencial como estrategia pedagógica de las Ciencias Naturales. Concepciones estudiantiles de la Unidad Educativa Teodoro Wolf*". Siendo:

*Autores: Lic. Ibana Jasmín Pauchano Pozo,
PhD. Anaalín Ladayse Mayorga Albán.*

Fue presentado, revisado, aprobado y publicado por el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente publicación de *Abril del 2024*, de la página 6 a la 15, el cual consta dentro de la publicación, tal como consta en los archivos respectivos de la Comisión de Publicaciones – (CERCE) pudiendo acceder con el siguiente link:

<https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.10912876>

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a las interesadas hacer uso del presente documento.

Atentamente
Duanys Miguel Peña López
Director General



REVISTA
CIENCIA Y
EDUCACIÓN

Link: <https://www.cienciayeducacion.com/index.php/index>