



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TITULO DEL ARTÍCULO**

**RETOS PARA EL DOCENTE EN LA ATENCIÓN Y  
ENSEÑANZA DE ESTUDIANTES CON CONDUCTAS  
DISRUPTIVAS**

**AUTOR (A)**

**Lcda. Marianela Vanessa Tenempaguay Reyes**

**TRABAJO DE TITULACIÓN  
Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TUTOR (A)**

**Lcdo. Danny Fernando Pérez Castillo, Mgtr.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2024**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.  
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

---

**Lcdo. Danny Pérez Castillo, Mgtr.  
TUTOR**

---

**Lcdo. Aníbal Puya Lino, Ph.D.  
ESPECIALISTA**

---

**Lcda. Margot García Espinoza, Ph.D.  
ESPECIALISTA**

---

**Ab. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por MARIANELA VANESSA TENEMPAGUAY REYES, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

---

Lcdo. Danny Fernando Pérez Castillo, Mgtr.

C.I. 0201978988

**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

Yo, Lcdo. Danny Fernando Pérez Castillo, Mgtr.

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, RETOS PARA EL DOCENTE EN LA ATENCIÓN Y ENSEÑANZA DE ESTUDIANTES CON CONDUCTAS DISRUPTIVAS previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 27 días del mes de mayo de año 2024

---

Lcdo. Danny Fernando Pérez Castillo, Mgtr.  
C.I. 0201978988  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Marianela Vanessa Tenempaguay Reyes**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 27 días del mes de mayo de año 2024

---

Lcda. Marianela Vanessa Tenempaguay Reyes  
C.I. 0920608502  
**AUTOR (A)**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**RETOS PARA EL DOCENTE EN LA ATENCIÓN Y  
ENSEÑANZA DE ESTUDIANTES CON  
CONDUCTAS DISRUPTIVAS**

Autor (a): Lcda. Marianela Vanessa Tenempaguay Reyes

Tutor (a): Lcdo. Danny Fernando Pérez Castillo, Mgtr.

**RESUMEN**

Los docentes enfrentan desafíos al trabajar con estudiantes con conductas disruptivas, desde mantener el orden en el aula hasta adaptar su enfoque de enseñanza y brindar apoyo emocional. Superar estos retos requiere habilidades, recursos y una perspectiva colaborativa que priorice el bienestar y éxito de todos los estudiantes. Este trabajo explora los retos para los docentes de la Unidad Educativa Teodoro Wolf en la enseñanza de estudiantes con conductas disruptivas. Se desarrolló una investigación mixta con entrevistas a docentes y encuestas a estudiantes. Los resultados detallan la presencia de conductas disruptivas, desde tendencias impulsivas a conductas agresivas o poco cooperativas, que podrían estar causadas por la influencia de los compañeros y situaciones de maltrato en el hogar. Como conclusión, es necesario adoptar estrategias para crear un entorno educativo inclusivo y solidario donde todos los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial.

**Palabras claves:** Aprendizaje, Recurso, Currículo.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**RETOS PARA EL DOCENTE EN LA ATENCIÓN Y  
ENSEÑANZA DE ESTUDIANTES CON  
CONDUCTAS DISRUPTIVAS**

Autor (a): Lcda. Marianela Vanessa Tenempaguay Reyes

Tutor (a): Lcdo. Danny Fernando Pérez Castillo, Mgtr.

**ABSTRACT**

Teachers face challenges when working with students with disruptive behaviors, from maintaining order in the classroom to adapting their teaching approach and providing emotional support. Overcoming these challenges requires skills, resources, and a collaborative perspective that prioritizes the well-being and success of all students. This work explores the challenges for teachers at the Teodoro Wolf Educational Unit in teaching students with disruptive behaviors. A mixed investigation was developed with interviews with teachers and surveys with students. The results detail the presence of disruptive behaviors, from impulsive tendencies to aggressive or uncooperative behaviors, which could be caused by the influence of peers and abusive situations at home. In conclusion, it is necessary to adopt strategies to create an inclusive and supportive educational environment where all students can reach their full potential.

**Keywords:** learning, resource, curriculum.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**RETOS PARA EL DOCENTE EN LA ATENCIÓN Y  
ENSEÑANZA DE ESTUDIANTES CON CONDUCTAS  
DISRUPTIVAS**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN**

Revista Científica



**CIENCIA Y EDUCACIÓN**  
E-ISSN: 2707-3378  
L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA  
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificación Oficio N° Ciesc-educ2024-11078569-C  
Ecuador, 27 de Abril del 2024

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la  
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

**CERTIFICAN:**

Que el artículo científico denominado: "*Retos para el docente en la atención y enseñanza de estudiantes con conductas disruptivas*". Siendo:

*Autores: Lic. Marianela Yanessa Tenempaguay Reyes  
Mgtr. Danny Fernando Pérez Castillo.*

Fue presentado, revisado, aprobado y publicado por el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente publicación de *Abril del 2024*, de la página *55* a la *69*, el cual consta dentro de la publicación, tal como consta en los archivos respectivos de la Comisión de Publicaciones - (CERCE) pudiendo acceder con el siguiente link:

<https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.11078569>

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultado e interesado hacer uso del presente documento.

**Atentamente**  
**Duanys Miguel Peña Lopez**  
Director General



<b>CIENCIA Y EDUCACIÓN REVISTA CIENTÍFICA</b>	Link: <a href="https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.11078569">https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.11078569</a>
---	--