



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TITULO

Estimulación Temprana en el Desarrollo de la Motricidad Gruesa de Niños de 2
A 3 años

AUTOR (A)

Lcda. Ávila Guamán Daniela Estefanía

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL

TUTOR (A)

Lcdo. Cazarez Valdiviezo José Luis, Mg.

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
**JOSE LUIS CAZAREZ
VALDIVIEZO**

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL PROGRAMA**



Firmado electrónicamente por:
**MARIA FERNANDA
REYES SANTACRUZ**

**María Fernanda Reyes, MSc.
ESPECIALISTA**

**Lcdo. José Luis Cazarez, Mgtr.
TUTOR**



Firmado electrónicamente por:
**DUNIA LUCIA
BARREIRO MOREIRA**

**Dunia Barreiro Moreira, Ph.D.
ESPECIALISTA**



Firmado electrónicamente por:
**MARIA MARGARITA
RIVERA GONZALEZ**

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Daniela Estefanía Ávila Guamán, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Inicial.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
JOSE LUIS CAZAREZ
VALDIVIEZO

Lcdo. José Luis Cazarez, Mgtr.
C.I. 0401370416
TUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Daniela Estefanía Ávila Guamán.

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Estimulación Temprana en el Desarrollo de la Motricidad Gruesa de Niños de 2 A 3 años previo a la obtención del título en Magíster en Educación Inicial, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 27 días del mes de mayo de año 2024



firmado electrónicamente por:
DANIELA
ESTEFANIA AVILA
GUAMAN

Lic. Daniela Estefanía Ávila Guamán.
C.I. 1724096191



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Daniela Estefanía Ávila Guamán

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 27 días del mes de mayo de año 2024



Lic. Daniela Estefanía Ávila Guamán
C.I. 1724096191
AUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD
GRUESA DE NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS**

Autor (a): Daniela Estefanía Ávila Guamán

Tutor (a): José Luis Cazarez Valdiviezo, Mgtr.

RESUMEN

La estimulación temprana en el desarrollo de la motricidad gruesa promueve la coordinación, la independencia, la salud, el crecimiento físico y el bienestar de los niños en el inicio de su etapa escolar. La investigación se desarrolló en la institución educativa Patricia Pilar de la Provincia de Los Ríos del Ecuador, con el propósito de determinar la influencia de la estimulación temprana en el desarrollo de la motricidad gruesa en los niños de 2 a 3 años. La metodología utilizada fue mediante un enfoque cuantitativo, con un nivel descriptivo, utilizando como instrumento de investigación una guía de observación una guía de observación que contiene 26 indicadores que permitió valorar las categorías en estudio, en el cual se analizó la coordinación motora, el equilibrio, la fuerza muscular, habilidades de manipulación, desplazamiento y juegos motores. Al analizar los resultados se obtuvo que los niños dentro del nivel de motricidad gruesa y estimulación temprana se encuentran en una escala de EP (En

proceso de alcanzar la destreza), esto indica que durante sus dos primeros años de vida no recibieron en gran medida la estimulación afectando su desarrollo cognitivo, emocional, social y físico, repercutiendo en su contexto escolar, ocasionando que el niño puede tardar más en alcanzar hitos importantes, como sentarse, caminar y socializar. La estimulación temprana desempeña un papel fundamental en el desarrollo de la motricidad gruesa en los niños en la etapa preescolar, permitiendo el control y coordinación de movimientos colosales y globales que involucran el caminar, correr, saltar, trepar y lanzar. Al examinar los resultados

Palabras clave: Estimulación temprana, sicomotriz, Motricidad gruesa.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD
GRUESA DE NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS**

Autor (a): Daniela Estefanía Ávila Guamán

Tutor (a): José Luis Cazarez Valdiviezo, Mgtr.

ABSTRACT

Early stimulation in the development of gross motor skills promotes physical growth, coordination, independence, health and well-being of children at the beginning of their school years. The research was carried out in an educational institution Los Rios, Ecuador, with the purpose of determining the influence of early stimulation on the development of gross motor skills in children aged 2 to 3 years. A methodology was used under a quantitative approach, with a descriptive scope, an observation guide containing 26 indicators was applied that allowed the categories under study to be assessed, in which motor coordination, balance, muscle strength, movement skills were analyzed. manipulation, movement and motor games. When analyzing the results, it was found that the children within the level of gross motor skills

and early stimulation are on EP scale (In the process of achieving skill), this indicated that during their first two years of life they did not receive much of the stimulation affecting their cognitive, emotional, social and physical development, impacting their early childhood education, causing the child to take longer to reach important milestones, such as sitting, walking and socializing. Early stimulation plays a fundamental role in the development of gross motor skills in the children in the preschool stage, allowing the control and coordination of colossal and global movements that involve walking, running, jumping, climbing and throwing.

Keywords: Gross motor, psychomotor, early stimulation



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN



Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades

Carta de Aceptación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Estimulación Temprana en el desarrollo de la motricidad gruesa de niños de 2 a 3 años** de los autores *Daniela Estefanía Ávila Guaman* y *José Luis Cazarez Valdiviezo*, ha sido aceptado para su publicación en LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 19 días del mes de abril del año 2024.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>


Dr. Anton Peter Baron

Editor en Jefe
LATAM- Revista Latinoamericana
de Ciencias Sociales y Humanidades


Redilat
Red de Investigadores
Latinoamericanos

 ISSN
FEDERACIÓN
MUNDIAL
SERVICIO
AL AUTOR
UNIVERSITARIO

 Dialnet **latindex**

 BASE


FLACSO
ARGENTINA


LatinREV


LivRe
Revistas de libre acceso


REDIB
Red Latinoamericana
de Investigadores


Crossref

REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	https://latam.redilat.org/ Link: https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/1992 DOI: https://doi.org/10.56712/latam.v5i2.1992
--	--