



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TITULO**

Las actividades lúdicas en el desarrollo de la motricidad fina en los niños con  
Trastorno del Espectro Autista en el Nivel de Inicial II

**AUTOR (A)**

**Lcda. Susana Elizabeth Iñamagua Mina**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL

**TUTOR (A)**

**Wilson Zambrano Vélez, MSc.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2024**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:  
**WILSON ALEXANDER  
ZAMBRANO VELEZ**

---

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.  
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

---

**Wilson Zambrano Vélez, MSc.  
TUTOR**



Firmado electrónicamente por:  
**MARTHA KARINA  
HUIRACOA TUTIVEN**

---

**Karina Huiracocha, PhD.  
ESPECIALISTA**



Firmado electrónicamente por:  
**ORMARY EGLEE  
BARBERI RUIZ**

---

**Ormary Barberi, PhD.  
ESPECIALISTA**



Firmado electrónicamente por:  
**MARIA MARGARITA  
RIVERA GONZALEZ**

---

**Ab. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Susana Elizabeth Iñamagua Mina, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Inicial.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:  
WILSON ALEXANDER  
ZAMBRANO VELEZ

---

**Lcdo. Wilson Zambrano Vélez, MSc.**  
C.I. 1314315068  
**TUTOR (A)**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Susana Iñamagua Mina**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, Las actividades lúdicas en el desarrollo de la motricidad fina en los niños con Trastorno del Espectro Autista en el Nivel de Inicial II previo a la obtención del título en Magíster en Educación Inicial, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 27 días del mes de mayo de año 2024



Firmado electrónicamente por:  
SUSANA ELIZABETH  
IÑAMAGUA MINA

---

**Lcda. Susana Elizabeth Iñamagua Mina**

C.I. 0703922369  
**AUTOR (A)**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

Yo, Susana Elizabeth Iñamagua Mina

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 27 días del mes de mayo de año 2024



Firmado electrónicamente por:  
SUSANA ELIZABETH  
IÑAMAGUA MINA

---

Lic. Susana Elizabeth Iñamagua Mina  
C.I. 0703922369  
**AUTOR (A)**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**Las actividades lúdicas en el desarrollo de la motricidad fina en los niños  
con Trastorno del Espectro Autista en el Nivel de Inicial II**

**Autor (a):** Lic. Susana Elizabeth Iñamagua Mina

**Tutor (a):** Wilson Zambrano Vélez, MSc.

**RESUMEN**

Los niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) enfrentan desafíos en el desarrollo de habilidades motoras finas, presentando dificultad en la capacidad de coordinar y controlar los movimientos pequeños y precisos de las manos, los dedos y las muñecas. Las expresiones o magnitud pueden variar de un niño a otro, siendo el factor común la capacidad de coordinar los movimientos de los ojos con los movimientos de las manos y los dedos. El objetivo de este estudio es identificar la incidencia de la actividad lúdica en el desarrollo de la motricidad fina en los niños con trastorno de espectro autista en la Educación Inicial. Se empleó una metodología con enfoque cualitativo, bajo un diseño no experimental y con tipo descriptivo. Se utilizó como muestra poblacional 10 niños con trastorno del espectro autista. Se aplicó una ficha de observación que contiene 16 ítems que permitió valorar el agarre y la manipulación,

coordinación ojo- mano, y habilidades de escritura preescolar con el apoyo de actividades lúdicas. Al examinar los resultados se consiguió que los niños dentro del nivel de destreza de motricidad fina y el desarrollo en las actividades lúdicas se encuentran en una escala de I ( Inicia ) el aprendizaje de la habilidad, por consiguiente se debe fortalecer las áreas específicas en cuanto a su motricidad fina, las cuales deben estar adaptadas según las necesidades individuales de cada niño, proporcionando apoyo y estructura para favorecer su desarrollo motor y su autonomía en las actividades cotidianas.

***Palabras clave:*** Actividades lúdicas, motricidad fina, Trastorno del Espectro Autista



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**Las actividades lúdicas en el desarrollo de la motricidad fina en los niños  
con Trastorno del Espectro Autista en el Nivel de Inicial II**

**Autor (a):** Lic. Susana Elizabeth Iñamagua Mina

**Tutor (a):** Wilson Zambrano Vélez, MSc.

**ABSTRACT**

Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) face challenges in the development of fine motor skills, presenting difficulty in the ability to coordinate and control small, precise movements of the hands, fingers and wrists. The expressions or magnitude may vary from one child to another, the common factor being the ability to coordinate eye movements with hand and finger movements. The objective of this study is to identify the incidence of playful activity in the development of fine motor skills in children with autism spectrum disorder in Early Education. A methodology with a qualitative approach was used, under a non-experimental design and with a descriptive type 10 children with autism spectrum disorder were used as a population sample. An observation sheet containing 16 items was applied that allowed grasping and manipulation, eye-hand coordination, and preschool writing skills to assessed with the support of playful activities. When examining the results, it was found that the children within

the level of fine motor skills and development in recreational activities are on a scale of I (Initiates) learning the skill, therefore specific areas must be strengthened in terms of their fine motor skills, which must be adapted according to the individual needs of each child, providing support and structure to promote their motor development and autonomy in daily activities.

***Keywords:*** *Playful activities, fine motor skills, autism spectrum disorder*



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN**



**Revista Latinoamericana de  
Ciencias Sociales y Humanidades**

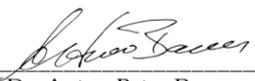
**Carta de Aceptación**

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Las actividades lúdicas en el desarrollo de la motricidad fina en los niños con Trastorno del Espectro Autista en el Nivel de Inicial II** de los autores *Susana Elizabeth Inamagua Mina y Wilson Zambrano Vélez*, ha sido aceptado para su publicación en LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 26 días del mes de abril del año 2024.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>

  
\_\_\_\_\_

Dr. Anton Peter Baron  
Editor en Jefe  
LATAM- Revista Latinoamericana  
de Ciencias Sociales y Humanidades

  
**Redilat**  
Red de Investigadores  
Latinoamericanos

**ISSN** INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER  
UNITED STATES

 Dialnet **latindex**

 **BASE**

  
**FLACSO**  
ARGENTINA

  
**LatinREV**  
REVISTAS DE ACCESO ABIERTO

  
**LivRe**  
Revistas de livre acesso

  
**REDIB**  
Red Iberoamericana  
de Investigación y Conocimiento Científico

 **Crossref**

|  |  |
|--|--|
| REVISTA<br>LATINOAMERICANA<br>DE CIENCIAS<br>SOCIALES Y<br>HUMANIDADES | <a href="https://latam.redilat.org/">https://latam.redilat.org/</a><br>Link:<br><a href="https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/2009">https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/2009</a><br>DOI:<br><a href="https://doi.org/10.56712/latam.v5i2.2009">https://doi.org/10.56712/latam.v5i2.2009</a> |
|--|--|