



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TITULO**

**Narrativas Digitales para el desarrollo de la Comunicación Oral en niños de Educación  
Inicial II**

**AUTOR (A)**

Lcda. Ana Briceida Zambrano Zambrano

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL**

**TUTOR (A)**

Lic. Dunia Lucía Barreiro Moreira, Mg.

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2024**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:  
**FABIAN DAVID  
DOMÍNGUEZ  
PIZARRO**

---

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.  
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

MONICA  
DOLORES  
TOMALA  
CHAVARRIA

Firmado digitalmente  
por MONICA DOLORES  
TOMALA CHAVARRIA  
Fecha: 2024.06.11  
12:15:06 -05'00'

---

**Lic. Monica Tomala Chavarria, MSc.  
ESPECIALISTA**



Firmado electrónicamente por:  
**DUNIA LUCIA  
BARREIRO MOREIRA**

---

**Lic. Dunia Barreiro Moreira, Ph.D.  
TUTOR**



Firmado electrónicamente por:  
**GERTRUDIS AMARILIS  
LAINEZ QUINDE**

---

**Lic. Amarilis Lainez Quinde, Ph.D.  
ESPECIALISTA**



Firmado electrónicamente por:  
**MARIA MARGARITA  
RIVERA GONZALEZ**

---

**Ab. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Ana Briceida Zambrano Zambrano, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Inicial.

Atentamente,



firmado electrónicamente por:  
DUNIA LUCIA  
BARREIRO MOREIRA

---

**Lcda. Dunia Barreiro Moreira, Ph.D.**

C.I. 0914280839

**TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Zambrano Zambrano Ana Briceida**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, Narrativas Digitales para el desarrollo de la Comunicación Oral en niños de Educación Inicial II previo a la obtención del título en Magíster en Educación Inicial, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías.

Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 27 días del mes de mayo de año 2024



Firmado electrónicamente por:  
ANA BRICEIDA  
ZAMBRANO ZAMBRANO

---

**Zambrano Zambrano Ana Briceida**  
C.I. 1312760307  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

Yo, Ana Briceida Zambrano Zambrano

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 27 días del mes de mayo de año 2024



Firmado electrónicamente por:  
ANA BRICEIDA  
ZAMBRANO ZAMBRANO

---

Ana Briceida Zambrano Zambrano  
C.I. 1312760307  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**Narrativas Digitales para el desarrollo de la Comunicación Oral en niños de Educación Inicial II**

**Autor (a):** Ana Briceida Zambrano Zambrano

**Tutor (a):** Dunia Barreiro Moreira, Ph.D.

**RESUMEN**

Las narrativas digitales son herramientas activas para promover el desarrollo de la comunicación oral en los niños, debido a que combinan elementos visuales, auditivos e interactivos para narrar historias de manera atractiva y participativa. La presente investigación se desarrolló en un centro educativo de la provincia de Santa Elena. Con el propósito de determinar el desarrollo de la comunicación oral con narrativas digitales en niños de Educación Inicial II. La metodología empleada fue mediante un enfoque cualitativo, usando como instrumento de investigación dos guías de observación, la primera ficha fue aplicada a los estudiantes el cual contiene 21 indicadores que permitió evaluar las habilidades específicas de la comunicación oral como la expresión, comprensión, interacción, capacidad de escucha ; y la segunda ficha se aplicó a los docentes de educación inicial II, el cual contiene 14 indicadores que facilitó evaluar el uso de las narrativas digitales. Al analizar los resultados se obtuvo que los niños muestran problemas al hablar con claridad al no articular fonemas correctamente, también se expresan con oraciones cortas y presentan indecisión al comunicarse con sus pares académicos y docentes; mientras que el resultado de los docentes se obtuvo que usan las narrativas digitales dentro del salón de clase, pero requiere profundizar el uso efectivo y significativo de la tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Las narrativas digitales son instrumentos efectivos y versátil para promover el desarrollo de la comunicación oral al estimular la expresión oral, la habilidad de escucha activa, promover la imaginación y creatividad.

**Palabras clave:** Narrativas digitales, comunicación oral, enseñanza de la comunicación.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**Narrativas Digitales para el desarrollo de la Comunicación Oral en niños de Educación Inicial II**

**Autor (a):** Ana Briceida Zambrano Zambrano

**Tutor (a):** Dunia Barreiro Moreira, Ph.D.

**ABSTRACT**

Digital narratives are active tools to promote the development of oral communication in children because they combine visual, auditory, and interactive elements to tell stories in an attractive and participatory way. The present investigation was developed in an educational center in the province of Santa Elena with the purpose of determining the development of oral communication in children, because they combine visual, auditory and interactive elements to tell stories in an attractive and participatory way. The present investigation was development in an educational center in the province of Santa Elena. With the purpose of determining the development of oral communication with digital narratives in children of Initial Education II. The methodology used was through a qualitative approach, using two observation guides as research instrument, the first sheet was applied to the students which contains 21 indicators that allowed them to evaluate the specific skills of oral communication such as expression, comprehension, interaction, listening ability; and the second sheet was applied to early education II teachers, which contains 14 indicators that facilitated evaluating the use of digital narratives. When analyzing the results, it was found that the children show problems speaking clearly by not articulating phonemes correctly, they also express themselves with short sentences and present indecision when communicating with their academic peers and teachers; while the result of the teachers was obtained that they use digital narratives within the classroom, but it requires deepening the effective and meaningful use of technology in the teaching and learning process. Digital narratives are effective and versatile instruments to promote the development of oral communication by stimulating oral expression, active listening skills, and promoting imagination and creativity.

**Keywords:** Digital narratives, oral communication, communication teaching.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN**



**Carta de Aceptación**

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Narrativas digitales para el desarrollo de la comunicación oral en niños de educación inicial II** de las autoras *Ana Briceida Zambrano Zambrano* y *Dunia Lucía Barreiro Moreira*, ha sido aceptado para su publicación en LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 24 días del mes de mayo del año 2024.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>

  
 Dr. Anton Peter Baron  
 Editor en Jefe  
 LATAM- Revista Latinoamericana  
 de Ciencias Sociales y Humanidades

  
**Redilat**  
 Red de Investigadores  
 Latinoamericanos

ISSN INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER  
UNITED STATES

Dialnet **latindex**

BASE

FLACSO  
ARGENTINA

LatinREV

LivRe  
Revistas de libre acceso

REDIB  
Red Iberoamericana  
de Investigadores y Comunicadores Científicos

Crossref

REVISTA  
LATINOAMERICANA  
DE CIENCIAS  
SOCIALES Y  
HUMANIDADES

<https://latam.redilat.org/> Link:

<https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/2142>

DOI:

<https://doi.org/10.56712/latam.v5i3.2142>