



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL TRABAJO

**LAS BIBLIOTECAS MÓVILES EN COMUNIDADES RURALES Y SU
IMPACTO EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL
LENGUAJE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN
BÁSICA PUERTO ENGABAO**

AUTOR (A)

Adriana Lisseth Tomala Cruz

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE EXAMEN
COMPLEXIVO**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTOR (A)

Ing. Raúl Benavides Lara, Ph.D.

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
RAUL MARCELO
BENAVIDES LARA

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Ing. Raúl Benavides Lara, Ph.D.
TUTOR**



Firmado electrónicamente por:
MARGOT MERCEDES
GARCIA ESPINOZA

**Lic. Margot García Espinoza, Ph.D.
ESPECIALISTA**



Firmado electrónicamente por:
ALEX RICARDO LOPEZ
RAMOS

**Lic. Alex López Ramos, Mgtr.
ESPECIALISTA**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Adriana Lisseth Tomala Cruz**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,



firmado electrónicamente por:
**RAUL MARCELO
BENAVIDES LARA**

Ing. Raúl Benavides Lara, Ph.D.
C.I. 0602173080
TUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, ADRIANA LISSETH TOMALA CRUZ

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **LAS BIBLIOTECAS MÓVILES EN COMUNIDADES RURALES Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL LENGUAJE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PUERTO ENGABAO** previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 30 días del mes de abril de año 2024

Adriana Lisseth Tomala Cruz
C.I. 0926124124
AUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, ADRIANA LISSETH TOMALA CRUZ

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 30 días del mes de abril de año 2024


Adriana lisseth Tomala Cruz
C.I. 0926124124
AUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN DE ANTIPLAGIO

Certifico que después de revisar el documento final del trabajo de titulación denominado LAS BIBLIOTECAS MÓVILES EN COMUNIDADES RURALES Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL LENGUAJE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PUERTO ENGABAO, presentado por el estudiante, **Adriana Lisseth Tomala Cruz** fue enviado al Sistema Antiplagio COMPILATIUM, presentando un porcentaje de similitud correspondiente al 0%, por lo que se aprueba el trabajo para que continúe con el proceso de titulación.

	CERTIFICADO DE ANÁLISIS <i>magister</i>	<p>COMPONENTE PRACTICO ADRIANA</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>0% Textos sospechosos</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>86% Similitudes (Ignorado) 11% similitudes entre comillas 2% entre las fuentes mencionadas < 1% Idiomas no reconocidos (Ignorado)</p> </div> </div>
---	---	--



Imprimir electrónicamente por:
RAUL MARCELO
BENAVIDES LARA

Ing. Raúl Benavides Lara, Ph.D.
C.I. 0602173080
TUTOR (A)

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi gratitud a Dios y a mi familia por la paciencia y el apoyo brindado durante esta etapa de mi vida, participar en este trabajo de maestría. Ha sido una experiencia enriquecedora que me ha permitido crecer académicamente y personalmente. Quiero agradecer a mi tutor por su orientación constante, así como a al coordinador por su colaboración. También quiero agradecer a la UPSE por brindarme los recursos necesarios para llevar a cabo este proyecto con éxito. Este logro no habría sido posible sin el apoyo de mi familia, quienes han estado a mi lado durante todo el proceso. ¡Gracias a todos por hacer posible este sueño!

Adriana Lisseth Tomala Cruz.

DEDICATORIA

Hoy finalizo un proyecto que me ha llenado de orgullo y satisfacción, y quiero dedicarlo a *Angelica María Cruz Torres* que, aunque no estés físicamente conmigo para celebrarlo, sé que desde el cielo estás sonriendo y orgullosa de mí.

Todo lo que he logrado hasta ahora se lo debo a ti, a tu amor incondicional, tu apoyo constante y tu sabiduría que siempre guiaron mis pasos. Sé que siempre estarás presente en mi corazón y en cada logro que alcance en mi vida.

Gracias por haber sido mi inspiración, mi fuerza y mi guía. Este proyecto lo dedico a ti, mamita querida, con todo mi amor y gratitud. Tu legado vivirá por siempre en mí.

Con cariño y amor eterno

Adriana Lisseth Tomala Cruz

ÍNDICE GENERAL

CONTENIDO

TÍTULO DEL TRABAJO.....	I
TRIBUNAL DE GRADO	II
DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD	IV
AUTORIZACIÓN	V
VI	
CERTIFICACIÓN DE ANTIPLAGIO	VI
AGRADECIMIENTO.....	VII
DEDICATORIA.....	VIII
ÍNDICE GENERAL	IX
Abstract	XI
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	1
INTRODUCCIÓN.....	2
ESTUDIO DEL ARTE.....	3
SITUACIÓN PROBLÉMICA	5
PROPUESTA	6
CONCLUSIONES.....	8
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	X

Resumen

Las bibliotecas móviles en comunidades rurales, en este caso en la Escuela de Educación Básica Puerto Engabao, tienen un impacto positivo en el desarrollo de competencias del lenguaje en los estudiantes. Permiten el acceso a la lectura, enriquecen el vocabulario y la comprensión lectora. Fomentan habilidades comunicativas y expresivas. Estos espacios ambulantes son fundamentales para igualar las condiciones educativas entre zonas urbanas y rurales, brindando oportunidades de aprendizaje y formación integral a la población. La propuesta de implementar bibliotecas móviles en Puerto Engabao busca mejorar la experiencia de los usuarios a través del préstamo de libros, actividades de animación a la lectura y estrategias para fomentar hábitos lectores en la comunidad. Se espera que esta iniciativa contribuya al desarrollo cultural, la alfabetización y el autodesarrollo de los habitantes de la zona, despertando su interés por la lectura y promoviendo competencias del lenguaje indispensables para su vida académica y social.

Palabras claves: Competencias-habilidades-lectoras

Abstract

Mobile libraries in rural communities, in this case at the Puerto Engabao Basic Education School, have a positive impact on the development of language skills in students. They will allow access to reading, enrich vocabulary and reading comprehension. They promote communicative and expressive skills. These mobile spaces are essential to equalize educational conditions between urban and rural areas, providing learning opportunities and comprehensive training to the population. The proposal to implement mobile libraries in Puerto Engabao seeks to improve the user experience through the loan of books, activities to encourage reading and strategies to promote reading habits in the community. It is expected that this initiative will contribute to the cultural development, literacy and self-development of the inhabitants of the area, awakening their interest in reading and promoting language skills essential for their academic and social life.

Keywords: Competencies-reading-skills

TEMA

LAS BIBLIOTECAS MÓVILES EN COMUNIDADES RURALES Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL LENGUAJE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PUERTO ENGABAO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

En medida de que las bibliotecas móviles contribuyen al desarrollo de habilidades del lenguaje se consideró que la línea de investigación UPSE para este componente práctico sea **Procesos de enseñanza y aprendizaje** ya que está enfocado al desarrollo de la personalidad del estudiante y en favorecer la adquisición de los diferentes saberes. Como Sub-línea; **Estrategias educativas y autorregulación académica**, con el fin de que los beneficiarios denoten a estos espacios como ambientes de posibilidades infinitas de información, he inviten a la comunidad a recrearse a través de la lectura de un libro, cuento o novela. Deseando de alguna manera cubrir el derecho a la cultura de nuestra población.

INTRODUCCIÓN

Las **bibliotecas móviles** son un recurso invaluable en las comunidades rurales, donde la distancia y la falta de acceso a la información pueden afectar de manera significativa a los habitantes de estas zonas. Mediante esta investigación lograremos conocer las ventajas que estos espacios pueden establecer. Explorando el impacto positivo de este medio en el desarrollo de las competencias del lenguaje en los estudiantes, como una oportunidad de aprendizaje en adquirir determinadas habilidades que faciliten su interacción en el contexto educativo y en su comunidad.

Este estudio es relevante porque las bibliotecas móviles juegan un papel determinante en el acceso a la lectura y la alfabetización. Siendo itinerantes no solo acercan la literatura, sino que también están destinadas al desarrollo de competencias del lenguaje y la comunicación entre los habitantes de la comunidad de Puerto Engabao. En otras palabras. “Es una biblioteca viva con características únicas que proyecta amor colectivo, que lo que menos que pretende es hacer de los libros el sostén del conocimiento”. (Magaña, 2023)

Para abordar la investigación sobre la importancia de las bibliotecas móviles en el desarrollo de competencias del lenguaje, es saber que se puede contribuir a la igualdad de condiciones educativas a una población que posee limitados contactos con la actualidad y para eso se desarrolló la metodología descriptiva correlacional que detalla de manera específica los antecedentes de la problemática existente, donde el instrumento para el estudio en la recolección de datos cualitativos y cuantitativos fue entrevistas para recoger la información a los integrantes de la institución evaluando su impacto en su desarrollo lingüístico.

Al brindar acceso a una amplia variedad de materiales educativos y culturales, se logra enriquecer el vocabulario y la comprensión lectora de niños, y niñas del plantel. Las bibliotecas móviles son una herramienta poderosa para el aprendizaje continuo de promoción e inclusión social, dando facilidades a la formación integral de las personas. Es por eso esta investigación es factible aplicarla en tiempo y espacio, porque, ofrece estrategias que permiten la integración comunitaria, con la selección de textos apropiados para cada edad con encuentros alternados según las actividades propuestas en el logro de los objetivos creados para esta iniciativa.

ESTUDIO DEL ARTE

BIBLIOTECAS MÓVILES

Es un sitio ambulante donde se ofrecen textos de consulta y préstamo de libros, tiene la función de trasladarse de un lugar a otro, en otras circunstancias hasta entre diferentes comunidades. (Acuña Cañizares, 2015). Afirmó que. “Al contar con una biblioteca móvil que sin costo ponga gran cantidad de bibliografía al alcance de los niños y jóvenes de la zona rural presenta un mayor interés social”. por lo que permite que nuestra población desarrolle las macro destrezas, haciendo que su capacidad de expresión e interacción sea afectiva.

Otras definiciones hacen referencia que las bibliotecas móviles impulsan los hábitos de lectura en los niños, niñas jóvenes y adultos, es decir es una fuente inspiradora que motiva a la persona a expandir su imaginación, retroalimentar la realidad a través de la lectura de lo que posee un libro, texto, novela o historieta. “Se estima un espacio de oportunidades para desarrollar nuevas estrategias de aprendizaje reteniendo un mayor nivel de conocimientos por más tiempo, de tal manera que se pueda crear hábitos lectores”. (Vélez Calvo & Pesántez Cuesta, 2023)

IMPORTANCIA DE LAS BIBLIOTECAS MÓVILES

Las bibliotecas móviles son un vital impulso porque facilitan el resultado positivo la utilización de recursos didácticos de difícil acceso, para una determinada comunidad de usuarios. Acercan la cultura a la colectividad, estimulan su curiosidad en generar ideas nuevas. los servicios bibliotecarios móviles son extremadamente necesarios a la hora de equiparar a las sociedades urbanas y rurales según su contexto. (Arroyo , 2005) menciona que “las bibliotecas móviles son de apoyo a los centros escolares rurales mediante la colaboración permanente con su profesorado en cuanto a la aportación de material bibliográfico y audiovisual”.

El aumentar la utilidad por leer es tarea de todos, debido a que la era digital ha ganado mayor terreno en el dominio del interés de la humanidad, sin embargo, la efectividad de desarrollar procesos que estimulen las capacidades del lenguaje será observable y medible en el

momento que un estudiante pueda tener un dialogo activo con turistas o personas externas a su comunidad donde, “La capacidad argumentativa es esencial en el ámbito educativo” según (García, 2015). Con el propósito de que al llevar estos insumos a las diferentes áreas escolares ayuden a superar los niveles de aprendizaje.

COMPETENCIAS

Dentro de sus múltiples concepciones son un conjunto de herramientas que una persona desarrolla, para resolver una tarea o problema en situaciones determinadas. Para (Rojas López, 2014) Es, “un Conjunto de saberes, habilidades cognitivas, desempeños actitudinales y destrezas procedimentales existentes al interior de cada persona en función de una aplicación o resolución de problemas pertenecientes”. Es decir, está orientado al entrenamiento de los saberes de un individuo con la aplicabilidad de entrega de respuestas claras e idóneas frente a situaciones de carácter cotidiano, no limitando el éxito individual

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DEL LENGUAJE

Las competencias comunicativas del lenguaje se puntualizan como habilidades y capacidades de tal manera que, para que, se desarrolle un acto de comunicación, deben intervenir sus elementos. Donde el emisor expresa una situación a un receptor para obtener respuestas. “La pertinencia y necesidad del uso eficiente de la comunicación para el entendimiento mutuo” según (ESPINOZA , LEMA, REYES, CALVAS., & VELASQUEZ, 2019). La capacidad que poseen los individuos para producir una situación comunicativa de manera coherente, debe tener definido la intervención de aspectos psicológicos que le faciliten la expresión y comprensión permanente siendo viable la formación de estudiantes en información.

IMPORTANCIA DE DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS DEL LENGUAJE DESDE LA ESCUELA.

El correcto desarrollo de la competencia lingüísticas de un niño o niña es fundamental para su vida, porque en base a ese proceso acrediten el uso las herramientas necesarias para mantener un buen rendimiento académico, evitando mantenerse al margen de las circunstancias de la

actualidad. La escuela es el lugar propicio que de manera oportuna debe convertirse en generadora de capacidades del lenguaje, donde “la creación de competencia permita enfrentar con dignidad, sentido crítico, inteligencia autonomía y respeto al prójimo en diversas situaciones” (Perrenoud, 2008)

SITUACIÓN PROBLÉMICA

El siguiente trabajo investigativo se realiza según el contexto institucional donde se conoce que el aprendizaje es un proceso individual de adquisición y construcción de conocimientos, habilidades, valores y actitudes de a toda persona, por lo que, la función mediadora del docente adquiere carácter relevante en la intervención educativa donde deben hacer uso de diversos recursos. Es así que el poder interactuar con otros de manera espontánea, al mantener un lenguaje fluido, coherente, claro y preciso se ha vuelto una problemática claramente definida obligándonos a responder la siguiente interrogante ¿Cómo influyen las bibliotecas móviles en comunidades rurales y su impacto en el desarrollo de competencias en el lenguaje en estudiantes de la escuela de educación básica Puerto Engabao del Cantón Playas durante el período lectivo 2023-2024?

Existen muchos factores que inciden negativamente a no disponer de una biblioteca móvil o espacios destinados a fomentar los hábitos de lectura en el desarrollo de las capacidades lingüísticas, priorizando otras actividades que interfieren en el conocimiento y la cultura, donde la escasa lectura nos hace menos libres, porque nos sustrae la posibilidad de estar preparados para saber elegir de manera correcta quedando expuesto a creer en todo lo que oímos y vemos. En este sentido, el gran interés vincular una biblioteca móvil como herramienta que potencie los hábitos de lectura como. “Un maravilloso proceso interactivo en el que se establece una relación entre el texto y el lector como progreso de las áreas cognitivas del cerebro y el desarrollo emocional” según (AUCA, 2018) ayudándoles a expandir su capacidad de atención, para pensar con claridad.

El conocer el valor que posee las letras de un libro es entender las múltiples oportunidades que ofrecen las bibliotecas móviles, delimitadas como espacios ambulantes o ambientes de consulta, intercambio y prestamos de ejemplares, como aporte de mejoras de los procesos de

aprendizaje. Tal como lo afirma (Arranz, 2006) “Acercar la cultura y el entretenimiento, a la comunidad educativa en función de colaborar con a la formación académica y autodidacta”. Sin duda alguna constituye en un estímulo prácticas en donde los niños, niñas experimenten el goce y disfrute de sensaciones maravillosas que le permitan crecer madurar de manera consciente convirtiéndose en los verdaderos administradores de su aprendizaje.

(Arranz, 2006) “El incremento de habilidades lingüísticas debe estar ligadas a mejorar su rendimiento académico, sus habilidades comunicativas manteniendo el autocontrol de sus emociones; considerando que es la base de los procesos del aprendizaje y la adquisición de otras habilidades” de tal forma que, la pérdida de estas habilidades provocará ineficacia de competencias comunicativas, condicionando a niños a tener una escasa capacidad de interactuar sobre todo lo que le rodea en su entorno, además, de que puede causar problemas con la interacción social y la capacidad de funcionar de forma independiente como adulto.

PROPUESTA

La presente propuesta de investigación pretende impulsar a las bibliotecas móviles como una opción para fortalecer los procesos de aprendizaje en comunidades rurales ya que existe una problemática relacionada al desarrollo de competencias del lenguaje definidas en el área de lengua y literatura de manera preferente, al desarrollo de las macro destrezas del currículo, como son el hablar leer y escribir, se trata de adoptar una perspectiva para favorecer a los colectivos más desfavorecidos como es el caso de las familias de la comunidad quienes por múltiples razones ya no leen.

La importancia de esta propuesta inicia a partir la iniciativa de todos los integrantes de la institución, estudiantes padres de familia docentes y personal administrativo quienes tienen la necesidad de solventar conocimientos sobre la cultura e identidad local, con el fin de formar seres “críticos y pensantes, aptos para evaluar la información al mismo tiempo que fortalecer sus habilidades comunicacionales” (Argueta Rodríguez,, 2015). Está dirigida principalmente a los niños y niñas de la Escuela de Educación Básica Puerto Engabao quienes por su ubicación geográfica no pueden tener acceso a fuentes de información. Es por eso que con

esta iniciativa se busca poner en igualdad de condiciones a la comunidad educativa de Puerto Engabao.

El permitir que la propuesta de bibliotecas móviles sea puesta en práctica animará a la colectividad a leer, fortaleciendo la conciencia lingüística, en relación a buenas prácticas pedagógicas dentro del salón de clase y fuera de él, donde se promueven procesos cognitivos, crítico, creativos, entre otros. “La lectura es uno de los procesos informativos, sociales e históricos más importantes que la Humanidad ha generado a partir del desarrollo del Lenguaje”(Carvajal, 2009).

La presencia de esta propuesta en zonas rurales, nos invita a crear Programas Educativos innovadores o evolucionados que de manera específica promuevan los “hábitos de lectura, la escritura creativa y la expresión oral. Incluyendo talleres para padres y maestros. Alianzas Comunitarias” (Baratz, 2019) considerando todos estos aspectos se han plasmado varias estrategias que nos permitirán tener la aplicabilidad del proyecto para mejorar la experiencia de los usuarios cumpliendo objetivo promover las practicas lectoras en los estudiantes de Escuela de Educación Básica Puerto Engabao, para fomentar el desarrollo cultural, brindando oportunidades de aprendizaje a través del préstamo de libros y actividades de animación a la lectura mediante las bibliotecas móviles

Entre las estrategias aplicadas de la propuesta están:

- Ofrecer actividades lúdicas relacionadas con los libros para incentivar la participación de la comunidad padres estudiantes y docentes en los talleres de lectura.
- Permitir que los estudiantes puedan tener la oportunidad de poner en práctica los valores y compromisos en el momento de desarrollar cuentos, novelas e historias con sus familias amigos y vecinos en círculos lectores y presentaciones artísticas en ferias escolares.
- Incrementar los hábitos lectores enriqueciendo el dominio de las competencias del lenguaje a través de rondas y retahílas grupales.

- Realizar Campaña semanales de léeme por 10 minutos usando chistes y adivinanzas pequeñas modificando los ambientes de aprendizaje de acuerdo a los interés y necesidades de los estudiantes.

El priorizar estas estrategias permite solventar las necesidades de los subniveles a los que pertenecen los estudiantes, cada una de las acciones tiene una frecuencia de dos veces por semana de forma alternada, como actividad extracurricular dando flexibilidad a aquellos que por su jornada de trabajo les impide recibir la biblioteca. siendo sostenible en el tiempo considerando que cuenta con varias fases de actuación hasta elevar los hábitos lectores, así como las capacidades del lenguaje disminuyendo en lo posible aumentar la alfabetización de los habitantes de Puerto Engabao, llegando a propiciar el autodesarrollo, cultural en sentido de iniciativa y el espíritu emprendedor despertando su interés por usar una biblioteca móvil para facilitar su expresión, comunicación y protagonismo.

CONCLUSIONES

Se concluye que el tiempo, el interés y la motivación son las causas que optan por no leer haciendo que el desarrollo de las competencias del lenguaje en los niño y niñas no logren entender lo que hablan otras personas, por lo tanto las bibliotecas móviles es una excelente manera de promover el acceso a la lectura en comunidades rurales, ya que se pueden llevar libros y otros recursos educativos, como beneficio a fomentar las competencias en el lenguaje despertando el amor por leer en todas las edades de los estudiantes de la escuela de Educación Básica Puerto Engabao.

Las bibliotecas móviles también son consideradas un recurso estratégico motivante que se proponen a la comunidad educativa a tomar el hábito de la lectura como parte de su rutina diaria permitiendo el disfrute por voluntad más no por exigencia, empezando desde los docentes comprometidos a ejecutar estas prácticas que ejercen vital importancia para el desarrollo local, asimilando que su principal función es no solo llevar libros a las familias en la ruralidad, sino también ofrecer oportunidades para crecer, aprender y conectarse con lo real, lo bello e imaginario.

Este instrumento es indispensable para el desempeño de la igualdad de derechos y de posibilidades, especialmente direccionada a la población más vulnerable en entornos rurales, donde la implementación de la propuesta ayude a fomentar la participación de acuerdo a sus estrategias seleccionadas, por su alto grado de humanización a favor de la repoblación y fidelización donde todo lo demás tome un sentido ajustado a las realidades existentes en nuestra sociedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

- Acuña Cañizares, M. (2015). Recuperado el Abril de 2024, de <https://repositorio.puce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/197d40f0-e996-41e4-9e58-e6170f0c60e0/content>
- Argueta Rodríguez,, A. B. (2015). *Causas que provocan déficit en el hábito de la lectura en los estudiantes del ciclo de educación básica del Instituto Nacional Rafael Landívar de Mazatenango, Suchitepéquez*". Obtenido de <http://www.repositorio.usac.edu.gt/id/eprint/5919>
- Arranz, R. S. (2006). Ejemplo de referenciación en bibliotecas móviles o aproximación al significado real de sus resultados. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, n° 8, 12.*
- Arroyo , O. Ó. (2005). Bibliotecas móviles, una solución bibliotecaria sostenible también para los centros.
- AUCA. (2018). *Importancia de la lectura en el desarrollo de los niños y las niñas*. Obtenido de <https://www.auca.es/la-importancia-la-lectura-desarrollo-los-ninos-las-ninas/>
- Baratz. (2019). 10 puntos que demuestran la importancia de las bibliotecas moviles. Obtenido de <https://www.comunidadbaratz.com/blog/10-puntos-que-demuestran-la-necesidad-de-las-bibliotecas-moviles-en-el-mundo/>
- Carvajal. (2009).
- ESPINOZA , E. E., LEMA, R. A., REYES, G. N., CALVAS,, M. G., & VELASQUEZ, K. M. (2019). Formación de competencias comunicativas. Carrera de educación básica. UTMach. Ecuador. Obtenido de <https://www.revistaespacios.com/a19v40n41/19404121.html>
- García, B. A. (2015). Importancia de la competencia argumentativa en el ámbito educativo: una propuesta para su enseñanza a través del role playing online. Obtenido de <https://revistas.um.es/red/article/view/238191>
- Magaña, D. (15 de octubre de 2023). La Biblioteca Comunitaria Ambulante: una pedagogía a(lar)mante en/por/para la vida. Obtenido de <http://portal.amelica.org/ameli/journal/infinity.gif>

- Perrenoud, P. (2008). Construir competencias desde la escuela. 4. Obtenido de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/54526193/construir.competencias.desde.la.escuela-libre.pdf?1506316692=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DConstruir_competencias_desde_la_escuela.pdf&Expires=1714760883&Signature=YoxSFTUhDbKJDNI3Y6VpwcJ
- Rojas López, R. A. (2014). *Competencias en lenguaje: relaciones entre la escuela y las pruebas de estado*. Obtenido de Revista cielo: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-34792015000100008&script=sci_arttext
- Vélez Calvo , X. M., & Pesántez Cuesta, M. A. (2023). (U. d. Azuay, Editor) Obtenido de Gestión de una Biblioteca Escolar Makerspace como estrategia para el aprendizaje significativo de la lectura en niños de Quinto Año de Educación General Básica en la Unidad Educativa Particular La Asunción