



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**LAS TIC COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN EL DESARROLLO
DE LAS DESTREZAS MATEMÁTICAS EN SÉPTIMO GRADO DE LA
ESCUELA ALEJANDRO ALVEAR**

AUTORA

Cosquillo Salazar Jennifer Mariana

**TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

TUTOR

PhD. Matamoros Davalos Ángel Alberto

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



**Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**PhD. Ángel Matamoros Dávalos
TUTOR**

**PhD. Aníbal Puya Lino
ESPECIALISTA 1**

**Mgtr. Alicia Andrade Vera
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por JENNIFER MARIANA COSQUILLO SALAZAR, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,



PhD. Ángel Alberto Matamoros Dávalos
C.I. 0913729257
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, JENNIFER MARIANA COSQUILLO SALAZAR

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **LAS TIC COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS MATEMÁTICAS EN SÉPTIMO GRADO DE LA ESCUELA ALEJANDRO ALVEAR**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 19 días del mes de junio de año 2024



Lic. Jennifer Mariana Cosquillo Salazar
C.I. 0922057922
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, JENNIFER MARIANA COSQUILLO SALAZAR

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **LAS TIC COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS MATEMÁTICAS EN SÉPTIMO GRADO DE LA ESCUELA ALEJANDRO ALVEAR** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 19 días del mes de junio de año 2024



Lic. Jennifer Mariana Cosquillo Salazar
C.I. 0922057922
AUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**LAS TIC COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN EL DESARROLLO DE LAS
DESTREZAS MATEMÁTICAS EN SÉPTIMO GRADO DE LA ESCUELA
ALEJANDRO ALVEAR**

Autora: JENNIFER MARIANA COSQUILLO SALAZAR

Tutor: PhD. ÁNGEL ALBERTO MATAMOROS DÁVALOS

RESUMEN

El siguiente artículo científico titulado: Las TIC como estrategia metodológica en el desarrollo de las destrezas matemáticas en séptimo grado de la escuela Alejandro Alvear. Se constituye en una temática científica para el abordaje del aprendizaje de las matemáticas; su accesibilidad y atractivo para docentes y estudiantes, aumentando su motivación y participación en el proceso educativo. Objetivo: Establecer la Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC) como estrategia metodológica en el desarrollo de las destrezas matemáticas en séptimo grado de Educación Básica de la Escuela Alejandro Alvear; con el fin, de crear un entorno educativo dinámico que favorezca el aprendizaje significativo. Metodología: Tiene un enfoque mixto, tipo no experimental, método inductivo y analítico. Se aplicaron las técnicas de la encuesta y la entrevista a los docentes, estudiantes y directivos respectivamente. Resultados: Según el programa SPSS reveló que el 64,3% de los educadores constantemente encuentran obstáculos en el progreso de las habilidades matemáticas, mientras que el 28,6% lo hacen casi siempre y el 7,1% ocasionalmente. Por otra parte, el 92,3% de los estudiantes determinaron que siempre las actividades que incluyen las TIC motivan y potencian el desarrollo de habilidades en las ciencias exactas, para participar en las clases de matemáticas, mientras que casi siempre el 7,7%. Conclusión: Estos hallazgos encontrados enfatizan la necesidad de una integración dinámica e interactiva de las TIC en las matemáticas, así como la implementación de estrategias didáctico-pedagógicas adaptadas según el ritmo y estilo del estudiante, logrando en el proceso de enseñanza y aprendizaje resultados significativos.

Palabras claves: TIC, estrategia metodológica, destreza matemática, aprendizaje.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**LAS TIC COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN EL DESARROLLO DE LAS
DESTREZAS MATEMÁTICAS EN SÉPTIMO GRADO DE LA ESCUELA
ALEJANDRO ALVEAR**

Autora: JENNIFER MARIANA COSQUILLO SALAZAR

Tutor: PhD. ÁNGEL ALBERTO MATAMOROS DÁVALOS

ABSTRACT

The following scientific article titled: ICT as a methodological strategy in the development of mathematical skills in seventh grade at the Alejandro Alvear school. It constitutes a scientific theme for approaching the learning of mathematics; its accessibility and attractiveness for teachers and students, increasing their motivation and participation in the educational process. Objective: Establish Information and Communication Technology (ICT) as a methodological strategy in the development of mathematical skills in the seventh grade of Basic Education at the Alejandro Alvear School; in order to create a dynamic educational environment that promotes meaningful learning. Methodology: It has a mixed approach, non-experimental type, inductive and analytical method. Survey and interview techniques were applied to teachers, students and managers respectively. Results: According to the SPSS program, it was revealed that 64.3% of educators constantly encounter obstacles in the progress of mathematical skills, while 28.6% do so almost always and 7.1% occasionally. On the other hand, 92.3% of the students determined that activities that include ICT always motivate and enhance the development of skills in the exact sciences, to participate in mathematics classes, while almost always 7.7%. Conclusion: These findings emphasize the need for a dynamic and interactive integration of ICT in mathematics, as well as the implementation of didactic-pedagogical strategies adapted according to the pace and style of the student, achieving significant results in the teaching and learning process.

Keywords: TIC, methodological strategy, mathematical skills, learning.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**LAS TIC COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN EL DESARROLLO DE LAS
DESTREZAS MATEMÁTICAS EN SÉPTIMO GRADO DE LA ESCUELA
ALEJANDRO ALVEAR**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Nombre de la revista	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, ejemplo: LATAM https://latam.redilat.org/
----------------------	--



Carta de Aceptación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **La Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC) como estrategia metodológica en el desarrollo de las destrezas matemáticas en séptimo grado de la escuela Alejandro Alvear** de los autores *Jennifer Mariana Cosquillo Salazar* y *Ángel Alberto Matamoros Dávalos*, ha sido aceptado para su publicación en LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 29 días del mes de mayo del año 2024.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>

Dr. Anton Peter Baron
Editor en Jefe

LATAM- Revista Latinoamericana
de Ciencias Sociales y Humanidades

