



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**INTEGRACIÓN DE LAS TELECOMUNICACIONES EN LA EDUCACIÓN RURAL
DE SANTA ELENA: ESTUDIO DE CASO EN MANGLARALTO**

AUTOR (A)

Ing. Raza Montalván, Carla Elizabeth

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TUTOR (A)

PhD. Matamoros Dávalos, Ángel Alberto.

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO
TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



**Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**Ángel Matamoros Dávalos, PhD.
TUTOR**

**Aníbal Puya Lino, PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Alicia Andrade Vera, Mgtr.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Ing. Carla Elizabeth Raza Montalván con C.I. 1804714101**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
**ANGEL ALBERTO
MATAMOROS DAVALOS**

PhD. Ángel Matamoros Dávalos
C.I. 0913729257
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, ING. CARLA ELIZABETH RAZA MONTALVÁN

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **INTEGRACIÓN DE LAS TELECOMUNICACIONES EN LA EDUCACIÓN RURAL DE SANTA ELENA: ESTUDIO DE CASO EN MANGLARALTO**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 26 días del mes de mayo del año 2024



Firmado electrónicamente por:
**CARLA ELIZABETH
RAZA MONTALVAN**

Ing. Carla Elizabeth Raza Montalván
C.I. 1804714101
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, ING. CARLA ELIZABETH RAZA MONTALVÁN

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **INTEGRACIÓN DE LAS TELECOMUNICACIONES EN LA EDUCACIÓN RURAL DE SANTA ELENA: ESTUDIO DE CASO EN MANGLARALTO** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 26 días del mes de mayo del año 2024



Ing. Carla Elizabeth Raza Montalván
C.I. 1804714101
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE
SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**INTEGRACIÓN DE LAS TELECOMUNICACIONES EN LA EDUCACIÓN RURAL DE
SANTA ELENA: ESTUDIO DE CASO EN MANGLARALTO**

Autor: Ing. Carla Elizabeth Raza Montalván

Tutor: PhD. Ángel Alberto Matamoros Dávalos

RESUMEN

Se investigó la integración de telecomunicaciones en la educación rural de Santa Elena, caso de estudio en Manglaralto, con el objetivo de analizar el impacto de la integración de las telecomunicaciones, identificar oportunidades y desafíos para mejorar la calidad educativa en entornos rurales a través de la tecnología, mediante una metodología exploratoria descriptiva de diseño no experimental y al utilizar un enfoque mixto se constató según la aplicación de entrevistas a docentes y directivos que la infraestructura de telecomunicaciones es definida como deficiente, regular o pésima y genera un impacto negativo significativo en el aprendizaje y rendimiento académico de estudiantes, debido al déficit de herramientas tecnológicas, infraestructura de telecomunicaciones y dispositivos, al mismo tiempo, la encuesta realizada a los estudiantes presenta insatisfacción por la conexión a internet, resalta la importancia de adaptar los recursos educativos a sus necesidades individuales y carecen de recursos actualizados e innovadores para facilitar su aprendizaje. Mediante la lista de cotejo se constató los mismos desafíos. Esto resalta la necesidad urgente de mejorar la infraestructura de telecomunicaciones para brindar acceso estable a las TICs y asegurar una educación equitativa y de calidad, por tal razón, se recomienda realizar un repositorio offline, una central Elastix y utilización de recursos educativos en línea portables.

Palabras clave: educación, rural, telecomunicaciones, integración, infraestructura.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**INTEGRACIÓN DE LAS TELECOMUNICACIONES EN LA EDUCACIÓN RURAL DE
SANTA ELENA: ESTUDIO DE CASO EN MANGLARALTO**

Autor: Ing. Carla Elizabeth Raza Montalván

Tutor: PhD. Ángel Alberto Matamoros Dávalos

ABSTRACT

The integration of telecommunications in rural education in Santa Elena was investigated, with a case study in Manglaralto, aiming to analyze the impact of telecommunications integration, identify opportunities and challenges to improve educational quality in rural settings through technology, by means of a descriptive exploratory methodology of non-experimental design and through the use of a mixed approach, it was found that according to the application of interviews with teachers and administrators that the telecommunications infrastructure is defined as deficient, average or terrible and generates a significant negative impact on the learning and academic performance of students, due to the deficit of technological tools, telecommunications infrastructure and devices, at the same time, the survey carried out on students shows dissatisfaction with the Internet connection, emphasizes the importance of adapting educational resources to their individual needs lack updated and innovative resources to facilitate their learning. Through the checklist, the same challenges were identified. This emphasizes the urgent need to improve telecommunications infrastructure to provide stable access to ICTs and ensure equitable and quality education, for this reason, another conclusion is the need for an offline repository, an Elastix central and the use of portable online educational resources.

Keywords: education, rural, telecommunications, integration, infrastructure



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN
(Colocar carta)

Nombre de la revista	LATAM https://latam.redilat.org/
----------------------	---

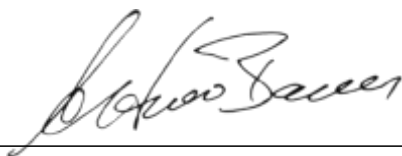
Carta de Aceptación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Integración de las telecomunicaciones en la educación rural de Santa Elena: estudio de caso en Manglaralto** de los autores *Carla Elizabeth Raza Montalván* y *Ángel Alberto Matamoros Dávalos* ha sido aceptado para su publicación en LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 23 días del mes de mayo del año 2024.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>



Dr. Anton Peter Baron
Editor en Jefe

LATAM- Revista Latinoamericana
de Ciencias Sociales y Humanidades

