



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

Los desafíos de los entornos educativos virtuales para el aprendizaje de los
estudiantes con escolaridad inconclusa

AUTORA

Gladys América Martínez Cortes

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TUTORA

Mgtr. Gina Brenda Parrales Loor

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



firmado electrónicamente por:
**GINA BRENDA
PARRALES LOOR**

**Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**Gina Parrales Loor, Mgtr.
TUTOR**

**Aníbal Puya Lino, Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Alicia Andrade Vera, Mgtr.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Gladys América Martínez Cortes**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,



firmado electrónicamente por:
**GINA BRENDA
PARRALES LOOR**

Mgtr. Gina Brenda Parrales Loor
C.I. 0909135352
TUTORA



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Gladys América Martínez Cortes

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **Los desafíos de los entornos educativos virtuales para el aprendizaje de los estudiantes con escolaridad inconclusa** previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 04 días del mes de junio de año 2024



Firmado electrónicamente por:
**GLADYS AMERICA
MARTINEZ CORTES**

Gladys América Martínez Cortes
C.I. 0925015943
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Gladys América Martínez Cortes

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **Los desafíos de los entornos educativos virtuales para el aprendizaje de los estudiantes con escolaridad inconclusa** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 04 días del mes de junio de año 2024



Firmado electrónicamente por:
GLADYS AMERICA
MARTINEZ CORTES

Gladys América Martínez Cortes
C.I. 0925015943
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO
TEMA**

**Los desafíos de los entornos educativos virtuales para el aprendizaje
de los estudiantes con escolaridad inconclusa**

Autor: Gladys América Martínez Cortes

Tutor: Mgtr. Gina Brenda Parrales Loor

RESUMEN

Los desafíos que enfrentan los estudiantes con escolaridad inconclusa en entornos educativos virtuales. A través de una revisión bibliográfica y análisis observatorios, se identifican barreras tecnológicas, pedagógicas y socioeconómicas que impactan negativamente su aprendizaje. La investigación pretende proponer un ambiente accesible a los estudiantes para superar sus desafíos formativos en su desarrollo personal y profesional, mediante entornos educativos virtuales adaptables a sus necesidades y ritmo de aprendizaje. El estudio se realizó bajo un enfoque cualitativo no probabilístico implementando la técnica de observación basado en una escala de estimación, para tomar en cuenta las aptitudes de los estudiantes ante el uso de los recursos implementados en su adquisición de conocimientos digitales.

Los resultados destacan la falta de acceso a dispositivos y conectividad adecuada y la carencia de estrategias personalizadas para atender las necesidades de estos estudiantes. Además, se evidencia una brecha en el acompañamiento y apoyo familiar, fundamental para la motivación y continuidad educativa en entornos virtuales. El artículo concluye que, para mejorar la inclusión y efectividad de estos programas, subrayando la importancia de políticas públicas que promuevan la equidad digital, la formación continua de docentes y el desarrollo de plataformas educativas accesibles e inclusivas. Estas medidas son esenciales para garantizar una educación de calidad para todos los estudiantes, especialmente aquellos con escolaridad inconclusa.

Palabras claves: *Entornos Virtuales, Escolaridad inconclusa, desafíos educativos, motivación.*



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

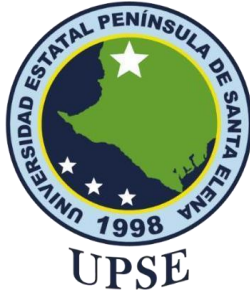
**The challenges of virtual educational environments for the learning of students
with unfinished schooling**

Autor: Gladys América Martínez Cortes
Tutor: Mgtr. Gina Brenda Parrales Loo

ABSTRACT

The challenges faced by students with unfinished schooling in virtual educational environments. Through a bibliographic review and observatory analysis, pedagogical and socioeconomic, technological barriers are identified that negatively impact their learning. The research aims to propose an accessible environment for students to overcome their educational challenges in their personal and professional development, through virtual educational environments adaptable to their needs and learning pace. The study was carried out under a non-probabilistic qualitative approach, implementing the observation technique based on an estimation scale, to take into account the students' aptitudes in the use of the resources implemented in their acquisition of digital knowledge. The results highlight the lack of access to devices and adequate connectivity and the lack of personalized strategies to address the needs of these students. Furthermore, a gap is evident in family accompaniment and support, fundamentally for motivation and educational continuity in virtual environments. The article concludes that, to improve the inclusion and effectiveness of these programs, highlighting the importance of public policies that promote digital equity, the continuous training of teachers and the development of accessible and inclusive educational platforms. These measures are essential to guarantee quality education for all students, especially those with incomplete schooling.

Keywords: *Virtual Environments, unfinished schooling, educational challenges, motivation.*



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN
(Colocar carta)

Nombre de la revista	LATAN https://latam.redilat.org/index.php/lt
----------------------	---

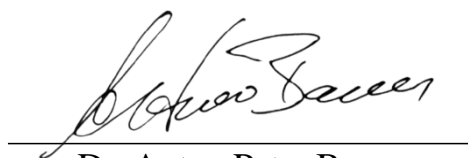
Carta de Aceptación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Los desafíos de los entornos educativos virtuales para el aprendizaje de los estudiantes con escolaridad inconclusa** de las autoras *Gladys América Martínez Cortes* y *Gina Brenda Parrales Loor*, ha sido aceptado para su publicación en LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 03 días del mes de junio del año 2024.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>



Dr. Anton Peter Baron
Editor en Jefe
LATAM- Revista Latinoamericana
de Ciencias Sociales y Humanidades

