



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**La gestión escolar basada en Inteligencia Artificial para mejorar el rendimiento
académico**

AUTORA

Ing. Diana Maria Pendolema Jaramillo

**TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

TUTOR

PhD. Víctor Alejandro Bosquez Barcenas

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Mgtr. Daniela Manrique Muñoz
COORDINADORA DEL
PROGRAMA

PhD. Víctor Alejandro Bosquez
Barcenas
TUTOR

Ph.D. Aníbal Puya Lino
ESPECIALISTA 1

Mgtr. Alicia Andrade Vera
ESPECIALISTA 2

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Diana Maria Pendolema Jaramillo, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

PhD. Víctor Alejandro Bosquez Barcenas
C.I. 0201819570
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Ing. Diana Maria Pendolema Jaramillo

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, las estrategias de lectura y su incidencia en la comprensión lectora, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 24 días del mes de mayo del año 2024

Diana Maria Pendolema Jaramillo
C.I. 1207488386
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Ing. Diana Maria Pendolema Jaramillo

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de las estrategias de lectura y su incidencia en la comprensión lectora con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 24 días del mes de mayo del año 2024

Diana Maria Pendolema Jaramillo
C.I. 1207488386
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**LA GESTIÓN ESCOLAR BASADA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA MEJORAR
EL RENDIMIENTO ACADÉMICO**

Autora: Ing. Diana Maria Pendolema Jaramillo

Tutor: PhD. Víctor Alejandro Bosquez Barcenes.

RESUMEN

La calidad y eficacia de la gestión escolar, a nivel institucional, se posiciona como un elemento dinámico y cambiante que no solo se adapta a las necesidades de la sociedad, sino que también orienta el desarrollo positivo de la educación y asegura un futuro más incluyente y exitoso para todos. La investigación pretende determinar la contribución de la gestión escolar basada en la inteligencia artificial para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela de Educación Básica La Ronda. Se desarrolló bajo un enfoque cualitativo con alcance descriptivo, la muestra se constituyó por 24 docentes de la Escuela de Educación Básica La Ronda; en la recolección se empleó una entrevista estructura de 10 preguntas diseñadas con las categorías establecidas; y para el procesamiento de datos se consideró a la teoría fundamentada que permitió un análisis de los códigos y categorías a través de las redes semánticas generadas en el Software de ATLAS. Ti. Los resultados indican que la integración de la Inteligencia Artificial en la gestión escolar es una valiosa herramienta para potenciar el rendimiento académico de los estudiantes, si se abordan adecuadamente los desafíos y se cuenta con el apoyo y la participación de la comunidad educativa.

Palabras claves: Gestión escolar, Inteligencia artificial, Rendimiento académico, Institución educativa.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**READING STRATEGIES AND THEIR IMPACT ON READING
COMPREHENSION.**

Autora: Ing. Diana Maria Pendolema Jaramillo

Tutor: PhD. Víctor Alejandro Bosquez Barcenos.

ABSTRACT

The quality and effectiveness of school management, at the institutional level, is positioned as a dynamic and changing element that not only adapts to the needs of society, but also guides the positive development of education and ensures a more inclusive and successful future for all. The present research aims to determine the contribution of school management based on Artificial Intelligence for the improvement of the academic performance of the students of La Ronda School of Basic Education. It was developed under a qualitative approach with descriptive scope, the sample consisted of 24 teachers of the School of Basic Education La Ronda; an interview structure of 10 questions designed with the established categories was used for the collection; and for data processing, grounded theory was considered, which allowed an analysis of the codes and categories through the semantic networks generated in the ATLAS.ti software. The results indicate that the integration of Artificial Intelligence in school management represents a tool to enhance the academic performance of students, provided that the challenges are adequately addressed and that there is the support and active participation of the educational community.

Keywords: School Management, Artificial Intelligence, Academic Performance, Educational Institution



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Nombre de la revista	Polo del conocimiento: SOUTHFLORIDA https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/article/view/3914/2858
----------------------	---

CERTIFICATE OF PUBLICATION

We declare that the paper **“La gestión escolar basada en Inteligencia Artificial para mejorar el rendimiento académico”** written by Diana María Pendolema Jaramillo, Víctor Alejandro Bosquez Barcenas, was published in the South Florida Journal of Development (SFJD), ISSN 2675-5459 v.5, n.5, p. 01-15, 2024, journal that is edited by South Florida Publishing LLA.

It is an online journal, and the paper can be found by accessing the following <https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/issue/view/100>

As an expression of the truth, we hereby sign this declaration.



Publication Validation QR

Miami, May, 15 th 2024.