



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS QUE INFLUYEN EN LAS
INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES COMUNA
PALMAR, SANTA ELENA, 2023**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTOR:

STEFANIE LISETH DE LA A POZO

TUTOR:

LIC. SAAVEDRA ALVARADO CARLOS JULIO, MGS.

PERIODO ACADÉMICO

2024 – 1

TRIBUNAL DE GRADO

Lic. Milton González Santos, Mgt.
DECANO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD

Lic. Carmen Lascano Espinoza, PhD.
DIRECTORA DE LA CARRERA
DE ENFERMERÍA

Lic. Elsie Saavedra Alvarado, Msc.
DOCENTE DE ÁREA

Lic. Saavedra Alvarado Carlos Julio, Mgs.
DOCENTE TUTOR

Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARÍA GENERAL

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de tutor del proyecto de investigación: FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS QUE INFLUYEN EN LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES COMUNA PALMAR, SANTA ELENA, 2023, elaborado por la Srta. STEFANIE LISETH DE LA A POZO, estudiante de la CARRERA DE ENFERMERÍA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD. Perteneciente a la UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA, previo a la obtención del título de LICENCIADA EN ENFERMERÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, lo APRUEBO en todas sus partes.

Atentamente,

Lic. Saavedra Alvarado Carlos Julio, Mgs.
DOCENTE TUTOR

DEDICATORIA

La presente tesis está dedicada a Dios, por los dones de la constancia, la dedicación, la fuerza, la esperanza y el amor para cumplir mi anhelado sueño, gracias a él he logrado culminar mi carrera universitaria. A mi familia, a mis padres porque siempre estuvieron brindándome su apoyo y sus consejos para ser de mí una persona de bien, por nunca dudar de mis conocimientos.

Stefanie Liseth De La A Pozo

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, le doy gracias a Dios, el ser todopoderoso que me fortalece y aleja males y adversidades, por los éxitos que a mi vida ha otorgado, por su amor y bondad infinita, quien me otorgó dones que me permitieron llegar hasta esta etapa. A mis padres, por ser mi apoyo constante y preocupado, con mano firme y calidad a lo largo del camino. A la prestigiosa Universidad Estatal Península de Santa Elena, institución que me abrió sus puertas y me dio la oportunidad de capacitarme como una profesional comprometida.

Un profundo agradecimiento a la comuna Palmar, cuyas autoridades con su apoyo facilitaron la investigación para dejar mi propuesta en mejora de los estudiantes, padres de familia, docentes y comunidad. A mi estimado tutor Lic. Saavedra Alvarado Carlos Julio, Mgs., quien con profesionalismo me orientó hacia el éxito del presente trabajo formándome como una gran profesional. Gracias, a mis estimados docentes por orientarme e inculcarme valores para llegar a ejercer una buena profesión que amerita gran paciencia y humildad, por ser una labor humanística en todos sus ámbitos, por brindarnos sus conocimientos científicos y conocedor para aclarar nuestras dudas, que nos permitió llegar a la culminación exitosa.

Stefanie Liseth De La A Pozo

DECLARACIÓN

El contenido del presente estudio de graduación es de mi responsabilidad, el Patrimonio intelectual del mismo pertenece únicamente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



STEFANIE LISETH DE LA A POZO

C. I. N° 2400450561

ÍNDICE GENERAL

TRIBUNAL DE GRADO	II
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	III
DEDICATORIA	IV
AGRADECIMIENTO	V
DECLARACIÓN.....	VI
ÍNDICE GENERAL	VII
ÍNDICE DE TABLAS	IX
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	X
RESUMEN	XI
ABSTRACT	XII
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I.....	2
1. El Problema	2
1.1. Planteamiento del Problema.....	2
1.2. Formulación de problema	4
1.3. Objetivos	4
1.3.1. Objetivo General.....	5
1.3.2. Objetivos Específicos.....	5
1.4. Justificación.....	5
CAPÍTULO II.....	7
2. Marco Teórico	7
2.1. Fundamentación Referencial.....	7
2.2. Fundamentación Teórica.....	9
2.2.1. Los adolescentes.....	9
2.2.1.1. Sexualidad en Adolescente.....	9
2.2.2. Factores Sociodemográfico	10
2.2.3. Infecciones de Transmisión Sexual.....	11
2.2.5 Tipos de infecciones por transmisión sexual	11
2.2.5.1. Infecciones Curables.....	11
2.2.5.2. infecciones incurables.....	13
2.2.6. Consecuencias de las ITS	14
2.2.10 Papel que desarrolla el personal de la salud para la prevención de ITS.....	15

2.3.	Fundamentación Legal	15
2.3.1.	Constitución de la república del Ecuador (2008, última reforma 2020).....	15
2.4.	Fundamentación de Enfermería.....	18
2.4.1.	Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender	18
2.5.	Formulación de la hipótesis	19
2.6.	Identificación y clasificación de variables	19
2.6.1.	Variable Independiente	19
2.6.2.	Variable Dependiente.....	19
2.7.	Operacionalización de variables.....	20
CAPÍTULO III.....		22
3.	Diseño Metodológico.....	22
3.1.	Tipo de investigación	22
3.2.	Métodos de investigación	22
3.3.	Población y Muestra.....	22
3.4.	Tipo de Muestreo	22
3.4.1	Criterios de inclusión.....	23
3.4.2	Criterios de exclusión	23
3.5.	Técnicas recolección de datos	23
3.6.	Confiabilidad del instrumento	23
3.7.	Instrumentos de recolección de datos.....	23
3.8.	Aspectos éticos	24
CAPÍTULO IV		25
4.	Presentación de Resultados.....	25
4.1.	Análisis e interpretación de resultados	25
4.2.	Comprobación de hipótesis	28
5.	CONCLUSIONES	29
6.	RECOMENDACIONES.....	30
7.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	31
8.	ANEXOS.....	34
	Anexo 1: Permiso	34
	Anexo: 2: Consentimiento Informado	35
	Anexo 3: Encuestas, Tablas y Figuras	36
	Anexo 4: Fotos que avalan la investigación	40
	Anexo 5: Reporte del sistema anti plagio	41

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Variable Independiente.....	20
Tabla 2: Variable Dependiente.....	21

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Infecciones de transmisión sexual curables	13
Gráfico 2. Infecciones de transmisión sexual no curables	14
Gráfico 3. Factores sociodemográficos	25
Gráfico 4. Consecuencias que conlleva a una actividad sexual precoz	26
Gráfico 5. Infecciones de Transmisión Sexual que pueden adquirir los adolescentes	27

RESUMEN

Las ITS son un conjunto de patologías diferentes, cuya característica en común es la capacidad de ser transmitidas por la vía sexual; anteriormente se las conocía como enfermedades de transmisión sexual, pero en 1998 se modificó según la OMS, debido a que en algunos casos el infectado no presenta síntomas, por lo cual no puede ser denominada enfermedad. Este trabajo tiene como objetivo el determinar los factores sociodemográficos que influyen en las infecciones de transmisión sexual en adolescentes en la comuna Palmar, provincia de Santa Elena 2023. La metodología aplicada fue de enfoque cuantitativo, no experimental, de tipo transversal, basado en diseño metodológico donde no se manipulo ni controlo las variables de estudio, donde se observó la relación que tuvieron las infecciones de transmisión sexual, método analítico- sintético 14 y 19 años, tomando en cuenta que en el Barrio hay un número de habitantes de aproximadamente 100 personas. Se tomo una muestra no probabilística de 35 adolescentes, El instrumento STD-KQ Jaworsky y Carey (2002), Se concluye en relación a los factores sociodemográficos que influyen en el uso de preservativos para evitar las infecciones por transmisión sexual en adolescentes, que: la edad predominante es la de 18 – 19 años con 63%; la etnia predominante fue la mestiza con un 31%. El 60% secundaria incompleta en relación al nivel de estudio. El 46% son casadas; en relación a la educación sexual y el uso adecuado de los preservativos. Se recomienda a los directivos de las diferentes casas de salud, que se verifique la estadística referente a los casos clínicos que se llevan a cabo en ellas y que han requerido tratamiento médico, para verificar cual es la patología más frecuente o recurrente, y que las originó, para llevar a cabo talleres, seminarios educativos para las/os adolescentes, sobre las relaciones sexuales precoces, modo de protección y cuáles son los métodos de protección más adecuados que deben ser puestos en práctica

Palabras claves; Adolescentes, factores Sociodemográficos, ITS, transmisión sexual

ABSTRACT

STIs are a set of different pathologies, whose common characteristic is the ability to be transmitted sexually; They were previously known as sexually transmitted diseases, but in 1998 it was modified according to the WHO, because in some cases the infected person does not present symptoms, which is why it cannot be called a disease. This work aims to determine the sociodemographic factors that influence sexually transmitted infections in adolescents in the Palmar commune, province of Santa Elena 2023. The methodology applied was a quantitative, non-experimental, cross-sectional approach, based on methodological design. where the study variables were not manipulated or controlled, where the relationship between sexually transmitted infections was observed, analytical-synthetic method 14 and 19 years old, taking into account that the neighborhood has a population of approximately 100 people. A non-probabilistic sample of 35 adolescents was taken. The STD-KQ instrument Jaworsky and Carey (2002) concluded in relation to the sociodemographic factors that influence the use of condoms to avoid sexually transmitted infections in adolescents, that: Predominant age is 18 – 19 years old with 63%; The predominant ethnicity was mestizo with 31%. 60% incomplete secondary school in relation to the level of study. 46% are married; in relation to sexual education and the proper use of condoms. It is recommended that the directors of the different health homes verify the statistics regarding the clinical cases that are carried out in them and that have required medical treatment, to verify which is the most frequent or recurrent pathology, and that the originated, to carry out workshops, educational seminars for adolescents, on early sexual relations, means of protection and what are the most appropriate protection methods that should be put into practice

Keywords; Adolescents ,Sociodemographic factors, STIs, , sexual transmission

INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) comprenden una gran variedad de enfermedades que conllevan un peligro constante a quienes son portadores porque son personas que están propensos a realizar contagios, se genera principalmente mediante prácticas sexuales. Las ITS son consideradas un problema de Salud Pública, anualmente se presentan millones de casos como (sífilis, gonorrea, clamidiasis y tricomoniasis) y 5,3 millones de infectados nuevos por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH). Sin embargo, se considera que las cifras están infravaloradas debido al estigma que conlleva este tipo de infecciones y por ende el deficiente sistema de declaración o, por otro lado, por la gran cantidad de pacientes asintomáticos (OMS O. M., 2019).

En las últimas décadas se describe un aumento de casos en adolescentes entre los 15 y 24 años, lo que se atribuye al incremento de la precocidad sexual, la promiscuidad y las relaciones sin protección adecuada (en muchos casos por falta de conocimiento), además los jóvenes son propensos a presentar complicaciones, ya que no solicitan información o tratamiento por el temor, desconfianza, ignorancia, timidez o inexperiencia; por otro lado las mujeres jóvenes son más susceptibles a presentar lesiones del tejido vaginal o infecciones debido a la inmadurez del cuello uterino, lo que aumenta su riesgo de contagiarse de ITS (Sánchez Quispe & Ynga Sánchez, 2023).

Varios estudios mencionan que una de las ITS más preocupantes es el VIH, debido a su carácter contagioso y sin cura definitiva. Un factor para este problema es comenzar la actividad sexual temprana. En Ecuador se identifica que existe la mayor prevalencia de VIH, principalmente en la ciudad de Guayaquil (Castañeda, 2020).

Este trabajo buscó identificar los factores de riesgo y su incidencia en los diferentes tipos de infecciones de transmisión sexual en la población de adolescentes en la comuna Palmar, provincia de Santa Elena 2023, en el periodo de enero a octubre 2021, para esto se determinó las clases y características de las ITS de los adolescentes. Además, se establecieron los correspondientes factores de riesgo y finalmente se analizará implementar estrategias de prevención desde la perspectiva de la Medicina Familiar

CAPÍTULO I

1. El Problema

1.1. Planteamiento del Problema

De acuerdo a la (OMS, 2023), “Los factores sociodemográficos son determinantes que influyen en aspectos sociales, psicológicos, económicos que permiten mejorar los estilos de vida, la personalidad, las actitudes, la puesta en práctica de los valores y otros aspectos del comportamiento humano” (p. 37). Los aspectos sociodemográficos son indicadores utilizados para describir a las personas en términos de edad, raza/etnia, sexo, género, nivel educativo, situación laboral, ingresos, profesión, estado civil, número total de personas que viven en la casa, condiciones de vida, la normativa para conducirse en sociedad y que influyen en las acciones del ser humano a lo largo de la vida (Bohórquez, 2021).

Un estudio llevado a cabo en Argentina, determina que “La educación que la familia proporciona a los niños y jóvenes sobre los conocimientos y habilidades pertinentes que se necesitan para conducirse en la sociedad, influyen de manera directa en la toma de decisiones” (Pillereni, 2022). Por lo tanto, la comunicación entre los miembros de una familia debe ser de manera sincera, oportuna y responsable, la temática o variedad de temas que deben ser tratados va a influir en su vida, por lo que los padres deben romper tabúes, tradiciones que implican cultura, y hablar frontalmente con los adolescentes (Salinas Torres, 2020).

En este contexto, la adolescencia es una etapa con muchos cambios físicos, tanto internos como externos; psicológicos, sociales, económicos que influyen en la vida de ellos, por lo tanto, los padres son los llamados a hablar sobre la sexualidad, que representa y como debe sobrellevar esta parte de su vida. Según la OMS, (2023), expresa: “Los jóvenes son el grupo de más riesgo de propagación de enfermedades de transmisión sexual como el VIH/SIDA y embarazos no esperados, debido a relaciones sexuales sin protección, como abortos más frecuentes” (p. 37).

En México, Landívar, (2021), propuso “Los adolescentes inician las actividades sexuales desde temprana edad, por lo que se les debe enseñar el uso de los métodos

anticonceptivos a fin de evitar contraer enfermedades de transmisión sexual, en este contexto, el escaso conocimiento sobre el uso de condones entre los adolescentes es fundamental para aumentar la frecuencia de los problemas y, a menudo, la información errónea de amigos o compañeros de colegio de los jóvenes adolescentes conduce a respuestas falsas sobre el uso de preservativos y las decisiones sobre la compra y el uso de éstos; Por eso, es importante no hacer caso a la desinformación y saber qué finalidad tienen los preservativos y cuál es la importancia de su uso (Landivar Velastegui, 2021).

Al hablar de las infecciones de transmisión sexual se hace referencia a un grupo de enfermedades que afectan a todas las personas que mantienen una relación sexual sin protección, el grupo más vulnerable son las mujeres en edad fértil que sostienen una relación sexual sin ningún método de protección, es decir que existen varios factores sociodemográficos en la cual están presentes en ellas y por lo general afectan a los adolescentes a nivel mundial (Cusme Macias, 2022).

La OMS (2019), manifiesta que: “Es de reconocer que las ITS, son un problema de salud pública a nivel global, se menciona que más de 1 millón de personas se infectan con alguna de estas enfermedades trayendo consecuencias graves a la salud” (OMS O. M., 2019).

En estos últimos años la incidencia de infecciones de transmisión sexual (ITS) se ha visto una reducción especialmente en países desarrollados, principalmente en España, sin embargo, no se debe olvidar que sigue siendo una problemática en países en vías de desarrollo, que por lo consiguiente son más propensos a adquirir ITS y VIH/SIDA debido a varios factores de riesgo como desconocimiento sobre el tema, sexo temprano, drogadicción, desigualdad social - género y mitos sociales, culturales, arraigados en nuestra idiosincrasia, que no permiten evolucionar como sociedad en pleno siglo XXI (Mateos, 2020).

Diariamente, más de 1 millón de personas se infectan con ITS, de acuerdo a datos de la OMS, se estima que, en 2020 aproximadamente 364 millones de personas se infectaron con una de las cuatro infecciones de transmisión sexual: tricomoniasis (130 millones), sífilis (82 millones), gonorrea (7,1 millones) y clamidia (156 millones). Se calculó que más de 490 millones de personas se infectaron con el HSV (herpes) genital en 2016, y más de 300 millones de mujeres se infectaron con el VPH, la principal causa

de cáncer de cuello uterino. Alrededor de 296 millones de personas tienen hepatitis B crónica. Tanto el herpes genital como la hepatitis B se pueden evitar a través de la vacunación (OMS O. M., 2019).

Los casos de VIH en América Latina se han incrementado en un 21% desde 2020 con aproximadamente 120 mil nuevas personas; en el Caribe se redijo un 29% que representa 13 mil por año. El número de personas con causa de muerte relacionada con el SIDA disminuyó de 41 mil en 2010 a 37 mil en 2019; en el Caribe hubo una reducción de 11mil a 6.900 en el mismo periodo. El 23% de las personas con VIH desconocen su infección y aproximadamente un tercio se diagnostica tarde con inmunodeficiencia avanzada. (OPS., 2022).

De acuerdo a la tabla del Sistema de Vigilancia Epidemiológica y de Información en VIH/SIDA ITS citada en el Boletín Anual de VIH/SIDA y Expuestos Perinatales del Ministerio de Salud Pública (MSP, 2019), en la provincia de Santa Elena existe una incidencia de casos de enfermedades por transmisión sexual, enfrascando al VIH-SIDA como la enfermedad más prevalente en esta provincia en cuanto a los casos existentes son 129, en el cual 96 corresponde a hombres y el 33 restante a mujeres por lo tanto esta evidenciado que en su mayoría los hombres tienen el mayor índice en las ETS. El grupo más afectado entre los habitantes consta entre las edades de 15 a 49 años. (MSP M. d., 2020).

El tema de las infecciones por transmisión sexual nunca va a dejar de tener importancia en nuestra sociedad, los jóvenes en su mayor parte siempre tienen el riesgo de contraer dichas enfermedades, el problema es la falta de información y esto quiere decir que muchos jóvenes saben acerca de su existencia y las conocen, pero no saben que las consecuencias y riesgos que tienen al contraerlas y que trastoca con el desarrollo de sus actividades cotidianas (Suárez Ascencio, 2022).

1.2. Formulación de problema

Ante esta situación que se describe, se plantea la siguiente interrogante: ¿Cuáles son factores sociodemográficos que influyen en las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la comuna Palmar, provincia de Santa Elena, 2023?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo General

Determinar los factores sociodemográficos que influyen en las infecciones de transmisión sexual en adolescentes en la comuna Palmar, provincia de Santa Elena 2023.

1.3.2. Objetivos Específicos

1. Analizar los factores sociodemográficos que influyen en el uso de preservativos para evitar las infecciones por transmisión sexual en adolescentes.
2. Describir el grado de conocimiento de la población a estudiar acerca de las infecciones de transmisión sexual y las consecuencias que conlleva a una actividad sexual precoz.
3. Citar las infecciones de transmisión sexual de mayor riesgo que puedan adquirir los adolescentes.

1.4. Justificación

La presente investigación es de relevancia práctica porque permite conocer aspectos relacionados con los factores sociodemográficos que inciden en las infecciones por transmisión sexual en adolescentes, donde el escaso conocimiento, situaciones de pobreza, ingresos económicos bajos y la falta de fuentes de trabajo generan riesgos en los adolescentes porque una mala información que ellos reciban sobre educación sexual influirá en la toma de decisiones de manera errónea, trayendo consigo múltiples complicaciones en el contexto de desarrollo de su vida a corto y mediano plazo (Vásquez Chérrez, 2015).

Se justifica porque es de vital importancia conocer cifras de contagio que existe o predomina entre los adolescentes que habitan en la comuna Palmar, además de establecer qué tipo de infección (ITS) es la más recurrente entre la población adolescentes y cuáles son las causas que la origina, de esta manera se establecerá un cerco epidemiológico de parte de las autoridades sanitarias, con la finalidad de contrarrestar esta patológica infecciosa y así otorgarles a los adolescentes medidas preventivas y seguras sobre los riesgos de tener sexo a temprana edad (Magallanes, 2018).

Esta investigación tiene relevancia metodológica porque permite establecer acciones que pueden ser introducidas en la programación escolar y así conocer los factores sociodemográficos que influyen en las infecciones de transmisión sexual en adolescentes en la comuna Palmar, lo que creará conciencia en este grupo de adolescentes quienes meditarán sobre el uso adecuado de los preservativos para el cuidado de no contraer enfermedades de transmisión sexual, evitando todo contacto con la diversidad de información errónea que existen en los medios de comunicación digital y escrita (Gómez, 2020).

Los beneficiados directos serán este grupo vulnerable de adolescentes, quienes a pesar de la escasa información que reciben, tendrán al alcance todo tipo de noticias sobre educación sexual, como llevarla, como disfrutarla y establecer su máximo esplendor, pero de manera segura. Es importante mencionar que, como profesionales de la salud, se debe generar un aprendizaje acerca de las infecciones de transmisión sexual eficaz, que permita concientizar a la población de tal manera que ayude a mejorar su calidad de vida y cambiar actitudes de riesgo, por lo tanto, estas ayudaran en un futuro a bajar el índice de contagios por ITS (Castañeda, 2020).

Aunque las autoridades han hecho un gran aporte al problema de salud pública no es suficiente, la situación que se está viviendo a diario a causa de estas infecciones, sumando a esto las consecuencias que se presentan con el pasar del tiempo para tomar más importancia en inhibir poco a poco esta problemática, por lo tanto, esto causaría un gran impacto positivo en el futuro para las generaciones siguientes que están expuestas a más enfermedades, las cuales serían un reto total prevenirlas (Mateos, 2020).

CAPÍTULO II

2. Marco Teórico

2.1. Fundamentación Referencial

En Perú, en la Universidad de Sipan, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Medicina Humana, los egresados Sánchez y Yuga (2023), presentaron un trabajo investigativo, el cual tenía por objetivo, el generar conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual que afecta a los adolescentes. En este trabajo se aplicó un enfoque cuantitativo de corte transversal, con diseño no experimental, asociadas a conocer cuáles eran las prevalencias más oportunas para su detección y prevención en el sitio de investigación.

La población fue de 87 estudiantes adolescentes a quienes se les aplicó la encuesta, donde se determinó cuáles eran los factores que influyen para la propagación de estas infecciones, entre las que destaca: respecto al sexo el 67% fue mujeres, 33% hombres; la edad presentó: 28% de 17 años a más, el 35% tiene entre 15 a 16 años y el 32.5% tiene entre 13 a 14 años (Sánchez Quispe & Ynga Sánchez, 2023).

Otro de los trabajos tomados como referencias es el de Cordero (2020), presentado en Puebla, México, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Enfermería, de la Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado, para optar por el Grado de Magister, donde el objetivo fue determinar las condiciones básicas y el nivel de conocimientos sobre las ITS, además si se usaba los preservativos como medio de protección al momento de llevar a cabo las relaciones sexuales. De acuerdo a los resultados, se menciona que si se conoce que los preservativos usados de manera correcta, ayudan a prevenir las ITS (67% en mujeres), los varones son proclives de llevar un uso adecuado y prolongado de los preservativos (Cordero, 2020).

De igual manera en Chile, Universidad de Concepción, en el Programa de Doctorado en Enfermería, el maestrante Jiménez, (2022), presentó su tesis cuyo objetivo fue demostrar que las ITS, se las puede evitar, con educación, abstinencia de llevar las relaciones con dos o más parejas sexuales. La metodología empleada fue de corte cuantitativa, descriptiva, documental, no experimental, la población de estudio estuvo relacionada con 62 adolescentes de ambos sexos.

Los principales resultados demuestran que la población no lleva un control sobre con quienes practica sexo, pues, el 82% manifestó que a tenido más de 3 parejas sexuales durante un periodo corto de tiempo (de 3 a 4 meses), lo que a ocasionado múltiples problemas con su pareja, por situaciones médicas que lamentar y que han ocasionado una serie de problemas conyugales (Jiménez, 2022).

En el contexto nacional se tiene el trabajo presentado en la Universidad Técnica de Ambato, Ecuador, por la egresada (Vásquez Chérrez, 2015), cuyo objetivo fue: proponer acciones que conlleve una práctica segura sobre las relaciones sexuales de las/os adolescentes y que permitan una valoración continua de su actividad sexual segura. La metodología empleada en este trabajo fue con enfoque cuantitativo, método descriptivo, de corte transversal. La muestra fue de 126 estudiantes que cursan Básica Superior.

Se obtuvo que la totalidad de los encuestados si conocen sobre lo que es una ITS, pero solo el 55% mencionó que son infecciones de alto riesgo y que puede ocasionar la muerte. El 34% dijo que lleva a cabo controles médicos sobre la infección que padecen, un 54% usa preservativos como medio de protección relativas a tener sexo seguro y que cada cierto tiempo se lleva a cabo controles médicos para conocer si está o no infectado (Vásquez Chérrez, 2015).

En el contexto local se menciona un trabajo presentado en la UPSE, por la egresada Suárez, (2022), donde se expone como una metodología empleada de enfoque cuantitativo, de tipo no experimental, la muestra de la población estuvo conformada por 34 adolescentes embarazadas que acudieron al Centro de Salud San Pablo, quienes fueron elegidas mediante los criterios de inclusión y exclusión. Se utilizó la encuesta para determinar los factores sociodemográficos, la identificación de las principales complicaciones en las adolescentes embarazadas y la evaluación de sus conocimientos (Suárez Ascencio, 2022).

Los resultados obtenidos evidenciaron que la edad donde más se presenta esta problemática está entre los 14 a 17 años de edad, (50%), donde el 47% de las adolescentes dejaron sus estudios secundarios para asumir la responsabilidad de un embarazo a temprana edad. Además, el 53% manifestó compartir con sus parejas en unión libre para no afrontar solas el proceso. Por otro lado, se evidenció que las

adolescentes embarazadas tienen un conocimiento medio sobre las preguntas direccionadas a temas relevantes en la adolescencia (Suárez Ascencio, 2022).

2.2. Fundamentación Teórica

2.2.1. Los adolescentes

Los Adolescentes, según la OMS (2023), “periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años” (p. 37). Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes (OMS O. M., 2023).

La adolescencia también llamada pubertad, es una etapa de la vida humano no es un proceso continuo, sincrónico y uniforme. Los distintos aspectos biológicos, intelectuales, emocionales o sociales pueden no llevar el mismo ritmo madurativo y ocurrir retrocesos o estancamientos. González (2022), expone en su artículo donde esquematiza a la adolescencia en tres etapas, como: Adolescencia inicial, que se caracteriza por los cambios puberales, seguido de la Adolescencia media donde se ve una desestabilidad emocional y adolescencia tardía caracterizada por la adquisición de responsabilidades propias de la madurez.

2.2.1.1. Sexualidad en Adolescente

Esta etapa se la conoce como los cambios psicológicos, físicos y sobre todo biológicos, en la cual, las hormonas se producen de forma abrupta trayendo consigo la naturalidad biológica de la sexualidad; así lo afirma (Crooks, 2019), en el libro “Nuestra Sexualidad”, donde menciona que “diferentes hormonas influyen en la sexualidad, sensualidad y atracción interpersonal entre los humanos. Entre las más conocidas están los andrógenos y los estrógenos, a las que comúnmente se les conoce como hormonas sexuales”

Desde el enfoque de la salud, en este período es elemental el abordaje de la salud sexual y reproductiva que se conceptúa como la percepción de bienestar general que integra la parte física, mental y cultural de un individuo social. La sexualidad va más allá de las características genitales porque implica vínculos interpersonales que pueden ser afectivos y son relativos a las percepciones de las personas (Zamora, 2021).

Es importante tomar a la sexualidad en los jóvenes de forma concreta y adecuada, puesto que, los conceptos relacionados a la sexualidad son complejos para las mentes en desarrollo, pero si vemos a la sexualidad desde un punto de vista natural y hormonal, se debe buscar un enfoque en cómo hacer para entender a la juventud en su totalidad, y a su vez, saber cómo ellos ven a la sexualidad y cómo se interpreta dentro de ellos (Segovia, 2021).

Sobre este accionar (Najera, 2020), menciona que “las actitudes sexuales de las personas, sus experiencias y sus conductas están condicionadas en gran medida por sus tradiciones culturales y creencias”, por lo tanto, se deben romper esquemas, tabúes, tradiciones que impiden el desarrollo de una sexualidad.

2.2.2. Factores Sociodemográfico

Hay muchos factores sociodemográficos que influyen en la transmisión de la infección, como la promiscuidad, la falta de educación sobre la sexualidad, la presión social para adquirir experiencia, el uso de alcohol y drogas, ausencia de métodos de barrera como el condón, entre otros. Otro de los aspectos a ser tomados en cuenta en relación a los factores sociodemográficos son la edad, raza/etnia, sexo, género, nivel educativo, situación laboral, ingresos, profesión, estado civil, número total de personas que viven en la casa, condiciones de vida (Gutiérrez, 2023).

Todos estos siguen siendo problemas en la sociedad, a pesar de la implementación de programas de educación sexual en las instituciones educativas. Los avances en ciertos indicadores, como la inclusión de contenidos informativos, de educación sexual, la reducción de embarazos en adolescentes y el uso de métodos anticonceptivos, ha habido un aumento preocupante de los casos de infecciones de transmisión sexual. La violencia sexual contra los adolescentes representa un riesgo de contraer estas enfermedades, por lo que se requiere la aplicación de estrategias educativas a través de las instituciones involucradas en este contexto a fin de minimizar la problemática existente (Valladares Molestina, 2020).

Por otro lado, los factores sociodemográficos afectan directamente la disponibilidad de métodos de conservación en términos de costo, ya que los jóvenes de altos ingresos tienen más oportunidades de adquirir métodos de prevención en comparación con los de escasos recursos (Gutiérrez, 2023).

2.2.3. Infecciones de Transmisión Sexual

Es de suma importancia conocer como nuestros jóvenes, adolescentes ven la sexualidad desde un punto de vista diferente, propias de su edad, pero también se debe plasmar que las infecciones de transmisión sexual han ido cobrando notoriedad a tal punto de ir modificando su estructura molecular y por ello acrecentar su peligrosidad y complejidad. Las ITS no solo afecta a la clase social baja, sino también a todos los conglomerados sociales, debido a que es una patología que la puede contraer cualquiera desde los más ricos, hasta los más pobres, la diferencia es que las personas pudientes aplican soluciones que están a su alcance; por lo tanto, se debe tener y mantener una sexualidad responsable fin de evitar complicaciones (Alvarez, 2021).

2.2.5 Tipos de infecciones por transmisión sexual

Las infecciones de transmisión sexual son variadas y se clasifican dentro de dos grupos, el primero por infecciones curables e incurables, los cuales presentan características afines las cuales son tratadas de manera diferentes para una mejor tratamiento de las personas infectadas (OMS O. M., 2022).

2.2.5.1. Infecciones Curables

“La sífilis es una enfermedad de transmisión sexual causada por una bacteria el *Treponema pallidum*, una espiroqueta flagelada muy móvil” (OPS., 2022). Además, es una infección que puede atacar tanto a hombres como mujeres esta infección se caracteriza por tener síntomas de daños cutáneos, es decir que se presenta en forma de llagas en la piel, parches mucosos alrededor de la boca, vagina, pene de la persona infectada. También puede pasar de la madre al bebé durante el embarazo (Salinas Torres, 2020).

a. Gonorrea

La gonorrea producida por *Neisseria gonorrhoeae*, es capaz de infectar diferentes tipos de mucosas dependiendo de las prácticas sexuales. Se ubica de preferencia en la uretra del hombre y en el cuello uterino de la mujer, también en el recto y la faringe. Se transmite por relaciones sexuales no protegidas y, ocasionalmente, a través del conducto del parto en los recién nacido (Segovia, 2021). Entre las complicaciones de esta infección, en el hombre es posible encontrar abscesos prostáticos y epididimitis que

pueden llevar a la infertilidad. En mujeres puede causar enfermedad inflamatoria pélvica con consecuencias como infertilidad, embarazo ectópico y dolor pélvico crónico (Cáceres, 2020).

b. Clamidiasis

Según la Salud de la Mujer, la clamidia se contagia a través del sexo anal, oral o vaginal, causada por la bacteria *Chlamydia trachomatis*. Se puede manifestar en tres formas, la primera con ampollas indoloras apenas perceptibles que se transforman en úlceras genitales, en la mayoría de los casos no se pueden percibir, por lo cual estas son un factor de riesgo en la adquisición del VIH (OPS, 2020).

La segunda con un bubón doloroso y acompañado de fiebre, cefalea, malestar, entre otros, en algunos casos esta manifestación puede ser severa y presentar complicaciones como elefantiasis genital, afecciones peneanas y/o rectales, por último pueden aparecer fístulas, fibrosis, drenaje linfático anormal y una sensación constante de necesidad de defecar (OPS, 2020).

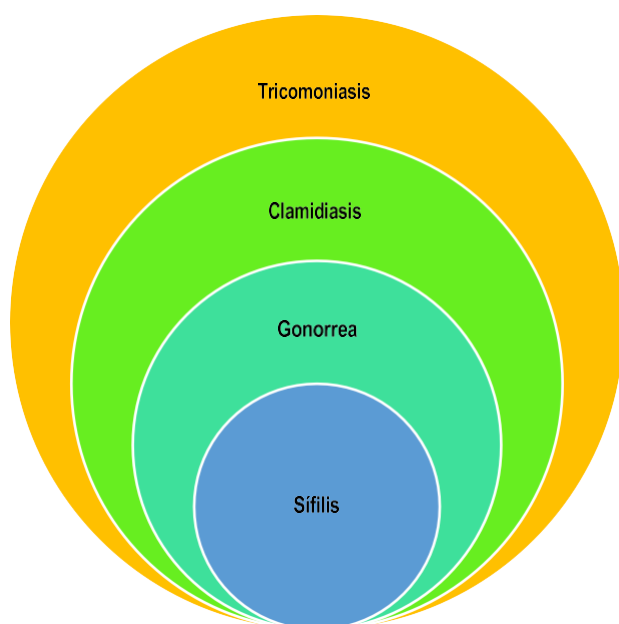
c. Tricomoniasis

La tricomoniasis es una de las infecciones de transmisión sexual, causada por la infección transmitida por el parásito protozoario llamado *Trichomonas vaginalis*. Los factores de riesgo son tener varias parejas sexuales (promiscuidad) y no usar preservativo durante el acto sexual, lo que conlleva a una contaminación rápida y segura (Espinoza, 2020).

. La tricomoniasis causa secreciones vaginales fétidas, picazón en los genitales y micción dolorosa en las mujeres. Aumento del riesgo de contraer VIH por vía sexual. En las mujeres embarazadas, la infección aumenta la probabilidad de parto prematuro o de tener un bebé de bajo peso. En los hombres, puede causar infección en la uretra o en la próstata (Cáceres, 2020).

Gráfico 1.

Infecciones de transmisión sexual curables



NOTA. Tomado y Adaptado de (Salinas Torres, 2020)

2.2.5.2. Infecciones incurables

Es necesario conocer cuáles son las infecciones de transmisión sexual catalogadas como incurables, pues, se debe estar consciente de que es portador de este virus y que debe abstenerse de tener sexo con otra persona por situaciones de contagio y ello se constituiría en una cadena de contagio, a continuación, se menciona algunas de estas infecciones (Cáceres, 2020).

a. Hepatitis B

La OMS manifiesta que “es una infección muy fuerte, de características graves que puede ocasionar la muerte si no es tratada a tiempo, por lo que su sintomatología clínica debe ser analizada de manera continua cuando se detecte pacientes con este problema de salud y llevar a cabo los procedimientos médicos más adecuados a fin de dar el tratamiento a este paciente (OMS O. M., 2019).

b. Herpes

Según Carmen González el herpes es una infección causada por el VHS (virus del herpes simple). Afecta a los genitales externos, la región anal, las superficies de la

mucosa y la piel de otras partes del cuerpo. Incluso se manifiesta que hay dos tipos de virus del herpes simple: VHS1 (herpes tipo 1 o herpes oral) y VHS-2 (herpes tipo 2 o herpes genital) (Benavides, 2020). El herpes se considera una enfermedad a largo plazo. Sin embargo, muchas personas nunca han padecido los síntomas, incluso aunque sean portadores del virus. Los síntomas incluyen ampollas, úlceras, disuria, herpes labiales y secreción vaginal. Aunque no existe ninguna cura, se puede tratar con medicamentos y remedios caseros.

c. VIH

Esta patología afecta al sistema inmunológico de las personas, lo cual hace que cualquier virus, germen o parásito, hacen que la persona enferma se enferme de manera continua por la falla en su sistema de protección el cual tiene los mecanismos de protección bajos y esta propenso a enfermarse ante cualquier enfermedad, esto produce que las bacterias, virus u gérmenes sea agentes patológicos que provoquen una contaminación.

d. VPH

VPH significa “virus del papiloma humano”. Es la infección sexualmente transmitida más común que existe. Por lo general, el VPH es inofensivo y desaparece espontáneamente, pero algunos tipos pueden provocar verrugas genitales o cáncer. (Planned, Virus del papiloma humano (Magallanes, 2018).

Gráfico 2. Infecciones de transmisión sexual no curables



NOTA. Tomado y Adaptado de (Najera, 2020)

2.2.6. Consecuencias de las ITS

Las ITS, son sumamente peligrosas, afecta a todo el conglomerado social y es de fácil transmisión y propagación, por lo que, se recomienda el uso de preservativos, a fin de llevar a cabo una actividad sexual responsable y libre de poder contaminar a alguien, esto permite tener una vida de calidad, libre de contaminación sexual y que no afectará su vida futura (Suárez Ascencio, 2022).

2.2.7 Papel que desarrolla el personal de la salud para la prevención de ITS

Los profesionales de salud tienen la capacidad y habilidades suficientes para promover la salud en el medio en que trabajan, ellos son los encargados de brindar la información sobre temas de salud, el objetivo es promover un estilo de vida saludable y que los adolescentes alcancen su máximo bienestar físico, psíquico y social. Los profesionales de salud en su formación adquieren conocimientos suficientes que podrán ser impartidos a la sociedad en esta incluye informar sobre la educación sexual y así concientizar a los adolescentes y jóvenes de cuál sería el riesgo de contraer alguna infección por transmisión sexual por lo tanto también se fomentara la prevención de las ITS (Crooks, 2019).

2.3. Fundamentación Legal

Las normativas legales sustentan todo trabajo investigativo, por lo tanto, se expresan las leyes creadas sobre educación sexual y salud, las cuales protegen a los adolescentes para su fiel cumplimiento.

2.3.1. Constitución de la república del Ecuador (2008, última reforma 2020)

a. Leyes referentes a la educación sexual en el Ecuador

En la sección tercera de la comunicación e información en el artículo 19 y el artículo 28 de la Sección quinta de la Educación; Se puede constatar estas leyes referentes a la educación sexual en donde manifiesta dicho artículo; La ley regulará la prevalencia de contenidos con fines informativos, educativos y culturales en la programación de los medios de comunicación, y fomentará la creación de espacios para la difusión de la producción nacional independiente. Se prohíbe la emisión de publicidad que induzca a la violencia, la discriminación, el racismo, la toxicomanía, el sexismo, la intolerancia religiosa o política y toda aquella que atente contra los derechos (Asamblea Nacional, 2008).

Sección séptima Salud

Art. 32.- La salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros

que sustentan el buen vivir. El Estado garantizará este derecho mediante políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales; y el acceso permanente, oportuno y sin exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual y salud reproductiva. La prestación de los servicios de salud se regirá por los principios de equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, precaución y bioética, con enfoque de género y generacional (Asambleas Nacional, 2008).

Capítulo III De la salud sexual y la salud reproductiva.

Art. 28.- Los gobiernos seccionales, en coordinación con la autoridad sanitaria nacional, desarrollarán actividades de promoción, prevención, educación y participación comunitaria en salud sexual y reproductiva, de conformidad con las normas que ella dicte, considerando su realidad local (Asamblea Nacional, 2015).

Libro I de las acciones de salud:

b. Capítulo II De la alimentación y nutrición: Leyes referentes a Infecciones de Transmisión Sexual

En el artículo 17 manifiesta que; La autoridad sanitaria nacional conjuntamente con los integrantes del Sistema Nacional de Salud, fomentarán y promoverán la lactancia materna durante los primeros seis meses de vida del niño o la niña, procurando su prolongación hasta los dos años de edad. Garantizará el acceso a leche materna segura o a sustitutivos de ésta para los hijos de madres portadoras de VIH-SIDA (Asamblea Nacional, 2015).

Capítulo II De las enfermedades transmisibles:

Artículos 67 y 68 de la ley orgánica de la salud muestra que: "El Estado reconoce al contagio y la transmisión del VIH-SIDA, como problema de salud pública. La autoridad sanitaria nacional garantizará en sus servicios de salud a las personas viviendo con VIH-SIDA atención especializada, acceso y disponibilidad de medicamentos antirretrovirales y para enfermedades oportunistas con énfasis en medicamentos genéricos, así como los reactivos para exámenes de detección y seguimiento. Así como también entre el artículo 68 manifiesta: "Se suministrará la anticoncepción que corresponda, previo consentimiento informado, a mujeres

portadoras de VIH y a aquellas viviendo con SIDA. Esto incluye anticoncepción de emergencia cuando el caso lo requiera, a juicio del profesional responsable de la atención (Asamblea Nacional, 2015).

Art. 9.- Corresponde al Estado garantizar el derecho a la salud de las personas, para lo cual tiene, entre otras, las siguientes responsabilidades: Garantizar a la población el acceso y disponibilidad de medicamentos de calidad a bajo costo, con énfasis en medicamentos genéricos en las presentaciones adecuadas, según la edad y la dotación oportuna, sin costo para el tratamiento del VIH-SIDA y enfermedades como hepatitis, dengue, tuberculosis, malaria y otras transmisibles que pongan en riesgo la salud colectiva (Asambleas Nacional, 2008).

Art. 27.- El Ministerio de Educación y Cultura, en coordinación con la autoridad sanitaria nacional, con el organismo estatal especializado en género y otros competentes, elaborará políticas y programas educativos de implementación obligatoria en los establecimientos de educación a nivel nacional, para la difusión y orientación en materia de salud sexual y reproductiva, a fin de prevenir el embarazo en adolescentes, VIH-SIDA y otras afecciones de transmisión sexual, el fomento de la paternidad y maternidad responsables y la erradicación de la explotación sexual; asignará los recursos suficientes para ello (Asamblea Nacional, 2015).

CAPITULO II De las enfermedades transmisibles

Art. 62.- La autoridad sanitaria nacional elaborará las normas, protocolos y procedimientos que deben ser obligatoriamente cumplidos y utilizados para la vigilancia epidemiológica y el control de las enfermedades transmisibles, emergentes y reemergentes de notificación obligatoria, incluyendo las de transmisión sexual. Garantizará en sus servicios de salud, atención, acceso y disponibilidad de medicamentos, con énfasis en genéricos, exámenes de detección y seguimiento, para las enfermedades señaladas en el inciso precedente, lo cual también debe garantizar el sistema nacional de seguridad social (Asamblea Nacional, 2015).

Art. 64.- En casos de sospecha o diagnóstico de la existencia de enfermedades transmisibles, el personal de salud está obligado a tomar las medidas de bioseguridad y otras necesarias para evitar la transmisión y propagación de conformidad con las

disposiciones establecidas por la autoridad sanitaria nacional (Asamblea Nacional, 2015).

2.4. Fundamentación de Enfermería

2.4.1. Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender

El modelo de promoción de la salud de Nola Pender, establece que el comportamiento humano debe ser afín a las relaciones humanas, porque no puede permanecer aislado, debe mantener estrecha relación con quienes están dentro de su entorno y así mismo debe valorar a quienes tratan de ayudarlo a establecer un mejor estado de salud, hacer más fácil su vida, dándoles ánimo a elevar su autoestima y así buscar ayuda (Mallaganes, 2021).

El MPS está constituido por tres componentes principales: las características y experiencias individuales que incluye a la conducta previa relacionada y los factores personales (biológicos, psicológicos y socioculturales) el segundo componente es: las cogniciones y afectos específicos de la conducta específica que está conformado por la percepción de beneficios para la acción, percepción de barreras para la acción y la tercera que son los resultados conductuales (Magallanes, 2018).

Para esta investigación se utilizará el componente de las características y experiencias individuales y las cogniciones y afectos específicos de la conducta específica; del primer componente se consideró la conducta previa relacionada del segundo componente vamos a abarcar lo que es las influencias interpersonales (Mallaganes, 2021).

Pender manifiesta que la conducta previa relacionada hace referencia a las experiencias pasadas que de alguna manera pudieron afectar ya sea de una manera directa o indirecta y que estas comprometan a las conductas promotoras de salud. Las influencias interpersonales son saberes referentes conductas, sentimientos, emociones, creencias en general, la cual pueden estar cerca a la realidad o pueden ser falseadas. Las principales influencias interpersonales son la familia, los amigos y los profesionales de salud. Las I. Interpersonales incluye: las normas, el apoyo social y el modelado, estos tres procesos afectan a la conducta promotora de la salud. En el cual el joven se ve presionado por cada una de estas influencias que conllevan a consecuencias graves (Mallaganes, 2021).

2.5. Formulación de la hipótesis

- Los factores sociodemográficos influyen en las infecciones de transmisión sexual en los Adolescentes de la comuna Palmar.

2.6. Identificación y clasificación de variables

2.6.1. Variable Independiente

Factores Sociodemográfico

2.6.2. Variable Dependiente

Infecciones de Transmisión Sexual

2.7. Operacionalización de variables

Tabla 1: Variable Independiente

Hipótesis	Variables	Definición conceptual	Definición operacional		
			Dimensiones	Indicador	Técnicas
Los factores sociodemográficos influyen en las infecciones de transmisión sexual en los Adolescentes de la comuna Palmar	V. I . Factores Sociodemográfico	Son indicadores que describen a las personas en términos sociales, económicos, nivel educativo y otros factores que inciden en el desarrollo de sus actividades	Edad	10 a 13 años 14 a 17 años 18 a 19 años	Instrumento STD-KQ Jaworsky y Carey (2002), Encuesta Validada en la UPSE (2022), por la egresada Suárez Asencio Perla Lisbeth, con el tema: FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS QUE INFLUYEN EN EL EMBARAZO EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD SAN PABLO. SANTA ELENA, 2022
			Sexo	Hombre Mujer	
			Etnia	Indígena Negro Mulato/a Mestizo/a Blanco/a Otro	
			Escolaridad	Primaria incompleta Primaria completa Secundaria incompleta Secundaria completa Educación superior incompleto Ninguna	
			Estado civil	Soltero/a Casado/a Unión libre Separado/a	
			Ocupación	Estudiante Ama de casa Trabajo	
			Lugar de residencia	Rural Urbano	
			Estructura familiar	Nuclear Extensa Monoparental Reconstituída	

NOTA: Elaborado por: Stefanie Liseth De La A Pozo

Tabla 2: Variable Dependiente

Hipótesis	Variables	Definición conceptual	Definición operacional		
			Dimensiones	Indicador	Técnicas
Los factores sociodemográficos influyen en las infecciones de transmisión sexual en los Adolescentes de la comuna Palmar	V. D. Infecciones de Transmisión Sexual	Infecciones provocadas por bacterias, virus o parásitos que las padece el ser humano por no tener una vida sexual con protección adecuada	Generalidades	Ítems de encuesta del 1 - 6	Instrumento STD-KQ Jaworsky y Carey (2002),
			Formas de transmisión sexual	Ítems de encuesta del 7 - 13	
			Prevención de las ITS	Ítems de encuesta del 14 - 18	
			Consecuencias	Ítems de encuesta del 19 - 21	

NOTA: Elaborado por: Stefanie Liseth De La A Pozo

CAPÍTULO III

3. Diseño Metodológico

3.1. Tipo de investigación

El presente trabajo investigativo tiene un enfoque cuantitativo, porque permitió la recolección y el análisis de datos, por medio de encuestas y llegar a cuantificar la información que posteriormente fueron analizadas para establecer Tablas y Gráficos. Fue no experimental, de tipo transversal, basado en diseño metodológico donde no se manipulo ni controlo las variables de estudio, donde se observó la relación que tuvieron las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes en la comuna Palmar.

Además, fue una investigación de tipo transversal, porque se analizó los datos recopilados en un periodo determinado de tiempo, sobre la población adolescente, fue de tipo correlacional, porque dio una descripción sobre las características de los factores de riesgo que inciden en las infecciones por transmisión sexual.

3.2. Métodos de investigación

De acuerdo a los métodos empleados de esta investigación se estableció la aplicación del método analítico- sintético, de tal manera que se realizó un análisis de aquella información recolectada de las variables, acerca de los factores sociodemográficos que inciden en las infecciones de transmisión sexual y que ponen en riesgo a los adolescentes de la comuna Palmar.

3.3. Población y Muestra

La investigación presente se desarrolló en la Comuna Palmar – Barrio Santa María en la provincia de Santa Elena, la cual cuenta con una población aproximada de 1000 habitantes, dirigido a los/as adolescentes cuyas edades oscilan entre los 14 y 19 años, tomando en cuenta que en el Barrio hay un número de habitantes de aproximadamente 100 personas.

3.4. Tipo de Muestreo

La presente investigación aplicó una muestra no probabilística de 35 adolescentes, a quienes se les aplicó el criterio de inclusión y exclusión, para determinar

si formarían parte del presente trabajo investigativo, para lo cual se mencionó las siguientes alternativas:

3.4.1 Criterios de inclusión

- Adolescentes que fueron diagnosticados con alguna ITS.
- Adolescentes que firmaron el consentimiento informado y que sus padres/tutores autorizaron ser parte de la investigación.
- Adolescentes que decidan participar voluntariamente en el estudio

3.4.2 Criterios de exclusión

- Adolescentes que no acepten participar
- Adolescentes que no dispongan del consentimiento informado firmado por sus padres/tutores.
- Adolescentes que no habiten en el Barrio Santa María de la comuna Palmar.

3.5. Técnicas recolección de datos

En el presente estudio para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta, con su instrumento el cuestionario, los cuales constan de preguntas abiertas, tanto para la variable independiente: Factores sociodemográficos y para la variable dependiente: Infecciones de Transmisión Sexual, los cuales fueron validadas en La UPSE y la Universidad de Puebla, México.

3.6. Confiabilidad del instrumento

La confiabilidad del instrumento se la llevo a cabo a través del Alfa de Cronbach del programa estadístico SPSS – 23 cuyo rango de aceptación debe estar sobre los 0,700 lo que genera la fiabilidad propia de toda investigación. Además, esto va a facilitar el trabajo para la elaboración de Tablas y Gráficos para una mejor comprensión de la información y para sus respectivos análisis.

3.7. Instrumentos de recolección de datos

El instrumento STD-KQ Jaworsky y Carey (2002), fue usado en la presente investigación, la cual fue validado por la Encuesta aplicada en la UPSE (2022), por la

egresada Suárez Asencio Perla Lisbeth, con el tema: FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS QUE INFLUYEN EN EL EMBARAZO EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD SAN PABLO. SANTA ELENA, 2022, esto para la variable independiente.

Así mismo la encuesta Validada en la Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Enfermería, Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado, por la egresada Irán Carolina Cordero Cruz, con el tema: Factores Condicionantes Básicos, Conocimiento de Infecciones de Transmisión Sexual y Uso del Condón en Adolescentes

3.8. Aspectos éticos

Dentro de los aspectos éticos que se consideraron más importantes abarca el consentimiento informado que se dio a conocer a los padres de los adolescentes que padecen de infección de transmisión sexual por lo cual, se les consultó para formar parte de esta investigación ya que se determinara los factores sociodemográficos que inciden de ITS en adolescentes, dando importancia a cada uno de los determinantes, con el objeto se examinó la necesidad, o no, de tomar medidas en relación a políticas públicas.

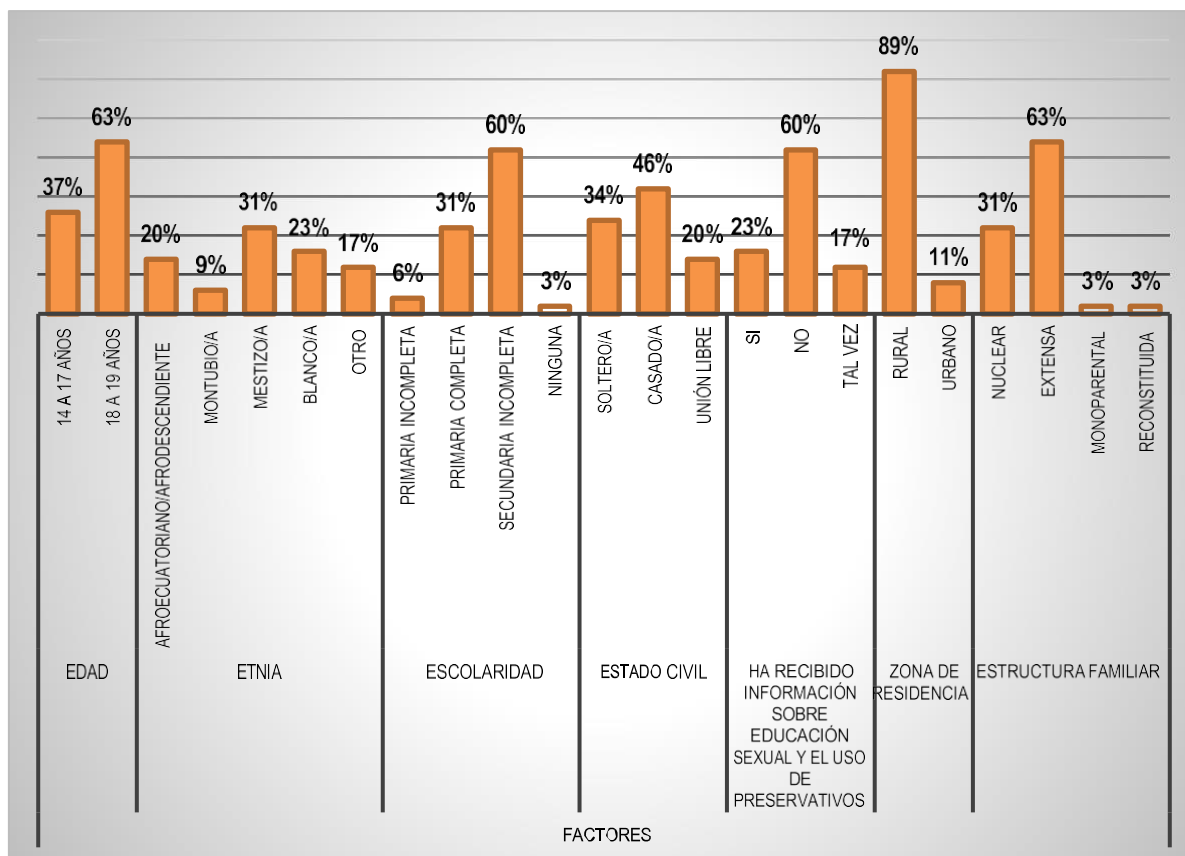
CAPÍTULO IV

4. Presentación de Resultados

4.1. Análisis e interpretación de resultados

En relación al Objetivo Especifico 1. Analizar los factores sociodemográficos que influyen en el uso de preservativos para evitar las infecciones por transmisión sexual en adolescentes.

Gráfico 3. Factores sociodemográficos



NOTA: Elaborado por: Stefanie Liseth De La A Pozo

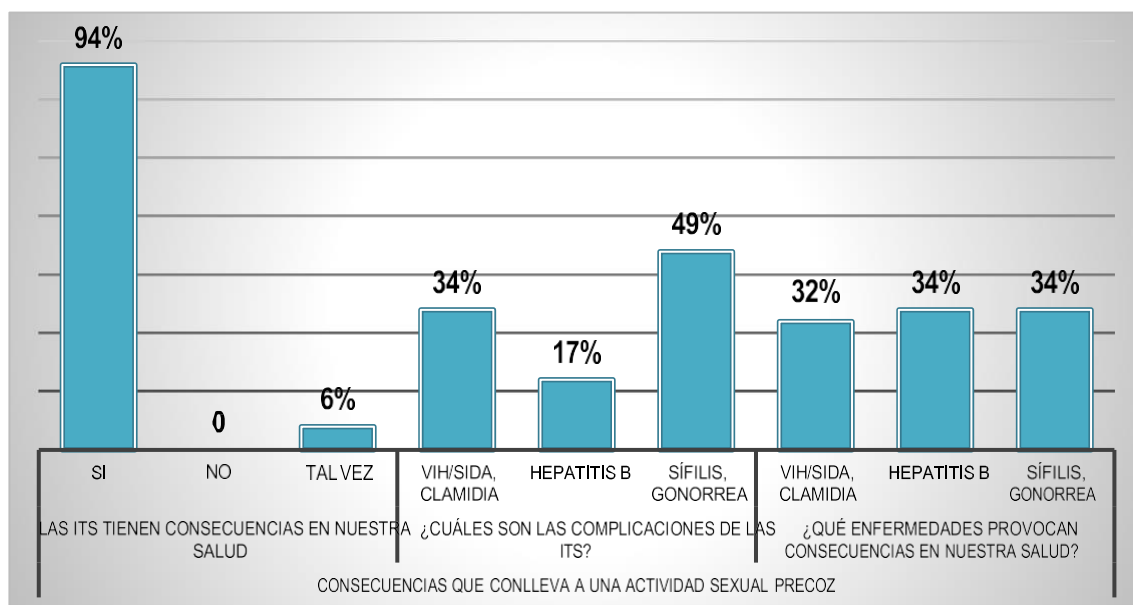
Análisis:

Al establecer el análisis de los factores sociodemográficos, se menciona que la edad predominante con un 63% es la de 18 – 19 años: la etnia predominante fue la

mestiza con un 31%. El 60% de las encuestadas presenta una secundaria incompleta en relación al nivel de estudio. El 46% son casadas; en relación a la educación sexual y el uso adecuado de los preservativos, el 60% menciona que no. El 89% mencionó que vive en la zona rural; y el 63% menciona que la estructura familiar es extensa. Estos datos permitieron conocer la información necesaria para poder llevar a cabo la investigación, y así sincerar los valores obtenidos sobre los factores sociodemográficos que tienen estrecha relación sobre qué nivel de educación han recibido en relación a la educación sexual y el uso adecuado de los preservativos; por ello, se visualiza que no se recibió de forma general.

En relación al Objetivo Especifico 2. Describir el grado de conocimiento de la población a estudiar acerca de las infecciones de transmisión sexual y las consecuencias que conlleva a una actividad sexual precoz.

Gráfico 4. Consecuencias que conlleva a una actividad sexual precoz



NOTA: Elaborado por: Stefanie Liseth De La A Pozo

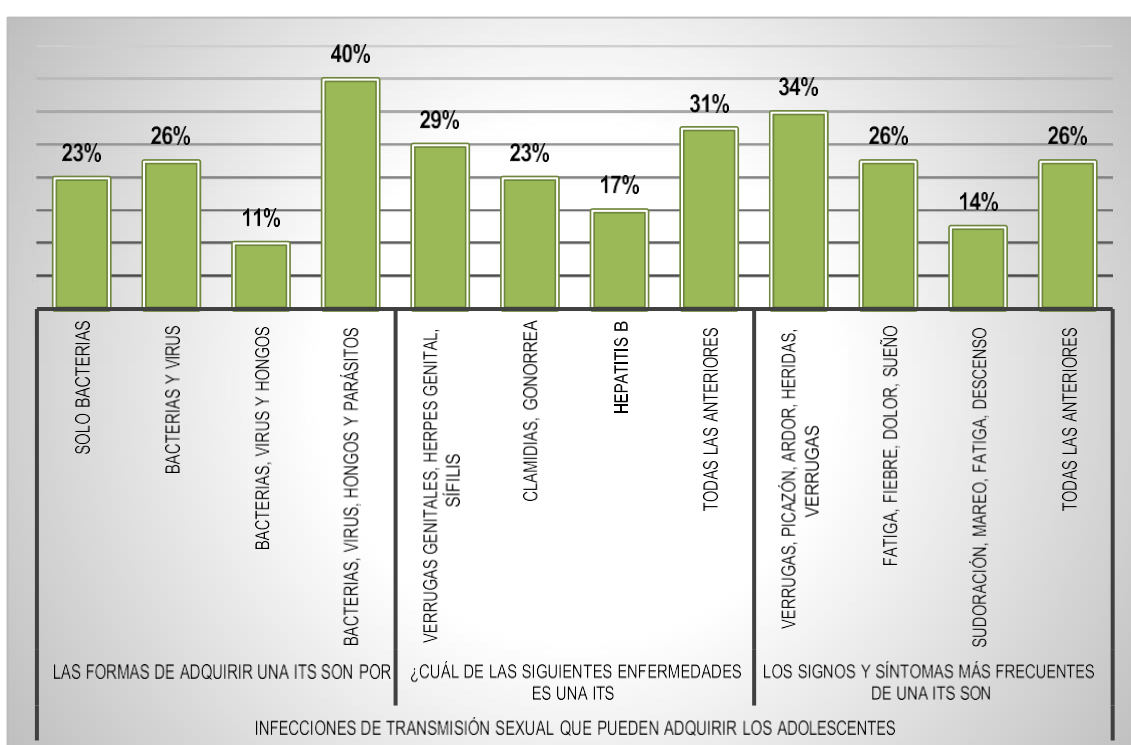
Análisis

De acuerdo a los resultados obtenidos, se desprende que el 94% de las encuestadas si conocen que las ITS tienen consecuencias en nuestra salud. El 49% expresa que la sífilis y la gonorrea son las principales complicaciones de las ITS. Sobre

establecer cuáles de las enfermedades de ITS, son las que más consecuencias provocan en nuestra salud, se mencionan que todas tienen las mismas proporciones, no hay una que se mencione con un porcentaje alto, en ello, las encuetadas seleccionaron a las tres opciones en porcentajes similares.

En relación al Objetivo Específico 3. Citar las Infecciones de Transmisión Sexual de mayor riesgo que pueden adquirir los adolescentes.

Gráfico 5. Infecciones de Transmisión Sexual que pueden adquirir los adolescentes



NOTA: Elaborado por: Stefanie Liseth De La A Pozo

Análisis

Sobre esta interrogante, el 40% manifestó que la forma de adquirir una ITS es a través de Bacterias, virus, hongos y parásitos. El 31% en referencia a determinar cuáles de las siguientes enfermedades es una ITS, ellas manifestaron que son todas las anteriores. El 34% manifestó que los signos y síntomas más frecuentes de una ITS son las Verrugas, picazón, ardor, heridas, verrugas. Es importante mencionar que se debe aprovechar que las/os adolescentes están en la etapa escolar para que a través de las

instituciones educativas se las eduque y reciban educación sexual, basados sobre criterios técnicos, médicos y sociales para prevenir la práctica de relaciones sexuales precoces, embarazos prematuros y la adquisición de las ITS, por no protegerse en el momento de llevar a cabo el acto sexual.

4.2. Comprobación de hipótesis

Hipótesis: Los factores sociodemográficos influyen en las infecciones de transmisión sexual en los Adolescentes de la comuna Palmar

De acuerdo a los datos obtenidos en este proceso investigativo se menciona que los factores sociodemográficos si influyen en las infecciones de trasmisión sexual, debido a que el 96% manifestó que no ha recibido educación sexual adecuada y que tampoco sobre el uso adecuado de los preservativos, siendo cierto que las enfermedades de transmisión sexual son de fácil propagación y de difícil recuperación de la salud, por lo que se debe tener mucho cuidado sobre llevar a cabo una protección adecuada al momento de establecer una relación sexual.

5. CONCLUSIONES

Se concluye en relación a los factores sociodemográficos que influyen en el uso de preservativos para evitar las infecciones por transmisión sexual en adolescentes, que: la edad predominante es la de 18 – 19 años con 63%; la etnia predominante fue la mestiza con un 31%. El 60% secundaria incompleta en relación al nivel de estudio. El 46% son casadas; en relación a la educación sexual y el uso adecuado de los preservativos, el 60% menciona que no. El 89% mencionó que vive en la zona rural; y el 63% menciona que la estructura familiar es extensa, esto determina por lógica que la educación sexual dentro del seno familiar es efímera y más aún en las instituciones educativas, por lo que los/as adolescentes buscan la información en las redes sociales, amigos, lo que llega distorsionada.

Sobre lo expuesto, se determina que el grado de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual y las consecuencias que conlleva, se desprende que el 94% de las encuestadas si conocen que las ITS tienen consecuencias en nuestra salud. El 49% expresa que la sífilis y la gonorrea son las principales complicaciones de las ITS, que las enfermedades de ITS, que más consecuencias provocan en nuestra salud, se mencionan que todas tienen las mismas proporciones y consecuencias fatales para las personas que las contraen por lo que se debe precautelar la salud de las personas.

Sobre las infecciones de transmisión sexual que pueden adquirir los adolescentes, estos manifestaron (40%) que la forma de adquirir una ITS es a través de Bacterias, virus, hongos y parásitos, el 31% determinaron que las Verrugas genitales, herpes genital, sífilis, Clamidias, gonorrea y la Hepatitis B son las principales enfermedades de ITS, de las cuales cuando se infecta la persona, requiere de tratamientos que deben ser cumplidos como le indican los médicos y de abstenerse de mantener relaciones sexuales porque es altamente contagioso.

6. RECOMENDACIONES

Se recomienda a los directivos de las diferentes casas de salud, que se verifique la estadística referente a los casos clínicos que se llevan a cabo en ellas y que han requerido tratamiento médico, para verificar cual es la patología más frecuente o recurrente, y que las originó, para llevar a cabo talleres, seminarios educativos para las/os adolescentes, sobre las relaciones sexuales precoces, modo de protección y cuáles son los métodos de protección más adecuados que deben ser puestos en práctica.

Es evidente el conocimiento de las /os adolescentes sobre el impacto negativo (94%) que tienen las infecciones de transmisión sexual para la salud del ser humano, pero a pesar de ello no utilizan preservativos que ayude a la protección, por lo que se requiere el reforzamiento de los conocimientos que ellos poseen y así conocer por qué no los utilizan, además, se debe concientizar que el contraer estas enfermedades dejará secuelas difíciles de sobreponerse y que causará daños en las relaciones al interior de la familia por esta situación.

Es importante destacar que las/os adolescentes si conocen cuales son las principales enfermedades de trasmisión sexual, cuales son las fuentes de adquisición de una ITS, de las cuales cuando se infecta la persona, requiere de tratamientos que deben ser cumplidos como le indican los médicos y de abstenerse de mantener relaciones sexuales porque es altamente contagioso y puede causar grave crisis entre los miembros de una familia y el círculo de las personas que están contagiadas.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Álvarez, J. (2021). Las infecciones de transmisión sexual y su importancia en una sexualidad responsable. *Educación y Salud*, 67.
- Asamblea Nacional, d. E. (2015). *Ley Organiza de Salud*. Quito, Ecuador: Ediciones Legales.
- Asambleas Nacional, C. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Montecristi, Ecuador: Ediciones Legales.
- Benavides, G. (2020). *Las infecciones de transmisión sexual y su evolución través de los años*. México: Trillas.
- Bohórquez, A. (2021). Las percepciones de los adolescentes. *Psicología Educativa*, 39.
- Cáceres, L. (2020). Las relaciones sexuales sin protección, una ventana al contagio de las ITS. *Medicina Preventiva*, 97.
- Castañeda, M. (2020). La educación sexual en el contexto de los adolescentes y las formas de evitar el contagio de ITS. *Salud y prevención en contagios de la ITS*, 37.
- Cordero, C. (2020). *Factores Condicionantes Básicos, Conocimiento de Infecciones de Transmisión Sexual y Uso del Condón en Adolescentes*. Puebla, México.
- Crooks, A. (2019). *Nuestra sexualidad*. Malaga, España: Oviedo.
- Cusme Macias, M. (2022). *Factores de riesgos que inciden en la presencia de infecciones de transmisión sexual en adolescentes*. México: Pearson. Obtenido de [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/3259/1/Cusme%20Macias%20Mar%c3%ada%20Cecibel.pdf](https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/3259/1/Cusme%20Macias%20Mar%c3%ada%20Cecibel.pdf)
- Espinoza, J. S. (2020). *Las ITS, una secuela de contagio sin el uso de preservativos*. Santiago de Chile.
- Gómez, J. (2020). *Programa de educación sexual en las instituciones educativas*. Cali, Colombia: Pearson.
- González Fierro, J. (2022). *Los estados emocionales de los adolescentes*. México: Trillas.
- Gutiérrez, J. (2023). Factores sociodemográficos en relación a las infecciones de transmisión sexual entre adolescentes. *Psicología y salud*, 117.

- Jiménez, D. (2022). *Conocimientos, actitudes y prácticas sexuales relacionadas con las infecciones de transmisión sexual en una comunidad Taisha del Ecuador 2020 - 2021*. Concepción, Chile.
- Landívar Velastegui, J. (2021). La educación sexual y el uso de preservativos a fin de evitar las enfermedades de transmisión sexual. *Psicología Educativa Online*, 3.
- Magallanes, H. (2018). *Las enfermedades de transmisión sexual entre adolescente*. México: Pearson.
- Mallaganes, S. (2021). *Las referencias de enfermería*. México: Trillas.
- Mateos, R. (2020). *Prevención en enfermedades de transmisión sexual en adolescentes a través de una intervención*.
- MSP, M. d. (2020). *Boletín Anual de VIH/sida*. Ecuador: Subsecretaría Nacional de Vigilancia de la Salud Pública-Dirección Nacional de Estrategias de Prevención y Control.
- MSP, M. e. (2019). *Boletín ANUAL DE VIH/sida*. Quito, Ecuador.
- Najera, J. (2020). El despertar a la sexualidad de los adolescentes. *Medical Plus*, 87.
- OMS, O. M. (2019). Características de las infecciones de transmisión sexual que afectan a los adolescentes en edades fértiles. *Medicina Preventiva*, 77.
- OMS, O. M. (2019). *Estrategia mundial de prevención y control de las infecciones de transmisión sexual*. Obtenido de http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43773/1/9789243563473_spa.pdf
- OMS, O. M. (2022). La diversidad de infecciones de transmisión sexual. *Medical Plus*, 94.
- OMS, O. M. (2023). Las enfermedades de transmisión sexual en la adolescencia. *MedivcalPlus*, 37.
- OPS, O. P. (2020). *Las ITS más frecuentes en las personas*. México: McKallister.
- OPS. (12 de septiembre de 2022). *Organización Panamericana de la salud*. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/vihsida>
- Pillereni, G. (2022). La educación de los adolescentes en sexualidad, minimiza la problemática de ETS. *Salud y Educación*, 64.
- Salinas Torres, G. (2020). La educación sexual en los adolescentes desde el seno familiar. *Psicología Familiar*, 91.
- Sánchez Quispe, C., & Ynga Sánchez, E. (2023). *Características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre las infecciones de transmisión*

- sexual en adolescentes de las instituciones educativas de Morrope, 2023.*
Pimentel – Perú.
- Segovia, P. (2021). *El desarrollo de una sexualidad responsable en los adolescentes.*
México: McKallister.
- Suárez Ascencio, P. L. (2022). *Factores sociodemográficos que influyen en el embarazo de las adolescentes que acuden al Centro de Salud, San Pablo, Santa Elena, 2022.* La libertad, Ecuador.
- Valladares Molestina, A. (2020). La adolescencia, una etapa de alto riesgo. *Medicina preventiva*, 84.
- Vásquez Chérrez, E. F. (2015). *Conocimientos y prácticas sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de la Unidad Educativa General Córdova del Distrito Educativo 02 Circuito C05,06.* Ambato, Ecuador.
- Zamora, G. (2021). *Las percepciones de los adolescentes sobre la sexualidad.* Cali, Colombia: Pearson.

8. ANEXOS

Anexo 1: Permiso



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA DE ENFERMERÍA

Oficio No.641- CE-UPSE-2023

Colonche, 12 de diciembre de 2023

Ing.
Alex Gonzabay González
PRESIDENTE DE LA COMUNA PALMAR
En su despacho. –

De mi consideración:

Reciba un cordial saludo de parte de quienes conformamos la Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La presente es para comunicar a usted que, en sesión de Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, fue aprobado el tema para el desarrollo del trabajo de investigación previa a la obtención del título de Licenciada en Enfermería, como consta en se siguiente detalle:

No-	TEMA	ESTUDIANTE	TUTOR
1	FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS QUE INFLUYEN EN LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES, COMUNA PALMAR PROVINCIA SANTA ELENA, 2023	De La A Pozo Stefanie Liseth	Lic. Carlos Saavedra Alvarado, Mgtr.

Por lo antes expuesto, solicito a usted se sirva autorizar el ingreso a las áreas correspondientes a la Srta. De La A Pozo Stefanie Liseth, con la finalidad que proceda al levantamiento de información dentro de la Institución a la cual

Particular que comunico para los fines pertinentes

Atentamente,



Lic. Nancy Domínguez Rodríguez, M.Sc
DIRECTORA DE CARRERA

CC: ARCHIVO
NDR/POS

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado padre, madre o tutor, soy egresada de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, Carrera de Enfermería, me encuentro realizando un estudio titulado “Factores sociodemográficos que influyen en las infecciones de transmisión sexual en adolescentes, comuna Palmar, Santa Elena, 2023”, con el objetivo de identificar, a través de un cuestionario, el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes en relación a las Infecciones de Transmisión Sexual.

Con este estudio se pretende generar evidencia científica para el fortalecimiento de información segura, oportuna y confiable, para reducir los riesgos de Infecciones de Transmisión Sexual en los adolescentes. La participación es completamente voluntaria y no generará ningún costo para los participantes. Asimismo, los resultados obtenidos solo podrán ser utilizados para fines de investigación científica, respetando siempre los principios de confidencialidad y manteniendo el anonimato en todo momento. Al final de la investigación tiene derecho a que sea aclarada cualquier duda a través del contacto.

He leído la información anterior y autorizo que mi hijo (a): _____
_____ participe en la investigación.

Nombre y Firma



UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA

ENCUESTA Instrumento STD-KQ Jaworsky y Carey (2002)
Factores sociodemográficos que influyen en las infecciones de transmisión sexual en adolescentes,
comuna Palmar, Santa Elena, 2023

La siguiente encuesta tiene la finalidad de identificar los Factores Sociodemográficos que influyen en las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. A continuación, lea detalladamente cada pregunta y marque con una (X) el literal que usted considere correcto

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS

- 1.- Edad:
 - 10 a 13 años
 - 14 a 17 años
 - 18 a 19 años
- 2.- Autoidentificación étnica:
 - Indígena
 - Afroecuatoriano/Afrodescendiente
 - Negro
 - Mulato/a
 - Montubio/a
 - Mestizo/a
 - Blanco/a
 - Otro
- 3.- Escolaridad
 - Primaria incompleta
 - Primaria completa
 - Secundaria incompleta
 - Secundaria completa
 - Educación superior incompleto
 - Ninguna
- 4.- Estado civil
 - Soltero/a
 - Casado/a
 - Unión libre
 - Separado/a
- 5.-Ocupación
 - Estudiante
 - Ama de casa
 - Trabajo
- 6.- Zona de residencia
 - Rural
 - Urbano
- 7- Estructura familiar
 - Nuclear
 - Extensa
 - Monoparental
 - Reconstituida

Encuesta Validada en la UPSE (2022), por la egresada Suárez Asencio Perla Lisbeth, con el tema: FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS QUE INFLUYEN EN EL EMBARAZO EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD SAN PABLO. SANTA ELENA, 2022



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA

ENCUESTA: Instrumento STD-KQ Jaworsky y Carey (2002)
Factores sociodemográficos que influyen en las infecciones de transmisión sexual en adolescentes, comuna
Palmar, Santa Elena, 2023

La siguiente encuesta tiene la finalidad de identificar los Factores Sociodemográficos que influyen en las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. A continuación, lea detalladamente cada pregunta y marque con una (X) el literal que usted considere correcto

Dimensión 1: Generalidades

1. Las infecciones de transmisión sexual:

- a) Son infecciones de tracto genital tanto en varones como en damas causado solo por una bacteria.
- b) Son infecciones de tracto genital tanto en varones como en damas causado sólo por virus.
- c) Son infecciones de tracto genital tanto en varones como en damas causado solo por bacterias y virus.
- d) Son infecciones de tracto genital tanto en varones como en damas causadas por bacterias, virus, hongos y parásitos.

2. Las formas de adquirir una ITS son por:

- a) Solo bacterias
- b) Bacterias y virus
- c) Bacterias, virus y hongos
- d) Bacterias, virus, hongos y parásitos

3. ¿Cuál de las siguientes enfermedades es una ITS

- a) Verrugas genitales, herpes genital, sífilis.
- b) Clamidias, gonorrea
- c) Hepatitis B
- d) Todas las anteriores

4. Los signos y síntomas más frecuentes de una ITS son:

- a) Verrugas, picazón, ardor, heridas, verrugas
- b) Fatiga, fiebre, dolor, sueño
- c) Sudoración, mareo, fatiga, descenso
- d) Todas las anteriores

5. Algunos de los signos y síntomas que presenta más frecuentemente en la persona con VIH son:

- a) Diarreas, pérdida de peso, ganglios inflamados, fiebre
- b) Sueño, dolor de cabeza, pérdida de peso, fiebre
- c) Sudoración en las noches, pérdida de peso, fiebre
- d) T.A.

6. El SIDA es:

- a) Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que tiene cura
- b) Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que aún no tiene cura
- c) Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que se cura con el tiempo.
- d) Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que solo afecta a homosexuales.

Dimensión 2: Formas de transmisión sexual

7. ¿Cuáles son los factores que favorecen el contagio de una infección de transmisión sexual (ITS)?

- a) A través de las relaciones sexuales con una persona infectada
- b) Compartir agujas
- c) Tener relaciones sexuales sin condón
- d) T.A

8. Las formas en que se transmite el VIH/SIDA son:

- a) Por bañarse en la misma piscina o ducha que usa una persona que tiene VIH.
- b) Por darse un beso o compartir los mismos cubiertos
- c) Por tener relaciones sexuales con condón, por recibir una transfusión de sangre infectada con VIH o una madre infectada a su hijo(a) durante el embarazo, por parto o lactancia.

9. Las ITS son transmitidas por...

- a) Contacto sexual
- b) Contacto con fluidos sanguíneos
- c) Sexo anal
- d) T.A.

10. Los piojos púbicos se transmiten por ...

- a) Uso de los utensilios
- b) Fluidos sanguíneos
- c) Útiles de aseo

- d) Relaciones sexuales

1

1. Las ITS, incluido el VIH/SIDA se transmite a través de:
 - a) De madre a hijo, por medio de los brazos, a través de las relaciones sexuales
 - b) Por compartir cubiertos, a través de relaciones sexuales, por los brazos
 - c) A través de las relaciones sexuales, sangre infectada, de madre e hijo
 - d) A través de las relaciones sexuales, sangre infectada, por los abrazos.
12. ¿Cuál de las siguientes enfermedades es una ITS y que se transmite por vía sanguínea?
 - a) VIH/SIDA cólera, tifoidea
 - b) Cáncer, tuberculosis, hepatitis B
 - c) Hepatitis B, VIH/SIDA, sífilis
 - d) Sífilis, cólera, gonorrea
13. La principal forma de infectarse con una ITS es:
 - a) Al tocar abrazar a una persona infectada
 - b) Al compartir cubiertos y alimentos con una persona infectada
 - c) Saludar dando la mano a una persona infectada
 - d) Tener relaciones sin protección con una persona infectada

Dimensión 3: Prevención de las ITS

14. Las medidas preventivas para evitar contraer una ITS son:
 - a) La abstinencia sexual, uso de preservativos, vacunarse
 - b) La abstinencia sexual, no consumir drogas y alcohol, vacunarse
 - c) La abstinencia sexual, inyectarse drogas
 - d) Uso del preservativo, tener varias parejas
15. Es el único método anticonceptivo que previene el contagio de una infección por transmisión sexual (ITS):
 - a) Las pastillas anticonceptivas
 - b) La píldora de emergencia
 - c) La T de Cobre
 - d) El condón
16. La ventaja de uso de preservativo o condón
 - a) Es un método eficaz al 100% y de bajo costo
 - b) Es un método que solo usan los varones, siendo un medio seguro.
 - c) Es un método eficaz, infalible y de bajo costo
 - d) Es de fácil obtención, bajo costo, prevención de embarazos e ITS.
17. Tienen mayor riesgo de contraer una infección de transmisión sexual:
 - a) Sólo las mujeres que tienen múltiples parejas sexuales
 - b) Sólo personas adultas que se pueden contagiar
 - c) Sólo los hombres que tienen múltiples parejas sexuales
 - d) Todas las personas que tienen relaciones sexuales sin protección
18. Tienen mayor riesgo de contraer una infección de transmisión sexual (ITS) cuando:
 - a) No usan condón
 - b) Tienes contacto sexual con una persona infectada
 - c) Compartes jeringas usadas
 - d) T.A.

Dimensión 4: Consecuencias

19. Las ITS tienen consecuencias en nuestra salud
 - a) Sí
 - b) No
 - c) Tal vez
 - d) N.A.
20. ¿Cuáles son las complicaciones de las ITS?
 - a) VIH/SIDA, clamidia
 - b) Hepatitis B
 - c) Sífilis, gonorrea
 - d) T.A.
21. ¿Qué enfermedades provocan consecuencias en nuestra salud?
 - a) VIH/SIDA, clamidia
 - b) Hepatitis B
 - c) Sífilis, gonorrea
 - d) T.A.

Encuesta Validada en la Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Enfermería, Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado, por la egresada Irán Carolina Cordero Cruz, con el tema: Factores Condicionantes Básicos, Conocimiento de Infecciones de Transmisión Sexual y Uso del Condón en Adolescentes
 Datos sobre el Objetivo 1

Dimensión	Indicador	Opciones	Cantidad	Porcentaje
Factores Sociodemográfico	Edad	14 a 17 años	13	37%
		18 a 19 años	22	63%
	Etnia	Afroecuatoriano/Afrodescendiente	7	20%
		Montubio/a	3	9%
		Mestizo/a	11	31%
		Blanco/a	8	23%
		Otro	6	17%
	Escolaridad	Primaria incompleta	2	6%
		Primaria completa	11	31%
		Secundaria incompleta	21	60%
		Ninguna	1	3%
	Estado civil	Soltero/a	12	34%
		Casado/a	16	46%
		Unión libre	7	20%
	Ha recibido información sobre educación sexual y el uso de preservativos	Si	8	23%
		No	21	60%
		Talvez	6	17%
	Zona de residencia	Rural	31	89%
		Urbano	4	11%
	Estructura familiar	Nuclear	11	31%
Extensa		22	63%	
Monoparental		1	3%	
Reconstituída		1	3%	
		8		
		22		
		5		

Describir el grado de conocimiento de la población a estudiar acerca de las infecciones de transmisión sexual y las consecuencias que conlleva a una actividad sexual precoz.

Dimensión	Indicador	Opciones	Cantidad	Porcentaje
Consecuencias que conlleva a una actividad sexual precoz	Las ITS tienen consecuencias en nuestra salud	Si	33	94%
		No	00	0%
		Tal vez	02	6%
	¿Cuáles son las complicaciones de las ITS?	VIH/SIDA, clamidia	12	34%
		Hepatitis B	06	17%
		Sífilis, gonorrea	17	49%
	¿Qué enfermedades provocan consecuencias en nuestra salud?	VIH/SIDA, clamidia	11	32%
		Hepatitis B	12	34%
		Sífilis, gonorrea	12	34%

Citar las Infecciones de Transmisión Sexual de mayor riesgo que pueden adquirir los adolescentes.

Dimensión	Indicador	Opciones	Cantidad	Porcentaje
Infecciones de Transmisión Sexual que pueden adquirir los adolescentes	Las formas de adquirir una ITS son por	Solo bacterias	8	23%
		Bacterias y virus	9	26%
		Bacterias, virus y hongos	4	11%
		Bacterias, virus, hongos y parásitos	14	40%
	¿Cuál de las siguientes enfermedades es una ITS	Verrugas genitales, herpes genital, sífilis	10	29%
		Clamidias, gonorrea	8	23%
		Hepatitis B	6	17%
		Todas las anteriores	11	31%
	Los signos y síntomas más frecuentes de una	Verrugas, picazón, ardor, heridas, verrugas	12	34%
		Fatiga, fiebre, dolor, sueño	9	26%

	ITS son	Sudoración, mareo, fatiga, descenso	5	14%
		Todas las anteriores	9	26%

Anexo 4: Fotos que avalan la investigación



Anexo 5: Reporte del sistema anti plagio

CERTIFICADO ANTIPLAGIO

(Formato No. BIB-009)

La Libertad, 22 de diciembre del 2023

00_-TUTOR CJSJSA -2023

En calidad de tutor del trabajo de titulación denominado **FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS QUE INFLUYEN EN LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES COMUNA PALMAR, SANTA ELENA**, 2023. elaborado

por **STEFANIE LISETH DE LA A POZO**, con C.C: 2400450561, estudiante de la Carrera de Enfermería. Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud perteneciente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Licenciada en Enfermería, me permito declarar que una vez analizado en el sistema anti plagio **COMPILATIO MAGISTER**, luego de haber cumplido los requerimientos exigidos de valoración, el presente trabajo de titulación, se encuentra con el **5%** de la valoración permitida, por consiguiente, se procede a emitir el presente informe.

Adjunto reporte de similitud.

Atentamente,



Lic. Saavedra Alvarado Carlos Julio, Mgs, Cédula:
1204407546

Tutor del trabajo de titulación

Reporte COMPILATIO MAGISTER.

The screenshot shows the 'Resumen' (Summary) tab of the COMPILATIO MAGISTER report. The document title is 'DE LA A POZO STEFANIE LISETH LISTO'. The overall similarity score is 5%. The interface includes sections for 'Textos sospechosos' (Suspicious texts), 'Incluido en la puntuación de textos sospechosos' (Included in the suspicious text score), and 'Fuentes de similitud' (Similarity sources). The 'Fuentes de similitud' section shows a 4% similarity score and 11 primary sources detected.

Fuentes de similitud

The screenshot shows the 'Fuentes de similitud' (Similarity sources) tab. It displays a 4% similarity score and a table of detected sources. The primary source is 'DE LA A POZO STEFANIE LISETH TESIS FINAL.docx' with a similarity score of 88%. The interface also includes a section for 'Fuentes con similitudes fortuitas' (Sources with fortuitous similarities).

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	DE LA A POZO STEFANIE LISETH TESIS FINAL.docx El documento proviene de mi biblioteca de referencias. Mostrar las 15 fuentes secundarias	88%	[Visual representation of similarity locations]	Detalles Verificar 88% (1238 palabras)