



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

Desigualdad Social en el Desarrollo Económico en el barrio 25 de septiembre, 2024

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTOR(A):

Nieto Rivas Marjorie Yaritza

Rosales Tigrero Dayanara Lissette

TUTOR(A):

EDGAR FABIAN COBOS ALVARADO. PhD.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2024

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

Desigualdad Social en el Desarrollo Económico en el barrio 25 de septiembre, 2024

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

Nieto Rivas Marjorie Yaritza

Rosales Tigrero Dayanara Lissette

LA LIBERTAD – ECUADOR

2024

INDICE GENERAL

INDICE GENERAL	I
INDICE DE TABLAS	II
INDICE DE GRAFICOS.....	III
INDICE DE ILUSTRACION.....	IV
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	V
DEDICATORIA.....	VI
AGRADECIMIENTO.....	VIII
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	X
TRIBUNAL DE SUSTENTACION SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR..	XI
RESUMEN.....	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
ANTECEDENTES DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	4
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	6
OBJETIVOS	6
<i>Objetivo general</i>	6
<i>Objetivos específicos</i>	6
JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	7
MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL	8
CONOCIMIENTO ACTUAL	8
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y CONCEPTUAL	17
MARCO METODOLÓGICO	21
TIPO DE INVESTIGACIÓN	21
ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN.....	22
OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES (OPCIONAL)	23
POBLACIÓN, MUESTRA Y PERIODO DE ESTUDIO	28
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN	29
ANÁLISIS DE RESULTADOS	32
DISCUSIÓN	61
CONCLUSIONES.....	63
RECOMENDACIONES.....	65
ANEXOS.....	69

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Conocimiento actual -----	8
Tabla 2 Operacionalización de las Variables-----	23
Tabla 3 Edades -----	32
Tabla 4 Genero -----	33
Tabla 5 Posee algún tipo de Discapacidad -----	34
Tabla 6 Tipo de Discapacidad -----	35
Tabla 7 Nivel Educativo-----	36
Tabla 8 Trabajas Actualmente -----	37
Tabla 9 En que sector económico trabajas actualmente -----	38
Tabla 10 Ingreso Mensual-----	40
Tabla 11 Nivel Educativo en la Remuneración Salarial -----	41
Tabla 12 Sector Primario-----	43
Tabla 13 Sector Secundario-----	44
Tabla 14 Sector Terciario-----	45
Tabla 15 Servicios de Salud -----	47
Tabla 16 ¿Qué motivo su elección?-----	48
Tabla 17 Servicio de Electricidad -----	49
Tabla 18 Agua potable condicionada por factores económicos -----	50
Tabla 19 Cambio de Empleo-----	51
Tabla 20 Sector económico de su preferencia -----	52
Tabla 21 ¿Por qué desea trabajar en el sector público? -----	53
Tabla 22 ¿Por qué desea trabajar en el sector privado?-----	54
Tabla 23 Criterios para incrementar el desarrollo económico -----	55
Tabla 24 Condicionamiento por disponibilidad económica -----	57
Tabla 25 Medidas de Tendencia Central-----	58
Tabla 26 Correlación de Spearman -----	60

INDICE DE GRAFICOS

Gráfico 1 Edades	32
Gráfico 2 Genero	33
Gráfico 3 Posee algún tipo de discapacidad	34
Gráfico 4 Tipo de Discapacidad	35
Gráfico 5 Nivel Educativo.....	36
Gráfico 6 Trabajas Actualmente	37
Gráfico 7 En que sector trabajas actualmente	39
Gráfico 8 Ingreso mensual	40
Gráfico 9 Nivel Educativo en la Remuneración Salarial.....	41
Gráfico 10 Sector Primario.....	43
Gráfico 11 Sector Secundario	44
Gráfico 12 Sector Terciario	45
Gráfico 13 Servicios de Salud.....	47
Gráfico 14 ¿Qué motivo a su elección?	48
Gráfico 15 Electricidad Condicionada por factores económicos	49
Gráfico 16 Agua potable condicionado por factores económicos	50
Gráfico 17 Cambio de Empleo.....	51
Gráfico 18 Sector económico de su preferencia	52
Gráfico 19 ¿Por qué desea trabajar en el sector público?	54
Gráfico 20 ¿Por qué desea trabajar en el sector privado?.....	55
Gráfico 21 Criterios para incrementar el desarrollo económico	56
Gráfico 22 Condicionamiento por disponibilidad económica	57
Gráfico 23 Desviación estándar de Desigualdad Social.....	59
Gráfico 24 Desviación estándar de Desarrollo Económico	59

INDICE DE ILUSTRACION

Ilustración 1 Encuestada (Industria Manufacturera)	69
Ilustración 2 Encuestado (Comercio).....	69
Ilustración 3 Enlace enviado al grupo comunitario del barrio 25 de septiembre.....	69
Ilustración 4 Encuestado (Comerciante).....	69
Ilustración 5 Encuestado (Entidades Públicas)	69
Ilustración 6 Plano del barrio 25 de septiembre	70

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **NIETO RIVAS MARJORIE YARITZA** con C.I. **0941613101**, y **ROSALES TIGRERO DAYANARA LISSETTE** con C.I. **2450384413** estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: ***“Desigualdades sociales en el desarrollo económico del barrio 25 de septiembre, 2024”*** corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, junio, 2024.

Atentamente,



Nieto Rivas Marjorie Yaritza
C.I.: 0941613101



Rosales Tigrero Dayanara Lissette
C.I.: 2450384413

DEDICATORIA

Dedico con todo mi corazón esta tesis a mi madre, María Rivas, por su amor incondicional y su apoyo constante. A lo largo de mi vida, ha sido una mujer guerrera, enfrentando cada desafío con valentía y determinación. Si hoy estoy logrando esta meta, es gracias a su ejemplo de fortaleza y su fe en mí. Su sacrificio y dedicación han sido una fuente inagotable de inspiración y motivación para mí.

A mis amigos, quienes de una u otra manera han contribuido al logro de mis objetivos. Gracias por sus ánimos y por las risas que hicieron este camino más llevadero. Su compañía y apoyo han sido fundamentales en los momentos difíciles, agradezco profundamente las conversaciones, los consejos y las palabras de aliento que me han dado.

Gracias a todos aquellos que creyeron en mí y me inspiraron a alcanzar mis sueños. Su confianza y apoyo han sido el motor que me ha impulsado a superar cada obstáculo y a seguir adelante con determinación.

NIETO RIVAS MARJORIE YARITZA

DEDICATORIA

En primer lugar, dedico este trabajo a Dios, por sus constantes bendiciones en mi vida, por darme la perseverancia y la fortaleza necesarias para culminar mis estudios. A mis padres Elsa Tigreiro y Abraham Rosales, quienes, con su amor incondicional, sacrificios y constante apoyo, han sido el pilar fundamental en mi vida. Gracias por enseñarme el valor del esfuerzo, la perseverancia y la dedicación. Esta tesis es un reflejo del compromiso y la fortaleza que me han inculcado.

A mis hermanos Marjorie y Abraham, por ser siempre una fuente de inspiración y motivación. Gracias por creer en mí, por sus palabras de aliento y por estar siempre a mi lado, celebrando mis logros y dándome fuerzas en los momentos difíciles.

A mi novio Linton Cardoso, por su paciencia, comprensión y amor inquebrantable. Gracias por ser mi compañero en este camino, por apoyarme en cada paso y por estar siempre dispuesto a escucharme y animarme. Tu presencia ha sido esencial para que pueda alcanzar esta meta.

Con todo mi cariño y gratitud

ROSALES TIGRERO DAYANARA LISSETTE

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas que contribuyeron de alguna manera al desarrollo de este trabajo de investigación y a lo largo de mi carrera universitaria. En primer lugar, agradezco a Dios por ser mi compañero de fórmula por permitirme tener y disfrutar de mis seres queridos, a mi familia por apoyarme en mis decisiones y proyectos.

A mis jefes de trabajo por su orientación experta, paciencia y dedicación a lo largo de este proceso, por permitirme poder trabajar y estudiar a la vez. Por sus consejos y sugerencias fueron fundamentales para dar forma a este estudio.

Agradezco inmensamente a mi compañera de tesis que, durante este tiempo, su colaboración no solo facilitó el trabajo en equipo, sino que también enriqueció nuestras discusiones y análisis. Su apoyo mutuo, paciencia y la amistad que hemos cultivado a lo largo de este proceso. Esta tesis no habría alcanzado su nivel actual sin su contribución invaluable.

Este trabajo no hubiera sido posible sin la colaboración y generosidad de todos ustedes. Gracias por creer en mí y por ser parte fundamental de este logro.

NIETO RIVAS MARJORIE YARITZA

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todos mis maestros, quienes han sido una fuente inagotable de inspiración y conocimiento a lo largo de mi trayectoria académica.

Gracias a sus enseñanzas, consejos y apoyo constante, he podido superar los desafíos y alcanzar mis metas. A cada uno de ustedes, mis maestros, les extiendo mi más profundo agradecimiento por creer en mis capacidades y por motivarme a dar siempre lo mejor de mí.

Su influencia ha sido fundamental en mi crecimiento personal y profesional, y siempre llevaré conmigo los valores y conocimientos que me han inculcado.

ROSALES TIGRERO DAYANARA LISSETTE



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La Libertad, 20 junio del 2024

Psic. WILSON ALEXANDER ZAMBRANO VELEZ, Msc.
Director de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE

En su despacho. -

En calidad de tutor asignado por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que las estudiantes **Nieto Rivas Marjorie Yaritza** con cédula de identidad **C.I. 0941613101**, y **Rosales Tigrero Dayanara Lissette** con C.I. **2450384413**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título **“Desigualdades sociales en el desarrollo económico del barrio 25 de septiembre, 2024”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad del autor, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión por sus especialistas.

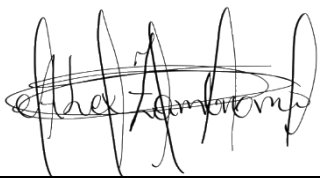
Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

Edgar Fabián Cobos Alvarado, Phd.

Docente Tutor

TRIBUNAL DE SUSTENTACION SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



Psic. Wilson Alexander Zambrano
Vélez, Msc.

**DIRECTOR DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Econ. Lilibeth Orrala Soriano., Mba.

**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



Lcdo. Edgar Cobos Alvarado, Ph.D.
**DOCENTE TUTOR(A) DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**



Econ. Lupe García Espinoza, Ph.D.
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Nieto Rivas Marjorie Yaritza
ESTUDIANTE



Rosales Tigrero Dayanara Lissette
ESTUDIANTE



Lcda. Silvia Carpio Panchana, Mgtr.

SECRETARIA DE LA CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

Desigualdades Sociales en el Desarrollo Económico del barrio 25 de septiembre, 2024

Nieto Rivas Marjorie Yaritza
Código Orcid (1) 0009-0000-4654-5207
Rosales Tigreiro Dayanara Lissette
Código Orcid (2) 0009-0007-8434-0019
Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo

RESUMEN

Esta investigación detalla la correlación entre la desigualdad social y el desarrollo económico, explorando como las diferencias en la distribución de recursos y oportunidades afectan a la población del barrio en estudio. Basada en teorías económicas y sociales, se utilizó una metodología mixta con encuestas en escala de Likert y orientada en una población específica para analizar estas ambas variables con el fin de correlacionarlas, los resultados revelan una conexión significativa directa entre la desigualdad social y el desarrollo económico, indicando que niveles más altos de desigualdad están asociados con variaciones en el desarrollo económico. Entre las primordiales conclusiones, se enfatiza que abordar la desigualdad social es un factor trascendental para fomentar un desarrollo más inclusivo y sostenible. Se indica enfocar los esfuerzos en mejorar la equidad en el acceso a la educación y fortalecer las estructuras del mercado laboral, con el objetivo de reducir las disparidades y fomentar una sociedad más equitativa y próspera.

Palabras Clave: *Oportunidades, desigualdad, desarrollo, educación, disparidades*

**SOCIAL INEQUALITIES IN THE ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE
NEIGHBORHOOD SEPTEMBER 25, 2024**

ABSTRACT

This research details the correlation between social inequality and economic development, exploring how differences in the distribution of resources and opportunities affect the population of the neighborhood under study. Based on economic and social theories, a mixed methodology was used with surveys on a Likert scale and focused on a specific population to analyze these two variables in order to correlate them. The results reveal a direct significant connection between social inequality and economic development, indicating that higher levels of inequality are associated with variations in economic development. Among the main conclusions, it is emphasized that addressing social inequality is a transcendental factor to promote more inclusive and sustainable development. It is indicated to focus efforts on improving equity in access to education and strengthening labor market structures, with the aim of reducing disparities and promoting a more equitable and prosperous society.

Keywords: *Opportunities, inequality, development, education, disparities*

INTRODUCCION

La finalidad de esta investigación es proporcionar una comprensión más profunda de la interrelación entre estos fenómenos, destacando la importancia de abordar la desigualdad social para alcanzar un desarrollo económico más equitativo y próspero. El barrio en estudio, como muchos otros en nuestra sociedad, enfrenta disparidades económicas y sociales que merecen ser analizadas en profundidad. La presente indagación se centra en comprender y analizar estas desigualdades para contribuir a la generación de conocimiento que permita abordarlas de manera efectiva.

En el primer capítulo, se establece el objeto de estudio, delineando los límites y alcances de la investigación dentro del contexto específico del Barrio 25 de septiembre. Posteriormente, en el segundo capítulo se erige como el pilar teórico de esta investigación, donde se recopila y analiza información respaldada científicamente por diversos autores a lo largo del tiempo. Este marco teórico proporciona el sustento conceptual necesario para abordar las desigualdades sociales en el desarrollo económico desde una perspectiva fundamentada y multidisciplinaria.

En el tercer y cuarto capítulo, se despliega el marco metodológico que guía la investigación, detallando los instrumentos empleados para la recopilación de datos y el análisis correspondiente. Los resultados obtenidos a través de estos instrumentos se presentan y analizan de manera rigurosa, brindando una visión clara de la realidad socioeconómica del Barrio 25 de septiembre.

El quinto y sexto capítulo culminan la investigación con una discusión profunda y crítica de los resultados obtenidos, relacionándolos con el marco teórico y los antecedentes expuestos. En este contexto, se plasman las conclusiones derivadas del análisis y se proponen recomendaciones concretas para abordar las desigualdades sociales en el desarrollo económico del barrio, enfatizando la importancia de la equidad y la inclusión como pilares fundamentales para un crecimiento sostenible y justo.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Antecedentes del problema de investigación

La desigualdad social es un fenómeno ampliamente estudiado que inquieta a sociedades de todo el mundo, generando importantes impactos en diversos aspectos, incluido el desarrollo económico. Asimismo, se ha encontrado que la diferencia económica puede tener un efecto negativo en la economía en su conjunto, al reducir la demanda interna, generar inestabilidad financiera y limitar la intervención de diferentes grupos sociales en la actividad económica.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS incluyen argumentos altamente prioritarios para América Latina y el Caribe. Uno de estos planteamientos es el crecimiento económico inclusivo con trabajo decente para todos. Se estipula dentro de esta estrategia que todas las sociedades deberán crear condiciones necesarias para que las personas accedan a empleos de calidad, estimulando la economía sin dañar el medio ambiente generando desarrollo sostenible en sus economías. Una de las metas a alcanzar hasta el 2030 es conseguir niveles más eminentes de producción económica mediante la diversificación, la innovación y la modernización tecnológica concentrándose principalmente en sectores con gran valor agregado, Naciones Unidas (2018).

Ecker et al. (2023), en el informe de la ONU sobre el aumento de la pobreza a nivel mundial es alarmante. Según el documento “El costo humano de inactividad; pobreza, defensa social y asistencia a la deuda”, actualmente hay 165 millones más de personas en contexto de pobreza en comparación hace el terceto años, de las cuales 75 millones se localizan en abulta pobreza. Estos datos revelan que crecidamente del 20% de la población global, cerca de 1650 millones de personas, viven con menos de 3,65 dólares al día, lo que obstaculiza el acceso a alimentos básicos diariamente. Por otro lado, aquellos que se encuentran en extrema pobreza deben sobrevivir con 2,15 dólares diarios.

La desigualdad económica, como se evidencia a través del Coeficiente de Desigualdad Gini en el último censo del 2022, revela un preocupante de pobreza por ingreso del 27,0%

equivalente al 0.466. Esta cifra refleja una distribución de ingresos desigual entre los habitantes del territorio nacional, lo cual tiene profundas implicaciones en la sociedad, Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2022).

La alta desigualdad económica no solo es un problema numérico, sino que esta intrínsecamente ligada a diversos desafíos socioeconómicos que perturban directamente la calidad de vida de diferentes segmentos de la población. Por ejemplo, la falta de acceso a servicios básicos como vivienda, salud, educación, y oportunidades de empleo digno se convierte en una realidad cotidiana para aquellos ubicados en estratos desfavorecidos. Esta disparidad en la distribución de ingreso no solo perpetua en la brecha entre ricos y pobres, sino también limita las oportunidades de desarrollo y progreso para amplios sectores de la sociedad.

En el contexto del cantón Santa Elena, la alta tasa de pobreza por ingreso, afecta al 31,0% de la población según el último censo, plantea desafíos significativos para el desarrollo sostenible de la comunidad. Esta situación refleja una realidad en la que muchas personas enfrentan limitaciones importantes para acceder a empleos estables y bien remunerados, lo que impacta directamente en la dinámica económica y en el bienestar general de la población, Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2022).

Aunque la información específica sobre las desigualdades en el cantón La Libertad es escasa, se evidencia marcadas diferencias socioeconómicas que no solo afectan al progreso y bienestar de la población, sino que asimismo tienen una marca negativa en la economía en particular. Estas disparidades pueden reducir la demanda interna, generar inestabilidad financiera y limitar la participación de diversos grupos sociales en la actividad económica, lo que a su vez afecta el desarrollo integral del cantón.

El impacto de la alta tasa de pobreza por ingreso se muestra de diversas formas en el día a día de los habitantes del barrio 25 de septiembre. La falta de acceso a un sustento adecuado, a servicios de salud, empleos adecuados, etc. Además, estas limitaciones económicas crean barreras adicionales para la educación y la capacitación laboral, lo que confina las

oportunidades de desarrollo profesional y personal de quienes se encuentran en situaciones económicas precarias. Por tanto, abordar el tema de las desigualdades sociales en cuanto a pobreza por ingreso en el barrio 25 de septiembre y todo el cantón requiere acciones que promuevan la inclusión económica y social.

Formulación del problema de investigación

¿Qué relación tienen las desigualdades sociales en el desarrollo económico de los habitantes del barrio 25 de septiembre del cantón La Libertad?

Objetivos

Objetivo general

Determinar la correlación que tienen las desigualdades sociales en el desarrollo económico de los habitantes del barrio 25 de septiembre del cantón La Libertad.

Objetivos específicos

- Describir teóricamente la desigualdad social y el desarrollo económico.
- Diagnosticar la situación actual de desigualdad social en el desarrollo económico del barrio 25 de septiembre.
- Analizar los resultados obtenidos de la investigación con el fin de correlacionar las desigualdades sociales y el desarrollo económico dentro del barrio 25 de septiembre.

Justificación de la investigación

La indagación propuesta sobre la correlación entre las desigualdades sociales y el desarrollo económico de los habitantes del barrio 25 de septiembre del cantón La Libertad reviste una importancia significativa en el ámbito académico y social.

La descripción teórica de la desigualdad social y el desarrollo económico es fundamental para sentar las bases conceptuales de la investigación. Al abordar teóricamente estos conceptos, se busca comprender en profundidad cómo las disparidades socioeconómicas afectan el progreso y bienestar de una comunidad. Esta parte introductoria permitirá contextualizar la problemática y establecer un marco teórico sólido para el estudio.

El diagnóstico de la situación actual de desigualdad social en el barrio 25 de septiembre proporcionará una radiografía detallada de los escenarios socioeconómicos de la localidad local. Identificar las brechas existentes en procesos de ingresos, acceso a servicios básicos, oportunidades laborales, educación y salud es crucial para comprender los desafíos que enfrentan los habitantes en su desarrollo económico y social.

El análisis de los resultados de la investigación permitirá examinar en profundidad la correlación entre las desigualdades sociales y el desarrollo económico en el barrio 25 de septiembre. Al contrastar y correlacionar los datos recopilados, se podrá identificar cómo las disparidades socioeconómicas impactan en la prosperidad y calidad de vida de la comunidad.

Este análisis crítico contribuirá a generar conocimiento sobre la realidad local y ofrecerá insights valiosos para la formulación de políticas públicas y programas de intervención social. Esta investigación se justifica por su potencial para ampliar el conocimiento académico sobre las correlaciones entre desigualdad social y desarrollo económico a nivel local, así como por su relevancia para informar acciones concretas que promuevan la equidad, inclusión y desarrollo sostenible en el barrio 25 de septiembre del cantón La Libertad.

MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

CONOCIMIENTO ACTUAL

Tabla 1

Conocimiento actual

Artículo / Libro	Autor	Tema	Metodología	Resumen	Resultado
Artículo	Martínez & Andrade (2017)	"Incidencia de los gobiernos locales en el desarrollo local: concentración y desigualdad"	El estudio utiliza una combinación de análisis cuantitativo y cualitativo. Se examinan datos de inversión pública de gobiernos locales, así como entrevistas y encuestas a funcionarios municipales para entender cómo se distribuyen los recursos y cuál es su	Investiga cómo la inversión de gobiernos locales, particularmente aquellos recursos transferidos desde la Federación para la provisión de servicios a públicos, influye en el desarrollo local y si esta inversión contribuye a la concentración o a la desigualdad.	La investigación concluye que, aunque hay esfuerzos significativos para promover el desarrollo local a través de la inversión en infraestructura y servicios, la distribución de estos recursos tiende a ser desigual.

			<p>impacto en el desarrollo local.</p>
Artículo	Varela et al. (2019)	Pobreza y desigualdad en Ecuador	<p>Este artículo emplea un modelo de microsimulación estática denominado Ecuamod. Este modelo combina reglas detalladas de políticas del país con microdatos representativos de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de Hogares Urbanos y Rurales</p> <p>El objetivo principal del artículo es presentar Ecuamod y analizar la importancia relativa de los componentes de los beneficios fiscales en la distribución del ingreso. Además, evalúa el efecto de los instrumentos fiscales sobre la pobreza y la desigualdad de ingresos en Ecuador durante el período de estudio</p> <p>Revela que los componentes de los beneficios fiscales y los impuestos tienen un impacto significativo en la distribución del ingreso y la desigualdad en Ecuador. Se identificó que los instrumentos fiscales pueden reducir la pobreza y la desigualdad, aunque la efectividad varía según el tipo de impuesto o beneficio aplicado.</p>

Libro	Sen (2000)	"Desarrollo y libertad"	Propone una metodología que va más allá de la medición tradicional del desarrollo únicamente en el crecimiento del Producto Interno Bruto (PIB).	Sen argumenta que el verdadero progreso de una sociedad se refleja en la mejora de la calidad de vida de sus ciudadanos, en su acceso a oportunidades educativas, en su estado de salud, en la equidad de género y en su capacidad para ejercer sus libertades individuales.	Plantea una visión integral del desarrollo humano que va más allá de los números del PIB. Sen enfatiza la importancia de medir el progreso de una sociedad no solo en términos económicos, sino también en términos de las capacidades y libertades que permiten a las personas vivir vidas dignas y plenas.
--------------	------------	-------------------------	--	--	--

Libro	Sanhs (2006)	"El fin de la pobreza"	<p>Propone una metodología que destaca el papel crucial de la ayuda internacional y la inversión en el desarrollo económico de las naciones más pobres. Su enfoque se centra en la ejecución de destrezas efectivas y sostenibles que condesciendan a erradicar la pobreza extrema de forma duradera.</p>	<p>Resaltan la importancia de la cooperación internacional y la inversión estratégica en el desarrollo económico como herramientas clave para combatir la pobreza extrema.</p>	<p>Propone soluciones concretas y viables para abordar la pobreza extrema y fomentar el desarrollo sostenible a nivel global.</p>
			<p>Emplea una metodología rigurosa que combina el análisis histórico con</p>	<p>Piketty destaca cómo la desigualdad impacta en la distribución del ingreso, el acceso a la</p>	<p>A través de un análisis detallado de la historia y las diversas formas de</p>

Libro	Piketty (2019)	"Capital e ideología"	<p>enfoques económicos y políticos para estudiar las diversas formas de desigualdad social y examina las tendencias a lo largo del tiempo y las causas subyacentes de la desigualdad en sus múltiples dimensiones.</p>	<p>riqueza, la movilidad social y la estabilidad política.</p>	<p>desigualdad, plantea reflexiones críticas sobre el papel del capital, las ideologías dominantes y las políticas públicas en la configuración de la distribución de riqueza e ingreso.</p>
Libro	Stiglitz (2019)	<p>"People, Power, and Profits: Progressive</p>	<p>Emplea una metodología que combina un análisis profundo de datos económicos con un enfoque crítico, examina las causas y consecuencias de la desigualdad en la</p>	<p>Stiglitz argumenta que la desigualdad no solo es injusta en sí misma, sino que también obstaculiza el crecimiento económico y socava la estabilidad social y política</p>	<p>Destaca la importancia de abordar la desigualdad como un desafío central en la economía contemporánea. Stiglitz replica a favor de un enfoque</p>

<p>Libro Milanovic (2017)</p>	<p>Capitalism for an Age of Discontent"</p> <p>Un nuevo enfoque para</p>	<p>sociedad contemporánea. Su enfoque metodológico busca proponer soluciones concretas y factibles para abordar la desigualdad y promover un desarrollo económico sostenible y equitativo</p> <p>Desigualdad mundial. impacta en el desarrollo sostenible y la estabilidad social.</p>	<p>Su enfoque metodológico se centra en identificar las causas y consecuencias de la desigualdad, así como en explorar cómo impacta en el desarrollo sostenible y la estabilidad social.</p> <p>Muestra cómo la desigualdad puede conducir a tensiones sociales, políticas y económicas que afectan negativamente la cohesión de la sociedad y obstaculizan el progreso económico. Asimismo, resalta cómo</p>	<p>progresista del capitalismo que priorice la equidad, la justicia social y el bienestar de todos los ciudadanos.</p> <p>Milanovic invita a reflexionar sobre las implicaciones de la desigualdad y a considerar medidas concretas para promover una distribución más equitativa de los recursos y</p>

la era de la globalización	<p>Milanovic emplea la desigualdad puede oportunidades a nivel diversas fuentes de limitar el acceso mundial. información, como equitativo a estadísticas oportunidades y económicas y sociales, recursos, generando para respaldar sus desafíos adicionales argumentos y para el desarrollo conclusiones inclusivo.</p>		
Libro	Philippon (2017)	<p>"The Great Reversal: How America Gave Up on Free Markets"</p>	<p>Combina análisis Muestra cómo la Resalta como detallado de datos concentración del resultado de su económicos, revisión ingreso en los estratos investigación cómo la de políticas y teoría más altos de la sociedad desigualdad extrema económica para puede generar puede conducir a examinar la evolución percepciones de tensiones sociales y de la desigualdad en la injusticia y desigualdad políticas que afectan distribución del de oportunidades, lo que la estabilidad y ingreso en Estados a su vez mina la cohesión social. Unidos. confianza pública en las instituciones.</p>

Libro	Todaro & Smith (2020)	"Economic Development"	Su enfoque metodológico se basa en identificar los determinantes del crecimiento económico, la reducción de la pobreza y el desarrollo sostenible en diferentes contextos. Los autores incorporan enfoques interdisciplinarios para analizar la complejidad de los problemas	Los autores exploran temas como la desigualdad, la industrialización, la globalización y el papel del sector público en el desarrollo económico	Presentan resultados que destacan la importancia de las políticas económicas efectivas, instituciones sólidas y estrategias de desarrollo adecuadas para promover el crecimiento económico y reducir la pobreza en los países en desarrollo.
--------------	--------------------------	---------------------------	--	---	--

			relacionados con el desarrollo económico.
Artículo	Benhabib (1994)	El papel del capital humano en el desarrollo económico, evidencia a partir de datos agregados entre países	<p>La metodología utilizada probablemente implica la recopilación y análisis de datos sobre indicadores de capital humano (como educación, habilidades y salud) y variables económicas (como crecimiento del PIB, productividad y empleo) en múltiples países.</p> <p>Destacan la importancia del capital humano como un factor determinante en el desarrollo económico, los niveles más altos de capital humano, como una fuerza laboral educada y saludable, están asociados con un mayor crecimiento económico, mayor productividad y mejores resultados en términos de bienestar social.</p> <p>Este artículo proporciona una visión profunda sobre la relevancia del capital humano como motor del desarrollo económico y destaca la necesidad de políticas que fomenten su desarrollo para lograr un crecimiento equitativo y sostenible.</p>

Fundamentación teórica y Conceptual

La desigualdad social en América Latina no es un fenómeno aislado, sino que se configura como una compleja red de factores interconectados que se han arraigado a lo largo de la historia. Esta matriz de la desigualdad, como la define la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2016), está compuesta por ejes estructurantes en la segmentación demográfica, al analizar características como edad, género y discapacidad puede identificar desigualdades sociales al revelar disparidades en el acceso a recursos y oportunidades.

Distribución de Ingresos

La distribución de ingresos se reseña a la forma en que el ingreso total de una economía se reparte entre sus habitantes. Este concepto es clave para entender la desigualdad económica, ya que mide cómo la riqueza y los recursos se distribuyen en diferentes segmentos de la sociedad, una distribución equitativa de ingresos es esencial para promover el bienestar social y reducir las disparidades económicas. Las políticas gubernamentales y las circunstancias del mercado laboral influyen significativamente en la distribución de ingresos, además, puede afectar el desarrollo económico y la cohesión social.

Teoría de la Curva de Kuznets

La teoría de la Curva de Kuznets, propuesta por Kuznet (1995), plantea que, en las iniciales fases del desarrollo económico, la desigualdad de ingresos tiende a aumentar debido a la transformación de una economía rural a una industrial. Esta transición genera diferencias significativas en los ingresos entre trabajadores agrícolas y los empleados en sectores industriales emergentes. Sin embargo, a medida que una economía madura y alcanza un mayor nivel de desarrollo, la desigualdad de ingresos comienza a disminuir. Esto ocurre por varias razones, incluyendo el crecimiento del sector de servicios, la implementación de políticas redistributivas, y la mejora en la educación y capacitación laboral. La relación entre desarrollo y desigualdad se representa gráficamente como una curva en representación de U invertida.

Oportunidades de Empleo

Las oportunidades de empleo se refieren a la disponibilidad de puestos de trabajo remunerados para la población activa en un determinado contexto laboral. Estas oportunidades pueden variar en función de elementos como la demanda de mano de obra, el crecimiento económico, las políticas laborales y las circunstancias del mercado laboral. El concepto abarca la existencia de trabajos formales e informales, así como la diversidad de sectores y niveles ocupacionales disponibles para los trabajadores en una determinada región o país. El análisis de las oportunidades de empleo incluye aspectos como la tasa de desempleo, la calidad de los trabajos disponibles y las perspectivas de crecimiento laboral en diferentes industrias y sectores económicos.

Diferencia Salarial

La diferencia salarial se refiere a la disparidad en los salarios que reciben los trabajadores por realizar un trabajo similar o equivalente. Esta disparidad puede deberse a factores como género, nivel educativo, experiencia laboral, ubicación geográfica o sector de empleo. La diferencia salarial puede manifestarse como una brecha en los ingresos entre diferentes grupos de trabajadores, lo que puede reflejar desigualdades económicas y sociales en una sociedad De la Rica. S. (2007).

Teoría del capital humano

La Teoría del Capital Humano de Gary Becker citado por De La Dehesa (1993), postula que la educación y la formación de las personas se pueden considerar como inversiones que generan rendimientos en forma de mayores ingresos y oportunidades laborales. Becker argumenta que la ganancia de conocimientos y habilidades a lo extendido de la vida aumenta la productividad individual y contribuye al crecimiento económico. Según esta teoría, las decisiones educativas y de formación se basan en una evaluación racional de costos y beneficios a largo plazo, lo que influye en la adquisición de disposiciones sobre la inversión en capital humano. La Teoría del

Capital Humano matiza la importancia de la educación y la capacitación en el desarrollo económico y en la mejora de las condiciones laborales y sociales.

Teoría del Desempleo Natural

La Teoría del Desempleo Natural de Friedman (2009), postula que existe un nivel de desempleo natural en una economía, que es inevitable y se debe a factores estructurales y fricciones en el mercado laboral. Según esta teoría, el desempleo natural es el resultado de la falta de concurrencia entre las habilidades y ubicaciones de los trabajadores y las vacantes disponibles.

Acceso a Servicios Básicos

El acceso a servicios básicos se refiere a la disponibilidad y capacidad de las personas para utilizar servicios esenciales como salud, educación, agua potable, saneamiento, vivienda y electricidad. Este concepto implica que todos los individuos tengan la oportunidad de acceder a servicios fundamentales para satisfacer sus necesidades básicas y mejorar su calidad de vida, es crucial para garantizar el bienestar y el desarrollo de una población, ya que estos servicios son fundamentales para la salud, la educación, la higiene y el bienestar general de las personas. La falta de acceso a los diferentes servicios puede generar desigualdades sociales y limitar las oportunidades de desarrollo de las comunidades.

Teoría del Desarrollo

La teoría del desarrollo de Amartya Sen se cimenta en la guía de las "capacidades" y las "funciones" Sen (1998), propone que el desarrollo debe medirse por la capacidad de los individuos para trasladar a cabo diferentes funciones valiosas en sus vidas, en lugar de simplemente enfocarse en el crecimiento económico. Destaca la importancia de las libertades

individuales, la participación política, la educación y la salud como elementos esenciales para evaluar el desarrollo humano.

Escala Salarial

Una escala salarial es una distribución jerárquica que establece los disímiles niveles de remuneración dentro de una organización o sector específico. Esta escala determina los salarios o sueldos que corresponden a cada puesto de trabajo en función de diversos factores como la experiencia laboral, la formación académica, las responsabilidades del cargo y otros criterios relevantes. El análisis sectorial y las escalas salariales implican estudiar las diferencias en los salarios y las condiciones de trabajo entre los sectores primario (agricultura y minería), secundario (manufactura) y terciario (servicios).

Código del Trabajo

El Salario Básico Unificado (SBU) es el salario mínimo mensual legal establecido anualmente por el gobierno. Este salario actúa como un punto de referencia fundamental para las escalas salariales en el país y tiene un impacto significativo en una amplia gama de trabajadores en diversos sectores de la economía. Para el año 2024, el SBU ha sido fijado en \$465 mensuales, lo que destella la responsabilidad del gobierno de ajustar los salarios para mantener el poder adquisitivo de los trabajadores frente a la inflación y el costo de vida, según el Código de trabajo (2020).

El sector secundario, que abarca la manufactura y la construcción, presenta una mayor variabilidad en los salarios. Aquí, los trabajadores calificados, como técnicos y supervisores, suelen recibir salarios superiores al SBU. La complejidad y la demanda de habilidades técnicas en este sector influyen en la remuneración, y los convenios colectivos desempeñan un papel sustancial en la valoración de las escalas salariales. Las empresas en el sector secundario a menudo deben competir por trabajadores calificados, lo que puede llevar a salarios más altos y mejores condiciones laborales en comparación con el sector primario.

El sector terciario, que incluye servicios y comercio, muestra la mayor diversidad salarial debido a la amplia gama de ocupaciones que abarca. Los trabajos en tecnología, finanzas y otros servicios profesionales suelen estar bien remunerados, reflejando la alta demanda y la especialización requerida. Por otro lado, los trabajos en comercio minorista y hostelería, aunque esenciales, pueden ofrecer salarios más cercanos al SBU. Las políticas gubernamentales y las negociaciones colectivas son cruciales para asegurar que incluso los trabajos en el extremo inferior de la escala salarial ofrezcan condiciones de vida dignas. En resumen, las escalas salariales en Ecuador reflejan las características únicas y las demandas de cada sector, influenciadas por la regulación laboral y las dinámicas del mercado.

MARCO METODOLÓGICO

Tipo de investigación

Se incorporará el enfoque mixto dado a que es una metodología de indagación que combina tanto métodos cuantitativos como cualitativos en un mismo estudio para abordar una pregunta de investigación desde diferentes perspectivas. Al integrar ambas aproximaciones, se busca adquirir una comprensión más completa y profunda del fenómeno estudiado, permitiendo así enriquecer el análisis, validar los hallazgos y abordar la complejidad del tema de estudio de manera más integral.

Se utiliza el método de correlación de Spearman como una técnica estadística utilizada para evaluar la relación entre dos variables ordinales o de intervalo, que no necesariamente siguen una distribución normal. Este método se basa en calcular el coeficiente de correlación de Spearman, que mide la fuerza y la dirección de la relación monótonica entre las variables, es decir, si al aumentar una variable la otra tiende a aumentar o disminuir de manera constante. El coeficiente de correlación de Spearman puede variar entre -1 y 1, donde -1 indica una correlación negativa perfecta, 0 indica ausencia de correlación y 1 indica una correlación positiva perfecta.

Alcance de la investigación

Se incorporó una investigación descriptiva correlacional, dado a que nos permite identificar y vislumbrar cómo se relacionan las variables entre sí, sin intervenir en las condiciones naturales en las que se desarrollan. Este enfoque permite explorar patrones y asociaciones entre variables para establecer conexiones significativas que puedan guiar investigaciones futuras o la toma de decisiones en diversos ámbitos.

En el marco de esta investigación, se busca analizar a fondo las diversas dimensiones de la desigualdad social en el barrio 25 de septiembre del cantón La Libertad, con un enfoque mixto. Se tiene la intención de explorar no solo variables convencionales como ingresos y nivel educativo, sino también aspectos más amplios que puedan influir en la calidad de vida y oportunidades de los residentes, como la accesibilidad a servicios básicos, infraestructura urbana, empleo, vivienda, factores culturales y ambientales.

Al ampliar el alcance de la investigación e incluir variables que aborden la accesibilidad a servicios básicos, como salud y educación, así como el acceso a empleo y vivienda, se busca contribuir al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 8: "Trabajo decente y crecimiento económico". Este ODS se enfoca en promover un crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, así como en garantizar condiciones laborales justas y productivas para todos.

Emplear técnicas estadísticas avanzadas para identificar tendencias y correlaciones entre las variables estudiadas, se busca no solo describir las disparidades sociales, sino también comprender relación en la calidad de vida de los residentes.

Operacionalización de las variables (OPCIONAL)

Tabla 2

Operacionalización de las Variables

Variable(s)	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Preguntas	Técnica de levantamiento de información
		Distribución de Ingresos	Segmentación demográfica	Edad Genero Discapacidad Tipo de discapacidad ¿En qué sector económico trabajas actualmente? ¿Cuál es el ingreso mensual promedio?	

Desigualdad Social	Disparidades, inequidades o diferencias existentes entre individuos, grupos o comunidades en aspectos como ingresos, acceso a recursos, oportunidades, educación, salud, vivienda, entre otros.	Oportunidades de Empleo	Porcentaje de empleo	de	Actualmente trabajas
			Porcentaje de desempleo	de	Si pudieras cambiar de empleo, lo harías
					¿Cuál es tu nivel educativo más alto alcanzado?
			Diferencia salarial por nivel educativo		Crees que el nivel educativo influye en la remuneración salarial en el mercado laboral.

Diferencia Salarial

Consideras que los trabajadores del sector primario (Pesca, Agricultura y ganadería) dentro de la escala salarial ganan menos del salario básico.

Escalas Salariales

Consideras que los trabajadores del sector secundario (industria de la minería, manufacturas, construcción y electricidad) ganan más del salario básico unificado.

Consideras que los trabajadores del sector terciario

(transporte, turismo y comercialización de productos y servicios) ganan más que el sector primario y secundario

Dentro de la última ocasión que tuvo que recurrir a los servicios de salud, ¿Cuál fue la alternativa a la que usted pudo acceder?

Acceso a Servicios Básicos

Acceso a Servicios Básicos por Estratos de Ingreso

Que motivo su elección al tipo de servicio de salud que escogió

¿El servicio de electricidad en los últimos meses ha sido condicionado debido

	<p>Progreso de una sociedad en términos económicos, como el aumento de la producción de bienes y servicios, la generación de empleo, la distribución de la riqueza, y la mejora del nivel de vida de la población.</p>	<p>Diversificación Económica</p>	<p>Porcentaje de cada sector económico</p>	<p>a disponibilidad económicas? ¿El servicio de agua potable en los últimos meses ha sido condicionado debido a disponibilidad económicas?</p> <p>Si pudieras cambiar de empleo, lo harías ¿en qué sector económico te gustaría trabajar? Porque usted desea ingresar a este sector económico</p>
--	--	----------------------------------	--	--

Población, muestra y periodo de estudio

La población de estudio para este proyecto de investigación está compuesta por 3320 habitantes del barrio 25 de septiembre, ubicado en el cantón La Libertad de la Provincia de Santa Elena. Dentro de esta población, se encuentran personas de diferentes edades, géneros y ocupaciones, lo que refleja la dinámica social y económica de la zona. La distribución por edades abarca desde niños y jóvenes hasta adultos mayores, con una amplia variedad de grupos familiares y estructuras de hogar, incluyendo familias nucleares, monoparentales y extendidas.

Muestra

El proceso de determinar el tamaño de muestra bajo criterios de normalidad es crucial para garantizar la representatividad y la validez de los resultados en un estudio. En el proyecto de investigación, se utilizó la fórmula de muestreo probabilístico aleatorio simple junto con SurveyMonkey Audience para calcular que el tamaño de muestra necesario es de 345 habitantes. Este tamaño de muestra se considera adecuado y suficiente para alcanzar un nivel de confianza del 95% con un margen de error del 5%.

El uso de la fórmula de muestreo aleatorio simple asegura que los participantes seleccionados sean representativos de la población general del barrio 25 de septiembre en el cantón La Libertad. Esto significa que los resultados obtenidos a partir de esta muestra tendrán una alta probabilidad de ser estadísticamente significativos y aplicables a la población completa de 3320 habitantes. A continuación, se detalla la fórmula y los respectivos resultados de la muestra obtenida para la recolección y análisis de datos a través del muestreo aleatorio simple.

N (Población)	3320
Z	1,96
p (Prob.Éxito)	0,5
q (Prob.Fracaso)	0,5
d (Error)	0,05

$$n = \frac{N * Z_a^2 * p * q}{E^2 * (N - 1) + Z_a^2 * p * q}$$

Periodo de estudio

El periodo de estudio para esta investigación abarca el año 2024 utilizando un tiempo transversal. Esto significa que se realizarán observaciones y recopilación de datos en un momento específico durante este año, con el objetivo de capturar una instantánea representativa de la situación en el barrio 25 de septiembre en ese periodo temporal.

Durante el año 2024, se explorarán y analizarán diversas variables y aspectos relevantes para el estudio, incluyendo, las condiciones socioeconómicas, las dinámicas comunitarias, las actividades económicas y cualquier cambio o tendencia significativa que pueda influir en la vida y el desarrollo del barrio.

El tiempo transversal permite obtener una visión amplia y actualizada de la realidad del barrio en un momento determinado, lo que facilita la identificación de patrones, tendencias y correlación entre las variables de interés. Esto es especialmente útil para comprender mejor cómo factores como la economía, la educación y otros aspectos influyen en la calidad de vida y el desarrollo económico de la comunidad en el barrio 25 de septiembre para el periodo 2024.

Técnicas e instrumentos de levantamiento de información

Encuestas Estructuradas

Las encuestas estructuradas son un método sistemático de recopilación de datos que se basa en un conjunto de preguntas predefinidas y estandarizadas. Estas encuestas suelen utilizarse para obtener información cuantitativa sobre actitudes, opiniones, comportamientos o características de una población específica. Al tener un formato estandarizado, permiten la comparación y el análisis de los datos de manera eficiente, según Romo (1998).

Análisis de Datos Estadísticos

El análisis de datos estadísticos es el proceso de examinar, interpretar y sacar conclusiones a partir de los datos recopilados. Esta técnica implica la aplicación de métodos estadísticos para resumir y analizar los datos, identificar tendencias y correlaciones entre variables, y realizar inferencias sobre la población en base a la muestra estudiada. El análisis estadístico proporciona una base sólida para la toma de decisiones informadas.

Técnicas Descriptivas

Las técnicas descriptivas se utilizan para resumir y presentar los datos de manera clara y comprensible. Estas técnicas incluyen la elaboración de tablas, gráficos, medidas de tendencia central (como la media, la mediana y la moda) y medidas de dispersión (como la desviación estándar), que ayudan a visualizar la distribución de los datos y a comprender su variabilidad. Las técnicas descriptivas son útiles para resumir grandes cantidades de datos y comunicar los resultados de manera efectiva.

PROCESAMIENTO DE DATOS

Recolección de datos: Se utilizó Google Forms para la creación y recopilación de datos. Las preguntas que se establecieron para la encuesta fueron configuradas con filtros, redirigiendo a los encuestados según sus respuestas (sí o no). Si los encuestados responden "sí", son dirigidos a una pregunta de seguimiento; si responden "no", se le dirige a la siguiente pregunta relevante. Esto asegura que cada encuestado complete solo las preguntas pertinentes.

Exportación de datos: Una vez recopiladas todas las respuestas en Google Forms, los datos se exportan a un formato compatible con SPSS, como CSV o Excel. En esta fase, se realiza una verificación inicial para asegurarse de que todas las respuestas sean válidas y consistentes. Este

paso es crucial para mantener la integridad de los datos antes de proceder con el análisis en SPSS.

Análisis en SPSS: Los datos preprocesados se importan a SPSS, donde se realiza una limpieza adicional para eliminar cualquier valor atípico o inconsistente. Posteriormente, se utiliza el método Alpha de Cronbach para validar la consistencia interna de la encuesta y estructurar los datos para el análisis. Este método ayuda a asegurar la fiabilidad de las respuestas obtenidas.

Correlación y Resultados: Se exploran las correlaciones entre variables utilizando técnicas de correlación en SPSS. Este análisis ayuda a identificar relaciones significativas entre las respuestas. Por ejemplo, se puede examinar cómo una respuesta a una pregunta está relacionada con otra respuesta específica. Los hallazgos son documentados y presentados en un informe detallado, destacando las principales conclusiones y recomendaciones basadas en el análisis estadístico realizado.

Validación y Confiabilidad del Instrumento

El análisis presentado muestra una prueba de fiabilidad mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, que es una medida de la consistencia interna de un conjunto de ítems en un cuestionario o test. En este caso, el Alfa de Cronbach obtenido es de 0.918, lo cual es un valor muy alto, indicando una excelente fiabilidad del instrumento. Esto significa que los 14 ítems incluidos en el análisis están altamente correlacionados entre sí, sugiriendo que miden de manera coherente el mismo constructo o variable subyacente. Un Alfa de Cronbach superior a 0.9 generalmente se considera indicativo de una muy buena consistencia interna.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,918	14

ANÁLISIS DE RESULTADOS

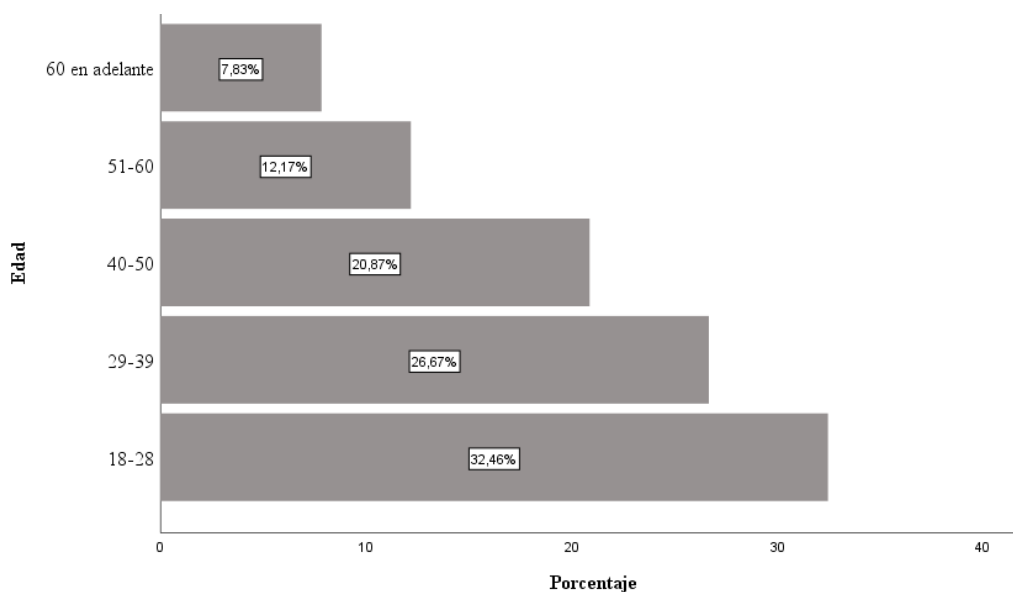
Los datos referentes a la edad muestran que el grupo de 18 a 28 años representa una parte significativa de la muestra, con un porcentaje del 32,46%. Esto indica que la mayoría de los encuestados se encuentran en esta franja de edad, lo que puede ser indicativo de un público más joven o en edad laboral y de estudio activa. Esta concentración de personas jóvenes sugiere una población dinámica y en proceso de formación profesional, lo que resalta la importancia de invertir en educación y oportunidades laborales para este grupo etario, promoviendo su integración efectiva en el mercado laboral y contribuyendo al desarrollo económico del barrio.

Tabla 3
Edades

		Edad	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	18-28	112	32,5
	29-39	92	26,7
	40-50	72	20,9
	51-60	42	12,2
	60 en adelante	27	7,8
Total		345	100,0

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Gráfico 1 *Edades*



Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

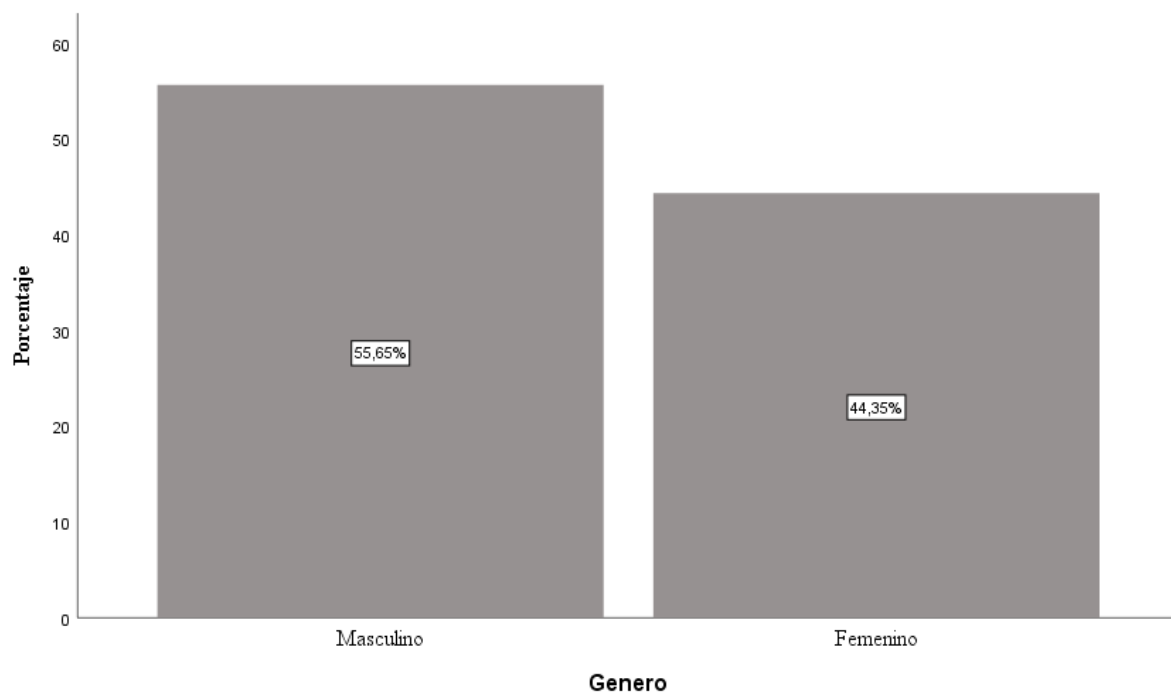
La interpretación de estos datos de género revela que el género masculino tiene una representación mayor en la muestra, con un porcentaje del 55,65%. Esto indica que la mayoría de los encuestados identificados como hombres conforman una parte significativa de la población estudiada. Por otro lado, el género femenino presenta un porcentaje del 44,35%, lo que indica una presencia menor en la muestra en comparación con el género masculino.

Tabla 4
Genero

Genero			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Masculino	192	55,7
	Femenino	153	44,3
	Total	345	100,0

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Gráfico 2 *Genero*



Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

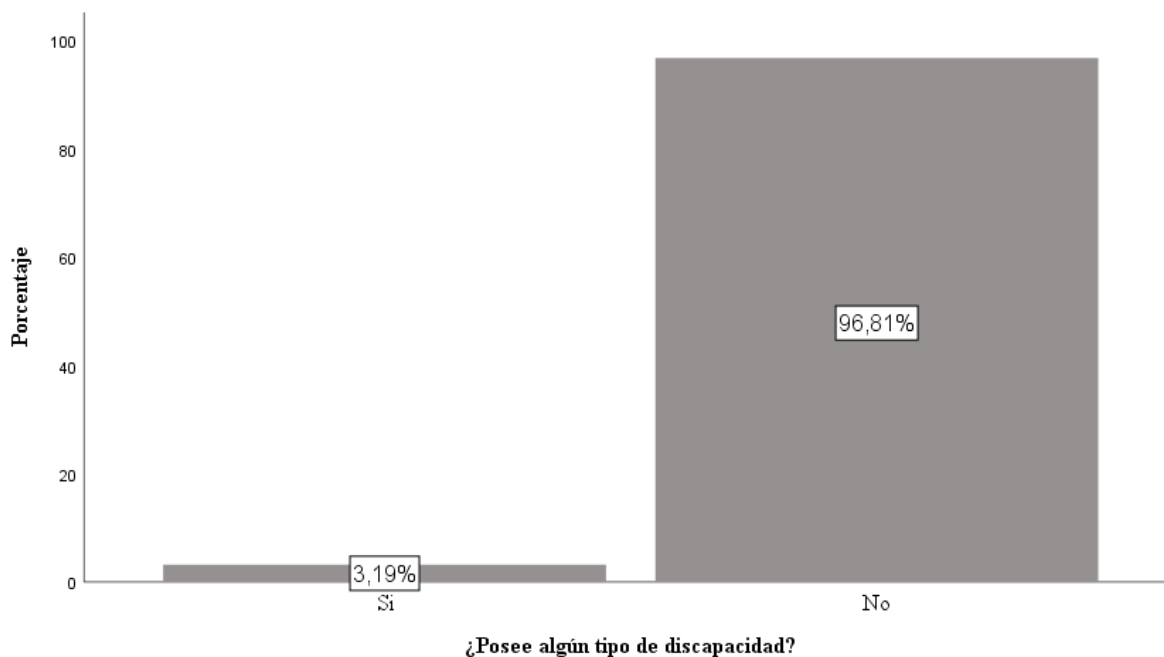
Los datos sobre la presencia de discapacidad indica que la gran mayoría de los encuestados, específicamente el 96,81%, no reportaron tener algún tipo de discapacidad. En contraste, un pequeño porcentaje del 3,19% indicó que sí posee algún tipo de discapacidad. Estos resultados sugieren que la muestra encuestada está compuesta mayoritariamente por personas que no tienen discapacidades.

Tabla 5
Posee algún tipo de Discapacidad

¿Posee algún tipo de discapacidad?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	11	3,2
	No	334	96,8
Total		345	100,0

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Gráfico 3 *Posee algún tipo de discapacidad*



Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

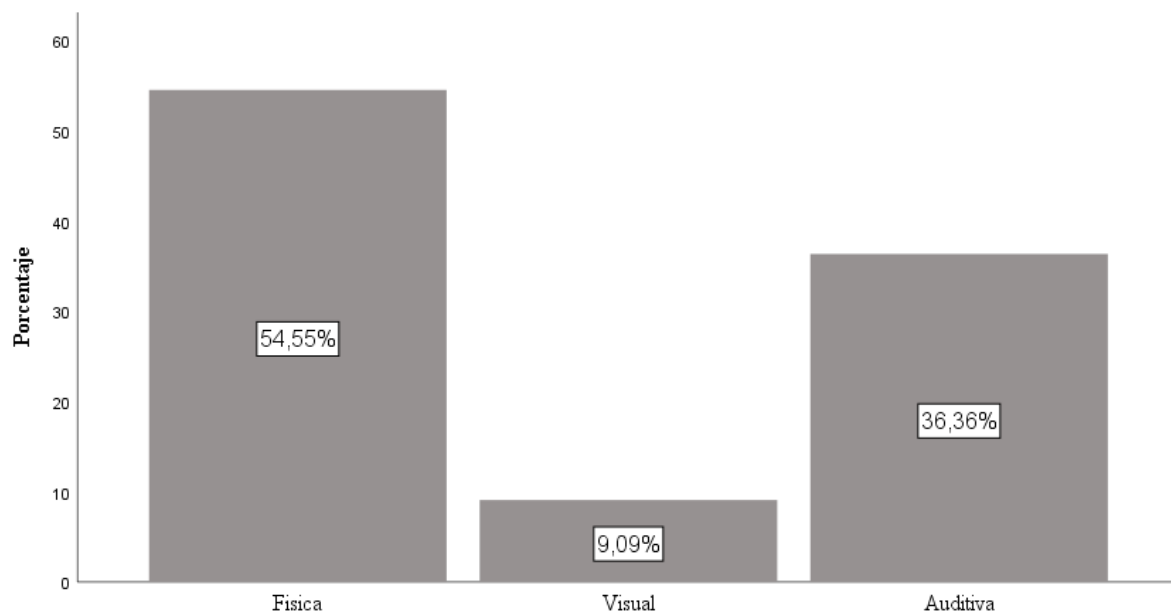
La interpretación de estos datos sobre tipos de discapacidad muestra que la opción más seleccionada por los encuestados es "física", con un porcentaje del 54,55%. Esto indica que un número mayor de personas en la muestra identifica tener una discapacidad física. Por otro lado, la opción con el menor porcentaje, el 9,09%, sugiere que una proporción menor de encuestados identifica tener otro tipo de discapacidad que no es física. Estos resultados resaltan la diversidad de experiencias y necesidades dentro de las personas con discapacidad.

Tabla 6
Tipo de Discapacidad

¿Qué tipo de discapacidad posee?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Física	6	1,7	54,5	54,5
	Visual	1	0,3	9,1	63,6
	Auditiva	4	1,2	36,4	100,0
	Total	11	3,2	100,0	
Perdidos	Sistema	334	96,8		
Total		345	100,0		

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Gráfico 4 *Tipo de Discapacidad*



Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

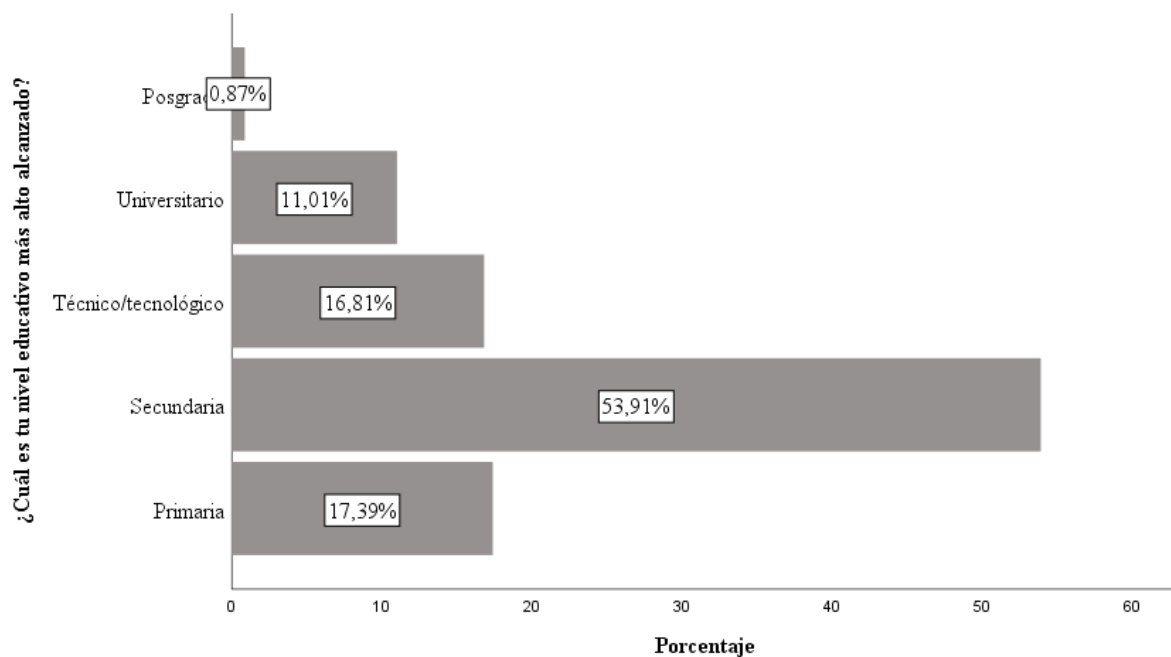
La interpretación de estos datos sobre el nivel educativo muestra que la mayoría de los encuestados, un 53,91%, han alcanzado como nivel educativo más alto la educación secundaria. Esto indica que más de la mitad de la muestra tiene un nivel educativo básico. En contraste, solo un 0,87% de los encuestados ha alcanzado un nivel de postgrado, lo que refleja una baja representación de personas con educación superior avanzada en la muestra.

Tabla 7
Nivel Educativo

¿Cuál es tu nivel educativo más alto alcanzado?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Primaria	60	17,4
	Secundaria	186	53,9
	Técnico/tecnológico	58	16,8
	Universitario	38	11,0
	Posgrado	3	0,9
	Total	345	100,0

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Gráfico 5 *Nivel Educativo*



Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

La interpretación de los datos sobre la situación laboral revela que el 60,87% de los encuestados actualmente está empleado. Este alto porcentaje sugiere una tasa significativa de participación laboral dentro de la muestra, lo que puede reflejar un entorno económico activo o una población con una fuerte orientación hacia el empleo. Por otro lado, el 39,13% de los encuestados que indicó no estar trabajando actualmente representa una proporción considerable de la muestra que se encuentra fuera del mercado laboral. Este grupo puede incluir personas desempleadas, estudiantes, jubilados o aquellos dedicados a tareas no remuneradas.

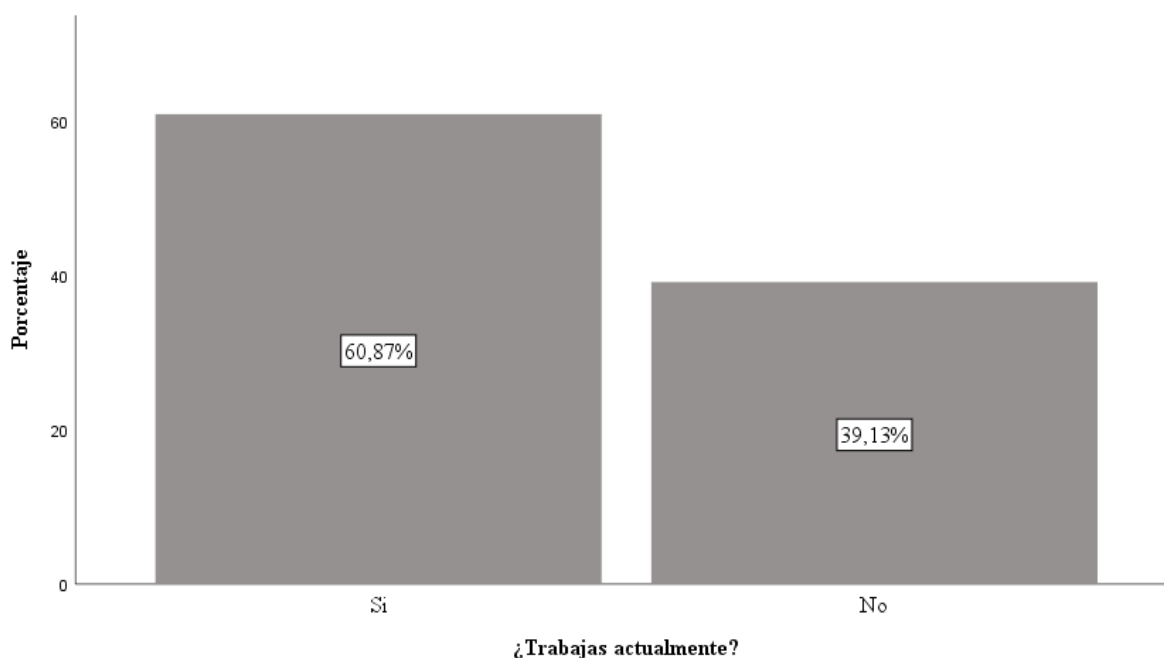
Tabla 8

Trabajas Actualmente

		¿Trabajas actualmente?	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	210	60,9
	No	135	39,1
	Total	345	100,0

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22

Gráfico 6 *Trabajas Actualmente*



Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22

La interpretación de los datos sobre el sector económico en el que trabajan los encuestados muestra una diversidad de empleos, destacando ciertos sectores más que otros. La industria manufacturera lidera con un 16,19%, indicando que una parte significativa de la muestra está empleada en fábricas y producción industrial. Esto puede reflejar una fuerte presencia de industrias manufactureras en la región o entre los encuestados. El sector de la construcción sigue de cerca con un 13,81%, sugiriendo que muchos encuestados están involucrados en actividades relacionadas con la construcción, lo que puede ser indicativo de un crecimiento en infraestructuras o proyectos de desarrollo urbano. El comercio ocupa un 13,33%, mostrando una considerable participación en actividades de venta y servicios comerciales. El sector de la pesca tiene un 11,99%, destacando su importancia en la economía local, posiblemente debido a la proximidad a recursos acuáticos.

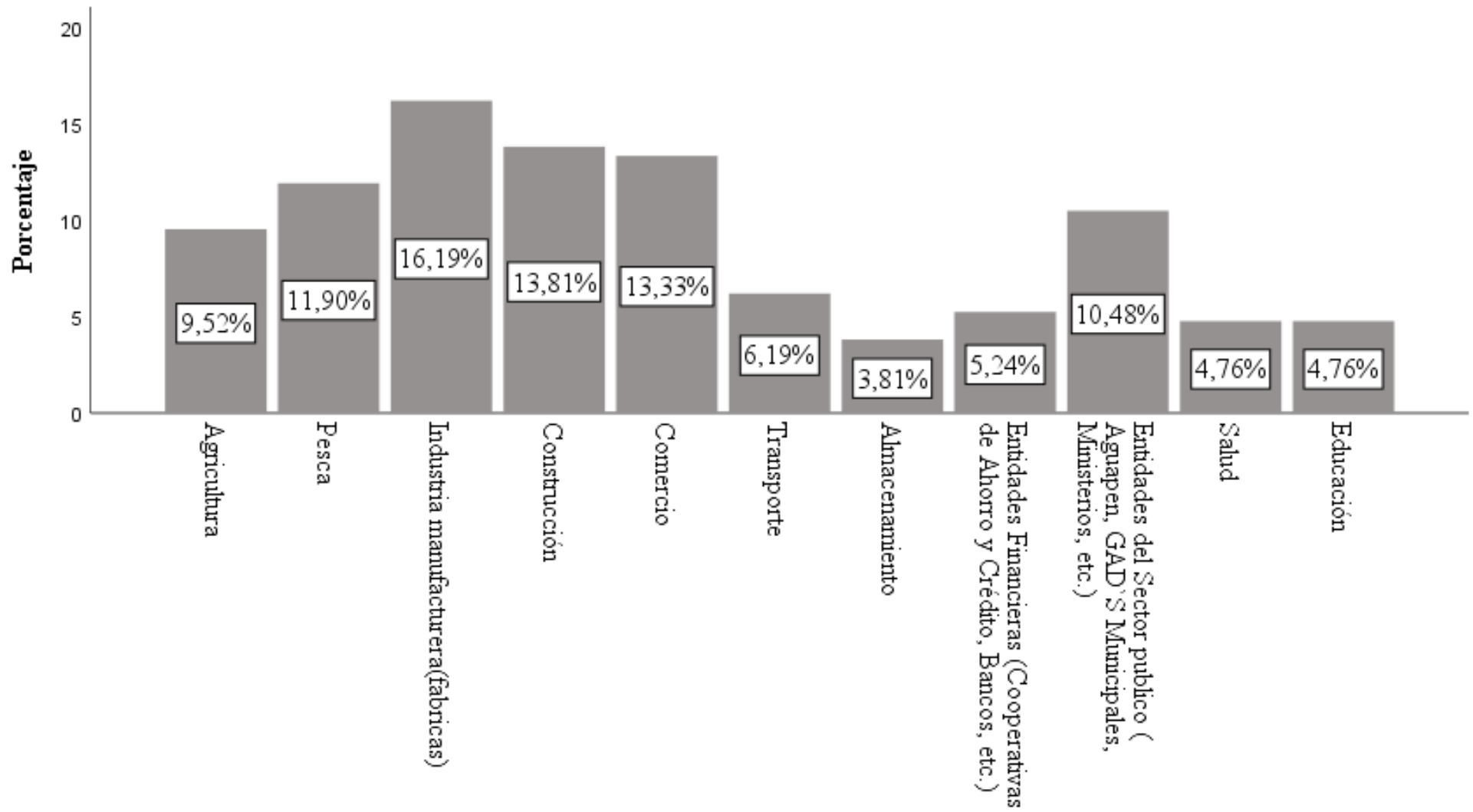
Tabla 9

En que sector económico trabajas actualmente

¿En qué sector económico trabajas actualmente?		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Agricultura	20	5,8
	Pesca	25	7,2
	Industria manufacturera(fábricas)	34	9,9
	Construcción	29	8,4
	Comercio	28	8,1
	Transporte	13	3,8
	Almacenamiento	8	2,3
	Entidades Financieras (Cooperativas de Ahorro y Crédito, Bancos, etc.)	11	3,2
	Entidades del Sector público (Aguapen, GAD'S Municipales, Ministerios, etc.)	22	6,4
	Salud	10	2,9
	Educación	10	2,9
	Total	210	60,9
	Perdidos	Sistema	135
Total		345	100,0

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Gráfico 7 En que sector trabajas actualmente



Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

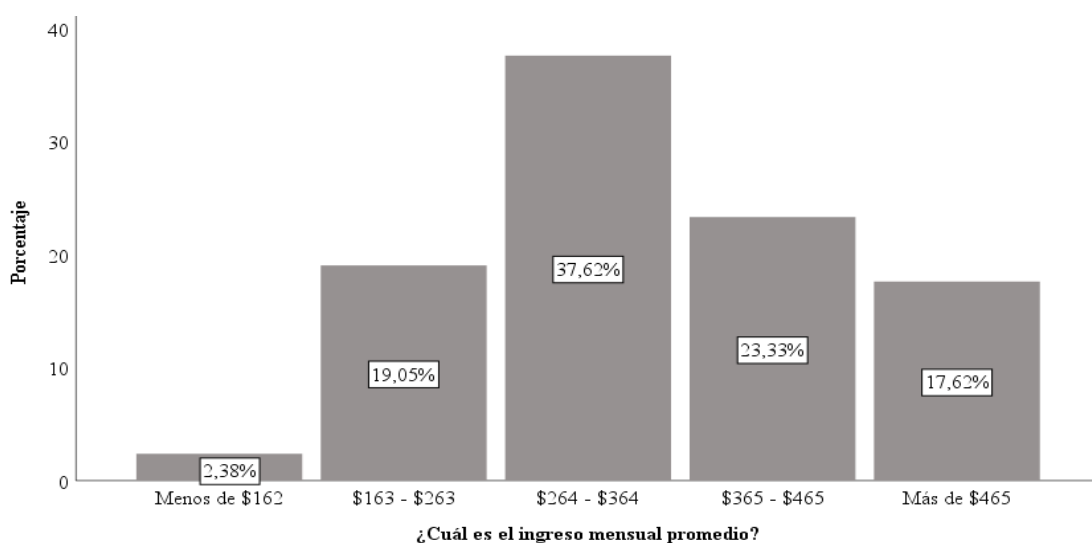
La interpretación de los datos sobre el ingreso mensual promedio muestra que la mayoría de los encuestados, un 37,62%, tiene ingresos que se sitúan en el rango de \$264 a \$364. Este grupo constituye la mayor proporción, indicando que estos ingresos son comunes entre los encuestados. El siguiente grupo significativo, con un 23,33%, tiene ingresos mensuales en el rango de \$365 a \$465, sugiriendo una mejor situación económica en comparación con el grupo mayoritario. El tercer grupo, con un 19,05%, reporta ingresos entre \$163 y \$263, lo que refleja una parte de la muestra con ingresos más bajos. Estos datos son cruciales para entender la distribución de ingresos y pueden influir en el análisis de las necesidades económicas y la formulación de políticas de apoyo financiero.

Tabla 10
Ingreso Mensual

¿Cuál es el ingreso mensual promedio?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Menos de \$162	5	1,4
	\$163 - \$263	40	11,6
	\$264 - \$364	79	22,9
	\$365 - \$465	49	14,2
	Más de \$465	37	10,7
	Total	210	60,9
Perdidos	Sistema	135	39,1
Total		345	100,0

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Gráfico 8 *Ingreso mensual*



Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Si una mayoría de los encuestados cree que el nivel educativo tiene una influencia significativa en la remuneración salarial, esto puede reflejar una percepción común de que una mayor educación conduce a mejores oportunidades y salarios más altos. Por otro lado, si una minoría opina que el nivel educativo no influye en la remuneración, podría indicar que existen otros factores considerados más determinantes, como la experiencia laboral, habilidades específicas, o la industria en la que se trabaja.

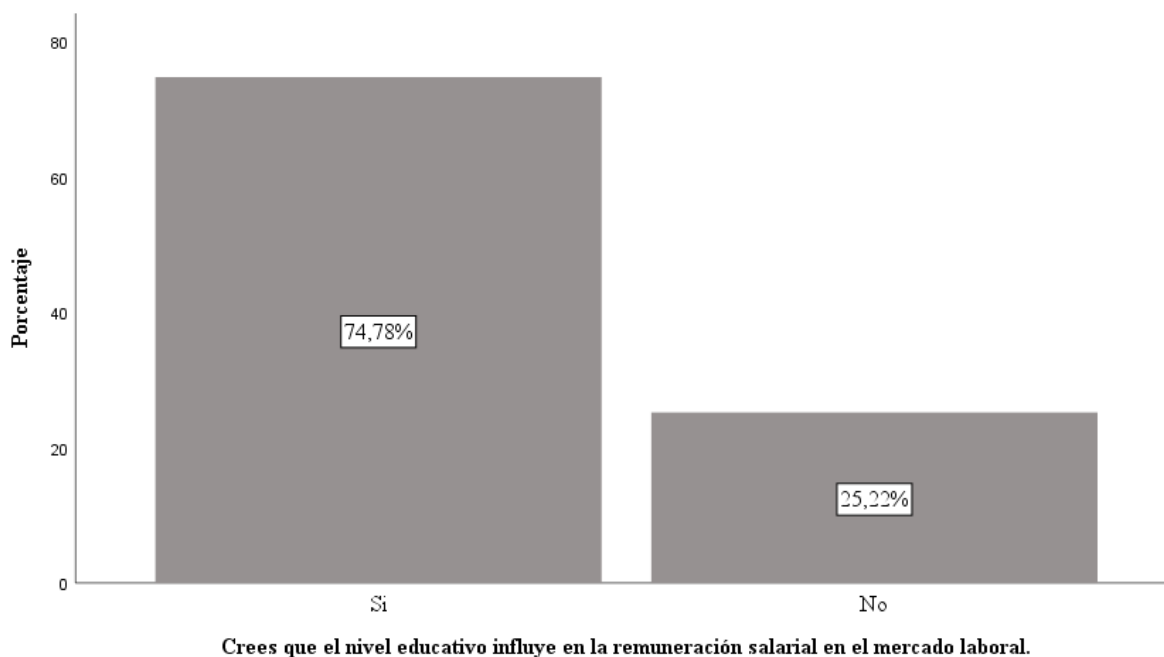
Tabla 11

Nivel Educativo en la Remuneración Salarial

Crees que el nivel educativo influye en la remuneración salarial en el mercado laboral.			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	258	74,8
	No	87	25,2
	Total	345	100,0

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Gráfico 9 *Nivel Educativo en la Remuneración Salarial*



Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

La interpretación de los datos sobre la escala salarial en los tres sectores económicos revela variaciones significativas en los ingresos percibidos. En el sector primario (Tabla 12), que incluye actividades como la pesca, agricultura y ganadería, un 45,2% de los encuestados

indicaron que de acuerdo a experiencias este sector económico gana menos del salario básico. Este alto porcentaje sugiere que las ocupaciones en el sector primario están remuneradas de acuerdo a precios del mercado, lo que podría reflejar la falta de valorización de estas actividades esenciales y posibles deficiencias.

En el sector secundario (Tabla 13), que abarca la industria de la minería, manufacturas, construcción y electricidad, el 44,1% de los encuestados señalaron que a menudo este sector económico gana más del salario básico. Este sector, crucial para el desarrollo económico e industrialización, también muestra una alta proporción de trabajadores, indicando desafíos en las condiciones laborales.

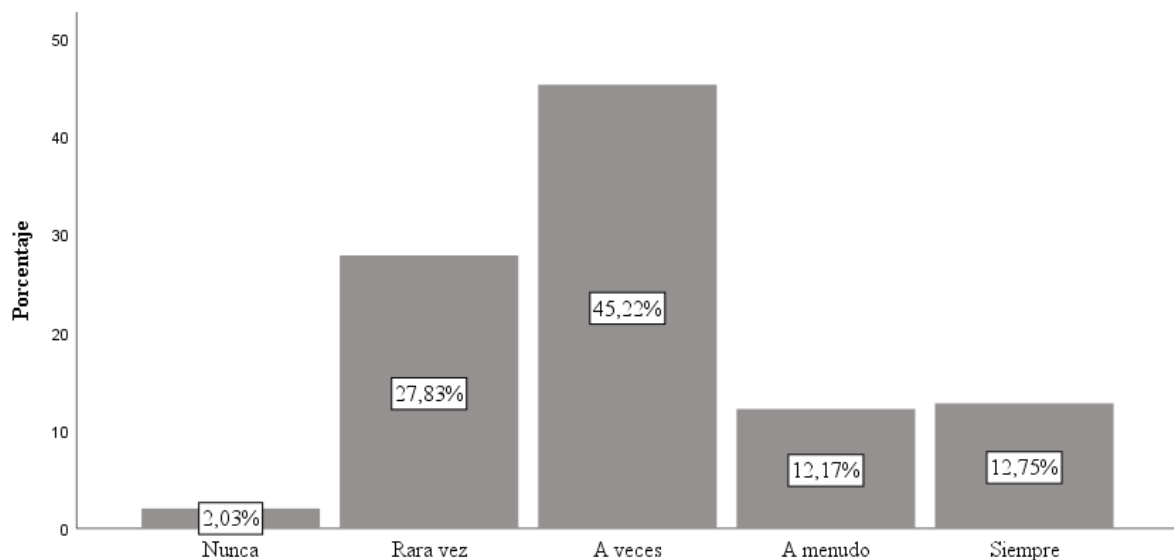
Contrariamente, en el sector terciario (Tabla 14), que incluye servicios, transporte, turismo y comercialización, se observa una situación diferente. Aunque hay percepciones de bajos salarios, este sector ha mostrado una capacidad mayor para ofrecer ingresos superiores comparado con los sectores primario y secundario. Esta tendencia puede reflejar la diversidad y el dinamismo del sector terciario, que abarca una amplia gama de actividades económicas y tiende a ofrecer oportunidades de empleo más variadas y potencialmente mejor remuneradas.

Tabla 12
Sector Primario

Consideras que los trabajadores del sector primario (Pesca, Agricultura y ganadería) dentro de la escala salarial ganan menos del salario básico.			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Nunca	7	2,0
	Rara vez	96	27,8
	A veces	156	45,2
	A menudo	42	12,2
	Siempre	44	12,8
	Total	345	100,0

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Gráfico 10 *Sector Primario*



Consideras que los trabajadores del sector primario (Pesca, Agricultura y ganadería) dentro de la escala salarial ganan menos del salario básico.

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

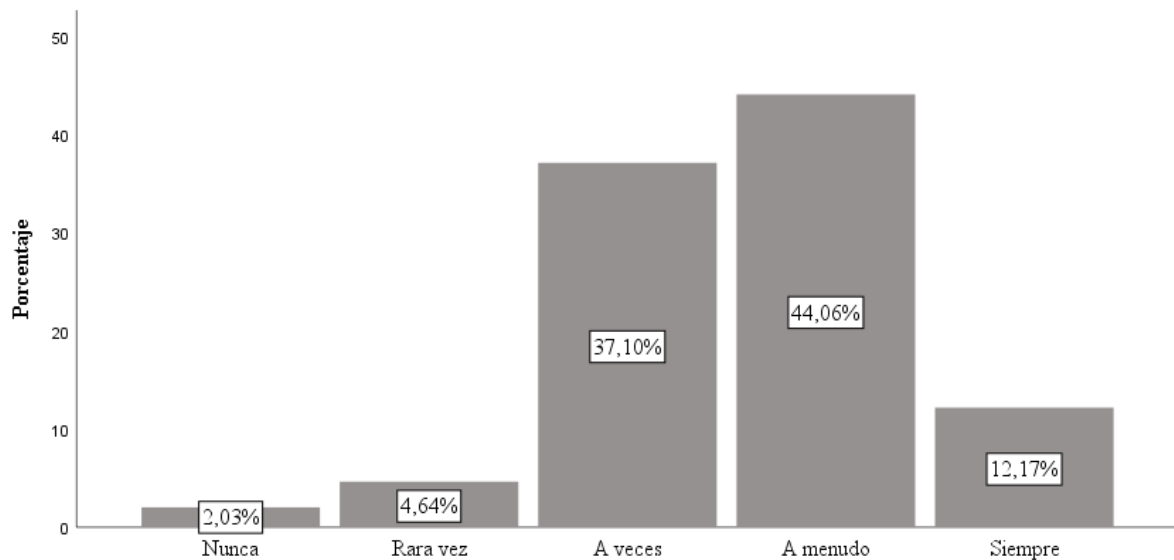
Tabla 13
Sector Secundario

Consideras que los trabajadores del sector secundario (industria de la minería, manufacturas, construcción y electricidad) ganan más del salario básico unificado.

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Nunca	7	2,0
	Rara vez	16	4,6
	A veces	128	37,1
	A menudo	152	44,1
	Siempre	42	12,2
	Total	345	100,0

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Gráfico 11 *Sector Secundario*



Consideras que los trabajadores del sector secundario (industria de la minería, manufacturas, construcción y electricidad) ganan más del salario básico unificado.

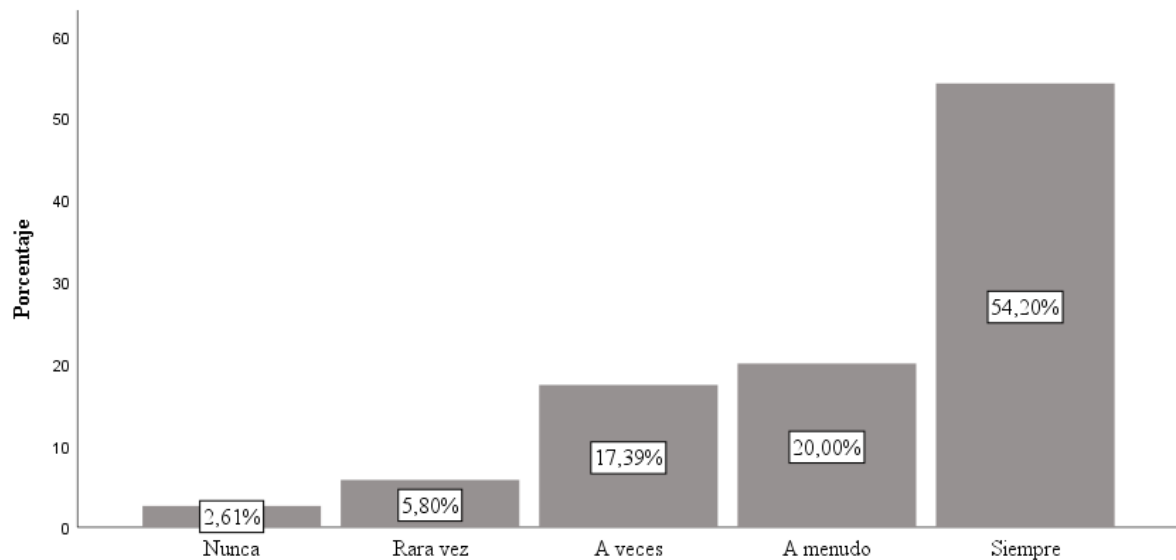
Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Tabla 14
Sector Terciario

Consideras que los trabajadores del sector terciario (transporte, turismo y comercialización de productos y servicios) ganan más que el sector primario y secundario			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Nunca	9	2,6
	Rara vez	20	5,8
	A veces	60	17,4
	A menudo	69	20,0
	Siempre	187	54,2
	Total		345

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Gráfico 12 Sector Terciario



Consideras que los trabajadores del sector terciario (transporte, turismo y comercialización de productos y servicios) ganan mas que el sector primario y secundario

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

En la interpretación de los datos sobre la última ocasión (Tabla 15) cabe recalcar que estas son preguntas filtros, dependiendo de su respuesta se da el seguimiento a la siguiente pregunta en que los encuestados recurrieron a los servicios de salud revela que una mayoría, el 81,74%, optó por utilizar el sector público, mientras que solo el 18,26% recurrió al sector privado. Esta marcada preferencia por el sector público puede deberse a varios factores, como la accesibilidad, los costos más bajos y la disponibilidad de servicios para la población en general.

La siguiente pregunta (Tabla 16), sobre lo que motivó la elección del tipo de servicios de salud, muestra que los procesos económicos y la afiliación a seguros son los factores predominantes en la decisión de los encuestados. La elección del sector público probablemente esté influenciada por consideraciones económicas, ya que los servicios de salud pública suelen ser más accesibles económicamente o incluso gratuitos, lo que es crucial para las personas con limitaciones financieras. La afiliación a seguros igualmente juega un papel significativo, ya que muchas veces los seguros de salud cubren principalmente o exclusivamente servicios en el sector público, lo que dirige a los usuarios hacia estos servicios.

En contraste, aquellos que eligen el sector privado pueden hacerlo por la percepción de mejor calidad, tiempos de espera más cortos, o servicios especializados que pueden no estar tan fácilmente disponibles en el sector público. Sin embargo, el menor porcentaje de uso del sector privado refleja que estos beneficios percibidos no superan las barreras económicas para la mayoría de los encuestados.

En conjunto, estos datos sugieren que la accesibilidad económica y la cobertura de seguros son factores clave que influyen en la elección de los servicios de salud, subrayando la importancia de fortalecer y hacer más accesibles los servicios públicos de salud para satisfacer las necesidades de la mayoría de la población.

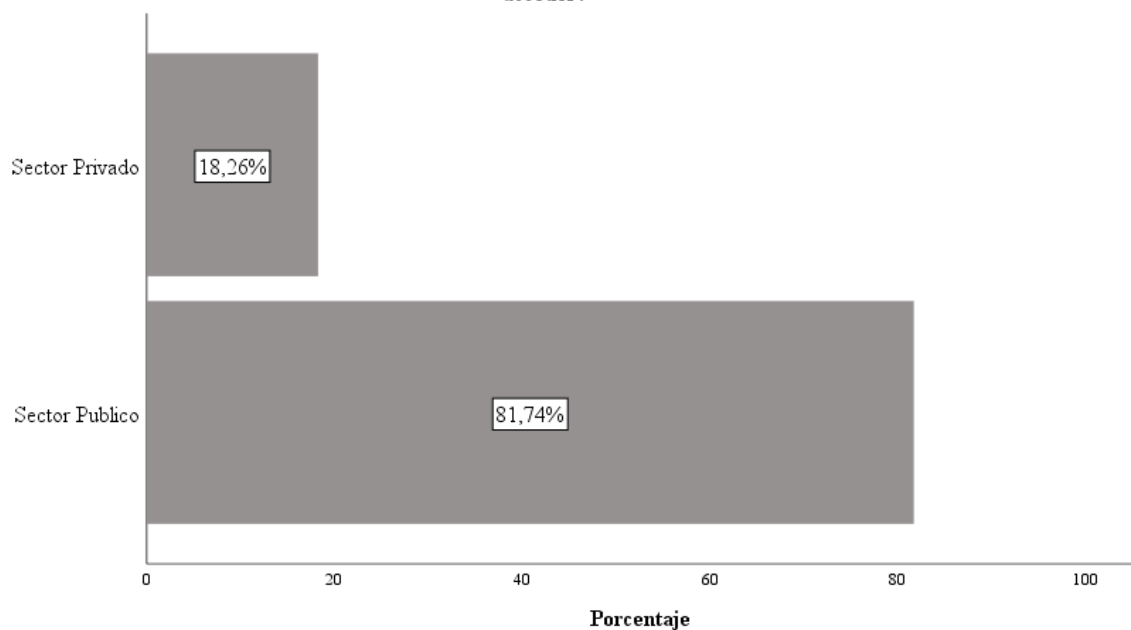
Tabla 15
Servicios de Salud

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sector Publico	282	81,7
	Sector Privado	63	18,3
	Total	345	100,0

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Gráfico 13 *Servicios de Salud*

Dentro de la última ocasión que tuvo que recurrir a los servicios de salud, ¿Cuál fue la alternativa a la que usted pudo acceder?

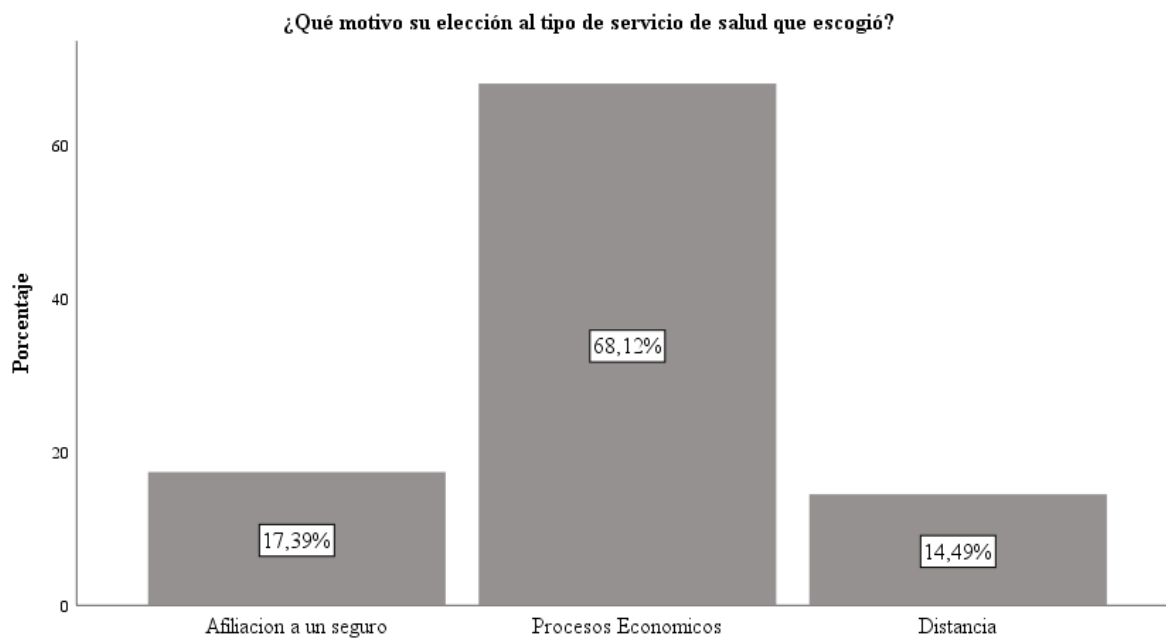


Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Tabla 16*¿Qué motivo su elección?*

¿Qué motivo su elección al tipo de servicio de salud que escogió?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Afiliación a un seguro	60	17,4
	Procesos Económicos	235	68,1
	Distancia	50	14,5
Total		345	100,0

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Gráfico 14 *¿Qué motivo a su elección?*

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

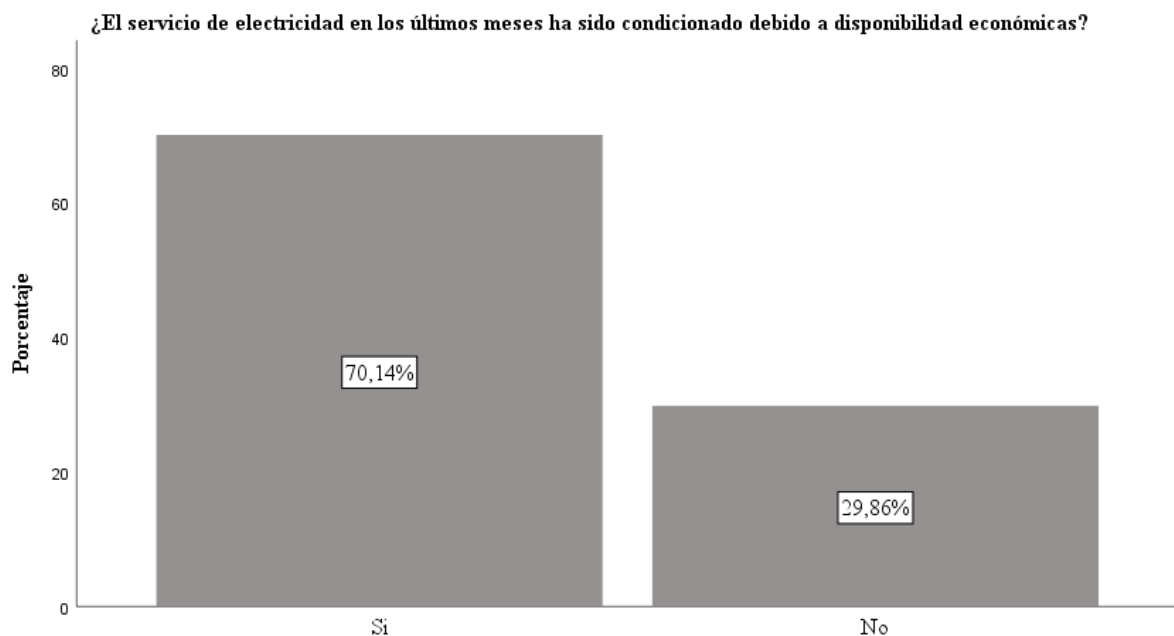
La interpretación de los datos sobre el servicio de electricidad revela que una gran mayoría, el 70,14% de los encuestados, ha experimentado limitaciones en el servicio debido a disponibilidades económicas en los últimos meses. Este alto porcentaje indica que los problemas financieros están afectando significativamente el acceso a un servicio básico como la electricidad, lo que puede tener repercusiones importantes en la calidad de vida, productividad y bienestar general de las personas.

Tabla 17
Servicio de Electricidad

¿El servicio de electricidad en los últimos meses ha sido condicionado debido a disponibilidad económicas?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	242	70,1
	No	103	29,9
Total		345	100,0

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Gráfico 15 *Electricidad Condicionada por factores económicos*



Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

El servicio de agua potable indica una situación dividida entre los encuestados. El 50,14% respondió que el servicio de agua potable no ha sido condicionado debido a disponibilidades económicas, lo que sugiere que, para la mitad de los encuestados, este servicio esencial ha sido mantenido independientemente de su situación financiera. Por otro lado, el 49,86% muestra que un número significativo de personas ha enfrentado desafíos para mantener el acceso continuo al agua potable debido a dificultades financieras. Esta división casi equitativa resalta la importancia de asegurar el acceso constante a este recurso esencial, independientemente de la situación económica de los hogares, para garantizar que todos los ciudadanos puedan satisfacer sus necesidades básicas de agua.

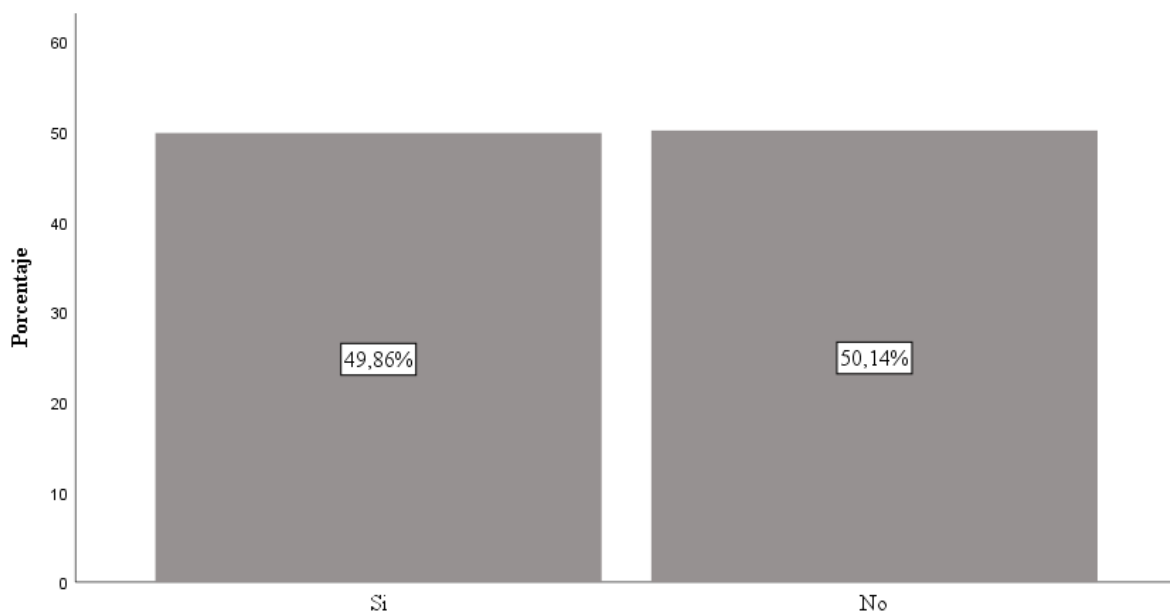
Tabla 18

Agua potable condicionada por factores económicos

¿El servicio de agua potable en los últimos meses ha sido condicionado debido a disponibilidad económicas?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	172	49,9
	No	173	50,1
Total		345	100,0

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Gráfico 16 *Agua potable condicionado por factores económicos*



¿El servicio de agua potable en los últimos meses ha sido condicionado debido a disponibilidad económicas?

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

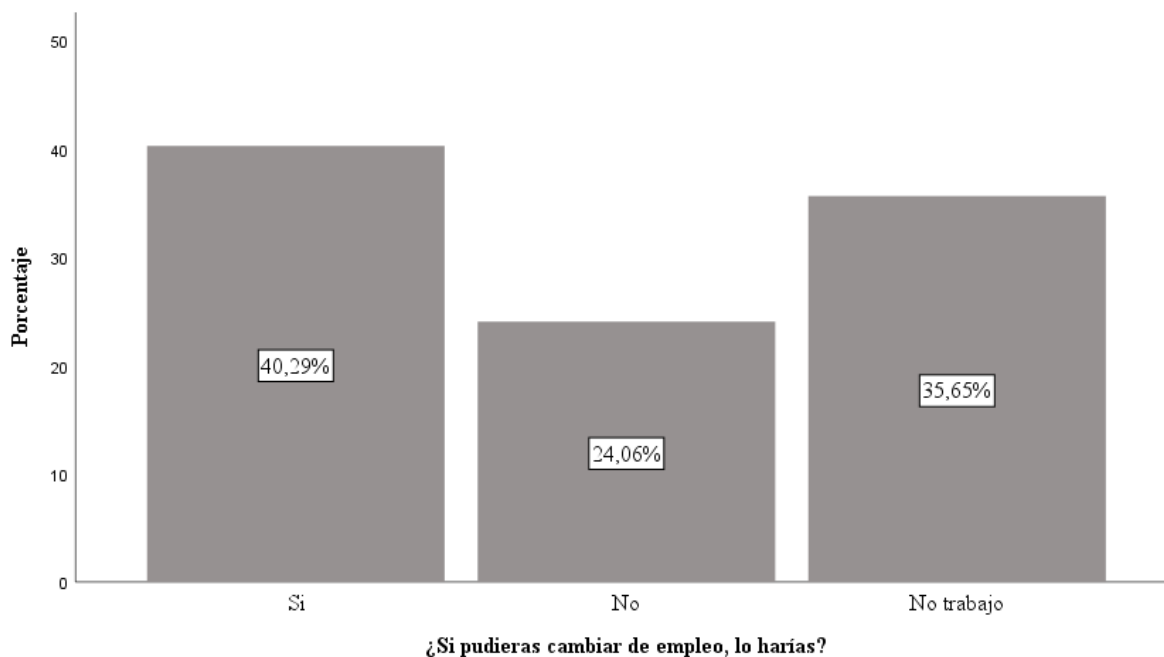
La interpretación de los datos sobre el deseo de cambiar de empleo muestra que el 40,29% de los encuestados cambiaría de empleo si tuviera la oportunidad. Este alto porcentaje indica una insatisfacción significativa con las condiciones laborales actuales, que podría estar relacionada con factores como el salario, el ambiente laboral, la seguridad en el empleo, o las oportunidades de crecimiento profesional. Además, el 35,65% de los encuestados no trabaja actualmente, lo cual es un dato crucial para entender la dinámica del mercado laboral. Esta cifra podría reflejar una alta tasa de desempleo, subempleo, o personas fuera del mercado laboral por otras razones, como estudios o responsabilidades familiares.

Tabla 19
Cambio de Empleo

¿Si pudieras cambiar de empleo, lo harías?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	139	40,3
	No	83	24,1
	No trabajo	123	35,7
	Total	345	100,0

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Gráfico 17 *Cambio de Empleo*



Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

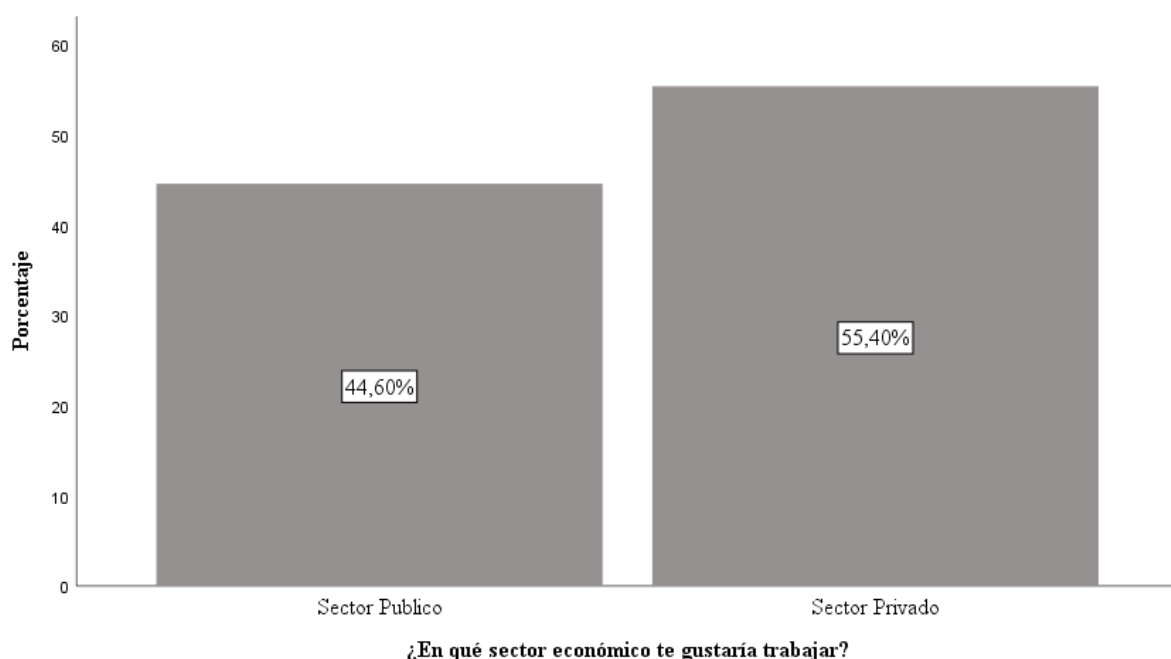
Aunque hay una ligera mayoría que se inclina hacia el sector privado, una proporción considerable de la población sigue valorando las ventajas del empleo en el sector público. Esta distribución destaca la diversidad de motivaciones y prioridades entre los trabajadores en cuanto a sus preferencias laborales.

Tabla 20
Sector económico de su preferencia

¿En qué sector económico te gustaría trabajar?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sector Público	62	18,0
	Sector Privado	77	22,3
	Total	139	40,3
Perdidos	Sistema	206	59,7
Total		345	100,0

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Gráfico 18 *Sector económico de su preferencia*



Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

En el sector público, el 70,97% de los encuestados mencionó que buscan un mejor salario, lo cual indica que, aunque tradicionalmente se percibe que el sector público ofrece estabilidad y beneficios, la mejora salarial sigue siendo un factor crucial para la mayoría. De manera similar, en el sector privado, el 68,83% de los encuestados también aspira a mejores salarios. Esto refleja la percepción de que el sector privado ofrece oportunidades salariales más atractivas, probablemente debido a la competencia y las oportunidades de ascenso más rápidas en comparación con el sector público.

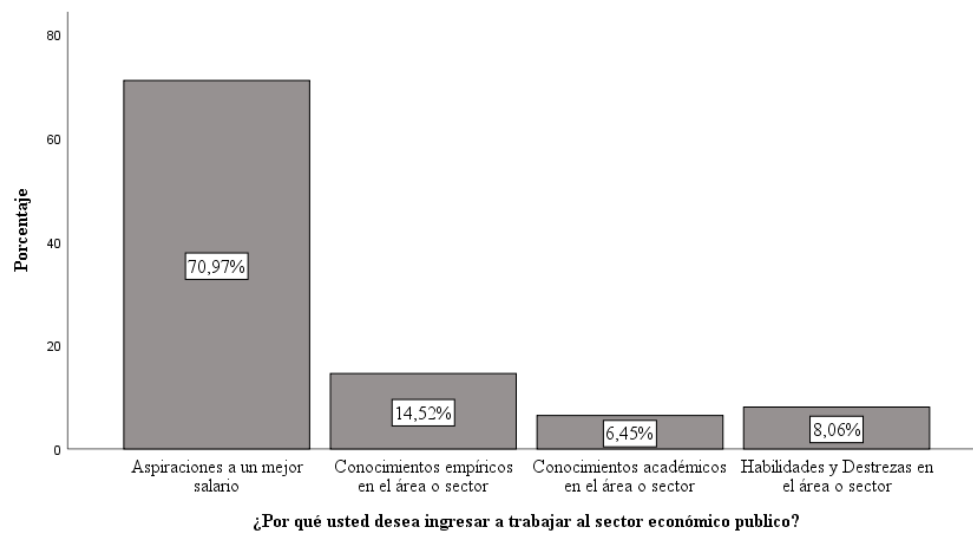
En conjunto, estos datos sugieren que, independientemente del sector, la búsqueda de mejores salarios es un motivador clave para los trabajadores.

Tabla 21

¿Por qué desea trabajar en el sector público?

¿Por qué usted desea ingresar a trabajar al sector económico público?		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Aspiraciones a un mejor salario	44	12,8
	Conocimientos empíricos en el área o sector	9	2,6
	Conocimientos académicos en el área o sector	4	1,2
	Habilidades y Destrezas en el área o sector	5	1,4
	Total	62	18,0
Perdidos	Sistema	283	82,0
Total		345	100,0

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Gráfico 19 ¿Por qué desea trabajar en el sector público?

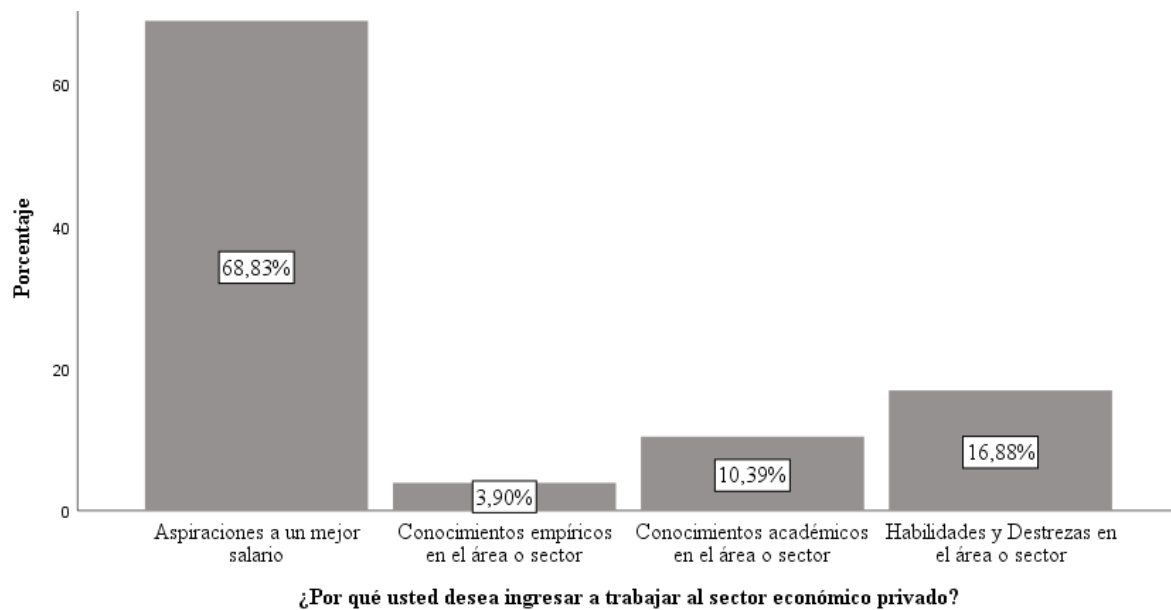
Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Tabla 22

¿Por qué desea trabajar en el sector privado?

¿Por qué usted desea ingresar a trabajar al sector económico privado?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Aspiraciones a un mejor salario	53	15,4
	Conocimientos empíricos en el área o sector	3	0,9
	Conocimientos académicos en el área o sector	8	2,3
	Habilidades y Destrezas en el área o sector	13	3,8
	Total	77	22,3
Perdidos	Sistema	268	77,7
Total		345	100,0

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Gráfico 20 ¿Por qué desea trabajar en el sector privado?

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Este resultado indica que una gran parte de la población considera que aumentar la cantidad de empleos disponibles es fundamental para el desarrollo económico, probablemente porque un mayor empleo conduce a una mayor estabilidad financiera y una mejor calidad de vida para las personas. Por otro lado, los encuestados consideran que la creación de emprendimientos es el camino más eficaz para fomentar el desarrollo económico, las cuales pueden impulsar la innovación, generar nuevos empleos y diversificar la economía.

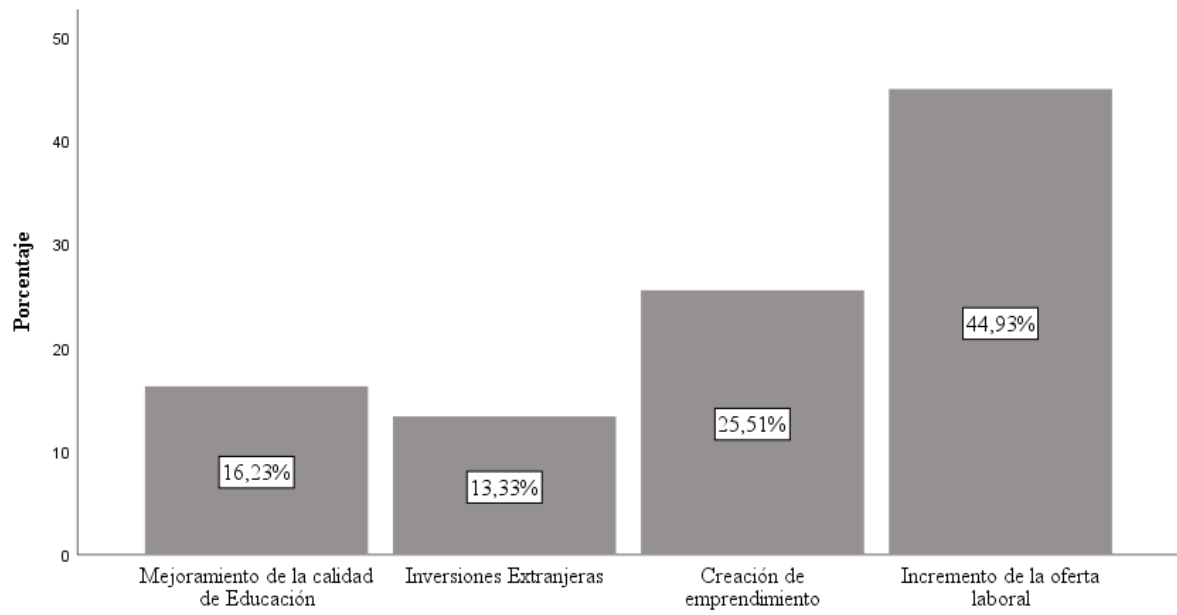
Tabla 23

Criterios para incrementar el desarrollo económico

¿Qué criterios se debe considerar para incrementar las fuentes de desarrollo económico?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Mejoramiento de la calidad de Educación	56	16,2
	Inversiones Extranjeras	46	13,3
	Creación de emprendimiento	88	25,5
	Incremento de la oferta laboral	155	44,9
Total		345	100,0

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Gráfico 21 *Criterios para incrementar el desarrollo económico*



¿Qué criterios se debe considerar para incrementar las fuentes de desarrollo económico?

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

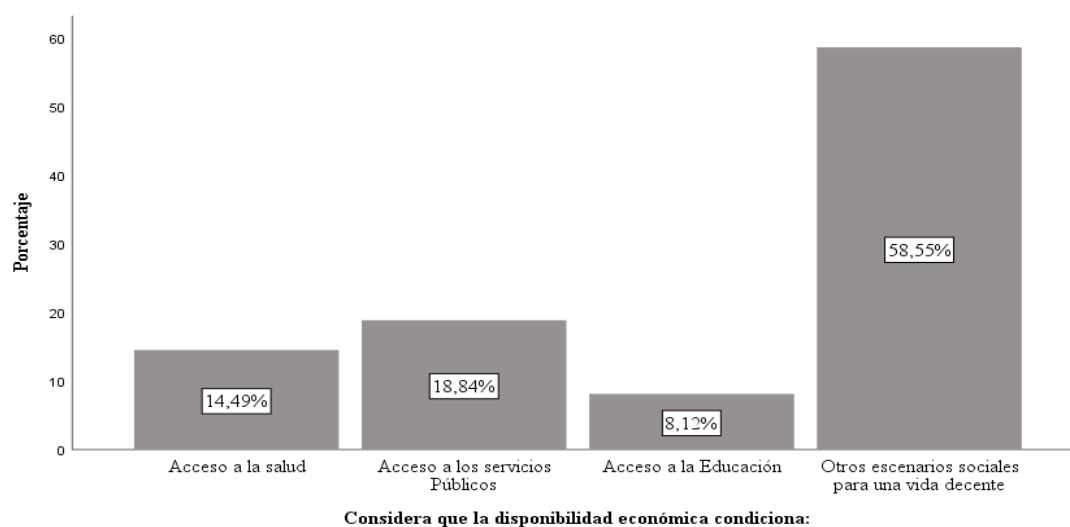
Solo el 18,84% de los encuestados menciona que la disponibilidad económica condiciona principalmente el acceso a los servicios básicos. Aunque este es un porcentaje considerable, es significativamente menor que el de la percepción sobre el impacto en la vida social. Esto podría sugerir que, si bien el acceso a servicios esenciales como el agua, la electricidad y la salud es afectado por la situación económica, la preocupación mayor se centra en cómo la economía limita la capacidad de llevar una vida social plena y digna con un porcentaje de 58,55%.

Tabla 24
Condicionamiento por disponibilidad económica

Considera que la disponibilidad económica condiciona:			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Acceso a la salud	50	14,5
	Acceso a los servicios Públicos	65	18,8
	Acceso a la Educación	28	8,1
	Otros escenarios sociales para una vida decente	202	58,6
Total		345	100

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Gráfico 22 *Condicionamiento por disponibilidad económica*



Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

TECNICAS DESCRIPTIVAS

Los datos muestran una desigualdad social promedio de 32,63 con una dispersión significativa (desviación estándar de 5,803). La mediana y la moda son cercanas a la media, lo que sugiere una distribución relativamente simétrica, pero con cierta variabilidad. En cuanto al desarrollo económico, tiene una media de 9,34 con una menor dispersión (desviación estándar de 1,612) en comparación con la desigualdad social. La mediana y la moda son muy cercanas, indicando una distribución bastante centrada.

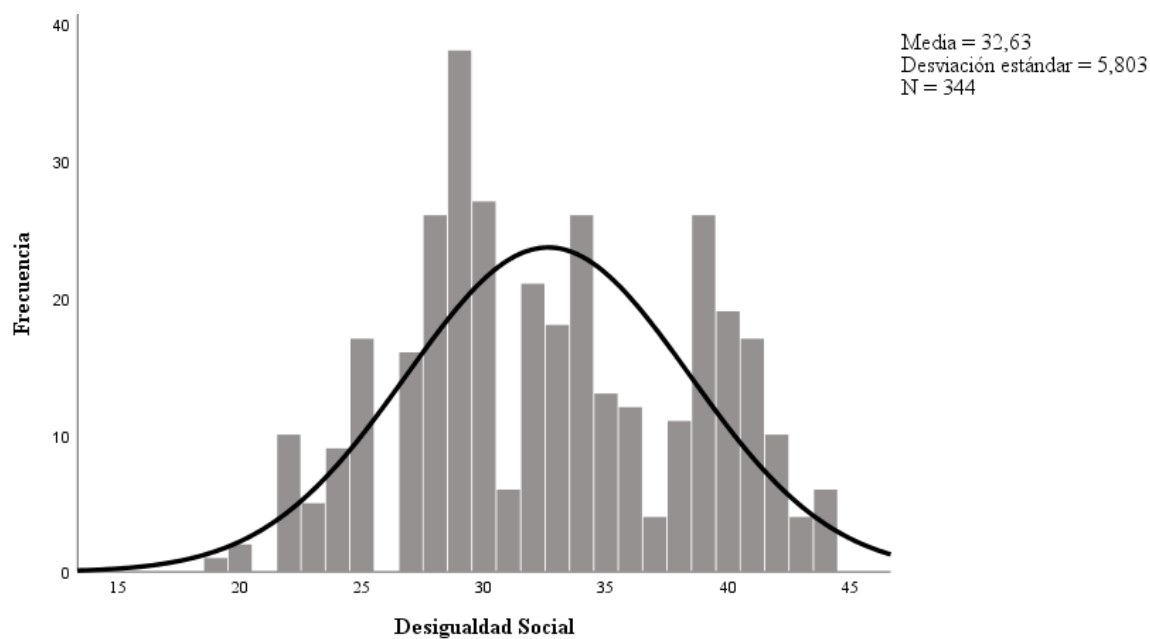
Esto sugiere que mientras la desigualdad social presenta una mayor variabilidad en sus valores, el desarrollo económico es más consistente.

Tabla 25
Medidas de Tendencia Central

Estadísticos			
		Desigualdad Social	Desarrollo Económico
N	Válido	344	344
	Perdidos	1	1
Media		32,63	9,34
Mediana		32,00	10,00
Moda		29	11
Desv. Desviación		5,803	1,612
Varianza		33,675	2,597
Rango		25	6
Mínimo		19	6
Máximo		44	12
Suma		11223	3212

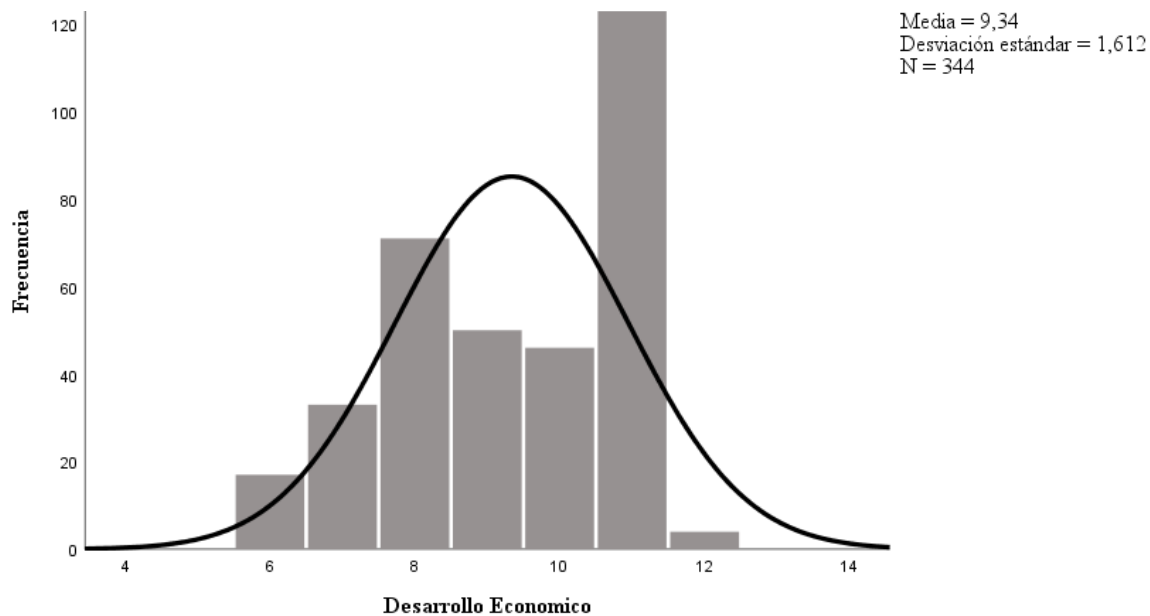
Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Gráfico 23 *Desviación estándar de Desigualdad Social*



Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

Gráfico 24 *Desviación estándar de Desarrollo Económico*



Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

CORRELACION DE SPEARMAN

De acuerdo con los datos proporcionados por la Tabla de Correlaciones en relación al Rho de Spearman, existe evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula (H_0) a favor de la alternativa (H_a). Esto significa que existe una relación positiva y significativa entre las variables “Desigualdad Social” y “Desarrollo Económico”.

Específicamente, el coeficiente de correlación de Spearman es 0,352 con un p-valor de 0,000. Indica que existe una relación directa positiva de la desigualdad social y el desarrollo económico, lo que respalda la importancia de abordar la desigualdad para promover el desarrollo económico en el contexto de la investigación.

Tabla 26
Correlación de Spearman

		Correlaciones		
			Desigualdad Social	Desarrollo Económico
Rho de Spearman	Desigualdad Social	Coeficiente de correlación	1,000	,352**
		Sig. (bilateral)		0,000
		N	344	344
	Desarrollo Económico	Coeficiente de correlación	,352**	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	
		N	344	344

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

DISCUSIÓN

A través de un enfoque multifacético, se ha analizado la información recolectada y se han contrastado los resultados con diversas teorías reconocidas, como las propuestas por Sarah de la Rica, Courbaix-Kuznets, Gary Baker, Milton Friedman y Amartya Sen. Este análisis ha permitido identificar y comprender las dinámicas que perpetúan las desigualdades sociales en este contexto específico. La teoría de Sarah de la Rica, que examina la relación entre el mercado laboral y las desigualdades de género, destaca cómo las disparidades en el acceso al empleo y las diferencias salariales pueden influir negativamente en el desarrollo económico y social de las comunidades. Además, la curva de Kuznets, propuesta por Courbaix, proporciona un marco para entender cómo las desigualdades económicas pueden evolucionar en las diferentes etapas del desarrollo económico, sugiriendo que al principio del crecimiento económico las desigualdades aumentan, pero luego tienden a disminuir con el desarrollo sostenido.

Por otro lado, las teorías económicas de Gary Becker y Milton Friedman enfocan aspectos cruciales de la economía de mercado y la intervención gubernamental. Becker (1993), con su teoría del capital humano, subraya la importancia de invertir en educación y formación para mejorar la productividad y reducir las desigualdades. Friedman, en cambio, aboga por políticas de libre mercado y mínima intervención estatal, proponiendo que la libertad económica es clave para el crecimiento y la reducción de la pobreza. Contrastando estas ideas con la teoría del desarrollo humano de Amartya Sen, que enfatiza la ampliación de las capacidades y oportunidades individuales como medida del verdadero desarrollo, se pone en relieve la necesidad de un enfoque equilibrado que considere tanto la importancia de las políticas de mercado como la intervención estatal para asegurar una distribución equitativa de los recursos y oportunidades.

Sarah de la Rica (2007) destaca la importancia de abordar las diferencias salariales como un componente esencial para reducir la desigualdad social. El nivel educativo es un factor determinante en el desarrollo económico. En el barrio estudiado, el nivel educativo más alto alcanzado es predominantemente secundario (53,91%), mientras que solo un 0,87% ha alcanzado un nivel de posgrado. Esto sugiere la necesidad de mejorar el acceso a la educación superior como estrategia para fomentar el desarrollo económico y reducir las desigualdades.

La percepción de que el nivel educativo influye significativamente en la remuneración salarial es evidente en los resultados del análisis. Esta observación se alinea con teorías económicas y sociológicas que sostienen que la educación es un factor crucial para mejorar las oportunidades laborales y los ingresos. Las disparidades salariales como un componente esencial para reducir la desigualdad social. En el barrio 25 de septiembre, un porcentaje significativo de los encuestados trabaja en sectores donde los ingresos son bajos y frecuentemente insuficientes para sostener una vida digna.

La teoría del desarrollo humano de Amartya Sen (1998) se centra en la idea de que el verdadero desarrollo no se mide únicamente por el crecimiento económico o los ingresos, sino por la expansión de las capacidades y oportunidades de las personas para llevar la vida que valoran. Según Sen, el desarrollo humano implica mejorar las libertades reales que disfrutan los individuos, lo cual requiere la eliminación de diversas formas de privación que limitan sus opciones. En el contexto de los datos presentados, donde el 58,55% de los encuestados percibe que la disponibilidad económica condiciona otros escenarios sociales necesarios para una vida decente y el 18,84% considera que afecta el acceso a los servicios básicos, se pueden hacer varias observaciones a la luz de la teoría de Sen.

La teoría del desempleo natural de Milton Friedman (2009) proporciona un marco para entender las dinámicas del mercado laboral. Según esta teoría, siempre existirá un nivel de desempleo natural, pero es posible reducirlo mediante políticas que promuevan la creación de empleo y la estabilidad económica. El empleo es otro aspecto crítico. El 60,87% de los encuestados afirmó estar trabajando, mientras que el 39,13% no lo está. Este alto porcentaje de desempleo refleja la necesidad de implementar políticas que fomenten la creación de empleo y apoyen a los desempleados a integrarse en el mercado laboral.

CONCLUSIONES

Los datos recolectados muestran una predominancia de jóvenes entre 18 y 28 años, una mayor proporción de hombres, y una prevalencia de niveles educativos secundarios. Además, se identificaron altos niveles de desempleo y un acceso limitado a servicios básicos, lo cual agrava las condiciones de vida de los residentes.

La percepción de que la disponibilidad económica condiciona otros escenarios sociales refleja la realidad de que, sin recursos suficientes, las personas no pueden acceder a las oportunidades necesarias para desarrollar sus capacidades. Esto incluye no solo el acceso a servicios básicos como salud y educación, sino también la capacidad de participar plenamente en la vida económica, social y política de la comunidad.

Las condiciones económicas generales dentro del barrio son cruciales para asegurar una vida digna. Esto no solo implica aumentar los ingresos, sino también crear un entorno que permita a las personas usar esos ingresos para mejorar sus condiciones de vida.

Se destaca que el sector terciario muestra un mayor nivel de remuneración en comparación con los sectores primario y secundario en el barrio estudiado. Este hallazgo es consistente con la tendencia global donde los servicios, como parte del sector terciario, suelen ofrecer salarios más altos en relación con otros sectores económicos. La importancia del sector terciario se refleja en su contribución al valor agregado y su capacidad para generar empleos de mayor calidad y mejor remunerados.

Esta diferencia en las escalas salariales entre los sectores sugiere una serie de consideraciones. Se evidencia la necesidad de diversificar la economía local y fomentar el desarrollo de actividades dentro del sector terciario que puedan generar mayores ingresos para los habitantes del barrio. Esto podría incluir la promoción de servicios especializados, turismo sostenible u otras actividades de alto valor añadido.

Por otro lado, la disparidad salarial entre los sectores también resalta la importancia de abordar las desigualdades de acceso y oportunidades en el mercado laboral, es fundamental considerar estrategias de desarrollo económico que fomenten la inclusión y reduzcan las brechas de género y edad en los diferentes sectores. Esto implica promover la igualdad de oportunidades laborales y salariales para mujeres, jóvenes y grupos minoritarios dentro de cada sector económico, contribuyendo así a una distribución más equitativa de los beneficios del desarrollo económico en el barrio.

Podemos concluir que a medida que la desigualdad social aumenta, también tiende a aumentar el desarrollo económico en la población estudiada. Esto puede interpretarse como una indicación de que ciertos aspectos del desarrollo económico están asociados con niveles más altos de desigualdad social. Sin embargo, es importante señalar que la correlación no implica causalidad, y se recomienda realizar estudios adicionales para explorar la naturaleza de esta relación y los posibles factores subyacentes que puedan estar influyendo en esta dinámica

Los resultados de este estudio proporcionan evidencia de una correlación significativa entre la Desigualdad Social y el Desarrollo Económico, lo que abre la puerta a futuras investigaciones que profundicen en la comprensión de estos fenómenos y sus implicaciones para la formulación de políticas y estrategias de desarrollo.

RECOMENDACIONES

El acceso constante y de calidad a servicios básicos como electricidad y agua potable debe garantizarse independientemente de la situación económica de los residentes, asegurando que estas necesidades esenciales no sean condicionadas por la disponibilidad económica.

La responsabilidad social corporativa debe ser promovida entre las empresas locales, incentivándolas a invertir en la comunidad a través de la creación de empleos, programas de formación y desarrollo comunitario.

Es fundamental asegurar que los trabajadores reciban salarios justos y beneficios adecuados, especialmente en los sectores de servicios y manufactura, donde las condiciones laborales pueden ser más desafiantes. Mejorar las condiciones laborales y reducir la desigualdad salarial no solo es una cuestión de justicia social, sino que también puede aumentar la productividad y la satisfacción de los empleados.

Los Programas de mentoría y financiación deben ser ofrecidos a emprendedores locales, ayudándolos a establecer y crecer sus negocios, lo que a su vez puede generar más empleos y dinamizar la economía local.

Los jóvenes deben ser incentivados a continuar su educación y participar en programas de formación técnica, resaltando la importancia de la educación para mejorar sus oportunidades laborales y su calidad de vida.

REFERENCIAS

Benhabib, J. &. (1994). *The role of human capital in economic development evidence from aggregate cross-country data.*

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2016). *La matriz de la desigualdad social en América Latina.* Obtenido de: <https://www.sidalc.net/search/Record/dig-cepal-11362-40668/Description>

De La Dehesa, Guillermo. (1993). *Capital humano y crecimiento económico.*

De la Rica. S. (2007). *Segregación ocupacional y diferencias salariales por género en España.* Obtenido de: <http://www.fedea.es>.<http://www.fedea.es>.

Ecker, S., Molina, G., Jensen, L., & Ortiz-Juarez, E. (2023). *United Nations Development Programme Poverty, Social Protection and Debt Servicing, 2020-2023 UNDP Global Policy Network.* Obtenido de: <https://www.undp.org/publications/dfs-human-cost-inaction-poverty-social-protection-and-debt-servicing-2020-2023>

Friedman, M. (2009). *Revista Comercio Exterior.* Obtenido de: <http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/40/2/pere0101.pdf>

Gobierno Nacional del Ecuador (2020). *Código del Trabajo.* Obtenido de: https://www.ces.gob.ec/lotaip/2020/Junio/Literal_a2/C%C3%B3digo%20del%20Trabajo.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2022). *Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo.* Obtenido de: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNGUxZjQyMDUtMzg0Zi00Mzi0LTk5NWEtY2JiMWUzM2YyYjdlIiwidCI6ImYxNThhMmU4LWNhZWMtNDQwNi1iMGFiLWY1ZTI1OWJkYTExMiJ9>

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2022). *Sistema de Estadísticas Laborales y Empresariales.* Obtenido de: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/sistema-estadisticas-laborales-empresariales/>

Kuznet, S. (1995). *Curva de Kuznets The American Economic Review.* Obtenido de: <https://assets.aeaweb.org/asset-server/files/9438.pdf>

Milanovic, B. (2017). *Desigualdad mundial. Un nuevo enfoque para la era de la globalización*.

Martínez, J., & Andrade, C. (2017). *Incidencia de los gobiernos locales en el desarrollo local: concentración y desigualdad*. Obtenido de: https://www.researchgate.net/profile/Juan-MartinezAndrade/publication/361796394_Incidencia_de_los_gobiernos_locales_en_el_desarrollo_local_concentracion_y_desigualdad/links/62c5a3297b3e600a549487a8/Incidencia-de-los-gobiernos-locales-en-el-desarrollo-local-concentracion-y-desigualdad.pdf

Naciones Unidas. (2018). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe*. Obtenido de: www.issuu.com/publicacionescepal/stacks

Piketty, T. (2019). *Capital e ideología*. Obtenido de: https://www.marcialpons.es/media/pdf/41751_Capital_e_ideologia.pdf

Philippon, T. (2017). *"The Great Reversal: How America Gave Up on Free Markets"*.

Romo, H. L. (1998). *La metodología de encuesta*. Obtenido de: https://biblioteca.marco.edu.mx/files/metodologia_encuestas.pdf

Sanhs, J. (2006). La Red de Revistas de Ciencias Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. *El fin de la Pobreza*. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=409634346007>

Sen, A. (1998). Revista Científica Dialnet. *Las teorías de Desarrollo a principios del siglo XXI*. Obtenido de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4934951>

Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Obtenido de: https://www.palermo.edu/Archivos_content/2015/derecho/pobreza_multidimensional/bibliografia/Sesion1_doc1.pdf

Stiglitz, J. (2019). *People, Power, and Profits: Progressive Capitalism for an Age of Discontent*.

Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2020). *Economic development*. Obtenido de: <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=UeksEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT22&dq=%22Economic+Development%22+Michael+P.+Todaro+y+Stephen+C.+Smith&ots=kgujpxQJ1K&sig=K4k13Re8V38SjyUglfYxCfh9SIU#v=onepage&q=%22Economic%20Development%22%20Michael%20P.%20Todaro%20y%20Stephen%20C.%20Smith&f=false>

Varela, M., Cataño, J. F., De Lombaerde, P., Klimovsky, E., Menudo, J. M., Misas, G., Salazar, M., Sofía, A., Mariño, S., García, C., Jaime, B., Rodríguez, F., Rodríguez, A., Bogliacino, F., Guevara, D., Córdoba, J., Chicaíza, L., Herrera Idárraga, P., Gallego, J., ... Villaveces, J. (2019). *Pobreza y desigualdad en Ecuador*. Obtenido de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=s0121-47722020000300823&script=sci_arttext

ANEXOS

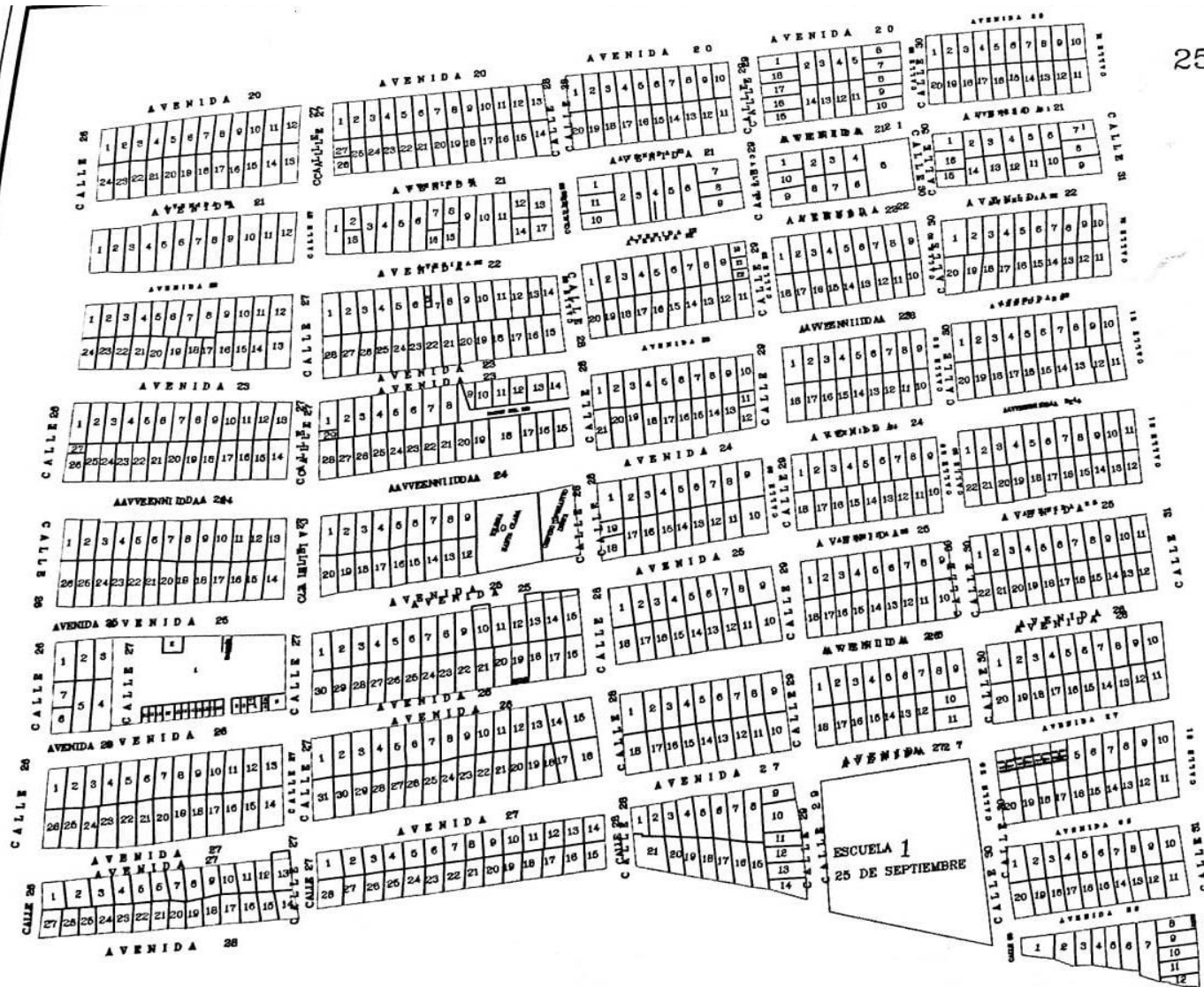
Ilustración 1*Encuestada (Industria Manufacturera)***Ilustración 2***Encuestado (Comercio)***Ilustración 3***Enlace enviado al grupo comunitario del barrio 25 de septiembre***Ilustración 4***Encuestado (Comerciante)***Ilustración 5***Encuestado (Entidades Públicas)*

Enlace de la Encuesta (Google Forms):

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQ2IdgD2_sqJ6pcSiHprNFTyHhJQB9sEXILsqo6H_ycSzg8g/viewform?usp=sf_link

Ilustración 6

Plano del Barrio 25 septiembre



25 DE SEPTIEMBRE
(Sector 28)

