



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DE ARTÍCULO

Estrategias psicopedagógicas sustentadas en ludoterapia para el fortalecimiento de funciones básicas en niños

AUTOR (A)

Lcda. Stephanie Gissela Casanova Naranjo

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

TUTOR (A)

Ph.D. Joseph Taro

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Ph.D. Marlon Carrión Macas
ESPECIALISTA

Ph.D. Margoth García Espinoza
ESPECIALISTA

Mgtr. Daniela Manrique Muñoz
**COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

Ph.D. Joseph Taro
TUTOR

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE



CERTIFICACIÓN:

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, “Estrategias psicopedagógicas sustentadas en ludoterapia para el fortalecimiento de funciones básicas en niños”, elaborado por la Lcda. Stephanie Gissela Casanova Naranjo de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

Ph.D. Joseph Taro
C.I. 0965336993
TUTOR



DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Lcda. Stephanie Gissela Casanova Naranjo

DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “Estrategias psicopedagógicas sustentadas en ludoterapia para el fortalecimiento de funciones básicas en niños”, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 23 días del mes de junio de año 2024

Lcda. Stephanie Gissela Casanova Naranjo
C.I. 1726032095
AUTORA



AUTORIZACIÓN

Yo, Lcda. Stephanie Gissela Casanova Naranjo

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de “Estrategias psicopedagógicas sustentadas en ludoterapia para el fortalecimiento de funciones básicas en niños” con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 23 días del mes de junio de año 2024

Lcda. Stephanie Gissela Casanova Naranjo
C.I. 1726032095
AUTORA



TEMA

Estrategias Psicopedagógicas sustentadas en Ludoterapia para el fortalecimiento de funciones básicas en niños.

Autor: Lcda. Stephanie Gissela Casanova Naranjo

Tutor: Ph.D. Joseph Taro

RESUMEN

La presente investigación aborda las estrategias psicopedagógicas sustentadas en la ludoterapia. Estas estrategias se ponen de manifiesto en actividades que permiten al estudiante adquirir el aprendizaje y en el caso de los más pequeños fortalecer las funciones básicas que son indispensables para el proceso de la lectoescritura. Para ello se planteó como objetivo: proponer estrategias psicopedagógicas sustentadas en la ludoterapia para fortalecer las funciones básicas en niños de Inicial II. La investigación se realizó bajo un enfoque cuantitativo con un alcance exploratorio y descriptivo. Para la recolección de datos se aplicó la prueba de funciones básicas de Dr. Ivan Espinoza a 31 niños inscritos en Inicial II además de la aplicación de una encuesta a docentes que midió tres dimensiones: cognitiva, procedimental y actitudinal. En el análisis de resultados se logró identificar las principales insuficiencias en áreas evaluadas en los niños objeto de estudio. Estas insuficiencias evidenciaron la falta de capacitación constante de docentes en estrategias psicopedagógicas sustentadas en ludoterapia. Desde el aporte práctica, la investigación permitió proponer estrategias psicopedagógicas sustentadas en ludoterapia para ser aplicadas por los docentes en el proceso de enseñanza aprendizaje con el apoyo de padres de familia.

Palabras claves: Estrategias psicopedagógicas, ludoterapia, funciones básicas, niños.



TEMA

Psycho-pedagogical strategies based on play therapy to strengthen basic functions in children.

Autor: Lcda. Stephanie Gissela Casanova Naranjo

Tutor: PhD. Joseph Taro

ABSTRACT

This research is about the psycho-pedagogical strategies based on play therapy. These strategies are manifested in activities that allow the student to acquire learning and in the case of the youngest children to strengthen the basic functions that are indispensable for the process of reading and writing skills. The objective of this study was to propose psycho-pedagogical strategies based on play therapy to strengthen the basic functions in children of Pre-school II. The research was conducted under a quantitative approach with an exploratory and descriptive scope. For data collection, Dr. Ivan Espinoza's basic functions test was applied to 31 children enrolled in Initial II, in addition to the application of a survey to teachers that measured three dimensions: cognitive, procedural and attitudinal. In the analysis of the results, it was able to identify the main deficiencies in the areas evaluated in the children under study. These insufficiencies showed the lack of constant training of teachers in psycho-pedagogical strategies based on play therapy. From a practical point of view, the research made it possible to propose psycho-pedagogical strategies based on play therapy to be applied by teachers in the teaching-learning process with the support of parents.

Keywords: *Psycho-pedagogical strategies, play therapy, basic functions, children.*



TEMA: Estrategias psicopedagógicas sustentadas en ludoterapia para el fortalecimiento de funciones básicas en niños

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Nombre de la revista	LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades Url: https://latam.redilat.org/index.php/lt
----------------------	--

 Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades  ISSN en línea: 2789-3855
DOI: 10.56712

Carta de Aceptación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Estrategias psicopedagógicas sustentadas en ludoterapia para el fortalecimiento de funciones básicas en niños** de los autores *Stephanie Gissela Casanova Naranjo* y *Joseph Taro*, ha sido aceptado para su publicación en LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 22 días del mes de junio del año 2024.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>


Dr. Anton Peter Baron
Editor en Jefe
LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades


Redilat
Red de Investigadores Latinoamericanos

   

    