



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**Estrategias psicolingüísticas para el fortalecimiento del aprendizaje de un estudiante  
con retraso del lenguaje**

**AUTOR (A)**

Lcda. Diana Lorena Castro Lindao

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

**TUTOR (A)**

**Ph.D. Joseph Taro**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2024**



## **TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

Ph.D Marlon Carrión Macas  
**ESPECIALISTA**

---

Ph.D. Margot García Espinoza  
**ESPECIALISTA**

---

Mgr. Daniela Manrique Muñoz,  
**COORDINADORA DEL  
PROGRAMA**

---

Ph.D. Joseph Taro  
**TUTOR**

---

Abg. María Rivera González, Mgr.  
**SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



## **CERTIFICACIÓN:**

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, “Estrategias psicolingüísticas para el fortalecimiento del aprendizaje de un estudiante con retraso del lenguaje”, elaborado por la Lcda. Diana Lorena Castro Lindao de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

---

Ph.D Joseph Taro  
C.I. 0965336993  
**TUTOR (A)**



## **DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Lcda. Diana Lorena Castro Lindao**

### **DECLARO QUE:**

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “Estrategias psicolingüísticas para el fortalecimiento del aprendizaje de un estudiante con retraso del lenguaje”, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 26 días del mes de junio de año 2024

---

Lcda. Diana Lorena Castro Lindao  
C.I. 0919828871  
**AUTOR (A)**



## **AUTORIZACIÓN**

**Yo, Lcda. Diana Lorena Castro Lindao**

### **DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de “Estrategias psicolingüísticas para el fortalecimiento del aprendizaje de un estudiante con retraso del lenguaje” con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 26 días del mes de junio de año 2024

---

Lcda. Dina Lorena Castro Lindao  
C.I. 0919828871  
**AUTOR (A)**



## TEMA

Estrategias psicolingüísticas para el fortalecimiento del aprendizaje de un estudiante con retraso del lenguaje

**Autor:** Lcda. Diana Lorena Castro Lindao

**Tutor:** Ph.D Joseph Taro

## RESUMEN

El artículo explora las estrategias psicolingüísticas para fortalecer el aprendizaje en estudiantes con retraso del lenguaje tomando en cuenta la colaboración entre educadores y padres de familia en el proceso de atención. El objetivo principal consistió en identificar estrategias psicolingüísticas efectivas para apollar el desarrollo del lenguaje en estudiantes. El desarrollo se abordó desde un enfoque cualitativo, un diseño fenomenológico con un alcance descriptivo combinando con revisiones teóricas, repositorios y análisis empíricos. Para ello, se emplearon instrumentos de recolección de datos: Entrevistas a docentes y padres, Observaciones en el aula para recoger información sobre percepciones y experiencias del estudiante. Se pudo comprobar que las estrategias psicolingüísticas basadas en Juegos de lenguaje y actividades interactivas, el uso de tecnología educativa, Intervenciones tempranas y la colaboración entre docentes y padres de familia, aplicadas de manera consistente y personalizadas tienen un impacto significativo en el desarrollo del lenguaje del estudiante objeto del presente estudio. El aporte de la investigación radica en estrategias psicolingüísticas que mejoran las habilidades comunicativas y de aprendizaje de estudiantes con retraso del lenguaje haciendo énfasis en la importancia de la intervención temprana y la colaboración multidisciplinaria

**Palabras claves:** Estrategias psicolingüísticas, desarrollo del lenguaje, retraso del lenguaje, intervención educativa.



## TEMA

Psycholinguistic strategies to strengthening the learning of a student with language delay

**Autor:** Lcda. Diana Lorena Castro Lindao

**Tutor:** Ph.D Joseph Taro

## ABSTRACT

The article explores psycholinguistic strategies to strengthen learning in students with language delay, considering the collaboration between educators and parents in the care process. The main objective was to identify effective psycholinguistic strategies to support language development in students. The study was approached from a qualitative approach, a phenomenological design with a descriptive scope combining theoretical reviews, repositories and empirical analysis. To do this, data collection instruments were used: Interviews with teachers and parents, Observations in the classroom to collect information about student perceptions and experiences. It was found that psycholinguistic strategies based on language games and interactive activities, the use of educational technology, early interventions and collaboration between teachers and parents, applied consistently and personalized, have a significant impact on language development in the student who is the subject of this study. The contribution of the research lies in psycholinguistic strategies that improve the communication and learning skills of students with language delay, emphasizing the importance of early intervention and multidisciplinary collaboration.

**Keywords:** Psycholinguistic strategies, language development, language delay, educational intervention..



**TEMA: Estrategias psicolingüísticas para el fortalecimiento del aprendizaje de un estudiante con retraso del lenguaje**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN**

Nombre de la revista	LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades Url: <a href="https://latam.redilat.org/">https://latam.redilat.org/</a>
----------------------	--

 Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades  ISSN en línea: 2789-3855  
DOI: 10.56712

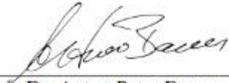
**Carta de Aceptación**

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Estrategias psicolingüísticas para el fortalecimiento del aprendizaje de un estudiante con retraso del lenguaje** de los autores *Diana Lorena Castro Lindao* y *Joseph Taro*, ha sido aceptado para su publicación en LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 26 días del mes de junio del año 2024.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>

  
Dr. Anton Peter Baron  
Editor en Jefe  
LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades

  
Redilat  
Red de Investigadores Latinoamericanos

 INTERNATIONAL STANDARD SERIAL NUMBER UNITED STATES

 Dialnet 



 FLACSO ARGENTINA

 LatinREV

 LivRe Revistas de libre acceso

 REDIB Red Iberoamericana de Investigación y Desarrollo Científico

