



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

PERCEPCIÓN DE LOS DIRECTIVOS ACERCA DE LA EVALUACIÓN
DEL APRENDIZAJE DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS
INSTITUCIONES FISCALES DE LA PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO

AUTORA

Lic. Rojas Solórzano Mayra Ileana

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL

TUTORA

Lic. García Espinoza Margot Mercedes, PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**Lic. García Espinoza Margot, PhD
TUTORA**

**Ph. D. Ana Isabel Tomalá Andrade
ESPECIALISTA**

**MSc. Gina Brenda Parrales Loor
ESPECIALISTA**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Mayra Ileana Rojas Solórzano, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Inicial.

Atentamente,

Lic. García Espinoza Margot Mercedes, PhD.
C.I. 0907890412
TUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Rojas Solórzano Mayra Ileana

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación “Percepción de los directivos acerca de la evaluación del aprendizaje del nivel de educación inicial en las instituciones fiscales de la parroquia José Luis Tamayo”, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Inicial, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 31 días del mes de julio de año 2024



Rojas Solórzano Mayra Ileana
C.I. 1718171505
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Mayra Ileana Rojas Solórzano

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 31 días del mes de julio de año 2024

Lic. Mayra Ileana Rojas Solórzano
C.I. 1718171505
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

PERCEPCIÓN DE LOS DIRECTIVOS ACERCA DE LA
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL NIVEL DE
EDUCACIÓN INICIAL EN LAS INSTITUCIONES FISCALES DE
LA PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO

Autora: Mayra Ileana Rojas Solórzano

Tutora: Margot Mercedes García Espinoza

RESUMEN

La evaluación del aprendizaje es un proceso dinámico y multifacético que tiene como misión promover el desarrollo óptimo de cada niño, asegurando que reciban el apoyo y la orientación necesarias para alcanzar su máximo potencial desde el inicio de su trayectoria educativa. Este artículo Analizar la percepción de los directivos acerca de la evaluación del aprendizaje del nivel de Educación Inicial en las Instituciones Educativas fiscales ubicadas en la parroquia José Luis Tamayo. Además, este estudio es desarrollado bajo el enfoque cualitativo, diseño no experimental, de alcance descriptivo. La población estuvo conformada por las Instituciones Educativas de la Parroquia José Luis Tamayo, el muestreo fue no probabilístico por conveniencia con un total de 8 directivos. Se elaboró un cuestionario de 10 preguntas basadas en las subcategorías: Aspectos de la evaluación, Elementos de la evaluación, Momentos del proceso de evaluación y el Instructivo para la evaluación, y fue aplicada mediante la técnica de entrevista a los directivos. Los resultados obtenidos, evidencian que, la mayoría de los directivos se enfocan en aspectos cuantitativos, lo que indica, que existe una brecha de conocimiento por parte de los directivos sobre los lineamientos que establece el Currículo de Educación Inicial.

Palabras claves: Aprendizaje, Métodos Evaluativos, Desarrollo Institucional.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

PERCEPTION OF DIRECTORS REGARDING THE
EVALUATION OF LEARNING OF THE INITIAL EDUCATION
LEVEL IN THE TAX INSTITUTIONS OF THE JOSÉ LUIS
TAMAYO PARISH

Autora: Mayra Ileana Rojas Solórzano

Tutora: Margot Mercedes García Espinoza

ABSTRACT

Learning assessment is a dynamic and multifaceted process whose mission is to promote the optimal development of each child, ensuring that they receive the necessary support and guidance to reach their maximum potential from the beginning of their educational journey. This article Analyze the perception of managers about the evaluation of learning at the level of Initial Education in public Educational Institutions located in the José Luis Tamayo parish. Furthermore, this study is developed under a qualitative approach, non-experimental design, with a descriptive perspective. The population was made up of the Educational Institutions of the José Luis Tamayo Parish, the sampling was non-probabilistic for convenience with a total of 8 directors. A 10-question questionnaire was developed based on the subcategories: Aspects of the evaluation, Elements of the evaluation, Moments of the evaluation process and the Instructions for the evaluation, and it was applied using the interview technique to the managers. The results obtained show that the majority of managers focus on quantitative aspects, which indicates that there is a knowledge gap on the part of managers about the guidelines established by the Initial Education Curriculum.

Keywords: Learning, Evaluation Methods, Institutional Development.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

PERCEPCIÓN DE LOS DIRECTIVOS ACERCA DE LA
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL NIVEL DE
EDUCACIÓN INICIAL EN LAS INSTITUCIONES FISCALES DE
LA PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN

Nombre de revista	South Florida Journal of Development (SFJD) Link: https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/issue/view/109
-------------------	---

CERTIFICATE OF PUBLICATION

We declare that the paper **“Percepción de los directivos acerca de la evaluación del aprendizaje del nivel de educación inicial en las instituciones fiscales de la parroquia José Luis Tamayo”** written by Mayra Rojas Solórzano, Margot García Espinoza, was published in the South Florida Journal of Development (SFJD), ISSN 2675-5459 v.5, n.7, p. 01-20, 2024, journal that is edited by South Florida Publishing LLA.

It is an online journal, and the paper can be found by accessing the following <https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/issue/view/109>



As an expression of the truth, we hereby sign this declaration.



Publication Validation QR

Miami, July, 19 th 2024.