



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**PERCEPCIÓN SOBRE ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR EN LA
UNIDAD EDUCATIVA DIVINO NIÑO, CANTÓN PONCE ENRÍQUEZ.**

AUTOR (A)

Alvarado Tobar, Carlos Fernando

**TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

TUTOR (A)

Lcdo. Haro Jácome, Oswaldo Fabián. Ph. D

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
**OSWALDO FABIAN HARO
JACOME**

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**Lcdo. Oswaldo Haro Jácome, PhD.
TUTOR**

**PhD. Marlon Carrión Macas, Mgtr.
ESPECIALISTA**

**PhD. Raúl Benavides Lara, Mgtr.
ESPECIALISTA**

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **CARLOS FERNANDO ALVARADO TOBAR**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
**OSWALDO FABIAN HARO
JACOME**

Lcdo. Oswaldo Haro Jácome, Ph.D
C.I. 1708260763
TUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, CARLOS FERNANDO ALVARADO TOBAR

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **PERCEPCIÓN SOBRE ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR EN LA UNIDAD EDUCATIVA DIVINO NIÑO, CANTÓN PONCE ENRÍQUEZ**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 3 días del mes de junio de año 2024



**CARLOS FERNANDO
ALVARADO TOBAR**

Lic. Carlos Fernando Alvarado Tobar
C.I. 0706535895
AUTOR



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Carlos Fernando Alvarado Tobar

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 3 días del mes de julio de año 2024



**CARLOS FERNANDO
ALVARADO TOBAR**

Lic. Carlos Fernando Alvarado Tobar

C.I. 0706535895

AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

PERCEPCIÓN SOBRE ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR EN LA
UNIDAD EDUCATIVA DIVINO NIÑO, CANTÓN PONCE
ENRÍQUEZ.

Autor (a): Carlos Fernando Alvarado Tobar

Tutor (a): Oswaldo Fabián Haro Jácome

RESUMEN

Este estudio aborda la compleja problemática del acoso y la violencia escolar, fenómenos de gran impacto social que comprometen, tanto los derechos fundamentales, como la construcción de valores. El objetivo de la investigación se centró en explorar percepciones sobre situaciones de acoso entre estudiantes, ciberacoso, violencia verbal, e incluso violencia desde el profesorado, en la unidad educativa Divino Niño del cantón Camilo Ponce Enríquez, provincia del Azuay en Ecuador. Se investigó con enfoque cuantitativo, un diseño de corte transversal, el análisis de datos fue descriptivo y correlacional mediante encuesta, para una muestra fue de 150 sujetos. Entre los hallazgos más importantes, se evidencia que el acoso y la violencia escolar, son percibidos como problemas significativos que afectan el bienestar, la convivencia y el desarrollo académico normal de los estudiantes. Los resultados destacan alarmas emergentes a realidades concretas de acoso y violencia escolar, lo que pone de manifiesto el compromiso que se requiere en los entornos educativos para abordar esta problemática. Así mismo se proponen nuevos temas de investigación que consideren las particularidades de los contextos socioeducativos actuales, proporcionando así un marco para futuras iniciativas que puedan mejorar la calidad de vida escolar y la seguridad del estudiantado.

Palabras Clave: Acoso escolar, violencia escolar, percepción estudiantil, entorno educativo.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

PERCEPCIÓN SOBRE ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR EN LA
UNIDAD EDUCATIVA DIVINO NIÑO, CANTÓN PONCE
ENRÍQUEZ.

Autor (a): Carlos Fernando Alvarado Tobar

Tutor (a): Oswaldo Fabián Haro Jácome

ABSTRACT

This study addresses the complex issue of bullying and school violence, phenomena with significant social impact that compromise both fundamental rights and the development of values. The research aimed to explore perceptions of bullying situations among students, cyberbullying, verbal violence, and even violence from teachers at the Divino Niño educational unit in Camilo Ponce Enríquez canton, Azuay province, Ecuador. It employed a quantitative approach, with a cross-sectional design. Data analysis was descriptive and correlational, conducted through a survey with a sample size of 150 subjects. Among the most important findings, it is evident that bullying and school violence are perceived as significant problems affecting students' well-being, coexistence, and normal academic development. The results highlight emerging alarms regarding concrete realities of bullying and school violence, emphasizing the commitment required in educational environments to address this issue. The study also proposes new research topics that consider the specificities of current socio-educational contexts, providing a framework for future initiatives aimed at improving school quality of life and student safety.

Key Words: School bullying, school violence, student perception, educational environment.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

PERCEPCIÓN SOBRE ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR EN LA
UNIDAD EDUCATIVA DIVINO NIÑO, CANTÓN PONCE
ENRÍQUEZ.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN



Certificación ISUC-CIDEI-P-2024-005-C

Latacunga, 16 de julio de 2024

PARA: Carlos Fernando Alvarado Tobar
Universidad Estatal Península de Santa Elena - Ecuador
Oswaldo Fabián Haro Jácome **Universidad**
Central del Ecuador

ASUNTO: Certificado de publicación.

Estimados investigadores:

Reciba un cordial saludo de parte del Instituto Superior Universitario Cotopaxi, entidad responsable de la Revista Cotopaxi Tech. Nuestra publicación es multidisciplinar, de carácter académico y científico, con periodicidad semestral.

Cotopaxi Tech publica, digitalmente a través sistema OJS (Open Journal System), artículos inéditos en las áreas del conocimiento de gestión territorial, social y sanitaria, procesos de adaptación y mitigación al cambio climático, sostenibilidad y resiliencia agrícola, energías renovables y no renovables, diseño, construcción y mantenimiento industrial, optimización de procesos logísticos y transporte sostenible, procesos contables, costos y tributación, desarrollo integral en la primera infancia, innovación educativa en la formación técnica y tecnológica, emprendimiento e innovación educativa. Al momento, tiene el registro ISSN 23737500 y las indexaciones en los repositorios ROAD, LatinRev, Google Académico AURA y **Latindex Catálogo 2.0**.

En este contexto, se **certifica** que su artículo **Percepción sobre acoso y violencia escolar en la Unidad Educativa Divino Niño del Cantón Ponce Enríquez**, ha sido aceptado y será publicado en el Volumen 4, Número 2, julio – diciembre, 2024, en la URL: <https://ojs.istx.edu.ec/index.php/cotopaxitech/article/view/137> Con sentimientos de distinguida consideración y estima.

Lic. Ángel Velásquez Cajas, MSc.

Director general

Revista Cotopaxi Tech

Revista Cotopaxi Tech	Link: https://ojs.istx.edu.ec/index.php/cotopaxitech/article/view/137
--------------------------	---