



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL TRABAJO

**IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN EN LOS
NIÑOS DE SEGUNDO GRADO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN
BÁSICA DR. JAIME PEÑA AVILÉS, 2023-2024**

AUTOR (A)

Pedro John Preciado Yagual

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE EXAMEN
COMPLEXIVO**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

TUTOR (A)

Ing. Raúl Benavides Lara, Ph.D.

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Ing. Raúl Benavides Lara, Ph.D.
TUTOR**

**Lic. Margot García Espinoza, Ph.D.
ESPECIALISTA**

**Lic. Alex López Ramos, Mgtr.
ESPECIALISTA**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por PEDRO JOHN PRECIADO YAGUAL, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Ing. Raúl Benavides Lara, Ph.D.
C.I. 0602173080
TUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

**Yo, PEDRO JOHN PRECIADO YAGUAL
DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN EN LOS NIÑOS DE SEGUNDO GRADO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DR. JAIME PEÑA AVILÉS 2023-2024**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de julio de año 2024

PEDRO JOHN PRECIADO YAGUAL
C.I. 0921491098
AUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, PEDRO JOHNPRECIADO YAGUAL

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de julio de año 2024

PEDRO JOHN PRECIADO YAGUAL
C.I. 0921491098
AUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN DE ANTIPLAGIO

Certifico que después de revisar el documento final del trabajo de titulación denominado **Impacto de la tecnología en la educación en los niños de segundo grado de la escuela de educación básica Dr. Jaime Peña Avilés 2023-2024**, presentado por el estudiante, **PEDRO JOHN PRECIADO YAGUAL** fue enviado al Sistema Antiplagio COMPILATIO, presentando un porcentaje de similitud correspondiente al 1%, por lo que se aprueba el trabajo para que continúe con el proceso de titulación.

 CERTIFICADO DE ANÁLISIS magister	PEDRO PRECIADO COMPONENTE PRACTICO (1)	< 1% Textos sospechosos		< 1% Similitudes 0% similitudes entre comillas 0% entre las fuentes mencionadas 0% Idiomas no reconocidos
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ing. Raúl Benavides Lara, Ph.D.
C.I. 0602173080
TUTOR (A)

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi gratitud a toda mi familia en especial a mis hijos, fuentes de inspiración para continuar fortaleciendo mis conocimientos en pro mejoras de mi labor profesional, a mis padres quienes siempre esperan que cumpla con mis objetivos y a la vez me impulsan a no limitarme.

También quiero expresar agradecimientos sinceros a UPSE por facilitar las mejores alternativas para aquellos que queremos crecer sin límites.

PEDRO JOHN PRECIADO YAGUAL

DEDICATORIA

Este trabajo práctico se lo dedico a Dios, a mi amada esposa e hijos como retribución a su paciencia, apoyo incondicional tiempo y cariño que demostraron durante el desarrollo de este estudio.

A mis hermanas y sobrinas para que se motiven a que continuar amplificando sus aprendizajes con objetivos claros.

A mi querido angelito Milan Juliam que desde el cielo nos cuida e intercede para que pueda cumplir mis metas

PEDRO JOHN PRECIADO YAGUAL

ÍNDICE GENERAL**CONTENIDO**

TÍTULO DEL TRABAJO.....	I
TRIBUNAL DE GRADO	II
DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD	IV
AUTORIZACIÓN.....	V
CERTIFICACIÓN DE ANTIPLAGIO	VI
AGRADECIMIENTO	VII
DEDICATORIA.....	VIII
ÍNDICE GENERAL	IX
ABSTRACT.....	XI
TEMA.....	1
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	1
INTRODUCCIÓN	2
ESTUDIO DEL ARTE	3
SITUACIÓN PROBLÉMICA	6
PROPUESTA	7
CONCLUSIONES.....	9
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	11

Resumen

Este componente práctico propone analizar el impacto de la tecnología en la educación de niños de segundo grado durante el período 2023-2024, con el fin de identificar cómo su integración afecta el proceso de enseñanza-aprendizaje y el rendimiento académico para este estudio se aplicó una metodología exploratoria y descriptiva, utilizando entrevistas y encuestas a estudiantes y padres de familia. Se analizaron las percepciones y experiencias con respecto al uso de tecnologías educativas, así como su influencia en el proceso de aprendizaje; revelando que la integración de la tecnología en la educación de segundo grado tiene un impacto significativo en el rendimiento académico y la motivación de los estudiantes aumentan la participación y el interés por el aprendizaje, así como una mejora en las habilidades tecnológicas y la autonomía de los estudiantes. Al integrar la tecnología en la educación ofrece nuevas oportunidades para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y potenciar el desarrollo cognitivo de los niños. Sin embargo, es fundamental encontrar un equilibrio entre el acceso a la tecnología y otras actividades que estimulen la creatividad y el aprendizaje.

Palabras claves: tecnología- enseñanza- rendimiento

ABSTRACT

This practical component proposes to analyze the impact of technology in the education of second grade children during the period 2023-2024, in order to identify how its integration affects the teaching-learning process and academic performance. For this study, an exploratory and descriptive methodology, using interviews and surveys with students and parents. The perceptions and experiences regarding the use of educational technologies were analyzed, as well as their influence on the learning process; revealing that the integration of technology in second grade education has a significant impact on the academic performance and motivation of students, increasing participation and interest in learning, as well as an improvement in technological skills and autonomy of students. Integrating technology into education offers new opportunities to improve the teaching-learning process and enhance the cognitive development of children. However, it is essential to find a balance between access to technology and other activities that stimulate creativity and learning.

Keywords: technology- teaching- performance

TEMA

IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN EN LOS NIÑOS DE
SEGUNDO GRADO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DR. JAIME PEÑA
AVILÉS, 2023-2024

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Las tecnologías de la educación TIC'S y su impacto en el proceso educativo ha revolucionado la forma de enseñar en el aula por lo que este trabajo investigativo obedece a la línea de investigación UPSE **Procesos de enseñanza y aprendizaje** teniendo como sub línea TIC aplicada a la educación ofreciendo nuevas oportunidades de aprendizaje, adaptando los métodos de enseñanza a las necesidades de la actualidad de los estudiantes, facilitando el acceso a la educación de manera más inclusiva.

Es fundamental que tanto docentes como estudiantes sepan aprovechar y utilizar de manera eficiente estas tecnologías para potenciar el proceso educativo y alcanzar mejores resultados académicos para incentivar la innovación y el pensamiento crítico a través de proyectos educativos.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad la transformación educativa ha posibilitado nuevas formas de proyectar la formación de los estudiantes de acuerdo a las necesidades y acontecimientos registrados durante los últimos cuatro años según.

(Ureña, 2010)

“La tecnología” ofrece la oportunidad para que se consolide no solamente una nueva visión del contenido, sino también nuevas visiones acerca de las relaciones didácticas y del papel de los diversos agentes didácticos en el proceso de la construcción del conocimiento por parte del sujeto (P.12)

Por lo que es importante analizar el impacto de la tecnología en la escuela ya que en la forma en que aprendemos y enseñamos podemos vincular aplicaciones y recursos en línea que han innovado la experiencia educativa, como el aumento de la motivación en que los estudiantes actuales son nativos digitales, y la tecnología forma parte integral de sus vidas diarias. Al utilizar herramientas tecnológicas en el aula, los profesores pueden hacer que las materias sean más atractivas y estimulantes. Esto, a su vez, mejora el rendimiento académico y aumenta la motivación de los niños.

Para el estudio se aplicó la metodología exploratoria y descriptiva que busca definir los conceptos para luego determinar las relaciones entre el impacto de la tecnología y la educación de los niños de subnivel elemental, segundo grado. Como instrumento de recolección de información fue útil el uso de entrevistas y encuestas a los estudiantes y padres de familia quienes se mostraron participativos desde el momento en que se activaron los procedimientos en el uso del tic´s estimularon la creatividad elevando el interés por todo lo que puede generar la tecnología como una nueva forma de expresión.

Los objetivos básicamente son fomentar mayor interacción a través de la tecnología facilitando la comunicación entre estudiantes y profesores con el uso de plataformas en línea, los foros de discusión y las redes sociales de manera segura impulsando a que los niños en compañía de sus padres expresen sus opiniones, compartan ideas y participen activamente en el proceso de aprendizaje.

El principal aporte de la tecnología consiste en que la interacción entre ella, el profesor y el estudiante está cambiando la visión que los autores tienen del contenido y del proceso didáctico. Se hacen nuevos ambientes tecnológicos educativos con videos, fichas interactivas de las fuentes inagotables que genera el internet. Cada uno de los estudiantes pueden investigar, consultar fuentes académicas y acceder a materiales educativos de todo el mundo. Esto enriquece su aprendizaje y les permite profundizar en los temas de su interés sin dejar de lado en todo momento la supervisión de los padres para correcto uso.

ESTUDIO DEL ARTE

Para fundamentar el tema del impacto de la tecnología en la educación de los niños de segundo grado es necesario conocer las definiciones de cada uno de sus conceptos, de manera que la tecnología nos ayudó a poder continuar con los procesos académicos de forma rápida y sencilla por su alcance, sin embargo, para el docente no ha sido tarea fácil por lo que muchos carecen de práctica y en otros casos desconocen de su uso. Por lo que ha permitido que los profesionales de la educación se actualicen, y puedan ser investigadores, accediendo a recursos educativos de diferentes plataformas educativas en línea como Moodle, Teams, Google Classroom entre otras, para facilitar la comunicación entre sus estudiantes.

Es una realidad global que los niños de hoy son diferentes a los de generaciones anteriores, incluso sus juegos pasatiempos e intereses son otros; en la actualidad observar a un niño o niña maniobrando un dispositivo digital, como celulares, tabletas o videojuegos, es algo normal y común, pues nacieron en la era donde lo digital es lo usual, de ahí que los que conforman las nuevas generaciones sean conocidos como “nativos tecnológicos” (El confidencial, 2014). Pero al igual que los niños de generaciones anteriores necesitan de excelentes procesos formativos, y de que los padres, maestros y la sociedad en general estén atentos a vigilar lo que es bueno y malo para ellos (Cordoba & Ospina, 2020) “Es una necesidad entonces entender que nuestras nuevas generaciones actuales y futuras se enfrentan a un mundo donde la tecnología avanza de forma vertiginosa”.

Tecnología

“Tecnología” viene del griego τέχνη (se pronuncia “téchnē”) y quiere decir arte, oficio o destreza. Por lo tanto, la tecnología no es una cosa sino un proceso, una capacidad de transformar o combinar algo ya existente para construir algo nuevo o bien darle otra función también se define como un conjunto de nociones y conocimientos científicos que el ser humano utiliza para lograr un objetivo preciso, que puede ser la solución de un problema específico del individuo o la satisfacción de alguna de sus necesidades de acuerdo a (Conceptos, 2022) “la tecnología es el conjunto de nociones y conocimientos científicos que el ser humano utiliza para lograr un objetivo preciso.

Educación

Educar es ayudar a otras personas para que conozcan sobre aquello que les interesa o les llama atención, Es decir facilitar el aprendizaje o la adquisición de conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos de un grupo de personas que los transfieren a otras personas, como lo afirma (Solórzano Álava, Rodríguez Rodríguez, Anzulez Alava, Álava Cruzatty, & Cevallos Pionce, 2023) “La educación ha existido desde la creación de los seres humanos de una forma u otra porque los humanos han sido educados ya sea por su naturaleza de querer aprender”.

Tecnología en la educación

Es un sistema de interacción entre el profesor y los estudiantes basado en un concepto específico definido por una finalidad, objetivos, principios, contenido, métodos y medios de enseñanza que promueve la alfabetización digital a través de la capacidad de adaptación y aprendizaje continuo en adquirir competencias digitales. “Se ha convertido en una parte integral de nuestras vidas, y su integración en la educación es fundamental para preparar a los estudiantes para el futuro” (Universidad Europea , 2023)

Ventajas de la tecnología en la educación

Las ventajas son numerosas “los alumnos pueden interactuar, jugar y aprender desde diversas plataformas, lo que fomenta el clima de participación durante las clases” (Báez Anagallo, 2022). También pueden aprender a distancia y en horarios flexibles, y personalizar sus lecciones según sus necesidades.

- En cuanto a los docentes, cuentan con excelentes herramientas organizacionales, de planificación y enseñanza, lo que ahorra una gran cantidad de tiempo para repasar o avanzar más rápido.
- Las plataformas tecnológicas pueden integrar a todo el personal escolar, pues los niños y jóvenes comparten inquietudes, los maestros gestionan sus grupos y los administrativos monitorean los logros de la clase. (Báez Anagallo, 2022)
- La tecnología puede mejorar las habilidades de aprendizaje de los niños al dándole un ambiente de aprendizaje interactivo y accesible, en el que los niños pueden explorar, experimentar y aprender de manera lúdica.

Habilidades tecnológicas para desarrollar en niños de segundo grado

Una de las maneras en que “los niños se preparan para segundo grado, es dando continuidad al aprendizaje de conectar letras y sonidos para armar palabras (esto a veces es llamado conciencia fonológica). Los estudiantes de segundo grado utilizan esa destreza para escribir oraciones cortas” (Morin, 2022). La selección de videos, canciones y lecturas interactivas harán más efectivos el desarrollo de sus habilidades forma interdisciplinaria favoreciendo al entrenamiento de sus capacidades tecnológicas.

Según (Ballestas , 2010)

“El uso de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje en el contexto escolar constituye una necesidad y una urgencia. Es decir que en la actualidad nuestra sociedad se encuentra digitalizada y como consecuencia de este fenómeno las escuelas deberían ser las pioneras en promover el correcto uso de las tecnologías por los estudiantes así mismo el dominio por parte del equipo docente de una institución

educativa (P. 5)

La importancia de este estudio radica en el impacto de la tecnología es una posibilidad que tenemos para el uso de herramientas que nos permiten procesar y compartir la información a través de los distintos dispositivos electrónicos que encontramos a nuestro alcance haciendo nuestra vida más práctica. Recreando otras realidades o escenarios para los participantes que potencian el aprendizaje, y en el caso de la intervención pedagógica.

SITUACIÓN PROBLÉMICA

Conforme a la realidad de la escuela de Educación básica Dr. Jaime Peña Avilés que se encuentra ubicada en el cantón Playas se ha podido observar que en muchas ocasiones el desarrollo profesional relacionado con la tecnología tradicional no sucede de manera efectiva en la integración de la tecnología en muchos salones de clase, principalmente porque este implica solamente el impartir talleres breves de una sola vez en entornos alejados del aula, lo que ha demostrado ser poco satisfactorio en gran medida por lo que existe la necesidad de saber ¿Cuál es el impacto de la tecnología en la educación de los estudiantes de segundo grado durante el periodo 2023-2024?.

La integración efectiva de la tecnología en los programas de formación docente es el camino al dominio de la tecnología educacional, como lo afirma. (Arteaga Alcivar, Guaña Moya , & Benigni Dominguez, 2022) “los futuros maestros deben beneficiarse de entornos de aprendizaje centrados en el estudiante que fomentan la colaboración con compañeros para aplicar la tecnología con el fin de explorar asuntos del ámbito curricular”. Mas aun si tenemos un antecedente que según los informes de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO, 2020), debido a la pandemia del COVID-19 la educación se trasladó a la virtualidad lo que originó un nuevo orden en las modalidades en los procesos de formación académica.

Las causas que incurren en la problemática es el limitado desconocimiento de como reinventar la clase de los niños de segundo y no continuar con el paradigma tradicional que

hace de los procesos académicos en un espacio tradicional, lineal sin inspiración factor limitante para el desarrollo de competencias en sus entornos de aprendizaje, sin embargo, a esta definición se antepone (Quiroz Alban & Tubay Zambrano , 2021). “Las oportunidades que ofrecen en una era digital donde el conocimiento está mediado a través ellas, recalcan que su uso fortalece las habilidades digitales, activan el autoconocimiento y mejoran los procesos de enseñanza de toda una comunidad”.

Al no considerar que la tecnología en la educación tiene grandes beneficios, desde crear autonomía en los alumnos desde una edad temprana hasta facilitar la comprensión de conceptos o motivar la comunicación, sin olvidarnos de fomentar el uso cooperativo o estimular nuevos aprendizajes no habrá una perspectiva diferente de innovación educativa para las generaciones futura.

Por otro lado la integración de la tecnología en la educación es un desafío actual que involucra a todos los componentes del proceso educativo, especialmente a los docentes porque ellos mencionan que existen múltiples obstáculos, gran cantidad de estos autoimpuestos, que aparecen dentro de todo proceso innovador, siendo uno de los principales elementos perturbadores el temor al cambio que esto implica, sin embargo, es fundamental “cambiar el pensamiento tradicional con el fin de superar esta barrera, adaptando el proceso de aprendizaje a las cada vez más novedosas tecnologías” (Correa Florez, & Queipo Ferley, 2017)

PROPUESTA

La tecnología en la educación, también conocida como e-learning o tecnopedagogía, se refiere al proceso de enseñanza y aprendizaje que se lleva a cabo de manera sincrónica, utilizando plataformas digitales con recursos disponibles en línea. En el caso de los estudiantes de segundo grado, esta modalidad puede tener un impacto significativo en su rendimiento académico en medida que se desarrollen diversas actividades, destinadas a evaluar la efectividad de la educación virtual, a través del uso de buenas prácticas pedagógicas aplicables, con el fin de promover la participación activa de los estudiantes en las plataformas digitales promoviendo la autonomía y la autorregulación del aprendizaje.

Estudios ha demostrado que la “tecnología tiene el potencial de mejorar significativamente el rendimiento académico” (Revilla , 2020) los estudiantes de en todas sus modalidades pueden tener un correcto desarrollo de sus aprendizajes gracias al dominio de las tecnologías educativas. Es fundamental abordar los desafíos y aprovechar las ventajas que ofrece para lograr una experiencia educativa enriquecedora y equitativa es así que en esta propuesta se plantea:

1. Capacitación docente: Proporcionar formación específica para los docentes sobre estrategias pedagógicas efectivas para la enseñanza, el uso de plataformas digitales y la creación de recursos educativos tales como juegos y fichas interactivas.
2. Apoyo tecnológico: Garantizar el acceso adecuado a dispositivos y conectividad a Internet para todos los estudiantes, así como brindar asistencia técnica para resolver posibles problemas técnicos.
3. Diseño de contenidos interactivos: Desarrollar materiales educativos interactivos y multimedia que fomenten la participación activa de los estudiantes y faciliten el aprendizaje autónomo.
4. Evaluación formativa: Implementar estrategias de evaluación formativa que brinden retroalimentación oportuna a los estudiantes sobre su progreso académico y les ayuden a identificar áreas de mejora.
5. Comunicación constante: Establecer canales de comunicación efectivos entre docentes, estudiantes y padres de familia para mantener un seguimiento cercano del proceso educativo y abordar cualquier problema o inquietud de manera oportuna.

Cada una de la estrategia llevará a cabo de manera gradual y sistemática, con el apoyo y la colaboración de todo el personal docente y administrativo de la Escuela de Educación Básica Dr. Jaime Peña Avilés. Se establecerán encuentros periódicos de seguimiento para evaluar el progreso y realizar ajustes según sea necesario, como un plan de desarrollo profesional vinculado a los proyectos interdisciplinarios de los niños de la institución pudiendo significativamente a mejorar el rendimiento.

En el contexto de la educación tecnológica en los niños en edades de siete años que cursan los primeros años de educación formal puede fortalecer el aprendizaje a través del uso de

recursos tecnológicos donde podemos garantizar que continúen alcanzando sus objetivos educativos de manera efectiva, incluso en tiempos de normales ya que según (BLANCO PEREZ & VARGAS GUARNIZO, 2007) “Podríamos agregar que la tecnología posee un carácter interdisciplinario, que reúne el pensar con el hacer, promoviendo la creatividad, la habilidad de solución de problemas y la inventiva del niño.

CONCLUSIONES

- Integrar de las nuevas **tecnologías** a la **educación** no mejora sin más la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, pero sí abre la posibilidad de llevar a cabo una innovación pedagógica para proporcionar acceso rápido a recursos educativos y fomentar el desarrollo cognitivo entre los involucrados que fueron objeto de estudio, así mismo, es necesario que se pueda considerar que el uso excesivo de dispositivos electrónicos puede afectar la salud mental de los niños, sin embargo existen muchas ventajas favorables a su correcta utilización.
- La metodología de enseñanza tiene que ir de la mano con las tecnologías con la dinámica de recursos necesarios y la pedagogía para mayor participación del estudiante en el proceso de aprendizaje, a través del desarrollo de proyectos grupales para fortalecer la habilidad social, adaptando los contenidos educativos a las verdaderas necesidades de los estudiantes, creando espacios de retroalimentación de aprendizajes para dar más significado al conocimiento.
- Es esencial encontrar un equilibrio entre el acceso a la tecnología y otras actividades que estimulen la creatividad y aprendizaje para los niños, ya que puede ser una gran aliada para mejorar la calidad de la educación, siempre y cuando se utilice de manera adecuada y se integre a los procesos de enseñanza-aprendizaje quienes formamos

parte de la docencia es fundamental estar preparados para utilizar estas tecnologías de forma efectiva en el aula.

Referencias bibliográficas

- Arteaga Alcivar, Y. A., Guaña Moya , J., & Benigni Dominguez, L. F. (2022). INTEGRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA CON LA EDUCACIÓN. Obtenido de <https://dspace.itsjapon.edu.ec/jspui/handle/123456789/3447>
- Báez Anagallo, M. J. (9 de Febrero de 2022). Tecnología en la educación: recursos innovadores para mejorar la calidad educativa. *Tecnología en la educación: recursos innovadores para mejorar la calidad educativa*. Obtenido de <https://mjbaeza.blogspot.com/2022/02/tecnologia-en-la-educacion-recursos.html>
- Ballestas , C. R. (2010). Relación entre tic y la Adquisición de habilidades de lectoescritura en alumnos de primer grado de básica primaria. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-32612015000200005&script=sci_arttext
- BLANCO PEREZ, R., & VARGAS GUARNIZO, M. R. (2007). IMPACTO GENERADO POR LA CARTILLA TECNOLOGICA EN. Obtenido de http://uniminuto-dspace.scimago.es/bitstream/10656/212/1/TI_BlancoPerezRosalba_07.pdf
- Carvajal. (2009).
- Conceptos. (2022). Que es la tecnología. Obtenido de <https://concepto.de/tecnologia/>
- Cordoba, C. M., & Ospina, M. J. (2020). La tecnologia es una estrategia innovadora para niños para niños de preescolar aprobada por los maestros. 106. Obtenido de <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/riiep/article/view/6001/6055>
- Correa Florez, , & Queipo Ferley. (2017). Itecnologías de la información y la comunicación y el desempeño de los docentes de educación básica. Obtenido de tecnologías de la información y la comunicación y el desempeño de los docentes de educación básica secundaria en la institución educativa Jorge Eliécer Gaitán Tota - Boyacá 2016
- El confidencial. (2014). Una generación de niños distinta? Las nuevas tecnologías y el ocio. Obtenido de https://blogs.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/psicologos-4you/2013-05-07/una-generacion-de-ninos-distinta-las-nuevas-tecnologias-y-el-ocio_588596/
- Morin, A. (2022). Habilidades que los niños necesitan en segundo grado. Obtenido de

- <https://www.understood.org/es-mx/articles/second-grade-academic-skills>
- Quiroz Alban, A. T., & Tubay Zambrano , F. (2021). Las TIC´s como teoría y herramienta transversal en la educación Perspectivas y realidades. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9292120>
- Revilla , D. M. (2020). RENDIMIENTO ACADÉMICO Y TECNOLOGÍA: EVOLUCIÓN DEL DEBATE EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS. Obtenido de <https://www.scielo.br/j/cp/a/Pgm3fMYJg4G3qHqjTRhDJnd/?format=html&lang=es>
- Solórzano Álava, W. L., Rodríguez Rodríguez, A., Anzulez Alava, X. L., Álava Cruzatty, J. E., & Cevallos Pionce, W. R. (30 de Septiembre de 2023). Incidencia de la tecnología en la educación. 111. Obtenido de <https://revistas.unesum.edu.ec/index.php/unesumciencias/article/view/644>
- Universidad Europea . (20 de Septiembre de 2023). La tecnología educativa: ventajas, importancia y principales usos. *La tecnología educativa: ventajas, importancia y principales usos*. Obtenido de La tecnología educativa: ventajas, importancia y principales usos
- Ureña. (2010). MPACTO DE LA TECNOLOGIA EN LA. Obtenido de <https://www.monografias.com/trabajos-pdf/impacto-tecnologia-educacion/impacto-tecnologia-educacion.pdf>