



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**Factores socioemocionales en el desarrollo cognitivo en una niña de 12 años con  
discapacidad intelectual**

**AUTOR (A)**

Lcda. Danexa Alejandro Bazán

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

**TUTOR (A)**

**PhD. Ricardo Pino Torrens**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2024**



## TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:  
RICARDO ENRIQUE  
PINO TORRENS

---

Mgtr. Daniela Manrique Muñoz,  
**COORDINADORA DEL  
PROGRAMA**

---

Ph.D. Ricardo Pino Torrens  
**TUTOR**

---

Ph.D Sara Yagual Rivera  
**ESPECIALISTA 1**

---

Ph.D. Pedro Marcano Molano  
**ESPECIALISTA 2**

---

Abg. María Rivera González, Mgtr.  
**SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



## **CERTIFICACIÓN:**

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, “Factores socioemocionales en el desarrollo cognitivo en una niña de 12 años con discapacidad intelectual”, elaborado por la Lcda. Danexa Maximiliana Alejandro Bazan de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:  
**RICARDO ENRIQUE  
PINO TORRENS**

---

Ph.D Ricardo Pino Torrens  
C.I. 0151398914  
**TUTOR (A)**



## DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Lcda. Danexa Maximiliana Alejandro Bazan**

### DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “Factores socioemocionales en el desarrollo cognitivo en una niña de 12 años con discapacidad intelectual”, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, al 1 día del mes de julio de año 2024



firmado electrónicamente por:  
**DANEXA MAXIMILIANA  
ALEJANDRO BAZAN**

---

Lcda. Danexa Alejandro Bazan  
C.I. 2400085839  
**AUTOR (A)**



## **AUTORIZACIÓN**

**Yo, Lcda. Danexa Maximiliana Alejandro Bazan**

## **DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de "Factores socioemocionales en el desarrollo cognitivo en una niña de 12 años con discapacidad intelectual" con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a 1 día del mes de julio de año 2024



El rasgado electrónico camilla por:  
DANEXA MAXIMILIANA  
ALEJANDRO BAZAN

---

Lcda. Danexa Alejandro Bazan  
C.I. 2400085839  
**AUTOR (A)**



## **TEMA**

### **Factores socioemocionales en el desarrollo cognitivo en una niña de 12 años con discapacidad intelectual**

**Autor:** Lcda. Danexa Maximiliana Alejandro Bazan

**Tutor:** Ph.D Ricardo Torrens

## **RESUMEN**

El trabajo de investigación se enfoca en los factores socioemocionales que influyen en el desarrollo cognitivo de una niña de 12 años con discapacidad intelectual en la Unidad Educativa "Muey". Se emplearon diferentes instrumentos como encuestas, entrevistas y el Test BATELLE para recopilar información detallada sobre las experiencias y percepciones de actores involucrados. Los resultados del estudio revelaron una correlación significativa entre los factores socioemocionales y el desarrollo cognitivo de la niña. Se identificaron dificultades en áreas como la lectoescritura y el manejo de emociones, así como la falta de habilidades de comunicación efectiva y ansiedad en situaciones sociales. Esto resalta la importancia de proporcionar un entorno de apoyo emocional y estrategias específicas para promover el bienestar emocional y social de la niña, así como su desarrollo cognitivo.

El estudio investigativo examina la influencia de los factores socioemocionales en el desarrollo cognitivo de una niña de 12 años con discapacidad intelectual en la Unidad Educativa Muey, empleando una metodología mixta cuali-cuantitativa, se utilizó una encuesta semiestructurada y el Test BATELLE para evaluar los factores socioemocionales y el desarrollo cognitivo respectivamente.

Los resultados revelan que la niña tiene problemas de socialización en grupos, pero tiene problemas de aprendizaje destacando la importancia de un entorno emocionalmente seguro y estrategias específicas para promover el bienestar y el desarrollo integral de la niña. Los hallazgos informan sobre la necesidad de adaptar el currículo y proporcionar apoyo socioemocional tanto en el hogar como en la escuela para optimizar su desarrollo.

### **Palabras claves:**

Factores, desarrollo, cognitivo, discapacidad.



## TEMA

### **Socioemotional factors in cognitive development in a 12-year-old girl with intellectual disabilities**

**Autor:** Lcda. Danexa Maximiliana Alejandro Bazan

**Tutor:** Ph.D Ricardo Pino Torrens

## ABSTRACT

The research focuses on socioemotional factors influencing the cognitive development of a 12-year-old girl with intellectual disability at the 'Muey' Educational Unit. Various instruments such as surveys, interviews, and the BATELLE Test were employed to gather detailed information on the experiences and perceptions of the involved stakeholders. Study results unveiled a significant correlation between socioemotional factors and the girl's cognitive development. Difficulties were identified in areas such as literacy, emotional management, lack of effective communication skills, and social anxiety. This underscores the importance of providing an emotionally supportive environment and specific strategies to promote the emotional, social well-being, and cognitive development of the girl. Employing a mixed qualitative-quantitative methodology, the research highlights the need for an emotionally secure environment and specific strategies to support the comprehensive development of children with intellectual disabilities. Findings emphasize the necessity of curriculum adaptation and provision of socioemotional support both at home and school to optimize their development.

Keywords: Factors, development, cognitive, disability.

..



**TEMA: Factores socioemocionales en el desarrollo cognitivo en una niña de 12 años con discapacidad intelectual**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN**

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nombre de la revista | LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades<br>Url: <a href="https://latam.redilat.org/">https://latam.redilat.org/</a> |
|----------------------|--|

 Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades  ISSN en línea: 2789-3855  
DOI: 10.56712

**Carta de Aceptación**

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Factores Socioemocionales en el desarrollo cognitivo en una niña de 12 años con discapacidad intelectual en la Unidad Educativa "Muey"** de los autores *Danexa Maximiliana Alejandro Bazán y Ricardo Enrique Pino Torres*, ha sido aceptado para su publicación en LATAM-Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio via software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 01 días del mes de julio del año 2024.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>

  
Dr. Anton Peter Baron  
Editor en Jefe  
LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades

  
Redilat  
Red de Investigadores Latinoamericanos

  Dialnet  

    