



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EL DESARROLLO DE LA
COMPRENSIÓN LECTORA**

AUTOR (A)

CALDERÓN MALDONADO CONSUELO DEL ROCÍO

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TUTOR (A)

Mgtr. Andrade Vera Alicia

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Mgtr. Daniela Manrique Muñoz
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**Mgtr. Alicia Andrade Vera
TUTOR**

**Ph.D. Aníbal Puya Lino
ESPECIALISTA 1**

**Ph.D. Margot García Espinoza
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por CALDERÓN MALDONADO CONSUELO DEL ROCÍO, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
**ALICIA GERMANIA
ANDRADE VERA**

Ing. Alicia Andrade Vera, Mgtr. /Ph.D.
C.I. 0922515663
TUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, CONSUELO DEL ROCÍO CALDERÓN MALDONADO

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 27 días del mes de Mayo de año 2024



Firmado electrónicamente por:
**CONSUELO DEL ROCÍO
CALDERON MALDONADO**

CONSUELO DEL ROCÍO CALDERÓN MALDONADO
C.I. 0915946974
AUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, CONSUELO DEL ROCÍO CALDERÓN MALDONADO

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 27 días del mes de Mayo de año 2024



Firmado electrónicamente por:
CONSUELO DEL ROCÍO
CALDERON MALDONADO

CONSUELO DEL ROCÍO CALDERÓN MALDONADO
C.I. 0915946974
AUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN
LECTORA

Autor: CONSUELO DEL ROCÍO CALDERÓN MALDONADO

Tutor: Ing. Alicia Andrade Vera Mgtr.

RESUMEN

En el presente artículo se define el concepto de innovación tecnológica desde la lógica de la presente investigación. Se concibe la innovación tecnológica incremental como elemento dinamizador del conjunto de acciones, para desde las diversas formas de la innovación tecnológica, desarrollar la comprensión lectora teniendo en cuenta los diversos modelos de cómo ocurre el proceso lector. Se comprobó experimentalmente la efectividad de las acciones a través de un experimento sucesional proyectado con un diseño en serie cronológica múltiple.

Palabras claves: innovación tecnológica, acciones, comprensión lectora, modelos para la comprensión lectora, experimento sucesional proyectado



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN
LECTORA

Autor: CONSUELO DEL ROCÍO CALDERÓN MALDONADO

Tutor: Ing. Alicia Andrade Vera Mgtr.

ABSTRACT

This article defines the concept of technological innovation from the logic of this Research. Incremental technological innovation is conceived as a dynamizing element of the set of actions, to develop reading comprehension from the different forms of technological innovation, taking into account the different models of how the reading process occurs. The effectiveness of the actions was experimentally verified through a successive experiment projected with a multiple chronological series design.

Keywords: technological innovation, actions, reading comprehension, models for reading comprehension, successional experiment, projected successional experiment



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

SINERGIA
Académica

Universidad de Guayaquil
y
Editorial Tecnocientífica Americana

ISSN: 2765-8252
Revista científica

CERTIFICATE OF PUBLICATION
High Visibility Journal

The undersigned, Dr. Ernan Santiesteban Naranjo (Ph.D), director of Editorial Tecnocientífica Americana and Sinergia Académica journal, attests that the manuscript:

La innovación tecnológica en el desarrollo de la comprensión lectora

© Consuelo del Rocío Calderón Maldonado, Alicia Andrade Vera

This title has been peer-reviewed by double-blinded academic peers, and it was published under our publisher seal. The article was published in volume 7, issue **Special III**, in 2024.

You may consult it at: <http://sinergiaacademica.com/index.php/sa/article/view/280>
Given at Texas, on May 27th, 2024

Dr. C. Ernan Santiesteban Naranjo (Ph.D)
Director
www.etecam.com
<http://www.sinergiaacademica.com/index.php/sa>

Dr. C. Kenia María Velázquez Avila (Ph.D)
Editor in Chief
www.etecam.com
<http://www.sinergiaacademica.com/index.php/sa>

Sinergia Académica is indexed in, referenced in, or has agreement with (among others) the following databases:

Sinergia Académica

<http://sinergiaacademica.com/index.php/sa/article/view/280>



Firmado electrónicamente por:
CONSUELO DEL RÓCIO
CALDERON MALDONADO