



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DE ARTÍCULO

**Intervención psicopedagógica para fortalecer el desarrollo emocional de un
niño con Trastorno del Espectro Autista**

**TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

AUTORA

Lcda. Gabriela Alexandra Fernández Crespo

TUTORA

Mgtr. María Caridad Mederos Machado

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



TRIBUNAL DESIGNADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
JORGE WASHINGTON
VALAREZO CASTRO

PhD. Jorge Valarezo Castro
ESPECIALISTA 1

PhD. Élide Rivero Rodríguez
ESPECIALISTA 2

**MARIA
CARIDAD
MEDEROS
MACHADO**

Firmado digitalmente por MARIA
CARIDAD MEDEROS MACHADO
Nombre de reconocimiento
(DN): c=EC, o=BANCO CENTRAL
DEL ECUADOR, ou=ENTIDAD DE
CERTIFICACION DE
INFORMACION-ECIBCE, l=QUITO,
serialNumber=0000671896,
cn=MARIA CARIDAD MEDEROS
MACHADO

Fecha: 2024.06.18 20:37:08
-0500'

Mgtr. María Mederos Machado
DOCENTE TUTORA



Firmado electrónicamente por:
DANIELA THALIA
MANRIQUE MUNOZ

Mgtr. Daniela Manrique Muñoz
COORDINADORA DEL PROGRAMA

Mgtr María Rivera González
SECRETARIA GENERAL



CERTIFICACIÓN:

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, “INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA FORTALECER EL DESARROLLO EMOCIONAL DE UN NIÑO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA”, elaborado por la Licenciada en Educación Básica Gabriela Alexandra Fernández Crespo de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

**MARIA
CARIDAD
MEDEROS
MACHADO**

Firmado digitalmente por MARIA
CARIDAD MEDEROS MACHADO
Nombre de reconocimiento (DN):
c=EC, o=BANCO CENTRAL DEL
ECUADOR, ou=ENTIDAD DE
CERTIFICACION DE
INFORMACION-ECIBCE, l=QUITO,
serialNumber=0000671896,
cn=MARIA CARIDAD MEDEROS
MACHADO
Fecha: 2024.06.29 16:49:28 -05'00'

Mgtr. María Mederos Machado.
C.I. 0959417734
TUTORA



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

INSTITUTO DE POSTGRADO

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

YO, FERNÁNDEZ CRESPO GABRIELA ALEXANDRA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, modalidad Artículo Científico, “INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA FORTALECER EL DESARROLLO EMOCIONAL DE UN NIÑO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA”, previo a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Salinas, 18 de junio del año 2024



Documento firmado por:
GABRIELA ALEXANDRA
FERNÁNDEZ CRESPO
Firma de Escrito
2024-06-28 18h:52:00 -05:00

Lcda. Gabriela Fernández Crespo.

C.I. 1718821901

AUTORA



Yo, GABRIELA ALEXANDRA FERNÁNDEZ CRESPO
DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA FORTALECER EL DESARROLLO EMOCIONAL DE UN NIÑO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor. Santa Elena, a los 18 días del mes de junio de año 2024.



Documento firmado por:
GABRIELA ALEXANDRA
FERNÁNDEZ CRESPO
Firma de Escrito
2024-06-28 18h:52:44 -05:00

Lcda. Gabriela Fernández Crespo.
C.I. 1718821901
AUTORA



TEMA

INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA FORTALECER EL DESARROLLO EMOCIONAL DE UN NIÑO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Autora: Lcda. Gabriela Alexandra Fernández Crespo.

Tutora: Mgtr. María Caridad Mederos Machado.

RESUMEN

La investigación se centra en una intervención psicopedagógica para apoyar a niños con TEA, con el objetivo de proponer un plan de intervención psicopedagógica para fortalecer el desarrollo emocional de un niño con TEA con el fin de mejorar su comprensión y regulación emocional a través de técnicas adaptadas a las necesidades individuales. Se busca promover su bienestar emocional y capacitarlos para adaptarse a situaciones sociales de manera exitosa. El enfoque humanista y metodología cualitativa se utilizan para recopilar datos a través de observaciones, entrevistas y la intervención psicopedagógica. Se identifican las dificultades específicas del niño en áreas como el desarrollo emocional, la socialización y la comunicación. Al proponer un modelo de intervención psicopedagógica con técnicas especializadas, se destaca la importancia de abordar integralmente las dificultades emocionales de los niños con TEA para facilitar un desarrollo emocional positivo y significativo.

Palabras claves: INTERVENCIÓN, PSICOPEDAGÓGICA, TEA, BIENESTAR.



TITLE

PSYCHOPEDAGOGICAL INTERVENTION TO STRENGTHEN THE EMOTIONAL DEVELOPMENT OF A CHILD WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

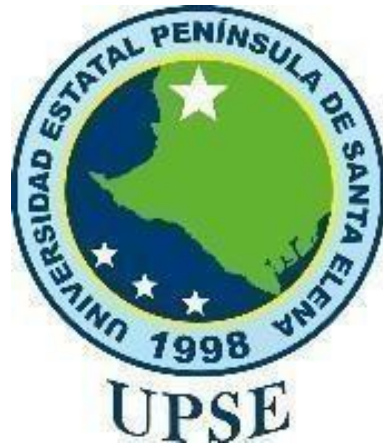
Author: Lcda. Gabriela Alexandra Fernández Crespo.

Tutor: Mgtr. María Caridad Mederos Machado.

ABSTRACT

The research focuses on a psychoeducational intervention to support children with ASD, aiming to propose a psychoeducational intervention plan to strengthen the development of a child with ASD in order to enhance their emotional understanding and regulation through techniques tailored to individual needs. The goal is to promote their emotional well-being and empower them to successfully navigate social situations. A humanistic approach and qualitative methodology are employed to collect data through observations, interviews, and the psychoeducational intervention. Specific difficulties of the child in areas such as emotional development, socialization, and communication are identified. By proposing a psychoeducational intervention model with specialized techniques, the importance of holistically addressing the emotional challenges of children with ASD to facilitate positive and meaningful emotional development is emphasized.

Keywords: INTERVENTION, PSYCHOEDUCATIONAL, ASD, WELFARE.



CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades



ISSN en línea: 2789-3855
DOI: 10.56712

Carta de Aceptación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado *Intervención psicopedagógica para fortalecer el desarrollo emocional de un niño con trastorno del espectro autista* de las autoras *Gabriela Fernández* y *Maria Mederos*, ha sido aceptado para su publicación en LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 06 días del mes de junio del año 2024.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>

Dr. Anton Peter Baron
Editor en Jefe
LATAM- Revista Latinoamericana
de Ciencias Sociales y Humanidades



NOMBRE DE LA
REVISTA

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades
LATAM <https://latam.redilat.org/index.php/lt>