



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DE ARTÍCULO

Estrategias Psicopedagógicas para atender la agresividad de un niño
con discapacidad intelectual leve

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del grado académico en

MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

AUTORA

Mavel Alexandra Tadeo Caicedo

TUTOR

Mgtr. Harol Marcial Castillo Del Valle

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Mgtr. Hugo Caicedo Ibañez
ESPECIALISTA 1

Mgtr. Pedro Marciano Molano
ESPECIALISTA 2

Mgtr. Daniela Manrique Muñoz
COORDINADORA DEL PROGRAMA

Mgtr. Harol Castillo Del Valle
TUTOR



Ab. María Rivera Gonzáles, Mftr.
SECRETARIA GENERAL UPSE



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

CERTIFICACIÓN

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, “Estrategias Psicopedagógicas para atender la agresividad de un niño con discapacidad intelectual leve”, elaborado por Mavel Alexandra Tadeo Caicedo, de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
HAROL MARCIAL
CASTILLO DEL VALLE

Mgr. Harol Castillo Del Valle
C.I. 0914459193
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, MAVEL ALEXANDRA TADEO CAICEDO

DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “Estrategias Psicopedagógicas para atender la agresividad de un niño con discapacidad intelectual leve”, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, al 24 día del mes de julio de año 2024



Firmado electrónicamente por:
**MAVEL ALEXANDRA
TADEO CAICEDO**

Mavel Alexandra Tadeo Caicedo
C.I. 1002522991
AUTORA



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

AUTORIZACIÓN

Yo, MAVEL ALEXANDRA TADEO CAICEDO

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución. Cedo los derechos en línea patrimoniales de “Estrategias Psicopedagógicas para atender la agresividad de un niño con discapacidad intelectual leve” con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a 24 día del mes de julio de año 2024



Formato electrónico post
MAVEL ALEXANDRA
TADEO CAICEDO

Mavel Alexandra Tadeo Caicedo
C.I. 1002522991
AUTORA



TEMA

“Estrategias Psicopedagógicas para atender la agresividad de un niño con discapacidad intelectual leve”

Autor: Mavel Alexandra Tadeo Caicedo

Tutor: Mgr. Harol Castillo Del Valle

RESUMEN

El estudio se enfocó en evaluar y abordar los comportamientos agresivos de un niño de 10 años mediante diversas estrategias psicopedagógicas, con objetivo principal reducir los niveles de agresividad. El problema de investigación en torno al cual giró este estudio es: ¿Las Estrategias psicopedagógicas propuestas atienden la conducta de un niño con discapacidad intelectual leve estudiante de cuarto año de EGB? La investigación se enmarca en un estudio cuasi- experimental de enfoque mixto, realizada en tres momentos distintos: la evaluación inicial, la implementación de las estrategias psicopedagógicas y la evaluación final. En la evaluación inicial, tanto el niño como su docente completaron la Escala de Agresividad AQ, revelando altos niveles de agresividad física, verbal, ira y hostilidad. Posteriormente, se implementaron estrategias como el sistema de economía de fichas, el tiempo fuera y talleres cognitivo-conductuales con los padres, durante cuatro semanas con revisiones semanales. Finalmente, en la evaluación final, se reaplicó la Escala de Agresividad AQ, mostrando una reducción significativa en todos los aspectos evaluados. La participación activa de la madre y la docente fue fundamental para el éxito de las intervenciones, destacando la importancia de un enfoque colaborativo en el manejo de estos comportamientos. Este estudio resalta la importancia de intervenir tempranamente en comportamientos agresivos en niños, proporcionando una base para futuras investigaciones y prácticas en contextos educativos y familiares.

Palabras clave: estrategias psicopedagógicas, tiempo fuera, economía de fichas, conducta y agresividad.



TEMA

PSYCHO-PEDAGOGICAL STRATEGIES TO ADDRESS THE AGGRESSIVENESS OF A CHILD WITH INTELLECTUAL LEVEL DISABILITY

Autor: Mavel Alexandra Tadeo Caicedo

Tutor: Mgr. Harol Castillo Del Valle

Abstract

The study focused on evaluating and addressing the aggressive behaviors of a 10-year-old child, through various psychopedagogical strategies, maintaining the main objective of reducing the levels of aggressiveness. The research problem around which this study revolves is: Do the proposed psychopedagogical strategies address the behavior of a child with intellectual disabilities at the fourth-year EGB student level? The research is framed in a quasi-experimental study with a mixed approach, carried out in three different moments: the initial evaluation, the implementation of psycho-pedagogical strategies and the final evaluation. In the initial evaluation, both the child and his teacher completed the AQ Aggression Scale, revealing high levels of physical and verbal aggression, anger, and hostility. Subsequently, strategies such as the token economy system, time-out and cognitive-behavioral workshops with parents were implemented for four weeks with weekly reviews. Finally, in the final evaluation, the AQ Aggression Scale was reapplied, showing a significant reduction in all aspects evaluated. The active participation of the mother and teacher was essential for the success of the interventions, highlighting the importance of a collaborative approach in the management of these behaviors, highlighting the importance of intervening early in aggressive behaviors in children, providing a basis for future research and practices in educational and family contexts.

Keywords: psychopedagogical strategies, time out, token economy, behavior and aggressiveness.



TEMA: Estrategias Psicopedagógicas para atender la agresividad de un niño con discapacidad intelectual leve

Certificado de aceptación para publicación

	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades		ISSN en línea: 2789-3855 DOI: 10.56712
<p>Carta de Aceptación</p> <p>Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado Estrategias psicopedagógicas para atender la agresividad de un niño con discapacidad intelectual leve de los autores <i>Mavel Tadeo Caicedo</i> y <i>Harol Marcial Castillo Del Valle</i>, ha sido aceptado para su publicación en LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.</p> <p>El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (<i>double-blind peer review</i>), y la revisión anti plagio via software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.</p> <p>Se expide la presente constancia a los 06 días del mes de julio del año 2024.</p> <p>Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a https://latam.redilat.org/</p>			
 Dr. Anton Peter Baron Editor en Jefe LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades		 Red de Investigadores Latinoamericanos	
			
			
			

Nombre de la revista	LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades Url: https://latam.redilat.org/
-----------------------------	---