



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**DESAFÍOS EN LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS PARA LA  
EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.**

**AUTORA**

**Aura Teresa Flores Neira**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico en

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN  
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**TUTORA**

**PhD. Gisella Paula Chica**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2024**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:  
MARITZA GISELLA  
PAULA CHICA

---

**Mgtr. Daniela Manrique Muñoz**  
COORDINADORA DEL  
PROGRAMA

---

**Ph.D. Gisella Paula Chica**  
TUTORA

---

**Mgtr. Gregory Santa María Romero**  
ESPECIALISTA 1

---

**Ph.D. Aníbal Puya Lino**  
ESPECIALISTA 2

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr**  
SECRETARIA GENERAL



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Aura Teresa Flores Neira**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología e Innovación Educativa.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:  
**MARITZA GISELLA  
PAULA CHICA**

---

**PhD. Gisella Paula Chica**  
C.I. 0913729257  
**TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, AURA TERESA FLORES NEIRA**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **DESAFÍOS EN LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS PARA LA EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías.

Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

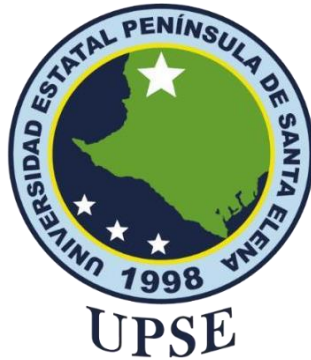
En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 21 días del mes de agosto del año 2024

**AURA TERESA  
FLORES NEIRA** Firmado digitalmente  
por AURA TERESA  
FLORES NEIRA  
Fecha: 2024.08.21  
09:59:27 -05'00'

---

Aura Teresa Flores Neira  
C.I. 0916921117  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Aura Teresa Flores Neira**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **DESAFÍOS EN LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS PARA LA EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 21 días del mes de agosto del año 2024

**AURA TERESA  
FLORES NEIRA** Firmado digitalmente por  
AURA TERESA FLORES  
NEIRA  
Fecha: 2024.08.21 10:00:41  
-05'00'

---

Aura Teresa Flores Neira  
C.I. 0916921117  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**DESAFÍOS EN LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS PARA LA  
EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS**

**Autora:** AURA TERESA FLORES NEIRA

**Tutora:** PHD. GISELLA PAULA CHICA

**RESUMEN**

El estudio investigó los desafíos educativos enfrentados por jóvenes y adultos en la Institución Educativa Guillermo Ordóñez Gómez mediante métodos cuantitativos y cualitativos. El objetivo fue identificar barreras socioeconómicas, digitales y educativas que impactan la efectividad de los programas educativos. Los hallazgos revelaron que las principales barreras incluyen limitaciones económicas, acceso insuficiente a tecnología, y déficits en habilidades básicas y responsabilidades familiares y laborales. Estos obstáculos han contribuido a un deterioro en el rendimiento académico y a tasas de retención decrecientes desde 2019. La Tabla 3 muestra claramente cómo el promedio general de rendimiento ha disminuido progresivamente, mientras que las tasas de retención han caído, subrayando la gravedad del problema. Se destacó la necesidad urgente de estrategias adaptadas, incluyendo apoyo tecnológico para cerrar la brecha digital, programas de refuerzo académico para mejorar habilidades básicas, y políticas inclusivas que consideren las responsabilidades familiares y laborales de los estudiantes. Las entrevistas semiestructuradas con directivos, docentes y estudiantes ofrecieron una visión más profunda de estos problemas, subrayando la falta de recursos didácticos y el apoyo institucional como factores

críticos. La integración de estas medidas podría mejorar significativamente la equidad y accesibilidad educativa en la institución, reflejando la importancia de abordar las barreras socioeconómicas y tecnológicas para fomentar un entorno educativo más inclusivo y efectivo.

**Palabras clave:** Barreras socioeconómicas, brecha digital, rendimiento académico, inclusión educativa.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**DESAFÍOS EN LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS PARA LA  
EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS**

**Autora:** AURA TERESA FLORES NEIRA

**Tutora:** PHD. GISELLA PAULA CHICA

**ABSTRACT**

The study examined educational challenges faced by youth and adults at Guillermo Ordóñez Gómez Educational Institution using quantitative and qualitative methods. The objective was to identify socioeconomic, digital, and educational barriers impacting the effectiveness of educational programs. Findings revealed that major barriers include economic limitations, insufficient access to technology, and deficits in basic skills and family/work responsibilities. These obstacles have contributed to a decline in academic performance and decreasing retention rates since 2019, as clearly depicted in Table 3. There is an urgent need for tailored strategies, including technological support to bridge the digital divide, academic reinforcement programs to enhance basic skills, and inclusive policies considering students' family and work responsibilities. Semi-structured interviews with administrators, teachers, and students provided deeper insights, emphasizing the lack of didactic resources and institutional support as critical factors. Integrating these measures could significantly enhance educational equity and accessibility at the institution, highlighting the importance of addressing socioeconomic and technological barriers to foster a more inclusive and effective educational environment.

**Keywords:** Socioeconomic barriers, Digital divide, Academic performance y Educational inclusion





UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN**



Revista Latinoamericana de  
Ciencias Sociales y Humanidades



ISSN en línea: 2789-3855  
DOI: 10.56712

**Carta de Aceptación**

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado *Desafíos en la educación de jóvenes y adultos para la efectividad de los programas educativos* de las autoras *Aura Teresa Flores Neira* y *Maritza Gisella Paula Chica*, ha sido aceptado para su publicación en LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 02 días del mes de agosto del año 2024.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>

Dr. Anton Peter Baron  
Editor en Jefe  
LATAM- Revista Latinoamericana  
de Ciencias Sociales y Humanidades

Redilat  
Red de Investigadores  
Latinoamericanos

INTERNACIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMERIK  
ACQUISITION



Dialnet **latindex**

BASE



LivRe  
Revistas de libre acceso

REDIB  
Red Iberoamericana  
de Investigadores Latinoamericanos



Nombre de la revista

LATAM <https://latam.redilat.org/>