



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**LA GAMIFICACIÓN EDUCATIVA COMO ESTRATEGIA PARA LA
ENSEÑANZA EN EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA EN BÁSICA
ELEMENTAL.**

AUTORA

LIC. PONCE HERMENEJILDO KATIUSKA LILIBETH

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TUTOR

Gregory Peter Santa María Romero, Mgtr.

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
GREGORY PETER SANTA
MARIA ROMERO

**Mgtr. Daniela Manrique Muñoz
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**Mgtr. Gregory Santa María
TUTOR**

**Ph.D. Gisella Paula Chica
ESPECIALISTA 1**

**Ph.D. Aníbal Puya Lino
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **KATIUSKA LILIBETH PONCE HERMENEJILDO**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,



El medio electrónicamente por:
**GREGORY PETER SANTA
MARÍA ROMERO**

GREGORY PETER SANTA MARÍA ROMERO, MGTR.
C.I. 0923403794
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, KATIUSKA LILIBETH PONCE HERMENEJILDO

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **LA GAMIFICACIÓN EDUCATIVA COMO ESTRATEGIA PARA LA ENSEÑANZA EN EL ÁREA E LENGUA Y LITERATURA EN BÁSICA ELEMENTAL** previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 26 días del mes de julio de año 2024



Firmado electrónicamente por:
**KATIUSKA LILIBETH
PONCE HERMENEJILDO**

KATIUSKA LILIBETH PONCE HERMENEJILDO
C.I. 2400087389
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, KATIUSKA LILIBETH PONCE HERMENEJILDO

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **LA GAMIFICACIÓN EDUCATIVA COMO ESTRATEGIA PARA LA ENSEÑANZA EN EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA EN BÁSICA ELEMENTAL** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 26 días del mes de julio de año 2024



firmado electrónicamente por:
**KATIUSKA
LILIBETH PONCE
HERMENEJILDO**

KATIUSKA LILIBETH PONCE HERMENEJILDO
C.I. 2400087389
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**LA GAMIFICACIÓN EDUCATIVA COMO ESTRATEGIA PARA LA ENSEÑANZA
EN EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA EN BÁSICA ELEMENTAL.**

Autor: LIC. KATIUSKA LILIBETH PONCE HERMENEJILDO.

Tutor: Gregory Peter Santa María Romero, Mgtr.

RESUMEN

Para desarrollar aprendizajes significativos, en estas nuevas tendencias existen muchas herramientas que despliegan esta interacción dentro y fuera del aula. La gamificación según (Zumba et al., 2024) es una de las herramientas básicas que fomenta de forma colaborativa y motivadora con la cual los estudiantes aprenden interactivamente con el uso de la tecnología. La presente investigación tiene como propósito analizar y explorar en aspectos relacionados con la gamificación educativa como estrategia para la enseñanza en el área de Lengua y Literatura en Básica Elemental. La gamificación educativa permitirá aplicar juegos recreativos que será de ayuda fundamental en el ámbito educativo para afianzar los conocimientos y mejoramiento de la enseñanza que se ha visto afectada especialmente en estudiantes de nivel Básica, en el cual los estudiantes adquieren sus primeros conocimientos que son esenciales para la etapa estudiantil y transcurso de su vida, creando un ambiente de motivación y

experiencias donde se les permita ser protagonistas de su propio aprendizaje. El aspecto metodológico, se basó en un estudio mixto bajo una revisión bibliográfica para recolectar u obtener información relacionada al tema planteado de diversas fuentes y repositorios académicos de postgrados. Se concluye que los docentes disponen de estrategias didácticas en los diferentes niveles educativos, mediante la activación de emociones positivas que permiten que el aprendizaje sea significativo y como consecuencia de esto se pudo observar que el rendimiento académico de los estudiantes mejoro en un porcentaje favorable.

Palabras claves: gamificación, estrategia, aprendizaje, Lengua y Literatura.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**LA GAMIFICACIÓN EDUCATIVA COMO ESTRATEGIA PARA LA ENSEÑANZA
EN EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA EN BÁSICA ELEMENTAL.**

Autor: LIC. KATIUSKA LILIBETH PONCE HERMENEJILDO.

Tutor: Gregory Peter Santa María Romero, Mgtr.

ABSTRACT

To develop significant learning, in these new tendencies there are many tools that deploy this interaction inside and outside to the classroom. The gamification according to (Zumba et al., 2024) is one of the basic tools that promote of collaborative manner and motivate with the students learn interactively with the use of technology. The present investigation has like purpose to analyze and explore in aspects related to educational gamification like strategy for the teaching in the Language and Literature area in Elementary Basic. The educational gamification admits to apply recreational games that which will be fundamental help in the educative environment to reinforce knowledge and knowledge improvement that has been specially affected in Basic Level students, in which students acquire their first knowledge that is essential for the student stage and course of their life, creating a motivate and experiences

environment where allow to be protagonist of their own learning. The methodological aspect, was based on mixed study under a bibliographic review for to collect and obtain information related to the proposed topic of diverse sources and academics postgraduate degree repositories. Concluded that the teachers dispose of didactic strategies in different educational levels, through the emotion's motivation allow that the learning will be significative and as a consequence of this was observed that the students' academic performance improved by a favorable percentage.

Keywords: gamification, strategy, learning, Language and Literature.



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA
CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Ciudad de México, 25 de julio del 2024

Distinguidos
Katuska Lilibeth Ponce Hermenejildo
Gregory Peter Santa María Romero
Presenta.

CARTA DE ACEPTACIÓN DE ARTÍCULO

Por medio de la presente me dirijo a ustedes en calidad de Editor para comunicarle que el artículo titulado: "La gamificación educativa como estrategia para la enseñanza en el área de Lengua y Literatura en Básica Elemental", postulado a la Revista de Educación y Psicología: SIMBIOSIS, ha sido arbitrado y aceptado para ser publicado en el número correspondiente al V.5 N°9 enero- junio año 2025.

Agradecido por sus aportes en la investigación, me despido de usted.
Atentamente.

Dr. Marco Eduardo Murueta
Director de Simbiosis

Nombre de la revista	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista. https://revistasimbiosis.org/index.php/simbiosis
----------------------	---