



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**Innovación Educativa: Estrategias efectivas en el aula para reducir la
deshonestad académica.**

AUTOR

Lic. Lascano Quispe Cristhian Ricarte

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TUTORA

PhD. Barberi Ruiz Ormary Egleé

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
**ORMARY EGLEE
BARBERI RUIZ**

**Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**Ormary Barberi Ruiz, PhD.
TUTOR**

**Alicia Andrade Vera, Mgtr.
ESPECIALISTA 1**

**Gregory Santa María Romero, Mgtr.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Cristhian Ricarte Lascano Quispe, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
ORMARY EGLEE
BARBERI RUIZ

PhD. Ormary Egleé Barberi Ruiz
C.I. 0151623766
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, LIC. CRISTHIAN RICARTE LASCANO QUISPE

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **INNOVACIÓN EDUCATIVA: ESTRATEGIAS EFECTIVAS EN EL AULA PARA REDUCIR LA DESHONESTIDAD ACADÉMICA**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología e Innovación Educativa, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 2 días del mes de julio de año 2024



Escaneo QR con el código QR
**CRISTHIAN RICARTE
LASCANO QUISPE**

**Lic. Cristhian Ricarte Lascano Quispe
C.I. 1711157543
AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, LIC. CRISTHIAN RICARTE LASCANO QUISPE

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **INNOVACIÓN EDUCATIVA: ESTRATEGIAS EFECTIVAS EN EL AULA PARA REDUCIR LA DESHONESTIDAD ACADÉMICA**, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 2 días del mes de julio de año 2024



Firmado electrónicamente por:
**CRISTHIAN RICARTE
LASCANO QUISPE**

**Lic. Cristhian Ricarte Lascano Quispe
C.I. 1711157543
AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Innovación Educativa: Estrategias efectivas en el aula para reducir la deshonestidad académica.

Autor: Lic. Cristhian Ricarte Lascano Quispe

Tutor: PhD. Ormary Barberi Egleé

RESUMEN

La deshonestidad académica representa una problemática que no solo afecta la calidad de la educación, sino que también socava los valores éticos y morales que deben ser pilares en la formación de los jóvenes. Los docentes se ven constantemente en la obligación de abordar este problema de manera integral, comprendiendo sus causas y consecuencias dentro del contexto ecuatoriano. Por esta razón, se decidió llevar a cabo la presente investigación con el fin de proponer estrategias que permitan disminuir o erradicar la deshonestidad académica que está tan inmerso en el sistema educativo ecuatoriano. El objetivo no fue sólo descubrir las causas subyacentes de este fenómeno, sino también encontrar formas efectivas de fomentar una cultura de honestidad y responsabilidad entre los estudiantes. Para lograrlo, se buscó identificar y analizar las causas, manifestaciones y efectos de la deshonestidad académica en las aulas, así como de sugerir métodos y soluciones para prevenir y abordar esta problemática de manera efectiva, eficiente y eficaz. Se planteó desarrollar un conjunto de estrategias novedosas que puedan implementarse en las aulas de clase, esto con el fin de reducir la deshonestidad académica y promover una cultura de integridad académica y ética en el contexto educativo ecuatoriano.

Palabras claves: Deshonestidad, académica, innovación, educativa, estrategias.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**INNOVACIÓN EDUCATIVA: ESTRATEGIAS EFECTIVAS EN EL
AULA PARA REDUCIR LA DESHONESTIDAD ACADÉMICA.**

Autor: Lic. Cristhian Ricarte Lascano Quispe

Tutor: PhD. Ormary Egleé Barberi Ruiz

ABSTRACT

Academic dishonesty represents a problem that not only affects the quality of education, but also undermines the ethical and moral values that should be pillars in the training of young people. Teachers are constantly forced to address this problem comprehensively, understanding its causes and consequences within the Ecuadorian context. For this reason, it was decided to carry out this research in order to propose strategies that allow reducing or eradicating the academic dishonesty that is so immersed in the Ecuadorian educational system. The goal was not only to discover the underlying causes of this phenomenon, but also to find effective ways to foster a culture of honesty and responsibility among students. To achieve this, we sought to identify and analyze the causes, manifestations and effects of academic dishonesty in classrooms, as well as to propose methods and solutions to prevent and address this problem in an effective, efficient and effective manner. It was proposed to develop a set of innovative strategies that can be implemented in classrooms, in order to reduce academic dishonesty and promote a culture of academic integrity and ethics in the Ecuadorian educational context.

Palabras Clave: deshonestidad, académica, estrategias, educativas, innovación.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Innovación Educativa: Estrategias efectivas en el aula para reducir la
deshonestad académica.**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Carta de Aceptación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Innovación Educativa: Estrategias efectivas en el aula para reducir la deshonestad académica** de los autores *Cristhian Ricarte Lascano Quispe* y *Ormary Egleé Barberi Ruiz*, ha sido aceptado para su publicación en LATAM- Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 01 días del mes de julio del año 2024.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>


Dr. Anton Peter Baron

Editor en Jefe
LATAM- Revista Latinoamericana
de Ciencias Sociales y Humanidades


Redilat
Red de Investigadores
Latinoamericanos



Nombre de la revista

<https://latam.redilat.org/>