



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL TRABAJO**

**USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA  
POTENCIAR EL DESEMPEÑO DOCENTE DE LA UNIDAD  
EDUCATIVA VIRGEN DEL CISNE, 2023-2024**

**AUTOR**

**Ing. Peña Mujica Javier Junior**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE EXAMEN  
COMPLEXIVO**

Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TUTOR**

**Ing. Raúl Benavides Lara, Ph.D.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2024**



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**Ing. Raúl Benavides Lara, Ph.D.  
TUTOR**

---

**Lic. Margot García Espinoza, Ph.D.  
ESPECIALISTA**

---

**Lic. Alex López Ramos, Mgtr.  
ESPECIALISTA**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Ing. Javier Junior Peña Mujica, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

---

Ing. Raúl Benavides Lara, Ph.D.  
C.I. 0602173080  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Ing. Javier Junior Peña Mujica**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, Uso de herramientas de inteligencia artificial para potenciar el desempeño docente de la Unidad Educativa Virgen Del Cisne, 2023-2024 previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.<sup>2</sup>

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 06 días del mes de septiembre de año 2024

---

Ing. Javier Junior Peña Mujica  
C.I. 0926258740  
**AUTOR**



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Ing. Javier Junior Peña Mujica**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 06 días del mes de septiembre de año 2024

---

Ing. Javier Junior Peña Mujica

C.I. 0926258740

**AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN DE ANTIPLAGIO**

Certifico que después de revisar el documento final del trabajo de titulación denominado, Uso de herramientas de inteligencia artificial para potenciar el desempeño docente de la Unidad Educativa Virgen Del Cisne, 2023-2024, presentado por el estudiante, Ing. Javier Junior Peña Mujica fue enviado al Sistema Antiplagio COMPILATIO, presentando un porcentaje de similitud correspondiente al 2%, por lo que se aprueba el trabajo para que continúe con el proceso de titulación.



---

Ing. Raúl Benavides Lara, Ph.D.  
C.I. 0602173080  
**TUTOR**

## AGRADECIMIENTO

*Le agradezco a Dios, por ser quien me presta vida, salud y no dejarme caer en los obstáculos que encontramos en el transcurso del camino. A los docentes que impartieron sus sabios conocimientos y experiencia para ir desarrollando este trabajo. A todos los compañeros de clases, especialmente aquellos que se convirtieron en amigos, con el apoyo mutuo compartimos momentos de enseñanza y aprendizaje.*

*A mi familia, quienes me enseñaron que cada día se aprende algo nuevo, el apoyo que ellos me dieron fueron el motor principal para seguir en este camino que no fue fácil pero tampoco difícil que con perseverancia siempre se alcanza las metas. A quienes conforman la Universidad Estatal Península de Santa Elena, directivos, coordinador de la maestría de educación básica y todos aquellos que de una u otra forma estuvieron presente.*

***Ing. Javier Junior Peña Mujica***

**DEDICATORIA**

*Le dedico este logro a Dios por darme vida y sabiduría, a mis padres, a Javier Peña, aunque ya no está presente físicamente, pero sí en mi mente y corazón, a Letty Mujica quien ha estado presente en todo el transcurso de mi vida, por llevarme por el buen camino. A mi hija Genesis Peña quien es el motor principal para seguir superándome cada día. A Johanna Tumbaco por el apoyo incondicional, a perseguir mis sueños y nunca rendirme. A todas las personas que estuvieron presente en este año de estudio para así culminar mi meta.*

***Ing. Javier Junior Peña Mujica***

**ÍNDICE GENERAL**

<b>TÍTULO DEL TRABAJO.....</b>	<b>I</b>
<b>TRIBUNAL DE GRADO .....</b>	<b>II</b>
<b>DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD .....</b>	<b>IV</b>
<b>AUTORIZACIÓN.....</b>	<b>V</b>
<b>CERTIFICACIÓN DE ANTIPLAGIO .....</b>	<b>VI</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>VII</b>
<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>VIII</b>
<b>ÍNDICE GENERAL .....</b>	<b>IX</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>XI</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>DESARROLLO.....</b>	<b>2</b>
<b>ESTUDIO DEL ARTE .....</b>	<b>2</b>
<b>SITUACIÓN PROBLÉMICA .....</b>	<b>3</b>
<b>PROPUESTA DE SOLUCIÓN .....</b>	<b>6</b>
<b>CONCLUSIÓN .....</b>	<b>9</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>10</b>

## Resumen

En la actualidad la tecnología es indispensable para poder mejorar el desempeño en cualquier ámbito laboral, en este caso en el ámbito educativo, implementar la inteligencia artificial en las aulas clases de todos los niveles desde inicial hasta bachillerato. El presente trabajo de investigación tiene como fin realizar un análisis del uso de herramientas de inteligencia artificial para mejorar el desempeño docente, de la Unidad Educativa Virgen Del Cisne, 2023 – 2024, la mayoría de docentes no manejan bien la tecnología y desconocen estas nuevas herramientas de IA que son muy útil para mejorar la enseñanza y aprendizaje de los estudiantes. Para esta investigación se utilizó una metodología cualitativa, para poder recopilar la información y así saber el nivel de conocimiento. La población que se considero fue de 22 docentes la unidad educativa en todos los niveles, para dar solución a la problemática se implementó una jornada de capacitación con 3 clases con temas diferentes tanta teoría y práctica de herramientas de inteligencia artificial para mejorar el desempeño. Los resultados obtenidos fue que los docentes utilicen estas herramientas en sus clases siendo más interactivas y dinámicas, utilizando juegos en líneas, creación de diapositivas, generación de planificaciones entre otras, La investigación nos permitió concluir que es recomendable que los docentes utilicen estas herramientas que apoyan a mejorar el desempeño y la enseñanza a los estudiantes.

**Palabras claves:** Inteligencia artificial, Desempeño docente, Enseñanza y aprendizaje.

## ABSTRACT

Today technology is indispensable in order to be able to improve performance in any field of work, in this case in the educational field, to implement artificial intelligence in classrooms of all levels from elementary to bachelor. The purpose of this research is to conduct an analysis of the use of artificial intelligence tools to improve the teaching performance of the Educational Unit. Virgen del Cisne, 2023 – 2024, most teachers do not manage technology well and are unaware of these new AI tools that are very useful for improving student teaching and learning. For this research a qualitative methodology was used, in order to be able to gather the information and thus know the level of knowledge. The population I consider was 22 teachers the educational unit at all levels, to solve the problem was implemented a training day with 3 classes with different topics so much theory and practice of artificial intelligence tools to improve performance. The results obtained were that teachers use these tools in their classes being more interactive and dynamic, using games in lines, creating slides, generating schedules, etc. The research led us to conclude that it is recommended that teachers use these tools to support improving student performance and teaching

**Keywords:** Artificial Intelligence, Teaching Performance, Teachings and Learning.

## INTRODUCCIÓN

### LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

La línea de investigación para este trabajo es sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje, donde está involucrado el docente para mejorar su desempeño dentro y fuera del aula de clases enfocados a través en el subnivel de las TIC aplicadas a la educación. La línea de investigación será exploración del impacto del uso de herramientas de inteligencia artificial en el desempeño docente para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en la Unidad Educativa. ¿Cuál es el impacto del uso de herramientas de Inteligencia Artificial en el desempeño docente de la Unidad Educativa Virgen Del Cisne, aplicada en la educación actual?

Hoy en día la tecnología tiene avances que se pueden aplicar al trabajo, en la casa, en las empresas, colegios y uno de ellos es la inteligencia artificial aplicada a la educación, el uso de herramientas de IA que pueden aprender los docentes permitirá mejorar la enseñanza y aprendizaje a los estudiantes en la institución. Las nuevas tecnologías y herramientas son esenciales para la evolución continua de la educación actual, incluyendo países de todo el mundo. El potencial de las herramientas de IA para transformar la educación está creciendo rápidamente. Al mismo tiempo, la calidad de la educación en la enseñanza y aprendizaje es crucial para la preparación de los estudiantes.

Por lo tanto, hacer frente a la mejora del desempeño de los docentes en este trabajo, con el uso de herramientas de IA puede ser una alternativa muy prometedora que permita personalizar los métodos de enseñanza y optimizar el tiempo. En Ecuador a diferencia de países con avances tecnológicos desarrollados, (Vargas, 2019), menciona que aún no se implementan soluciones que puedan contrarrestar el problema del analfabetismo digital (p 109), es ahí donde se restringe la calidad en la educación en el país.

La IA es uno de los campos de la informática que se centra en crear sistemas que puedan pensar, aprender y actuar. Estos sistemas se denominan agentes inteligentes. Las herramientas de IA pueden ayudar a los docentes a hacer las actividades más rápido, aprender mejor y tener un aprendizaje más divertido. Estas herramientas pueden ofrecer muchos beneficios para los docentes de la institución como el ahorro de tiempo, creando sus planificaciones, recursos didácticos digitales, evaluaciones y calificaciones de los estudiantes.

El trabajo de investigación se utilizó una metodología cualitativa, empleando algunas técnicas como la observación, entrevistas, encuestas a los docentes de la Unidad Educativa, el

estudio recopilara informacion sobre cual es porcentaje del uso de herramientas de IA dentro del aula. Optimizar el desempeño del docente de la Unidad Educativa Virgen Del Cisne mediante el uso de herramientas de IA, para mejorar la calidad de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes. Se realizará capacitaciones sobre tres herramientas IA de forma general y una de las herramientas con más impacto a nivel educativo será analizada en la propuesta, con los conocimientos que se van aprender.

El campo educativo se ha visto revolucionado por el progreso tecnológico y se espera que la integración de las herramientas de Inteligencia Artificial (IA) genere cambios significativos en la educación. El objetivo principal de este trabajo es analizar cómo el uso de las herramientas de IA puede mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en la Unidad Educativa Virgen Del Cisne, institución que tiene 25 años al servicio educativo, ubicada en el cantón Santa Elena, mejorando el desempeño del docente.

## **DESARROLLO**

### **ESTUDIO DEL ARTE**

La educación actual está viviendo una transformación debido al uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA). Estas herramientas de inteligencia artificial pueden cambiar la forma en que trabajan profesores, creando nuevas oportunidades para mejorar sus habilidades. Existen diferentes herramientas que son pagadas y otras son gratis, pero todas funcionan con acceso a internet. La mayoría de los conceptos de inteligencia artificial se enfocan en simular la mente humana, pero con algoritmos, La inteligencia artificial es la simulación de los procesos de inteligencia humana por medio de sistemas informáticos. (Microsoft, 2018, p 109).

La inteligencia artificial ya está en todas partes, y específicamente en la educación con herramientas de uso múltiple que ayudan a los docentes a mejorar la enseñanza y aprendizaje hacia los estudiantes, pero hay un problema el desconocimiento de estas y el uso de las misma hacen que la mayoría tenga temor y rechazo a esta realidad. La inteligencia artificial se construyó con diversos conocimientos y teorías de algunas materias como filosofía, matemática, informática entre otras. Todas estas ciencias aportaron con herramientas y vivencias, para hacer la IA una totalmente nueva área del entendimiento (Valenzuela, 2019). Es decir, la inteligencia artificial toma cada vez más espacio en nuestras vidas y son capaces de ser de gran ayuda en distintos aspectos.

Con el pasar de los años, además, las nuevas generaciones serán cada vez más hábiles a la convivencia con las computadoras. En la inteligencia artificial, los algoritmos son uno de sus pilares fundamentales y, por tanto, la inteligencia artificial actúa como máquinas que responden a simulaciones como un humano capaz de tomar decisiones.

El desempeño docente como ente fundamental del cambio a partir de la didáctica que se emplea en el proceso de enseñar, cuyos estudiantes deben poseer las capacidades y competencias adecuadas. Es importante que la institución educativa cuente con docentes que tengan un buen desempeño y de esa manera habrá resultados satisfactorios en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Según (Torres, 2018), es el conjunto de acciones que se realiza el maestro durante el desarrollo de su actividad pedagógica. Que se concretan en el proceso de cumplimiento de sus funciones.

En la web existen varias herramientas de inteligencia artificial algunas son pagadas y otras son gratis, en forma general estas herramientas ayudaran a los docentes a realizar diversas tareas. Estas herramientas incluyen, calificación automática para tareas, trabajos, proyectos o actividades académicas, creación de contenidos multimedia interactivos, plataformas online para gestionar actividades y tutorías en tiempo real.

Este trabajo se enfocó sobre capacitaciones y actualizaciones de usos de herramientas de IA, aplicadas a la educación para mejorar así el desempeño del docente dentro del aula de clases con recursos interactivos digitales. Una de las herramientas que es más conocida es ChatGPT, a nivel mundial y nacional pero que los docentes que no manejan tecnología no la conocen para poder aplicarla. (Scasserra, 2021).

## **SITUACIÓN PROBLÉMICA**

En los últimos años el proceso de aprendizaje viene mejorando con el uso de herramientas de IA, lo cual beneficia el proceso académico de los estudiantes. Los docentes deben emplear recursos tecnológicos, muchos docentes no cuentan con el conocimiento y no aprovechan al máximo el uso de estas herramientas para mejorar la calidad de la educación.

Teniendo en cuenta el potencial que tiene las herramientas de inteligencia artificial, la adaptación en la Unidad Educativa puede enfrentar varios desafíos, los docentes pueden tener miedo al uso de la tecnología, no estar capacitados de manera interactiva, el acceso al internet, falta de recursos tecnológicos entre otros. Es importante abordar estos desafíos y buscar formas de aprovechar al máximo estas herramientas que tenemos hoy en día.

En nuestro país el uso de recursos tecnológicos ayuda a la sociedad a mejorar formas de llegar al conocimiento, hay docentes profesionales capacitados en el ámbito de las TIC, pero así mismo existen docentes que carecen del uso de esta tecnología y siguen impartiendo sus clases a la antigua. En la Unidad Educativa Virgen Del Cisne, se observó mediante el levantamiento de información que se realizó a todos los docentes la mayoría no conocen las herramientas de IA que permiten mejorar y automatizar los procesos de enseñanza en las aulas de clases, por ende, se realizara capacitaciones de cuatros herramientas de IA para fortalecer del desempeño del docente.

Al abordar la problemática sobre el impacto del uso de herramientas de inteligencia artificial, busca mejorar la calidad de educación de la Unidad Educativa Virgen Del Cisne, donde se podrán implementar estrategias educativas y capacitaciones, para promover un equilibrio entre el uso de la tecnología y el desempeño docente.

**Formulación del problema:**

¿De qué manera el uso de las herramientas de Inteligencia artificial influye en el proceso de enseñanza y desempeño del docente de la Unidad Educativa Virgen Del Cisne?

**Objetivo general:**

Realizar un análisis del uso de herramientas de inteligencia artificial para mejorar el desempeño del docente en la Unidad Educativa Virgen Del Cisne, 2023 -2024.

**Preguntas de investigación:**

¿Cómo el uso de herramientas de inteligencia artificial influye en el rendimiento del desempeño de los docentes de la Unidad Educativa Virgen Del Cisne, 2023 - 2024?

¿Cuáles son las herramientas digitales basadas en inteligencia artificial que contribuyen con el proceso del desempeño de los docentes de la Unidad Educativa Virgen Del Cisne, 2023 - 2024?

¿Qué propuestas pedagógicas digitales se pueden aplicar para mejorar el rendimiento del desempeño de los docentes de la Unidad Educativa Virgen Del Cisne, 2023 - 2024?

**Variable independiente**

Uso de herramientas de Inteligencia artificial

**Variable dependiente**

## Proceso del desempeño docente

Como antecedente tenemos, Frank (2018), en su tesis “Análisis de las competencias digitales de los docentes según factores personales, contextuales y sus percepciones hacia las TIC en la educación, en la Unidad Educativa Calasanz de la ciudad de Loja”, demostró que utilizó una metodología descriptiva teniendo como resultado que la mayoría de los docentes si utilizan las TIC, pero desconocen las herramientas de IA el uso y sus aplicaciones en la educación. El presente trabajo de investigación, pretende realizar un análisis del uso de estas herramientas con IA, en los procesos educativos y específicamente, que sean utilizadas por los docentes hacia los estudiantes en favor de una mejor calidad de enseñanza y aprendizaje dentro de la Unidad Educativa Virgen Del Cisne.

La falta de desconocimiento de las nuevas herramientas de IA, por parte del personal docente en la mayoría hace que la enseñanza siga siendo tradicional, por falta de recursos tecnológicos como proyectores, pizarras digitales, televisores, parlantes, tables, computadoras y el acceso de internet limitado. Con este trabajo se mejorará ese aspecto de lo tradicional a lo digital capacitando al docente en herramientas que van a utilizar en las aulas de clases y así mejorar la enseñanza y desempeño. La Unidad Educativa Virgen Del Cisne enfrenta algunos desafíos en cuanto al desempeño docente, como:

- **Carga de trabajo excesiva:** Los docentes tienen una carga de horas de clases que les resta tiempo para la planificación.
- **Falta de recursos Tecnológicos:** La Unidad Educativa no cuenta con suficientes recursos tecnológicos para apoyar la enseñanza hacia los estudiantes.
- **Necesidades de formación:** Los docentes necesitan capacitación en el uso de las TIC y las herramientas de IA.

Otro aspecto a tener en cuenta se refiere a los beneficiarios de esta investigación, quienes en forma directa son los 22 docentes que trabajan en la institución educativa, en la jornada matutina y de forma indirecta, 400 estudiantes de la Unidad Educativa Virgen Del Cisne, en quienes se reflejará la utilización de las herramientas de IA, en los procesos educativos, así también, los padres de familia, autoridades y la comunidad.

Para el desarrollo del trabajo de investigación se obtuvo respuesta por parte de la máxima autoridad la rectora Msc. Marjorie Floreano Mateo, aprobando la propuesta de

investigación para los 22 docentes que trabajan desde Inicial hasta tercer año bachillerato especialidad informática. Con estas capacitaciones los docentes mejorarán su desempeño dentro y fuera del aula de clases y así tendremos una educación de calidad y con valores.

## **PROPUESTA DE SOLUCIÓN**

**Nombre: Capacitación del Uso de Herramientas de IA, para Mejorar el Desempeño del Docente.**

En resumen, esta propuesta se basa en una capacitación del uso de herramientas de IA en el aula para mejorar la enseñanza y desempeño del docente. La capacitación tendrá temas teóricos y prácticos para que los docentes primero se involucren en este mundo de la inteligencia artificial, conceptos básicos, ventajas, desventajas y lo más importantes que herramientas se van a utilizar para mejorar la calidad de educación de la Unidad Educativa.

### **Objetivo**

Entender conceptos básicos de la IA, uso de las herramientas para aplicar en el aula de clases y su desempeño.

### **Contenidos**

**Clase N1:** Conceptos básicos que el docente debe conocer sobre la IA

- ¿Qué es la inteligencia artificial?
- Tipos de inteligencia artificial
- Impacto de la IA en la sociedad
- La IA en la Educación

En esta clase N1 los docentes aprenderán conceptos fundamentales de IA, como algoritmos, neuronas, tecnología, tipos IA, impacto en las diferentes áreas y como estará en el presente y futuro la IA en el ámbito de la educación. La investigación sobre IA se ha concentrado en aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas. El éxito actual de la IA es debido principalmente a los avances en la IA basada en datos (Subosa, 2019).

**Clase N2:** Herramientas más utilizadas de IA en el ámbito educativo

- Sistemas de tutorías inteligentes
- Chatbot educativos

- Herramientas de planificación
- Herramientas de creación de recursos digitales

En esta clase N2 se dará a conocer a los docentes cómo funciona un sistema de tutoría, como funciona los chatbot, cuáles son las herramientas básicas para poder hacer una planificación y herramientas básicas para crear recursos que van utilizar con los estudiantes. Al considerar la potencia de IA en el ámbito educativo, se puede automatizar tareas, para esto se debe de centrar en los sistemas y métodos aprendizajes futuros y no seguir con lo tradicional. La IA tiene la función de afrontar a ciertos de los más grandes retos que encara, en la actualidad, el entorno de la enseñanza, de desarrollar prácticas de educación y aprendizaje innovadoras (Mendez, 2022).

### **Clase N3: Herramientas online para generar recursos didácticos**

- Gemini IA -
- Gamma IA
- ChatGPT
- QuizGecko

En esta clase N3 se dará a conocer a los docentes cómo funciona las herramientas de IA aplicadas a la educación, la capacitación tiene 4 temas muy importantes que se abordara con teoría y práctica, Gemini modelo de inteligencia artificial creado por Google, Gamma modelo que permite crear presentaciones de forma rápida e interactiva, ChatGPT permite simular conversaciones y crear todo lo que se pueda imaginar, QuizGecko modelo para crear evaluaciones interactivas. Todas estas herramientas ayudaran a mejorar la enseñanza, según, (Centurion, 2021) Actividad conjuntamente ejecutada mediante la interacción de los elementos es decir uno o varios docentes, con la finalidad de tener un ambiente educativo conveniente, de manera que el alumno alcance a fortalecer sus conocimientos

### **Metodología**

Se llevará con una metodología activa y participativa en cada sesión de clase. Se combinarán las sesiones teóricas con la práctica. Se utilizarán medios didácticos tales como presentaciones, videos, recursos didácticos, y uso herramientas digitales.

## **Evaluación**

La evaluación de los docentes se realizará de manera continua clase por clase, la realización de los talleres prácticos y la exposición de un trabajo final aplicando las herramientas aprendidas en la capacitación.

## **Recursos**

- Docente especializado en IA.
- Laboratorio de computación.
- Acceso a internet.
- Materiales didácticos digitales.
- Proyector y parlantes.

## **Duración:**

La capacitación tendrá una duración total de 9 horas, distribuidas en 3 clases de 3 horas cada una. Los días lunes, miércoles y viernes después de la jornada laboral del docente.

## **Destinatario**

Esta capacitación está dirigida al personal docente y administrativo de la Unidad Educativa Virgen Del Cisne de todos los niveles, interesados en integrar las herramientas de inteligencia artificial en sus prácticas pedagógicas y así mejorar su desempeño.

## **Beneficios**

- Recibir un certificado que avalúa que participaron y aprobaron el curso.
- Mejorar sus habilidades en el campo de tecnología.
- Aprender a utilizar nuevas herramientas de IA para mejorar el aprendizaje de sus estudiantes.
- Automatizar tareas y tener más tiempo para dedicarlo a la enseñanza.

## CONCLUSIÓN

La capacitación en el uso de herramientas de inteligencia artificial para docentes de la Unidad Educativa Virgen Del Cisne es una oportunidad para que los educadores se preparen para el presente y el futuro de la educación. Al integrar la IA en sus clases, los docentes pueden crear experiencias de aprendizaje más personalizadas y efectivas.

El uso y la implantación de estas herramientas de IA en la enseñanza de los estudiantes de la Unidad Educativa Virgen del Cisne, ofrecerá más tiempo al docente en prepararse y así utilizar recursos de forma eficaz y personalizada para los estudiantes.

El resultado final después de la capacitación podría servir como base para futuras investigaciones y para la implementación de programas de desarrollo profesional en el ámbito educativo. Además, se espera que este trabajo de investigación contribuya al avance del conocimiento en el campo de la educación y la tecnología.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Centurion. (2021). Competencias digitales docentes en época de emergencia sanitaria. *Revista Cátedra*, pág. 17. Obtenido de <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/9236/1/Olmedo%20C-Lozano%20V-Amores%20C-CON-001-Competencias.pdf>
- Frank, O. (12 de Junio de 2018). *Tesis de grado*. Obtenido de “Análisis de las competencias digitales de los docentes según factores personales, contextuales y sus percepciones hacia las TIC en la educación, en la Unidad Educativa Calasanz de la ciudad de Loja”.: <http://200.31.31.137:8080/bitstream/ucasagrande/1378/1/Tesis1574SERa.pdf>
- Mendez, P. Y. (2022). Inteligencia artificial en Radiología: introducción a los conceptos más importantes. *Revista radiología*, pág. 15. Obtenido de <https://www.elsevier.es/es-revista-radiologia-119-articulo-inteligencia-artificial-radiologia-introduccion-conceptos-S0033833822000972>
- Microsoft. (10 de Diciembre de 2018). *La generación del 2030 y el aprendizaje que los prepara para la vida*. Obtenido de La tecnología imperativa: [http://edudownloads.azureedge.net/msdownloads/MicrosoftEducationClassof2030\\_ES-XL.pdf](http://edudownloads.azureedge.net/msdownloads/MicrosoftEducationClassof2030_ES-XL.pdf)
- Scasserra. (2021). La desigualdad automatizada: Industrialización, exclusión y colonialismo. *Revista Nueva Sociedad*, 15.
- Subosa, P. (2019). Artificial intelligence in education: Challenges and opportunities for sustainable development. *UNESCO*, pág. 30. Obtenido de <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000366994>
- Torres, J. (2 de Abril de 2018). Desempeño profesional del tutor y su mejoramiento en Cuba. *Gestiopolis*, pág. 25. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/5891/589165882008.pdf>
- Valenzuela, O. y. (2019). Inteligencia artificial y sus implicaciones en la educación superior. pág. 12. Obtenido de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2307-79992019000200021](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-79992019000200021)
- Vargas. (10 de Junio de 2019). La competencia digital y el uso de aplicaciones web 2.0 en docentes de una Universidad Privada - 2018. *Universidad Tecnológica de Peru*, pág. 109. Obtenido de [https://repositorio.utp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12867/2159/Carlos%20Vargas\\_Tesis\\_Maestria\\_2019.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.utp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12867/2159/Carlos%20Vargas_Tesis_Maestria_2019.pdf?sequence=3&isAllowed=y)