



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**TÍTULO DEL TEMA**

**FACTORES SOCIOCULTURALES, PERCEPCIONES Y ACTITUDES QUE  
INCIDEN EN EL EMBARAZO ADOLESCENTE. HOSPITAL BÁSICO  
RAFAEL SERRANO LÓPEZ. LA LIBERTAD, 2024**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO  
DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTORA:**

**TATIANA CAROLINA BELTRÁN ALVARIO**

**TUTORA:**

**LIC. CARMEN ORTIZ PILACUÁN, MSc.**

**PERIODO ACADÉMICO**

**2024 –2**

## **TRIBUNAL DE GRADO**

---

Lic. Milton González Santos, Mgt.  
DECANO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA  
SALUD

---

Lic. Carmen Lascano Espinoza, PhD.  
DIRECTORA DE LA CARRERA  
DE ENFERMERÍA

---

Lic. Yanetsy Díaz Amador, MSc.  
DOCENTE DE ÁREA

---

Lic. Carmen Ortiz Pilacuán, MSc.  
DOCENTE TUTOR

---

Ab. María Rivera González, Mgt.  
SECRETARIA GENERAL

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

Colonche, 12 de julio del 2024

En calidad de tutora del proyecto de investigación **FACTORES SOCIOCULTURALES, PERCEPCIONES Y ACTITUDES QUE INCIDEN EN EL EMBARAZO ADOLESCENTE.HOSPITAL BÁSICO RAFAEL SERRANO LOPEZ. LA LIBERTAD, 2024.** Elaborado por la Srta. **BELTRÁN ALVARIO TATIANA CAROLINA**, estudiante de la CARRERA DE ENFERMERÍA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD, perteneciente a la UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA, previo a la obtención del título de LICENCIADA EN ENFERMERÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, lo APRUEBO en todas sus partes.

Atentamente,

---

Lic. Carmen Ortiz Pilacuán, MSc.

**DOCENTE TUTORA**

## **DEDICATORIA**

Quiero dedicar el presente trabajo de investigación a mis padres, cuyo amor, apoyo incondicional y sacrificio siempre me han inspirado a esforzarme al máximo en todo lo que hago. Además, gracias por ser mi principal fuente de motivación y por brindarme el soporte emocional que siempre he necesitado para alcanzar mis metas.

*Tatiana Carolina Beltrán Alvario*

## **AGRADECIMIENTO**

A mi tutora la Lic. Carmen Ortiz Pilacuán, MSc por guiarme durante todo este proceso, su orientación y estímulo me han impulsado a superar desafíos y a alcanzar nuevas metas académicas.

Al personal del Hospital Rafael Serrano López por darme la oportunidad de realizar mi trabajo de investigación en sus instalaciones y compartir desinteresadamente sus conocimientos, sugerencias y críticas constructivas, las cuáles fueron fundamentales en este proceso.

A la Universidad Estatal Península de Santa Elena, por permitirme culminar mi formación académica fortaleciendo mis habilidades y competencia para ser una gran profesional.

Finalmente, agradezco a mis padres y abuelos por su paciencia, cariño y educación en todo este transcurso de mi carrera sin ustedes no habría logrado esta meta. Le doy gracias a Dios por permitirme cumplir mis metas y culminar mis estudios.

*Tatiana Carolina Beltrán Alvario*

## **DECLARACIÓN**

El contenido de este trabajo investigativo previo a la obtención del título de licenciada en enfermería es de mi responsabilidad, el patrimonio intelectual del mismo pertenece únicamente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Beltrán Alvario Tatiana Carolina**

**CI: 2400114852**

## ÍNDICE GENERAL

TRIBUNAL DE GRADO .....	I
APROBACIÓN DEL TUTOR .....	II
DEDICATORIA.....	III
AGRADECIMIENTO .....	IV
DECLARACIÓN.....	V
ÍNDICE GENERAL .....	VI
ÍNDICE DE TABLAS.....	IX
ÍNDICE DE ANEXOS .....	X
RESUMEN .....	XI
ABSTRACT .....	XII
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I.....	4
1. El Problema .....	4
1.1. Planteamiento del Problema .....	4
2. Objetivos.....	5
2.1. Objetivo General.....	5
2.2. Objetivos Específicos .....	5
3. Justificación. ....	6
CAPÍTULO II.....	8
2. Marco Teórico .....	8
2.1. Fundamentación Referencial .....	8
2.2. Antecedentes Teóricos.....	10
2.2.1. Adolescencia.....	10
2.2.2. Etapas de la adolescencia .....	11
2.2.3. Embarazo Adolescente .....	11
2.2.4. Factores Sociales .....	12

2.2.5.	Normas culturales y estereotipos de género .....	12
2.2.6.	Acceso a la educación.....	12
2.2.7.	Pobreza y desigualdad social.....	13
2.2.8.	Influencia de los medios de comunicación.....	13
2.2.9.	Presión de grupo y relaciones de pareja .....	14
2.3.	Fundamentación de enfermería.....	14
2.3.1.	El autocuidado de Dorothea Orem (2020).....	14
2.4.	Fundamentación Legal.....	15
2.4.1.	Constitución de la República del Ecuador (2008) reforma del 2022. ....	15
2.4.2.	Código de la niñez y la adolescencia (2016). ....	16
2.5.	Formulación de la hipótesis .....	16
2.6.	Variables .....	17
2.6.1.	Variable Independiente.....	17
2.6.2.	Variable Dependiente .....	17
2.7.	Operacionalización de las variables.....	18
CAPÍTULO III .....		20
3.	Diseño Metodológico.....	20
3.1.	Tipo de investigación.....	20
3.2.	Diseño de investigación.....	20
3.3.	Población y Muestra .....	21
3.4.	Criterios de selección.....	21
3.4.1.	Criterios de inclusión:.....	21
3.4.2.	Criterios de exclusión: .....	21
3.5.	Técnicas e instrumento de recolección de datos .....	21
3.6.	Plan de procesamiento y análisis de datos .....	21
3.7.	Consideraciones éticas .....	22
CAPÍTULO IV .....		23



4.	Presentación de Resultados.....	23
4.1.	Análisis e interpretación de resultados .....	23
4.2.	Comprobación de la hipótesis.....	25
5.	CONCLUSIONES.....	27
6.	RECOMENDACIONES .....	28
7.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	29
8.	ANEXOS .....	33

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de la variable Independiente .....	18
Tabla 2. Operacionalización de la variable Dependiente .....	19
Tabla 3. Identificación de los factores socioculturales que incide en el embarazo adolescente.....	23
Tabla 4. Actitudes que presentan las adolescentes .....	24
Tabla 5. Percepción que poseen las adolescentes durante el período de la gestación ....	25
Tabla 6. Factores socioculturales, percepciones y actitudes inciden en el embarazo adolescente.....	25

## ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Permiso a la institución.....	33
Anexo 2. Consentimiento Informado .....	34
Anexo 3. Encuesta .....	35
Anexo 4. Evidencias fotográficas.....	38
Anexo 5. Reporte del sistema anti plagio .....	39

## RESUMEN

Las adolescentes son un grupo de personas que están expuestas a una serie de situaciones proclives de carácter social, psicológica, económica, cultural, familiar, las cuales inciden en la vida personal de cada uno de ellas por comportamientos inadecuados que se presentan dentro del núcleo familiar, lo que promueve un embarazo a temprana edad. El objetivo de la investigación permitió analizar cómo los factores socioculturales, percepciones y actitudes que inciden en el embarazo adolescente. La metodología empleada fue de enfoque cuantitativo, de tipo no experimental, descriptivo y transversal. El universo de estudio estuvo representado por 47 adolescentes embarazadas que acudieron a la consulta del área de emergencia del Hospital Básico Rafael Serrano López. Libertad, 2024 y la muestra quedó conformada por el 100% del universo mediante el método de selección no probabilístico. Las variables del estudio fueron factores socioculturales, percepciones y actitudes en el embarazo adolescente y las técnicas empleadas fueron la encuesta y la observación, analizado mediante el programa estadístico SPSS versión 21.0. Los resultados obtenidos denotan que las adolescentes reciben bastante presión de sus amistades para obligarlas a tener relaciones sexuales a temprana edad, no usan protección en el acto sexual y las relaciones comunicativas con la familia son escasas. Se concluye que las adolescentes reciben presión de sus amigos para tener relaciones sexuales, no mantiene buenas relaciones entre los miembros de la familia, lo que conlleva a no ser empáticos entre ellos.

**Palabras Clave:** Actitudes; embarazo adolescente; factores socioculturales; percepciones.

## **ABSTRACT**

Adolescent girls are a group of people who are exposed to a series of prone situations of a social, psychological, economic, cultural, and family nature, which affect the personal life of each of them due to inappropriate behaviors that occur within the family nucleus, which promotes early pregnancy. The objective of the research allowed us to analyze the sociocultural factors, perceptions and attitudes that affect adolescent pregnancy. The methodology used was a quantitative, non-experimental, descriptive and transversal approach. The study universe was represented by 47 pregnant adolescents who attended the consultation in the emergency area of the Rafael Serrano López Basic Hospital. Libertad, 2024 and the sample was made up of 100% of the universe through the non-probabilistic selection method. The study variables were sociocultural factors, perceptions and attitudes in teenage pregnancy and the techniques used were the survey and observation, analyzed using the SPSS version 21.0 statistical program. The results obtained show that adolescent girls receive a lot of pressure from their friends to force them to have sexual relations at an early age, they do not use protection during the sexual act and communicative relationships with the family are scarce. It is concluded that adolescent girls receive pressure from their friends to have sexual relations, they do not maintain good relationships between family members, which leads to not being empathetic between them.

**Keywords:** Attitudes; teenage pregnancy; sociocultural factors; perceptions.

## INTRODUCCIÓN

En todos los espacios sociales del mundo, las adolescentes de estratos sociales bajos, son más proclives a quedar embarazadas que aquellas adolescentes de zonas urbanas con una educación mejorada. La situación se complica si este grupo de púberes vulnerables pertenecen a una minoría étnica, donde factores como los sociales, culturales, percepciones y actitudes inciden en el embarazo adolescente, lo que genera un limitado acceso a los servicios de salud.

Durante la adolescencia las jóvenes sufren diversas transformaciones psicológicas, físicas y cognoscitivas. Es una época caracterizada por la aparición de la pubertad, el establecimiento de la independencia de los padres, la búsqueda de la identidad y el desarrollo de procesos cognoscitivos. A medida, que los adolescentes experimentan estos cambios, pueden probar muchos comportamientos de riesgo entre los que se encuentran la actividad sexual.

En la actualidad los adolescentes no tienen la más mínima idea de lo que es un embarazo, les tocó vivir en un mundo donde la tecnología es parte fundamental de su vida y no toman precauciones de la serie de riesgos que ello conlleva, por lo que, los factores socioculturales, percepciones y actitudes quedaron relegados y no son tomados en cuenta, por lo que se requiere cambiar estas acciones, pero deben ser aplicadas desde el seno familiar donde los padres son piezas fundamentales de estos cambios que se deben llevar a cabo y así hacer entrar en razón a los adolescentes.

Establecer acciones que conlleve a contrarrestar ciertas acciones propias de la adolescencia, sería coartar su pleno desarrollo, en todos los ámbitos, lo que se debe hacer es establecer estrategias que permitan llevar un estilo de vida acorde a las exigencias de la sociedad y que contribuya al adelanto y progreso de esta, pero bajo la guía y tutela de los padres en casa, de la supervisión de los docentes en el sistema educativo, y de los controles médicos apropiados que deben recibir al interior del sistema de salud.

Los adolescentes piensan que estar embarazada es traer al mundo un nuevo ser, libre de responsabilidades, a que otros se hagan cargo de él, desconociendo los más elementales principios de responsabilidad, no tienen la más mínima idea de las complicaciones que tienen que pasar al momento de traer otra vida, como placenta previa, preeclampsia, anemia, entre otras y muchas veces no solo afectan la salud solo de la madre

sino también la de su hijo, y de otros factores propios de la situación como la parte económica y afectiva de la pareja.

Pero esta etapa de crecimiento debe estar enfocada a ayudarles a conocer de forma pormenorizada los cambios que va a experimentar, sean físicos, emocionales, psicológicos, a promover su conducta basados en el respeto y cuidado de su integridad, bajo preceptos morales, sociales y culturales propios de la sociedad. El embarazo a temprana edad en cierto sentido coarta la libertad de cumplir sus metas, sueños, anhelos de superación y que en algún momento pueda desempeñar un cargo dentro de una empresa, pero por situaciones imprevistas, no pudo terminar los estudios y viven relegados a otras acciones de la vida.

El embarazo en adolescentes se ha convertido en un tema que afecta a muchos países, para la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022), 16 millones de jóvenes entre 15 y 19 años dan la luz cada año, se estima también que al menos 1 millón de niñas serían menores de 15 años, estas cifras son más recurrentes en países de bajos y medianos ingresos. Dentro de la problemática que enfrentan, estarían las complicaciones en el embarazo y al momento del parto, se observan altas cifras de muertes, es considerado la segunda causa de muerte en el mundo.

Un estudio en México reveló que, dentro de los factores sociales, culturales que afectan a los adolescentes se encuentran las percepciones, conocimientos referidos a los roles de género, el ejercicio de la sexualidad es determinante en el embarazo a temprana edad. Esta situación limita las oportunidades que tienen las adolescentes en educación, capacitación y participación en la fuerza reproductiva del país. Se estima también que muchos hombres siguen pensando que es sólo obligación de la mujer utilizar métodos anticonceptivos, incrementando la irresponsabilidad cuando sucede algún evento, produciéndose el abandono al sistema de estudio (Roque Batista 1, 2021).

En el Ecuador, las cifras registradas por el INEC del 2019 -publicadas en 2020- demuestran que en ese año hubo un total de 51.711 embarazos de madres menores a los 19 años. De ellos, 1.816 corresponde a madres de entre 10 y 14 años de edad y los otros 49.895 a madres de entre 15 y 19 años. Es decir, 18,1% de ese total son de embarazos de niñas y adolescentes, o dicho de otra manera, dos de cada 10 mujeres que dan a luz son niñas o adolescentes. El embarazo adolescente le cuesta al Estado \$ 728 millones de ingresos perdidos a causa del abandono de estudios (Rodríguez M. , 2018).

La presente investigación busca mejorar situaciones de la vida cotidiana de las adolescentes que acuden a la atención médica oportuna al Hospital Básico Rafael Serrano López, La Libertad, a realizarse los respectivos controles, con el fin de identificar su estado, como va evolucionando y así estar atentos a algún cambio que afecte a la salud de la adolescente embarazada. Se tiene como propósito, establecer atención oportuna y personalizada con la finalidad de que no impida seguir con sus actividades cotidianas, a aspectos de la vida familiar, social, educativa, y proyectos de vida.

Este trabajo, va a generar conciencia de las acciones que llevan a cabo los adolescentes, porque de ellos también es la responsabilidad de llevar una vida sexual responsable con el uso de los preservativos, a fin de no contraer un embarazo no programado, porque la edad no es la apropiada para asumir una responsabilidad propia de personas adultas o que tengan una mentalidad más acorde con las acciones a asumir y que conlleva traer una nueva vida, además de continuar con sus proyectos de vida, mejorando en todos los aspectos y así sobrellevar las acciones propias de su edad (Águila Gutiérrez, 2020).

De igual forma el propósito de la investigación recae en poder analizar cómo los factores socioculturales, las percepciones y las actitudes inciden en el embarazo adolescente atendidas en la emergencia del Hospital Básico Rafael Serrano López, La Libertad, 2024, por lo que se requiere establecer acciones que generen una mayor unión familiar, con la finalidad de que las adolescentes puedan dialogar con sus padres, para minimizar la problemática que se investiga y así generar un ambiente de convivencia agradables entre todos y que cada quien cumpla sus metas de vida.



# CAPÍTULO I

## 1. El Problema

### 1.1. Planteamiento del Problema

En la actualidad, los/las adolescentes están expuestos a una serie de situaciones proclives de carácter sociales, psicológicas, económicas, culturales, familiares y hasta políticas, las cuales inciden en la vida personal de cada uno de ellos/as por comportamientos inadecuados que se presentan dentro del núcleo familiar que afectan directamente en la toma de decisiones y que al final les perjudica de una u otra manera de forma negativa (Calderón Sarango, 2021).

No obstante, en Cuba según la Organización Panamericana de la Salud (Soto, 2020), menciona que los embarazos adolescentes se los considera “normal”, debido a factores económicos y políticos, donde más del 30% de las muchachas contraen matrimonio antes de los 18 años, y cerca del 14% antes de los 15 años. Sin embargo, algunos adolescentes no saben cómo evitar el embarazo, pues no existe la educación sexual, al interior de las familias. Es probable que las adolescentes se sientan avergonzadas o cohibidas al momento de querer solicitar servicios de anticoncepción (Soto, 2020).

En Perú, de acuerdo con (Gálvez Espinosa, 2016), “cuatro de cada cinco denuncias por violencia sexual son de niñas y adolescentes, cada día cuatro jóvenes de 12 y 15 años son mamás. El 32% de las muertes maternas en adolescentes son por abortos y el 61% por suicidio”. La mayoría de las adolescentes sufren secuelas de depresión, angustia y estrés, que en la mayoría de los casos no lo pueden superar por llevar en sus entrañas un ser fruto de una violación, por lo que terminan en suicidio; en algunos casos, luego de dar a luz, las adolescentes se dedican a la prostitución, con resultados negativos para la familia y sociedad (Romero, 2021).

En Ecuador, en el año 2021 se observó posibles efectos negativos en los embarazos en adolescentes, debido a que se tiene complicaciones durante el embarazo, y sobre todo tener dificultades durante el parto, ya que es la segunda causa de muerte entre las adolescentes de 15 a 19 años en todo el mundo. Por ello, los bebés de madres adolescentes durante el proceso de gestación en muchas ocasiones se enfrentan a un riesgo considerablemente superior de morir, sobre todo en sus bebés nacidos de mujeres entre

las de edades de 20 a 24 años; porque algunas adolescentes planean y desean su embarazo, pero en muchos casos no es así. Los embarazos en la adolescencia son más probables en comunidades pobres, poco instruidas y rurales (Burgos, 2022).

En el Hospital Básico Rafael Serrano López, del cantón La Libertad, manifiesta una significativa suma de embarazos adolescentes, debido que a la influencia de diversos factores como sociales y culturales, la cual inciden en el inadecuado comportamiento y toma de decisiones que puede tener diversas consecuencias negativas en ellas. Otras de las posibles razones, es que las adolescentes perciben estos sucesos como algo aceptado por la sociedad, y otros que desconocen de las consecuencias que puede tener al quedar embarazada a temprana edad.

La finalidad de la investigación es analizar cuál es el nivel de conocimientos, percepciones y actitudes que tiene los adolescentes sobre los cuidados, procedimientos y consecuencias sobre un embarazo precoz la cual evalúa los patrones de comportamientos e ideologías, permitiendo recopilar la información para determinar la influencia que tienen los factores socioculturales del entorno en los pensamientos y conocimientos que posee cada una de las adolescentes del Hospital Básico Rafael Serrano López, del cantón La Libertad, debido a que es de gran importancia reconocerlos para poder tenerlo como base para el planteamiento de alternativas de mejora que permitan disminuir el índice de embarazos (Campos-Valenzuela, 2023).

## **2. Objetivos**

### **2.1. Objetivo General**

Analizar cómo los factores socioculturales, las percepciones y las actitudes inciden en el embarazo adolescente. Hospital Básico Rafael Serrano López, La Libertad, 2024.

### **2.2. Objetivos Específicos**

1. Identificar los factores socioculturales que incide en el embarazo adolescente atendidas en la consulta de emergencia del Hospital Básico Rafael Serrano López, La Libertad, 2024.
2. Describir la percepción y la actitud que presentan las adolescentes embarazadas durante la visita al área de emergencia del Hospital Básico Rafael Serrano López. La Libertad, 2024.

3. Determinar cómo los factores socioculturales, las percepciones y las actitudes inciden significativamente en el embarazo adolescente durante la gestación.

### **3. Justificación.**

Es de gran importancia realizar este tipo de investigaciones, porque contribuye a establecer pautas que logren minimizar esta problemática social del embarazo en las adolescentes, los cuales están influenciados por factores socioculturales, percepciones y actitudes, los mismos que deben ser contrarrestados, mediante herramientas que desde el seno familiar, las instituciones educativas y de los mismos adolescentes puedan lograr cambios y mejorar la atención en los centros de salud, que hoy se encuentran abarrotados y que ponen al personal que labora en el Hospital Básico Rafael Serrano López, La Libertad, a extremar medidas para dar una buena atención médica a todas.

Alrededor del 30% de la población mundial está conformada por adolescentes, por ende, este tema se ha tratado recientemente o en los últimos años. Sin embargo, la sociedad no encuentra una solución efectiva a esta problemática por su amplitud y complejidad lo que requiere un mayor involucramiento entre los miembros de las familias, no sólo es importante referirse a cuestiones biológicas o psicológicas, sino también abordar el contexto en el que se desenvuelven, concibiendo los factores y escenarios que comprende este problema donde las adolescentes frecuentan de manera constante con su grupo de amigos (Favier Torres, 2018).

Desde una perspectiva sociocultural, las adolescentes embarazadas limitan sus oportunidades de estudio y trabajo ya que mayoría de ellas se ven obligadas a abandonar la escuela, dejando a la adolescente con un nivel educativo muy bajo que no le permite tener a un trabajo digno para satisfacer al menos sus necesidades básicas. Este escenario se ve agravada aún más si es madre soltera, situación en donde la mayoría de las adolescentes experimentan, puesto que las parejas suelen ser de la misma edad y no comparten su responsabilidad paterna lo que genera una situación caótica, donde la madre y el niño se sientan abandonados tanto emocional, económica y socialmente (Romero, 2021).

El embarazo en la adolescencia es una prioridad de salud pública en el Ecuador, donde se han adoptado una serie de mecanismos para la protección de las adolescentes, para generar ambientes protegidos, los cuales le permitan continuar con sus estudios. Cabe mencionar que según el Centro de Estadísticas para América Latina y el Caribe

(Roque Batista 1, 2021), el Ecuador ocupada el tercer lugar a nivel de la región con una tasa de embarazo en adolescentes alta (41,47%), entre las edades de 10 a 19 años, después de Nicaragua y República Dominicana.

Es importante mencionar aspectos relevantes como cuidados y responsabilidades que se deben asumir al momento de quedar embarazadas, lo que establece una serie de cambios sustanciales en la vida de la persona, porque debe enfrentar retos que la sociedad les impone, porque el estado carece de recursos económicos y materiales para solventar gastos que si se hubiesen tomado los correctivos necesarios se hubiesen evitado una serie de problemas sociales.

## CAPÍTULO II

### 2. Marco Teórico

#### 2.1. Fundamentación Referencial

En el contexto internacional se menciona el trabajo de Rodríguez (2020), quien presentó en la Universidad de Panamá, cuyo objetivo fue el análisis del impacto de los factores socio-culturales y su incidencia en las adolescentes embarazadas de 12 hasta 19 años de dos colegios públicos del Distrito de Colón. La metodología empleada fue de enfoque cuantitativo, de corte descriptivo transversal apoyada en un diseño de campo a una población de 63 Adolescentes Embarazadas y 22 Madres Adolescentes, quienes fueron atendidas en esta casa asistencial.

Las técnicas empleadas para el estudio fue la entrevista y el instrumento el Formulario. Los principales resultados evidenciaron que las mayores tasas de embarazos proporcionalmente se registraron en Colón (36.5%), Las conclusiones obtenidas se orientan a que las adolescentes se iniciaron sexualmente ante de los 14 años, muchas de ellas han tenido fracaso escolar, por lo complicado de su embarazo y llegada del bebé, lo que generó truncar sus proyectos de vida, debiendo dedicarse a labores de casa y atención al bebé (Rodríguez M. , 2020).

De igual forma, en Perú, en la Universidad Señor de Sipán, la egresada Bustamante, (2020), presentó su trabajo para optar por el título de licenciada en enfermería, cuyo objetivo fue determinar la influencia de los factores socioculturales en el nivel conocimiento del embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez-2020, la metodología empleada fue de enfoque cuantitativo, tipo de estudio básica, nivel descriptivo - influencia, y diseño no experimental - transversal. La población de estudio estuvo conformada por 57 adolescentes mujeres, y por muestra de estudio 36 adolescentes mujeres, donde se aplicó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario.

Los resultados fueron: 71.7% son solteras, un 54.5% posee un grado de instrucción secundaria, familia desintegrada por un 73.4%, el 56.2% manifiestan encontrarse entre el rango de edad 15 a 16 años de edad; y por factores culturales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez, se encontraron en un 88% son el lugar de procedencia y en un 48% son estudiantes,

asimismo, con un 76.6% pertenecen a la religión católica, y que el 47.6% son estudiantes, la cual se aplicó un análisis estadístico del Chi Cuadrado (Bustamante Sosa, 2020).

Se concluye que los factores socioculturales si influyen en el conocimiento del embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez, porque se realizó un análisis estadístico de la Prueba Chi Cuadrado obteniendo un puntaje en la que fue  $p < 0.05$ , en la que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis del investigador (Bustamante Sosa, 2020).

De igual forma, en Argentina, Lobo, (2021), presentó un trabajo cuyo objetivo fue determinar qué factores socio – culturales predominaban en el embarazo adolescente cuando asistieron al CAPS Eva Perón. La metodología empleada tuvo un enfoque cuantitativo, de corte descriptiva y transversal. Los datos se obtuvieron de: Fuente Primaria: Entrevista personal estructurada y Fuente Secundaria: Historias Clínicas y/o registros de las embarazadas que concurrieron al CAPS Eva Perón, durante un periodo de tiempo.

Los resultados demostraron que la mayoría de las encuestadas tenían entre 17 y 20 años, de estado civil: solteras, quienes habían abandonado la escuela y pertenecían a una familia nuclear numerosas. Así mismo, el 56% de las adolescentes encuestadas mencionaron que no recibieron educación sexual, no obstante, un 93% mencionó la importancia de recibir educación sexual. Las principales conclusiones evidenciaron que: El 75% de los casos al momento de quedar embarazada, tuvo la intervención de algún factor cultural, así mismo, modelos aprendidos en la niñez con un 4,2%, lo que permite establecer acciones de protección a las adolescentes de acuerdo a las normativas legales del país de origen (Lobo, 2021).

En el contexto nacional, se evidencia el trabajo de Chango, Yadira (2023), presentado en la Universidad Técnica de Ambato, donde el propósito de este artículo era determinar los factores protectores del embarazo adolescente del Barrio San Vicente de la ciudad de Ambato. La metodología utilizada permitió la aplicación de tres instrumentos que fueron un cuestionario acerca de los factores asociados en la embarazada adolescente, la escala de autoestima de Rossemberg, y el cuestionario de proyecto de vida a 169 jóvenes de 12 y 19 años.

Los resultados arrojaron que entre los factores individuales se considera protector tener la educación secundaria completa (57,0%) y el 74,5% de la primera relación sexual, sin embargo, mencionan que aún no han tenido, no obstante, estos factores tienen una significativa relación con el embarazo adolescente (Sig.=0,003). Por otra parte, los factores sociales y familiares no tienen una relación significativa con el embarazo (Sig. >0,05). Se concluye que los factores protectores individuales que se evidenciaron dentro de este estudio fueron: nivel de instrucción y comienzo de la vida sexual a una edad temprana (Chango, 2023).

En el contexto local, se presenta el trabajo de (Calderón Sarango, 2021), presentado en la UPSE, cuyo objetivo fue determinar los factores sociales que inciden en el embarazo adolescente de 13 a 19 años de edad en el centro de salud Chanduy, año 2021. El diseño metodológico fue de un enfoque cuantitativo, fue de tipo no experimental ya que no se va a manipular sus variables, de corte transversal porque se realizará en un tiempo determinado, es descriptiva ya que se recopilarán datos para identificar los factores sociales que inciden en las adolescentes para quedar embarazadas.

Los resultados expresan que predominan los embarazos en adolescentes de 17 y 18 años con el 21,95%, donde el 51,22% tienen parejas entre 19 y 24 años de edad, el 65,85% manifiesta no tener conocimiento sobre la planificación familiar ni métodos anticonceptivos (Calderón Sarango, 2021).

## **2.2. Antecedentes Teóricos.**

### **2.2.1. Adolescencia**

Según la Organización mundial de salud (OMS, 2022) define a la adolescencia como la etapa de crecimiento y desarrollo humano que ocurre después de la niñez y antes de la adultez que comprende entre los 10 y los 19 años. Es una de las etapas de transición más significativas en la vida del ser humano, caracterizado por una serie de cambios y características (OMS, 2022), esto se trasluce como un periodo de vida dando lugar a la aparición de la pubertad, al mismo tiempo el fin de la infancia y el inicio de la adultez en la persona.

Esto prevé que el niño/a se convierte en adolescente, donde asume responsabilidades propias de la edad y que cambia su estilo de vida, además, es la etapa donde debe estar y recibir las orientaciones adecuadas de parte de la familia,

especialmente de la madre, además en el entorno exterior debe recibir las indicaciones adecuadas de parte de los docentes que están a cargo de su educación, pero no de los amigos, porque ellos se convierten en “depredadores” de su nueva vida que debe asumir con responsabilidad (Gálvez Espinosa, 2016).

## **2.2.2. Etapas de la adolescencia**

### **2.2.2.1. Adolescencia temprana (10 a 13 años):**

Durante esta etapa los cambios físicos comienzan a manifestarse, se da el desarrollo de características sexuales secundarias como el desarrollo del vello púbico, axilar y facial en los varones, y el crecimiento de las mamas y la distribución de grasa en las caderas en las niñas, todo esto acompañados de cambios de comportamientos, inicio de la menstruación en las niñas (algunas inician entre los 11-12 años) y de otros factores internos y externos propios de la edad (Campos-Valenzuela, 2023)

### **2.1.1.1. Adolescencia media (14 a 17 años):**

Los cambios físicos que se iniciaron en la primera etapa continúan, las características sexuales secundarias se vuelven más evidentes y se consolidan. En las niñas, se establece el ciclo menstrual. Los adolescentes pueden ganar masa muscular a medida que se desarrollan esencialmente y la estructura ósea continúa desarrollándose y consolidándose, a pesar de situaciones críticas como enfermedades que padecen algunos adolescentes y que les dura un determinado de tiempo (Gálvez Espinosa, 2016)

**Adolescencia tardía (18, 21 años o más):** En esta etapa los adolescentes completaron tanto el desarrollo físico y psicológico. La musculatura sigue desarrollándose y fortaleciéndose, pueden aumentar su fuerza y resistencia física. Además, la maduración del sistema reproductivo se completa, y las funciones reproductivas están listas para la edad adulta

## **2.2.3. Embarazo Adolescente**

El embarazo se considera precoz cuando sucede antes de los 20 años y cuando la adolescente no ha alcanzado la suficiente madurez emocional, ni psicológica para asumir la tarea de la maternidad, por lo que corresponde a los padres establecer medidas educativas con la finalidad de evitar este tipo de situaciones que truncan el desarrollo vivencial de la adolescencia



Según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (Burgos, 2022), las consecuencias que existen en un embarazo precoz son perjudiciales para la salud. Entre las complicaciones durante el embarazo a temprana edad se tiene la preeclampsia, anemia, infecciones urinarias, mayor probabilidad de sufrir depresión posparto, mayor riesgo de parto prematuro y en él bebé bajo peso al nacer. Además de tener menor probabilidad de continuar con su educación y tener oportunidades laborales estables. Se estima que alrededor de 70.000 adolescentes que viven en países en vías de desarrollo mueren anualmente debido a causas relacionadas con el embarazo y parto (UNESCO, 2022).

#### **2.2.4. Factores Sociales**

Para la Organización Panamericana de la Salud (Soto, 2020) menciona que entre los factores socioculturales existen algunos que influyen de manera significativa en las adolescentes a tener relaciones sexuales precozmente, luego de buscar y analizar en varias investigaciones, se incluyen estos:

#### **2.2.5. Normas culturales y estereotipos de género**

En algunas sociedades, el rol de la mujer se limita predominantemente a ser madre y esposa, lo que puede generar expectativas y presiones sociales para iniciar la maternidad a una edad temprana. Los estereotipos de género que enfatizan la obligación de las mujeres de ser madres pueden influenciar la decisión de algunas adolescentes de embarazarse (Benavidez, 2020).

Estos aspectos culturales se han convertido en algunos países en un “mito”, donde el tema sexual es un tabú, y no se puede hablar abiertamente sobre el tema, lo que provoca desinformación entre los adolescentes, quienes buscan satisfacer su curiosidad a través del internet, de las redes sociales o de los amigos, quienes se aprovechan e inducen a que las adolescentes tengan sus primeras relaciones sexuales por falta de información (Bustamante Sosa, 2020).

#### **2.2.6. Acceso a la educación**

La falta de acceso a una educación de calidad puede ser un factor determinante en el embarazo adolescente. Las adolescentes que no reciben una educación integral sobre salud sexual y reproductiva, así como información sobre métodos anticonceptivos, tienen un mayor riesgo de embarazarse en comparación con aquellas que sí tienen acceso a dicha

educación. Por lo tanto, el Ministerio de Educación debe implementar medidas correctivas a fin de paliar esta situación e incluir en el pensum académico como materia o que sea parte de las materias académicas la temática de educación sexual, esto permitirá a los adolescentes a tener una idea clara de aspectos relativos a conocer el cuerpo humano, características y funciones propias en cada etapa de la vida (Roque Batista 1, 2021).

### **2.2.7. Pobreza y desigualdad social**

Las condiciones socioeconómicas desfavorables aumentan la vulnerabilidad de las adolescentes al embarazo. La falta de oportunidades educativas, limitaciones financieras y la falta de acceso a servicios de salud reproductiva adecuados pueden contribuir a la prevalencia del embarazo en la adolescencia en comunidades con bajos ingresos. Es necesario que las entidades gubernamentales incrementen programas relativos a bajar el índice de pobreza, mejorar las condiciones de vida de las personas, incremento de la oferta laboral y de otras medidas que permitan a las personas acceder a oportunidades para tener una calidad de vida digna y favorable

### **2.2.8. Influencia de los medios de comunicación**

Los mensajes y representaciones de la sexualidad y la maternidad en los medios de comunicación pueden desempeñar un papel importante en la percepción y actitudes de las adolescentes hacia el embarazo. La exposición a imágenes y narrativas que idealizan o normalizan el embarazo adolescente podría influenciar la toma de decisiones de algunas jóvenes (UNESCO o. , 2020).

Pero, la familia es el núcleo de toda sociedad y le compete a sus integrantes acceder a una educación de calidad, pero se debe tener presente que una familia informada y que sabe escuchar a cada uno de sus miembros siempre estará delante de cualquier eventualidad negativa que se presente (Calderón Sarango, 2021).

Hoy en día, los medios de comunicación ejercen una influencia relativa e importante den la vida de las personas, por su facilidad de acceder a ellos, mediante el uso progresivo y sin control de las redes sociales, donde se encuentran todo tipo de información que en algunos casos está distorsionada y carece de rigor científico y técnico, peor aún de valores morales, éticos y de convivencia armónica entre los seres humanos (Burgos, 2022).

### **2.2.9. Presión de grupo y relaciones de pareja**

Los grupos de pares y las relaciones de pareja pueden desempeñar un papel significativo en las decisiones relacionadas con la sexualidad y el embarazo adolescente. La presión social y la búsqueda de aceptación y aprobación por parte de sus compañeros pueden llevar a algunas adolescentes a tomar decisiones que aumentan el riesgo de embarazo (Águila Gutiérrez, 2020).

Por lo tanto, surge la educación en el contexto familiar, donde los padres deben asumir el rol principal de brindar la información necesaria a sus hijos, para romper estereotipos que impiden una comunicación fluida y verídica, la confianza es uno de los valores morales que debe estar arraigada en todos y que cuando se tenga dudas sobre aspectos relacionados con la sexualidad, el embarazo precoz, el uso de preservativos y de otros temas se acuda a ellos y no a la pareja, novio evitando las presiones de su círculo de amigos que quieren verla en actos inapropiados con la buena conducta (Benavidez, 2020).

## **2.3. Fundamentación de enfermería.**

### **2.3.1. El autocuidado de Dorothea Orem (2020).**

El autocuidado es uno de los fundamentos de enfermería que fue expuesto por Dorothea Orem (1969), donde se expresa que toda persona es parte de su propia naturaleza de preservación de la vida, apoyados por el personal médico, de enfermería y de los procesos médicos de las instituciones de salud; por lo que haga o deje de hacer va a repercutir en su bienestar o recuperación de la salud de manera tardía o con prontitud.

Orem estableció esta teoría, basado en tres principios fundamentales: La teoría del autocuidado, la teoría del déficit de autocuidado y la teoría de los sistemas de enfermería, esto permitió que el personal médico se adentrará más a la atención del paciente, realizará una labor educativa para establecer responsabilidades al paciente y así poder sobrellevar y mejorar su salud (Favier Torres, 2018).

Al relacionar esta teoría con aspectos relacionados con el embarazo adolescentes, surgen aspectos morales, éticos, de salud, familiar, de amistad, académicos que inciden en el desenvolvimiento de la adolescente en el desarrollo de sus actividades, por lo que le corresponde a ella, informarse por las vías más idóneas sobre estos aspectos y aplicar acciones de autocuidado, promoviendo acciones que le permitan cuidar de su integridad

física y de salud, propias de la edad y que ello no le haga caer en errores al tomar malas decisiones que perjudiquen su salud, su estado emocional, su vida académico y que ello le conlleve a ser rechazada por su núcleo familiar.

## **2.4.Fundamentación Legal**

### **2.4.1. Constitución de la República del Ecuador (2008) reforma del 2022.**

La Constitución de la República del Ecuador garantiza la educación para todos sus ciudadanos, sin discriminación, en su capítulo II, sección quinta dice:

Art. 26.- “La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir.

Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

Art. 28.- “La educación responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos. Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente. Es derecho de toda persona y comunidad interactuar entre culturas y participar en una sociedad que aprende. El Estado promoverá el diálogo intercultural en sus múltiples dimensiones”.

Art. 29.- “El Estado garantizará la libertad de enseñanza, la libertad de cátedra en la educación superior, y el derecho de las personas de aprender en su propia lengua y ámbito cultural. Las madres y padres o sus representantes tendrán la libertad de escoger para sus hijas e hijos una educación acorde con sus principios, creencias y opciones pedagógicas” (Asamblea Constituyente, 2008).

Art. 43.- “El Estado garantizará a las mujeres embarazadas y en periodo de lactancia los derechos a:

1. No ser discriminadas por su embarazo en los ámbitos educativo, social y laboral
2. La gratuidad de los servicios de salud materna
3. La protección prioritaria y cuidado de su salud integral y de su vida durante el embarazo, parto y posparto

4. Disponer de las facilidades necesarias para su recuperación después del embarazo y durante el periodo de lactancia”

#### **2.4.2. Código de la niñez y la adolescencia (2016).**

En el Código de la Niñez y Adolescencia, en su capítulo II, del Derecho de supervivencia, expresa:

Art. 25.- Atención al embarazo y al parto. El poder público y las instituciones de salud y asistencia a niños, niñas y adolescentes crearán las condiciones adecuadas para la atención durante el embarazo y el parto, a favor de la madre y del niño o niña, especialmente tratándose de madres adolescentes y de niños o niñas con peso inferior a dos mil quinientos gramos.

Art. 30. Obligaciones de los establecimientos de salud. Los establecimientos de salud, públicos y privados, cualquiera sea su nivel, están obligados a:

1. Prestar los servicios médicos de emergencia a todo niño, niña y adolescente que los requieran, sin exigir pagos anticipados ni garantías de ninguna naturaleza. No se podrá negar esta atención a pretexto de la ausencia del representante legal, la carencia de recursos económicos, la falta de cupo, la causa u origen de la emergencia u otra circunstancia similar;
2. Informar sobre el estado de salud del niño, niña o adolescente, a sus progenitores o representantes;
3. Mantener registros individuales en los que conste la atención y seguimiento del embarazo, el parto y el puerperio; y registros actualizados de los datos personales, domicilio permanente y referencias familiares de la madre;
4. Identificar a los recién nacidos inmediatamente después del parto, mediante el registro de sus impresiones dactilar y plantar y los nombres, apellidos, edad e impresión dactilar de la madre; y expedir el certificado legal correspondiente para su inscripción inmediata en el Registro Civil; (Asamblea Nacional, 2016).

#### **2.5. Formulación de la hipótesis**

H0: Los factores socioculturales, las percepciones y las actitudes no inciden en el embarazo adolescente.

H1: Los factores socioculturales, las percepciones y las actitudes inciden en el embarazo adolescente.

## **2.6. Variables**

### **2.6.1. Variable Independiente**

- V1- Factores socioculturales.
- V2- Percepciones.
- V3- Actitudes.

### **2.6.2. Variable Dependiente**

- Embarazo adolescente.

## 2.7.Operacionalización de las variables.

**Tabla 1:**

*Operacionalización de la variable independiente.*

Hipótesis	Variables	Definición conceptual	Definición operacional		
			Dimensión	Indicador	Técnicas
H0: Los factores socioculturales, las percepciones y las actitudes no inciden en el embarazo adolescente.	VI: V1: Factores socioculturales.	Condiciones sociales y culturales que influyen en las personas, incluyendo normas, valores, tradiciones y costumbres que determinan cómo las personas perciben el mundo y se comportan dentro de su sociedad.	Factores sociales	Organización familiar Entorno familiar Entorno social Consumo de sustancias Cantidad de parejas sexuales	Esta encuesta fue elaborada en base a Estilos de vida de la juventud, donde se realizaron las debidas modificaciones para adaptarlas al entorno circundante donde se llevo a cabo esta investigación, la misma que consta de 90 preguntas, pero solo se selecciono a 19 con las debidas modificaciones. Esta se encuentra en: <a href="https://www.unav.edu/documents/2832169/e354f7a9-c3b9-4258-b081-e685439ce31e">https://www.unav.edu/documents/2832169/e354f7a9-c3b9-4258-b081-e685439ce31e</a> . Cuestionario YourLife
	V2: Percepciones.	Se ven influenciadas por factores individuales y socioculturales, y afectan cómo las personas comprenden y reaccionan ante situaciones y eventos.	Factores culturales	Emocional Educativa Psicológica Laboral	
	V3: Actitudes.	Se desarrollan a través de experiencias personales, interacciones sociales y factores culturales, y pueden influir en el comportamiento y las decisiones de las personas.	Percepciones	Actitudinal Contextual	
			Actitudes	Laboral Familiar Social	

**Elaborado por:** Tatiana Carolina Beltrán Alvario

**Tabla 2:***Operacionalización de la variable dependiente.*

Hipótesis	Variables	Definición conceptual	Definición operacional		
			Dimensión	Indicador	Técnicas
H1: Los factores socioculturales, las percepciones y las actitudes inciden en el embarazo adolescente.	Embarazo adolescente.	Aquel que ocurre en mujeres entre los 10 y los 19 años, según la (OMS, 2019).	Edad de iniciación sexual	-15, 15, 16, 17, 18, 19	Fuente: Tomado y Adaptado de (Clavijo Morocho, 2019), en su trabajo de titulación: Inicio de relaciones sexuales y factores asociados en adolescentes escolarizados de Nulti, Paccha y Challuabamba, 2018. Cuenca – Ecuador 2019. <a href="https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/32050/1/Tesis.pdf">https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/32050/1/Tesis.pdf</a>
			Educación sexual	Conocimientos de SSR	
			Anticoncepción	Uso de anticonceptivos	
			Condiciones de riesgo	Condiciones de vida de la adolescente embarazada, lo que permitirá entender su situación contextual	

**Elaborado por:** Tatiana Carolina Beltrán Alvario



## **CAPÍTULO III**

### **3. Diseño Metodológico**

#### **3.1. Tipo de investigación**

La presente investigación fue de tipo no experimental porque no se manipuló ninguna de las variables, más que todo se trabajó con la realidad objetiva que presentaron las adolescentes que acudieron a la consulta de emergencia del Hospital Básico Rafael Serrano López, donde mediante la observación se pudo relacionar de forma directa a las dos variables planteadas en el proyecto, tales como: Factores socioculturales, percepciones y actitudes que inciden en el embarazo adolescente, donde se observaron tal y como se dio en el contexto natural donde se llevó a cabo el proceso investigativo (Hernandez, 2014).

El enfoque investigativo fue cuantitativo, porque en su desarrollo se analizaron las actitudes y percepciones de las adolescentes gestantes, así mismo se emplearon herramientas de análisis numéricos y estadísticos, para buscar cuáles eran los factores socioculturales que incidieron en el embarazo de las adolescentes que fueron atendidas en el Hospital Básico Rafael Serrano López del cantón La Libertad.

También, fue de tipo transversal debido a que se midió las variables una sola vez, en un periodo de tiempo de 6 meses, mediante los instrumentos de recolección de los datos y los métodos de selección

#### **3.2. Diseño de investigación**

El diseño de investigación fue descriptivo y de campo. Descriptivo porque en el desarrollo de este se hizo una descripción de la problemática existente donde se analizó cuáles fueron los factores socioculturales que incidieron en el embarazo adolescente. De campo porque se fue a la misma fuente donde se evidenció la problemática existente y se tuvo que pedir al departamento de estadística toda la información posible sobre las adolescentes embarazadas que fueron atendidas en el Hospital Básico Rafael Serrano López, durante enero a junio del 2024 (Mosteiro García, 2017).

### **3.3.Población y Muestra**

La población motivo de estudio estuvo compuesta por 47 adolescentes embarazadas que acudieron a la consulta del área de emergencia del Hospital Básico Rafael Serrano López de la Libertad, de manera periódica durante enero a junio del 2024 y la muestra quedó conformada por el total del universo mediante el método no probabilístico para así tener una población manejable en base a las variables motivo de estudio.

### **3.4.Criterios de selección**

#### **3.4.1. Criterios de inclusión:**

- Adolescentes embarazadas que acudieron al área de emergencia del Hospital Básico Rafael Serrano López de la Libertad, de enero a junio del 2024.
- Adolescentes sin presencia de comorbilidades durante el embarazo.
- Binomio madres/adolescentes que aceptaron participar del estudio.

#### **3.4.2. Criterios de exclusión:**

- Mujeres embarazadas mayor de 20 años que acudieron al Hospital Básico Rafael Serrano López de la Libertad, fuera de los meses declarados para el estudio.
- Binomio madres/adolescentes que no estuvieron de acuerdo en participar del estudio.

### **3.5.Técnicas e instrumento de recolección de datos**

La técnica empleada en el estudio fue la encuesta y los instrumentos para la recolección de la información dirigida a las adolescentes sobre la identificación de los factores socioculturales, las percepciones y actitudes que incidieron a que los sujetos de estudio quedaran embarazadas a temprana edad (Mosteiro García, 2017). El instrumento fue validado por: Cuestionario Your Life: Estilos de vida de la juventud para la Variable Factores socioculturales, Percepciones y Actitudes, y por Clavijo Morocho, para la Variable Embarazo adolescente. La confiabilidad del instrumento utilizado fue a través del Alfa de Cronbach, cuyo rango de aceptación estuvo sobre el valor de 0,700 validado como aceptable para su uso en la investigación.

### **3.6.Plan de procesamiento y análisis de datos**

El procesamiento de la información se hizo a través del programa estadístico SPSS versión 21.0, donde se generó toda la información posible como tablas, comprobación de

la hipótesis para facilitar el trabajo y así presentar un análisis claro y confiable de los resultados de la encuesta aplicada (Mosteiro García, 2017).

### **3.7. Consideraciones éticas**

Es importante resaltar que las normativas legales protegen a los/as adolescentes y más aún si están en situaciones de alto riesgo como es el embarazo, porque coarta la libertad de estudio, las reprime emocional y psicológicamente, la sociedad las castiga, por lo tanto, se debe mantener la privacidad de ellas, por lo tanto, la información y datos que se recopilieron fueron manejados con mucha cautela, a la espera de no exponerlas al público lector de este trabajo investigativo.

Aquí solo están las adolescentes embarazadas que con la autorización de sus padres firmaron el consentimiento informado, teniendo la oportunidad de poderse retirar si consideran pertinente que su derecho a la privacidad ha sido vulnerado, sin perjuicio de ninguna índole; por lo tanto, los datos serán manejados con total discreción y así promover la privacidad de lo que se investigó sobre la problemática existente.

## CAPÍTULO IV

### 4. Presentación de Resultados

#### 4.1. Análisis e interpretación de resultados

En respuesta al objetivo específico uno, sobre la identificación de los factores socioculturales que incide en el embarazo adolescente, se obtuvo como resultado que el 51% de las adolescentes encuestadas manifestaron que reciben presión de sus amigos para iniciar las relaciones sexuales a temprana edad, el (26%) de ellas aluden que se embarazan a temprana edad porque la sociedad no les brinda mucha información sobre las consecuencias de embarazarse a temprana edad. Además, el 23% mencionó que otra causa importante de embarazo se debe a la disfunción familiar, por lo que en el contexto cultural de esta población el 43% de adolescentes tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos para evitar el embarazo, el 36% conoce de las medidas de prevención, mientras un 21% de ellas sabe la utilidad de los métodos de planificación familiar.

Estos resultados coinciden con lo expuesto por el referente teórico (Lobo, 2021), quien expresa que el 75% de los casos al momento de quedar embarazada, tuvo la intervención de algún factor cultural, así mismo, modelos aprendidos en la niñez con un 4,2%, lo que permite establecer acciones de protección a las adolescentes de acuerdo con las normativas legales del país de origen (Ver tabla 2).

**Tabla 3**

*Identificación de los factores socioculturales que incide en el embarazo adolescente.*

INDICADOR	OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Factores Sociales	¿Tus amigos te presionan para iniciar las relaciones sexuales?	24	51%
	Las adolescentes se embarazan a temprana edad porque la sociedad no les brinda mucha información sobre las consecuencias del embarazo prematuro	12	26%
	Una causa de embarazo en la adolescencia es la disfunción familiar	11	23%
Factores Culturales	¿Conoces sobre los métodos anticonceptivos para evitar el embarazo?	20	43%
	¿Conoces las medidas de prevención del embarazo en adolescentes?	17	36%
	¿Conoces sobre los métodos de planificación familiar?	10	21%

**Nota:** Datos extraídos del programa SPSS versión 21.0.

Seguido se presentan los resultados en la tabla 3, sobre las actitudes que presentan las adolescentes embarazadas durante su visita al área de emergencia del Hospital Básico Rafael Serrano López, se menciona que el 23% mantienen problemas de disfuncionalidad familiar (peleas, discusiones, insultos). De igual forma el 32% no tiene una adecuada comunicación con sus padres, además de que el 15% expuso que los padres no se preocupan por las actividades que realizas fuera del hogar y que un 30% si tuvo familiares que se hayan embarazado cuando eran adolescentes.

Lo que reafirma lo expuesto por la (OMS, 2022), quien asevera que “La falta de oportunidades educativas, limitaciones financieras y la falta de acceso a servicios de salud reproductiva adecuados pueden contribuir a la prevalencia del embarazo en la adolescencia en comunidades con bajos ingresos. Lo que genera en cierto sentido de que para ellas, esto es normal y que si pueden salir embarazadas y que sus familiares deben aceptarlas, porque al final son sus hijas y no pueden rechazarlas, y esto se convierte en una cadena interminable de acciones que se puede prevenir si hubiese un mejor control y comunicación entre padres e hijas sobre la problemática que se investiga.

**Tabla 4**

*Actitudes que presentan las adolescentes*

INDICADOR	OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
<b>Actitudes</b>	¿En tu familia existen problemas de disfuncionalidad familiar (peleas, discusiones, insultos)?	11	23%
	¿Tienes una inadecuada comunicación con tus padres?	15	32%
	¿Tus padres se preocupan por las actividades que realizas fuera del hogar?	7	15%
	¿Tienes familiares que se hayan embarazado cuando eran adolescentes?	14	30%

**Nota:** Datos extraídos del programa SPSS versión 21.0.

En respuesta al Objetivo Especifico 3, Establecer cómo la percepción y las actitudes inciden significativamente en el embarazo adolescente durante las semanas de gestación, se menciona que el 32% si ha tenido un inicio temprano de relaciones sexuales (Antes de los 15 años). Un 8% de las adolescentes encuestadas manifestó que hasta ese momento si tiene enamorado; un 11% expresó haber tenido varias parejas sexuales 11%; un 36% tiene relaciones sexuales sin protección (condones, t de cobre, etc.), y un 13% consume bebidas alcohólicas. Esto evidencia lo expuesto por (Chango, 2023), que las

adolescentes conocen de métodos anticonceptivos y de otras medidas preventivas para no salir embarazadas y que si tienen relaciones sexuales lo hagan con la seguridad de no quedar embarazadas no las aplican, es lógico suponer que con seguridad saldrán embarazadas: por lo tanto, la responsabilidad recae en ellas, porque no ponen de su parte al aplicar la prevención.

**Tabla 5**

*Percepción que poseen las adolescentes durante el período de la gestación*

INDICADOR	OPCIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Percepción	¿Has tenido un inicio temprano de relaciones sexuales (Antes de los 15 años)?	15	32%
	¿Tienes enamorado?	4	8%
	¿Tienes o has tenido varias parejas sexuales	5	11%
	¿Tienes relaciones sexuales sin protección (condones, t de cobre, etc.)?	17	36%
	¿Consumes bebidas alcohólicas?	6	13%

**Nota:** Datos extraídos del programa SPSS versión 21.0.

#### 4.2.Comprobación de la hipótesis.

**Ho:** Los factores socioculturales, las percepciones y las actitudes no inciden en el embarazo adolescente.

**H1:** Los factores socioculturales, las percepciones y las actitudes inciden en el embarazo adolescente.

**Tabla 6**

*Factores socioculturales, percepciones y actitudes inciden en el embarazo adolescente*

		Correlaciones	
		Factores socioculturales, percepciones y actitudes	Embarazo adolescente
Rho de Spearman	Factores socioculturales, percepciones y actitudes	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,005
	Embarazo adolescente	Coefficiente de correlación	0,637**
		Sig. (bilateral)	,005
		N	47

**Nota:** \*\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

#### Apreciaciones:

- En la Tabla 5 se aprecia el cálculo de la correlación entre la variable Factores socioculturales, percepciones y actitudes y la variable Embarazo adolescente, sobre las 47 participantes estudiadas.

- El P valor o sig (bilateral) obtenido que resulto 0,005 se compara con el parámetro SPSS (1% = 0,01)
- Al obtener en esa comparación menos a 0,01 se acepta la hipótesis alternativa, Los factores socioculturales, las percepciones y las actitudes inciden en el embarazo adolescente.
- El valor de  $r = 0,637^{**}$ , la correlación es considerablemente alta y significativa.

## 5. CONCLUSIONES

Se menciona que las adolescentes reciben presión de sus amistades para tener relaciones sexuales a temprana edad; lo que conlleva a que salgan embarazadas siendo menores de edad, porque no reciben orientación sexual de parte de sus padres o en las instituciones educativas donde se educan, además, mencionan que pertenece a familias disfuncionales. Pero, a pesar de conocer las medidas de prevención del embarazo a temprana edad, con el uso de los métodos anticonceptivos y de la planificación familiar, estos no son llevados a la práctica por una multiplicidad de razones que conlleva a un embarazo no deseado.

En el contexto familiar, se evidencia que las adolescentes no mantienen una buena comunicación, debido a problemas de disfuncionalidad familiar (peleas, discusiones, insultos), lo que deriva en acciones de quemeimportismo de parte de los padres a quienes no les preocupa que hacen sus hijos fuera del hogar, incluso hasta altas horas de la noche, lo que en algún momento, dio el caso de que se tuvo familiares que se hayan embarazado cuando eran adolescentes, y esto provoque que sea algo natural de la vida cotidiana de las familias.

En relación a las percepciones y actitudes que poseen las adolescentes durante el período de la gestación, se menciona situaciones de haber tenido relaciones sexuales antes de los 15 años, de haber tenido varias parejas sexuales, hacer el acto sexual sin ningún tipo de protección (métodos anticonceptivos), terminando por consumir bebidas alcohólicas, lo que provoca y ahonda más el problema porque se mencionó que tuvieron relaciones sexuales con personas desconocidas al calor de los efectos del alcohol.



## **6. RECOMENDACIONES**

A las adolescentes, deben mejorar su accionar ante las adversidades de la vida, no puede dejarse influenciar por ciertas amistades, que lo único que hacen es perjudicarla, haciendo que se cometan actos indebidos, con personas que en algún momento no son parte de su círculo personal, por lo que debe buscar siempre la guía de los padres, de algún docente del establecimiento donde se educa o de familiar de confianza, para recibir el asesoramiento adecuado sobre sexualidad, métodos anticonceptivos y de embarazo prematuro.

Mejorar las relaciones familiares, dejar de lado los problemas, ser más empático, buscar el apoyo familiar, especialmente de la madre, quien resulta ser la persona más indicada para aconsejar sobre este tipo de situaciones que se presentan casi a diario en los hogares para prevenir acciones de embarazo no deseado, relaciones sexuales a temprana edad y de mejorar las acciones de conocer que hacen las adolescentes fuera del hogar.

A los profesionales de enfermería informar a las adolescentes embarazadas de los riesgos que conlleva el estar en esta situación, debido a la escasa información sobre planificación familiar, promover si es que ya están en etapa de practicar las relaciones sexuales del uso de preservativos o de algún método anticonceptivo apropiado para ella; el aconsejar a que no pueden tener más allá de una pareja sexual, porque puede estar propensa al contagio de las enfermedades de transmisión sexual.

Educar a las adolescentes, a que sean más responsables en su accionar, no es tarea complicada, pero esto debe ser acompañada con algún miembro de la familia, en especial de la madre, para que se convierta en amiga y guía de las mejores decisiones a ser tomadas y que aprenda a ser mujer.

## 7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Águila Gutiérrez, Y. (2020). Las consecuencias de la violencia de género para la salud y formación de los adolescentes. *Revista Médica Electrónica*, 28. Obtenido de [https://revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/1867/html\\_162](https://revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/1867/html_162)
- Asamblea Constituyente, d. E. (2008). *Constitución del Ecuador*. Manabí, Ecuador. Obtenido de [https://www.google.com/search?q=Constituci%C3%B3n+del+Ecuador.+Manab%C3%AD%2C+Ecuador.&sca\\_esv=0e45d3c299f99f39&sca\\_upv=1&rlz=1C1UUXU\\_esEC966EC966&sxsrf=ADLYWII1ae2GM\\_zrS9xheOJUnqt-MDif7w%3A1726529939483&ei=k8HoZp-ZHZOBkvQPn9yL0Qw&ved=0ahUKEwjfrvKd0ciIAxW](https://www.google.com/search?q=Constituci%C3%B3n+del+Ecuador.+Manab%C3%AD%2C+Ecuador.&sca_esv=0e45d3c299f99f39&sca_upv=1&rlz=1C1UUXU_esEC966EC966&sxsrf=ADLYWII1ae2GM_zrS9xheOJUnqt-MDif7w%3A1726529939483&ei=k8HoZp-ZHZOBkvQPn9yL0Qw&ved=0ahUKEwjfrvKd0ciIAxW)
- Asamblea Nacional, d. E. (2016). *Código de la Niñez y Adolescencia*. Quito, Ecuador. Obtenido de [https://www.google.com/search?q=Constituci%C3%B3n+del+Ecuador.+Manab%C3%AD%2C+Ecuador.&sca\\_esv=0e45d3c299f99f39&sca\\_upv=1&rlz=1C1UUXU\\_esEC966EC966&sxsrf=ADLYWII1ae2GM\\_zrS9xheOJUnqt-MDif7w%3A1726529939483&ei=k8HoZp-ZHZOBkvQPn9yL0Qw&ved=0ahUKEwjfrvKd0ciIAxW](https://www.google.com/search?q=Constituci%C3%B3n+del+Ecuador.+Manab%C3%AD%2C+Ecuador.&sca_esv=0e45d3c299f99f39&sca_upv=1&rlz=1C1UUXU_esEC966EC966&sxsrf=ADLYWII1ae2GM_zrS9xheOJUnqt-MDif7w%3A1726529939483&ei=k8HoZp-ZHZOBkvQPn9yL0Qw&ved=0ahUKEwjfrvKd0ciIAxW)
- Benavidez, M. (2020). *EMBARAZO PREMATURO Y SU INFLUENCIA EN EL PROYECTO DE VIDA DE LAS ADOLESCENTES*. mILAGRO. Obtenido de <https://repositorio.unemi.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/123456789/4251/EMBARAZO%20PREMATURO%20Y%20SU%20INFLUENCIA%20EN%20EL%20PROYECTO%20DE%20VIDA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Berlan, M. M. (2021). Cómo ayudar a las adolescentes embarazadas a saber qué opciones tienen: explicación de la política de la AAP. *Healthy children*, 54. Obtenido de <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/dating-sex/Paginas/Teenage-Pregnancy.aspx>
- BGonzález, A. (2020). MUNDO DE VIDA DE LAS ADOLESCENTES EMBARAZADAS. *CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS GERENCIALES*, 37. Obtenido de <https://revista.grupocieg.org/wp-content/uploads/2022/02/Ed.48197-206-Gonzalez-Alexandra.pdf>

- Burgos, M. (2022). Embarazo en la adolescencia: causas y riesgos. *Ayuda en acción*. Obtenido de <https://ayudaenaccion.org/blog/mujer/embarazo-adolescencia/>
- Bustamante Sosa, L. E. (2020). *Factores socioculturales que influyen en el conocimiento del embarazo en gestantes adolescentes del Centro de Salud Jorge Chavez, 2020*. Pimentel – Perú. Obtenido de <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/9672>
- Calderón Sarango, H. M. (2021). *factores sociales que inciden en el embarazo adolescente de 13 a 19 años, en el centro de salud Chanduy*. Chanduy, Santa Elena. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/6035/1/UPSE-TEN-2021-0041.pdf>
- Campos-Valenzuela, N. (2023). Estilos de vida de adolescentes y su relación con la percepción de sus contextos de desarrollo. *Sanus*, 94. Obtenido de [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2448-60942023000100203](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-60942023000100203)
- Chango, Y. (2023). *FACTORES PROTECTORES DE EMBARAZOS ADOLESCENTES*. Ambato, Ecuador. Obtenido de <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/57024>
- Clavijo Morocho, N. (2019). *Inicio de relaciones sexuales y factores asociados en adolescentes escolarizados de Nulti, Paccha y Challuabamba*. Cuenca, Ecuador: Universidad de Cuenca. Obtenido de <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/32050/1/Tesis.pdf>
- Favier Torres, M. (2018). *Factores de riesgos y consecuencias del embarazo en la adolescencia*. Cuba: Trillas. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5517/551759182023/html/>
- Gálvez Espinosa, M. (2016). El embarazo en la adolescencia desde las perspectivas salud y sociedad. *Rev Cubana Med Gen Integr vol.32 no.2 Ciudad de La Habana abr.-jun*. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252016000200015](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252016000200015)

- García Suárez, C. (2021). Etapas de la adolescencia. (<https://doi.org/10.11144/Javeriana.uh85.cach>, Ed.) *Pontificia Universidad Javeriana*, 94.
- Hernandez, F. B. (2014). *Metodología de la investigación*. Mexico: McGRAW-HILL. Obtenido de <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
- Intriago, M. (2019). La importancia de la educación sexual durante la adolescencia. *educó*, 64. Obtenido de <https://www.educo.org/Blog/La-Importancia-educacion-sexual-adolescentes>
- Lobo, L. (2021). *Factores socioculturales que influyen en el embarazo adolescente La Salud (CAPS) Eva Perón Provincia de Catamarca, periodo comprendido Enero/Diciembre*. Cordova, Argentina. Obtenido de [https://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/lobo\\_laura\\_elisa.pdf](https://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/lobo_laura_elisa.pdf)
- Mosteiro García, M. (2017). La investigación en educación. *Scielo*. Obtenido de <https://books.scielo.org/id/yjxdq/pdf/mororo-9788574554938-01.pdf>
- OMS, O. M. (2022). La adolescencia, retos, cambios y responsabilidades a asumir. *MedlinePlus*, 67. Obtenido de <https://www.involucrar.com/medlineplus/comunicacionwho.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
- Rodríguez, M. (2018). FACTORES SOCIO-CULTURAL QUE INCIDEN EN LAS ADOLESCENTES EMBARAZADAS DE LOS CENTRO EDUCATIVOS DISTRITO DE COLÓN AÑO: 2013-15. *Revista Saberes APUDEP*. Obtenido de <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/223/2231203005/html/index.html>
- Rodríguez, M. (2020). *FACTORES SOCIO-CULTURAL QUE INCIDEN EN LAS ADOLESCENTES EMBARAZADAS DE LOS CENTRO EDUCATIVOS DISTRITO DE COLÓN*. Colón, Panamá. Obtenido de [https://revistas.up.ac.pa/index.php/saberes\\_apudep/article/view/102](https://revistas.up.ac.pa/index.php/saberes_apudep/article/view/102)
- Romero, C. (2021). Estilos de vida y estado nutricional de los adolescentes. *Pro Ciencias*. Obtenido de <https://journalprosciences.com/index.php/ps/article/view/435>

- Roque Batista 1, T. (2021). ANÁLISIS DEL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA A NIVEL MUNDIAL. *cIBAMANZ*. Obtenido de <https://cibamanz2021.sld.cu/index.php/cibamanz/cibamanz2021/paper/viewFile/217/136>
- Soto, M. (2020). *Los cambios en el proyecto de vida de la adolescente embarazada*. La Habana, Cuba. Obtenido de <https://www.adolescenciasema.org/los-cambios-en-el-proyecto-de-vida-de-la-adolescente-embarazada/>
- UNESCO. (2022). La educación sexual desde el seno familiar y su importancia en la vida de los adolescentes. *Salud y Medicina preventiva*. Obtenido de <https://www.unesco.org/es>
- UNESCO, o. (2020). Involucrar a los medios de comunicación. *Medicina y Salud*, 61. Obtenido de *Involucrar a los medios de comunicación*
- UNICEF. (2021). *Las adolescentes y su vida sexual prematura*. Mexico. Obtenido de <https://www.unicef.org/es>
- Zalumbide, J. (2021). Cambios psicológicos y emocionales durante la adolescencia. *Recoletas Salud*. Obtenido de <https://www.gruporecoletas.com/noticias/cambios-psicologicos-durante-la-adolescencia/>
- Zurita, V. (2021). Embarazo en Adolescentes. *Educación y Salud*, 27. Obtenido de <https://lac.unfpa.org/es/topics/embarazo-en-adolescentes#:~:text=La%20estrategia%20del%20UNFPA%20para,los%2018%20a%C3%B1os%20de%20edad.>

## 8. ANEXOS

Anexo 1. Permiso a la institución.



### FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

#### CARRERA DE ENFERMERÍA

Oficio 147- CE-UPSE-2024

Colonche, 17 de abril de 2024.

Dra.  
María Velástegui Mendoza  
DIRECTORA ADMINISTRATIVA HOSPITAL  
BÁSICO DR. RAFAEL SERRANO LÓPEZ

En su despacho, –

De mi consideración:

Reciba un cordial saludo de parte de quienes conformamos la Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La presente es para comunicar a usted que, en sesión de Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, fue aprobado el tema para el desarrollo del trabajo de investigación previa a la obtención al título de Licenciado/a en Enfermería, como consta en se siguiente detalle:

No-	TEMA	ESTUDIANTE	TUTOR
1	FACTORES SOCIOCULTURALES, PERCEPCIONES Y APTITUDES QUE INCIDEN EN EL EMBARAZO ADOLESCENTE, HOSPITAL BÁSICO RAFAEL SERRANO LÓPEZ, LA LIBERTAD, 2024.	Tatiana Beltrán Alvario	Lic. Carmen Ortiz, M.Sc.

Por lo antes expuesto, solicito a usted se sirva autorizar el ingreso a las áreas correspondientes a la Srta. Tatiana Beltrán Alvario, con la finalidad que proceda al levantamiento de información dentro de la Institución a la cual usted dignamente representa, a fin de desarrollar el trabajo de investigación antes indicado

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente



Lic. Carmen Lascano Espinoza, Ph.D  
DIRECTORA DE CARRERA

C.C ARCHIVO  
CLE/POS

*Resolución*  
*17 de abril de 2024*  
Dra. María Velástegui Mendoza  
DIRECTORA ADMINISTRATIVA HOSPITAL BÁSICO DR. RAFAEL SERRANO LÓPEZ  
REGISTRO SANITARIO 44119

Anexo 2. Consentimiento Informado

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Soy TATIANA CAROLINA BELTRÁN ALVARIO, egresada de la Universidad Estatal Península de Santa Elena de la Carrera de Enfermería que estoy llevando a cabo una investigación de “FACTORES SOCIOCULTURALES, PERCEPCIONES Y ACTITUDES QUE INCIDEN EN EL EMBARAZO ADOLESCENTE. HOSPITAL BÁSICO RAFAEL SERRANO LÓPEZ, LA LIBERTAD, 2024”. Este estudio proporcionará información que permitirá determinar los conocimientos, que tienen las adolescentes sobre el embarazo que acuden a este centro de salud, por la cual solicitamos su valiosa participación. Si acepta ser partícipe de este estudio se le harán varias preguntas que debe responder con toda sinceridad.

Toda la información que proporcione será confidencial y solo podrá ser conocido por las personas que están inmersos en este estudio, su identidad no será revelada en las publicaciones de los resultados. Una vez explicado el objetivo del estudio y responder a sus inquietudes y preguntas, le solicito llenar la siguiente información.

Yo..... con cédula de identidad.....  
He sido informado sobre el propósito del estudio y la importancia del mismo, libre y voluntariamente, sin ninguna presión acepto participar en esta investigación y estoy de acuerdo con la información que he recibido. Reconozco que los datos que proporcione serán estrictamente confidenciales y no será utilizado para ningún otro propósito, además tengo derecho a negar la participación o retirarme del estudio en el momento que considere necesario, sin que esto perjudique mi trabajo o la atención de mi salud.

---

Firma de respaldo

Anexo 3. Encuesta



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**ENCUESTA DIRIGIDA A ADOLESCENTE SOBRE: FACTORES SOCIOCULTURALES,  
PERCEPCIONES Y ACTITUDES QUE INCIDEN EN EL EMBARAZO ADOLESCENTE.  
HOSPITAL BÁSICO RAFAEL SERRANO LÓPEZ, LA LIBERTAD, 2024**

**Encuesta:** Esta encuesta fue elaborada en base a Estilos de vida de la juventud, donde se realizaron las debidas modificaciones para adaptarlas al entorno circundante donde se llevo a cabo esta investigación, la misma que consta de 90 preguntas, pero solo se selecciono a 19 con las debidas modificaciones. Esta se encuentra en: <https://www.unav.edu/documents/2832169/e354f7a9-c3b9-4258-b081-e685439ce31e>

**Objetivo:** Analizar los factores socioculturales, percepciones y actitudes que inciden en el embarazo adolescente. Hospital Básico Rafael Serrano López, La Libertad, 2024.

Marque con una X la respuesta que consideres correcta, favor responder con la mayor sinceridad posible. Muchas Gracias

N°	PREGUNTAS	Opciones	
		1	2
	<b>Dimensión: Factores Sociales</b>		
1	¿Consideras que tu hogar se encuentra en condiciones de pobreza o pertenece a una baja condición socioeconómica?		
2	¿Asistes a discotecas o reuniones sociales?		
3	¿Tus amigos te presionan para iniciar las relaciones sexuales?		
4	Las adolescentes se embarazan a temprana edad porque la sociedad no les brinda mucha información sobre las consecuencias del embarazo prematuro		
5	Una causa de embarazo en la adolescencia es la disfunción familiar		
	<b>Dimensión: Factores Culturales</b>		
6	¿Vives en zonas rurales del cantón La Libertad?		
7	¿Conoces sobre los métodos anticonceptivos para evitar el embarazo?		
8	¿Conoces sobre la consejería de salud sexual y reproductiva?		
9	¿Conoces las medidas de prevención del embarazo en adolescentes?		
10	¿Conoces sobre los métodos de planificación familiar?		
	<b>Dimensión: Percepción</b>		
11	¿Has tenido un inicio temprano de relaciones sexuales (Antes de los 15 años)?		
12	¿Tienes enamorado?		
13	¿Tienes o has tenido varias parejas sexuales		
14	¿Tienes relaciones sexuales sin protección (condones, t de cobre, etc.)?		
15	¿Consumes bebidas alcohólicas?		
	<b>Dimensión: Actitudes</b>		
16	¿En tu familia existen problemas de disfuncionalidad familiar (peleas, discusiones, insultos)?		
17	¿Tienes una inadecuada comunicación con tus padres?		
18	¿Tus padres se preocupan por las actividades que realizas fuera del hogar?		
19	¿Tienes familiares que se hayan embarazado cuando eran adolescentes?		

N°	Embarazo Adolescente	OPCIONES
	Edad de iniciación sexual	- ..... 15, 16, 17, 18, 19
	Educación sexual	Conocimientos de SSR
	Anticoncepción	Uso de anticonceptivos
	Condiciones de riesgo	Condiciones de vida de la adolescente embarazada, lo que permitirá entender su condición contextual





**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA**

**ENCUESTA DIRIGIDA A ADOLESCENTE SOBRE: FACTORES SOCIOCULTURALES,  
PERCEPCIONES Y ACTITUDES QUE INCIDEN EN EL EMBARAZO ADOLESCENTE.  
HOSPITAL BÁSICO RAFAEL SERRANO LÓPEZ, LA LIBERTAD, 2024**

Este instrumento fue diseñado por (Clavijo Morocho, 2019), en su trabajo de titulación: Inicio de relaciones sexuales y factores asociados en adolescentes escolarizados de Nulti, Paccha y Challuabamba, 2018. Cuenca – Ecuador 2019, la información que Usted suministre es de carácter confidencial y con una finalidad científica investigativa

**Objetivo:** Analizar los factores socioculturales, percepciones y actitudes que inciden en el embarazo adolescente. Hospital Básico Rafael Serrano López, La Libertad, 2024.

Marque con una X la o las respuestas que consideres correcta, favor responder con la mayor sinceridad posible. Muchas Gracias

**ASPECTOS GENERALES**

- a) **Edad:** a) 12 – 13      b) 14 – 15      c) 16 – 17      d) + 18  
b) **Escolaridad:** a) Primaria      b) Secundaria      c) Superior      d) Ninguna  
c) **Estado Civil:** a) Soltera      b) Casada      c) Unión Libre  
d) **Residencia:** a) Urbana      b) Rural  
e) **Como se identifica:** a) Blanco      b) Negro      c) Indígena      d) Mestizo  
f) **Cuantos embarazos a tenido:** a) 1      b) 2      c) + 3

**Conteste los siguientes enunciados:**

**1.- ¿Cuál es su ocupación?**

- a) Estudiante  
b) Ama de casa  
c) Trabajo

**2.- ¿Con quién vive actualmente?**

- a) Padre y madre  
b) Solo padre  
a) c) Solo madre  
b) d) Abuelos  
d) Amigos  
e) Pareja  
f) Padres y Pareja  
g) Pareja y suegros

**3.- ¿Con quién convivía antes de quedar embarazada?**

- a) Mamá y papá  
b) Solo mamá  
c) Solo papá  
d) otro familiar  
e) Amigos

**4.- ¿Cómo es la relación con tus padres?**

- a) Buena  
b) Regular  
c) Mala

**5.- ¿Te sientes amada y aceptada por las personas que viven en tu casa?**

- a) Siempre  
b) A veces  
c) Nunca

- 6.- **¿En su familia hay algún miembro con experiencia de embarazo en la adolescencia?**
- Si
  - No
- 7.- **¿Con quién ha tenido una conversación sobre sexualidad?**
- Papá
  - Mamá
  - Hermano /a
  - Pareja
  - Amigos
  - Otros
  - Ninguno
- 8.- **¿A qué edad empezó su vida sexual?**
- 10 a 14 años
  - 15 a 19 años
- 9.- **¿Tiene conocimiento sobre Planificación Familiar?**
- Si
  - No
- 10.- **¿Quién le enseñó sobre planificación?**
- Colegio
  - Padres
  - Amigos
  - Servicios de salud
  - Por su cuenta
- 11.- **¿Qué son para usted los métodos anticonceptivos?**
- Medidas que permiten evitar el embarazo no deseado
  - Métodos que permiten que la mujer no sufra de cáncer
  - Medios que permiten evitar infectarse de ITS o VIH
  - Métodos para planificar mi familia
12. **¿Cuáles son las consecuencias que generalmente produce un embarazo adolescente?**
- Deserción escolar, complicaciones para la madre y el niño
  - Aborto, complicaciones para la madre, lograr con éxito sus estudios
  - Complicaciones para el niño, lograr con éxito sus estudios
13. **¿Qué complicaciones trae el embarazo adolescente en la madre?**
- Aumento de peso y manchas en la piel
  - Partos por cesárea, anemia, y hemorragia uterina
  - Dolores de cabeza y malestar estomacal
14. **¿Qué complicaciones puede traer el embarazo adolescente en el niño?**
- Nacer antes de tiempo, sufrimiento fetal e inmadurez de los órganos vitales
  - Náuseas, vómitos y fatiga
  - Presión alta y muerte
15. **Las complicaciones socioeconómicas del embarazo en la adolescencia son:**
- Abandonar los estudios
  - Riesgo suicida
  - Puede afectar el desarrollo psicosocial del bebé

Gracias por su colaboración...

**Fuente:** Tomado y Adaptado de (Clavijo Morocho, 2019), en su trabajo de titulación: Inicio de relaciones sexuales y factores asociados en adolescentes escolarizados de Nulti, Paccha y Challuabamba, 2018. Cuenca – Ecuador 2019.  
<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/32050/1/Tesis.pdf>

Anexo 4. Evidencias fotográficas.



Imagen 1: Explicación sobre la temática que se investiga



Imagen 2: Atención a la paciente embarazada



Imagen 3: Aplicación de la encuesta a adolescente

## Anexo 5. Reporte del sistema anti plagio



### CERTIFICADO ANTIPLAGIO

(Formato No. BIB-009)

La Libertad, 08 agosto del 2024

**00\_\_-TUTOR CJSJA -2024**

En calidad de tutor del trabajo de titulación denominado **FACTORES SOCIOCULTURALES, PERCEPCIONES Y ACTITUDES QUE INCIDEN EN EL EMBARAZO ADOLESCENTE. HOSPITAL BÁSICO RAFAEL SERRANO LÓPEZ. LA LIBERTAD, 2024.**, elaborado por **TATIANA CAROLINA BELTRÁN ALVARIO**, con C.C: 2400114852, estudiante de la Carrera de Enfermería. Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud perteneciente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Licenciada en Enfermería, me permito declarar que una vez analizado en el sistema anti plagio COMPILATIO MAGISTER, luego de haber cumplido los requerimientos exigidos de valoración, el presente trabajo de titulación, se encuentra con el **3%** de la valoración permitida, por consiguiente, se procede a emitir el presente informe.

Adjunto reporte de similitud.

Atentamente,



Lic. Carmen Ortiz Pilacúan, MSc.  
Cédula: 1004369045  
**Tutor del trabajo de titulación**

Biblioteca General

Vía La Libertad - Santa Elena  
Correo: [biblioteca@upse.edu.ec](mailto:biblioteca@upse.edu.ec)  
Teléfono: 042781738 ext. 136



# TATIANA BELTRAN ALVARIO\_TESIS

**3%**  
Textos  
sospechosos



**2%** Similitudes  
0% similitudes entre comillas  
0% entre las fuentes  
mencionadas  
**1%** Idiomas no reconocidos

Nombre del documento: TATIANA BELTRAN ALVARIO\_TESIS.docx  
ID del documento: 7c379a4e3119d5fbd3dce6bbcbcaed6f9de785a1c  
Tamaño del documento original: 84,38 kB

Depositante: CARMEN CECILIA ORTIZ PILACUÁN  
Fecha de depósito: 8/8/2024  
Tipo de carga: interface  
fecha de fin de análisis: 8/8/2024

Número de palabras: 8013  
Número de caracteres: 51.978

Ubicación de las similitudes en el documento:



## Fuentes principales detectadas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	Documento de otro usuario #8b2f63 El documento proviene de otro grupo 17 fuentes similares	52%		Palabras idénticas: 52% (4187 palabras)
2	Documento de otro usuario #898264 El documento proviene de otro grupo 13 fuentes similares	18%		Palabras idénticas: 18% (1465 palabras)
3	alicia.concytec.gob.pe   Descripción: Factores socioculturales que influyen en el c... https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/US55_2ef630546a7317e4a8d47689b9da4985 1 fuente similar	3%		Palabras idénticas: 3% (209 palabras)
4	Informe final de Titulación II ALLISON ORRALA BORBOR (1).docx   Infor... #91a719 El documento proviene de mi grupo 1 fuente similar	1%		Palabras idénticas: 1% (122 palabras)
5	repositorio.uap.edu.pe https://repositorio.uap.edu.pe/xmlui/bitstream/20.500.12990/7071/1/Tesis_Caracteristicas_Sociocul... 6 fuentes similares	1%		Palabras idénticas: 1% (111 palabras)

## Fuentes con similitudes fortuitas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	ri2.bib.ufo.edu.ve   UDOSpace - Universidad de Oriente/Venezuela: Embarazo en ... http://ri2.bib.ufo.edu.ve:8080/jspui/handle/123456789/3398	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (33 palabras)
2	lildbi.fcm.unc.edu.ar https://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbitesis/lobo_jaura_elisa.pdf	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (26 palabras)
3	repositorio.ucsg.edu.ec http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/10124/3/T-UCSG-PRE-MED-ENF-459.pdf.txt	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (24 palabras)
4	repositorio.unheval.edu.pe http://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/7630/TEN01209A65.pdf?sequen...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (14 palabras)
5	repositorio.unemi.edu.ec https://repositorio.unemi.edu.ec/xmlui/bitstream/123456789/858/1/ANGIE GARCÍA SÁNCHEZ.pdf	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (11 palabras)